# 家长会发言稿简短2分钟

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-05

*家长会发言稿简短2分钟(5篇)家长会发言稿简短2分钟怎么写？发言稿范文是文章的一种，也叫发言辞。它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。一起来看看家长会发言稿简短2分钟，欢迎查阅！家长会发言稿简短2分钟（篇1）尊敬的老师，亲爱的...*

家长会发言稿简短2分钟(5篇)

家长会发言稿简短2分钟怎么写？发言稿范文是文章的一种，也叫发言辞。它是在较为隆重的仪式上和某些公众场所发表的讲话文稿。一起来看看家长会发言稿简短2分钟，欢迎查阅！

**家长会发言稿简短2分钟（篇1）**

尊敬的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！

我叫李筱天，感谢老师给我这个发言的机会，我感到无比的自豪与激动，这是老师、同学对我莫大的鼓励和信任，我更愿把这种鼓励和信任看作是对我的一种鞭策。在此，就我语文学习的一点微薄体会，与大家分享。

一些同学认为，课前预习没有必要，反正老师上课时要讲，上课专心听讲就行了，何必事先多费脑筋，还浪费了许多时间。我认为这样的想法是错误的，课前预习对我们的学习非常重要。我觉得认真做好课前预习有许多好处。

第一可以提高自己的上课听课效率。

通过课前预习，对即将要学习的新课能够做到心中有数，知道哪些内容自己能够弄懂，哪些内容自己还没弄懂。这样，听课时，便可集中精力去听那些自己没弄懂的部分。听课变得更有针对性了，更能抓住课堂学习的重点和难点。

第二课前预习可以培养自己的自学能力。

课前预习本身相当于一种自学。预习时，要独立阅读，独立思考，用自己的方式去发现问题、解决问题。在这个过程中，自己的自学能力也会逐步提高。

第三课前预习可以巩固自己对知识的记忆。

我在课前预习时，对知识已经做了独立思考，听课时可以进一步加深理解，我觉得这样就比仅仅依靠听课获得知识记忆效果更好。

那么我们如何去预习呢？我是这样做的：

第一要选择好课前预习的时间

课前预习的时间我一般安排在做完当天功课之后的剩余时间，并根据剩余时间的多少，来安排预习时间的长短。如果剩余时间多，可以多预习几科，预习时钻研得深入一些。

第二迅速浏览一遍即将学习的新课

通过浏览新课，了解新课的主要内容，弄清哪些内容是自己一读就懂的，哪些内容是自己没读懂的。

第二带着问题，边思考边读第二遍

在第二次阅读时，我的脑子里里始终带着自己不懂的问题，深入思考，仔细阅读。这时阅读的速度要放慢一些，遇到困难，我马上停下来，或者翻翻以前学过的内容，或者查阅有关的工具书、参考书，争取依靠自己的努力把难关攻克，把问题解决，把没读懂的地方读懂。对于自己经过努力仍未解决的问题，我就记下来，在课堂上听老师讲。

第三边课前预习做好圈点勾划

我圈点勾划的是新课的段落层次，每部分的要点，以及一些生僻的字句。同时，我也在书的空白处，写上自己的看法和体会，写上自己没读懂的问题。

俗话说的好：“好的开始是成功的一半！” 我一定会继续做好课前预习，争取更大进步！我的发言完了，谢谢大家！

**家长会发言稿简短2分钟（篇2）**

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表东校三年级的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为明年6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，原来一直不为重视的政治、历史也成了主科，体育成绩的重要性也凸显出来，学生的学习成绩的分化更加加大。同时学生面临中招，面临着人生当中第一个转折点，三年级对他们而言至关重要。可以这样说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

一、 年级段的总体情况

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。学校为了做好初三年级的工作，选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

面对中招，努力提高成绩成为了我们工作的重中之重，首先前期把重点放在了体能训练上。一、二年级的时候，主要依靠于体育课上进行训练，进入三年级训练主要放在平时。在假期军训期间，我们的体育老师已经给学生强调了动作要领，和各种前期技巧的训练。正是有了假期的充分准备，所以我们现在的训练才变得有条不紊。

一切工作都能有序的开展，各班的班级管理也都比较到位，都表现出良好的班风学风，班级之间竞争也很激烈。同时我们利用晨会、段会，以及优秀教师和往届优秀毕业生的讲座，都给学生进行了大量的思想工作，帮助同学们调整心态，选择适合于自己的学习方法，为三年级的开场做好了充分的准备。在全体老师的共同努力下，我们换来的是三年级的稳定和进步。

二、存在问题

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。进入三年级之后我们会发现，有些学生会出现这样或是那样的问题，似乎自己的孩子与以前不太一样了，变得像个刺猬一样，数不得也摸不得。这是因为在这一时期的学生发展具有以下特点：

1、独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。

2、情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。

3、这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽。

4、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

5、是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

作为家长，我们不可忽视这些问题的存在，但更不能视这些问题如同洪水猛兽。我们给与更多的应是理解与关爱。不回避这些问题的存在，其实孩子出现这些问题是很正常的。我们青春年少时也和这些孩子是一样的，这是每个人在成长的过程中都会经历的一个必然阶段。作为家长，我们应采取疏导的形式，多关心多交流，帮助孩子度过这个心理上的“少年期”。

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多的需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。任何一个同学只要想学习，都能学好。问题是行动哪里来，这就需要家长来要求了。有的家长要求高，孩子就学得好些，有的家长没有要求，孩子当然就不会想学了，更不要说有行动了。可以说孩子读书的好坏很大一方面取决于家长对他的要求。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正!

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。对孩子真正的关爱不是为他买了什么名牌，也不是准备了什么美味佳肴，更重要的是给与了多少心理上的理解与支持。

首先就要对你的孩子要有信心。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

其次，要承认个体的差异。作为家长都有望子成龙。望女成凤的心理。但是，并不是所有的孩子都是尖子生，五个手指伸出来还不一般齐，更何况是一个个单独的个体。正确评价自己的孩子，客观地的分析孩子存在的差异是很有必要的。不能否定了孩子的潜力，但也不要拔苗助长。只要孩子尽力了，是一种积极向上，乐观健康都是心态比什么都更有意义。父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

1、要重视心理健康教育。

有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦燥都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

2、“10+3=0”的问题。

学生在校进过十天的教育基本上都能按照要求正常完成各项学习任务，但是一回到家就彻底打回了原型，周一上课时表现出来的萎靡不振，懒散的作风，使得老师们又要重现开始强化习惯的培养。一般进入三年级假期都是留有适当作业的，但是往往假期作业的质量不高，甚至有人交不上，默写一塌糊涂。在家这几日，更应学会陪伴孩子。帮助孩子查漏补缺，特别是薄弱的学生。

3、教会学生会吃苦。

现在的社会过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢?况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4、理解支持老师们的工作。

作为求实东校的班主任，我们的工作强度到底有多大，是家长很难想象得出的。就拿一天正常的工作而言，平均每日的工作时间要达到10小时以上。早上5：30起床，6：10进班陪伴学生上晨读，6：40和学生一同跑操。早饭后，上午连续上课、改作业，下午要进行教研，晚饭后7：00开始上晚自习，一直要坚持到10：30所有学生都安全就寝，我们老师一天的工作才结束。现在你能理解为什么老师们中午拒接电话的原因了，因为假如中午不休息，我们几乎无法保证充沛的精力应付下午的工作。

有时因为个别问题学生我们会邀请家长到校一叙，可是有时候家长来到学校根本不能正视学生的问题，总是找各种理由为孩子错误开脱。其实，我们不会轻易请家长，都是到了问题积累到了一定程度，需要家长来共同改正孩子的不足的时候才邀请家长。平时家长都说“孩子最怕老师”，其实孩子不是怕老师，而是怕老师与家长站在同一条战线上，因为这样他们就没有空子可钻。要想改正孩子的不足，需要我们不回避，正视孩子的问题，与老师携起手来一同纠正他们的错误。

5、父亲的角色要重新定位。

很多家庭对于孩子的教育往往都是母亲担任了主要角色，但是进入初中以后，尤其是进入叛逆期，父亲一定要由幕后的指挥者，登上管理者的舞台。因为母亲大多数都爱唠唠叨叨，孩子在这个阶段最讨厌反反复复的说教，但是父亲可以用他的威严与沉稳来对孩子进行教育。因为作为男士，理性的思维和果敢，往往更能让叛逆期的孩子接受。请所有的父亲们，走到前台来，成为家庭教育的主要角色。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。相信在家长与老师的共同努力下，会为孩子们创造一个阳光健康的成长环境。在此再次感谢大家的配合与支持。谢谢!

**家长会发言稿简短2分钟（篇3）**

各位尊敬的家长：

下午好！

祝贺您的孩子已经顺利地迈出了学习生涯的第一步，这两周来，您的孩子从幼儿园的生活刚刚过度到小学阶段，这是一个崭新的开始，相信他们一定兴奋无比！可作为家长的您也许并没有那么轻松，所谓“可怜天下父母心”，您在担心孩子是否能适应小学的学习生活，您在考虑怎样让孩子更加出色，您在为孩子的未来计划蓝图……的确，哪一位父母不希望自己的子女成龙成凤呢？今天，我以一位教师兼母亲的身份跟大家一起沟通，探讨究竟怎样才能让我们的子女更健康地成长，相信在座的各位一定有很多培育子女的优秀做法，权当抛砖引玉吧！

首先，我觉得我们做父母的必须意识到让孩子成人是教育的重中之重，先成人再成才！对于人的心地我一直崇尚“人之初，性本善”。为什么人与人之间就不应该是和睦相处，平等相待呢？所以我对女儿的教育就毫无疑问遵循这样的观点，潜移默化地灌输：人要有爱心，要与人为善，要有礼貌，懂谦让。

在女儿的成长中，我也确实感受到自己教育的些许收获。比如说，女儿待人接物较有礼貌；得到了别人的帮助，她会很大方地道声“谢谢”；与人分手时会热情地说声“再见”；就是每天睡觉前也不会忘了跟我说声“妈妈，晚安”；与小伙伴玩耍，从不欺负别人，相反还会照顾他人；发生争执时，她总会作出让步，甚至还替他人着想；在家她最爱吃的东西即使数量很少，都不会一个人尽情享受，总忘不了先往我和他爸嘴里塞；尽管在班级她是最小的，但她也能大胆地打抱不平；班级评选三好学生，她能得到许多学生的双手赞成……

也许您此时会想到她这样将来能适应激烈的社会竞争吗？是的，我也曾怀疑过自己的教育观，缘于那段时间接连发生了几件不愉快的事情：

一日，女儿告诉我：今天我们班有一同学过十岁生日，带了个大蛋糕到教室分给同学们吃，全班人都吃到了。我疑惑地问：“你也吃了？”因为平时别人给她东西吃，除非非常熟悉的人外，没有我允许，她是不会轻易接受的。一开始听了她的话，我还有一丝高兴：女儿也知道变通了。可她接下来的回答却让我有种说不出的感觉。“我没吃到。”我似乎带着不快地问：“怎么了？”“他们都像发疯似的抢，我怎么去呀？再说我拿到了，那一定也有个人拿不到呀，我也不是太喜欢吃蛋糕的。”我“哦”了一声，没说什么，心里倒怪怪的，不是因为女儿少吃了这么一口蛋糕，而是真的觉得女儿有点懦弱。

这事没过多久，又发生了一件事：几个朋友一起吃饭，孩子们很自然地玩得挺投机，饭局的最后一道菜是果盘，孩子们对这道菜特别青睐，女儿也不例外，他们见果盘上了桌就各归原位，我给女儿夹了一片西瓜，又把自己的那份放在碟中，想让她多吃一片，可邻座的小朋友见状，赶忙将手上的西瓜塞进嘴里，拿起女儿面前的西瓜就吃，一边还说着“我喜欢吃西瓜。”女儿无奈地看着自己的那片西瓜飞到了别人的手里，慢慢地啃着手中的西瓜，一声不吭，显然很委屈。我亲眼目睹了这一幕，心里更是说不出的滋味，甚至有种对不起女儿的感觉，是我对她的教育让她在别人面前吃亏。

说实话，那时我确实有一丝冲动，但静下来我又想：吃点小亏未必就是坏事，真诚会换取真诚的。让我们都坚信：“善良、真诚、谦让”一定不会错。

其次，要教孩子学会感恩。如今的孩子基本都是独苗苗，整天陶醉在众星捧月的气氛之中，在他们眼里，父母给我最好的，事事我优先，一切都是自然，甚至老师布置写关于“爱”的话题的作文时，学生感到很头疼，生活中别人为他们付出的点点滴滴他们根本不觉得怎样，哪来什么爱啊？有这样一则故事：一位伟大的母亲，白天捡垃圾，夜晚露宿垃圾桶旁，就是她培养出了一位清华大学的博士生，可他的儿子曾一度因为面子，当看见自己的母亲晕倒在垃圾铜旁时，却没有勇气去认自己的母亲……这样的事例并不罕见，这怎能不令人痛心呢？中国的父辈都是在用自己的肩抗着儿女一步步走出自己的生活，直至生命的结束，默默无闻，不求回报。可做儿女的又为父母付出了多少？就谈谈我们这些成人吧，我们都已经能独当一面，也为人父母或终将为人父母，我们又回报了父母多少呢？是不是就因为父母从不求索取，就应该如此呢？想着中国一代一代就这样过来的父辈，不免有些痛心，这实在是中国家庭教育的一个传统的错误啊！我们要教育孩子懂得爱，先知道怎样爱自己，一个连自己都不爱的人，就谈不上去爱别人了。然而只爱自己的人又是孤独的，那就让我们从爱自己做起，去爱身边的每一个人：自立自强，爱自己、爱老师、爱父母，爱我们放大了的家——祖国！每当听到女儿细心地叮嘱外婆外公柿子不能饿肚子吃时，当看到她在寒风中折回去为路边行乞的老人递上五元钱，并一直惦记着他是否能够挺过来时，那一刻，我的心里真是无比欣慰。

再次，要从小培养孩子的动手实践能力，这不仅是人的立身之本，也是开发智力的最佳方法。由于现在的家庭一般都是祖孙三代，孩子只要管好学习，其他什么事都不用操心，所以孩子的实践活动真是少得可怜，因而也就缺乏生活经验，与此同时生活自理能力也比较缺乏。意识到了这一点，只要是女儿能做的事，我都让她自己做，所以在左邻右舍的眼里，我就是个“狠毒的后母”：打从女儿四、五岁时，我就让她自己洗澡，随她怎么折腾，自己觉得行就罢，等到七、八岁我没空时，就让她独自去洗澡了；从那时候起，她还能弄些简单的早饭，比如煎鸡蛋、烫泡饭，她也从中找到了好多成就感。

良好的生活学习习惯是一个人一生的宝贵财富。父母是孩子的第一位教师，你的一言一行都对孩子起着潜移默化的影响，父母必须起示范作用。常听家长抱怨：这孩子整天丢三落四的；唉，八岁了，每天都得我帮他穿衣、脱鞋；瞧他瘦的，顿顿怕吃，尽吃零食；他呀，跟他爸一样，晚上贪玩，早上怕起，今天又迟了，真对不起，老师；……殊不知，这是他们在长期的生活中日积月累起来的坏习惯，而不是与生就有的。这就要求家长注意孩子成长中的点点滴滴，有些行为不能仅认为孩子还小，管这么严干啥？坏习惯就是这样在您的纵容之下不知不觉地滋长并蔓延开来。

我女儿学习上尽管不是很优秀，但我倒也没花多少心思，这主要归功于她课堂上很专心，爱动脑筋。所以课堂上专心听讲，踊跃发言是学习的关键所在，这需要孩子、老师和家长的通力配合；认真、及时地完成学习任务，做到“今日事今日毕”也是很难能可贵的品质；对女儿的学习我最引以为自豪的是她的作文学习比较轻松，除却老师精辟的指导，还得益于她酷爱阅读的良好习惯。小的时候，我喜欢买一些儿歌、故事磁带放给她听，她自然是不懂也不会说的；从她三岁起，我坚持每晚给她朗读童话故事，有时累了，也就只读一两页，慢慢地，她成了习惯，不听我读书，她就不睡觉，每次总是一页，一页，又一页……一年级，刚开始学拼音时，我就带着她读拼音读物，逐渐放手自己阅读，也不知读得咋样，我也懒得管，反正只要听到咯咯的笑声，她准是在看书；我们最闲暇的时候是在放学的路上，她会将书中的喜怒哀乐与我分享，有时甚至还会用书上的内容来教育我。现在她每周都读一本书，我的读书速度已经在她之下了，就单说读书精神我也远不及她了，不管作业完成多晚，她都坚持看书，一看就舍不得放手，于是每晚也都是在我一遍遍的催促下才休息。其实我们不必抱怨孩子不喜欢看书，没有看书的习惯，只要我们的家长从现在开始和老师配合好，从自己做起，每天陪着孩子一起读，努力营造一个读书的氛围，耐心地指导他们读好书，不用多久，你也会惊喜地发现孩子喜欢上了阅读。良好的读书氛围是很重要的，您在家里打麻将，在津津有味地看电视或者拉家常，在这样的环境下让孩子自觉自愿地去读书，恐怕不太可能吧。只要孩子具有了良好的阅读习惯和较高的读书热情，让他真正从读书中感受到乐趣，何愁没有提高？从书中得到了乐趣，又何愁他对学习没有兴趣呢？

著名儿童文学作家金波说，不同年龄不同心理的孩子对于快乐的理解是不一样的。比如对于低年级的孩子来说，可能兴趣就是快乐；对于中年级孩子而言，故事戏剧性就是快乐；对高年级的孩子来说，快乐的内涵更丰富了，包括优美、哲理，甚至包括悲剧。阅读所带来的快乐不是一般意义的生理的快乐，而是艺术审美的快乐，是对人情感的陶冶。让我们带领孩子们去追逐快乐阅读吧，让孩子们能够在阅读中享受快乐，并愿意传递快乐的阅读。

但愿您的孩子在您耐心精心的指导下也会与书成为朋友，今天种下一颗种子，就定会有硕果累累的那一天！

但我们也不要忘记：在关心孩子学习成绩的同时，要把属于他们的欢乐留下，让他们在快乐的学习中健康成长！

曾经我也和千千万万的父母一样，想在自己的女儿身上实现自己未了的理想，从她的名字“艺涛”就可以知道了，我希望她能在艺术的海洋遨游。于是在女儿刚满4岁，就迫不及待地将她送去少年宫学习古筝，回想那段日子，别说孩子，就是我都感到可怕，每天早上6点就将她叫醒，带着一脸的不乐意，开始了我们的晨练，由于她较小，领悟能力不好，每次上古筝课我都得陪同，回来再手把手地教。每天，我睁开眼睛，心里就发憷，又要在古筝前煎熬了，几乎每天的练习，我们都是在不愉快中结束。但明天必须依旧，上课时要还课的啊，弹不出来，又是皆大不欢喜。就这样，我们坚持了两年，考了古筝四级。有一天，女儿对我说：“妈妈，要是有一天，古筝被烧掉了多好。”那年她仅有6岁。我被她的话语震惊了，经过长时间的利害关系的权衡，我告诉女儿：“妈妈决定放弃了，我们不弹古筝了。”女儿没有我想象的那么高兴，她似乎不相信自己的耳朵，“是真的吗？”想想刚放弃的日子，心里真的好痛苦，我们两年的精力就这样付之东流了。后来我还带她下过一年的象棋，可她也不见得太感兴趣，每天一放学就被带到棋室，直到天黑，紧接着就是吃晚饭睡觉，几乎没有自己玩耍的时间，使她甚至都不会玩了。记得一位同学曾经对我说过：“在孩子身上实现自己未了的理想，对孩子是不公平的。”直到那时，我才真正理解了这句话的真谛。最后，我决定该还给女儿自由了，咱什么都不学了，能成什么样就成什么样。

教育是一门艺术，只有因材施教，才能让每个孩子的人生熠熠生辉，愿天下父母都能成为孩子们成长历程中的良师、榜样、朋友；也愿天下父母都心想事成。

**家长会发言稿简短2分钟（篇4）**

各位家长：

晚上好!非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

上个学期以来，整体上看，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是每周的班级评比，学生表现良好，集体荣誉感都增强了。

第二方面：说说期末测试。

当家长看到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有我们所感到困惑的。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因?你为孩子在学习上付出了多少?教师有多大的责任?当然，现在的社会并不是一味地看重分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。

1、个别学生基础知识差，遗忘现象严重。

2、没有养成良好的学习习惯。

3、考试过程中较粗心，不能认真仔细地读题、分析题意，解决问题。

第三方面：说说教育等

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校，家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

一、习惯培养。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯，卫生习惯，学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯，听课习惯，阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的.作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面;多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣，勤洗头，勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明，有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。 在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。我们要重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让他读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色朗读

课文。这样既能让孩子熟读课文又能增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力，数学也会更好。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

4、在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。家长要对小孩的物质欲

望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。，当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他!只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

5、学生的家庭作业及辅导。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责好。 很多家长认为作业就是笔头作业，其实不然。我们经常也布置一些读书、听写的作业，希望家长也能认认真真地协助老师完成。二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家长一定要进行检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，同时我还希望家长在作业上签上名字，目的就是让你们在孩子的作业完成后，能认真检查一遍，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。希望大家能在家坚持给孩子报听写。

6、家长要掌握有效的指导学习的方法。

让孩子每天坚持复习和预习。为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。 当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意

小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。关于平时学校习惯 请家长适时关注班级三大评比栏，对孩子进行表扬和教育。也许我自己有孩子，教书时间也比较长，所以对孩子独立的要求比较高，比如平时打扫卫生，我都要求孩子自行打扫，不需要家长帮助，中餐吃饭三十五分钟内必须吃完午饭，因为我认为这个孩子们能力范围内可以做好的，所以这学期我也同样会这样要求孩子。

二、思想教育。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长，学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体，爱他人，爱学习，爱劳动，爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质在这里我用一位观察者的话回答大家：\"让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。\"

第四方面：安全及行为教育

1、正值夏季，家长一定要杜绝孩子玩火，禁止单独骑自行车上路，尤其是我们居住在街道的学生。

2、学校作息时间已经调整，所以请家长务必让孩子按时到校，早上7点45分到校，下午2点45到校。另一方面也是对学生安全的考虑，不要太早到学校，还有下午是4点35分放学，请家长一定要按时来接，孩子还小，不要让他们一个人走回去。

3、给孩子勤洗手脸，勤换衣物，勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。

4、有计划的给孩子零花钱，不要让孩子买零食吃，尤其是便宜的小食品，防止食物变质中毒。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，

问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**家长会发言稿简短2分钟（篇5）**

台下的老师，各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

很荣幸可以作为此次家长会的优秀家长在此发言，其实我对这个优秀家长四个字也是有些不同的看法的。不论是我们作为家长，还是孩子们作为一名学生，我认为我们只要有了良好的品格，正直的作为，我们就可以是社会上的一根顶梁柱。我教育孩子的方式也许和大家不一样，我对孩子的作业从来不逼迫，我希望他可以自愿进行学习，只有这样，才能在学习中真正的体会到学习的快乐。

而也可能会有很多家长问，怎么才能让孩子们自愿学习呢?其实这个问题也是一个比较深层次的问题，很多时候孩子们都会受到家庭的影响，家庭的环境决定了他学习的态度。所以大家各自的家庭环境也是对孩子学习影响非常深刻的一种。而让孩子们自愿学习，也就是给孩子树立好一个榜样，以身作则，引导孩子们往好的方向发展。我教育孩子的方式就是和孩子一同学习，每次下班之后，我会腾出一些时间让他做自己的事情，紧接着我就会开始看书，他的妈妈也在一旁忙自己的工作，久而久之的，他也觉得自己应该做一些事情了，所以他也会开始忙碌自己的学习。

其实这种方式是非常自然的，但是也需要应对不同的家庭环境和孩子。对于孩子的教育，我相信老师和各位家长都会有不同的感受，而我们作为家长的，也只有尽自己所能，不能将自己的一己之私强加在孩子身上，他们是一个独立的个体，也是一个正在学习和模仿的个体，所以我对教育也就只有几个字，以身示范，培养独立。

不管怎样，对于孩子的教育，老师和家长们都是第一个感受到的，第一个重视的。孩子们在学校里学习，老师也付出了很多的心血，我想对老师表达一生感谢。我曾经也是一名学子，我懂学习的艰苦，也懂教师的不易。我希望孩子们接下来的学习中，可以多加体谅老师一些，在自己的学习上可以更加主动一些。让你们的家长感到欣慰，也让日日陪伴你们的老师收获欣慰好吗?

在此我也想对我的孩子说一声，爸爸希望你可以追寻内心，去做你想做的事情，但不可丢了自己的标准和底线，无论如何，现在的你还是一名学生，还是要以学习为主，但其他的事情，我希望你可以自己做主。爸爸对你的期望，也是你对自己的期望!

非常感谢大家能够倾听，我的讲话已完毕，感谢的大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！