# 青年教师师德师风发言稿

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-01-18

*青年教师师德师风发言稿5篇作为老师，在学校的身份是多重的，既是知识的引导者，又是学生的朋友，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，下面是小编为大家带来的青年教师师德师风发言稿5篇，希望大家能够喜欢!青年教师师德师风发言稿精选篇1作为一个刚工作的年...*

青年教师师德师风发言稿5篇

作为老师，在学校的身份是多重的，既是知识的引导者，又是学生的朋友，更要像慈爱的母亲那样去关心他们，下面是小编为大家带来的青年教师师德师风发言稿5篇，希望大家能够喜欢!

**青年教师师德师风发言稿精选篇1**

作为一个刚工作的年轻老师，我总是用一个老师真挚的爱，尽力去理解、包容、尊重、关心每一个学生。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每个学生的情感基础。

在我的班上，我曾经遇到过这样的学生。父母离婚后，他遭受了严重的精神创伤，再也没有康复。他经常逃课，甚至上课打瞌睡。更让人心疼的是，他爱上了虚幻的网游。和这样的学生打交道，我没有大声呵斥，而是小心翼翼的开导他，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为父母的爱缺失而干涸的心。此刻，他的成绩正在稳步上升。我很高兴看到学生们的优异成绩。

是的，在教师的元叶里，是爱点燃了前进的灯，照亮了学生的心，延续了中华民族几千年来师德和灵魂的崇高和伟大。

作为一名人民教师，我永远记得，爱是教育成功的关键，是新时期师德和灵魂的重要标志。我们应该爱所有的学生和他们的一切。

当然，作为一个年轻人的老师，我的爱是脆弱而平凡的。我只是在平凡的岗位上，带着爱和义务做一些很平凡的事情。只有那些在最危险的时候，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释教师的爱和职责的人，才是新时代最伟大、最高尚的师德和灵魂。

20\_年5月12日14时28分，汶川发生了一场震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命。他是谭千秋的一名教师。

地震发生时，他弯下身子，伸开双臂趴在桌子上，砖块和混凝土板的冰雹落在他身上，鲜血冲了出来。他咬着牙拼命支撑着桌子，四个幸存的学生蜷缩在他下面。他张开的双臂成为永恒。

是的，爱是沉默的。

谭千秋老师为学生牺牲了宝贵的生命，用爱和责任挽救了四个家庭的幸福。他发誓要保护学生的形象，这是我们永远不会忘记的。

虽然我们离汶川很远，但是在一次又一次余震袭来的时候，为了学生的安全，在学生撤离操场过夜的时候，作为班主任，无论多累多苦，我总是坚持陪伴着学生。正是谭千秋教师的形象激励我不断前进。

作为新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，我没有遗憾。

耶!既然选择了距离，就不顾风雨一路走下去。既然选择了教师这个职业，我们就应该用爱和责任去关爱每一个学生，铸造崇高的师德和灵魂，用我们的爱去打造一座在教育的元业中永不失败的丰碑!

非常感谢!

**青年教师师德师风发言稿精选篇2**

亲爱的同事们：

大家好!

世界上有很多东西，你给了别人，别人往往得到的越来越少，而有一样东西得到的越来越多。你可能会惊讶地问：“这是什么?”我会毫不犹豫地回答你，“那就是爱!”爱不是索取，不是等价交换，而是付出，付出，自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人才能教育孩子。”老师应该用他们的大爱温暖每个学生。只有爱学生，尊重学生，教师才能精心培养学生，只有深爱学生，教师才能更认真、耐心、细致地教育学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私奉献。我觉得老师对学生的爱不是来自个人恩怨，而是来自社会和教育的需要。这种爱坚定而深刻，与教师的社会责任紧密相连。

当我第一次站在孩子们面前时，一切都让我耳目一新，充满好奇。看这张脸，摸摸那个头，它就像一个蓓蕾，小脸朝上，渴望阳光和雨水。每天早上，“早上好，老师。”那幼稚的问候带给我一天的快乐和活力;每天晚上，“再见，老师。”给我留下明天期望的光芒。孩子们纯洁的心灵，圣洁的感情，深刻的意义，净化了我的内心，激起了我对教育的深深热爱。真的体会到了一个老师所有的快乐和喜悦。在那个教室里飞的是期待，留着窝的是自己;黑板上写的是真理，擦掉的是功利;那支粉笔画了一道彩虹，流下了眼泪，奉献了自己。

作为一名人民教师，我深深地明白，教师对学生的爱不应该局限于个别对象，而应该是全体学生。教师肩负着一代人的教育使命，而不是个人的教育使命。这种责任和爱可以超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量。我用我的爱去影响学习有困难的学生。当然，老师对学生的爱不是无原则的，而是始终结合着对学生的严格要求。严格恋爱，严格恋爱，爱而不宠，严格得体，平等对待每个学生，尊重每个学生的人格。

唐朝时，韩愈曾为我们的老师写过一篇文章，写道：“老师，所以传道、授业、解惑。”也就是说，我们老师教育学生的第一目的是“传道”，即传授做人的道理，第二目的是知识和技能。教育学生多上几节思想品味课，让学生背诵日常行为准则，够不够?不是，中国古代伟大的教育家孔子曾经说过：“他的身体是正直的，但他的身体不是正直的，虽然他不听话。”作为教师，我们应该在日常教学中起到表率作用，注意自己的行为和风格。老师的言行对学生产生潜移默化的影响。教师素质直接影响学生的学风和校风，教师形象直接影响学生素质的培养。“学而优则仕”，以自己的榜样和人格魅力，让学生敬佩和模仿。“桃李不说，弄巧成拙。”人们认为，合格的教师可以塑造合格的学生。

时光飞逝，当了一年老师，300多个日日夜夜，经历了许多悲欢离合。但俗话说得好：为了所有的孩子，为了所有的孩子。而要实现这个目标，我还需要努力。

印度大诗人泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的。让我来做叶子的事业吧，因为叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。”

让我们用爱去呵护纯真;用智慧成长;用真心打开心扉;让梦想带着希望飞翔，我会用自己的双手默默的工作，托起明天的太阳!

**青年教师师德师风发言稿精选篇3**

各位领导、各位老师：

大家好!

今天，我演讲的题目是：捧着一颗心来，不带半根草去，我是光荣的人民教师。

打开尘封的记忆，儿时的纯真又一次出现——望着年轻、帅气的启蒙老师，无限的遐想便会浮现在眼前:有朝一日，三尺讲台上的人就是我，面对一双双求知的眼睛海阔天空的谈，牵着一只只小手自由自在的飞……太阳总在有信念的地方升起，为了这个信念，我努力，我攀援，终于“长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利!”

五年来，我在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写我的人生。总希望与学生一道，快乐着他们的快乐，幸福着他们的幸福……课堂上我们共同探索知识的奥秘;黄昏后我们一起讨论人生的价值。生气时大声咆哮;高兴时欢欣鼓舞;失败后垂头丧气;成功时喜笑颜开……我总希望太阳每天都能升起，可是风雨总是会来。学生的纯真固然可爱，可他们的幼稚却令人可恼:为一件鸡毛蒜皮的小事大打出手;强调了一遍又一遍的常规却总有人违反;重复了又重复的作业依然满纸红叉;做了又做的试题考试时还是一塌胡涂……家长望子成龙、望女成凤的心情虽然可以理解，可他们的蛮横不讲理却实在让人难以接受:交学费嫌太贵;孩子捣蛋说老师管教不严;学生厌学怪老师不会教书;成绩拔尖，却说:“那是我孩子聪明”……听听这些，只能打落门牙往肚里咽。可领导却总在耳边告诫:“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”总之，好事摊不上，麻烦惹一堆。有句古话说得好:“家有三斗粮，不当孩子王。”在教师的一生中，干不出什么轰轰烈烈的大事业。教师就像一星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样温柔，没有朝霞那样炫目，也没有白云那样高远。教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位……看着那些往日比我们成绩差很多的同学、朋友，几年不见，已是西装革履、洋房小车、吃香喝辣;再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发，带走的除了铺盖行李，剩下的却是两袖清风。每当这样的时候，我彷徨，我疑惑，也曾动摇:曾令我魂牵梦绕的选择是否正确?我是否真的能无怨无悔走完这一生?

20\_\_年夏天，报纸上的一篇文章吸引了我，这是一篇来自西安蓝田县民办教师的优秀教师事迹报告，报告中，这位来自蓝田县的民办教师的事迹深深地震撼了我。蓝田，西安市所属的一个县，在大诗人王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事:大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的还是手工做的布鞋，没有穿袜子。看着女儿被冻得通红的双手双脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说:“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀!”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说:“他们又不能给我转正。”但接着又说:“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师深情地说:“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的价值，咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念，那就是:为自己所热爱的事业奉献一切!同时，我也对教师这个职业有了新的认识。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在我工作的身边，有这样一位值得我敬佩和尊敬的老师，在我出生那年，18岁的她就走上了教育工作岗位，25年来，怀着对教育事业的无限忠诚和一腔热血，她一直坚守在教育工作的第一线，清贫与奉献是她的本色，责任与使命是她的原则。在工作上，她孜孜不倦地追求着，在生活上，她默默无闻地奉献着。记得去年夏天，她的儿子高考前一个月，为了缓解儿子紧张的复习和高考的压力，她每天中午放学便顶着烈日，骑摩托车到离学校7、8公里远的家里给儿子做饭，下午上课前按时赶回来，从没耽误过一节课，没有请过一次假。如今，她教过的学生已经和她在同一所学校任教，双鬓斑白的她像对待自己的孩子一样鼓励、鞭策和帮助着年轻教师，每当我们向她请教问题时，她总是耐心细致地进行讲解。每当我们在工作和生活上有不顺心的时候，她总是会像长辈一样，耐心地帮我们排忧解难。25年以来，她从来没有调整过工作岗位，也从来没有离开过这所小学。虽然她的资历老，但对待工作，她从来都不马虎:备教案认认真真，批作业仔仔细细。有人说她傻，干工作这样卖力，有的人说她应该“走动走动”，可她总是微微一笑说“干老师这一行，凭的是良心，再说，到哪都是干工作，到哪都得这么干”。看似平凡的话语，却折射出她对教育事业的忠诚和热爱。

印度大诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧!因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的!”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来;虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光!

虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦?有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐。

蓦然回首那些白发苍苍、默默奉献却两袖清风的我的老师，我猛然领悟到人们为什么总是这样描写教师:“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛一般在默默中流淌着生命。“红烛呀!流吧!你怎能不流呢?请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出鲜艳的花朵，结出快乐的果实。”这就是红烛的生命，也是人民教师神圣而无声的誓言!

谢谢大家!

**青年教师师德师风发言稿精选篇4**

尊敬的各位领导、老师们：

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。\"到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢?我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。我认为:首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、提高自身素质。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的\'一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

三、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢?带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

**青年教师师德师风发言稿精选篇5**

我国近代教育家夏丏尊先生说过，“没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘。”著名的教育家苏霍姆林斯基也曾说过，“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护学生。”爱是教育的根本，是教育的灵魂，是教师应该具备的最基本的师德素养，没有了爱，教师的知识就是再渊博，教学技能就是再精湛，也不会达到最佳的教育效果。那么，教师该怎样去爱学生呢?

爱学生，就要像父母对待自己的孩子一样。有人曾说，“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是伟大。”这话一点不假，爱自己孩子，就连动物也能做到，更何况我们人类。爱别的孩子则不同，它需要宽阔的胸怀，不是人人都能做到的。而能享有爱别人孩子机会最多也只有老师这个职业，这是上天给予教师的恩赐，所以，教师应该满怀感激之情，对待学生要像对待自己孩子一样，除了在学习上关心他们以外，还要在生活上，思想上和心理上关心他们，让学生在如父母般爱的呵护下健康地成长，这样才不会辜负上天给予我们的特殊恩赐。

爱学生，就要深入地了解学生。每个孩的成长背景和生长环境都不一样，如果教师对学生的家庭情况、成长经历一无所知，那他就不可能知道孩子在想些什么，需要些什么，那么要说他是爱学生的，那简直就是口是心非。所以，爱学生，就必须要了解学生，既要了解学生的成长背景和成长经历，还要走进学生的心灵世界和情感世界，这样才能更好地教育学生，更好地为学生服务。

爱学生，就要着眼于学生的未来。教师所肩负的一个重要使命就是为社会培养更多的优秀人才。而优秀人才所要具备的基本素养除了要有坚实的基础知识和专业知识外，还要有强健的体魄、健康的心理、高尚的品德和健全的人格，爱学生，就要注重学生健全人格、品德修养等的培养，这种着眼学生未来的爱才是真正的爱。

爱学生，就要小心呵护孩子的`自尊。每个人都有自尊心，都渴望得到别人的尊重，孩子也不例外。自尊心在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，孩子的自尊心一旦受到伤害，就会给孩子留下难以愈合的伤口，甚至会影响孩子的一生。所以，爱学生，就要小心呵护孩子的自尊心。怎样呵护呢?相信学生，尊重学生，不用语言侮辱学生，不嘲讽和讥笑学生。

爱学生，就要注重学生的个性发展。世界上没有完全相同的两片树叶，也没有完全相同的两个人，每个孩子都是这世界上的唯一，每个孩子的性格特点、兴趣爱好以及智力发展都是不一样的，爱学生，就要注重学生的个性发展，能学生的兴趣爱好和潜能得到充分的发挥，这是对学生的负责，也是对社会的负责。

爱学生，发就要把爱的种子移植到学生心里。教师爱学生，这是为人师者应该具备的素养，但教师只知道“单向输入”爱是不行的，教师还要在付出爱的同时把爱的种子播撒在学生的心里，教会学生去关爱他人，因为关爱他人是当今世界高素质人才应该具备的一个非常重要的品质要素，是培养学生优良品质和健全人格不可缺少的条件，学生只有懂得了爱他人，他才会体谅别人的难处和痛苦，他才会有责任感，有了责任感，他才会敬业、爱国，才会做出更大的成绩。

爱学生，就要帮助学生认识自己。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说到，“一个少年，只有当他学会了不仅仔细地研究周围世界，而且仔细地研究自己本身的时候;只有当他不仅努力认识周围的实物和现象，而且努力认识自己的内心世界的时候;只有当他的精神力量用来使自己变得更好、更完善的时候，他才能成为一个真正的人。”认识自己和了解自己是一个人自我发展、自我完善的前提，是一个人迈向成功的基石，学生只有认识了自己，他才能知道自己的优势在那里，弱点又是什么，他才能客观地评价自己，从而更好地发挥自己的潜能，所以，爱学生，就要帮助学生认识和了解他自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！