# 六年级毕业班班主任家长会发言稿

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-31

*六年级毕业班班主任家长会发言稿3篇今天的发言稿主题是家长会发言稿，一起来练练笔吧。家长会上，家长如果对老师有意见，尽量不要在孩子面前数落老师。因为这样会使孩子讨厌老师，不利于孩子的学习。你是否在找正准备撰写“六年级毕业班班主任家长会发言稿”...*

六年级毕业班班主任家长会发言稿3篇

今天的发言稿主题是家长会发言稿，一起来练练笔吧。家长会上，家长如果对老师有意见，尽量不要在孩子面前数落老师。因为这样会使孩子讨厌老师，不利于孩子的学习。你是否在找正准备撰写“六年级毕业班班主任家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>六年级毕业班班主任家长会发言稿篇1

各位家长：

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的;

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问;今天学校有什么新鲜事?你的同桌有换了吗?喜不喜欢他?你的语文老师讲课有什么特色?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来 　　家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，

还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1)常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

(2)常指责孩子的失败。比如有两个孩子的语文考试不及格，家长甲对孩子说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子!”家长乙对孩子说：“你怎么这么笨!这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学!”家长甲传达的是关心和爱护，家长乙引发的却是焦虑和憎恨，前者能激发孩子进一步学习的积极性，注重于问题的解决;后者则会打击孩子的学习积极性和自信心。孩子通常都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3)常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4)在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

(5)有时家长会实行棍棒教育。往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，会出现以下一些不良的心态和心理偏差。

说谎　　有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬;而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。

懦弱　　如果孩子经常挨打，时间一久，孩子一看到家长，就会感到害怕，不敢接近。因此，不管父母要他做什么，也不管父母的话是对是错，他都只会乖乖服从。在这种不良的绝对服从的环境下成长的孩子，常常容易自卑、懦弱。这样的孩子往往惟命是从，精神压抑，学习被动。

孤独　　经常挨打的孩子，会感到孤独无援。尤其是父母当众打孩子，更会使孩子的自尊心受到伤害，他往往会怀疑自己的能力，会自感“低人一等”，显得比较压抑、沉默，认为老师和小朋友都看不起自己而抬不起头来。这样的孩子往往不愿意与家长和老师交流，不愿意和同学们一起玩，性格上也显得孤独。

固执　　有的家长动不动就打孩子，损害孩子的自尊心，使他们产生对立情绪、逆反心理。有的孩子用故意捣乱来表示反抗，你要往东，他偏要往西，存心让家长生气。还有的孩子，父母越打越不认错，犟劲越来越大，常常用离家出走、逃学来与家长对抗，变得越来越固执。

粗暴　　由于孩子模仿性很强，在家里父母打他，到外面他就打别的孩子，尤其是比他小的孩子。这种粗暴的性格一旦形成，长大后，孩子就会有暴力倾向。家长打孩子，其实是给孩子做了坏榜样。　　 　　怪僻　　有的家长打了孩子后，还硬要孩子“认错”，以此表明孩子是接受教育了。事实上，这样做只能促使孩子的排他倾向加剧。表面上看，孩子似乎是依照家长的要求去做了，实际上，他的抵触情绪很大。在被打之后，他会不知所措，惶惶不安，久而久之，孩子会变得越来越怪僻。 　　喜怒无常

有的家长打过孩子后，又觉得心痛后悔，就去抚摸孩子挨打的痛处，甚至抱着孩子痛哭，并加倍给孩子以物质上的补偿。这种情况，在开始时孩子会感到莫名其妙，但是时间一久，他也就习以为常了。慢慢地孩子也会变得喜怒无常了。

其次，有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性和思想品德、行为习惯，使其受益无穷;同时也会使家庭成员关系融洽、和睦，心境愉快，生活目标高尚，生活质量高，充满安全、幸福的感觉。

家庭文化氛围包括物质文化和精神文化两个方面。

物质文化方面，如果经济条件许可，居室宽大、明亮、整洁，是的。但是，“室雅何须大，花香不在多”，山不在高，水不在深，居室打扫得干干净净，布置得体，也同样可以形成浓厚的文化氛围，比如墙壁上悬挂着字画(或者是名人的、或者是朋友赠送的、或者是自己创作的字画)、地图、照片等，书架上放一些古今中外名著和当前的畅销书刊，等。只要有可能，一定要给孩子安排一间光线充足、安静而不受干扰的学习室，至少也要在房间一角给孩子摆一张书桌和一个小书架。应该认识到家庭文化环境对孩子的熏陶作用是不可估量的，而现在有些家庭拼命追求居室装修的富丽堂皇，高档家具和家用电器应有尽有，家里一天到晚是打牌声、喝酒猜拳声和吵吵骂骂声，却没有读书声，似乎是不可取的。

精神文化方面，一要建立文明、科学的现代家规，形成文明民主家风。家规不是单纯约束孩子，而要全家共同遵守。父母要以身作则，率先垂范。要明确规定家庭成员各自的权利和义务，对传统的家规要批判地继承。良好的家风是一种无声的命令，有着巨大的力量。二要形成民主、和谐的家庭氛围。家庭成员要互相尊重、互相爱护、互相关心，讲文明礼貌，讲理解宽容，无论何时不说过头话，不采取过激行动。处理家庭事务，家庭成员要民主协商，不搞一言堂。家长要尊重孩子的人格，鼓励孩子关心、参与家庭事务的处理，要经常与孩子沟通，不仅要做他们的老师，而且要做他们的知心朋友，使家庭关系更加亲密融洽。如有矛盾，妥善解决，切忌无原则的争吵，甚至酿成纠纷，不可收拾。须知父母的专制只能使孩子变得懦弱无能或蛮不讲理。三要形成愉快的氛围。家庭成员在劳作和学习之余，不妨在一起讲讲见闻、故事、笑话，语言风趣幽默些;可养成一些良好的兴趣爱好，如读书看报，写字画画，种花种草，打球，郊游，下棋，欣赏音乐，收藏，等等，都可以陶冶性情，有益身心健康。但不可沾染不良嗜好，如赌博、嗜烟、酗酒等。四要爱科学，家庭要有尊重文化知识和科学的氛围。要有科学精神，不要相信封建迷信。要认识到21世纪的文盲不是不识字的人，而是不懂现代科技、不会操作电脑的人。家庭要有浓厚的爱科学、学科学、用科学的氛围，这样的家庭才能造就适应知识经济时代挑战的有用之材。

苏霍姆林斯基说：“家庭的智力气氛对于儿童的发展具有重大的意义。儿童的一般发展、记忆，在很大的程度上取决于：家里的智力兴趣如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。”卢梭也说：“家庭生活的乐趣是抵抗坏风气的毒害的良剂。”可见良好的家庭文化氛围对于培养有文化教养的下一代，抵制和净化社会不良文化影响的作用是多么重要。从某种意义上讲，家庭的文化氛围决定了孩子的未来。而不良的家庭文化氛围则会使孩子的身心健康受到严重损害，正如杜威所说：“家庭中正常关系的失调，是以后产生精神和情绪的各种病态的肥沃的土壤。”

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是\"全天候\"的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

第三、爱，不可忍辱负重

每个父母都爱自己的孩子，但爱子决不等于教子，在爱与教的问题上，它留给我们的思考至少有以下几点。

①爱子要理智，“爱自己的孩子连母鸡都会”关键在于怎么爱。有些家长宁可刻薄自己，一日三餐吃或不吃，也要让孩子吃饱吃好;宁可自己的衣服新三年，旧三年，缝缝补补再三年，也要让孩子穿得体体面面、漂漂亮亮。这种“忍辱负重”的爱，除了能表达父母的慈心善意之外，实在不能给孩子的成长带来任何好处。

②教子比爱子更重要。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深谙教子比爱子更重要的真谛。要多教给孩子一点谦让、宽容、仁爱;多灌输一点理想、道德、情操;多一份理智和引导，这才是真正的爱子。

③要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报

答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

>六年级毕业班班主任家长会发言稿篇2

亲爱的家长朋友：

你们好!首先代表六一班全体任课教师热烈欢迎大家的到来!再次见面，我们相聚在孩子小学的最后一年——六年级，在这一年里，我将带领孩子们继续向知识的高峰冲刺，为精彩的明天注入无穷的力量!

毕业班的学习压力、思想压力都特别大，作为孩子的班主任很希望能得到各位家长朋友的支持。因为我们有着一切为了孩子的共同目的，一定会相互理解，相互支持，因为智慧的你们懂得支持班级工作是对孩子的另外一种爱。这爱会直接影响到您的孩子，成就您的孩子!六年级的毕业会考，是孩子们在学习生涯中第一次遇到的挑战。挑战的成败影响着孩子是否能进入理想的初中，是否能有更好的平台去迎接第二次挑战。为了让孩子们顺利跨入理想的中学，我和所有的任课老师都将高度重视孩子们在六年级这一学年里的身心发展和学习状况，都会将孩子们的毕业升学作为最重要的一件事情去认真对待。

今天的家长会，将从以下几个方面和大家共同商讨孩子的健康成长。

一、班级孩子现状分析

(一)思想心理状态分析及对策

总体来说，经过六年的学习生活，我已经幸福地看到孩子们都有了自己亲密的玩伴，家长们之间也非常熟识。但共同的特点也存在：缺乏大爱，一句玩笑话的言语也会令他们争得面红耳赤，拳脚相加，男、女生相处中互相埋怨、孤立一方。缺乏责任心，班干部轮流担任一直是我们班的特色，我希望每个孩子在班上都能起到主人翁的带头作用，但仍有班干部上课讲话的现象，仍有学生自己犯了错误却不承认的现象。花花肠子也越来越多了，手机带到学校来，课后成了上网的工具;《知音漫客、偷星九月天》之类的漫画书籍仍爱不释手，甚至于课堂上也会出现;新颖的文具盒、精致的钢笔、小巧的机器人之类的东西更多地进入了他们的视线。关注的面也够广的了。

(二)语文学习情况分析及对策

从学习上来看，孩子们好学，求新，有强烈的求知欲和上进心。美术课、科学课、信息课孩子们很喜欢，充分给了他们动手、思考的空间。而数学、语文反倒认为是为了完成任务，总认为老师所讲的都会做，课堂是为了那些学习有困难的同学准备的，互帮互助的氛围还不够浓。学习上他们的问题就是缺乏正确的方法引导。所以表现出来的是作业涂改现象严重，书写不整齐，错题不更正，把作业当作完成任务。课堂纪律差，注意力不集中，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。一到考试，马虎、粗心成了他们的通病。对于以上现象，作老师的只能通力配合、以预防、教育为主，发现问题及时教育、制止，对男、女生经常进行分别谈话，教育男孩子大度，女孩子学会温柔。要求学生手机在校必须关闭，只限放学时与家长沟通，如果您的孩子做不到这一点，请家长不要给他配手机。

另外还有些不好的学习习惯：

1、作业质量不高，书写欠工整，涂改涂画痕迹太多;

2、阅读无选择，从书中汲取的营养成分不多;

3、作文无创新，拿来主义依赖思想很严重;

4、做事拖拉，经常迟交或忘带作业，答题速度慢等;

对策：

①指导孩子科学安排时间、掌握科学的学习方法;

②提高课堂教学质量，为孩子创设良好的语言表达环境;

③规范课外阅读，引导孩子正确选择书籍，养成不动笔墨不看书的好习惯;

④加大奖励制度，从根本上解决孩子对待作业的态度;

⑤作文教学质大于量，少写多改，少指导多评价，鼓励大胆创新。

(三)期中考试情况分析

(四)表扬各项优秀学生

>六年级毕业班班主任家长会发言稿篇3

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六年级家长会。首先我代表六年级班各科任老师对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基矗所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

虽然开学仅一个月就把各位家长请来，但我觉得这是很有必要的。首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：我们班共有学生55人，其中女生24人，男生31人。这学期我们六(1)班这个集体壮大了，人数增多必然会导致班级难管理，所以借此机会很想把孩子们的优点和存在的问题和各位家长交流一下。

大家知道，去年的这个五(1)班的孩子们也来自不同的学校，刚开学老师们就发现大部分孩子的学习习惯比较差，成绩也不尽人意，还有好多学生偏科。可经过一年的努力，孩子们不仅养成良好的学习习惯、文明礼仪习惯，而且成绩也是大幅度提高，这充分说明我们的学生个个都是要求进步的，个个都有发展空间的。就单从我语文这学科来讲，上学期语文期末考试平均分达88.5分。期末我还表扬了鲍涛、孟军辉两位同学。今天我还要表扬开学一个月来给老师带来惊喜的两位同学，他们分别是柏义鹏、张志勇同学。柏义鹏在去年一年的学习中，做作业的次数我都能数的过来，而今每次作业都能认真完成;张志勇自开学来每一次的作业都能认认真真、工工整整地完成，他俩的进步实在是让我感到很欣慰呀!另外还有郝玉婷、潘可欣、周星宇、钱轶同学也值得表扬，因为他们由原来发言不积极或者回答问题的声音特别小，而现在不仅发言的次数增多，而且声音很响亮。我还要表扬一些上课发言非常积极的同学：夏楚天、陈翔宇、李凡、陆鸿屹、鲁成丰、张志伟……

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心。经常在课前三分钟预备铃响后仍然在教室里大声喧哗或和其他学生打打闹闹。

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成。比如，晚上回家做了语文作业，第二天数学老师问他要作业，他可能就会说因为做了语文作业，所以没做数学作业。

3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面。

下面我就结合我语文这一学科，对学生的表现作简要分析。并给大家在教育孩子时提点建议：

多看看孩子的作业

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把字要一笔一画地写，在这我想给新来的十几位同学家长提个小建议：就是希望您每天检查孩子的作业时，如果发现不认真一定要要求他重写，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。否则交到我这来本子也是撕，这一个月来，班里有好几位学生本子被我撕过，但效果的就是童基业同学。还有几位同学作业非常糟糕，在这我就不点名了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！