# 小学四年级家长会家长发言稿

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-24

*最新小学四年级家长会家长发言稿5篇今天的法律未必明天仍是法律，极端的法规，就是极端的不公，法律一旦成为人们的需要，人们就不再配享受自由了。下面给大家分享小学四年级家长会家长发言稿，欢迎阅读！小学四年级家长会家长发言稿（篇1）尊敬的各位家长：...*

最新小学四年级家长会家长发言稿5篇

今天的法律未必明天仍是法律，极端的法规，就是极端的不公，法律一旦成为人们的需要，人们就不再配享受自由了。下面给大家分享小学四年级家长会家长发言稿，欢迎阅读！

**小学四年级家长会家长发言稿（篇1）**

尊敬的各位家长：

大家好!很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的`孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在7：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生;

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**小学四年级家长会家长发言稿（篇2）**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

一、品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。

总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

二、学习方面：

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：\_\_等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：\_\_等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：\_\_等学生。

2、家庭作业：从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的\'是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。

本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。

多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

三、安全方面：

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起校园伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

1、针对于骑车上学的学生

2、针对于放学独自回家的学生

3、针对于乘坐班车回家的学生

4、针对于在学屋等候家长接送的学

四、学生要在以下行为习惯中逐步培养

1、品德行为习惯

2、文明行为习惯

3、健康行为习惯

4、卫生行为习惯

5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。

但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

**小学四年级家长会家长发言稿（篇3）**

各位家长：

您们好!我是四年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们\_\_×小学四年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，四年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试,决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

一、教师情况：

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们\_\_×小学。

二、学科简介

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的.正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

三、学生情况介绍

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者四年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

四、今后努力的方向要求

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是四年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢?我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢?这是什么问题?那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代!

**小学四年级家长会家长发言稿（篇4）**

尊敬的老师、家长朋友：

你们好！

我是\_\_的家长。今天有机会在这里和各位家长一起交流学习，我感到非常荣幸。其实对于教育孩子，我想在座的家长肯定有很多比我做得更好。下面我粗浅地谈一下培养孩子良好学习习惯的一些感受，与家长们共勉。

一、培养孩子认真独立完成作业的习惯

对于孩子的作业我的要求如下：

1、必须认真、专注地完成；

2、在规定时间完成作业。

3、做完作业之后，必须自己检查，检查是否漏题、漏答、是否有错误等，以培养孩子细心检查的习惯。在做作业前，我会先让孩子喝点水，吃点水果或零食，补充一点能量，同时也让孩子的大脑得到休息，这样孩子会更乐于做作业。如果作业量比较多的话，我会让孩子分断完成。孩子完成作业，我也会认真检查并签字。除了检查家作，我还会查看孩子在校做的一些练习，通过检查，就可以了解孩子的学习状况，哪些知识掌握得好，哪些知识还要加强。同时专门为孩子设立错题本，让孩子把做错的题目重新做一次，或者重新默写错误的字词，这样可以帮助孩子加深对知识的理解和记忆，考前可以再重点复习，以避免错误再次发生。

二、培养孩子复习、预习的好习惯

我常常对孩子说：“温故而知新”，告诉孩子预习、复习的重要性。从三年级开始，每天做作业前，要求孩子先利用10分钟时间复习消化一下当天的学习内容，然后再写作业。预习的话，像语文，是老师有将预习要求贴在语文书上，孩子按要求预习。像英语，我会让孩子先听磁带，再结合画面猜中文意思，然后再告诉孩子准确的中文。通过预习，孩子上课就做到心中有数，学习起来也就更快，更轻松了。经常督促孩子按时复习当天课程，预习第二天要上的新课，是打下基础的好办法。相信久而久之，孩子一定能掌握了复习、预习的方法并养成了主动复习、预习的好习惯。

三、培养孩子勤于思考的习惯

爱因斯坦说“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个学习方法成为科学家的。”思考可以使大脑变得更灵活，举一反三，触类旁通，孩子要能通过自己的思考，把知识学活、用活。所以，当孩子遇到不会做的题目时，我会先鼓励孩子先自己思考，并适时给予鼓励，让孩子体验成功的快乐。实在有困难的，我才会给他一些解题的思路或启发，慢慢地培养孩子独立思考、勤于思考习惯，并帮助孩子树立坚定的信心和克服困难的毅力，以提高孩子学习的兴趣，增加孩子对学习的信心。

四、培养孩子阅读的习惯

1、营造良好的阅读环境

，阅读的兴趣要从小培养，其中环境的熏陶最为重要。所以首先要给孩子营造出一种安静、整洁、温暖和快乐的阅读环境，书在我们家里无处不在，书柜，书桌，茶几，餐桌、床头，随手都可以拿到书，看到书；另外要想孩子爱上阅读，家长首先要喜欢阅读，做好孩子的榜样。

2、给孩子选择好书

读一本好书，不仅能丰富孩子的知识，让孩子感受到语言的丰富和优美，更重要的是还能美化心灵，陶冶情操。小学前以绘本为主，图画精美、文字比较少，上了小学后，我大都选择一些经典童话、获奖小说、或经典文学类的书，以滋养孩子的心灵，润泽孩子的童年。

3、亲子共读是培养孩子阅读习惯最好的途径

从孩子2周岁起，我就坚持每天30分钟的亲子阅读，慢慢地孩子就养成了每天看书的习惯。上了小学之后，很自然地就过渡到了自主阅读。当孩子看完一个故事或一本书时，我会鼓励孩子说一说故事的内容，或者谈谈感受，并且适时地给孩子鼓励、表扬，从而让孩子感到兴奋和自豪，由此产生阅读更多书的愿望。

好习惯，一辈子受益无穷。小学阶段是孩子学习习惯形成的关键时期，我们每位家长都应该与老师联起手来培养孩子良好的学习习惯，为他们的成长成才奠定良好的基础。

以上是我的一点粗浅认识和做法，不当之处，请老师和家长们批评指正，谢谢大家！

**小学四年级家长会家长发言稿（篇5）**

尊敬的各位老师、家长：

下午好！

首先要感谢学校。我们做家长的能明显的感到胜华小学所取得的成绩和所发生的变化，这让我们更加坚信，只要我们好好的配合学校，做好教育监督孩子的工作，我们的孩子就会越来越好。其次要感谢孩子的班主任高老师，我想这是我们学校辛勤奉献老师的一个缩影。她们对学生倾注了大量的爱，全身心的投入到教育孩子的事业中。高老师不仅认真的向孩子们传授知识，而且还在孩子习惯培养和为人处事中投入了心血。老师在班级博客上及时的将孩子们在学校里学习成长的情况介绍给我们，还指导我们家长教育孩子的知识和技巧。我学习后有一种恍然大悟的感觉，原来我只重视养育孩子，而对教育孩子方面做的还真是不够。这才造成了自己在教育孩子方面存在着一些困惑。在老师的推荐下，我认真学习了教育孩子方面的两本书，感觉自己在今后教育方面找到了一种感觉。下面就我的学习心得，在此与各位家长谈一谈，希望借此让我们的孩子共同提高。

一、赏识与激励

以前，为了纠正孩子的缺点，我总是没完没了的唠叨和指责，可是经过我的一番苦口婆心，孩子在生活习惯和学习态度上，照样我行我素，我辛苦的付出完全没有效果。直到我看到书上说：“一味指责，孩子就会失去信心，就会逐渐养成因设法保护自己而产生反抗心理。”“每一个孩子都有自尊心和上进心，都希望得到表扬和鼓励。”结合自己的经历来看，真的非常有道理。于是，我就想变个方法试试看。昨天作业孩子出了三个错误，今天只错了两个，我就告诉孩子，你这是进步了，如果下次只错一道，那就是非常了不起的进步。如果孩子第二天只错了一道题，在表扬他的同时，不忘勉励他，今天表现棒极了！妈妈看出你真有潜力，下次我们细心一点，争取得个优加，怎么样？孩子得到优加，就进一步鼓励他，我们这学期结束后数一数，一共能得几个优加，好吗？这样，孩子在家长细心的鼓励下，不断的给自己定下需要努力的目标，就会在行为上不断的约束自己，让自己一天天进步起来。孩子一旦有了比以前更好的表现和成绩，哪怕是极其微小的，我也细心的指出来，并且在鼓励的同时，满足孩子的小小心理需求，这样提高了孩子的信心。就是这样抓住了一点一滴的进步，激励孩子继续取得进步，让孩子的学习、能力都得到了很大的提高。孩子在上学期的语文、数学考试中，都取得了优秀的成绩，还在绘画、科技小发明中获得了一等奖，这让我们感觉很欣慰。

二、帮助孩子轻松学习，使学习等于快乐

对孩子来说，一旦觉得某件事情是任务，他就会同时有苦役感。根据专家的建议，采取“考好了不奖励”、“考坏了不批评”的方法。就是说，在我们这里，她考好考坏都是正常的我们对成绩的淡然，恰是对社会过度渲染成绩现象的平衡，把孩子拉回到踏实的学习心态中，防止他在学习中有压力或变得虚浮起来。因为庸俗奖励只能带来庸俗动机，它使孩子不能够专注于学习本身，把奖品当作目的，却把学习当作一个手段，真正的目标丢失了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！