# 中学生家长会发言稿

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-08

*中学生家长会发言稿模板5篇家长要经常与学校、老师取得联系，及时了解学校对学生的要求，学生在校的各方面表现，积极配合学校做好工作。下面是小编为大家带来的中学生家长会发言稿，希望大家能够喜欢!中学生家长会发言稿（精选篇1）尊敬的家长朋友：你们好...*

中学生家长会发言稿模板5篇

家长要经常与学校、老师取得联系，及时了解学校对学生的要求，学生在校的各方面表现，积极配合学校做好工作。下面是小编为大家带来的中学生家长会发言稿，希望大家能够喜欢!

**中学生家长会发言稿（精选篇1）**

尊敬的家长朋友：

你们好!

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我校召开的毕业班家长会，我谨代表桓台实验学校全体教职工，代表高校长，对大家的光临表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

在距离中考不到一个月的时刻，我校在这里组织召开毕业班家长会，体现了学校对毕业班工作的重视。希望大家结合自己孩子的情况，向科任教师咨询，与老师多沟通多交流，力争在下一个阶段，能使孩子的复习应试水平有较大提高。

首先，我向各位家长汇报前一阶段高中考试招生工作。在各位家长的理解支持下、在老师们的`精心指导下和同学们的奋力拼搏下，在桓台一中、二中文化课推荐生考试中，我校在首届毕业生人数少的情况下，有22名学生被录取(全县共招160人)，名列全县第一;在音乐、体育、美术专业推荐生考试中，我校有37名学生被录取，名列全县之首。

下面，我就接下来的近一个月时间里，如何担当好家长的责任，更好的缓解孩子心中的压力，谈点自己的看法，希望对大家有所帮助。

1.作好孩子的考前心理调节。

我校聘请专家对学生进行了心理辅导，学生可以在家长的帮助下，比较顺利的完成此项工作。同时以乐观积极的态度来影响孩子，其实在这个要害时刻，孩子们已经学会懂事，学会了给自己以较高的期望值。我们家长在这个时候，应该帮助孩子，减轻压力，放下包袱，轻松上阵，让他们满怀信心迎接考试。

2.在老师的配合下，帮助孩子科学地进行最后一轮的复习。

虽然现在距离中考仅有一个月的时间，可是这一个月的时间会带给孩子无限的变数。高度重视者，将有百米冲刺的干劲，奋勇向前，在与时间赛跑的同时，更培养出顽强的毅力。而马虎应付者，也许会认为既已定型，无能为力了，在这个时候，我们要告诉孩子，只要最后的成绩没有出来，就不能轻言放弃。因此，在这个月里，我希望家长朋友们能够舍弃一些平时休闲活动，多陪在孩子身边，给予孩子更多的鼓励。当然，父母对孩子的辅导，总是欠缺一点科学性和系统性，所以，我希望各位家长能密切与老师的联系，家校互相配合，共同携手，扶持孩子应试成功。

3.关心孩子的身体，使孩子有旺盛的精力来应试。

作为父母，特殊是现在的家庭多为独生子女，关心孩子的吃穿住用可谓无微不至了。但是，大考之前的孩子，很轻易产生焦虑情绪，表现为厌食、浮躁，甚至沉默、不愿意交流等等。这个时候，我们作为家长的，应该留给孩子充分的时间，让他们对自己的情绪有个消化的过程。不要过分苛求孩子进补，更不要勉强他们按照我们的要求进行作息。早餐应留意高蛋白，午餐要高热量，晚餐留意粗纤维的摄入，达到新陈代谢的目的。不要刻意改变孩子们一贯的作息时间，但又要按照中考的考试时间来适当调整他们的生物钟，以确保应试时间是处于精力的最佳状态。关注天气变化，关心孩子冷暖。

最后，祝各位家长都可以得到孩子中考的佳音。

谢谢大家!

**中学生家长会发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位家长、各位同事、亲爱的同学们：

大家好!

我是八年(1)班的班主任兼英语老师，我叫李国娟。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了康荣二中，走进了八(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入中学已快接近两年了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了使家长更好的了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果。并向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。了解学生在家中的表现，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。 我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、对家长的希望及建议;四、与任课教师的谈话;五、家长的意见和建议;六、班主任与个别学生家长进行个别交流;七、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

学生情况介绍

我们班共有学生36人，其中男生17人，女生19人;住宿生共19人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长高金航、副班长孙柏兵、学习委员柳欣、体育委员李成前等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,李冠男、刘丽萍等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名共有4人，他们分别是：李成前、柳欣、刘丽萍、井依然。总分在500分以上的共10人，在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。 对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、对家长的希望及建议;

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。 (3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、与任课教师的谈话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心一年后把这36个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为他们将来升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。 谢谢大家!

学生汇报摘录：

(李晓晶发言如下)：

各位叔叔阿姨你们好，

我是1219班的李晓晶，很高兴能够站在这里演讲。期中考试刚刚结束，我们前半学期的学习情况也反映在考试卷上，也许我们的成绩不是很理想，没有达到预期目标，但请你们不要生气，我们希望家长与我们交流，给我们学习自信心，在我们退步时帮助我们从失败的阴影中走出来。孩子的成绩就像晴雨表影响着父母的心情，每个父母都希望孩子成才，这也将需要更多的拼搏与坚持。

现在已是5月份，再过两个月我们就要步入高三，在这个来去匆匆的季节里，一切敏感纤细都奢侈得如同恺撒大帝的稠衣，徒留无数次的希望，在无数次的失望前撞得粉身碎骨，无数次的激扬在无数次的颓丧下摔得头破血流，每个人比昨天更加明白理想与现实之间那道不可逾越的鸿沟。同时也比昨天更加拼命，挣扎，试图挤过那道窄窄的独木桥，因为量变到质变是需要一个漫长的过程的，我们逼着自己埋进去，埋进书本，埋进试卷，埋进密不透风的黑茧，为的只是有朝一日尽快破茧成蝶，但我们心甘情愿，我们心甘情愿不悔初衷自己选择了这条路，平坦也罢，崎岖也罢，我们都的走下去。面对父母与老师的希望以及我们拥有的梦想，我们不再彷徨，我们会专一地单纯地坚决地，几乎固执而又饱含信仰和希冀，心无旁骛与世隔绝为了一个认定的目标而奋斗。

再次我想说出我们1219班同学的心声，请父母放心，我们会收起所有的豪情，所有的呐喊，像二月黄牛般默默踏步，无声前行，当拼搏被拼命取代时，这梦想不再“美人如花隔云端”。

谢谢大家!

班主任：下面请时迎雪发言

(时迎雪发言如下)：

各位叔叔阿姨大家好，

很高兴今天能代表全班同学在此发言，同时也非常感谢你们在百忙之中参加这次家长会。

期中考试刚刚结束，而我们上半期的学习情况也反映在了试卷上，虽然这次的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但我们已经尽力了。这反而对我们来说是一次激励，我们会在今后的学习生活中拼尽全力。

在与同学们相处的几个月来，我发现了团结，它不仅表现在我们面对集体荣誉是，而且它还有利于我们的学习。同学之间互帮互助。同时我还发现同学们都有一种不服输的精神，大家虽然嘴上不说，但暗地里都有互相较劲儿，永不言败......

许多家长都想为孩子找到一个学习方法，但 并不是所有的学习方法都适合自己，因此，我们应学会自己在学习中总结，还要不忘制定一个学习计划，这样才能在学习中不懈怠。 在高三来临之际，我们应调整心态，摒弃杂念，专心致志，奋战高三，这不仅要求我们有健康的体魄，同时，也要求我们能及时与班主任家长之间有着密切的沟通。班主任是一个班级的灵魂，我们要密切与配合，将士一心，共赴高三战场。

种花得花，种豆得豆，种下。。水的就一定能收获珍珠。最后，住院家长能为我们明年取得骄人的成绩而感到骄傲和自豪!

班主任：下面请康明鹏同学发言

(康明鹏发言如下)

各位家长，

大家好，我是1219班的康明鹏，很荣幸在这里做一次简短的演讲。

年轻时搏击风浪的船，昂扬，潇洒，学习则是船的动力。作为年轻一代的我们，会抓紧时间，持之以恒，努力学习，杨帆远航。

孔子说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣，临近高三的我们，会谨记的话，放飞自己的青春。用勤劳的汗水铺就未来成功的道路。

也许我们已经能够书在起跑线上，但是绝不会让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，在今后的日子里，我们会珍惜现在的每一刻，努力获取知识，是自己拥有靓丽的人生。每个人都有自己鲜活的梦想，相信有勤奋做翅膀，梦有多远，我们就能走多远。 压力，挫折，将会成为高三的主旋律。疲惫，失落，也总会陪伴在身边。但我相信这时的痛苦，会成为以后前进道路上不可或缺的驱动力，时刻提醒要继续前行，不断奋斗，拼搏。 只有经历地狱般的磨练，才能练出创造天堂的的力量，只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱，每一个19班的人都是有理想的人，因为我们都曾在自己的理想下，写上 “一本”我们在高三的冲刺过程中将全力以赴，请父母放心，我们都是有志气的人，在这一段艰苦的道路上勇往直前，努力拼搏，请老师放心。

我们将用激昂的斗志奏响乐章，用拼搏的精神铸就辉煌。在这一年中竭尽全力，给父母一个惊喜，让喜悦绽放在父母疲惫的脸庞，给自己一个惊喜，让这一段百炼成钢的回忆，无悔于青春。

即将步入十八岁的我们将以勇者的姿态，与高三相遇相知相离。

我的演讲完了，谢谢大家!

**中学生家长会发言稿（精选篇3）**

尊敬的家长朋友：

您们晚上好!

感谢您们在晚饭之余抽空参加我们初一(5)班的家长会，希望您们能理解我以这种方式与大家见面。首先感谢您们的信任，把孩子送到初一(5)班，我代表五班的所有任课老师欢迎您们的莅临指导，我以我们五班54张可爱纯真的笑脸而倍感骄傲与自豪。我不可能改变他们命运，但我想去用行动影响他们的一生。我要在我们初一(5)班的讲台上以新的教育理念诠释我的人生。

说实话，我们不想让自己的孩子过卑微的生活，在他们孩提时就给他们积极的指明前进的方向，我想至关重要。我是一个从农村走出来的孩子，现在生活在城市很不易，有太多的不如意与太多的无奈。我要用我的责任心、爱心、去感化每一位成长中的孩子。我要去尝试激发孩子们自己身上独有的闪光点。

我常会告诉孩子这个世界没有学不会的东西，只有你的态度是否端正。其实家长们，我曾想我的角色应该是幸福的，因为我每天面对着一个个鲜活的生命。如果我能在学生成长的路上给他们打下温暖的精神底色，让他们有足够的勇气去直面惨淡的人生。那我坚信能收获到更多的快乐与幸福!也只有这样“甘为人梯乐奉献，催艳桃李魂自芳”才能真正实现自我的价值，并且超越自我，书写精彩的人生。

开学两周来孩子表现较好方面，也值得我们欣慰的地方有以下几点：

1. 热爱劳动(\_\_周五大少除、\_\_卫生委员积极组织学生扫地)

2. 热爱班集体(\_\_等)

3. 有爱心、有孝心(前天的课，说红了好多孩子的眼睛)

4. 讲文明、懂礼貌(不喊老师不说话)

5. 讲诚信、树班风(严明纪律)

6. 奉献班集体(\_\_的初一(5)班班徽的绘制，\_\_号帆船启航)

我想始终让孩子拥有一颗感恩的心。让孩子懂得感恩生活中常常有这样的故事：一些天真的孩子说，妈妈爱吃鱼头、爸爸爱吃鱼尾，我爱吃鱼身子。不要让他们疏远隔代亲情，教育用行动去爱我们的父辈。“好孩子”在心理上往往比一般孩子更脆弱，他们生上常常存在焦虑、任性、孤独、脆弱、自负、依赖、缺乏创造性、独占欲望强等心理问题。教给孩子平等、服务、奉献、合作、关注、爱心等，不要去刻意的溺爱孩子。

让孩子对自己的过失负责责任感的教育应当渗透到一时一事中、一言一行中。

故事一：美国中统里根小时候踢足球时不小心把邻居家的玻璃打碎了……不能孩子有什么过失，只要他有一定的能力，就应当让他承担责任，这是现代父母的真正爱心。教子应有平常心，一个17岁的高中生杀死了自己一的母亲，这件事惊动了媒体也惊动了社会。这就是曾经倍受人们关注的徐力杀母案，一个表现一直优秀的孩子，从没下过前10名的孩子，只因为不能忍受母亲的唠叨……

我的建议是：给孩子适当的期望;给孩子留出发展的余地;重要的是教会孩子生存之道。

通过我近来几天的观察得知，升入初中后，部分孩子出现了这样、那样的问题，但我们不要怕有问题，我们可以共同努力解决。下面我把孩子们经常出现的问题一一与您们讲来。

1.孩子不懂得纪律的约束力。

2.孩子不会听课，孩子上课听课不专心，开小差。

3.孩子不会做作业或者不知道怎么去做作业，作业质量差，完成率较低，偶尔家长没有签字现象严重。

4.孩子学习任务型，不知道去找作业做，以完成老师布置的作业为骄傲。

5.孩子的自控能力较差，控制不住自己的情绪，容易失控，例如：课堂上爱说话、做小动作。

6.孩子不会读书、背书，没有养成看书、读书、背书的好习惯。

7.孩子的基础差，各科都有反映，特别是英语与数学。

8.孩子学习没有耐性、没有恒心，缺乏坚定的信念。

9.孩子找不到适合自己的学习方法与学习规律。

10.孩子很容易情绪化，把外界的事物带到课堂上来，影响正常的学习。

11.孩子缺乏自信心，有很强的自卑心理，具体表现为不愿意与同学、老师、家长交往、沟通，容易形成自闭症。

12.孩子缺乏独立自主的能力，什么事情都有父母包办，没有自立能力，不敢去担当，不敢承担责任。

13.孩子显现了少许的叛逆心理，自尊心强转化为自负心理。

14.缺乏社会责任感。

15.缺乏集体合作意识。

我开学发现的一系列问题是中国大部分孩子都会出现的问题，所以有的家长不必担心，我想我们会解决好的，慢慢得改变孩子现在的状况。我们可以这样做：

1.营造温馨、团结的班级氛围和家庭环境，使班级纪律深入人心，自觉遵守;使孩子受到良好的家庭教育。

2.启发孩子的潜意识的学习能力，激发孩子对课堂的认知意识。

3.要求要到位，严格限制孩子贪玩的时间，科学安排时间，提高学习效率。

4.孩子学习任务型转化为独立自主型、小组合作型。

5.多去赞美孩子，鼓励他们去做事情，不要去压制他们，这样的结果会疏远亲子关系。

6.培养孩子的稳定性，多与孩子谈心交流，给孩子提供可以依靠的肩膀，孩子觉得你是他可以信赖的朋友。

7.让孩子养成早睡、早起的好习惯，早上可以背诵课外古诗词与英语短文。

8.同学之间互帮学习、多与老师交流学习心得，学习中的得失有哪些。

9.多鼓励孩子自己做事情，放手让他去干，这是锻炼他的过程。

10.让孩子多去参加有益的社会实践活动，比如：旅游、做公益活动等。

11.多倾听来自孩子内心情感深处的声音警惕“情感荒漠化”。

12.多与孩子沟通交流学习心得感受。

13.善于鼓励孩子，用真爱去感化他。

14.与孩子讲诚信，说到做到，强化奖励机制。

15.应加之必要的惩罚。

16.尽量减少与孩子之间的代沟，努力化解生活中的小矛盾，父母不要在孩子面前吵架，不要伤害无辜的孩子。

17.老师、家长多沟通、交流。

看\_\_老师正在为我们班的听力有困难的同学在办公室耐心的讲解;听\_\_老师正在黑板上沙沙的写着一元二次方程的解题步骤;想象\_\_老师晚上正在不厌其烦的给学生批改作业不止到几点。

我倡导孩子之间互相欣赏。作为我本人，是引导学生互相欣赏，还是互相监视，这不是一个方法的选择，而是一个教育思想的选择。前者是培养人，培养真正的人，后者则是训练奴隶和间谍。《香港经济日报》讲诉了美国一名教师在班上曾让每个同学写出班上每个人的优点，到战场上死了都带在身上的这张字条。

初一五班的纪律是孩子们成才的保障，我们班有小组合作学习的模式、座位的安排本着好、中、差三个等次排列，座位定期轮流调换。我们班有小组对抗式学习、两两对抗式学习，挑战失败者给对方买一个很小的小奖品，以示惩戒。班长作为班内的小班主任，以身作则，负责班级常务工作，其他班委配合好工作，我们班有我们独特的灵魂文化，班魂的寄托物，班徽，20\_\_号帆船扬帆启航。

我要用“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的坚强的信念带领初一五班勇往之前、披荆斩浪、锐意进取。有不尽人意之处，还望家长朋友多批评指正，请把欢乐带走，把意见留下，你的建议是我前进的动力;你的建议将使我终生受益，再次感谢大家参加我们初一五班家长会，有空常来联系。谢谢!

**中学生家长会发言稿（精选篇4）**

尊敬的各位家长：

你们好!

时间匆匆，又到家长会时间，为了更好的管理班级，帮助学生学习，邀请各位家长参加家长会，非常感谢大家没有缺席，得到你们的支持，我会继续教导好学生。

我是\_\_班语文老师，同时也担任班主任，对我来说教导好本班学生是我的责任，但有时候我们做老师的，不能面面俱到，总会有做的不足的地方，需要各位家长在我们工作时及时指出，好让我们改正，也能更好的教导学生。在学校我教导的不止有我们班学生，我还担任四个班的语文老师，所以能够真正管理班级的时间也并不充裕。

我经常会抽时间查看班级情况，只要有空闲，就会在我们的教室外面看，学生的学习状态，平时学习的表现。尽量管理班级，甚至在其他老师下班后我还会继续守着班级，约束学生，希望能让学生有更多的学习时间。每个学生都不同，无论是他们的性格，还是学习的心态都有差异，想要教导好学生，也不是一朝一夕之事。

我非常感谢各位家长能够理解我的`工作，能够在需要的时候与我友好沟通，让我解决了一些教育问题，对我的教育工作帮助非常大。这次家长会，是希望各位家长能够多了解学生的情况，同时也希望与家长面对面交流，有什么意见也可以提出来。在这个学期内我们班的成绩一直处于学校前列，在初二年级内，我们班平均成绩是全校第一，这样的成绩很好，但是我们班的每个学生还有巨大的潜力可以挖掘，只要我们积极的推动学生学习，他们还将有巨大提升。

我希望在以后学习中，家长能够在家中监督学生的作业，保证学生在做作业的时候不上网找答案，随着互联网发展，很多学生，变得懒惰，在学习中，不认真做作业，想靠着网络来完成作业，虽然这样能够在平时取得不错成绩，但是一旦到了中考就会展现出真实水平，反而会伤害学生。在学生做家庭作业期间，各位家长积极监督，禁止学生投机取巧，最好是看着他们完成作业。还有就是希望家长多给学生购买一些国内外名著，给他们一到两个小时的阅读时间，让他们有更高的起点。

我清楚很多时候各位家长比较忙，但是为了孩子的成长，也为了他们未来，我们必须要分出一部分时间认真的观察，让他们在学习阶段好好学习，取得好成绩。只需要每天一两个小时，对学生却是莫大帮助，在学校我们老师都会积极的教导，在家中靠各位家长严加约束，最好做到不让学生玩手机，玩电脑游戏等，愿我们一起携手培养好学生。

谢谢大家!

**中学生家长会发言稿（精选篇5）**

尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表初二2班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

一、学校管理情况简介

略

二、代课教师情况及班级现状

我班各科代课教师情况：

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5)拔尖生数量太少。

三、上学期期末成绩汇报：

在上学期期末考试中，我班取得了综合第二的好成绩。各学科成绩稳中有升。相信大家看到了“光荣榜”，大部分家长对自己的子女目前的成绩状况很清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。(读前二十名学生花名进行表扬)他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。进步最大的同学是……

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

四、考试后的反思

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常啰嗦。

2、重视程度有差异

对于学生的学习情况，家长可能会说放弃，但是我们老师不会轻言放弃，特别是对于那些不是因为接受能力问题，而是因为学习习惯、学习态度的问题，造成了输在起跑线上的状况，无论是对于学生还是对于我们来说，都是一件非常遗憾的事情。有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习中形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色;而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果?同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

五、初二学生的心理特点及应对策略

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

2、违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。

由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友——他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。

对于我们教师来说，初二学生是最难管，最难教的。对于家长来说，初二阶段的孩子是最让你头疼的。在人生成长发展中，初二的时期是人生成长发展的黄金时段，是教育的关键期。也是很重要的一个转折期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，特此，我恳请在座的各位家长一定要积极配合学校教育，多关注孩子，与我们老师一起陪伴孩子走过这个危险的时期。走得好，你们家长最得益，走得不好，当然家长就会终生受害。那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，要更多地关注他的进步和变化。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的.结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

六、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、收费和资料问题，学校严禁乱定资料乱收费，要防止部分学生向家中乱收费。

2、务必请各位家长全力支持老师的工作，形成教育合力，首先我想说，现在的学生光是说服教育效果并不佳，你念他说你烦，你不念他又不象话，所以光软不行，光硬也不行，太软了学生没有怕惧，慈母多败儿，太硬了学生又很容易敌对，施之以皮肉，触之以灵魂。再就是多与老师联系，不要捕风捉影或听你子女的片面之词，对老师有什么意见或建议，不要当着学生的面东说西说，背后乱说，这样会不利于学生的教育，可直接与老师联系，对待学生的错误一点不要护着。

3、在家督促好早晚自习，做好检查签字工作;注意学校的作息时间和周末两天的管理。我班作息时间平时早上7：40前到教室读书，值日生要早10分钟，中午2：25前进教室，下午6：30放学，周三早放学，时间是五点十分。请各位家长切实督促回家的时间，因为相当一部分学生根本没有按时回家，先到网吧打几个小时的电子游戏才回去而家长又没有引起注意，没有及时管理导致学生上网上瘾，胆子越来越大，思想越来越糟，成绩越来越差。还有部分学生来抄别人作业，拜托各位家长一定在周末两天管好自己的子女，不要让他们有进网吧的机会，不要让他们沉迷看电视，而要妥善安排时间，认真督促他们完成作业。部分家长曾反映说学生说回家没有作业，或作业早完成了，那多半是假话，因为作业每科都有，语文、数学、外语还有物理、历史，加起来少说也应该有两三个小时，速度慢的还不了，作业做完了，检查学生外语单词听写。

恐怕有些家长说我们不识字或文化少，不能辅导，其实不需要你们辅导，只需要你们认真针对家校联系本上的各科作业，检查他们是否完成了，同时督促他们在家科学合理作业或读书，督促他们养成良好的习惯，准时回家或返校，不给他们出去伙或上网的机会。因为我们老师5天在学校正面教育得来的成果，如果你周末没有管住放他出去伙了尤其是打游戏了，我们的教育就等于0了。上网游戏后，他的心在学校就很难收不回来集中到学习上，等我们刚一收回来一些，又是周末了，如此恶性循环，怎么能把你的子女教育好呢?所以再次拜托各位家长注意督促和管理周末的时间并亲自来管。

4、重视做人的教育。著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。

②要教育孩子尊重他人。人人都喜欢尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

③教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。有些同学平时爱讲脏话、爱在同学中传话、搬弄是非，排斥另外一部分同学，已经带来了一系列问题。请家长教育自己孩子不要拿别人哪怕是一分钱的东西，不要在别人不在的情况下翻他人的物品，也请家长提醒孩子保管好自己的钱物，上学期本班级有几次失盗事件，同时也请家长不要给孩子过多的零用钱。

④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，请家长们仔细询问一下孩子在学校的常规表现情况，并随时打电话了解学生在校的行为表现。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！