# 202\_年家长会家长发言稿

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-30

*202\_年家长会家长发言稿（精选20篇）202\_年家长会家长发言稿 篇1 各位朋友： 大家好! 今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。 我和孩...*

202\_年家长会家长发言稿（精选20篇）

202\_年家长会家长发言稿 篇1

各位朋友：

大家好!

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别;也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。

有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了 ，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么?孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面;孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子;没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

我们承认：升学率也没与这些，学校不因为这个而歧视，但偏偏因为学习你咽不下这口气，你不肯放过你的孩子，你又何苦呢?看不见的差异也是存在的，要不我们怎么没成了爱因斯坦呢?为孩子的未来努力是应该的，别为孩子的未来太担心，大树可以参天，小草也能成绿。为什么会丢三落四?为什么这样磨蹭?为什么就是记不住?说了千万遍，打了好几场，他还是他，怎么就是不听呢?

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情;道理不要多讲，孩子需要具体帮助;不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想?我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么?而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢?

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

当父亲越久，当老师越久，越觉得教育我几乎没有入门，这根本就不是谦虚，真是这样。要不你说说哪一种教育是成功的，要不为什么经常有那种教育方式忽然大热，我们还没有学会，它就销声匿迹了呢?

尽管我准备好了坚持，但我依然不知道什么时候见效，也许我努力的时候见不到效，也许某一时刻我没有准备的时候孩子忽然成长，既是他成长了，我也不能贪天之功，感觉是自己的成功，影响生命的因素有多少，谁能说得清?

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

202\_年家长会家长发言稿 篇2

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家好!

首先非常感谢曹老师给我提供这么好的一次机会，让我和大家一起探讨孩子的成长教育问题。作为家长，我首先理解、支持老师的工作，也乐意配合老师共同教育孩子，同时感到很惭愧，对孩子的教育主要是老师付出了很多心血，多了大量工作，家长做得很少，确实没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法说出来，目的是与大家一起交流切磋，共同提高。在这里，我主要谈三个关键词：

一、感谢

外高是一个环境优美、设施齐全、以人为本、全面推进、充满浓厚人文气息和文化氛围的重点学校，领导\*远瞩、科学创新的办学理念，勇立潮头、敢为人先的强者风度，老师们落落大方、谈吐不凡的气质，朴实严谨、积极向上的教风和无私奉献、不图回报的高尚师德，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们不仅学会了学习，更重要的是学会了做人。

进入外高，你会发现人文教育无处不在，第一次报到时提着被褥包裹刚走进校园，老师们和高二学生组成的志愿者便主动上前询问班级，帮查宿舍，帮送东西，一直带到宿舍找到床位才放下离去，被单被罩已提前分好放在自己的柜子里，这对初进外高的每个学生都是一种无声的爱的教育和感染;找到教室报到，曹老师和马老师已早早坐在教室里，登记学生基本情况的表格放在桌上，开学须知写在黑板上，报到交费入班本想要排队几个小时才能完成的事情在不到15分钟里全部结束。我在感叹速度的同时，内心也在赞叹外高把平凡的事做精彩，把普通的事做精典的精细化管理模式，我们的便捷后面是外高老师提前做了多少工作呀。第一次参加的开学典礼上，爱的教育贯穿在活动始终，文艺节目汇演、学生代表讲话、学生家长互动、师生诵读誓词、中小学教师代表上台等一幕幕仍在眼前浮现，刘校长最后的讲话更是把爱的感悟推向了\*。从学生潮湿的眼神中看出他们读懂了爱更广博的含义，明白了爱老师，他们是你登山的阶梯;爱同学，他们是你永远的财富;爱父母，他们是对你无悔付出从不思回报的春蚕;爱学校，她是你成长壮大离不开的沃土。还有举行的中秋晚会、秋季运动会等活动和丰富多彩的社团项目、心理辅导心晴社的建立，都使外高充满了生机和阳光，如调味剂一样让学生的生活紧张而不单调，充实而不乏味。对于外高精心赐予孩子们的一切，家长只能重复着同一个词：感谢!

二、感动

自从进入外高后，我的孩子发生了很大变化。从信心满满的展望到遇到众多佼佼者对弈高手的苦恼，从成绩名次的彷徨到不能快速突围的忧闷，从认清现实和自我的冷静到调整状态奋力超越的搏击，一系列的变化记录着孩子成长的烙印。如果说孩子在这里初步养成了良好的学习和生活习惯，变得乐观上进、善良豁达了，这是老师严格管理和耐心教育的结果，孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有您们的关注和爱护，就不会有他们的成长和未来。难忘高一(12)班每个老师待学生如亲人的关爱，班主任曹老师在孩子生病时叮咛中药泡热再喝，喝前吃点饼干垫底免得难受;副班主任马老师几次带孩子外出看病，垫付药费，休息时间帮他补习功课;教语文的席老师多次和孩子谈心，拉近距离鼓励他认真努力积极向前;看病时偶遇教地理的员老师，耐心地开导孩子不要只盯着名次，要和自己比不断赶超自己，只要认真地理学好就不会困难;孩子还给我说教历史的王老师曾和他谈心，告诫他不要分心要全心投入学习坚持到底在外高，老师教主科和副科的界限不再清晰，每个老师都明白一个孩子是一代甚至几代人的希望，对学生都是怀着一份使命感和高度的责任感在育人教书，他们高明在于深知人才须成才先成人的道理。他们重视孩子的学业成绩，他们更关注孩子心灵的成长和塑造。所有老师对孩子成长的重视让我们每一位家长身上多了一份责任，您们对每个孩子倾注的关爱和心血，让每个家庭充满了希望，我们的生活因为您们真诚无悔的付出而充满了光明，我们无时无刻不被您们高尚的人格感动着。在此，请允许我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!老师，您们辛苦了!

三、感恩

第三个词感恩想先和孩子们说说。孩子们，你们是幸运幸福的一代，父母呵护你，老师关爱你，学校社会关注你，你们要懂得感恩。不要抱怨不要任性不要自我放松，你们衣食不愁地坐在这里接受良好的教育，要知道有多少同龄人可没你们这么有福气，有的要为维持一家老小的生活而奔波，有的为了上学每天都要翻山越岭步行两个多小时，有的边照顾年幼的弟妹边艰难地完成学业。你们要明白有爸爸妈妈的呵护是幸福，有这么多高素质老师的关爱教育是幸福，有健全结实的身体是幸福，放学总能坐在干净的餐厅里吃饱饭是幸福，积极地学习思考有所收获是幸福，关爱别人是幸福，生活在魅力无限的外高是幸福要知道学习是自己责无旁贷的事，不是为家长为老师学，而是为证实自身价值打拼美好未来而学，所以要变要我学为我要学，变要我学好为我要学好。人总处于主动积极地学习状态，就会创造出意想不到的奇迹，这也是对老师的回报和感恩方式。还想对家长说要体谅感恩老师，天下360行，就数老师心最长，老师都希望学生超过自己，更加优秀，现实是学校和家长都对老师寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，每天从早晨6点到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生身上，他们非常的辛苦，在教育孩子或学业成绩等方面出现问题时，我们要相信老师及时沟通，别让老师辛苦之后再被误解，流汗又流泪。我也相信这样的事情在我们这个班级不会发生。另外，孩子是上天赐予我们的宝贝，我们也要善待感恩他们，孩子贪玩成绩下滑情绪不稳时，要多些理解和宽容，多点沟通和指引，他们快乐阳光了我们才会感到幸福和欣慰。我认为只要孩子具备了优良的品质就是拥有了世界上最宝贵的财富。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导,孩子们一定会健康地成长，他们终将成为我们的骄傲!

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康，家庭幸福，祝愿同学们学有所成，三年后走进你们心仪的大学校园。谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇3

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，首先让我代表在场的家长们对X老师、X老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。（针对自己对孩子的教育及名人事例展开讲解）

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。星期一的我听了中国教育报主编陶继新老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。（举女儿小时候在上学路上背唐诗的例子）

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。比如上次曹宇曦做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。 做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

202\_年家长会家长发言稿 篇4

尊敬的老师，敬爱的家长们：

大家好!

我是二(七)班的家长。

今天，很感谢程老师给我这个机会站在讲台上和老师、家长们共同探讨关于孩子成长教育的话题，我感到万分荣幸!也感谢各位老师一直以来对孩子的鼓励和支持，是你们诚挚的爱心、朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。今天我受老师地委托跟大家共同交流一下教育孩子的几点看法，只是自己一点浅薄的认识，不正之处还请大家谅解和批评。

我个人认为，家长首先要了解孩子，只有了解了孩子，对孩子的教育才能做到有的放矢，因材施教;其次要善于和孩子沟通，在上次家长会上，听了程老师讲她跟女儿交流与沟通的方法后，我也尝试着用这种方法，不主动去问孩子当天在学校的行为，而是先讲自己一天中都做了些什么，结果，孩子听不完我的故事就开始争着、抢着跟我说他在学校的事情，就这样我轻而易举的了解了孩子一天当中的学习和生活。

现在的孩子自主性比较强，作为家长我很注意倾听孩子的声音，对人对事的看法想法，也和孩子对一些事情进行探讨交流，这样无形中就拉近了与孩子之间地距离，孩子也愿意和我沟通交流。我认为要把孩子当作一个朋友，多理解、多表扬、多鼓励、少批评、不指责，人与人之间的距离是可怕的，哪怕是父母与孩子之间也不例外。我认为，如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通、互相了解、换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定大有收益。虽然这种结果并不是立竿见影，但我们也须努力，这种努力会使孩子受益终生。作为家长，每个人都企盼着自己的孩子是最优秀的;作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，但孩子们受各种因素的影响，不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考试成绩不好的时候，我首先做的是安慰，帮他分析原因，查找不足，婉言告诉他在以后的考试或作业中不犯类似的错误，通过上述做法，我感到儿子比过去更踏实、更虚心了。

做人是立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。接下来，我想谈一下我在教育孩子方面的几点做法，简单归纳为 五心 ：

一 、培养孩子的爱心

有道是： 人世间没有爱，太阳也会死! 一个孩子成绩再好，如果缺乏爱心，那么我们所做的一切将会失去意义。记得在 5 12 四川大地震时，我和儿子一起到社区捐款，在网上捐款，我们每天都关注着灾区的最新消息，每当看到电视上报道施救的感人场面，我和儿子就激动的泪流满面，他还说： 妈妈，咱们去灾区当志愿者吧，去帮助灾区的小朋友， 看着孩子天真而真诚的眼神，我更是泪如泉涌，这眼泪饱含了激动和感动，我被儿子七岁的爱心深深的打动着。就这样，爱心在潜移默化中形成，而我对儿子的付出，他也是看在眼里记在心上。那次我生病，做了个小手术，孩子看到我一脸痛苦的样子，眼中含着晶莹的泪花，像个大人似的过来摸摸我的头，问我还疼不疼，还叮嘱我不要乱动，鼓励我要坚强要勇敢，给我喂饭喂水，就在这一瞬间，我感到没有了任何疼痛，是儿子的爱心帮我驱走了疼痛，孩子所做的这一切，印证了我对他的爱心培养是成功的!在孩子心中播种爱的种子，就从身边的小事做起，如爱护一草一木;爱自己的教室和校园，爱自己的父母兄弟和老师同学;等等等等。家长朋友们，爱心是从小培养的，也是从点点滴滴的小事积累培养起来的。随着时间的推移，用爱心浇灌的小苗自然会茁壮成长，也会有利于孩子未来的发展教育得法，水到渠成。

二、培养孩子对自己要有自信心

孩子的健康成长和不断进步离不开自信心，孩子的自信来自于家长的每一次支持和鼓励，支持和鼓励越多，孩子自信心就越强，成长就越快越全面。唯一是从五岁开始学拉丁舞的，那个时候他是班里年龄最小的孩子，所以学动作时，接受能力相对较差，但是我对孩子有信心，同时也鼓励孩子对自己要有信心，信心决定成败，正是由于我和儿子双倍的信心和共同的努力，孩子在六岁时，参加国际标准舞全国公开赛中，获得了幼儿组和新人组的两块金牌，我深深的体会到这两块金牌里面承载了坚定的自信心。所以，家长朋友们给自己的孩子多一次竖起大拇指，让我们的孩子自信的说： 我能行!

三、培养孩子要有责任心

责任心对国家、对事业、对家庭、对孩子都极为重要。一个人没有责任心，将来是不会有所作为的。假如，由于我们教子不当，让他们从小对家庭没有责任心，只知受爱，不知爱人;对父母没有责任心，只知索取，不知回报;对集体没有责任心，只顾自己，不管别人;对社会没有责任心，目无法纪，我行我素;对国家没有责任心，只图享受，不讲奉献;对事业，没有责任心，只求安逸，不取上进。那么我们这些做家长的，岂不成了千古罪人!

不能再糊涂，不能再抱怨，我们应当清醒地认识到做一名家长的责任，用自己的智慧和努力，去营造培养孩子们的责任心。

四、培养孩子要有一颗宽容的心

孩子的宽容心是一种非常珍贵的感情，它表现为对别人过错的原谅和包容，这种感情对于孩子的健康发展，尤其是情感的健康发展，以及对于孩子良好人际关系的建立，有着非常重要的意义。孩子从家庭进入学校，这就意味着开始独立地进入社会群体，在这个群体中，孩子怎样处理自己与他人的关系，尤其是孩子在受了欺负、受了委屈以后。家长和老师应该怎么做，这是我们经常遇到而又必须及时处理好的一个现实问题。一个班有八十多名学生，老师照顾不过来很正常，同学之间有小矛盾也很正常，孩子在一起玩耍时，打打闹闹的事经常发生，这种磨擦、打闹的处理过程也是孩子学会与人相处的课程之一。但是孩子毕竟年幼，是非观念尚未明确形成。尤其是现在有些独生子女从小缺少伙伴，在家倍受父辈、祖辈的宠爱，有的孩子性格就偏执，而且自私。在同伴中稍有不如意，或恶语相击或拳脚相加。另有一些孩子，因为受到父母过分的呵护，反而失去了自我保护的能力，在粗暴、骄横的孩子面前不知所措。因此，我们作为家长，应当正确引导孩子处理好他们之间的纠纷，并把它看作是对培养孩子人际交往能力、形成孩子健康的人格、提高分辨是非能力的重要时机。让孩子学会换位思考、将心比心，现在的孩子大多数都是独生子女，孩子在学校里受了委屈，父母感到很心疼，大多数家长都会这样对孩子说： 如果你被别人打了,不要还手，可以去告诉老师，让老师去批评对方。 但仍有个别家长会这样教育孩子： 首先，你不要去惹别人.如果别人来惹你、打你，你就狠很地还手。 其实，我们不能把这个问题简单地以 以牙还牙，以怨报怨 来引导孩子，而应该从培养孩子健康人格的角度来正面教育孩子，而不是从负面去误导孩子，如果这样错误地来处理同学之间的纠纷问题，那么，长期以来，这种不良思想将在孩子的心中根深蒂固，就像一颗炸弹，等到具备一定的时机和情境时，就会随时爆发，后果将不堪设想，非常的可怕，此时后悔已晚!因此，教会孩子学会宽容和理解，不仅是为了孩子今天能处理好同学之间的关系，而且也是为孩子将来的幸福打基础。

五、培养孩子要学会开心

我想所有的家长，都希望自己的孩子拥有一个快乐的人生，要想让我们的孩子一生快乐，与其拼死拼活给孩子挣一笔财产，不如培养孩子从小有个乐观心态，永远微笑着看世界。很简单，有什么样的心态，便有什么样的人生。如果你每天想的是开心的事，你就会开心;如果你想的是烦恼的事，你就会烦恼;如果你想的是可怕的事;你就会害怕;如果你想的是失败的事，你绝没有勇气击退失败 人的心态能把人推向成功，也能把人引向失败;能把地狱变成天堂,也能把天堂变成地狱。因此良好的心态是成功的一个必备条件。

家长朋友们，以上我所谈的 五个心 只是我个人的一点感受，希望和大家共勉!在今后的日子里，我希望和大家一如既往的配合程老师，支持程老师!

老师们，家长们，今天我站在这里，大言不惭的说：一个人在社会上角色是多重的，也许我不是一个好儿媳，不是一个好妻子，但是我一定是一个好母亲!我并不要求我的孩子成绩一流，但是我要求他人品一定是一流的!我们要用发展的眼光看待孩子，眼光看远些，重视现在，放眼未来!

最后，请允许我代表二七班全体家长再一次感谢老师对孩子们的辛勤付出，真诚的说一声： 老师，您辛苦了!

谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇5

尊敬的老师、各位家长：

我是朝阳小学二(三)班的妈妈，首先，非常感谢各位老师对以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了， 你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比 。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做 唠叨 家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说： 知道了，知道了，唠叨妈妈 ，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景;明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年!让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务!

谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇6

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

202\_年家长会家长发言稿 篇7

尊敬的老师、家长朋友，亲爱的孩子们，大家好!

我是丁伟琳的家长，很荣幸能作为家长代表在咱们盘州第二中学高二21班发言，说实话，面对着这么多优秀的孩子、优秀的家长和优秀的老师，我感到很不好意思。一是因为我并没有什么先进的教育孩子的经验，二是因为我的孩子在这高手如云的队伍里并不出众。但是，既然已经接受了这个任务，我就和大家一起来探讨、交流一下。首先，请允许我代表各位家长向辛勤培育孩子的老师们表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢--老师，你们辛苦了!今天，我们虽然来自四面八方，但是目的只有一个：为了孩子们的健康成长，为了孩子们早日成才，为了孩子们的美好未来!我们眼中的孩子，早已成为他们自己眼中的大人，所以我们就要用双重的眼光来看待他们，这就给我们家长提出了更高的要求。在伴随孩子成长的过程中，我觉得以下几方面尤为重要。首先重视孩子的健康成长，这里主要包括身体健康和心理健康的成长。高中阶段，仍然是孩子们长身体的关键时期，他们的学习任务比我们上班、在家劳作还要辛苦，所以我们家长的后勤保障工作非常重要，重中之重的就是要给孩子提供均衡营养的饮食，相信各位家长有条件的谁都不会亏待自己的孩子的。对于长期住校的孩子或是周末可以回家的孩子，家长们更应在可以通电话的时间段或孩子回家的时间和孩子多沟通交流。住校生的家长们，建议在本地的你们无论多忙，也要抽出时间在周末来看看孩子，互相说说心里话，让孩子放松心情，愉快地投入到紧张的学习中，也好减轻班主任老师的管理压力。

202\_年家长会家长发言稿 篇8

尊敬的各位家长，大家上午好：

孩子来到章丘四中已顺利渡过了一个学期，现在是高一下学期的第六周。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表咱六班的老师们和六班的所有孩子们，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

非常感谢学校给我们提供了这样一次的机会，让我们一起品尝成长的果实，共同探讨教育的方法，思考解决问题的办法。在此，我想再次强调一个角色的定位，家长、学生、老师之间应是一层理解、支持、配合的关系，是有着同样愿望和目标的同伴关系。今天各位家长的到来，是源于一种心灵深处对孩子的无私的爱，所以此次家长会我不想开成一次让学生担忧的批判会，而是一次令他们期待、给他们提供展现成长过程的平台、帮他们搭建起与父母取得和谐沟通的联谊会。

今天家长会的议程，一是向大家汇报上学期期末考试和本次考试情况;二是汇报班级班级有关的工作;三是分析目前学生的现状;四是与家长交流在孩子教育方面的方式方法，说的不周和做的不到的地方敬请大家理解，多留下您的宝贵意见!

一、三次考试成绩分析：

进入高一以来共进行过上学期期中、期末和本周检测三次正规的考试，无论是从分数段还是平均分来看，我们班级都取得了非常优异的成绩，获得了学校在优生目标达成和班级管理方面的奖励。尤其是本周的检测成绩，班级总平均分比平行班第二名高出十分，在各分数段上也有非常好的贡献，这归功于各位学生的勤奋努力、各位老师的辛勤付出、各位家长的大力支持。表现不是很理想的地方是，优秀学生的成绩还不是很突出，在整个级部的竞争力还不是很有优势，需要加大指导和培养的力度。目前班级的形式为我们下一步的学习创设了比较好的条件，相信我们会乘胜而上，再创佳绩。

二、本学期所做的工作：

(1)、主题班会：本学期开学之后，为了能让学生从寒假的状态中迅速调整过来，连续开了三个主题班会，如何规范学习、如何上课、如何上好自习，剖析学习的原动力，如何做好细节等等。三月份围绕学习雷锋开展，如何做好身边细小的事情，如随手捡垃圾、不乱花钱、多考虑身边的人和事，时时处处体现雷锋精神。

(2)、本学期试行导师制和家校联系手册。本学期级部开始动作导师制，将全班学生分配到九科老师名下，每周交流一次，实现心灵的碰撞与思想的交流，也可以解决学习上的困惑，从目前运作情况来看深受学生的支持，必须要坚持下去。家校联系手册是我们班自己先用的，因为两周学生休一次，尤其是住校生难得见父母一面，本意是想让学生与家长能坐下来相互交流两周来的学习与生活感受，同时把碍于面子问题说不出来的话写下来，这样能与家长之间实现思想上的交流与沟通。有时候我想，现在的学生不缺吃不缺穿，已经没什么打动他们的心了，我感觉与父母之间的亲情还是能够足以打动他们的，也希望各位家长能够积极配合我们推展的这个工作，实现在教育孩子方面的化效果。

三、目前学生的现状分析：

学生在校已半年有余，基本适应了老师的教学风格、脾气性格，也适应了学校班级的管理制度，理论上讲，应当像汽车一样，渡过了磨合期，到了提速的阶段了，能看得出多数学生也是这样做的，每天值日班长的记录中多的是同学们学习主动了，学习的积极性高了。但也看出有些同学的在学习中表现的很是松懈，学习上被动应付，表现在作业的书写方面规范性差，上课不积极主动，学习当成了一种很随意的行为，不仅没养成好的学习生活习惯，导致成绩一退再退。连老师的教育也只是听了，但不去执行，这种现象是很危险的，希望咱们家长利用与学生交流的机会，帮助其树立正确的认识!珍惜目前学习的大好机会。下一周想利用周五班会时间请各位老师们集中为学生做一次学习方法的指导，针对当前所学的模块指导学生的学习，目的想让学生高效学习，增强信心。

高一下学期是一个比较平淡的时间段，学生失去了刚来四中的新鲜感，距离高考还很远，容易出现松懈，甚至想喘口气的想法。从课程设置上来讲，高一下与高二上也是高中三年新授课任务比较集中的时间，学习任务相当重，如果思想上引不起重视，很容易出现成绩的下滑，往往到高三就再也赶不上来了，所以请各位家长也抽时间与学生交流目前一段时间的重要性，督促他们多把时间用在学习上。

观察发现我们班同学其实个个都比较聪明，只是目前在学习上的认识不到位，学习上还没有尽力，还没有形成好的规范，我们不能让他们把大把的时间浪费掉，等到高三都努力时，很难赶上来。所以现在要在学习的时间上逼一下学生，如早上到校时间，现在天亮的早了，尽量让他们早一点到校;大休的星期天，只要没有很特殊的情况，一定要提醒孩子来学校上好自习，除非在家里也能自觉学习。在教室里做作业或者总结本周的学习情况，对学习养成一个好的习惯是比较重要的。

当然高一下学期也是一个问题的多发期，如果引导不利，也会出现这样或那样的问题，如\*交往等问题。

四、与家长交流的几个问题

教育学者王金战说过一句话，我认为比较损，也比较狠，但却是比较客观的，他说问题学生背后一定会有问题家长。这句话多少的能够透出这样一个道理：我们必须养成好的心态与习惯，都会让孩子养成好的行为，才能监督孩子的成长，做孩子学习与生活的指导者。

1、如何看待成绩

考试分为诊断性考试和终结性考试。高考属于终结性考试，高考之前的任何一次考试都属于诊断性考试，包括平时的期中和期末考试，诊断性考试的目的在于总结阶段性学习过程中的收获，帮学生查找出学习过程中的不足，如果你高考前的任何一次考试成绩都不好，但如果你高考这一次考好了，高校照样会录取你的;相反高校是不会录取你的。这就给要求我们要有一种对孩子学习过程的正确认识，并养成一种良好的心态。学生的学习成绩不可能是永远是直线上升的，有波动起伏是再正常不过的了。正确的做法是帮助孩子分析学习成绩起伏背后的原因是什么，鼓励孩子，帮他们克服一些不良的做法，透过成绩发现问题从而解决问题。有的家长看到孩子成绩好了，就高兴认为万事大吉，成绩不好就一棍子打死，是万万不可取的。家长的这种不良做法会直接影响孩子的心态，不利于他养成一个好的心态。所以今天给大家入学以来这三次成绩的目的是让你对孩子的情况有一个大体的了解，与孩子共同商量下一步的目标与打算，即便成绩不理想，毕竟我们才高一，还有足够的时间来弥补，只要多想办法就一定会将成绩提上来的。

2、爱孩子要爱之有道

爱孩子是父母的天性，况且现在多数家庭只有一个孩子，谁都希望孩子能够健康快乐的成长，有一个美好的前途。但这种爱要恰当，要爱的有原则、理性，否则会起反作用。比如住校生的生活费和通校生的零花钱，现在生活条件的确比原来好了，对于一二百元钱也可能不会看的太重，当孩子向家长要钱时，有些家长的心太软，心里总是不想让孩子受难为，让孩子吃的好些，要一百给二百，要三十给五十，总是想自己当年如何苦，可不能让孩子再受苦了，所以试图用钱来弥补对孩子的爱，这是错误的。钱这东西是把双刃剑，使用不当会使人变坏的。总能看到一些学生边走边吃零食，走到哪里垃圾带到哪里;也有的学生因为手头上有足够的零花钱，今天过生日请一场，明天别人过生日，送个礼物，钱不花在正地方。建议各位家长和学生都能做到这样一个原则，该花的钱一分都不能少花，不该花的钱一分都不能浪费。钱不能光用在嘴上，可以买教辅材料，也可以利用假期外出学习的费用或是参加辅导班的费用。另外也建议通校生的父母必须早上给孩子做好早饭，不要再出现早上不吃饭，上三节课后去超市买零食的现象，这即满足不了孩子的身体成长所需营养，也不利于学生安心学习，相信咱们家长有这个觉悟。

3、再谈手机问题：

记得上一次家长会我们就谈过手机给中学生带来的各种危害，但现在学生带手机的现象仍不能完全杜绝。我们发现，每次大休回家，学生一出校门就掏出手机打电话的现象，还有上学期元旦晚会时，学生们为了唱歌找歌词，有三四个通校学生就是利用手机上网查歌词，看着手机上的歌词唱歌的。孩子带手机完全是家长怂恿的，奉劝家长们不要天真的想，孩子带手机和家里联系方便，你可以想一想，孩子用手机给家长打过几次电话来汇报学习?家长会可能想，也有些通校生以手机当闹钟用的做法，奉劝家长们不要过分相信孩子，你可能感觉手机没有卡或者功能不全，你只要允许孩子用手机当闹钟，他一定会把手机的功能用起来的。利用手机晚上发短信或玩游戏至深夜，接下来会引发\*交往的问题，等等。所以今天我们统一要求不管以任何理由，决不允许学生带手机进校园。假期里可以用，但只是限于假期。

4、严格控制通校学生的作息时间

有的学生自控力不强，今天在学校上晚四，明天可能就不想上了，这样没有规律的上或不上，会引发学生利用晚四的时间做些不该做的事，从而带来学习时间的浪费和安全隐患。今天家长会后，通校生的家长回去和孩子商量一下，确定好是否上第四节晚自习，便于我们对学生的监控和管理。

5、真诚邀请各位家长参与到班级建设与管理中来

家庭教育是教育环节中必不可少的一部分，下一步班级和之间要加强合作，共同管理和建设好我们的班级。我的想法是可以利用一些重要节日，如母亲节、父亲节等时间，让家长们走进教室做报告，可以谈工作的体会与感受、可以谈家长对孩子的期望等等为孩子增添学习的动力。二是参与建设班级，有时候对班级来讲可能是件大事，但对我们家长而言可能比较容易就能办好。我一直有个想法没有实现，我想在我们教室的西南角上设置一个空间书橱，因为地方有限，所以叫空间书橱。让学生把手里的用不到的书贡献出来，相互交流，资源共享，这样对同学们是一个很好的促进，但一直没有实现，因为我们的确办不了。类似的情况，我抛出来，只是希望在座各位如果不是很麻烦而又有能力解决好，恳求大家帮班级一下。

看到做家长很辛劳的，也是很辛苦，我也在一直用自己的力量帮助一些学生，我想对大家说：让我们把事前的忧虑，换成事前的理性思考和可操作性的计划。真心祝愿每个孩子都能梦想成真，在追梦的路上，让我们齐心协力，共创20xx级6班的辉煌!

谢谢大家

202\_年家长会家长发言稿 篇9

同样，我们还要重视孩子的心理健康成长，学习固然重要，教育孩子怎样做人也很重要，千万不能让他们沾染上不良的学习和生活习惯，要教育他们尊老爱幼、尊师重德、诚实守信，培养他们乐于助人、关心集体、团结协作的好品质。“做事之前先做人”，这是很多人经常讲的一句话。做人是我们的立身之本，要想让孩子成才，首先要让他们学会怎样做人。到了高中阶段，除了这些方面的教育引导，孩子们面临的学习压力也很大，尤其是身在盘州二中，这样一所贵州省级示范性高中，聚集了很多的尖子生在这里。很多时候，他们会觉得某些方面不如别人了;对分数和名次会很敏感;挫折多了、失败多了;很无助、很无奈、很渺茫，我认为这是他们失去自信的表现。此时，他们最需要的是父母的理解与关爱，我们应该及时疏导他们不稳定的情绪，告诉孩子：高中三年需要的是意志、是耐力、是学习的方法和细心，一定要树立起积极乐观的人生态度，帮助他们拾回自信，重新给自己一个定位，让他们放下一切思想包袱，全身心地投入到学习中，成为一个身体、心理都很健康的高中生。

202\_年家长会家长发言稿 篇10

石皓瑀的家长 河南省淮阳外国语中学 20\_\_-12-06

尊敬的各位老师、家长们，大家好：

我是石皓瑀的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

石皓瑀上初中这一年多来，成熟了很多，他的行为朴实，勤奋刻苦，得到了学校老师及同学们的肯定。大家都知道，现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，很让我们家长感动。我的孩子经常给我讲他们的班主任 任老师总是适时的鼓励学生，学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的!还适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想。老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我代表学生家长对老师们真诚地说一声，老师们辛苦了，谢谢你们!下面我就粗浅的谈一下自己的感受，与在座的各位家长共勉!

一是重视孩子的心理健康

重视孩子的健康，特别是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

初中阶段是孩子的人生观，价值观形成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会影响孩子的健康成长。我们家长就要多和孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，我一般是利用吃饭的时间跟孩子交流，边吃饭边让他讲讲学校里的事情，遇到问题及时进行疏导。同时我也把自己的一些事情讲给孩子听，这样孩子会有被尊重的感觉，更会和家长敞开心扉。孩子幼小的心灵是需要家长的尊重、理解和支持的，我们家长应该让孩子感觉自己向朋友一样，应该蹲下身子和孩子一个高度看问题，而不能高高在上，一副家长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

二是关注孩子的学习

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1.给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，同时我自己一般也很少在这个时候看电视、玩电脑，给孩子营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的，每个孩子都希望有个温暖的家，有个爱他的父母。

2.帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，不仅锻炼孩子的能力，还增强了孩子的自信心。

3.家长要知道孩子的学习进程

我没事的时候也经常看看孩子的课本，看看他学到什么地方了，翻翻孩子的作业，看看他的作业质量和认真程度，我认为通过孩子的作业，可以反映孩子学习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4.让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，小考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力，渐渐地孩子告诉我，我现在喜欢考试了。

三是积极配合老师和学校

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥可以直接与老师沟通，老师不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师希望每一个学生都能够成功，相信他们也要乐于接受这种方式。

试想一下，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有五、六十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢八(23)班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好!谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇11

你们好!

非常感谢校方召开这次家长会.使我们各位家长有了一个相聚和沟通的机会!我们来自不同的地方，有着不同的身份.做着不同的工作：有的在机关任职--其中一部分人可能身居领导岗位;有的在商海弄潮--其中一部分人可能腰缠万贯;有的下岗在家--其中一部分人可能正为生计发愁;有的在乡村务农.日出而作，日落而息--我刚才观察了一下.今天开会迟到的.大部分是来自农村的家长，他们肯定是做了一阵农活后，才洗脚上岸，换上新鞋赶来的(笑声)!为了增加孩子的营养，他们有的提了几斤苹果，有的提着一只保温桶--我猜想里面肯定是一只炖烂了的土鸡婆，可怜天下父母心啊!(掌声)

但不管我们是做什么的.坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿--望子成龙，望女成风;都拥有一个共同的身份--儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以，今天我想借这个机会，就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多不足;我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的.不能算是经验.只能算是感受.如果能够引起各位的共鸣.我将感到莫大的荣幸。

作为中年人.我们在朋友相聚。亲人团聚的时候.谈得最多的恐怕就是孩子的学习问题，在谈论时，有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话，有的摇头叹气、一筹莫展.抱怨自己的孩子不乖巧;我不知道在座各位家长是如何看待这个问题的，我个人认为孩子听不听话、乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系 因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母!

我这样说，可能有人会不以为然：为了证明我的观点是错误的，他们可能会举出下面的例子--

有一对家住农村的夫妇，从来没有刻意地照顾和管教过他们的儿子，但池们的儿子最终却考取了清华大学 当别人问他们家教经验时，孩子的父亲回答说： 我没有什么经验.就是早晨莫让他起早了.晚上莫让他睡晚了.三餐奠让他吃少了 (笑声)

而一对经济条件很好的夫妇，对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居.又为之聘请家教，总之是硬件软件一起上，以便让孩子一门心思读书，考取重点大学，但孩子最终却名落孙山。

我不否认.上面的情况肯定存在.但这只是特例，这种特殊现象.就正如我们平常所讲的那样：有意栽花花不发.无心插柳柳成荫。但普遍性的规律则是：无心插柳难成荫，有意栽花花才发。称职、对孩子负责的父母，他们的孩子一般都听话--如果孩子不听话，一般与父母不称职、对孩子关心不够有关

那么，怎样才能做一个称职的父母和家长呢?

第一.要疼爱孩子

高尔基说，母亲疼爱孩子.那是连母鸡也知道做的事。每一位做父母的.都知道疼爱自己的孩子。但在目前的社会背景下.我们该怎样疼爱孩子呢?我个人认为，应该把对孩子的爱，化成一种以责任为内容的教育，教育孩子对亲人、对社会要尽责任，我们可能不能名垂青史.可能做不出惊天动地的业绩，那么就从身边的事情做起，从最容易做到的事情做起，

从教育孩子做起吧!如果每一个做家长的.都能把自己的孩子培养成一个有益于亲人、有益于社会的人，就是对孩子、也是对社会尽到了责任。

我最近读到一篇文章，题目叫《只能陪你一程)、其中有这样一段话： 每个人都只是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程 你爱自己的父母.希望他们长命百岁.但你再孝顺，他们也会走在你前面--你只能陪父母一程;你喜欢自己的儿女.时刻梦想用自己的身躯为他们遮风挡雨，然而你再高大，总有一天你也要走在他们面--你只能陪孩子一程 这段文章给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们;只能陪儿女一程，我们就娶抓紧时间培养他们。钱财是身外之物，名利是过眼云烟，尽心尽力培养好了孩子，就是对他们最深的爱!(掌声)

第二，要熟悉孩子。

人不能两次踏进同一条河流.世上也不可能有完全相同的孩子。从性格修养来说，孩子们有的内向.有的活泼，有的低调，有的张扬，有的喜静.有的爱动，有的急躁，有的沉稳;从心理素质来讲，有的刚强，能承受屈辱和压力，有的脆弱.弄不好就可能走向极端，有的自信.有的自卑：从兴趣能力上讲。有的兴趣广泛，知识面宽.有的兴趣单一，知识面窄.有的形象思维强，有的逻辑思维强;从家庭环境来说，有的家境宽裕，有的家境困难 幸福的家庭是相似的.不幸的家庭各有各的不幸。每一个做父母的.要尽可能地关注、熟悉自己的孩子.善于探索、总结孩子的成长规

律，只有这样.才能因人施教，对症下药.有的放矢 我们大家应该明白，我们跟自己的孩子.除了是父子、父女、母子、母女关系外，还应该是朋友关系、兄弟姊妹关系!我们应该了解自己孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐，应该经常同自己的孩子沟通，交流.应该知道孩子每次的考试成绩，应该记住班上科任老师的电话号码并经常同他们保持联系，应该经常观察孩子心理、生理的变化 如果没做到这些，我们就不能算称职的父母和家长!

第三，要宽容孩子

进入高一年级的孩子.正处在生理的发育期、思想性格的逐步成熟期和人生观、价值观的基本定型期。在这一时期，每一个孩子都有可能出现这样或那样的问题。作为一名家长，我们应该记住.也许残缺的才是完美的、对于孩子.我们应该多一点理解.少一点抱怨;多一点宽容，少一点苛求.切不可求全责备。伟人会犯错误，我们做家长的会犯错误，那么我们为什么要求自己的孩子一贯正确呢?我们的责任是引导孩子们正视错误，分析错误，尽可能少犯错误。既然人生的道路不可能一帆风顺。那么自己的孩子就不可能次次成功。我们要引导他们正确对待成功与失败、顺境与逆境.做到成功了不骄傲.失败了不气馁，顺境中不得意忘形，逆境中不怨天尤人 成才的道路千万条，未来的社会什么样的人才都需要，你的孩子将来考取什么样的大学.从事什么样的职业并不重要，重要的是要让自己的孩子有进取心、责任心、同情心 (掌声)

第四，要引导孩子

种瓜得瓜，种豆得豆，不同的教育方法，会收到不同的效果：我们同孩子朝夕相处.自己的一言一行会对他们起到潜移默化的作用。我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套。如果我们自己斤斤计较，却要求孩子宽以待人：我们自己虐待老人，却要求孩子孝敬父母;我们自己从不读书看报，却要求孩子认真学习;我们自己打牌赌博，却要求孩子不上网玩游戏;我们自己用钱大手大脚，却要求孩子勤俭节约 那是绝对不可能收到好的教育效果的。

现在社会上的人分为三种：一是有所作为的能人，二是有所不为的好人，三是无所不为的坏人。自己的孩子可能成不了能人.但千万不要让他成为无所不为的坏人!我们要想尽办法引导他做好人.在学校做一个学会做人，学会求知、学会健身、学会审美的好学生;在家里做一个有礼貌、有能力、有热情的好孩子;在杜区做一个遵守法纪法规、遵守社会公德的好公民!

最后，我祝愿各位家长都能成为一个既知道爱护小鸡，也善于爱护小鸡的称职母鸡!(长时间的热烈掌声)

202\_年家长会家长发言稿 篇12

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导和老师们致以深深的谢意!

来参加这次九年级家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们培养孩子的殷切之心。我作为一个家长，在培养教育孩子方面并没有太多独到的经验，只是有一些心得体会愿与各位家长相互交流共同探讨。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我们满心欢喜，神清气爽。当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，郁闷的心情，无以言表。说来惭愧，我的孩子也不是生来优秀，作为家长，我们有些失责。有一段时间，我们疏于对孩子的管理，也缺乏彼此沟通，偶尔问及到她的学习情况，也太急躁，未能放下家长的架子，附身聆听孩子的心声，对孩子身上出现的一些问题过分地盲目指责，未能正确地看待青春期孩子们的行为。其实，青春期他们只是在尝试着追求自己的独立人格，渴望自由的空间，渴望表现自我，得到别人的认可，特别是父母的认可。后来，我们有意识地寻找了一些能与她心平气和进行沟通的突破口，告诉她，在我们眼里，只要她努力过了，奋斗过了，尽心尽力了，不管结果如何，在爸爸妈妈心里，她永远是最优秀的，父母总会在她身边，用支持的目光温暖他。这样她就没有心里负担，也能轻松地学习了，改变了阴奉阳违出工不出力的状况。同时她也愿敞开心扉跟我们说一些事情了，我们也就能更好地了解她的思想动态，及时地纠正一些错误的想法。所以我想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有她优秀的一面，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。只要我们能找到开启孩子心灵的钥匙和通道，我们就能成为孩子最好的朋友。

近三年来，通过和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我们感到，我们选择了这所学校是正确的，因为收获才更懂得感恩，现如今我自己的三个小孩，我朋友，老乡的小孩都转入尚城学习。很多事实也证明了我们的选择是明智的。每天晚上6：30前教室已是鸦雀无声，学生已在自觉学习，班主任已提前进班，级长李主任不时巡查，杨主任时时跟进孩子们的思想动态发现问题，立马处理;刘校长百忙之中抽出时间，利用课间和学生谈心，为他们鼓劲。这对孩子来说，是一种莫大的激励和鞭策。各位老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生。老师们一丝不苟踏实的工作作风，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这是学校带给孩子们永远的财富。

离中考还有90多天的时间，我们做家长的，该做些什么呢?我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的学习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接繁重的学习。其次，对孩子们多一些鼓励，多一些欣赏，少一些唠叨，少一些指责，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢;多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要，但也跟社会、特别是家庭教育密不可分。最后，我想代表所有的家长朋友对孩子们说一句：孩子们，我们期待你们做好了充分的准备，在中考中发挥出最佳水平，以优异的成绩为自己的人生添彩，为母校增光。

我的发言完毕，谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇13

尊敬的各位老师、家长朋友、亲爱的孩子们：

大家下午好!今天能够作为家长代表在此发言，我深感荣幸。

首先允许我代表全体家长衷心感谢七(6)班的全体老师，是你们的辛勤付出、悉心教导，才有了孩子们的健康成长。今天在此与各位家长交流自己一些粗浅的、不成熟的心得体会，希望批评指正。

正确对待孩子的成绩我们要以平和的心态看待孩子的成绩，考试后试卷的分析是非常重要的，一定要让孩子明白每一次考试错题错误的原因。如果不该出错却错了，就要明确指出来，下次不能犯同样的错误。如果是知识的漏洞，就要查漏补缺，补齐知识点，做好错题集。同时，找到孩子的进步点，适时对孩子提出发自内心的表扬，让孩子找到学习的乐趣。做好孩子学习的督促者人人都有爱玩的天性，孩子也不例外，写作业时可能会不专心，这就要求我们家长要认真督促。孩子写作业时，我们做到关掉电视，关掉手机，一家人看书的看书，做家务的做家务，尽量不影响孩子，让她能够静下心来学习。同时，督促孩子高效率、高质量的完成作业，并做好作业的检查。时间长了，就养成一个好习惯，孩子一回到家就要先完成作业，写起来也不会拖拖拉拉。要培养孩子的自信心一位哲人说的好：“谁拥有自信谁就成功了一半。”自信是孩子成长过程中的精神核心，是促使孩子充满信心去面对困难，努力完成自己愿望的动力。如何培养孩子的自信心呢?

1、尊重和信任孩子。尊重孩子，使他切实地体会到自己是一个有独立人格的人。信任孩子，调动孩子做事的积极性，并给予积极关注和表扬、切忌包办代替，更不可打击、讽刺。

2、建立合乎孩子能力的目标。父母的责任在于怀一颗期待的心，帮助孩子建立自己每一阶段的适合自己的目标。父母期望过高，目标定的太高，超过了孩子能达到的限度，就容易使孩子产生失败感，丧失信心，也不能把目标定的太低，孩子完成得轻而易举，就会变得轻率和骄傲。

3、善于发现并时常肯定孩子的优点。每个孩子都有自己独特的地方，孩子在自己喜欢的领域中活动是十分投入，十分自信的，所以家长要了解孩子的特点，善于发现他们的优点并经常给予表扬和肯定，这是孩子充满自信，不断进步的力量源泉。千万不要把孩子的缺点挂在嘴上，让孩子产生自卑感。

4、以身作则，树立典范。榜样的力量是无穷的。很难想象缺乏自信的家长如何能培养出自信心十足的子女。父母能够充满希望地看待未来，充满自信，孩子就会深受感染，所以父母在要求孩子的同时，一定要注意自己的修养，做好孩子的典范。家长要懂孩子，给孩子心理上的疏导，并多给予孩子陪伴学习并不是孩子的全部，她也有自己的情绪。通常孩子在学校自我约束的多，压力大，回到家自然会对自己的情绪有所释放，所以家长也要给予孩子更多的陪伴。作业完成了，她就应该玩，不仅玩，家长也要陪她一起玩，陪孩子散步、跑步、逛公园、打球，节假日带孩子外出旅游，即长了孩子的见识，又可以轻松地与孩子交流，了解孩子在学校的表现，也可以减轻孩子在学校的学习的压力，让孩子愉悦地学习，提高学习的学习并不是孩子的全部，她也有自己的情绪。通常孩子在学校自我约束的多，压力大，回到家自然会对自己的情绪有所释放，所以家长也要给予孩子更多的陪伴。作业完成了，她就应该玩，不仅玩，家长也要陪她一起玩，陪孩子散步、跑步、逛公园、打球，节假日带孩子外出旅游，即长了孩子的见识，又可以轻松地与孩子交流，了解孩子在学校的表现，也可以减轻孩子在学校的学习的压力，让孩子愉悦地学习，提高学习的效率。

七(6)班老师严谨的教学态度影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。班主任李萍老师对孩子要求严格，善解人意，为人谦和。语文老师许老师和蔼可亲，对待工作细致认真。数学老师周老师幽默开朗，业务精干。孩子们的每一点进步都凝聚着老师们的心血，作为家长，孩子在七(6)班学习，我们真的是感谢并感动着。

最后，我对老师们再次致以最诚挚的敬意!老师辛苦啦! 我的发言到此结束，谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇14

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好!

我是20xx级5班\*同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。 师者，父母心 ，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个 民主 的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子 逆水行舟不进则退，我相信你是好样的 。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。。。。。。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇15

尊敬的老师、各位家长：

大家好!

我是很荣幸有得到同学们的认可和老师的肯定，让我来做班长，此次的家长会我也是在此欢迎各位家长的一个到来，为了我们的成长探讨教育的问题，在此我也是就我们班级的一些情况来向各位家长汇报一下。

进入初二年级也是没有太长的时间，但是我们班级都是有着好的学习风气，大家都是很团结积极去做好学习的事情，上课会认真，并且把笔记给做好，课后的时候也是有很多的同学会聚在一起去探讨学习的事情，同时也是没有给老师们添加什么麻烦，早早的我们就是进入到学习的状态，而不是还在暑假那种放松的样子，而我作为班长也是为我们班级而感到骄傲，一直以来我们都是在年级里面很优秀的班级，进入到初二，我们也是更加的懂得时间的宝贵，所以也是不敢去松懈，要去学好，而且平时的时候也是多聊关于学习的问题，当然我们也是懂得去放松，在体育课，在一天的课程结束之后，很多的同学都是会到操场上来打球锻炼，同样也是有些同学喜欢去看书的，也是会聚在一起去探讨，去读一些有益的课外书籍来提高我们的见识。

学习的氛围在班级也是很浓厚，可以说请家长们放心，但同时我也是想在这和家长们提一些我们的想法，我们也是知道家长对于我们是有一些期望的，但是每个人学习的能力，所擅长的方面都是会有一些不同的，无法说每个人都是第一，有了排名，那么自然也是有不一样的排名，大家其实都是很努力的，其实看我们的分数也是很多的同学都是会有一些小的进步，虽然不是那么的大，或许排名上并不是那么的优秀，但是和过去的自己相比，其实我们都是在进步着的，我们也是懂得学习的重要性，所以也是不希望给予了我们太多的压力，那样其实对于我们的学习并没有太多的帮助，而是我们更需要你们的支持，你们的鼓励这样才能更好的让我们去进步，去成长。

此次的家长会，也是特别的感激各位家长都是来了，为了我们的成长，付出了很多，同时也是感谢老师，是老师的教导让我们进步是那么的多，班级的情况我也是说这么多，也是希望家长们多多的和我们沟通，让我们有更好的成长环境。谢谢!

202\_年家长会家长发言稿 篇16

尊敬的校领导、老师，各位家长:

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句,我不太会讲话，说两句实话吧!说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事!我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师和以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢?

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢;多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句:不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友;第二句也可以说给所有的孩子:你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家!

202\_年家长会家长发言稿 篇17

四年级学年的第二期家长会在5月的第一个周三如期举行，很感谢谢我们的老师和学校，每学期给予家长至少一次这样重要的家校沟通方式。

家长会上，各科任课老师逐一发言，由此可见，每位老师都是经过了精心与认真的准备，感谢每一位对我们和学生负责任的敬爱的孩子们的老师，各科老师把四年级学期的学习任务和学习的规则进行了非常有条理的梳理，让家长们做到了心中有数，并能够及时地了解到学生在校的基本情况及在家需要家长配合和督促的方面。四年级已经迈进了小学学习阶段的高段，逐渐为初中打基础，所以，无论从学习方面和精神方面，都在渐渐的发生着改变，例如：科学学科要求不再是单纯的了解各类事物的特点和科学道理，而是最好以论文方式对所学的知识进行归纳与总结；英语方面单词词汇量的增加，单词过渡到短语，由短语又逐渐学习简短的句子，还有涉及到语法知识、各个英语国家的文化背景知识等等方面；数学课程也有非常多的改变，需要有丰富的空间想象能力和积极而有效的自主学习能力。各科学习的改变和深入，就需要学生运用有效的学习方法来完成我们的学业。各科老师针对性的对各种方法，系统和认真的讲解，让我们家长非常受益，老师介绍了家长很多行之有效的方法，家长们都认真倾听并记录着，希望在孩子的学习过程中，能够运用这些方法，把老师说到的方法潜移默化的运用的孩子的学习当中，相信我们的孩子在下一阶段，一定会有进步与提高。

会上，我们的班主任x老师有声有色地给我们家长做了一堂关于“情绪 情感 学习”的讲座，在坐的学生家长一定是有共鸣的，x老师所讲到的这些方面，正是我们大多数家长现在所面临的教育孩子较为头痛的的问题，孩子的生长过程阶段，此时的情绪与情感变化非常明显，动辙就会发脾气，不高兴的时候不想做的事就是不做，很明显的会表现出来，x老师的讲座，通过分析孩子们的心理活动，而非常有针对性和非常透彻的讲到几种解决的方法，我们家长更要时时关心孩子的心理健康，善于运用方法，多与孩子沟通，这样才能顺利的渡过孩子生长过程中的叛逆期，讲座非常有帮助，让每一位家长朋友都受益非浅。

最后老师还为家长介绍了学校里面最近组织的一些有意义的活动，让每位家长知道了孩子们在紧张的学习之余还不断有各种活动来丰富他们的生活和我们的校园文化。

此次家长会非常有意义，是我们家长与老师，与学校很重要的交流平台，感觉我们的每一位老师，感谢学校，辛苦您们！教知识，育学生，把我们的孩子交给您们，我们很放心！相信我们从x小学走出的的孩子们在未来，一定能够有所成就。

202\_年家长会家长发言稿 篇18

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友你们好：

首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自\*规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

一、这学期，孩子在学习态度上，我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

二、在处理同学关系方面，我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，其实这是他以前在幼儿园养成的不好习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！