# 放飞心灵 享受学习

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-15

*放飞心灵 享受学习如果岁月是一条河，那么童年就是河之源泉；如果人生是一本书，那么童年就是书之最漂亮的扉页。它有着梦一般的色彩、诗一般的意境，那些天真无邪的花朵正是这童话世界里的主角。我们——作为21世纪的幼儿教师，更应该让孩子们在学习中享...*

放飞心灵 享受学习

如果岁月是一条河，那么童年就是河之源泉；如果人生是一本书，那么童年就是书之最漂亮的扉页。它有着梦一般的色彩、诗一般的意境，那些天真无邪的花朵正是这童话世界里的主角。我们——作为21世纪的幼儿教师，更应该让孩子们在学习中享受到快乐，在快乐成长中学到知识、学会做人。

如果孩子是一只快乐的小鸟，就应该拥有一方自由的天堂；孩子是一条自由的鱼，就应该拥有一片浩渺的水；如果孩子是一朵蓓蕾，就应该拥有缕缕春风的吹拂。作为一名幼教工作者，我们应该用怎样的理念、怎样的方法执教，才能给孩子们这一切呢？

在世界科学发展史上，有一个名字如同一颗明亮的星星，永远闪耀着耀眼的光芒，他就是发明大王——爱迪生，而他成功的秘诀就在于他有一个十分民主的母亲。她教育子女的观点是：让孩子自由、快乐的成长，决不用强制手段去限制孩子的天性，这给孩子提供了一个极为有利的生长空间。当爱迪生被误认为是“傻瓜”被迫退出学校大门的时候，是母亲敞开胸襟，亲自教他读书；当他迷上了化学，为搞实验想方设法找场地的时候，是母亲腾出了家里的地窖，给了他一方自由实验的天地。从此，在母亲的帮助下，他一步步登上了科学研究之路，他一生发明的东西大约有两千种，对人类的文明做出了巨大的贡献，而这些举世瞩目的伟大成就的取得，无疑得益于他幼时成长在一个自由民主的氛围中。

可见，为孩子创设一个轻松、民主、自由的环境，对他们的成长是多么重要啊！兴趣和快乐是儿童学习、探究的原动力。因此，我们有责任给孩子一个自由的空间，让他们寻找快乐、创造快乐、享受快乐！《新纲要》中所倡导的一种教育观念就是寻找、挖掘孩子的兴趣和快乐，这也是我在实践活动中所秉承的一种教育思路。

记得在一次观察活动中，我让孩子们穿上雨靴、雨衣，打上雨伞在大自然中感受雨。孩子们兴奋的在操场中玩耍，有的漫步、有的飞跑、有的在积水处踏得“啪啪啪”响，这时我引导孩子们寻找和发现雨点落在不同地方所发出的不同声音。孩子们带着问题在玩耍中仔细寻找，发现雨点落在雨伞上会发出“滴滴塔塔”的声音，落在大型玩具上有“笃笃”的声音，后来我参与到孩子们感兴趣的踏雨水的活动中，发现会发出“叭叭”的声音。于是，我提议让孩子们用小雨靴来唱歌，孩子们尽情的在积水中玩耍，踏出了许多好听的节奏，在玩中不知不觉渗透了音乐节奏的学习。这时的我不再是一名设计者和指导者，而是一名观察者和支持者，孩子们真正成为了活动的主体，在自由的、创造性的活动中享受到了学习带来的快乐！

亲爱的老师们，让我们的孩子们在如诗的时节，尽情的享受那份阳光灿烂，那份雨露滋润；在斑斓的时空里，让孩子们的学习像潺潺的溪水，跳动着快乐的音符；在蓬勃的乐园里，让我们的孩子们笑得更甜美，生长得更健康，生活得更快乐！正所谓，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞！就让我们放飞孩子的心灵，让他们充分享受学习的快乐，在成长的天空中自由飞翔，快乐的驰骋吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！