# 教师讲规矩守纪律发言稿

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-07

*教师讲规矩守纪律发言稿精选5篇书籍是最好的朋友当生活中遇到任何困难的时候你都可以向它求助它永远不会背弃你。好的书籍是最贵重的珍宝。下面给大家分享教师讲规矩守纪律发言稿，欢迎阅读！教师讲规矩守纪律发言稿【篇1】老师们、同学们：大家上午好!我今...*

教师讲规矩守纪律发言稿精选5篇

书籍是最好的朋友当生活中遇到任何困难的时候你都可以向它求助它永远不会背弃你。好的书籍是最贵重的珍宝。下面给大家分享教师讲规矩守纪律发言稿，欢迎阅读！

**教师讲规矩守纪律发言稿【篇1】**

老师们、同学们：

大家上午好!我今天讲话的主题是：学法知法守法。

20世纪以来，青少年犯罪是世界各国共同面临的一个突出的社会问题。据有关部门统计，我国青少年犯罪占全国刑事立案比例一直较高，约为65％，处于居高不下的局面。特别值得注意的是，近年来，14—18岁的少年发案率上升较快，成为违法犯罪的高发年龄阶段，并以侵犯财产型犯罪与性犯罪居多，团伙作案数量剧增。“人之初，性本善”，这些少年，曾经天真无邪，如同一张白纸，他们的人生座标为什么变得如此扭曲？人生最初暗淡的一笔来自哪里呢？分析其成长过程我们得到很大的启发，青少年时期的心理素质、不良的个性倾向和家庭社会的不良影响导致了青少年走上违法犯罪的道路。

青少年时期，是人生中至为关键的一个时期，是人从幼稚儿童期向青年期的过渡阶段。处于这一特殊时期的人，无论从生理上还是心理上，都经历着一场巨变，心理上主要表现为：交往需要增加，有虚荣心，有好胜心，易于冲动，爱感情用事，希望根据自己的想法、兴趣去行事，认识问题直观、片面，缺乏成年人具备的分析判断、辨别能力。这种身心发展的不平衡，使青少年抵抗外部世界的干扰能力显得相当脆弱，一旦遇到外界不良因素的刺激，很容易作出越轨的举动，实施违法犯罪如何防止不良现象的发生、远离犯罪呢？

首先、要树立一个正确的道德观、世界观和价值观，只有道德高尚的人才能对社会有所贡献，有远大理想的人才能勤奋刻苦、奋勇拼搏，体现自身价值。

其次、要提高法制观念，用法律标准约束自己，要学法、懂法，继而守法。先从《中学生守则》和《邹平一中学生管理条例》入手，养成良好的守纪习惯，用校纪校规约束自己的行为，做到严格遵守。因为遵守纪律是遵守法律的最基础的环节。认真学习相关的法律法规。要清楚地知道我们应该履行的法律义务和责任，明确知道什么可以做，什么不可以做，要学会对自己行为的.控制，增强法制常识。树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护能力。

第三、要有宽广的胸怀，不因小事激化同学矛盾，搞好团结。提倡同学之间互相学习、互相补充、互相理解，营造浓厚的团结氛围。同学们遇事要三思而后行，不可鲁莽行事；要有严明的纪律和明确的学习目标。同学们要争当文明学生，做守法公民，接受健康的思想，并时刻以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为。

同学们，古人云：“勿以恶小而为之。”尤其在开始更为重要，任何丑恶的、不良的行为和习惯，不管它是多么微不足道，我们都应决不含糊，坚决拒之。让我们一起学法、知法、守法，用自己美好的心灵创建人类的文明。

**教师讲规矩守纪律发言稿【篇2】**

老师们、同学们：

大家上午好!我今天讲话的主题是：学法知法守法、共创人类文明。

“法”是调整和规范人们行为的文件，它规定什么可以做，什么不能做，哪些行为是违法行为。而“法治”就是用法的精神来治理人、社会和国家。“法治”对公民的两大要求就是：学法和守法。

学法与守法两者互为关系，学法是前提和基础，守法是目的和要求。不学法就不懂法，不懂法就难守法。这就要求我们首先要学好法，掌握更多的法律知识，然后自觉地去守法。

法就在我们身边，只有通过学习才能发现。如：学《道路交通法》，让我们知道红灯停，绿灯行；学《未成年人保护法》，让我们知道如何约束自已的行为和保护自已的利益。大量的案例事实表明，许多青少年都是由于对法律知识学习的\'忽视，不懂法，不知法，缺乏辨别是非能力，极易受社会不良现象的影响误入歧途，也容易被人教唆走上犯罪的道路，还有许多青少年因为不懂运用法律武器保护自己，而被违法犯罪行为所侵害。例如：某子弟学校学生覃某，经常敲诈小同学，但都没有学生跟家长说过，后来发展到骗四年级学生某某到河边进行敲诈，因诈不到钱，覃某便用绳子把这名小学生给勒死了，接着又打该同学的家里电话，谎称该同学已被绑架，要家长交钱才放人，经公安人员严密布控，案犯于当天深夜落网。

“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”是每一个公民必须要做到的，而对于公民来说，惟有能自觉地做到遵纪守法，才可能获得最大的生存自由。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束，这种看法是错误的。俗语说：没有规矩，不成方圆，自由是相对的，是有条件的。人走在马路上行走是自由的，但如果不遵守交通规则，被车撞伤，那就失去了行走的自由。有的同学不遵守学生守则、违反校纪校规，忽视学校对学生仪容仪表、待人接物、行为言语等方方面面的要求，不爱护公物、乱扔垃圾、抽烟喝酒、沉迷网络、旷课、偷窃、为一点小事结伙打架等等……，积小恶成大恶，最终必然自食恶果。某小学五年级学生王某，成绩优秀，还是班级里的班干部。有一次他考试考得特别好，爸爸就奖励了他10元零花钱，有同学提议他拿这10钱去打电子游戏机，没想到就这么一脚迈进，他就很快成为了游戏机的“俘虏”，成绩越来越糟糕，视力也在不断下降。父母给的零花钱根本就不够用了，怎么办呢？他决定铤而走险，干脆去偷。有一次，他去一家超市偷东西，没想到在超市出口处被一位老太太当场发现，为了不被抓住，他居然随手拿起啤酒瓶朝老太太的头部连击数下，致使老太太当场死亡。痴迷于电子游戏机使他丧失了人性，由一名品学兼优的好学生沦落成了一个杀人凶手，这是多么可怕啊。

法治呼吁人们学法，法治更呼吁人们守法。遵纪守法，我们要从小做起，从小事做起，“不因善小而不为，不因恶小而为之”。只有人人学法，个个守法，国家才能长治久安，社会才能文明进步，我们才能在法治的蓝天下幸福地享受生活。

**教师讲规矩守纪律发言稿【篇3】**

尊敬的各位评委，老师们，(亲爱的同学们)：

晚上好，我演讲的题目是“除了奉献，我们别无选择”。

走上讲台的那一天起，前辈们说，选择做一名教师，你就选择了清贫。

是的，教师的职业无疑是清贫的。特别是在开放自由，物欲横流，躁动不安的现代社会里，教师的职业更显清贫与狭隘。看吧，窗外变幻着扑朔迷离的现代风景。经商、大款、股票、汽车、日益膨胀的高消费……就像是一只只诱惑的手，狠狠地撕扯老师们易动的心。于是有人跳槽了，一头扎进商海，去追寻迟到的那份幸福;有人借商潮来临之际，利用学生暗自拉起利益的关系网;剩下的人倦怠了，他们被岁月无情地磨去了激情与信念。身在课堂，心却在游荡，有的认为，金钱薄待了我，我又为何不能薄待学生，薄待自己的事业。于是校园不再平静，讲台不再圣洁。

但!无论是物质贫乏的过往，还是物欲横流的现时……仍然有数不尽的老师们无怨无悔，像春蚕、像蜡炬，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁。譬如，我生活的地方，我工作的队伍，来自松滋一所偏远乡镇学校的教师群体。他们，默默地坚守着贫瘠的土地，期待着幸福的心灵!

宛市中学，这所曾经几度创造教育辉煌的老校。很多的老师，一届届的学生，为她奉献，为她添彩，又以她为荣。当她面对挑战，遭遇挫折的时候，还是他们扛起质量的大旗，挑起学校的大梁义无反顾而艰难负重地前行。

“正本清源，立足课堂，精讲强练，再创辉煌!”听，这是校长的声音，掷起有声;这是发自肺腑的声音，引人共鸣。

谁能想像，不堪回首，涴市中学三年的阵痛啊。学生厌学，教师厌教;三年汗水，一年流干;欠债太多，得不偿失;思想沉旧，无所适从;重教轻练，练不落实。领导的询问的话语我们无言以对;群众不解的表情我们痛彻心底!

“学校发展了，教师才能发展;学校有形象，教师才能有地位!”我只记得，每一次的大会，校长都要像这样和老师们谈话。

当改革的大幕开启时，就是老师们最忙碌最辛苦的时候，而这场前所未有的改革，催生了一支忍辱负重艰难前行的队伍。

老者不服老。本已退居二线，年已五十的老领导，在中考前50天的时候又重新拿起课本走上初三的讲台，接受管理的重担，拿起查寝巡夜的手电筒，还在初三的会议上向老师们承诺“向我看齐”。一位老班主任，在发现班上还有4名学生未按时到校的情况，冒着磅砣大雨，穿梭于镇上的网吧，将他们一个个找回。又有几次深夜里去网吧找回沉迷网吧的学生，我们无法记录，唯有用心灵感怀与感恩。就是他们，在面对问题生一次次苦口婆心的教诲后，或许还要承受家长不解的白眼与责难的语言。就是他们，也要和年轻的老师们一起，参与到学校的改革行动中去，从事同样繁重的备批，但一步也不落后。

青年就是青年。有一位最年轻的教师，在最基层的学校里成长。他把白天交给了学生，他还要向夜晚索取。就是一只粉笔，一只钢笔，加上键盘，他的名字每周都会出现于全国中学语文报刊。他带着语文老师们，教作文教出了一个几十万字的\'系列，这个系列受到著名特级教师与语文教学专家的肯定。他带着文学社的社员们，笔耕不辍，每年发表百篇的习作，社团也成了学校的品牌。一人先行，他人跟上。语文组的青年教师们，开始了辛苦的钻研，“趁着年轻多做事”，这是他们的青春宣言。语文组老师共同设计的“中考复习教学案”以独特与实用的特点被语文报刊全文出版。我也是语文组的一员，我为这样一支群体而自豪。

集体的力量最动人。宛市中学的精讲强练，最辛苦的莫过于批与考;最充满智慧的莫过于备与讲，而走在最前面的，更是一支骨干力量，学科组长。学校倡导推行的电子备课，备课组长理所当然地成了主要承担者，他们不仅需要放弃许多的休息，更重要的是付出较之他人比之从前更多的智慧。调阅老师们的电子备课夹，翻拣学生手头的一套套学案，辛苦吗?去问胡昆吧，去问王义州吧，去问杜华吧，去问庹宏超，田俊华，荣春梅，杨圣元吧，去问这一科科的学科组长吧。二楼的小会议室，走了一组，又来了一科，变换的是音响，不变的一个主题——“精致的课堂”。去办公室坐一坐，办公桌上那一堆堆来来去去的作业与试卷，醒目的一抹抹鲜红，是教师最美的色彩。去教室里看一看，老师们怕的是自己讲多了，讲淡了，讲乱了;怕的是学生练少了，练虚了，练漏了。正本清源，这才是新时期的课堂，真正的课堂，追求效益的课堂啊!

时间不容许我赘述学校的这一场改革，只要想一想，就是观念的转变，一个群体的观念转变，就要付出多少的艰辛?从被迫应付到积极参与，这又是怎样的一个过程?从形式到内涵，从量变到质变，它的背后浸透着宛中人怎样的的心血?我只记起校长和每一个学科组长逐一制定计划;我只记起每周的作业与考试都要接受学校的调阅;我只记起新学期的第一天，就是一次备批改革的培训会;我不会忘记每一堂课的结束时要带走当堂的作业;我更不会忘记当我想偷懒要懈怠时就有一个人善意的提醒……

这一幕幕一个个细节见证着一所学校的发展，相信会创造奇迹。作为宛中人，我切身感受着一场教学改革的辛苦历程;这个历程，除了让我认识教师职业的辛苦清贫，更让我认识到，教师，可以让自己的事业不清贫，那就是奉献，唯有奉献，让我们赢得尊重。我想倦怠的同行说，老师们，无论是这个职业选择了你，还是你选择了这个职业，我们都有一个共同的名字叫“老师”。同船过渡，尚需修行五百年。这个我们赖以生存又潜力无限的职业，让我们自己先为她致敬!我也坚信，生命的意义远不止于功利。滴水藏海，短暂中孕育永恒，平凡的职业有不甘平庸的我们。我更期待，秉承奉献的职业精神，宛市中学的教师群体一定能用汗水与智慧浇灌出灿烂的鲜花。

今天，借助这个演讲平台，我为宛中，我为自己和我的同行们深深地祝福。想起他们，我的心里格外温润;想起他们，我的心中再次溢满幸福的涟漪。

谢谢大家!

**教师讲规矩守纪律发言稿【篇4】**

老师们、同学们：

我们学校的培养目标是要把学生培养成为一个合格的公民。而作为一个合格的公民，知法、懂法、守法，这是一个最基本的条件。目前，大家还是一个学生，充其量不过是个准公民。所以，当文明学生，做守法公民，接受健康的思想，并时刻以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为，严格要求自己，使自己健康成长。这既是国家、社会、学校、父母对中学生的要求，更是我们中学生成人、成才、成学、成业的重要前提。因此，做一名合格的中学生，首先必须遵章守纪，其次，学习法律知识，树立法律意识，增强法制观念，提高法律素质，简而言之即要做到学法、知法、懂法、守法。

学法、知法、懂法、守法。这句话的另一层意思就是预防未成年人犯罪。未成年人违法犯罪很大一部分原因是法律意识淡薄、受社会不良习气的影响。比如在社会不讲社会公德，惹事生非、打架斗殴、偷窃敲诈。在学校不遵守中学生守则、违反校纪校规。这些青少年学生虽然也知道自己所作所为是违法违纪的，但他们无法真心地体会到事态的.严重性。因此校园中违纪的现象屡见不鲜。有的同学认为违纪与违法是两码事，违反校规校纪大不了被老师批评，没什么大不了的，殊不知习惯成自然，违纪就会逐步成违法，以后到社会就有可能作违法的事。有的同学认为如今是追求个性化的社会，如果被学校这个规那个矩束缚，不利于自己发展，作了违纪的事才能体现自己的潇洒。但是，设想一下，如果学校没有了校规校纪，那学校正常的教学秩序如何保障?一个从小没有遵纪守法的意识与习惯的人，长大了很难说他能成为一个守法的公民。

要做一个守法的公民，首先得坚决摈弃不良习惯，做遵纪守法好学生。青少年充满朝气，思维活跃，喜欢接触新事物，但又思想单纯、幼稚，思想防线薄弱，容易染上不良习气。因此，坚决抵制不良诱惑和不良习气，培养良好的生活方式和习惯，应该是我们青少年共同面对的严肃课题。我们要实现心中的理想，就应该时刻不忘记纪律这一“阶梯”，做遵纪守法的模范，将守法精神落在行动上，从日常生活中的小事做起。一是养成良好的生活习惯、行为习惯。例如不在教学区吃零食。同学们要爱惜父母的劳动成果，做到勤俭节约，当花的节约开支，不当花的分文不浪费，要养成良好生活习惯。二是要养成良好的学习习惯。做到勤奋学习，按时到校，不在教室和校园内追逐打闹、喧哗、不吹口哨，维护学校的良好秩序;上课专心听讲，勤于思考，积极参加讨论，勇于发表自己的见解。按时完成好老师布置的作业。三是要礼貌待人、诚实守信，择友而交。要平等待人，与人为善;同学之间要互相尊重、团结互助，理解宽容;要正常交往，不以大欺小，不以强欺弱，不戏弄他人。要尊敬老师并主动问好，要善交益友、不交恶友。四是多参加有益活动杜绝不良嗜好。五是不要上网吧，沉迷游戏，不带通讯工具进入校园，要充分地认识现代通讯和互联网给我们生活带来的利弊，认识中学生热衷于交往和娱乐、沉湎于虚幻世界给身心健康成长、给成就学业带来的不良影响。

最后，希望同学们做一个有诚心、孝心、爱心的人，对自己无愧，对父母无愧，对母校无愧，对社会无愧，做一个堂堂正正的人。做一个学法、知法、懂法、守法的文明人。

谢谢大家!

**教师讲规矩守纪律发言稿【篇5】**

各位领导老师们：

大家好!

“非规矩不能定方圆，非准绳不能正曲直”。守纪律讲规矩，最基本的要求就是遵循组织程序。\_\_届中央纪委五次全会上，郑重昭告全党，“必须遵循组织程序，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事”。下文是小编整理的守纪律讲规矩学习心得，欢迎大家阅读借鉴。

我们学习了的“讲诚信、懂规矩、守纪律”的重要讲话的精神实质和深刻内涵。会上，刘校长传达学习了关于“讲诚信、懂规矩、守纪律”的重要讲话精神，进一步加深了对“讲诚信、懂规矩、守纪律”的理解。通过这次学习，通过这次学习，我领悟良多，现将学习体会总结如下：

一是努力把干好工作和提升自身素质统一起来。要在干好本职工作的过程中，努力通过深化认识，思考归纳，概括升华，使自己在工作中获得的经验思想，心得体会等成为自身业务水平和思想道德素质的有机构成部分，从而推动自身素质不断得到提高，为与时俱进，不断适应新形势，新情况，新工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！