# 家长会家长个人发言稿模板

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-22

*家长会家长个人发言稿模板7篇发言稿可以提高发言人的自信心,有助发言人更好地展现自己, 在很多情况下我们需要用到发言稿, 你所见过的发言稿是什么样的呢?下面是小编为大家整理的家长会家长个人发言稿模板，希望能够帮助到大家!家长会家长个人发言稿模...*

家长会家长个人发言稿模板7篇

发言稿可以提高发言人的自信心,有助发言人更好地展现自己, 在很多情况下我们需要用到发言稿, 你所见过的发言稿是什么样的呢?下面是小编为大家整理的家长会家长个人发言稿模板，希望能够帮助到大家!

**家长会家长个人发言稿模板篇1**

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢您参与家长会，为了我们的孩子，希望家长和老师一起，为孩子更美好的现在和将来共同努力！教育专家孙云晓老师说：“教育的目标是培养健康人格，教育的方法是培养习惯。”孩子已经是四年级了，比前三年有了较大的变化，老师和家长都应该掌握这些情况，因材施教，才能使孩子健康成长。下面我们先来认识一下四年级。

三、四年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，四年级处于转折的后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生严重的影响。

一、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础知识必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

二、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

接下来就今天的家长会说几点建议，仅供参考：

一、重视学校教育，更要重视家庭教育。

有人曾经提出这样一个问题：世界上最重要的教育机构是什么？有人说名牌学校，有人说是奠定基础的中小学，有人说是社会这个大熔炉。而一位教育家的回答是——家庭。家庭才是教育的主战场。特别是在当今班大人多的情况下，教育模式是面对全体，教育教学多是有共性的内容，很难做到一对一的因材施教。引导孩子的个性发展是父母责无旁贷的责任。

可是，不少父母认为，孩子能否接受良好的教育，关键是能否将孩子送入一个好学校，孩子能否遇上一个高明的老师，却忽略了家庭对孩子成长的影响。结果出现了5+2小于7的教育结果。其实我们稍微静心思考就会发现：同样一所学校，同样一位老师，所培养的学生却有很大差异。这差异哪里来？当然主要来自家庭。一个藏书丰富、父母具有良好读书习惯的家庭，孩子耳濡目染，也会慢慢与书交朋友；父母不爱读书，很难让孩子喜欢读书。父母的自身和父母对孩子的教育方式方法，直接影响着孩子的发展。

分享故事一：《分苹果的故事》

美国一位心理学家为了研究母亲对人一生的影响，在全美选出50位成功人士和50名有犯罪记录的人，分别给他们去信，请他们谈谈母亲对他们的影响。其中有两封信谈的都是一件事：分苹果。

一封信是一个来自监狱的犯人写的：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果，大小不同，我非常想要那个又红又大的苹果。不料，弟弟抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：“好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己”。看到弟弟受到了批评，于是，我灵机一动，说：“妈妈我想要那个最小的苹果，把最大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，把那个又红又大的苹果奖励给了我。从此，我学会了说谎。

另一封信是一位来自白宫的著名人士写的：小时候，有一天妈妈拿出几个苹果，大小不同。我和弟弟们都争着要大的。妈妈把那个最红最大的苹果举在手中，对我们说：“这个苹果最红最大最好吃，谁都想得到它。那么，让我们来个比赛，我把门前的草坪分成三块，你们一人一块，负责修剪好，谁干得最快最好，谁就有权利得到它。”我们三人比赛除草，结果，我赢得了那个最大的苹果。我非常感谢母亲，她让我明白了一个最简单也最重要的道理。——靠劳动换取自己的一切！

可见，父母对孩子的精心呵护与引导，是谁也替代不了的！所以，无论何时，都不要夸大学校的教育功能，而忽视家庭的教育。

二、重视考试分数，更要重视良好习惯。

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人讲话的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！

说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。

一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行评价。

二是不要拿现在与一年级的分数进行比较。随着年级升高，考试内容也在日益加深，书本以外的知识越来越多，活学活用的题型越来越多，注重思维训练的越来越多，考察孩子综合运用能力的内容越来越多……孩子无论哪方面存在薄弱环节，一旦考到，都有可能出错。

三是把重视分数转移到重视考试总结。考试的目的不是为了分个谁高谁低，目的是为了发现问题，发现薄弱环节，及时查漏补缺。所以，每次考完，不要看看分数就完事，要与孩子耐心分析得失，并针对孩子的薄弱之处，有针对性地制定下一步的学习计划，取长补短，才会不断进步。

说起孩子习惯的培养，不少家长会说：

孩子不听我的话。但大家想想，孩子的良好习惯不正是从小一点一点儿培养起来的吗？现在孩子还不大，正是培养好习惯的最佳阶段。你是孩子的父母，孩子吃穿用全靠你，你说孩子不听你的，这个道理有点儿说不通。为了孩子有一个好习惯，我们必须动一番脑筋，还得肯花功夫。如果我们信奉什么“树大自然直”，任其发展下去，听之任之，等长大了再去培养习惯可能性更小。

现在的孩子什么都来得太容易了，因此也就没有什么奢求，没有奢求，也就没有追求，没有追求，也就没有竞争意识。如果您想让孩子养成一个好习惯，或者改掉一个坏习惯，不妨也想办法实行一定的奖励措施，不要轻易满足他的要求，让他通过努力去换取愿望的实现。比如，孩子想买轮滑鞋，你不妨和他定个协议：如果你能每天坚持认真阅读30分钟课外书，当你坚持一个月的时候，我满足你这个心愿；也就是说，让孩子跳一跳才能摘到桃子，有压力才会有动力。同时，想办法让有益的行为占领他的空间，好习惯慢慢养成了，坏习惯自然就消失了。

分享故事二：《庄稼与杂草》

一位哲学家带着他的弟子游学世界。在游历了许多国家，拜访了许多著名的学府之后，个个满腹经纶的他们回到了出发地。进城之前，哲学家和他的弟子在郊外的一片草地上坐了下来。哲学家说：“在你们结束学业的时候，今天我们上最后一课。你们看，在我们周围的旷野里，长满了野草，现在我想知道的是如何铲除这些野草？”针对老师的提问，弟子们非常吃惊。他们都没有想到，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课问的竟是这么一个简单的问题。

一个弟子首先开口：“老师，只要有一把铲刀就够了。”

“用火烧也是很好的办法。”

“撒上石灰，可以铲掉所有的野草。”

“斩草除根，只要把根挖出来就行。”

……

等弟子们都讲完了，哲学家站起来说：“课就上到这里，你们回去后，都按照自己想的办法除去一片杂草。没有除掉的，一年后的今天再来相聚。”

一年后，他们都来了。不过他们发现原来相聚的地方不再是杂草丛生，而是一片长满谷子的庄稼地。他们来到去年就坐的地方，没有见到哲学家，却发现了一张纸条，上面写着：“要想铲除田野里的杂草，最好的方法就是让庄稼长势良好。”同样，想要孩子改掉坏习惯，只有想办法培养好习惯去占据他的心灵。

孩子们的智商都没有太大差别，之所以成绩的差别越来越大，归根到底是因为习惯的差别，习惯好的孩子越来越优秀，习惯差的孩子成绩也会越来越糟糕。

三、重视书本知识，更要重视课外阅读。

书本上的基础知识好比盖楼的砖瓦，必不可少；但我认为阅读就好比盖高楼必须深挖的地基，只有根基深厚，楼才会结实牢固。

分享故事三：《尖毛草》

非洲草原有一种尖毛草，是非洲大地上生长最高的毛草之一，有“草地之王”的美称，但是它的生长过程却十分怪异。在最初的半年里。它几乎是草原上最矮的草，只有一寸高，人们甚至看不出它在生长。在那段时间里，草原上的任何一种野草，长得都要比它旺盛，没有人能看出尖毛草会是今后的“草地之王”！但在半年后，在雨水到来之际，尖毛草就像是被施了魔法一样，以每天一尺半的速度向上疯长，三五天的时间，它便会长到一米六至两米的高度。

科学家研究表明，尖毛草其实一直在生长，但它不是在长身体，而是在长根部。在长达六个月的时间里，尖毛草的根部长得超过了28米，无声无息地为自己的将来做准备。一棵草，竟然有28米以上的根，这是多么罕见的现象。当蓄积了足够的营养和能量后，尖毛草便会一发而不可收，在短短几天的时间里，一下子长成了“草地之王”。

其实，我们引领孩子阅读课外书也是同样的道理，也许眼下看不出比不读书的孩子有什么差别，分数上更看不出高下，但请您相信“厚积薄发”的道理，用不了多久，就能见高低。爱读书的孩子思维活跃，理解力强，阅读理解能力、写作能力、活学活用的能力都能得到很好的表现！那些不读书的孩子即使靠死学书本能取得暂时的好成绩，但终究是没有潜力的！一个爱读书的孩子会越来越彰显智慧，彰显文明！

最著名的教育家苏霍姆林斯基说：让孩子们变聪明的唯一办法，就是阅读阅读再阅读！因此，重视课外阅读，势在必行！如果孩子还没有爱上阅读，请您找一找原因。你把课外阅读当成孩子健康成长必须的营养品了吗？如果没有，赶快行动吧！每天和孩子共读半小时，你会觉得这是一件很美好的事情！

好书推荐：

1植物王国——我的第一本科学书

2《小飞侠彼得·潘》（爱藏本）

3《一百条裙子》——国际大奖小说（注音版）

4《草房子》——百年百部中国儿童文学经典书系

5《时代广场的蟋蟀》——国际大奖小说?爱藏本

6叶圣陶童话故事集

7成语故事——孩子终生受益的启蒙经典

8汤姆·索亚历险记（全译本）

9科普新阅读——动物的故事

10中国少年儿童——植物百科全书

11国际大奖小说《亲爱的汉修先生》

12《秘密花园》——世界少年文学经典文库

13《爱的教育》

14《佐贺的超级阿嬤》（岛田洋七）

21《戴小桥全传》《对面的笑》梅子涵

15《增广贤文》（黄山书社）

16《今天我是升旗手》黄蓓佳

17《小故事大道理》

18《朗读手册》：大声为孩子读书吧

19《母亲的榜样》——教育的智慧和艺术（张健鹏）

四、重视学习结果，更要重视学习过程。

绝大多数家长很看重孩子的考试结果，却忽略孩子平时学习过程的表现。其实，过程是非常重要的！我们要把精力，更多地放在关注孩子平时的学习状态上，发现问题，及时调整，为了孩子，平时舍得花时间与精力，千万不要等到成绩出来了，秋后算总账。家长如果特别关注孩子平时学习的点点滴滴，及时发现孩子的不足，及时采取一定的策略纠正孩子的不良习惯，把孩子的问题消灭在萌芽状态，孩子的学习习惯养成也就非常好，最后成绩也就理所当然越来越优秀。

五、几点要求、几点希望

1、预习要求。（1）给课文标自然段。（2）大声读课文，读熟练，甚至熟读成诵，即使老师不讲，孩子的语文也差不到哪去。（3）圈画生字词，反复读认带生字的句子，不理解的词语尝试查词典。

2、背诵要求。背诵是一项非常重要的能力，初中高中会更加重要。但这种能力是从小培养起来的。必须重视！孩子的潜力是很大的，背的越多，记忆越好；有第一次的过关，第二次就回顺利很多。要求背诵的内容：必须一字不错，声音响亮。

3、书写要求。认真思考，静心书写，写好每次作业，写好每个字，一手好字一生受用！

4、课外阅读。应该成为硬性指标去保质保量完成。定期有选择地买适合孩子阅读的书。

5、认真检查家庭作业，不能光问“写完了没有”，要看一看。

6、加强安全教育。

培养孩子不找借口！为孩子付出越多，收获就越多！特别是小学阶段，只要你给孩子投入了一定的时间和精力，孩子不会掉队。相信一份付出一份收获！更坚信：为孩子的付出你永远不会后悔！不比起步比进步；不比智力比努力！

最后，让我们携起手来，为孩子的未来而努力。如果有哪些不对的地方，欢迎家长多多批评指正。

谢谢大家！

**家长会家长个人发言稿模板篇2**

尊敬的各位老师，各位家长：

大家上午好！

我是\_\_的家长，作为家长代表之一，首先我要感谢一中的老师们对我家孩子的辛勤培育。同时也请让我代表各位家长在这里对全体老师表示衷心的感谢！

以自身的感受，抚养教育一个孩子都不是一件轻松的事情，而我们的每位老师却要担负起如此之多的来自不同家庭的孩子的教育重担，这真的是一件相当不容易的事！所以再次感恩老师，感谢您们的辛勤付出，以及如父母般对孩子们成长的殷殷期盼。

……（分享几个观点）

最后祝所有老师和家长：身体健康，生活愉快！

祝孩子们学习更上一层楼！

谢谢！

**家长会家长个人发言稿模板篇3**

敬爱的老师，尊敬的家长，可爱的小朋友们：

我们是天才双语幼儿园大四班袁钰婷的爸爸妈妈。今天很高兴能在这里和大家分享孩子在幼儿园成长的些许记忆。也很高兴有这样的机会，表达我们对幼儿园领导以及各位老师的感谢，感谢你们辛苦的工作，默默无私的付出，感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢幼儿园给孩子们创造出这样活泼、舒适、多彩的幼儿生活！

转眼间距离孩子开始接受小班幼儿教育到今天，两个多年头过去了，孩子在卜老师、谢老师的辛勤培育下从懵懂的幼儿慢慢得成长为有观点、爱表现的漂亮小女孩。

记得那是在\_\_年的\_\_月把孩子从老家送到了天才双语幼儿园小四班，从此小宝贝有了她新的大家庭。第一天我到幼儿园来接她，孩子的脑门上贴着一朵小红花，一踏出教室门就迫不及待说：\"爸爸妈妈，你们看，我得小红花了。新幼儿园很漂亮，老师都喜欢我\"，听着女儿说着只有爸爸妈妈才听得明白的模糊话语，我们心舒展了，暗自庆幸及时给孩子做出换幼儿园的决定。但陌生的环境让她不适应了一段时间。那段时间里我们总是孩子回家来会问在学校吃什么啦、学什么啦？可是小家伙总是说不知道。那是急得我们不知所措。慢慢地宝贝会叫出几个同学名字了，会说出某某小同学的有趣事，甚至最有趣的事是：还会叫我拿出纸和笔帮她写下一个个从她小嘴里念出的小伙伴的名字，一口气就是十几个甚至二十几个呢。我明白了宝贝在她的空间里找到了属于她的快乐，难道我们所问的吃什么、学什么还很重要吗？

是的，我们也和其他家长一样希望孩子是个多才多艺的，带她去看大姐姐跳舞、唱歌、画画、看书，看大哥哥溜冰、玩溜溜球；有一天孩子拿出一张纸，用刚买的各种颜色的水彩笔画出了“喜羊羊和灰太狼”，旁边还东倒西歪的写上：袁钰婷。我发现不要那么辛苦地叫“宝贝去学跳舞、宝贝要认字”，兴趣是孩子的最好的老师，我们家长不是。那么就这样孩子开开心心地过了小班生涯。很开心的是小班快结束的前一个多月，孩子回来跳起了舞蹈，而且每天晚上叫我当观众坐在床前看她在席梦思小床上跳的“喳喳”响。我蒙了···直到期末家长会上老师告诉我过几天大班哥哥姐姐毕业典礼孩子要参加表演。到了那天学校给宝贝穿上了表演服，化好了淡妆，别提有多积极呢！可更开心的是我拿着数码相机对着她和她表演的节目一个劲得拍。下台后我和孩子坐在位置上看其他节目时，我把孩子抱得紧紧的：孩子虽然不是最优秀的，但她却是有她的以后可以回忆的经历。

到今天宝贝已经上大班了。两年多时间孩子在学校带回了她的画得不错的画画，还有学会了蒙氏数学、珠心算。点点滴滴中孩子除了学到了科学知识，看得出来慢慢养成了好习惯、懂得了很多道理。记得两年前，我们的孩子还不会自己吃饭，不会自己穿衣，甚至不会自己上厕所，这两年来，老师像妈妈一样爱护孩子！照顾孩子一天天长大！教孩子自己吃饭，陪护孩子休息，拉着孩子的小手做游戏！是老师们一次次开心快乐的体育锻炼增强了孩子的体魄！快乐孩子的心灵。是老师们用生活中的点点滴滴教育孩子如何做个好人！是老师们的慈爱、宽容、智慧和知识，让孩子学会感恩、宽容、爱和思考！在老师的精心培育帮助下，孩子们学会了照顾自己，帮助他人，他们会唱动听的歌曲，能朗诵优美的诗篇，会跳舞，会讲故事，会画美丽的图画，更难能可贵的是他们长期在老师们德爱浸润中学会爱，学会宽容，这将令孩子受用终生。在这里，请允许我们代表所有的家长说一声：\"老师，您辛苦了。\"

记得回到家里有时她会在你躺在沙发上时过来问你：爸爸很辛苦了吗？我帮你捶捶背；她会在周末时提醒你好久没有和老家爷爷奶奶打电话了······可是孩子开始和我们叫上劲了。“爸爸，你说话不算话”“妈妈给你机会再睡会儿懒觉”“你骗人”“你不答应我，我就不帮你”“为什么不可以呢”“”或是在你训斥她时，她居然冒出一句：“为什么老是生气对我说话？”我赶紧刹车换上一副笑脸说上俩句：对不起啦。她扑哧一声：没关系！好像孩子变得那么任性，可是我们想想孩子有了自己的想法，会表达出来给我们，那是多么美好的一件事：想想和孩子交谈时可以让我们忘记白天工作中的烦恼以及疲劳。所以我觉得分享孩子的快乐或是不满都是作为父母的我们应该做的，这件事其实不难，只要和孩子说话时你蹲下身子，你发现你不再高高在上时，孩子会是我们的好朋友。

孩子在一天天在长大，带给我们的快乐和思考一天天在增多。我想用一个我们小故事结束我的记录：今天傍晚我带着宝贝回家，在大街上孩子用锐利的眼睛看到一个大概7、8岁左右的哥哥骑着一辆自行车，旁边男孩的父亲也骑着车，父子俩边骑车边聊天，真开心。宝贝看在眼里嘴里直叫：爸爸我们回家也骑车。我应了一声：好。回到家里，宝贝和我吃完了饭。她拉着我去骑车，我说你去吧！她对我瞪起了眼睛：你也要去啊！我说我没大人的自行车，孩子拉着我往隔壁家走。见到姐姐说：姐姐，你的自行车借我爸爸骑骑，我要和我爸爸去骑车。到此我悟到原来她也想和下午那父子俩一样。我还觉得无奈，只好应付。出门由她指挥，不能超过她，也不能落后。我想就一段路吧，那就陪你玩玩。可是····没有想到我们骑了一段有一段，有上坡、有下坡、有碰到车辆的时候，一路孩子没有紧张，没有放弃，而且一直在鼓励我“爸爸，加油！”我明白了自己错了：我以为孩子可以随便应付，但是更多时候孩子是不可以应付的。所以我一直是这样认为：孩子你不去理会她，她会长大；但你去理会她，她会长得更好。俗话说：种瓜得瓜种豆得豆！

好了，再一次感谢我们敬爱的老师！祝愿所有的小朋友都快乐、幸福，平安，也希望小朋友们能踏上更大，更宽，更高的人生舞台。谢谢！

**家长会家长个人发言稿模板篇4**

尊敬的各位老师、家长们：

大家好!

我是初一、四班的周三值日班长林\_\_,很荣幸在这里向大家汇报这学期的工作情况。

同学们在老师的带领下，逐步克服了刚入初中的各种不适，班级纪律、上交作业、学习习惯都有了很大改善。周三到校后，作为值日班长，我会根据每个同学的表现情况，填好手中的记分表。认真听讲、积极回答问题，有序的午休纪律都可以成为加分的内容，同学们也在此鞭策下严格要求自己，分数减少的同学会在接下来的日子里更加努力，争取加分。而分数减少的同学会更上一层楼，以此在班级中营造了一个你追我赶的良好氛围，逐步形成了积极向上、纪律严明的班级特色。

在协助老师管理班级的日子里，我也欣喜地发现我们班里的同学在一点点地进步。比方说，在校期间，同学们热爱集体，争取不给班级丢脸抹黑，越来越能够严格要求自己。努力适应学校各项要求，自觉遵守各项。

自习课，同学们也学会了合理分配与安排时间，自主学习、独立学习的能力都取得了可喜的进步，比刚开学时端正了许多，大家都在尽自己最大的努力来严格按照规范要求自己。

当然，回顾这个学期的各项工作，我也存在许多需要改进的地方：责任感还需要进一步加强，管理能力还有提升的空间，与同学们之间的沟通交流工作做得还不够到位。新学期，我会更加注重积累和，细心记录同学们向善的点滴变化，与班级一起进步，和同学们共同成长，创造更加优异的\'成绩。

谢谢大家!

**家长会家长个人发言稿模板篇5**

各位家长，各位领导：

你们好！

首先，我以加美学校一位普通教师的名义，向过去在工作中给予我理解，帮助和支持的诸位高明学生家长表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！请让我借此机会向大家介绍一下我的好朋友：黄志鹏的家长，关键敏的家长，郑小倩的家长，苏珊的家长，关柳娇的家长，区增誉的家长。我所教过的高明学生也有一些现已离开加美，如在新加坡留学的何颖思同学，在其他学校就读的冯永坚同学，刘卫峰同学，赵勇杰同学，他们的家长也同样给予了我真诚的理解和极大的帮助。我和高明的学生家长关系好，感情深，这是事实；我所教过的高明的学生没有一个不尊重我，这也是事实，请让再一次郑重地说一声：谢谢你们了！不久前，学校董事局任命我为加美学校副总校长，负责学校的常务管理工作。尽管过去，我在公立学校搞过管理，在私立学校也有五年多的任教经历，但在私立学校承担如此重大的责任，还是第一次，我感到困难很多，压力很大。因此，我今天特意赶到高明来和家长朋友们谈谈真心话，向你们讨教治校的大计，办学的方法，希望广大的高明家长各抒己见，坦诚相待，把自己想说的话都说出来，群策群力，不遗余力地共谋加美学校发展之大业，孩子们读书求学之大事。

今天，我们不谈加美学校过去的成就，只谈我们的不足和今后的办学设想。

谈不足，首先，我们应该承认我们在管理上还存在着很多问题，管理体制不够健全，管理目标不够明确，管理措施没有到位，校园文化氛围不浓厚，质量管理没有抓紧抓实抓好。其次，我们在教师队伍的建设上还有很多不足，教师队伍不够稳定，教师聘用制度，奖励制度，工资制度，培训制度，考核制度欠完善。另外，我们没有很好地把握生源关，过去，我们为了扩大规模，招收了一些品质很不好的学生，而这些学生又没有及时地转化过来，以至于影响了良好校风的形成。这些缺点，我们应当坦率地承认，勇敢的承认，否则，我们就没有勇气来改进我们的工作。怎样才能有效地改进我们的工作，开创新的局面呢

一，狠抓质量，创办特色教育，树立品牌意识。

教学质量是学校的生命线，我们必须抓紧抓实抓牢，否则，我们就没有立足之本，我们就会不攻自破。教育如果不具备特色，没有独到之处，它就没有引人的魅力。立品牌，创名校，才会产生巨大的社会效应，才会使学校工作跨上新的高度。

二，挑战困难，深化改革，再次创业：

加美具有一流的环境，一流的设施，雄厚的经济实力，开明的老板，这些都是我们的优势，但我们的管理工作滞后，学校目前的局势不容乐观。为此，我们必须时刻保持清醒的头脑，面对困难，迎接挑战，转变观念，深化改革，再创宏伟的业绩。

1，认真分析现状，找差距，找病根，增强危机感，认真反思，积极探索，只有这样，我们才有可能走出一条具有加美特色的办学新路子。

2，更新教育观念，顺应时代发展。好的理念，是学校工作的指路明灯，我们究竟要培养什么样的人才，它的标准是什么，我们应该具备什么样的质量观，学生观，都要认真思考，尽快确立。如果我们没有前瞻意识，我们就会被淘汰，被抛弃。

3，改革的措施

⑴健全管理体制，促使学校工作正常，高效的运转。

⑵改革领导机制。方法是竞争上岗，动态管理。

⑶优化教师队伍。方法是高薪聘请，聘养结合。步骤为：聘名师——树名师——带群体。

⑷与名牌大学联办，争取得到最新最有价值的信息，使管理工作更加科学化，规范化，现代化。

⑸严把生源的质量关，尽一切可能挑选精兵强将，树声名，震校威。

⑹加强招生力度，多渠道，多层次，多角度的推进学校招生工作。

⑺严把教学质量关，我们要充分发挥小班教学的优势，精心上课，细心辅导。既要全面丰收，又要出精品，出状元。

⑻创办特色教育，形成教育特色，以英语，电脑为特色教育的主渠道，同时还要抓好音，体，美等特长生的培养。

⑼下大决心，花大力气，狠抓\"三风\"的转变，以良好的领导作风带动良好教风的形成，以良好的教风，带动良好学风的形成，只有这样，才能彻底扭转我们的校风。

以上是我们今后的办学设想，也是我对高明家长的承诺。尽管困难重重，但困境中有机遇，有希望。有道是\"山重水复疑无路，柳暗花明又一村\"，只要我们脚踏实地，说真话，动真格，办真事，我相信加美的明天一定会繁花似锦。

**家长会家长个人发言稿模板篇6**

大家好！

我是晓童的妈妈，今天，因为孩子，我们又聚在了一起。现在针对语文，数学，英语这三门功课，我简单谈一下在家庭教育中我的几点做法，希望大家指正。

一，语文方面：

1、多看书。我以为这是学好语文的基础。在读书时提醒孩子拿上笔，遇上好的词语和句子，鼓励她画一画，能在一旁做些批注更好。这样，让她养成一种不动笔墨不读书的习惯。另外，孩子在读书的时候常会因书中的故事情节或喜或悲，这时候，我便会抓住机会来提问：是什么内容啊，让你这么激动？然后，她就会滔滔不绝的给我讲，我会接着再问：你以为接下来会发生什么呢？如果是你会怎样做？等等······这样慢慢培养她边读书边思考的习惯。

2、勤练笔。现在让孩子学生字，组词，近意词，反意词，加标点，给句子排序，给短文加标题······等等，学了这么多，到最后的落脚点不都是写文章吗？无论看到什么，想到什么，都要让孩子记录下来，哪怕每天只写一句话，我觉得也是一种积累。每次写完后，就让她读给我听，读完一遍，我会及时补上一句夸奖的话（如：写的不错，真棒之类的，当然，这夸奖的词语也要不断刷新），然后再告诉她：\"妈妈还想听一遍呢\"，这时，她会很开心的再读上一遍。就在这读的过程中，孩子就能发现一些不通顺的句子和错别字，是很好的检查机会，另外也提高了她的阅读能力。

3、建博客。为鼓励孩子写作，我在校信通专门为孩子注册了博客，她平时没时间，我会帮着把她写的文章打上去，有机会就让她打开电脑看看，每看到一条新的评论，孩子都会很兴奋，特别是看到哪篇文章被校信通推荐时，更是激动不已：\"妈妈，我还要写。\"这不正是我们家长想看到的吗？所以，我觉得给孩子建博客，是激励孩子写作的另一个渠道。

4、变听写为默写。老师常要求家长给孩子听写学过的字词。而我的做法是让孩子把书合上，鼓励她去默写，如果老师要求的字词全能想起来，说明这一课掌握的非常好。对于想不起来的，我会给她读句子，就是从想不出字或词的那句话的前一句开始读，读到字或词的地方，就停下来，这时候她就能很容易想出来。对于最后仍然想不出的，我就在旁边记上一个只有我才能认出的记号。不一定在哪天，看孩子开心或无事做的时候，递给她一支笔和一个本：\"过来一下，让妈妈抽考抽考嘛！\"其实，抽的试题也就是原来想不起来的那些字词\"我以为这样要比机械性的家长读孩子写，遇上不会写的就翻书看效果要好些。

二、数学方面。

1、限制她的作题时间。这是有意识的提高速度。也是为将来升入高年级打基础。我以为速度上去了，精力就会相对集中些，我情愿十分钟内让她完成十道题，哪怕是对七道，也不情愿让她十分钟内完成五道题对五道。同样时间内作出的题越多，正确的比率还是会大一些。

2、争取一遍过，不强调检查。既然出错了，一定有问题。这不能都归结到\"马虎\"二字上，一加一的题孩子怎么不错？所以，很多时候，还是熟练程度和计算能力的问题。我的办法是给孩子准备一个错题本，写作业前要求她先把前一次的错题再在错题本上计算一遍。学习的过程是一个积累的过程，同时，也是一个查漏补缺的过程。拿什么来补？错题本是法宝。

3、自己解决问题。在家里，我从来不给孩子辅导作业，直接告诉她说自己不会，这样做的目的是怕孩子有依赖性，另外，我们家长总会有辅导不了的一天呀？不如早些放手。孩子遇上不会的题，我会鼓励她自己去想，即使想不出答案，也要把自己的思路记录下来。然后再让她打电话问老师，拿老师的思路和自己的思路作比较，再想想自己是哪一环节出了故障。最后，选择一个最佳解题方案。

4、日积月累。家里备块黑板，再给孩子买本\"同步奥数\"，从最简单的例题开始，慢慢再往有难度的题延伸，一天一道题法，坚持下来，效果非常好。

三、英语方面。

1、多听，我的任务就是见缝插针地给孩子放磁带。起床时放，吃饭时放，晚上睡觉时放，每次播放半个小时左右。我认为听多了自然会有感觉，举一个最简单的例子，有这样一句广告词：今年过节不收礼，收礼只收脑白金。这句广告词估计每个孩子都会吧！老师教了吗？家长教了吗？没有！不就是听的多了吗？

2、给孩子买本英语课外读物。我们先试想一下，家中柜子里孩子的语文课外读物有多少？数学复习资料又有多少？英语呢？所以，不管是在哪儿，只要见到适合孩子看的英语课外读物，我一定会买下来。再买本英语词典。当孩子在家里时，抓住机会引导她翻译一篇！这样慢慢来扩大她的知识面，提高她的阅读理解能力。也许一开始你觉察不到有什么效果，可半年以后呢？一年以后呢？一定能带来惊喜。这正是所谓的厚积薄发。

最后，我送大家一句话：\"教育孩子，不可以操之过急，也不可以放任自流，把握好这个\'度\'，再加上正确的引导方法，相信，我们的孩子都能成为天才！\"

谢谢大家！

**家长会家长个人发言稿模板篇7**

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

你们好！

我是家长。在这里首先对各位老师表达深深的敬意与谢意。教师也是一种职业，但它和别的职业不同。没有程式化的一成不变的规则。这个班有七十一个孩子，就有七十一种个性，七十一种特点，就可能存在不止七十一种问题。关注每一个孩子的成长，纠正每一个孩子的问题，得有多大的耐心与细心才能做到，老师就是播撒心血的职业。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱。平时老师们高尚的品行举止、严谨的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了如何学习，又学会了怎样做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我作为一名家长对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

我们这些学生的家长分布在社会的各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！所以我们不管工作多忙，还是应该多陪孩子，把孩子盯住了，看好了。让孩子形成一个好的生活习惯，学习习惯。为孩子以后的发展奠定一个良好的基础。

在这里，我谈一点自己的观点和体会，不一定正确，希望能够起到抛砖引玉的作用，听到更多家长的真知灼见。

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态。孩子一天都在学校，他的表现，心态，学习情况都在老师的关注下，孩子到底有哪些成长，哪些失误，老师都比我们还清楚。所以还是多跟老师沟通，才可以更多了了解孩子，对他的一些心态和方法进行及时调整。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

这一点我做得也不好，孩子在写作业，我一般在看电视。我以后打算勤快一点，以后孩子在看电视的时候，自己也在读书或者学习。这样孩子有一个更安静更积极的学习环境。

三、不要只看成绩，要看的是问题。有一些家长，平时不关注孩子的学习，等到一考试了，一看孩子成绩不好，觉得给自己丢脸。对孩子非打即骂。这是不负责任的表现。你想想，成绩不好，肯定是孩子在学习方法或者学习态度各方面出了问题，遇到了解决不了的困难。这时候

我们应该一起和孩子找原因。和他一块分析，是哪个方面出了问题。是真正不懂，还是粗心。如果不懂，我们可以针对他出现的问题做一些练习。如果粗心，我们也可以在日常小事上加以提醒和训练。本来考得不好，孩子心理就有压力。就好像遇到个坎儿，跨不过去了。我们有责任拉一把，帮助孩子走出低谷。在学校都是一对多的教育，老师要备课，教学，看作业。一些针对性的辅导是有的，但老师的精力毕竟是有限的。我们都是几个家长守着一个孩子，要陪他面对他一生中该面对的所有的问题。所以说家长才是孩子的永远的导师。自己的孩子自己明白。是性格上的问题，是心理上的问题，还是方法的问题，心态的问题。我们都要找准问题，帮孩子调整过来，有一个好的状态，好的方法，好的思路去学习。

另外，我想跟在座的同学们说，不管是父母的唠叨，还是老师的嘱咐，只有一个共同的目的，就是希望你们好。希望你们健康、智慧、积极进取、有好的发展。所以希望你们把我们当作朋友，有苦恼多倾诉多交流，有快乐的事儿说出来大家一起开心。我们肯定不会因为你犯了错轻率地打击和放弃你，而是会和你一起面对各种各样的问题。犯错也是一种体验，家长和老师也是这样成长过来的。我们是你们永远的朋友。在犯错的时候，一定要及时调整自己的方向。在低谷的时候，一定要及时调整自己的状态。在很棒，很好的时候，一定要稳住，不要轻飘和骄傲。这样一直坚持下去，相信你们一定会实现自己的愿望。你们会比我们过得更好，更智慧，更勇敢，更坚强，更宽容。未来的世界，是你们的。

我的发言完毕，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！