# 学前班家长会个人发言稿

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-04

*学前班家长会个人发言稿5篇在写发言稿之前, 一定要知道发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。下面是小编为大家整理的学前班家长会个人发言稿，希望能够帮助到大家!学前班家长会个人发言稿（篇1）尊敬的各位家长：大家上...*

学前班家长会个人发言稿5篇

在写发言稿之前, 一定要知道发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。下面是小编为大家整理的学前班家长会个人发言稿，希望能够帮助到大家!

**学前班家长会个人发言稿（篇1）**

尊敬的各位家长：

大家上午好

首先感谢你们能在百忙之中抽空来参加我们班的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对孩子成长的重视。我代表班级两位老师真诚的感谢大家的到来，正是有了你们的信任，理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先请允许我自我介绍一下，我是班主任罗老师，主要负责本班的教学和常规工作，这位是夏老师，她主要负责本班的生活工作，有什么事情可以跟我们联系，我们的联系方式已写在黑板上，下面我简单的介绍一下我们班的情况

一、班级情况分析

本学期本班共有40名幼儿，女生18名，男生22名，接班到现在，对于每个孩子的情况也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上，还是在作业的完成中，都在不同的程度上有进步。

二、教学安排工作

本学期学前班共开设了语言，数学，拼音，阅读识字，英语，音乐游戏，社会和健康八门学科，幼儿用书共十三本，其中包括语言练习册，数学练习册，拼音练习册和成长档案。

（1）拼音教学计划：

学会6个单韵母，23个声母，读准音，认清字形，书写规范，

正确拼读音节，会读儿歌，区别平舌音，翘舌音，前鼻韵母，后鼻韵母，j q x 和 ü 相拼的省写规则，发音和用法。

（2）数学教学计划：

这学期主要是能准确的进行50以内的加减法，及连加，连减，混加减的混合算式。家长们要重视孩子计算能力的培养。在学前教育这一年里，口算50以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠一个星期三节数学课练习是不够的，因此还需要各位家长做有心之人，督促孩子练习口算。九月份主要是学习方法，复习10以内的加减法，十月份20以内的加减，十一月连加，连减，混加减的混合算式。最后是50以内的加减法，

家长非常关心孩子们的学习情况，尤其是写字，拼音和数学，我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业，你的十几分钟对孩子来讲意义重大。

（3）、家庭作业的安排：

本学期每周一，三写字，周二，四数学，拼音周二，周五为复习本周重点与难点内容。

三、安全工作

安全一直是学习生活中的重中之重，每天来校请检查孩子的口袋，书包，不要让孩子带有危险的东西或玩具，如玻璃珠，刀片等，

不要给孩子带项链，戒指等贵重物品，以免丢失。每天早上送孩子亲手交到班主任或接园老师的手中，尽量不要让孩子独自一人上下学。如有特殊情况不能来校请及时与我们取得联系。

四、开设补习班和特长班

本学期我们幼儿园将根据每个孩子的性格特点及爱好开设了相应的补习班及特长班。

那什么是补习班呢？我们班起码有一半的孩子平时都是由爷爷奶奶负责带，爸爸妈妈平时忙于上班没空管孩子，导致孩子的学习成绩下降，很多家长说，我交了钱给幼儿园，那幼儿园就有义务把我孩子教好，我的孩子没学到东西，那肯定是幼儿园的责任，话是这样说，没错，但是我们班最大的没有满6岁，最小的只有4岁多，他们必竟还只是孩子，记忆力也有强弱，每天在幼儿园学完后，回家没有人辅导，那肯定是效果不太好的，所以我希望各位亲爱的爸爸妈妈们，不管每天有多忙，还是要抽出一个小时来给孩子辅导当天所学的内容，但是有的爷爷奶奶会讲，我不认识字，而且现在的方法跟我们原来读书的时候方法也不一样了，你让我怎么去辅导呢，那么这些小朋友我在这里建议你们报补习班，我们每周二，四中午会抽40分钟来给小朋友补习，以便让他们能够更快的跟上大队伍，有的家长会说，我们已经交学费了，为什么还要多交300元来报补习班呢，那么我跟各位解释一下，你们说的很对，但是平时上课，是给全班40个孩子上课，不会一对一进行教育及讲解，那么原来读大班基础好的就一下接受了，基础不好的就一下接受不了，所以家长们，不是我们要多收你00元，我们真心希望每个孩子都能学好，将来都能以优异的成绩考入小学。

另外，就是特长班了，我们有舞蹈，美术，小主持人特长班，请各位家长根据自己孩子的兴趣爱好来报相应的特长班。

五、需要家长注意的几个问题

1、由于我园有接送制度，如因有事需要请别人来接孩子，请及时与本班老师联系。

2、孩子天性活泼好动，磕磕碰碰也很难避免，也请各位家长多多谅解。

3、为了让孩子们参加早餐活动和不耽误正常教学活动，希望家长尽量让孩子在8；20前到园，冬季时间下午4；20放园，如有特殊原因，也请与本班老师联系。

4、家园合作，孩子是联系学校与家长的桥梁纽带，请家长每月认真完成成长档案的填写，以便更好地交流幼儿学习和生活情况。

最后如果家长朋友们，对我们两位老师或幼儿园有什么意见或建议，欢迎提出，帮我们改进和完善，家长会至此结束，再次感谢你们的光临。

**学前班家长会个人发言稿（篇2）**

尊敬的各位家长：

上午好！

又到了我们一学期一次的家长会。在此对大家的到来表示欢迎，及对我们工作的理解、支持表示衷心的感谢！今天的会议主要有三个内容：：

一、简单总结半学期孩子在学校的表现

经过半学期的学习，每位孩子都在原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：

1、越来越爱读书了（亲子阅读）

2、写字越来越工整，漂亮了（林\_\_、马\_\_、谭\_\_、郭\_\_等）

3、能积极帮老师分担班级里的一些小事情。（吴\_\_、周\_\_、洪\_\_、张\_\_、许\_\_等）有很多小朋友在学校里都非常积极的帮老师做这做那。所以不是孩子不会做，而是你们家长没有给孩子机会去做。

4、越来越讲文明、懂礼貌了。（倪\_\_、乐\_\_、徐\_\_、陈\_\_）

5、上课积极发言（周\_\_、冯\_\_、赵\_\_等）

孩子的进步离不开家长们的积极配合，家长越重视教育的孩子，他各方面的表现都比较优秀。

二、家校合作，家长需配合的。

安全方面——教育孩子不带危险物品或贵重物品来学校；要学会爱护别人、帮助别人；要学会自我保护。

生活方面——培养孩子的独立性，鼓励孩子自己的事情必须自己做，让孩子在长期的训练中养成好习惯。

学习方面——和孩子进行端正的坐姿比赛，在训练中鼓励孩子学会坚持；经常和孩子进行交流，让孩子在交流中学会倾听和复述；营造安静的学习环境，做到轻声文化。

三、做好幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，一节课的时间也有限，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的课后辅导是很重要的，如：孩子的书写习惯、阅读习惯、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子在学前班生活仅剩这短短的1个多月。孩子能否顺利地进入小学，适应小学生活，这段时间起着关键的作用。

希望各位家长，在这段时间内不要放松对孩子的督促，做好幼小衔接工作。

**学前班家长会个人发言稿（篇3）**

各位家长：

下午好！

欢迎各位能够抽出时间，来参加这次关于幼小衔接的家长会。我们都知道，我们的孩子马上就要升入小学了。使让每一个孩子顺利地完成从幼儿园到小学的过渡，是我们这个学期学前班幼儿的一项重要生活和学习内容。升入小学一年级对于孩子而言，可以说是他人生中的一个大跨越。首先、我来介绍一下幼儿园与小学的3大区别。

1、教育性质不同。

是指幼儿园是“教养并重”，而小学则是“以教为主”。幼儿园教育在对幼儿进行全面、和谐发展的启蒙教育的同时，还要给幼儿生活上的照料和养育。而小学教育则要依据一定的培养目标和课程标准对孩子进行有目的、有计划的德、智、体等全面、可持续发展的教育。每门课程都有明确的、具体的教学目标与教学要求。小学教育还特别关注学生的学习兴趣、好奇心、求知欲以及形成良好道德行为习惯和学习习惯。

2、课程设置不同。

幼儿园课程是综合性的、将各领域的内容有机整合起来，以主题方式呈现；而小学课程则以分科为主，如语文、数学、英语、体育、品德等，还有各类兴趣活动和探究性活动。

3、教学方式不同。

幼儿园的教学方式是以游戏为主，注重让孩子在游戏中学习，在活动中体验。而小学则以课堂教学为主。教师除采用讲授的形式来教学外，还非常注重让学生通过观察、思考、操作、探究、讨论、表达等方式进行知识学习和能力培养。

本班孩子的情况简介：

1．我们班的孩子聪明，语言能力非常好；

2．自理能力强；

3．好动，话多；

4．因男孩较多，所以容易出现争执，在教室里追赶、奔跑的行为。

入学前幼儿在幼儿园里的一些准备：.

1.上课尽量不入厕；

2.专心听课习惯的培养；

3.举手发言不随便插嘴的习惯；

4.早上上学的时间规定8：30以前；

5.课程（集体）安排，一周15课时，上午2节课，下午1节课；

6.坚持性与专注力的培养；

8.自己穿衣、叠被、收拾文具和玩具的能力培养；

9.幼儿责任心的培养。

家长发言：

下面我们有请我们的\_\_的爸爸，为我们谈点在家中作为双重身份的老师和家长的感受吧！（材料自备）

请家长们自由发言、讨论、提建议。

总结性发言：

刚才各位家长所谈的内容真的是给我们上了生动的一课，让我们受益匪浅。让我们用掌声感谢各位家长。可以说教育是教师应尽的责任，但也离不开你们的支持和配合。有人说教育就像大家手拉手组成的一个圈儿，参与的人越多，着个圈就越美越圆，希望你们能在幼儿园的最后一个阶段为孩子、为自己、为幼儿园画出一个美丽的圆。再次感谢你们。

**学前班家长会个人发言稿（篇4）**

各位家长：

很感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，从我接班到现在已有半年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，当然孩子们现在的性格是不确定的，每个阶段都有不同的变化，包括后来的两个孩子，总体来说，每个孩子的学习不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有可进步，我们班的孩子都在5、6岁左右，在过几个月就要上小学了，现在正介入幼儿园和小学之间，面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

从家长们反馈给我的家庭延伸和平时孩子们在幼儿园的表现，我觉得孩子们普遍存在的几个问题：自我约束能力差，自由散慢，做事缺乏耐心和自信心，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，所以，希望家长的生活中注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样!

孩子缺乏自信心主要是平时接受鼓励和表扬的话太少，当他们有什么事情做不好的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人还需要别人的表扬，何况是孩子呢!您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心，在班里我也会让在这方面不足的孩子经常得到锻炼!

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯

生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子

自理能力：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家张配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，时间久了，好的习惯自然就养成了规律

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查

**学前班家长会个人发言稿（篇5）**

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位激能按时来参加我们这次激会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次激会的目的之一。

一、班级情况分析及培养方向：

本学期本班有名幼儿，我听到激们反馈给我的信息和看到孩子们平时在幼儿园的表现，感觉孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望激在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！举例。比如随地吐痰/骂人现象居多。

有的激对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到激要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，激可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

激们很关心孩子们的学习情况（尤其是拼音/数学），那试问激朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望激能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《激作业》周一不交说是没有带，其实，是激没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任？！所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

二、家园育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为激，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

在教育方面：学前班设了语言、拼音、识字、写字（归杜老师带），数学、英语、艺术（唱歌、美术）健康（轮滑）九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不哪么容易了。激们请树立坚持的意念。你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下，培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！