# 浅谈家庭资源的开发与利用

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-27

*没有公告对幼儿园来说，家庭蕴藏丰富的资源，家庭资源的开发运用不仅对孩子的成长起着举着轻重的作用，而且关系到孩子一生的发展。那么如何开发和利用好家庭资源呢？一充分认识到家庭资源的丰富性。家庭作为社会最基本的组成单位，蕴藏着十分丰富的资源。第一...*

没有公告

对幼儿园来说，家庭蕴藏丰富的资源，家庭资源的开发运用不仅对孩子的成长起着举着轻重的作用，而且关系到孩子一生的发展。那么如何开发和利用好家庭资源呢？

一充分认识到家庭资源的丰富性。

家庭作为社会最基本的组成单位，蕴藏着十分丰富的资源。第一，是人的资源多样性。每个家庭里基本有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶或着外公、外婆组成。有的还有其他成员组成。人员结构复杂，就带来资源的多样性、丰富性。第二，物的丰富性。随着社会的发展，生活水平的提高，家庭里的资源愈来愈多，构成了物的广泛性、多样性。第三，“隐性”资源的可贵性。这里的“隐性”资源主要指的是：家庭成员的生活背景、文化程度、习惯爱好、以及每个成员的个性品质、精神品位、道德修养等构成了丰富的“隐性”资源。

二充分认识家庭资源的可利用性。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则第三条就指出：幼儿园应与家庭 、社区密切合作……综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。特别对孩子来说，家庭更有着超乎寻常的吸引力。因此对幼儿园来说，家庭资源的利用更有着非比寻常的意义。我们认为：首先幼儿园与家庭应建立一种“平等对话”的关系。幼儿园应主动重视家庭资源的作用，自觉、主动与家庭联系，共同发挥家园共育对孩子的积极影响。千万不可以“轻视”“忽视”的姿势看待家庭资源，更不可以“教育着”自居，“孤立”与家庭的联系，或者与家庭的联系只停留在表面上。这些不仅对孩子的发展极为不利，而且有时也会使教师的工作处于被动。那么怎样才能做到“平等对话”？我们认为一个在大的秘诀就是要“诚”。幼儿园要“诚”，如实向家长反映幼儿园的基本情况；如实反映孩子在园的真实表现，千万不能报“喜”不报“忧”，使家长的眼睛“蒙”上灰尘。同时家长也要“诚”，如实向

幼儿园教室反映孩子在家的实际情况，也做到报“实”不报“虚”。同时，对孩子的发展有些什么要求？在教育孩子方面有那些困惑？对教师有些什么建议？……也都可和老师直接谈，共同协商，拿出对策，这样开诚公布的交流之后，会进一步凝聚起家庭和幼儿园的力量，达到资源的“重组”与价值的“升华”，对孩子的发展将会起到一个更大的推动作用。

其次，幼儿园和家庭都要扮演好支持着、合作者、引导者的角色。

在传统意义上，我们认为家庭是幼儿园的支持者、合作者，要支持幼儿园开展的各项活动，包括人力、物力、财力。但现在我们认为这种关系是“双向”的，即家庭既可作为幼儿园的支持者、合作者、引导者；幼儿园也可作为家庭的支持者、合作者、引导者，以达到资源的“公享”。《幼儿园教育指导纲要（试行）》进一步大子拓展孩子的学习内容，关注孩子的生活及周围环境。这就为这种“双向”关系的存在提供了生存的空间。当然，幼儿园与家庭的这种相互依存，相互发展，互惠互利的关系体现在幼儿园和家庭中的每时每刻。现在幼儿园开展的“爸爸”“妈妈”老师，就是充分利用家庭资源的一种体现，也就是家庭作为幼儿园的支持者、合作者、引导者的具体体现。而在孩子的行为习惯的培养方面，教师的确变成了家庭教育的支持者、合作者、引导者。

当然，家庭资源的利用体现在幼儿园的各个方面，作为幼儿园和家长都要充分认识到这种资源的可贵性、持续性、发展性。这样在充分“共享”各种资源的基础上，更好地促进孩子、教师家长的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！