# 家长会的老师发言稿10篇范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-31

*家长会还有很多其他的形式，比如以家长发言为主的家长会，以学生向家长提建议和意见的发言为主的家长会。或者以上各种形式结合的家长会。下面小编给大家带来关于家长会的老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。家长会的老师发言稿1各位家长朋友:下...*

家长会还有很多其他的形式，比如以家长发言为主的家长会，以学生向家长提建议和意见的发言为主的家长会。或者以上各种形式结合的家长会。下面小编给大家带来关于家长会的老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**家长会的老师发言稿1**

各位家长朋友:

下午好!

首先欢迎大家百忙之中抽出时间前来参加这次家长会，在此衷心感谢大家对我们工作的关心和支持。我们今天聚到一起，对本学期前一段时间的工作进行回顾和总结，分析期中考试情况和您孩子的学习状况，以便在今后的工作中采取有针对性的措施，共同促进孩子们的全面发展，不断提高文化课成绩。

首先，我们的目标是一致的：孩子是社会的未来，家庭的希望，望子成龙、望女成凤的心理人人都有，孩子成才是我们共同的希望。当前，教育孩子是我们共同的责任。我们渴望一年半后出现共赢的局面：孩子各方面全面发展，笑着走出我们庐江中学的大门，那将是家长的骄傲、学生的成功、老师的光荣。

今天我主要讲两个问题：一是向大家介绍我们班的基本情况及期中考试的基本情况;二是关于孩子的教育给各位家长谈几点建议。

一.班级基本情况分析及期中考试情况

1.班级基本情况介绍

文理分班后，我班共有学生52人，其中男生38人，女生14人。教师队伍偏年轻化。作为班主任，我的班级管理主要在行为养成教育。我觉得良好的行为习惯是做好每一件事的重要基础。十六七岁的孩子正是人生观、世界观形成的关键时期，家长、老师的言行举止会对学生产生潜移默化的影响。自分班以来，我们就着重加强了对学生的常规教育工作、思想教育工作，教会学生尽快适应新的学习生活环境。我们结合本班实际从道德品行教育、行为规范的养成、学风考风建设等方面制定了班级公约，并利用班团会对学生进行了系列教育。我们的教育理念是：先成人，再成才!经过大家的努力，目前，大部分学生的学习自主性不错，大部分同学性格开朗，活泼阳光，每当下课时如果你见到我们这一层教学楼走廊的上最活跃的一群，不用问肯定是我们高二15班的学生，我觉得年青人就应该朝气蓬勃，生龙活虎。我们班跑操的口号是：高二十五，生龙活虎，一张一弛，能文能武。我不喜欢那种死读书、读死书的学生，哪怕他考试成绩暂时很好。所以我不反对许多男同学喜爱打篮球，热爱运动，表扬坚持锻炼的学生，我要求女同学也要好好锻炼身体，好的身体是搞好学习的前提，从长远看还关系到下一代的体质。因此，我要求他们学习要注意劳逸结合，努力提高学习效率，不能打疲劳战，个别同学在学习上不注重方法，喜欢蛮干，晚上熬到下半夜，白天精神萎靡不振，从早读到晚自习都常常打瞌睡，这种做法很显然是胡搞乱来，事实证明是行不通的，为此我找他多次谈话，劝他改变这种做法，好做第一次月考后，他作了调整，期中考试果然有了较大进步。

1.期中考试情况及孩子们学习的概况：

成绩一直保持优秀的同学有：王刚、胡伟康、夏俊杰、张典点、金博文、陈元、倪翛、胡彬等，成绩上升的同学有王志诚、赵鑫明、陈子豪、程星宇、冯健等

相对于我现在所做的就是尽可能在这一层楼注意劳逸结合，大部分同学的期中考试在学校的名称比第一次月考都有一定的进步……

此次期中考试是多校联考，是对学生高二以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较进班时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，同时期中考试也反映了一些问题：

(1)学习方法不科学;(2)部分学生自觉主动学习的积极性不高，不踏实，有懒惰心理;(3)少数同学自信心不足或者考试时压力太大，影响考试状态,另外一个问题就是部分同学各科发展不平衡，导致六门学科总分不高，部分同学英语这一重要学科本来基础就不理想，目前学习积极性不高，导致考试成绩不理想。要引起我们重视，希望家长配合教育。

帮助学生树立信心、克服困难，是老师和家长共同的责任。老师和家长应该经常沟通情况，共同做好学生的工作，能尽快地使学生真正地跨过这一门槛。多年的实践证明，这一问题解决的好坏直接关系着学生接下来的高三学习的成败。由于高一知识的欠缺、进入高二后很被动、想学但学不会，想听但听不懂，课堂知识的容量大，一些课程上课速度较快，好像长跑，最初差距不大，还想追，当差距越来越大的时候，就表现为厌学，当前已经有极少数同学表现出这种苗头，如果以后再发展下去，后果不堪设想。

二.我也真诚的向在座的各位家长提一些参考性建议

1.多给孩子一点关爱，多给孩子精神上的支持，多和孩子进行交流。为了帮助家长和学生交流，沟通，每个家长都非常疼爱自己的孩子，但疼爱的方式方法是有区别的。有的对孩子有求必应，总是坦言，“我砸锅卖铁也要供你上学，学不好可是你自己的事。”我们认为，满足孩子正当要求，并不是“爱”的全部，培养孩子能力、提高孩子素质，使孩子练就一技之长，具备在未来社会中养活自己的一种技能比留给孩子百万财产重要的多。

要多一些时间和耐心去和孩子交流。请你们用自身丰富的社会经验引导孩子尽快适应目前的新环境，稳定他们的情绪，既来之则安之，要努力配合任课老师的教学和管理，争取有所进步。在社会上我们每个人只能自己主动去适应客观环境，环境不可能来适应我们。学生学习进步了，他们愿意和家长共享成功;失利了，自然也希望别人分忧解难。面对孩子的进步与失利，家长要多关心，要帮助孩子认真分析总结教训，肯定孩子的长处，找出不足。有的家长平时工作忙，很少过问学生的情况，只有考试过后问问成绩，学生成绩一旦不理想就会遭受指责和训斥。这不但对学生的学习没有任何好处，反而可能给学生造成过大的心理压力和精神负担，久而久之，使得本来对学习就感到困难的同学失去了学习的信心，家长和学生心理之间的隔阂越来越大，最终导致学生感到升学无望，破罐子破摔，开始混起了日子。只有孩子感受到家长对其学习的关注，在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

要改变简单粗暴的教育方法，如打骂、体罚、唠叨等等，不管不问不行，打骂更不行，年轻的一代独立意识逐渐增强，打骂不仅很难取得真正的教育效果，而且容易产生逆反心理。

学生思想从单纯走向复杂，也就是说懂的事情多了，自己有自己的独立想法了，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

正确认识学生的成绩。庐江中学是优秀学生聚集的地方，孩子能进入庐江中学就不容易，高一是高中阶段学习的起点，高二是高中的转折点，三年的学习中，成绩将会发生很大的变化。现在应该关心的是孩子的学习态度，关心孩子的成绩变化，急功近利、过分望子成龙的思想要不得。每个学生都上大学固然不错，当今社会人人考上大学是不可能的，考大学并不是成材的惟一途径。学生是有差别的，要给自己的孩子一个正确的定位，仅用考分的高低来评价孩子是不公平的，尤其是一次考试成绩并不能体现学生的真实水平，一张试题所含盖的知识面非常有限，所以家长不要过分关注考分的高低，而应该和学生进行交流，制定符合学生实际的措施和计划，并提出合理的目标要求，给学生鼓劲加油。

学生大多需要鼓励，在这里我想说，我们要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。学生学不学、能不能学好的关键在于他们对待学习的态度，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。学生学习的动力来源与家长的期望有着直接关系。

4.多和老师沟通。家长和教师进行交流的方法很多，平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都可以了解一下学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接激发孩子的学习积极性。一旦学校有事需要家长配合，请及时和我们联系，如果需要面谈的话，还希望您能从百忙之中抽出时间，让我们联合起来，共同对孩子的成长负责。高考6个学科任课老师都在家长微信群里，可以单独联系。

5.不要过分娇惯孩子。家长怕孩子吃苦，这可以理解。但是这样孩子眼前确实是不吃苦、不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买手机、上网、打游戏、抽烟、买闲杂书籍等等。所以提醒家长对孩子的零用钱要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

前段时间，尽管我们做了大量的工作，但也一定会存在着这样或那样的不足，希望家长朋友们对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。以上汇报，不当之处，请各位家长批评指正。谢谢大家!

**家长会的老师发言稿2**

尊敬的各位家长：

早上好!

我要向所有准时到会的家长表示感激。中国开会有个特点，说九点，九点半才开。期望以后我们开家长会都能准时，我明白我们的家长在来的路上有许多困难，但对准时来的家长我们要表示敬意!各位家长的按时到会，表现了各位家长对班级工作的支持，在此，我代表1、2班全体班科任教师对家长同志们表示谢意，同时对今日的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

此刻由我开始，请各位教师和家长配合一下，把手机关掉或调整到振动状态!我们的一言一行是孩子的榜样，我们的孩子同样需要安静的课堂!

大家都明白，语文学科具有特殊性，在中考中又占据绝对重要地位，不可忽视!下头我来解释一下各位家长所关心的几个问题!

1、为什么每次我孩子英语和数学都考了140多分，语文才120左右?

这个问题其实十分正常。语文不一样于其他学科。今年惠安几万考生，语文上a的也可是五六百人。作文60分能写48分的在我们平时的训练中，已经属于优秀作文了。

2、有家长打电话问我，我孩子语文不好怎样办或者说作文不好，怎样办?

我能怎样回答呢作文写得好不好不是一朝一夕的事情。有些问题我能够很容易跟学生讲解，可是如果我细细来给您解释说作文的关键在于积累，如何谋篇布局，如何注意结构，如何提炼中心，如何怎样样怎样样，想必各位家长也不必须都听得懂，是吧所以我一般回复家长的答案是：小孩子的作文要提高，要靠多读多写。都是相当笼统的。

所以，最好的办法是，您直接督促小孩子找我!我来给他讲为什么!许多敢于提问的同学，许多认真按照我要求在做的同学，在这两年来已经取得了很大的提高!

3、我介绍一下升入初三来的两次语文阶段考的情景。

有的同学考得十分好，有的则很不梦想，为什么可能有家长要问我为什么孩子某一次考试没有考好。我提议您先问一下您的孩子三个问题：

(1)每一天的语文课都认真听了吗?

(2)作业都认真完成了吗?

(3)语文教师布置的要求是否都不折不扣地完成了呢?

如果您的孩子说他都做了，语文还就是学不好，那么您再问我，或者叫孩子直接找我。我能够保证他必须能够学好语文。其实小孩子语文好不好，主要还得靠他自我，愿意不愿意，有没有按照我们上课所要求的来做，比如我让他们做某一个片段的积累，他就是不做，让他背诵某一个语段，他三个月了都还不会背，那神仙也是没有办法的。

今年学校为我们1、2班配备了强大的师资力量，许多教师，像英语，政治，历史，数学教师，都是有多年初三教学经验的优秀教师，他们以前所带的班级，都取得十分良好的成绩!作为新教师，比如吴教师，前次在县里比赛也获得一等奖，我带的学科最重要，可是经验可能是最短缺的，可是家长们请放心，你们的孩子从初一开始，就是我带的，一向到今年初三，我教学如何，大家也能够直接询问您的孩子。所以，作为科任教师，我们有信心，让1、2班在明年的中考取得好成绩。

我们也能够保证，认认真真教学，只要孩子想学，认真学，我们必须认真教，拼命教!必须让孩子在初三有个好成绩!这是作为科任教师代表的我，向在座的各位家长所做的表态!

多谢大家!

**家长会的老师发言稿3**

尊敬的各位家长:

大家晚上好，一年一度家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班新增加了几名孩子，先向大家介绍一下我们三位老师，我是班主任：徐老师，这位是从小班调过来的刘老师，这位是丁老师。(大家认识一下)

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个小大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力，真正做到如我们大家所期待的那样——“天妃鸟，让我们飞得更高、更远!”

在这里，我想重点说一说孩子们的发展情况，孩子经过小班、中班两年的学习生活，已经拥有了相对稳定常规意识，包括上课、排队、餐点、午睡、游戏等等，我们也对孩子的一些方面有所了解，比如：蒙蒙、严喆、王佳怡的天真可爱，喜欢唱歌、跳舞;丁俊、刘思伟、任天一的热心，助人为乐;轩轩、乐天、天涯的记忆力强，喜欢讲故事、跳舞、主持等;姚唯一、吴倩、徐卢婕的懂事体贴;……每个孩子都有它们自身的特点，

还有新进来的这些孩子，虽然只有短短十几日，但在它们的身上，一样闪烁着美丽的光芒。我们大四班的孩子非常热情，在幼儿园的学习中，可能是受到了老师和一些同伴的感染，很多孩子都喜欢上了唱唱跳跳，每次表演都争先恐后地想上台。园内还有天妃鸟小广播，每个双周的星期四中午轮到我们班，想轩轩、包宇浩、蒙蒙等等很多孩子都非常想去，我们的幼儿园是以书香天幼为目标，让天妃幼儿园里的孩子都能喜欢上阅读，爱上阅读，所以希望家长朋友在家里也能为孩子多讲讲故事，看看图书，阅读不仅能熏陶孩子的良好品德，也能为他今后的学习生活打下坚实的基础。

这个学期刚开始，我们就让孩子开始练习计算，因为一年之后他们就要进入小学，入小学需要考试，计算是不可少的，所以我们先从10以内的简单加减法入手，每天让孩子回家做十道，由你们为他们出题。在家，他们可能是死记硬背的，而在幼儿园，我们也将这些计算题应用在实际的应用中去，让他们逐渐了解数的概念，而不是死记硬背，所以在这里，希望各位家长朋友能每天坚持不懈地督促孩子做计算题。

说了孩子的这些发展，我们也来说说说其他的吧，在这个学期，我们发现了一些孩子的不足之处，比如：一些孩子自控能力比较差，做事喜欢拖拉，注意力不太集中等，也许你们觉得这些对于孩子来说是很正常的，没有多大的必要去强调性得批评，但是他们也是会长大的，很多习惯也是从小就伴随他一生的，孩子在学校里，在家里，犯错误了，我们都可以原谅，在家里，你们可以宠着他，迁就他，我们都毫无疑问，但是到了社会之后呢?社会能原谅他吗?社会又凭什么去宠她、迁就他?最最起码一个人站应该有站相，坐有坐相，我们班里就有一些孩子坐得歪歪扭扭，站也摇摇晃晃，一旦养成了习惯，以后会是什么样子呢?也许是我说得严重了点，但是我想就算他们是你家里的掌上明珠，也要宠的适度，我希望在座的各位都可以重视这些问题。等会我们也可以自由讨论这些问题。

还有，我们的家园沟通也在这里跟新家长说一下，平时来接送孩子都可以跟我们沟通、询问，没有太多时间接送的家长可以通过电话和网络的方式来沟通，这里有我们的联系方式，还有我们的班级qq群号码，大家可以记一下：25771283，美丽童话，有空可以在群里聊一聊，还有班级里孩子的很多照片，我也放在群相册里了，如果有需要可以直接去那里下载。这里我也表扬一些家长，孩子有一些状况就会马上跟我们协商，比如严喆的妈妈上次说严喆经常会叹气，这样我们也能针对性地去观察她，了解她，还有一些孩子的一些不良习惯，家长可以跟我们一起提醒，这样会有事半功倍的效果，我们坐在这里，一切都是为了孩子，所以希望大家有事多沟通，多了解。

最后还请大家填一下这张校讯通的单子，我们统计好后上交移动公司，以后的通知基本上就发在校讯通里了，每个月的月租费是6元，这是自愿的，如果你觉得不需要也可以不填。

在这里，我要谢谢各位这两年来对我们大四班的支持和理解，有你们，才有我们漂亮的环境，有你们，才有孩子更多的学习工具(包括你们制作的沙包、小球，带来的小植物等等)，想今年的自然角，经过一个暑假的没人照料，已经全军覆没，幸亏大家及时带来漂亮的植物，才让我们的环境变得更美。孩子们在玩中学，在观察中学，它们的进步与你们密不可分。谢谢你们!

接下来还有一项小任务，这本亲子共读记录，是我们幼儿园自己印制的，具体办法如下：每周一上交班级，至少亲子阅读(口述日记)记录一次，在班级与幼儿一起分享后再返回给家长。期末将亲子阅读记录本作为书香家庭、阅读之星评选的依据。

这里还有一个临时通知：浙江局部红眼病聚集性暴发 小学和幼儿园停课

新华社杭州9月16日电(记者张乐)记者16日从浙江省市各级疾控中心获悉：近段时间，浙江各地红眼病发病出现上升势头，部分地区出现小范围聚集性暴发，一些小学和幼儿园停课。

从上周开始，温州瑞安市疾控中心陆续接到红眼病报告，个别学校出现聚集性发病。目前，全市共有10多所学校班级个别停课或阶段停课，高楼、马屿的两所学校已全校停课。在金华市，疾控中心也相继接到多所学校的校医电话报告，称最近几天学校出现了多名急性眼结膜炎病例，并呈现一定聚集性。

湖州地区截至15日，累计报告红眼病发病逾60例。湖州市中心医院眼科称，这几天患红眼病前来就诊的病人明显增多，发病人群主要以儿童为主，发病特点为散发。其中湖州市环渚乡一家托儿所因红眼病小范围流行已经停课。

希望大家注意这样的事情，及早防御，保护幼儿。我们将这张通知放在家园栏，大家可以看看。

布置要求：每人制作一套1——10以的数字卡片。大班计算课增多，他们也需要直观的学习，所以每人一套数字卡片也方便了孩子的学习，让他们更快掌握新知识。

接下来是大家的自由时间，可以互相讨论一下你教育体会、教育心得，或者有什么问题也可以提出来大家一起讨论。

最后也可以个别交流。

**家长会的老师发言稿4**

尊敬的家长朋友们：

大家上午好。首先，请允许我代表初一6班全体教师和59个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激。感激您在百忙之中准时到会。感激两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。更要感激您在十一假期中，不厌其烦、不辞辛苦的每一天给我们发信息、打电话，通报孩子的健康情景，为我们共同战胜甲流做出了重要贡献。多谢!

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，教师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情景，以便教师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

我的发言主要分以下四个方面：

一、是向家长朋友们介绍我校的办学成果与办学特色即素质教育的开展情景;

二、是向大家介绍我们的教学改革所取得的成绩;

三、是向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况;

四、是给大家交流一下现阶段我们的家庭教育问题。

一、我校的办学成果与特色。

北大附中河南分校建校九年，走过了一条辉煌和不平凡的道路。大家之所以把孩子送到北大附中读书，我想应当是经过深思熟虑，多方考察才做出的决定。这是对我们莫大的信任——您把孩子的前途寄期望到了北大附中这片土地上。那么，我校到底有哪些地方赢得了大家的信任?招生教师告诉您的是否体此刻了孩子的学习生活中了呢下头我就来简单介绍我校的办学成果和教育特色。

(一)、我校的优异办学成果：

1.建校以来，凭借雄厚的师资力量和良好的教学环境，我校共计向北大、清华和香港地区大学输送了97名德才兼备的优秀学子。向国内百余所重点大学输送了数千名优秀学生。学校所以而被数十所大学评为“优秀生源基地”。

2.我校的艺体教育取得了丰硕的成果。20の年，我校40余名学生分别经过了北京电影学院、中央美术学院、中国美术学院、中国传媒大学、沈阳音乐学院等全国顶尖级艺术院校专业考试。体育教育也是成绩斐然，就在几天前传来捷报，我们年级的五名参加在四川举行的“中学生自由越野赛”的同学均取得了不俗的成绩。

(二)、我校的办学特色：

1.严格管理。这是我校的立校之本和光荣传统，也是九年来学校不断向前发展的根本保证。我校除制订了科学全面的学生管理条例外，还异常强调学生必须遵守的“德育七条禁令”。严格管理在我校还主要体此刻我们的“全员管理”上。所谓全员管理就是每一个教师都参与到学生日常德育管理之中。学校实行年级主任负责制。一个年级就如一个学校，年级主任如同校长，年级所有的管理工作均由本年级的教师来负责。如初一年级，20余位教师每个人都有具体的管理工作，各司其职。这样做就大大提高了管理的成效。

2.素质教育。我校的素质教育不仅仅体此刻课堂上，还展现于学校生活的方方面面。有各种各样的素质教育课程——如信息、口才、心理等特色课程;还有丰富多彩的“校本课程”，四十余种包含体育、艺术、文化课培优补差、国际语、劳动技能等的课程给孩子的学校生活增添了瑰丽的色彩，对发展学生特长、促进学生综合发展起到了重要的推动作用，孩子们十分喜欢。

3.学校文化和班级文化。为培养适应21世纪的新型人才，我校向来注重对学生自主管理本事的培养。为此，学校成立了学生四大管理组织——校传媒中心，校学生会、校团委及生活区管理委员会。(此处可简单举例说明，如周末文化广场等)素质教育“十个一工程”——每人承担一个管理项目、每一天一次自我总结与反思、每一天看一次精品电视节目、每月看一部好电影、每月听一次讲座、每月读一本好书、每月参加一次演讲、辩论或表演、每学期参加一次网络研究性学习、每学期参与一个校本课程、每学年学习一门实用技术等。还有体现我校校训“孝敬”思想的“五个一工程”。每周给家长打一个电话、每月给家长写一封家书、每个节日给父母一个问候、父母生日时，送给父母一个礼物、每个假期做一件有益的家务事。经过这个活动，培养孩子的孝敬意识。丰富多彩的素质教育构成了学校生活的多彩篇章，使学生在我校相对封闭的环境中，能够享受到开放而全面的教育，为将来更好的适应社会，提前打好基础。

另外，为配合学校教学改革和着眼于孩子的长远发展，我们年级提出打造“书香班级”的口号和目标。所谓“书香班级”就是让孩子学会读书、很多读书、读好书(目前中学生看书情景的调查分析证明，有些孩子不爱看课外书，大部分看书的孩子则被游戏类、漫画类、武打玄幻类、言情类的书籍侵占了空余时间和读书兴趣。这是十分有害的)我们引导学生读好书，并将读书变成一种习惯，从而在日积月累中丰富孩子的知识、塑造孩子的良好品质和性格。这需要家长朋友们的大力支持。我们会有计划的定期推出一些书目，有您帮孩子购买，我们负责引导学生去读，去讨论、写心得感想等。将这件事情做好。

最终再次多谢各位家长的参加!

家长会的老师发言稿5

各位家长朋友们：

我是咱们117班的地理老师。同时我兼任咱们班的副班主任，我姓王。我们的孩子来到学校第一是为了取的好成绩，第二是养成良好的学习生活的习惯，最重要的是在走出校门之前养成独立解决问题、处理问题、解决问题的能力。所以我们今天一同坐在这里一块探讨孩子成长学习过程中的点点滴滴，欢迎各位家长的到来。

现在由我简单给各位家长介绍一下地理学科。高中阶段的地理学科分为自然地理和人文地理。自然地理主要包括地形、气候、土壤、水源等地理要素。人文地理主要包括经济地理、文化地理等主要和人类息息相关的事务。可以说，地理渗透到了人类生活的额各个角度，比如说四季的变化、天气的冷暖、山川的形成、我们脚下的土壤和岩石是怎么形成的等等这些都可以用地理的知识进行分析。另外，咱们说一说我们都接触过的旅游，旅游去哪里、怎么去，去了以后看什么、怎么看，以及用什么视角看怎么欣赏大自然的美景，这些都可以用地理知识来解答。

现在我们的高中地理学习难度相对来说不大，但是有很多知识却是很抽象，需要的是学生们的抽象思维，同时通过学习地理可以锻炼学生们的抽象思维、概括能力和表达能力。我们知道地理在中考中是没有的，所以我们的孩子在初二下半学期已经结束了地理的学习，因此对于地理其他学科来说，我们地理学科主要的问题表现在基础知识不扎实，很多具体的抽象的知识理解的慢。当然，这需要我们老师、同学和家长的共同努力。我也用了很多的课上时间穿插的给孩子们补充了一些基础知识，课下给他们印发了一些总结有基础知识的篇子。并且安排了孩子们进行了记忆。同时我希望家长们能够在假期和节假日里监督和督促孩子们进行地理科目的学习。如果，有条件的话，我真心的希望您能带着孩子到外面转转，走进大自然，了解人文风光。这不仅可以放松身心，同样可以扩展视野，增加孩子们对学习的积极性。

总之我们都是希望孩子们有一个好的未来，这需要我们共同的努力，再次感谢大家的到来，谢谢!

**家长会的老师发言稿6**

各位家长：

晚上好!首先真诚的感谢大家配合我们的工作，正是有了大家的配合，我们的工作才会有动力和目标。因为我们最大的目标就是促进孩子身心健康的成长，同时力求让大家满意。听了刚才的讲座，大家一定会对幼儿园的教育教学有进一步的了解，今晚我们就一起来聊聊这个话题，因为虽然大家都当了一定时间的幼儿园家长，但是象今天这样近距离的接触幼儿教育，还是第一次。我们可以就最内心的想法进行交流。我们的工作也许存在许多的缺点，但我们是真诚的。

一、新生家长须知

1、初入园时的心理准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给予幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。带孩子一起来幼儿园参观，看看幼儿园里漂亮好玩的玩具，多多熟悉环境和教师，使幼儿园对孩子来说不再是一个完全陌生的环境，使孩子从内心向往幼儿园，诱发宝宝入园的欲望。

2、初入园时的家长配合

幼儿年龄较小，正是分离焦虑表现较明显的时期，所以幼儿来园难免有哭闹现象。但孩子这时的注意力也容易转移，在教师组织活动的情况下，孩子的哭闹现象会有所好转，但孩子思维的另一个特点是直觉形象性，看到家长(不仅是自己的家长)就会想家、想爸爸妈妈。所以为避免增加刺激孩子的机会，家长送完孩子后即可离去，相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。如果妈妈舍不得宝宝哭，一哭，妈妈就妥协让步，很可能使宝宝形成习惯，久而久之，哭就成了要挟妈妈的手段，孩子的分离焦虑不但不能很好的解决，反而有可能加重。所以请送孩子入园后马上离开请不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。

对于初入园的孩子，妈妈要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麽高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲班里有意思的故事等。最好不要问孩子是不是受委屈了，是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

新入园的前一两个星期，孩子可能会对幼儿园产生抵触情绪，还可能身体不适，不愿去幼儿园，有的还可能会出现梦中惊醒的现象。这时父母要密切观察孩子身体、情绪等各方面的变化，尽量给孩子心理上的安慰，使幼儿有安全感，引导幼儿发现幼儿园的乐趣，和他们一起亲近班里的老师和小朋友，对老师有信赖感。一般情况下不要轻易给孩子请假，在孩子面前要表现出坚决要求他去幼儿园的态度，一般来说，随着幼儿对新环境的熟悉，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。如果孩子确实感冒、不舒服，也不要强迫孩子来幼儿园，因为健康的身体才能保证愉快的心情，让孩子在家里休养好了再来幼儿园。

3、新生家长所要注意的事情

A、积极参与园里举办的各种教育活动和节目活动。我们在举行大型的亲子活动时，会把内容、要求粘贴在外面的家园联系栏中，请注意随时察看，积极参与。

B、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，做到不迟到不早接，有事要请假。

C、热爱幼儿，尊重幼儿，支持并满足幼儿的合理要求。积极配合幼儿园工作，主动与班上老师配合，及时反馈幼儿在家情况，提出建议，共同教育幼儿。

D、幼儿及家长患传染病时，应及时通报幼儿园，做好隔离工作。幼儿如曾患某种疾病或有家族病吏，也请及时告知，让我们能共同做好防范准备。

E、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不要训斥、恫吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

F、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树。

G、不推、骑自行车入园，在幼儿园院外指定位置停放自行车;不在园外的小摊点为幼儿购买零食等物品。

二、幼儿园管理

1、安全第一

幼儿园会始终将安全问题放在工作的首位。我们托班的工作重点就是孩子的安全。孩子健康、安全，是我们工作的核心。

2、医疗保健

健康检查：本园对幼儿的体检分为日检和半年检。半年检的结果会以书面形式通报家长。本园设有幼儿健康卡档案，园保健室会对幼儿的健康资料进行全面分析，发现问题及时向家长报告，并建议进行矫治。

大家晚上好!感谢大家在百忙之中前来参加家长会，首先，做一下自我介绍，我姓林，是本班的班主任，这位是苏老师，这位是生活老师陈老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好!因此，今天我们开这个家长会的主要目的是通过介绍孩子在园的基本情况，及本学期的一些保教工作，促进家园联系，共同来关心孩子的健康成长。

一、班况介绍，下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

我班现有30位小朋友，其中男生19名，女生11名。我班小朋友大部分是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的时候，孩子都不是很乐意上幼儿园，我们班的家长们还是都能坚持把小朋友送来。来幼儿园是孩子们出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和其他孩子一起游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。

我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。那在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，你都可以与我们老师联系，我们会及时处理好所遇到的问题。值得庆幸的是我们的孩子都平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出几分钟就能停止哭闹(当然，前提是家长已经离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们算是不错的，值得在座每一位家长骄傲!

从幼儿园的新生报名表中我们了解到班上大部分幼儿是在爷爷、奶奶、或外公外婆和父母身边长大的。这一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、依赖性强、脾气倔强等等。要改掉这些坏习惯，就需要让孩子尽快的适应幼儿园的正常生活和教育。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，孩子到幼儿园来应该注意些什么，家园合作些什么，这就是我下面所要谈到的。

二、保教工作

首先，我来谈一谈我们班的教学工作和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

1、教育教学

我们小小班的教学活动是根据2—3岁幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了适宜且促进各领域发展的内容选择标准来筛选幼儿的活动，我们每一周都会将周计划贴到外面的墙上，围绕主题设计了各个活动。

大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊!是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。所以不仅是我们老师，家长也要特别注意自己的言行，孩子都会模仿的。我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的各项能力。

2、自理能力的培养

自理能力是一个人成长过程中不可缺少的一部分，你的知识再渊博，没有自理能力一样要被社会淘汰。在我们大人眼里看来，自己穿衣裤、自己吃饭等都是比较容易的事，其实穿衣吃饭里面又有很大的学问，因为里面涉及了许多内容。比如我们要求孩子会独立用餐的同时，还要求不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以要求添。吃完饭要记得用毛巾擦嘴，这些要求现在看起来似乎很简单，但对于我们的孩子来说是多么的不容易。而我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸，每次有鼻涕的时候就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的，并且能将餐巾纸扔进垃圾筒，另外就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等。

②培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了，并不需要家长喂饭了。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不要大声说话，不东瞧西望，而妨碍到别人吃饭，还要让孩子知道不挑食、不剩饭;吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁。有时让孩子自己来并不是一件坏事。如果说你的孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，我们老师也会喂他们吃的。家长不用为此感到过多的担心。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地迁就，事事帮他做好，这样反而是害了他，在班级这个集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的迁就，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，让他尝到胜利果实的甜美。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。

为什么这么说，孩子上幼儿园是他第一次离开大人身边，爸爸、妈妈的担心我们能理解，也请你们相信老师。我们会像你们一样地去爱他们，照顾他们，关心他们的。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。

那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早早的把孩子送来，中间又觉得不放心，偷偷来看孩子是否过得好，本来孩子挺开心的，因为忽然见到了亲人就又大哭大闹着要回家了，这样对老师的教育工作将带来一定的影响，希望家长注意能注意到这一点。

2、请家长配合老师做好幼儿入学的心理准备工作。

因为总有些孩子一送到幼儿园，就大哭大闹起来，怎么哄都不行，就是不愿意留下来，父母会感到束手无策。其实家长们不必为此担忧，而是应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，家长在家里千万不能用“你不乖、老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得很可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。

你应该让孩子知道幼儿园有许多好玩的玩具，许多小朋友可以在一起玩。还有就是家长对待幼儿入园时得哭闹要理智，孩子离开他所熟悉得人，初到幼儿园，难免会哭一哭，只要大人不把这种情况看得很严重，采取不予理睬得态度，经过几次以后，孩子知道哭也没有用，以后就不哭闹了，并会对幼儿园生活逐渐习惯起来。

3、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。

孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，一定要请假，可以向三位老师中的任何一位请假，以便我们了解孩子的情况。我们三位老师的电话贴在外面的墙上。另外，入园时间是早上7：40—8：30，请家长按时送孩子入园，最好是在8点后送，因为这样我们三位老师都在。为了接送安全，我们园要制作幼儿接送卡，请照片没交的家长抓紧交。如果家长有事请别人持幼儿的接送卡来接幼儿一定要事先打电话给我们。

4、接下去的天气会渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。

如果孩子今天不舒服家长有带药来幼儿园，一定要拿出来当面交给老师，药要写上孩子的名字，并要把药量分清楚，不要把几天的药都带给一并交给老师，我们要看管一个班的孩子，没办法帮孩子分药，请各位家长见谅。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有合适的、干净的衣裤换。有些家长在书包里只有一件衣服或是一条裤子，这是不够的，最少要一套。还有一点就是请家长及时关注外面温馨提示中的各项通知。

5、每周日给孩子勤剪指甲，每两周底洗床单被套。

讲到床单被套，有很多家长还是没有写上孩子的名字，因为被子都一样，有些孩子认为是自己的，到别人的床上拿了别人的被子，没有写名字，我们也无法辨认，这样就容易拿错，雅文的妈妈就找不到空调被了，所以请家长都检查下，没写名字的一定要补上，枕头，被子，被套，拖鞋，所有孩子拿到幼儿园的物品都要写上孩子的名字。

还有一点我提一下，开学时，所有的家长都要求我要给孩子安排下铺，家长出于安全考虑，这是能理解的，可是下铺床位有限，没办法满足所有的家长，所以公平起见，我按照报名的先后顺序安排床位，可是有些被安排在上铺的家长私自将调换，把别的孩子的名字贴到上铺去，这种做法真的是不妥当，希望个别家长要注意。尊重老师的安排。可以当面沟通，这样的行为希望不要再出现了。

6、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。

因此我想把安全工作特别的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。还有玩具、零食也不要带来，因为孩子会抢。在这段时间内，我发现个别幼儿口袋里有藏一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你一定要事先跟我们说一声。

7、也还是安全问题。

孩子来到幼儿园，幼儿园对孩子来说是个小小的“社会”，这个小“社会”里有各种类型的孩子，孩子的思想、行为发育不够完全，孩子之间的各种能力也有差别，他们不能控制自己的行为，所以，在幼儿园里，孩子之间发生争抢是不可避免的。而争抢多数发生在调皮、好动的孩子之间。争抢的后果直接导致孩子动手打人，这就是为什么调皮、好动的孩子容易受伤，而女孩子及安静、乖的男孩子受伤的概率则会低些的道理。有时孩子的打人行为不直接发生在争抢之后，因为争抢时会被老师制止，他们的打人行为也许会发生很久之后，这时的行为，我们老师就没法控制。纵使不愿，也必然会发生。

这是每个幼儿园都不可避免的，孩子受伤，也是我们老师最不愿见到的事情。家长心疼孩子，这是肯定的，我们理解，换成是我们，也一样会担心、心疼。我们会尽我们的所能，去避免这些意外的发生。

在我们努力的同时，我想请家长也理解下我们的工作，换位思考下，如果今天，你们不是家长，而是我们老师，每天要面对三十名孩子，精神高度紧张，害怕意外发生，单单这一项就够伤脑筋的，更何况要吃喝拉撒的一大摊事，我们老师也真是十分不易的。家园联系，是为了方便家长和老师的沟通，沟通的目的是为了孩子更好的成长，也是老师和家长的共同心愿。但前提一定是建立在相互的信任和理解之上的。请家长支持我们的工作。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位家长能给我们提出宝贵的建议，以后有问题希望也能及时与我们沟通和交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

最后衷心祝愿我班的宝宝健康快乐地成长!

你们好!首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加我们托班的家长会，同时，向近一个月来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!我非常珍惜这样的机会，能家长们面对面地坐下来，共同探讨“实施家园共育，促进孩子的更好发展”这样一个话题，同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

我曾经看到这样一段话：“学前期是对个体的一生产生重要影响的时期，然而它又是一个常常被成人忽视、幼儿本身又不能好好把握的时期。学前期是一个既蕴藏着巨大发展潜力又十分脆弱的、容易被错误定向的时期，是一个既需要成人精心照顾和保护又需要发展自身好奇心、探求欲的时期”。从这段话中，我们足可以看出学前期的重要性。而父母是孩子的第一任老师，家庭教育又显得尤为重要。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。无论是新生还是老生，大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。”只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

一、接送的注意事项

1、严格遵守幼儿园的作息时间。早上送孩子入园不得早于7：50，不得迟于8：45。下午4：50以后接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强文明和安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。

4、请家长每天关心一下门口的“敬请留意”，并积极配合。

5、在接待中，家园双方口头交流的时间长短要适宜，教师一般先肯定孩子的优点，在肯定优点的基础上，再诚恳地指出孩子的不足之处，希望家长配合。家长应正视孩子的缺点，积极配合老师做好教育工作。

二、常规培养

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”，也称“规则教育”。心理学家在谈到儿童安全方面的另一种表现：是喜欢某种常规的生活节奏。试想，教室里乱七八糟，孩子会有安全感吗?而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。

具体要求是：

(一)生活内容方面

1、学会用语言表达自己的愿望;能将玩过的东西归类放好。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。

3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。

4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。

5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。

7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。

8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

(二)游戏活动方面

1、初步培养幼儿对游戏活动的兴趣。

2、引导幼儿积极参与各种游戏活动，体验游戏的快乐，掌握初步的游戏技能，熟知玩具材料的特点，获取直接经验。

3、让幼儿感受集体活动生活的快乐，培养幼儿的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和同伴，能友好礼貌地对待他们。

4、能合群地参加游戏，并能执行简单的游戏规则，感受互相合作和模仿的乐趣。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办?

这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采劝冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办?

孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

三、表扬和惩罚

很多家长认为：孩子是夸出来的，表扬、鼓励固然是一种灵丹妙药，对任何孩子适用。但是，表扬也要有个“度”，否则，长久下去，致使孩子一点批评的话也听不进去。实际上，孩子做错了事，家长应及时指出，并敢于对孩子说“不”，并告诉孩子怎样做才是正确的。应该说：教师对孩子的爱是明智的，可以这样说，是“严中有爱，爱中有严”。当然，批评孩子过后，我们会让孩子懂得：老师的批评教育也是一种爱，这样做是为了孩子的进步。只要敢于承认错误，改正错误，老师还是会喜欢你的。

四、注意力分散的原因及预防

经常有家长问：我的孩子注意力很不集中，该怎么办?

其实，这是与孩子的年龄特点分不开的。首先，由于孩子的神经系统发育还不够完善。不容易控制自身的注意力，这是最基本的生理原因。其次，无关刺激的干扰、孩子的疲劳状态、学习内容的难易程度等都会影响孩子的注意力。所以，家长要了解原因，切不可着急。平时要保证孩子充足的睡眠，多安排一些亲子活动，如看书、画画、做游戏等，坚持训练，我想对培养孩子的注意力一定会有所提高。

五、生活自理能力的培养

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，陈鹤琴先生十分重视幼儿的习惯的培养，认为“习惯养得好，终生受其福，习惯养得不好，终身受其罪。”培养幼儿的良好的生活卫生习惯和生活自理能力，能为孩子一生奠定基矗在孩子学习自理能力技能过程中，老师和家长给予适当的鼓励，树立孩子的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。因为三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长总以“你还斜、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

六、介绍本班情况和本学期的教育内容

最后，我还想说：幼儿园始终贯彻“保教并重”的原则，幼儿园里保育员阿姨的工作也很辛苦，值得我们每一位家长和教师所尊敬。我希望我们的工作能得到家长的理解、信任和支持，在此祝愿您的孩子在幼儿园的每一天都生活得快乐，同时也希望家长能成为教师最亲密的合作伙伴，为了同一个目标——孩子的发展而努力。

**家长会的老师发言稿7**

各位家长会：

大家晚上好!我来到这个班已经半年多了，这是在这种场合和大家第二次见面。我们见面要聊的话题无非两个字“孩子”，还是那句话教育不是家庭和幼儿园那个单方面能够完成的事，必须共同努力才能达到更好的效果。我们的专业术语叫“家园共育”。

为了是家园共育更好的效果，我希望能得到在坐的各位家长的共同配合一下几点：

分享阅读怎样能够获得理想的效果，除了在幼儿园老师教授的学习方法学习习惯学习内容外，我们在家里需要配合的事很简单，就是配合宝贝做好口述作文的记录。现在我想大部分幼儿在家对着发放的读本都能自己叙述出一个故事，有的可能会拿来读本把自己认识的自读出来。如果幼儿能够拿来一本连环画就讲出一个故事，那我们离成功就不远了，证明他们的阅读思维习惯已经初步形成。

在小中班我们互动分享阅读是不主张教会幼儿认识文字的，我们的主要任务就是培养幼儿的阅读思维能力和习惯。幼儿做的事大部分的兴趣在于家长的关注，有些家长认为孩子认识字很烈害，孩子在阅读书籍时也会讨好的去找出认识的字，这样就影响了孩子思维能力及习惯的培养。这是为什么我们到中班了还不像传统的幼儿园那样教孩子多少多少字，字孩子早晚都会认识的，但这个思维习惯一旦养成很难以改变。

有很对家长可以说是教育的专家，幼儿成长中敏感期的概念比我们还要清楚。随着对我园课程的教授的过程中，我越来越发想我们国际园的课程设置真的非常科学。“播下行为，收获习惯。播下习惯，收获性格”我们给予孩子的对他们受用终生，而且都是对能力的开发，是隐形的，不像孩子认识几个字那么显而易见的，那是显性。能力的开发的意义价值对一个人是无可估量的。

再说我们的新思维数学，顾名思义，在宝贝打好数学基础的同时更着重对八大智能之一——数理逻辑智能的开发。每周五我们都会统一的把数学幼儿需要在家完成的小任务安排下来，标有日期的就是需要做的，是我们讲过的，请家长在家督促宝贝完成周一带来。

我是一个男老师家，在对待孩子的教育观点方法会有一定的不同。我的观点就是”“不要剥夺孩子做事的机会，把做事的机会留给孩子自己。”幼儿能力的发展靠什么，靠经验的积累，最初经验非常重要。美国研究表明，两个刚下生智力也就是IQ值相近，一个在成长中自己能做的事都让他自己试着去完成，而另一个就是大部分有父母包办，在孩子6岁时再去检测，IQ值相差30.而且身体素质的相差更是显而易见的`，可见包办看是心疼孩子实际却是害了孩子。

所以暂时来看我的观点还是正确的。我来到这个班里，在CC和NICLE的配合下，在天气允许的条件下我们都会适当给孩子们安排体能运动，现在我敢说我们班的孩子身体素质有明显的提高，有争议吗?

CC和NICLE老师把他们内在的柔美带给孩子，而且在生活上给予他们细致的照顾，这点我承认我绝对比不了。但是我可以将自己的阳光和阳刚之气带给孩子们，他们的性格都有多多少少的改善，孩子的性格更开朗了更外放了，家长有感觉到吗?

我的发言到这就结束了，有什么问题，请家长们多多同我们沟通，让孩子健康成长!

**家长会的老师发言稿8**

各位家长：

下午好!在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。我认为可以从以下几个方面去考虑。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了?”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢?”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀!”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拨萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强的精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣!”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

三、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得?

和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流，培养孩子的鉴赏能力。

(二)把你的爱抚送给孩子当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三)把你的信任送给孩子根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

(四)从精神上善待孩子。

在孩子看来，每当他取得一点进步，就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题，或者担心孩子听到表扬之后骄傲，就老是批评孩子，不把孩子的进步当回事儿，久而久之，孩子也会认为自己真是没有用，丧失进步的动力。

(五)学会和孩子沟通沟通的通常方式是谈话。

1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

2、学点新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话?那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。

4、从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。

我孩子才读小学二年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。

(六)真正关心孩子的学习。家长应当怎样辅导孩子呢?

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习;孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯

今天的家长会我就说这么多，谢谢大家!

**家长会的老师发言稿9**

各位家长：

大家上午好!

很高兴各位家长今天能够准时的来到我们家长会的现场，也很感谢家长们对我们老师工作的支持。我是我们班的数学学科的老师，我叫\_\_\_，今天站在这里发言，也是借这个机会跟各位家长说一下数学学科的学习方法和技巧，以及家长们应该怎样去帮助孩子们提高他们的数学成绩。我所说的经验都是我从事教学工作这么多年来积累的，相信能够给到各位家长帮助。

数学需要的是解题的思维，学生不光是要学会我说的解题方法和我说的题目应该去要怎么解题，而是要知道换一种题型之后考的是什么内容，该怎样去做题目。题型是千变万化的，在课堂上我也不能把所有的题型都讲一遍，也没有那么多的时间。所以思维比较活跃的学生在数学的学习中是有占据一些优势的，因为他们思考的会快一点，不管题型怎么变化都知道解题。思维是可以通过后天去锻炼的，家长们可以去买一些这方面的书给自己的孩子看，让他们能够灵活的去运用自己学到的一些知识。

其实不管题型怎么变化，考的都是那一个知识点，所以说掌握好我在课堂上说的知识点是很重要的。很多的学生在上课的时候跟不上老师的思路，就会选择发呆或者做其它的事情，反正就是不会听课，这样做只会让自己的成绩越来越差。我想请家长们回去转告一下同学们，我是很欢迎下课时间他们到办公室来问我问题的。很多的同学可能是因为害羞，也可能是害怕我会觉得他笨，从来都不会来问我问题，但你要说他在学习上就没有问题了吗?那是不可能的事情。我们老师巴不得学生来问问题，所以希望家长们也传达一下我们老师的话。

数学学习其实不是很难的，觉得难的同学只是思维受限制了，其实我觉得要从小就开始进行一定的思维锻炼，这样就会在数学这一类科目的学习上轻松一些，当然现在也是不晚的。在我看来数学其实是很轻松的也很简单的，一段时间的课程落下之后只要花一点时间还是能够赶上来。所以也希望在数学上学习比较困难的同学和家长不要太早放弃，努力一下还是能够有成绩上的提高的。

希望今天我的发言能够让家长们有一些收获，也希望我能够帮助到孩子们在数学这一学科的学习。

谢谢大家!

**家长会的老师发言稿10**

各位家长：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

二、安全工作

1.我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2.孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园。(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3.春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4.为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5.在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

三、本学期的教育重点

1.继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2.学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3.交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与x老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4.抗挫折能力的培养

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

四、需要家长配合的工作

1.如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2.请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。

希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

style=\"color:#FF0000\">家长会的老师发言稿10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！