# 202\_年期末家长会发言稿

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-20

*202\_年期末家长会发言稿（精选16篇）202\_年期末家长会发言稿 篇1 期末家长会家长发言稿 尊敬的各位老师、家长们： 你们好!我是家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。 今天，我...*

202\_年期末家长会发言稿（精选16篇）

202\_年期末家长会发言稿 篇1

期末家长会家长发言稿

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!我是家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句， 培养良好的习惯 第二句， 适度的教育方式 第三句， 有效的交流沟通 。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是 培养良好的习惯 。

我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。

孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。

孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题;孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案;孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问题，让他感悟;第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写;第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。

现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是， 适度的教育方式 。

现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问：，今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办?我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是， 有效的交流沟通 。

在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

202\_年期末家长会发言稿 篇2

非常感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，时光总是一闪即逝，看着你的孩子一天天长大，心里真是即欣慰又开心吧。他们像一朵朵美丽的花，正在慢慢盛开。一年两个学期，四个季节，十二个月，300多天，8000多个小时，像一阵风就这样过去了。对于学生来说，时间是非常宝贵的，对于每一个成年人来说，时间同样也很宝贵，因为他就是生命。

当我们对孩子说珍惜时间的时候自己有没有认识到时间的宝贵呢?这一分钟过去了，就不会再有这一分钟了，不知不觉你也从曾经的初中生变成了一个为人父母的的成年人，孩子们，你的父母不知不觉头发上也多了几根银丝。岁月让你成长同时也让你的父母慢慢变老。首先请各位学生在心理虔诚地说句感谢你们我亲爱的父母。感谢他们这一年来对自己的照顾和呵护。

记得新学期时候带着学生们参加军训，看着你们穿上军装，一个个俨然就像一个个真正的战士。班里有很多学生被评为模范标兵，你像车路航同学、田佳豪同学，还有很多学生不怕苦不拍累，即使再热也不轻言放弃，我当时也被很多学生感染，我坚信这是一个有着强烈凝聚力的集体，我相信你们将在以后的道路上越走越宽阔。 在学校组织的戏曲进校园节目中，学生们不仅认真听讲吸取的有关知识，而且还积极练习戏曲动作，向王若寒、徐瑞涵等同学，他们认真地样子真的很美。另外学校组织的其他活动还有很多，去新郑为期一周的综合实践活动，去绿博园为期一天的研学活动，学习里组织，语文听写大赛，英语听写大赛，数学计算大赛，趣味运动会，艺术节等。在这些活动中涌现出一大批优秀的人才。360行，行行出状元，每一个孩子都是独立的存在，在他们身上都有闪亮的光芒。我们班有很多学生多才多艺，像王梦莉、高云翮、罗曹悦、刘紫岩、王飞翔、朱鑫园、卢硕等，他们都有自己的特长。拥有特长爱好对自己的学习还有以后的工作生活中都有很大的帮助。

我们班目前人数57人，在5班这样一个大集体中，我们团结友爱互帮互助，我们勤奋刻苦，不断进步，刚开始分班的时候，班级里的学生都是全校130名以后的，经过一年的不懈努力，班里已经有6个学生进入全年级前130名，比较好的学生有张雪妍20名，张佳慧26名，张雪妍期中考试曾经考过全年级第7名的好成绩，当时我们年级主任都很惊喜，普通班里进入年级前10名真的很不容易，但是张雪妍做到了，我们7.5班曾经做到过。我们才经过一年的努力，已经有6名同学超过实验班，除了刚分班考试时，我们班没有获得学习流动红旗进入八年级以后，是否会有更多的学生冲进前130呢?我们拭目以待。

7.5班的总体成绩在在全年级16个普通班中，一直名列前茅，不是第三名就是第四名。每次都能获得学习流动红旗，这是全体学生努力奋斗的结果，是所有任课教师认真负责的结果，我们班的优秀率也是特别高。很多老师经常在午休即使自己不休息也要辅导学生，晚上放学了，为了让学生过关，亲自留下来监督他们背书，每天都是如此。每一个老师的背后也有家庭去负责，也有孩子需要接送和和呵护。但是当我们在五星红旗下宣誓成为一名人民教师时，我们已经承诺对每一个孩子负责。因为我们知道每一个孩子都是家庭的一个希望。

请家长们一定要相信你的孩子潜力无穷，不管他在什么样的的班级，不管他的成绩现在如何，请家长们一定要坚信有志者事竟成，他们一直在成功的道路上砥砺前行。这次期中考试有很多学生取得了进步，王飞翔全校排名进步了200个名次，刘紫岩进步了167个名次，等还有一些同学也取得了可喜的成绩，如果每天都能进步，等到初三的时候，那他不就是一个准优秀生吗?

在这一学期的相处中我发现学生们都有很多自己的小秘密，这些小秘密他们可能不愿意和家长说，也可能不会在老师面前流露，但是会在某一篇周记中表达出来。孩子需要管教需要监督，但他们也需要理解。我曾经无数次的调查过哪些成绩不好的学生，问他们为什么不好好学习，他们大部分的学生给我的回复是学不会。这或许是一种推辞，但学不会可能真是存在，当一名初中生连乘法口诀都不会的时候你会不会惊讶，当26个英文字母都不会的时候你会不会觉得他确实欠缺的太少，当分数加减法对于他们来说就很吃力的时候，他们学习会跟的上吗?刚开始我对这样的事情很不理解，我真的想不明白一个初中生为何会连如此基础的东西都不知道?当你深入去了解他们的小学时代后就会懂得小学教育也很重要，时光不能倒流，所以为今之计对于成绩不好的学生基础差的学生，只能去弥补。当然这个过程是很痛苦的，我曾多次帮助我们班那些基础差的学生，他们学习真的很慢，有时候一道题和其他学生讲一遍就懂了，他可能要讲三遍四遍甚至五遍，更让你无奈的是上午讲完下午可能就要忘了。但是如果你再给他们讲一遍他可能就会记住了。对待不同的学生要采用不同的方法，对于家长我们也需要知道你的孩子真实的水平，不要老是拿他和别人比，再和别人比，它终将还是你的孩子，而别的孩子还是别人的孩子。有的孩子可能比较听话乖巧，不需要家长的督促也能取得良好的成绩，但有的孩子即使家长付出了很大心血，报补习班，每天督促检查作业，但成绩也是见效很慢。请家长一定要端正好心态，在关注孩子学习的时候也想想他的其他方面，比如在学校的人际交往情况，基础知识的掌握情况，每天在学校遇到的开心与快乐，我觉得一个有梦想有目标开朗有朝气的孩子成绩不会太差。

不怕同桌是学霸，就怕学霸放暑假，虽然我们的主导思想是素质教育，培养理念是让学生全面发展;但是在应试教育的大背景下，成绩仍然是不容忽视的，因为没有成绩孩子就不能考上理想的高中，暑假来后他们就是八年级学生了，七年级是基础，八年级是关键，如果不能够意识到学习的重要性，两极分化现象将会更严重，八年级还会增加一个新的科目：物理，希望各位家长和孩子能在暑假的时候帮助孩子提前适应这门学科，这样一来八年级就会有八门课程，同样的时间增加一门新的课程，而且还是中招考试必考科目，学习上就会更加紧张，而且历史在八年级不再是开卷考试了。为了不让孩子们输在起跑线，我觉得这个暑假非常有必要让孩子学会预习，而且要是有效地预习，下学期的学习节奏将会更加快，优胜劣汰，如果不能适应这种快节奏的学习，将会被淘汰，没有人会等你，只有让自己优秀。全班近60个人，谁能笑道最后现在都是未知。

很多家长说我的孩子为什么一到初中就倒退那么多，那是因为初中和小学完全不一样，小学很多时候都是在玩中学，中学很多时候都是在玩命学，我们是走读初中，很多孩子每天早上6点左右就起床，到晚上7点多才能到家，而且还要去写作业。他们很辛苦也很累，但是如果你不努力，将会有更多的学生超过你。我每天中午午休在转班的时候经常看到有些学生只稍微休息10分钟左右，然后醒来继续写作业，有的学生平常没有时间看自己喜欢的名著书籍也经常利用午休来增长自己的知识。有些学生本来已经很优秀了，但仍然在继续努力，优秀的人尚且不敢停顿，你有什么理由偷懒。也有一些学生，不仅午休睡1个多小时，自习课也打瞌睡，上课还想眯眯眼，说不定你刚开始还在听老师讲开头，再回过神时，已经结束了。时间都是一样的，大家所拥有的资源也是一样的，

对于有的学生不是你学不会，是你真的不够用心。

现在有的学生都是演技派，在班主任面前很乖，但是在其他任课老师面前却不能很自觉。同样这些学生在家长面前和在学校的表现也不一样，有的学生在学校爱说爱笑，大大咧咧，和朋友谈天说地，但在家可能哑口无言，吃完饭可能就回到自己的小屋里写作业，或者做其他事情。如果沟通变少了，那么矛盾就会变得越来越多，所以请家长一定要尝试着多和孩子沟通，当然这个沟通最好不要有那么强的目的性，有的时候聊着聊着可能就会聊出一些你想知道的事情。

我曾经问过班里的一些学生你们的梦想是什么?有的茫然，有的一笑而过，我不知道他们为什么笑?或许这个词太土气了，但有时候我却觉得这些学生挺可悲的，因为他们竟然不敢谈论它，竟然没有想过它，一个没有梦想的灵魂，不是行尸走肉吗?没有目标，没有方向，每天来到这里就是为了打卡签到吗?不只是学生，作为一名成年人，我们也需要反思现在的生活是不是自己曾经喜欢的样子，我们那个年代是一个多梦的年代，很多人都曾梦想走天涯看一看世界的繁华，你是否还记得曾经的梦想呢?你有没有和你的孩子谈论过这个若隐若现，但曾经让你热血沸腾的事情呢?我们知道现在的学生变化特别特别大，看似坚强的外表下，其实是一颗极其脆弱的心。所以请家长在假期一定要给你的孩子制定一个计划，两个月的假期顶的上大半个学期，利用好这个暑假，来到之后将会是一个崭新的自己。有的人走着走着变成了自己最可爱的样子，而有的人却迷失了自我。

我相信5班里的每一个孩子都能变成自己可爱的样子。

202\_年期末家长会发言稿 篇3

尊敬的老师和家长们：

大家晚上好!

我是一组组长邵振棠。首先，我先向各位家长汇报一下我组在本学期所取得的成果。

期中考试之前，我们小组评比在八个小组中位列第五，经过组员的不懈努力，我组现已争取到了第四名，总分为1649分，这也是与各位家长的努力分不开的，在此我谨代表一组全体组员对我组发展提供帮助的家长致以诚挚的谢意。

下面总结各组员期中考试之后的得分情况：

王奕文：+146杨斯文+119邵振棠+115赵乾竹+79陶喆威+72孙祯+63王东华+21

在尤为激烈的个人竞争中，王奕文同学脱颖而出，成为我组的加分高手。在此我对王奕文同学的家长致以热烈的祝贺。没有取得成绩的同学及家长也不必难过，毕竟下学期还是有机会的，我相信通过各位家长的不懈支持这些同学也会获得这样的称号。

接下来，根据各组员所反映的情况对本组成员做以简要点评：

邵振棠同学在自己的任职期间对小组工作很努力，也很有责任心，为人善良热情，热爱劳动，学习刻苦，办事遵守原则，为大众利益着想。

王奕文同学为人善良热情，不惜自己的利益帮助有困难的同学且不求回报，学习成绩优异，品质优秀，为人积极，在组内起到了模范带头作用。

赵乾竹同学不惜个人利益为大众利益着想，品质优秀，为人善良大方，学习刻苦。

陶喆威同学为人热情，品质优秀，学习积极性高，勇于为小组利益而奋斗。

孙祯同学为人热情，品质优良，乐观积极，学习积极性高。

王东华同学为人热情善良，热爱劳动，乐观活泼，乐于帮助别人。

各组员点评完毕。经过总结，我组共有四人上榜，其中王奕文同学取得了年租前50名的好成绩。没有取得好成绩的家长也不必气馁，希望各位家长能与自己的孩子共同坚持不懈地奋斗。

同时我们也评出了组内的各项优秀成员：

最佳课代表：赵乾竹

得分高手：王奕文

纪律标兵：杨斯文

最佳进步奖：陶喆威

最勤劳的组员：王东华

卫生标兵：孙祯

最后请在座的各位家长能够继续与孩子奋斗，再次对本组家长致以诚挚的感谢!谢谢大家!

202\_年期末家长会发言稿 篇4

尊敬的各位家长朋友们：

大家好，今天是本学期以来第二次把大家召集起来一起交流。非常感谢各位家在这么寒冷的冬天抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的孩子教育问题，学校发展问题，学生在校生活问题等等进行交流和沟通，在此，我代表学校全体老师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎!特别是近年来对学校发展中存在困难的理解并为学校发展倾注关心和支持的家长表示衷心的感谢!

今天是元月7日，我们在这里召开家长会，同时准备放寒假，目的是为了向各位家长汇报学校这学期的工作情况，陈述学生在校的表现情况，研究孩子今后的教育问题，征求家长对学校工作的意见或建议，同时取得家长对学校工作的理解、支持和配合，从而为学生搭建快乐成长的平台。

下面，由我代表学校向各位家长简单的汇报一下学校这学期的发展情况。

1、学校现在基本情况。目前学校有在校学生60人，聋哑学生53人，培智生7人，设五个班级，聋哑一、二。三、七年级，培智班一个。学校现有教职工13人，其中厨房作业人员两人，门卫一名，专任教师10人。

2、一年来取得的成绩。

20xx-20xx年学期，在各级领导的关心和支持下，在教育局的正确领导下，学校各方面也都取得了优异的成绩。陈婧丽老师在全省信息技术整合课堂教学比武中，获得三等奖，我校全省特殊教育学校舞蹈大赛中，荣获三等奖，贾文祥被评为县先进，李永亮被评为学区先进，郭丽娟被评为学区优秀班主任，还有很多荣誉，我不一一列举。我想说的是，正是我们有一个这样优秀的教师团队，一支乐于奉献，甘于清贫的教师队伍在这里教育着大家的子女。

在去年六一文文艺演出中，我校师生编排的文艺节目《思念》也羸得了全县人民的赞誉，获得二等奖，相信很多家长也都在电视上观看了我们的节目，让社会看到了我们残疾孩子身残志坚，阳光的一面。

今年五月，十月我校分别开展了春秋季趣味运动会，全国助残日学生作业展评、元旦师生联欢及余元先生、伊正堂药业责任公司募捐活动等，绝大多数家长按时参加了捐赠活动，在此，我要感谢我们的部分家长，在繁忙的工作中只要学校要求参加的每次活动，都是抽出时间从不缺席、从不迟到的来参加，更要提出的是，上次放弃晚上回家，在青少年活动中心帮学校挖器材的家长朋友，还有李伟的家长，免费为学校开车送东西，感谢你们无私献出的爱心和对我校的支持，你们的这些举动，看似简单，其实隐藏着一种伟大与胸怀得坦荡，让人感动。总之，本学年来，我校老师的敬业精神，家长积极配合、学生的精彩舞蹈，精致的手工作品，娟秀的书法作品，无不感动着所有来我校的人，让大家看到了希望，也给学校的发展带来了更多的机遇。一年中，学校筹集爱心捐款多万元。这些捐款，我们用于了改善学生生活，办学条件等，更好的服务于残疾学生。

谈到取得的成绩，我想给各位提供一个信息。下学期，我校将力争实现服装的设计、生产，书画的装裱，为我们年龄较大的学生提供培训、就业。特别要针对部分有运动潜力的聋哑孩子，智障孩子实施长期目标训练，将孩子的个性特长得到发挥，生活上努力实现学生早餐免费，逐渐向学生伙食费全免奋斗，再一个，根据上次家长会学校的调查情况统计，部分家长两周接送孩子存在较大困难，下学期教师将放弃休息日进行长期值班护理学生，将实行一学期不接送制(几次大的节假日除外)，并且我们将聘请一位民间手工制作师傅，为我们的轻度智障孩子教些手工作品的制作，这也是轻度智障孩子将来的发展方向。各位家长，不要因为自己的孩子是残疾而自暴自弃，可以理解您们的心情，更能理解您们为之付出的一切，而换回的成果不大而失望，今天把您们召集起来开这个家长会，就是要我们家长与学校能达成共识，共同努力，教育好我们的孩子，为了我们的将来，更为了他们的将来，只要我们劲往一处使，心往一处想，他们是有希望的。我们要看到希望，聋哑的孩子也能考大学，残疾的孩子也能就业，即便就不了业，也比放在家里强啊。

在对残疾孩子的教育中，我们学校也做出了积极的努力，所有的教职工都为之奉献，兢兢业业，刻苦研究，家长们应该能够体会。

3、学校正面临空前的发展机遇。

我们现在的办学条件也确实不是很好，教学、住宿都在一起，学生寝室拥挤，柜子小，冬天孩子无法洗澡等都有目共睹，甚至还有很多的残疾孩子被我们拒之门外，这些家长们都知道，我想说的是，这些都会逐一解决，下学期估计我们的50万修建宿舍澡堂项目款将会到位，所以，在今后，要请家长们给予我们更多的支持和理解。有做的不周到的地方，也敬请原谅，比如说，有时孩子吃的饭，毕竟是集体灶，对于部分家庭经济情况好的家长可能不太满意，但你们要朝学校总体考虑，我们是要为大家服务，希望不要在我们的学生、老师、甚至大师面前说什么猪食之类的，因为他们都在不嫌弃的陪孩子吃，曾经我听了后，说句实话，很生气，也很伤心，我们都来自于农村，难倒菜花、辣椒、洋芋、包菜、粉条炒菜伴面就是猪食吗?如果有什么要求，你就来给我这个校长谈谈，能解决的就解决，不能的我给你解释，像两周接送一次孩子，你们觉得太频繁，我们的教师，厨师都愿意放弃休息日，为大家分担困难，所以我在这儿提醒大家不要指三道四、自以为是，这样对自己不好，对学校也不好，有什么事，我们坐在一起谈谈不就解决了吗?何必呢?话说回来，近年来，我们的政府对我们残疾人家庭都有很多的优惠政策，学生两面一补，家庭地保，这些我们应该感谢政府，我们的孩子我们自己有责任、有义务去教育、去养育、不要老埋怨他人做的不好，你试想想，自己做了多少?。

4、努力实行伙食费全免，可以说这方面，我们学校在全省都是做的比较好的，各位家长都知道，从去年开始，我们周一、三、五早上给每个学生提供一个鸡蛋，周二牛奶，每天早晨一个小菜，一个汤，午餐，晚餐竟可能不重复，大家可以算算，一学期来，你自己拿出了多少钱，现在的物价，能保证几天的吃饭问题。下学期早餐将还会提供水果等，这些都我们都不会向家长们盈一分钱，为什么，这要感谢党，感谢政府，更要感谢社会各届的爱心帮助。本来，教育孩子不是社会的责任，家长们也应该承担一部分，但我们考虑到方方面面的困难，从减少收取生活费到努力实现不收生活费，给学生免费做服装等等，学生的生活情况大家也都看到了，下面，总务要向大家要公布一个情况，请大家算算，六。、七十人吃饭，很费事呀。上个星期，学校还出资买了7只鸡，因为我们养的二十多只鸡全部吃完了，为学生适当的都在改善生活。希望家长们也要有感恩的心，教育好我们的孩子，管好我们的孩子，这是我们共同的责任。

5、关于民主评议学校。今天召开家长会也是要评议学校，上次家长会的的时候，家长们都填了两张表，好像都有点走形式，今天，我们想再征求一下家长们对学校工作的意见，对学校发展，对教职工有些什么意见和要求的，希望大家认真填写。有什么要求或建议，你们只有告诉我们，我们才能知道，才能进一步的严格要求，进行整改。

学校的情况我就想说到这里，下面，我还想代表学校向各位家长提几个方面的建议。

各位家长，教育是一个系统的庞大工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，残疾孩子的成长和进步离不开在家长的大力支持、配合和示范，这也是请各位家长一起交流的初衷。我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。

一、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

二、要乐于跟学校沟通，积极配合。

为了教育好学生，以下几个方面希望能得到各位家长的有效配合。

1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。

2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，培养出一个道德高尚的人才。切记不要老谈眼下吃喝如何，住的如何，那样目光有些短浅，要为孩子的长远考虑。

3、要学会欣赏孩子，善于发现孩子的闪光点，特别是我们的智障孩子的家长，要让孩子认识到自己能行，是好样的，不要在他们面前说什么傻子、呆子之类的。要经常性的鼓励他们，激发他们内心成才、成功的欲望;要是我以后听到那个家长在孩子面前说傻子之类的话，我将对你不客气，你能损孩子的尊严，我就不能损你的尊严吗?所以，你只要把孩子送进我们学校，你就得必须配合学校教育好孩子，尽最大可能的让他能在今后自立于社会，这也是我们不可推卸的责任。

4、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，尤其是放假回家，有没有小偷小摸、勾搭社会闲杂人员，不良习性等，发现问题要及时解决。这在以前的家长会上我是谈的最多的，我们的孩子，特别是年龄相对较大的，很容易被人诱骗，沾染一些恶习，比如抽烟喝酒的，这在我们学生中有，都是家长给钱造成的，下来个别同学的一些问题，老师会具体和你讲，我在这儿不在详谈，不过我要提醒家长，春节期间，很多社会不良人士都回家了，我们的学生都有被诱骗，沾染不良风气的可能性，所以，家长一定随时掌控好孩子的去向、行为，人际关系等，同时，也希望我们的老师配合好家长做好孩子假期的安全教育。

5。不要给孩子配备手机、随便给钱等，这既容易引起学生之间的攀比心理，不利于培养朴素的作风，更重要的是将会严重导致学生的不稳定的心里。各位都知道，钱可以办很多事，但有时是好事，有时坏事。我们的学生拿的钱多了，一定会出坏事的，就像前面我讲的，你给了钱，人家偷偷买包烟来学校，在厕所里偷抽，你不知我不知，这不害死人吗?所以，要从正面引导孩子树立正确的人生观，有些事自己可做，有些事大人做，但你不可以做的道理。我还要强调一点，我们的家长要给予孩子良好示范作用，不然好的没学来，坏的学一身。我们的个别家长，来到学校，手里叼个烟，嘴里磕个瓜子等，随意丢弃到楼道里，你想想，你给了孩子什么样的教育，人家娃娃辛辛苦苦扫了半天，而你毁于举手，这种模范好不好?你来学校都这样，在家可想而知呀?

三、要培养孩子学会做人处事。

1、要诚信。诚信是人的灵魂、做人的准则，教育孩子要做诚实守信的人，切不可欺骗老师，欺骗父母和长辈，错误敢于承认，培养实事求是的作风很重要。

3、要礼貌。春节是我们传统的大节日，大家都要走亲戚，所以这也是教育孩子在父母、亲人、长辈面前那些可以做、那些不可以做的最佳机会，教育孩子养成谦虚，礼貌的行为习惯。特别是家长不要在孩子面前打牌，吊儿郎当，甚至家里来了客人，都只顾玩牌，不理不睬，这将潜移默化的让孩子学到了不良的待人接物的方式。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，还是那句老话，我们劲往一处使，心往一处想，您的孩子我相信也会上大学，也可以就业。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!在这儿提前给各位拜个年，祝您春节愉快，家庭幸福，来年大发横财，吃的白白胖胖!

202\_年期末家长会发言稿 篇5

各位家长：

大家下午好!今天我们为了教育、为了孩子又聚在一起，真诚地交流孩子的学习生活情况，倍感荣幸。我很清楚孩子们承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬,作为孩子们的数学老师,我一直在探索,如何尽己所能,使枯燥的数学课变得生动活泼,让孩子乐意学数学,感受到数学的多姿多彩,激起探索的欲望,享受成功的喜悦。今天,我借这个机会,向大家汇报本次期末考试的一些情况和下学期孩子的数学学习问题。

先向大家汇报一下此次期末考试情况。

对于孩子的分数，不同教育观念的家长持有不同的态度。有人把分数形容成是父母的 晴雨表 ，也有人更看重一个学期孩子的变化，学习、心理、与人交往等等方面的综合提高。不管您持有什么样的教育理念，我想至少孩子的成绩是您最关心的一个重要方面。

关于这次数学正卷的考试情况总体来说是好的，但不是最好的，为什么这样说。是因为一些孩子通过自己的努力学习，确实提高了很多，和他们在考试之前制定的目标基本持平或者超过了目标。特别突出的有：万诺心，蔡伊淇，邱悦，谭培升，洪莹，郑颖茵，郑家乐，张子萱，郑冠豪等。但是还有一些学生没有完成自己的期末目标。也就是说这部分学生并没有在这次考试中把自己的最佳成绩拿出来，为什么会这样?我的分析是与他们的学习习惯，学习态度有很大的关系。本次考试的试卷立足基础，题型灵活，易错，较好的考查学生对知识的掌握情况和对数学的学习习惯。但部分学生由于做题不认真，审题不细致等原因，最终没有在张试卷上最大限度的体现自己所掌握的情况。很遗憾。

对于附加卷的情况，是很多家长关注的，学校设置附加卷考试的目的是考察学生的思维能力。每次的试卷内容没有统一的界定，有的时候是课本和练习册上的拓展延伸题，有时会涉及到奥数的一些内容，有时是合二为一。对于课本和练习册上的拓展延伸题我们是进行讲解和练习的。这部分出现在附加卷中学生只要细心做，应该是没有问题的。对于奥数的一些知识我们是没有办法在课堂上进行讲解的，这个范围也是无法预测的，因为不同的老师出题的角度不同，不同的老师考察的侧重点也不一样，即便是我们老师去猜测题目也不一定十猜十中。它不像数学正卷的考试，内容的选择就是第七册那几章的内容，无论到什么时候新课标要求达到的目标就那些，所以很好把握。附加卷则不同。对于这次附加卷学生出现的共性的错误题目是两个类型的题目：一是奥数中的盈亏问题，二是奥数中的消元法(也就是初中出现的用二元一次方程组解决问题)。如何来弥补这一方面的不足。我想从两个方面入手，一是如果条件允许的话，可以让孩子适当的接触一下奥数，进行这方面的专门训练，当然要在感兴趣的情况下量力而行，不能只为一个目标 获得荣誉。二是新的学期在条件允许的情况下我将最大限度加大对学生的思维训练，除了课本，练习册上拓展延伸题以外，每周周末作业上还将继续出现思维拓展的训练题型。

关于新学期孩子们的数学学习方面，我想就一下几个方面进行教育

1：继续坚持我们的每天十分钟计算练习，夯实学生的基本知识和基本技能。因为要想使孩子的数学取得好的成绩，没有准确的计算是无法保证的。

2：继续加大对学生行为习惯的培养，特别是听课的习惯，按时完成作业的习惯，阅读课本的习惯，作业的书写习惯等。一个人如果没有一个良好的习惯，那将是一生的悲哀。这个也不是大家所想看到的，因为大家最想让自己的孩子能有一个好的习惯伴随他的一生。现实一点，没有一个好的习惯，数学成绩考到90分以上容易，考满分难。

3：敬请家长予以支持和配合，让我们共同关注孩子家庭作业的书写和完成的质量。因为每周的周末作业是老师根据学生一周学习内容精心编排的，是学校学习的继续。如果孩子在家不能养成良好的书写周末作业的习惯，那是很危险的一件事情，它将会影响在校的学习情况。有可能5+2=0，长期下去将不利于孩子良好的学习习惯的养成。再此想和大家配合一下，就是每周的周末作业烦请您抽出些时间关注一下，至少每周的家长签字一定要签上，下个学期我将就每周的学生周末作业完成情况，在周末您接孩子的时候给您一个反馈。以便您及时了解自己孩子上周的周末作业完成情况。对于学生出现个别题目不会做的情况，如果经过您的辅导能正确的答出的题目，烦请您在那道题的题号上圈出。

202\_年期末家长会发言稿 篇6

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表459班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。 初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

今天的会议有五项议程：

1、班级基本情况介绍;

2.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;

3、对家长的希望及建议;

4.征费问题;

5、家长的意见和建议;

6、班主任宣布家长会结束。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生71人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有71个人，71个人就71种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来

看学生存在的问题有以下几个方面：

1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。

2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。

3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。

4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的 作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。

5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。

6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二.期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

这次期中考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，各班的任课老师阅的卷，由于阅卷老师的不同，标准不一，所以各班的分数也有较大差异，数学英语两门

课相对来说误差小些，答案是没多大的主观控制性，其它五门的差异可能就大些，特别是生物地理，有的内容没教的有的班级的老师直接把那些分数给加了上去，我班是没有加的。我班这次考试600分以上的13人，500分以上的41人，高分可能比有些班级要高，660以上的有四人，目前来看英语这门功课形式喜人，56人上100分，这在全年级应该是绝对第一，语文数学至少不落后，历史也还可以，政治地理生物应该也有中等水平，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，71名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，

家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说 长大了 。

2.心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于 自我 的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分 自恋 ，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够 完美 而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既 多愁善感 又 喜怒无常 这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。 (4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像 小孩子 一样服从家长和老师，他们希望获得像 大人 一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解\_\_虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的 失败而泄气。

五.征费问题

本期我班共收取了费用40元，其中尖尖脚文学社交费20 元，有一次文学讲座，和两本文学社的杂志。还有班费20 元已经开支完毕，扩音机680，塑料凳430，买矿泉水40桶240元，买扫把5个35元，其中考试的奖品都是我自己掏的腰包，花了100多元。 接下来还要收的有：家长学校收费15元(会发一本资料，上回讲座学校开支了一笔费用。)建卡加照相10元，英语报纸18元。还得买奖品和扫把共收50元。

六.征求家长的意见和建议，家长代表发言。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成 龙 、成 凤 。 对你们的到来，再次感谢!如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢大家!

202\_年期末家长会发言稿 篇7

各位家长: 大家好!

时间过得真快，一年级的学习生活在忙碌中很快度过了。在一年的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们各方面都取得了如此巨大的成绩!谢谢你们! 今天的家长会主要总结孩子们本学期各方面的表现及假期的安排和要求。

一.下面我先将期末考试的情况进行简单分析

1、语文：平均分97.6分,100分的17人，90 99分的25人，80 89分的3人，这次考试试卷简单，基本上都是字词，许多同学是因为马虎不认真而造成的错误，有的是拼音没读准，有的是生字写错，都是不应该错的。

二、交流学生情况 一年的相处，我和孩子们感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。一年来，孩子们在行为习惯方面都得到了进步和提高，班上除了几个男生特别好动外，其他孩子都很不错，许多孩子优点非常突出。 1、正确对待孩子成绩和存在的问题，从正面引导教育。培养孩子有上进心，保护其学习兴趣。

①起步阶段，重要的不是分数，而是学习兴趣和状态。 希望各位家长能站在孩子的角度，不要计算考分离100差多少，而要 从零开始 ，计算孩子在四个多月里学到了多少 分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样，我们就会以平和、理性的态度去对待孩子，并且找到今后的用力点。永远不要苛责孩子，如果你以为孩子不够聪明，问问自己遗传了什么;如果你认为孩子的行为习惯不好，问问自己如何做的榜样。也许您认为我这样说是把一切责任推给了家长，但其实我们真应该反省一下自己，孩子就是一面镜子，有时在他的身上我们会看到自己的另一面，这一面不太容易被我们自己发现，但在孩子身上却充分地体现出来。因为父母是第一任老师，他的很多行为、语言是从我们身上学来的，这种潜移默化的影响非常奇妙。

②同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底是家长综合素质和付出心力的竞争。 平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的突出表现。说到成绩，对于高分同学，我要说的是：一分耕耘一分收获，希望继续努力。对于分数不理想的同学，我要说的是：不要着急，找到丢分原因，利用假期，紧紧追上。对于所有家长，我要说的是：相信你们中的大多数已经深深知道：一年级学习内容其实不简单，孩子需要你的扶助 今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。 语文教学重在听、说、读、写几个环节。一年级写虽不是重点，但也开始练写一句话或几句话。

另外三个方面切不可忽视。听，对于学习是非常重要的，每天8节课，每节课40分钟，无论什么学科，绝大多数时间需要学生倾听。说，对于任何一个学科的学习也是非常重要的。读，对于语文来说相当重要。一年级，站在同一起跑线上，看起来没有差别 五年之后，他们将大不相同， 不同 的原因有很多，但最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。据我所知咱们班学生中，有的已经认识几千字，可以独立阅读没有拼音的书籍了，那就赶紧读书，这个优势现在不用，以后就没用了。你的提前认读就白费了。有的孩子读带拼音的还有一定困难。我想这样的孩子家长必须重视起来，因为学前教育工作没有到位，现在必须利用好假期，做一个有心的家长，每天有计划地督促孩子识字。讲究方法在具体的语言环境中认字效果才好。(例如：做识字卡片、做游戏、看图猜字、猜字谜、讲故事、熟字加建、认路牌、粘贴商标、展示表扬等) 2、培养良好的学习生活习惯。 及时改错、提前预习、定期复习;学会检查;合理安排学习时间;专心做事(不边吃边玩、边吃边学、边玩边学);坐立行和读写姿势端正;早睡早起，少看电视，尽量不玩电脑游戏。 3、重视非智力因素的培养，先成人再成才。 耐挫能力(赢得起，输得起);学会宽容理解别人;懂得感恩;礼貌待人，尊重他人的劳动成果(爱护环境卫生，认真听老师讲课，保持自己家里的卫生);学习人际交往;培养自理自立能力，自己的事自己做;热爱生活，心理健康;学习一种特长;懂得安全自护常识。

4、家长言传身教，努力营造一个和谐、平等的家庭环境，言行一致，要求孩子做到的自己首先做到、做好，用自己的言行感染教育孩子。 例如培养孩子的阅读习惯，家长必须先喜欢读书。阅读最重要的是日不间断，每天全家人吃完晚饭都要有10分钟 30分钟的阅读时间，全家人都各自读自己喜爱的书籍或报刊杂志。时间可以由短到长，逐渐延长。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》里指出：学生的智力发展取决于良好的阅读能力。为什么读书使人聪明呢?美国教育家施道弗告诉我们：阅读时用于眼球移动的时间仅占5%，其余95%的时间用于思维。根据我的经验，大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对于课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果;仅抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地。即便现在的考分很高，我们也不敢对他的将来乐观。 请记住，儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。 正因为功课对于这些孩子来说很艰难，所以我们更要鼓励他们去读自己喜欢的课外书 这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。否则，他们对于学习的理解将是枯燥和无法忍受的。 有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟。用教育学家的话说，是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明苏醒过来呢?的方法就是让他们多读有趣的课外书。 可能偶然一次的考试，与你的具体付出不相符合 但是，请相信，广泛阅读和各科学习是一个水涨船高的关系，既然语文是工具学科和基础学科，如果做到了上面三条，不仅是今天，不仅是语文，将来孩子的发展，都可以抱以乐观的态度。因为教育学家告诉我们：所谓智力，就是阅读能力。 作为教师，我们比谁都知道分数的重要。可是，那比分数更重要的，我们时刻不敢忘记。第一，身心健康;第二，正直勤勉;第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力;第四，成绩优秀。 这是教师对自己孩子的期盼。如此排列，也并非轻视考试，恰是因为我们深知，什么才是取得佳绩的正途。我们以为，具备了前三条，在学习上，孩子自会取得天赋赠予他的成就;即便成绩一般，也能在学术之外的领域独当一面，拥有幸福人生。如果前三条欠缺任意一项，学习很难达到应有的高度，即便成绩幸而优秀，作为身心、人格、能力有缺陷的人，是否可以拥有广阔的前途和快乐的人生，也很值得怀疑。 如果努力，至少我们能做到前三条 至少我们能让孩子成为热爱书籍、精神生活充实愉快的人。

那么，无论他考试的成绩如何，我们都是最成功的教师和父母。 三、家长之间、家长与老师之间互相理解、互相支持对教育孩子极为重要。 1、孩子之间的矛盾不要演化成家长之间的矛盾。 2、家长之间也要多沟通。学习别人优秀的教子之道。 3、家长也要学习教育方法，多读家庭教育方面的书，多向过来人请教育子方法。 4、信任老师， 议师三思 。 不同的班级有不同的特点，不同的老师有不同的想法和做法，不要干预别的班级 内政 ，不攀比，不传话，不私下议论某位老师。信任老师，对老师的做法不理解或有意见、建议时应积极与老师交流。人无完人，老师不是神，您若感觉有什么不妥，请与老师私下沟通，老师会郑重考虑您的意见。请注意措词，不在孩子面前流露出对老师或学校的不满情绪。 5、注意引导孩子尊敬老师。 亲其师，信其道 ，孩子如果 厌学 ，多数是因为 厌师 。老师的批评有时孩子可能不理解，家长不能只听孩子的片面之词，更不能在事情没有弄清楚之前急于发表意见。您若在孩子面前张口就来 你们老师竟瞎说，你们老师肯定错了 ， 老签什么字呀，你们老师真磨叽 ， 老师怎么那么喜欢某某同学 孩子会意识到这个老师不好，老师不喜欢我，老师偏心。试想孩子心中有这样的老师形象，对老师的教导他能听吗?记住：厌学缘于对老师的厌烦。为了让孩子喜欢老师，从而喜欢该门学科，请在孩子面前多为老师树立高大的形象。当然，教师自己一定会注意自身的形象，努力做一名孩子心目中的好老师。让我们一起努力，用自己高尚的人格魅力去感染教育我们共同的孩子。

四、在家庭中如何辅导孩子学习语文 1、预习：大声朗读课文，直至读流利、圈画会认的字和会写的字并组词。 2、作业定时、限制使用橡皮的次数，引导孩子自己检查改错后家长再检查(如果孩子独立检察能查出错题家长一定适当奖励)、经讲解后做对的题做标记。 写作业时让孩子必须专心，切忌边写边玩、边写边吃;遇到不会的题先放下，把会的做完再集中解决不会的。不会的题家长不要直接告诉答案，引导孩子查工具书，尽量独立解决。解决不了的家长跟孩子一起商量，给孩子一些提示，如果孩子能通过查工具书或在家长提示下想出解决问题的办法，家长一定要发自内心的表扬孩子，肯定他的能力，从而树立了孩子独立解决问题的信心，使他品尝到成功的喜悦，这一点至关重要!

最后，感谢一路同行。祝所有孩子都有一个充实、快乐、平安的暑假。让我们为此一如既往，奋斗不息。因为他是您的孩子，也是我的孩子!

202\_年期末家长会发言稿 篇8

各位家长：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到 三多 和 三少 多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点：

1.继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说： 倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动： 这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。 在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4.抗挫折能力的培养： 现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

202\_年期末家长会发言稿 篇9

各位家长：您们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

让大家更多的了解幼儿园，了解孩子在园的生活、学习情况。同时希望家长能进一步配合我们老师开展各种主题系列活动。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。让我们感慨的事是转眼间孩子们即将要成为我们姚浜幼儿园里的小哥哥小姐姐了，他们的点滴变化我想应该我们家长最有感受，孩子的语言表达能力强了，有时是不是会被孩子的一句话感动，还有孩子的动手操作能力变棒了，会学着自己的事情学着自己做了，可能开始孩子做的不是很好而且有慢，这时我最想对你们家长们说一句，请给孩子慢慢长大的机会，因为不熟所以更应该要练。

家长们，我想你们更想知道孩子们在幼儿园里到底应该学习些什么呢?今天就由我来让你们进一步了解一下吧!《 3～6岁儿童学习与发展指南》

一、健康

健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。

为有效促进幼儿身心健康发展，成人应为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要;创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感;帮助幼儿养成良好的生活与卫生习惯，提高自我保护能力，形成使其终身受益的生活能力和文明生活方式。

幼儿身心发育尚未成熟，需要成人的精心呵护和照顾，但不宜过度保护和包办代替，以免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯，影响其主动性、独立性的发展。

二、语言

语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿语言发展贯穿于身心发展的各个领域，对其他领域的发展有至关重要的影响。幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力等，并通过语言获取信息，逐步使学习超越个体的直接感知。

幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让他们想说、敢说、喜欢说，并能得到积极回应。提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，有利于丰富其语言表达能力，培养良好的阅读兴趣和习惯，进一步拓展学习经验。

幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应在生活情境和阅读活动中培养幼儿对文字的兴趣，通过机械记忆和强化训练过早识字不符合幼儿的学习特点和接受能力。

三、社会

幼儿社会领域的学习与发展过程是幼儿社会性不断完善并奠定健全人格基础的过程，主要包括人际交往与社会适应。幼儿阶段是社会性发展的关键时期，良好的人际关系和社会适应能力对幼儿身心健康发展以及知识、能力和智慧作用的发挥具有重要影响。幼儿在与成人和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何看待自己、对待他人，不断发展适应社会生活的能力。

家庭、幼儿园和社会应共同努力，为幼儿创设温暖关爱的家庭和集体生活氛围，建立良好的亲子关系和师生关系，让幼儿在积极健康的人际关系中建立安全感和信任感，发展自信和自尊，在良好的社会环境及文化的熏陶中学会遵守规则，建立基本的认同感和归属感。

幼儿社会性是在日常生活和游戏中通过观察和模仿学习发展起来的，成人应注重自己的言行对幼儿的潜移默化影响。

四、科学

幼儿的科学学习是幼儿在解决实际问题的过程中发现和理解事物本质和事物间关系的过程，主要包括科学探究和数学认知。幼儿在对自然事物的科学探究和运用数学解决实际生活问题过程中，不仅获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且在感知具体事物基础上初步尝试归类、排序、概括、抽象，逐步发展逻辑思维能力，为其它领域的深入学习奠定基础。

幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题，帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习方法和能力。

幼儿思维发展以具体形象思维为主，应引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，不应为追求知识的掌握而对幼儿进行灌输和强化训练。

五、艺术

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的特有方式。

每个幼儿的心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿稚嫩的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿独特的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的 完美 而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

我们的今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享，给各位家长们2点小小的建议。

1、欣赏孩子。哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。 建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

2、保持一致，不迁就孩子

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

202\_年期末家长会发言稿 篇10

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的 学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事， 在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说 不听话送你去幼儿园 ，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就 既来之则安之 了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。 ..其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说， 老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的 。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子 拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子， 老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙 同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术 。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

A乐于与人交谈，讲话礼貌

B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

C能清楚说出自己想说的事。

D喜欢听故事、看图书。

E能听懂和会说普通话。

3)社会：

A 能主动地参与各项活动，有信心。

B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

三、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有 每周食谱公示栏 ，家长想了解可以留意。

四、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。我们的电话我一会写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家!

202\_年期末家长会发言稿 篇11

尊敬的各位家长：

你们好!我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎!光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，您和孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。是孩子带给了我们这个缘分。我们也要回赠给孩子无声、无私的爱。我们的工作，就是教育孩子。回首这一学期的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持;豁达的帮助。

一、我先总结一下上学期的基本情况

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，我们的工作开展得有条不紊，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，如：大部分孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子都显示出自己的个性。识字与阅读课程中，孩子在愉快的游戏中掌握了一定的汉字，重要的是对识字产生了兴趣。孩子们的进步跟你们配合、支持我们的工作是分不开的，使我们的工作能顺利进行，使孩子不断成长，在此再次对于您在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，表示忠心的感谢!

二、结合实际情况，我就教学活动中的具体工作先向家长提一些要求：

⒈来园时间：我班有许多孩子经常迟到，现在是幼儿园家长可能觉得不是一回事，但您们的做法会影响孩子的时间观念的形成，难以使孩子养成守时、依时的好习惯。家长可以在早上7点30分开始送孩子上幼儿园，希望大家能在8点前按时送孩子回幼儿园，尽量不要迟到，为了不影响幼儿的情绪和我们正常开展教学工作，希望家长把孩子交给老师后，立刻离开活动室，放学后不在园内逗留。(影响其他班上课外班)

2.课外班的开课时间在定

3.请家长认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。

4.拿药的幼儿，请登记幼儿姓名日期药物名称服药时间服用量(早饭后或午饭后)家长签名麻烦家长按页书写

5.本学期，我们每个周五是 图书分享日 ，使幼儿初步学会分享。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、磕磕碰碰等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨

最后诚恳的请求各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！