# 七年级家长会差生发言稿

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-27

*七年级家长会差生发言稿3篇作为家长会上的发言人，都要会写家长会的发言稿。通过家长会我们知道，家长配合老师的工作有助于发挥教育的最大效果。家长和老师形成合力，让孩子成长成才。你是否在找正准备撰写“七年级家长会差生发言稿”，下面小编收集了相关的...*

七年级家长会差生发言稿3篇

作为家长会上的发言人，都要会写家长会的发言稿。通过家长会我们知道，家长配合老师的工作有助于发挥教育的最大效果。家长和老师形成合力，让孩子成长成才。你是否在找正准备撰写“七年级家长会差生发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>七年级家长会差生发言稿篇1

各位领导、学生家长：

你们好!

首先，十分感激各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感激各位家长对我们学校的信任和对我们教师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强教师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情景。给我们教师今后的教学工作的改善供给有效的信息，也给各位家长的家庭辅导供给有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能进取主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，进取开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。可是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬教师，团结同学，有很强的团体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，可是，在学习和生活上对家长和教师的依靠性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是十分不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间十分融洽，在生活和学习上都有很大的提高。语文和数学教师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系十分融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应当对孩子有严格的要求。我们都明白，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后会很难改掉。所以，家长必须要严格要求自我的孩子，发现有不良习惯必须要及时纠正。

其次，家长要配合教师，培养学生养成学习要有计划的习惯。此刻的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接会影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应当适当的批评，并督促其及时完成当天教师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作;如果孩子很尽力了，成绩却不怎样梦想，我们更应当给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到欢乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到欢乐。事实证明，孩子对自我感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自我喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长必须要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件欢乐的事情。

最终，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自我的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!再次感激你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子完美的明天，我们一齐努力吧!

>七年级家长会差生发言稿篇2

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨：你们好！

我是\_\_，很高兴能够作为学生代表在此发言。首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加家长会。

初入初中，踏进了校园的大门，一切都向新生的太阳都觉得很新奇，心里总有抑制不住的激动。新学校，新老师，新同学，，还有我们连见都没有见过的多媒体设备，这一切的一切都标志着我们已经长大了，我们已经不再是小学生了，现在已经成长为了初中生。上了初中，老师讲课的方式也变了，因此，适应老师讲课方式，增加同学间的友谊，才能使我们的初中生涯更加阳光明媚。每一次考试都是对我们成长的记录，第一次月考是一个值得我们深思的考试，因此才更应该学会总结。期中考试，让我们更加深刻的了解到了学习，每个人心中都有不服输的精神，谁也不敢落后，所以我们要认真学习。

我们经常听到这么一句话：“学到老活到老。”的确，学习伴随着人的一生。因此，我就学习的经验总结了一些要点，如下：

我认为，学习是没有捷径的，没有人可以一步登天，只有将思考融入学习当中，才能解除成功的果实。正如孔子所说：“学而不思则罔，死而不学则殆。”学习和记忆是不一样的，学习是需要进行理解的，要从问题中总结出方法，从练习中提取精华。这和我们做题是一样的道理。

最后，让我们一起铭记本班的班训：“自信人生二百年，会当水击三千里!”

>七年级家长会差生发言稿篇3

亲爱的家长朋友：

你们好!首先代表六一班全体任课教师热烈欢迎大家的到来!再次见面，我们相聚在孩子小学的最后一年六年级，在这一年里，我将带领孩子们继续向知识的高峰冲刺，为精彩的明天注入无穷的力量!

毕业班的学习压力、思想压力都特别大，作为孩子的班主任很希望能得到各位家长朋友的支持。因为我们有着一切为了孩子的共同目的，一定会相互理解，相互支持，因为智慧的你们懂得支持班级工作是对孩子的另外一种爱。这爱会直接影响到您的孩子，成就您的孩子!六年级的毕业会考，是孩子们在学习生涯中第一次遇到的最大挑战。挑战的成败影响着孩子是否能进入理想的初中，是否能有更好的平台去迎接第二次挑战。为了让孩子们顺利跨入理想的中学，我和所有的任课老师都将高度重视孩子们在六年级这一学年里的身心发展和学习状况，都会将孩子们的毕业升学作为最重要的一件事情去认真对待。

今天的家长会，将从以下几个方面和大家共同商讨孩子的健康成长。

一、班级孩子现状分析

(一)思想心理状态分析及对策

总体来说，经过六年的学习生活，我已经幸福地看到孩子们都有了自己亲密的玩伴，家长们之间也非常熟识。但共同的特点也存在：缺乏大爱，一句玩笑话的言语也会令他们争得面红耳赤，拳脚相加，男、女生相处中互相埋怨、孤立一方。缺乏责任心，班干部轮流担任一直是我们班的特色，我希望每个孩子在班上都能起到主人翁的带头作用，但仍有班干部上课讲话的现象，仍有学生自己犯了错误却不承认的现象。花花肠子也越来越多了，手机带到学校来，课后成了上网的工具;\_之类的漫画书籍仍爱不释手，甚至于课堂上也会出现;新颖的文具盒、精致的钢笔、小巧的机器人之类的东西更多地进入了他们的视线。关注的面也够广的了。

(二)语文学习情况分析及对策

从学习上来看，孩子们好学，求新，有强烈的求知欲和上进心。美术课、科学课、信息课孩子们很喜欢，充分给了他们动手、思考的空间。而数学、语文反倒认为是为了完成任务，总认为老师所讲的都会做，课堂是为了那些学习有困难的同学准备的，互帮互助的氛围还不够浓。学习上他们最大的问题就是缺乏正确的方法引导。所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，对男、女生经常进行分别谈话，教育男孩子大度，女孩子学会温柔。要求学生手机在校必须关闭，只限放学时与家长沟通，如果您的孩子做不到这一点，请家长不要给他配手机。

另外还有些不好的学习习惯：

1、作业质量不高，书写欠工整，涂改涂画痕迹太多;

2、阅读无选择，从书中汲取的营养成分不多;

3、作文无创新，拿来主义依赖思想很严重;

4、做事拖拉，经常迟交或忘带作业，答题速度慢等;

对策：

①指导孩子科学安排时间、掌握科学的学习方法;

②提高课堂教学质量，为孩子创设良好的语言表达环境;

③规范课外阅读，引导孩子正确选择书籍，养成不动笔墨不看书的好习惯;

④加大奖励制度，从根本上解决孩子对待作业的态度;

⑤作文教学质大于量，少写多改，少指导多评价，鼓励大胆创新。

二、六年级孩子的心理和行为特点及对策

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是我能行我自己的事我自己知道不用你们管。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气;在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是我又怎么了?马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现;受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误。

对策：

1、培养孩子守规则、守秩序的意识。作为父母、师长，必须告诉孩子们：没有规矩不成方圆。我们可以明确地向孩子们表明我们的态度与立场：我们尊重你们的愿望，如果你想自己管理，那么，你必须制定好相关的学习、生活计划，严格地按照计划去执行。如果违反了，那么，你必须接受家长、师长的管理。如果在被管理的过程中，孩子们达到了可以自我管理的程度，那么，我们就可以逐步放手了。但必须注意，这是一个循序渐进的过程。要根据孩子的实际表现去做决定。孩子毕竟年纪小，自觉性不高，需要来自长辈们的监督力量的落实。

2、家长营造民主、平等的家庭教育氛围，采取恰当的教育方式，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，积极与老师取得联系。很多家长认为六年级孩子长大了，我该忙自己的工作了，周末让他自己安排，亲子活动请个假，却未曾发现，处于青春萌动期的他们心思细腻了，此时最需要你的关心、你的鼓励，更多地嘘寒问暖。

教育孩子正确认识来自老师的批评，受到批评时应该反思自己的行为，事出必有因，老师不是没有理由的胡乱批评。如果觉得老师的批评有误的地方，应该先接受批评，这是作为一名学生对老师的一种尊重，事后单独去找老师说明原委。老师也会在了解实际情况后，给你一个公正的处理。家长是孩子最贴近的老师。家长言行的影响对孩子是至关重要的。在孩子的一些问题的处理上，您可能并不赞同老师的做法，您可以打电话或当面和老师交流沟通，但是绝对不能在孩子的面前谈论起自己对老师的不满。这样做只会让孩子越来越不尊重老师，加深孩子对老师的不满，让孩子越来越偏激、冲动，对老师态度极为不好。因此，避开孩子交流，这只是为了在孩子面前树立老师的威信。此外，我们在和孩子沟通的时候，也应该引导孩子更多地看到光明美好的一面，逐渐引导孩子树立正确的是非观，如果你想教育孩子大千世界无奇不有的话，也应该注意方式，引导孩子正确地看待这些问题，不要一顿牢骚过后，就没有下文了，这样会给孩子留下心里阴影。

3、学会正确的分析和理解，给以积极的干预和疏导。针对六年级学生的易冲动倾向现象，一方面，作为师长的我们会根据不同学生的性格特点积极的干预和疏导孩子冲动而与同学闹矛盾打架而被老师告知家长的时候，作为家长不能只是一味的指责、批评甚至惩罚。而应该耐心教育，告诉孩子冲动的严重后果。每周回家，你都可以问问孩子在校是否能跟同学融洽相处，有没有打架之类的。你也可以通过跟老师联系来证实孩子的表现。我们不仅从生活给以指导，更应从心理上给以引导，既关心学生的生活，更关心学生的做人，为学生顺利进入中学学习生活打下良好的基础。为了培养日常良好习惯，我校开展了各种主题活动。如五声量活动、弯弯腰;活动等。请家长们帮助孩子做好每天的日常自理事情：整理书包，带齐书本用品等。给孩子一件家务事，保持经常，最好天天需要他做的，力所能及的。一定坚持经常，并给予鼓励。

4、明确我们的教育目标。说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。我经常跟孩子们讲，学习最要，但做人更重要。我们的孩子有一种时代的特征：随便。(觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费?这不是叫没主见，叫不拘小节)用在我们这个班一点不过分。如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗?在我们青园小学，各项活动开展得丰富多彩，孩子们在这个过程里，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。我们班的孩子也是有这样的情感的，可是他们的强烈的荣誉感被屡次的失败而压抑了，被挫伤了，考试我不是成绩最好的，在家长、老师眼里，最优秀的也不是我。之后他们茫然，不知道该怎样做了，然后是丧失信心，变得一切无所谓了。因此，地上有废纸没人捡，值日可以逃避，随便说会话无所谓，因为大家都在说。他们需要什么，需要人帮助他们树立信心。所以，仍希望我们每位家长有这个信心，别认为小学六年级了已经定性了，成绩只这样了，补不上来了，我管不住他了，他翅膀硬了。我对他没信心了，他以后的路还长着呢。孩子还是处在懵懂稚嫩的时期，想纠正一些不良习惯容易的很。只要我们一起坚持不放弃，老师家长密切配合，达成一致的方向，我们的孩子肯定会逐渐进步，一天两天不显现，一月两月会见些效果的。相信我们一年的努力后，我们的孩子会稳步走向中学。坚持下去，将来，每一个孩子都不会辜负我们的。

三、升学问题

小学六年级这一年，是承前启后的一年，十分关键，也十分紧张：

其一，孩子们将迎来最后一次考试毕业会考。孩子们求学六年，现在到了最后收获的季节。这个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题，谁也不愿意让孩子带着遗憾走出小学校门。其二，毕业考试关系着孩子们将来学习的兴趣和态度。如果一个孩子能够以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观向上的态度。其三，毕业考试成绩是孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸，势必会影响初中老师对孩子的判断，以及将采取的一些策略。换句话说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味着新起点的高低。基于这些重要性，我想我们每一个人都应该对最后的毕业考试高度重视。

择校建议：

确保孩子的姓名、身份证号码和户口本上一致;

提早和孩子一起做好规划;

择校不如择师;

宁为鸡头不为凤尾;让孩子找到立足感是关键。

根据自身情况选择报培训班;

提早关注各大学校招生信息;

制作毕业生推荐材料。(封面，美观，建议附上图片;自我介绍，简单明了;获奖记录;获奖证书复印件、活动照片。)

孩子的知识学得是否扎实才是关键，只有通过自己的努力，练好过硬的本领，才能接受各种挑战。教育就是一群不完美的人领着一群更不完美的人追求完美!让我们一起，拉紧孩子们的手，认真做合格，用心做优秀!

我的发言完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！