# 关于高三班主任家长会发言稿【十一篇】

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-07

*声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于高三班主任家长会发言稿的文章11篇 ,欢迎品鉴！高三班主任家长会发言稿篇1　　尊敬的各位家长：　　下午好!　　感谢你们在百忙之中...*

声明fāy&aacuten 动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于高三班主任家长会发言稿的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**高三班主任家长会发言稿篇1**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。这天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，此刻高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一齐讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

　　此刻我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

　　关于老师在那里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的职责心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际状况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

　　二加强任课教师群体的优势与合力的构成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能构成，群众的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

　　关于学生也从三个方面来抓：

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现群众观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。透过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，到达纪律好、学风浓、班风正。

　　二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就必须存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　考前冲刺及高考中家长就应做些什么：

　　随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的简单愉快。做为孩子的父母，在这一阶段就应注意些什么怎样才能为孩子带给良好的生活、学习环境

　　下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素――心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素――心理素质。因为：

　　其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一向不安，无心做后面的题目，明明白这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是就应会解的。这就是情绪失控的。

　　有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有潜力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的潜力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

　　(一)“尽量不要给孩子施加压力。

　　高考越近家长越留意，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。

　　一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的就应淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

　　其实，功夫在平时，孩子已经构成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

　　当然学生的状况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

　　由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和此刻的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生构成了巨大的精神压力。

　　考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长必须要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有潜力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。

　　不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子持续平静的情绪，稳定的状态。对孩子，家长就应有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。

　　在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反就应找一些简单的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，到达预期目标。

　　五要五不要：

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也十分紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的用心性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和资料并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的资料复习全面。

　　不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

　　要制造良好的家庭气氛：到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　5月要情绪稳定：家长情绪稳定透过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，情绪紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生用心的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

　　要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就能够了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

　　不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

　　不要规定孩子考上什么大学。

　　不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

　　不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

　　各位家长，我能理解你们此刻的情绪，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

　　愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

**高三班主任家长会发言稿篇2**

　　各位家长：

       感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌

　　下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　>一、班级总体情况

　　1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三（33）班共有学生61人，文科特色，女多男少。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师；历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

　　这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

　　他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

　　（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

　　4、成绩状况班级总体成绩。

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

　　>二、我校近几年的高考形势的简单介绍

　　根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

　　1、文科重点录取数少；

　　2、有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

　　>三、班级目前存在的问题

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

　　2、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　3、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的.，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行能力差；

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好；

　　3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢？

　　>四、班主任工作

　　1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4、帮助学生形成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是137\*\*\*\*\*\*18。

　　>五、需要家长协调的几个方面

　　1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

　　2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

　　3、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8、向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！

　　现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三！应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

　　9、高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢？就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

　　10、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心？那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗？你们也是这样想的吗？

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切！

　　在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

**高三班主任家长会发言稿篇3**

　　家长朋友：

　　早上好！你们辛苦了，这么远的路，这么冷的天，又逢年关，特别是生意人，有许多事要忙，但是你们还是赶来听我啰嗦两句。我负责任地告诉你，你来是明智之举，绝对没白来。首先，你在向孩子传达一份关爱之情，你在用行动证明你是多么爱你的孩子。甚至连我都感染了，我都觉得你的到来也是在关心我，支持我。看看那些家长没来的孩子的表情就知道了，他们很伤心。其次，每次家长会我还是精心准备的，搞点花样，弄点东西，有的是自己的感悟，有的是东挪西拽的精华，拿出来一起交流，你听了看了，对你孩子家庭教育只有好处，没有坏处。第三，孩子进入毕业班了，如果你的孩子不准备上高中了，恐怕你以后参加他的家长会的机会会更少了，请珍惜吧。而且今天我肯定会讲到中考相关的事，你还有什么比孩子中考更重要的事情么？所以那些没来的家长就吃亏了，更亏的是他们还不知道自己吃亏了。

　　今天，我从五个方面向你作个汇报吧。

>　　一、学校加大硬件投入，改善教学设施。

　　当你走进光华校园的时候，一定留意到了学校环境的变化。墙刷新了，新的树苗植下了，灯箱更换了，跑道的线重喷了，微机室的电脑换新的了，空调换成冷暖双制的了，阶梯教室换沙发了……今年暑假学校投资近400万对教学设施进行修缮、更换。这才是刚刚开始，明年，学校将继续增加投入，打算建设一个合肥基础教育学校最大的电子图书馆，把大礼堂装修成高档次的多功能报告大厅，把所有教室装修一新改成多媒体教室，等等。我不止一次告诉大家我们集团的性质，只办教育，过去办教育，今天办教育，将来还是一如既往地办教育，没人能动摇。大家都知道，股市火过，房地产也火过，只要往里面扔钱，就闭着眼赚钱，但是我们没有集团从来碰过。就我而言，在光华一干就是十年有余，一半是忠诚，一半也是信任。

>　　二、学校推行网络教学，提高教学质量。

　　今年，孩子在家可能向你提及到一件事，一件轰动全国的大事，那就是非毕业班年级师生全部使用笔记本电脑上课的事。这事情隔在西方国家，早就见怪不怪了，因为他们十年前就做了，就普及了，比如韩国已经规定20——年全国中小学生不在使用纸质教科书，全使用电子的。但是在中国，这很新鲜，引起了教育界和媒体广泛关注，有唱赞歌的，也有表示担心的。这种网络教学利大于弊，它区别于传统的多媒体教学，多媒体教学就是一个大屏幕，老师通过幻灯片展示教学内容，学生完全受控于老师。它又区别于微机课，微机课就是学习与电脑相关的内容。而网络教学就是在传统多媒体教学的基础上，积极利用电脑和网络等先进的辅助手段，引导学生在网上查找资料，使用各种学习软件帮助学习，促进理解，拓展知识，最终来提高学习兴趣和自学能力。

　>　三、初三工作思路明晰，进程有条不紊。

　　时间过得真快，孩子们已经进入初三了。作为初三的班主任和年级主任，我感到担子很重，任务很艰，压力很大，甚至于比初三学生的压力还大。请大家放心我还顶得住，一定尽自己最大的努力，对学生负责，对家长负责，对学校负责，力争给各位交上一份较满意的答卷。现将初三一年工作思路和措施简明扼要地向大家汇报一下。

　　1、师资雄厚。学校向来重视对毕业班的投入，其中最为明显的就是师资向初三倾斜。我不敢讲我们的老师放在区市里面都是最优秀的，但我敢说一定是光华最优秀的。这次校优质课预赛中，初中组3个老师入围决赛，悉数在我初三年级，分别是数学彭春良老师，语文岳桂娟老师和历史韩冰老师。

　　2、计划周全。本学期一开学，我们就召开初三年级全体教师会，讨论并制定本学期教学工作计划和复习计划，并组织各科教师学习课标和研究考纲，把握中考脉搏，掌握中考信息，真正做到计划周全，进程不乱。

　　①提前结课，留足时间。今年11月底结束上册，明年3月底结束下册。留足复习时间。

　　②鼓舞士气，做好冲刺。明年3月底，举行“百日会战”为题的中考动员大会。“自信是成功的一半”，鼓励同学们树立必胜信心，勤奋学习，重视方法，提高效率，学会调节，以最佳的心理状态和昂扬的精神迎接中考，轻松应战。

　　③补差补漏，强化训练。明年4—5月，经过两轮基础知识的系统复习，找出各学科的薄弱环节，围绕复习进度，结合各学科实际制定个人复习计划，主要侧重基础知识的查缺补漏、学科的补差、重点与难点的强化训练，狠抓双基，夯实基础。

　　④仿真中考，实战演练。明年5—6月，举行三次模拟考试，全部采用外面的仿真试卷，我们将严格按照中考时间及科目进行实战演练，让学生熟悉考试程序，掌握应试技巧。

　　⑤回归课本，梳理知识。尽管后期复习时间紧迫，学生仍然要注重回归课本，按照《考试大纲》的要求，把散落在课本中的各摄分点逐一梳理清楚，把遗漏的知识补上，把糊涂的概念澄清，把教材中的可考因素挖掘出来。

　　总之，我们所做的一切工作都是为了中考。但愿通过我们所有初三师生的共同努力，能取得一个让社会、家长都满意的成绩。

　>　四、走进中考，了解中考。

　　你对中考的态度虽然不能决定孩子的态度，但是影响着孩子的态度。中考虽然不要你们进入考场，但是作为父母应该对此知晓一二。现在再一次讲讲中考细则，对你有好处。

　　中考科目和分值：考察共9项：语文：150分、数学：150分、英语：150分、政史：80+70分、理化：90+60分、体育：40分、理化试验：10分，满分800分。

　　考试时间：一般是固定的，极个别每年有微调，以11年为例。4月19—22日：理科实验操作考试，20分钟；4月25—28日：体育考试；6月14日上午8：30—11：00：语文，2。5小时；下午3：00—5：00：理化，2小时；6月15日上午8：30—10：30：数学，2小时；下午3：00—5：00：政史，2小时；6月16日上午8：30—10：30：英语，2小时。

　　考试内容和形式：

　　地理和生物：在初二结束进行学业考试，各100分，自家监考。成绩不纳入中考考察之内，但是这两门课会间接影响到中考，是参加中考的通行证，甚至分数的高低会影响到示范高中的录取。

　　理化实验考试：共12项，物理、化学各6项，临考前10天公布考试项目。考生当时随机抽取一项。今年考试试题如下。

　　物理：

　　①探究杠杆的平衡条件；

　　②用天平、烧杯和量筒测量液体的密度；

　　③测量串联电路的电压；

　　④测量并联电路中的电流；

　　⑤测量小灯泡工作时的电阻；

　　⑥测量小灯泡的电功率。

　　化学：

　　①二氧化碳的制取和性质，

　　②配置质量分数为5%氯化钠的溶液；

　　③氧气的制取和性质；

　　④酸的性质实验；

　　⑤用一个实验证明质量守恒定律；

　　⑥粗盐的提纯。我校今年均分9。3分，超越市平均分。

　　体育：

　　必考项目：

　　男生1000米，女生800米，20分。

　　选考项目：

　　①立定跳远、跳绳，须选一项，10分；

　　②投掷实心球、引体向上（限男生）或仰卧起坐（限女生），须选一项，10分。我校今年均分37。24分，位居全市前列。

　　语文：共3大项目。

　　一、语文积累与运用，35分；

　　二、阅读，包括现代文和文言文阅读，55分；

　　三、写作，55分。其中，卷面分5分。采用闭卷考试，但允许使用《新华字典》。

　　数学：共3大题型。

　　一、选择题，十题，每小题4分，共40分；

　　二、填空题，五题，每小题4分，共20分；

　　三、解答题，八题，每小题分值不均，共90分。采用闭卷考试，不许使用计算器。

　　英语：共两部分。

　　第一部分，听力，共6大题，满分30分；

　　第二部分，英语知识运用，共6大题，①单项选择题，20题20分，②两篇完形填空，20题30分，③补全对话，5题5分，④四篇阅读理解，20题40分，⑤单词拼写，5题5分，⑥书面表达，一篇20分。采用闭卷考试，不许使用英语词典。

　　政史：实行开卷考试，允许携带教科书相关的材料。虽然开卷，但平时还是要求学生必须记忆和思考，因为不仅题题都去翻书时间不允许，而且现在的文科许多问题也需要理解。题型和分值不作详述。

　　理化：实行闭卷考试，也不许使用计算器。题型和分值不作详述。

　　录取参数：去年，合肥市普高录取率为70%，真正统招恐怕只有一半多一点，另一小半都是要交择校费或建校费的。一、六、八中统招录取分数为710分，录取率达15%左右，普高统招录取分数为578分，录取率达35%左右。

**高三班主任家长会发言稿篇4**

　　尊敬的各位家长：

　　下午好!

　　感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。这天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，此刻高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一齐讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

　　此刻我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

　　关于老师在那里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的职责心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际状况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

　　二加强任课教师群体的优势与合力的构成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能构成，群众的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

　　三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

　　关于学生也从三个方面来抓：

　　一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现群众观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。透过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，到达纪律好、学风浓、班风正。

　　二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的状况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

　　三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就必须存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

　　考前冲刺及高考中家长就应做些什么：

　　随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的简单愉快。做为孩子的父母，在这一阶段就应注意些什么怎样才能为孩子带给良好的生活、学习环境

　　下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、潜力的考试，是全方位的素质考验。知识、潜力在学校由我们全力负责，考试的成效还取决于第三因素――心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素――心理素质。因为：

　　其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一向不安，无心做后面的题目，明明白这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是就应会解的。这就是情绪失控的。

　　有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有潜力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的潜力问题，主要是心素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

　　(一)“尽量不要给孩子施加压力。

　　高考越近家长越留意，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。

　　一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的就应淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

　　其实，功夫在平时，孩子已经构成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的良好习惯，也不要在最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

　　当然学生的状况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意管理的方法。

　　(二)降低过高的期望，让考生心里有“底”

　　由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和此刻的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生构成了巨大的精神压力。

　　考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长必须要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有潜力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。

　　不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子持续平静的情绪，稳定的状态。对孩子，家长就应有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。

　　在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反就应找一些简单的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，到达预期目标。

　　五要五不要：

　　不要叨唠：整天把高考挂在嘴边，时时对孩子说，要抓紧时间复习，其实孩子的心理也十分紧张，越说孩子越紧张，越说孩子越烦躁。

　　不要许愿：一些家长总想用一些奖赏来调动孩子的用心性，比如，“考得好，我给你买个笔记本电脑”，“考上北大，我带你到国外去玩”，这些并不能起到什么实际的效果。

　　不要威胁：一些家长为了给孩子制造压力，就威胁孩子，“考砸了，我们就不管你了”，诸如此类，会使孩子产生恐惧心理，不利于孩子复习。

　　不要盲目给孩子买辅导材料：家长对学校复习的程序和资料并不了解，认为多复习辅导材料会有效果的，结果是冲淡了老师的复习计划，只能给孩子增加压力。不要盲目报辅导班，辅导班有时能起到一些作用，但盲目报辅导班的话，就会分散孩子的精力，没有把老师叮嘱的资料复习全面。

　　不要请假在家照顾孩子：这样的话会给孩子造成太大的心理压力。

　　要制造良好的家庭气氛：到45月份把45月份看做平常的日子，夫妻之间，与孩子之间的对话要和平常一样和谐。

　　要重视孩子的心理健康：多做用心的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

　　5月要情绪稳定：家长情绪稳定透过感染、暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。家长情绪不稳定，情绪紧张，不利于考生良好的心态的建立。

　　要情绪愉快：家长对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生用心的影响，有利于强化考生的信心。

　　要告诉考生只要尽力就行，这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻简单松上考场，认认真真做答卷。

　　要搞好孩子的饮食卫生，考生吃平常的饭菜就能够了，不必再去加强营养，搞好孩子的饮食卫生，使考生体力充沛、精力充满参加高考。

　　不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。

　　不要规定孩子考上什么大学。

　　不要把自己的意愿强加给孩子。指导孩子报志愿，但是代替。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，北京考生考后报志愿，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

　　不要送孩子上考场。送孩子上考场，不利于孩子考试信心的加强，反而增加了考试的压力。

　　各位家长，我能理解你们此刻的情绪，每个家长都是望子成龙，望女成凤。但我们是孩子最亲最爱的人，孩子需要父母的信任、鼓励、支持、理解，而不是考试失利时的横眉冷对，失败时的抱怨冷落。不要怀疑他们是否努力，不要总是喋喋不休的教导我们该如何如何学习，要想出头，惟有埋头这个道理他们早以烂记于心。也不要成天逼着学习，善于休息的人才善于工作。

　　愿我们共同努力，圆了孩子的梦，了却我们的心。

**高三班主任家长会发言稿篇5**

　　尊敬的各位家长：

　　大家好！

　　今天，因为孩子们的缘分，我们走进了周至中学，走进了高一（9）班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近3个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

　　召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

　　我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

　　今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

>　　一、班级基本情况介绍

　　1、学生情况介绍

　　我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李玉儿、王金宣、王蒙、李少东、王润妍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

　　但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

　　2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师高亚娟，这是我班的英语老师王昭老师，这大家欢迎！

　　3、班委会组成

　　班长韩旭、副班长徐甜、团支部书记高恒恒、学习委员李悦、体育委员董田、劳动委员黄滇、宣传委员刘新元、组织委员高浏杰。

　　4、班级管理理念

　　班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

　>　二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

　　期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是：殷建行、赵佩荣、李玉儿、赵静怡、吴雪静、王润妍、高恒恒、刘凡、杨帆、徐甜、潘朝辉、董田。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

　　1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

　　2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

　　3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

　　4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

　　5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

　　6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

　　7、学生安于现状，没有竞争意识。

　　8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

　　对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

>　　三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

　　首先有请殷建行同学的家长发言，大家欢迎；下面有请赵佩荣同学的家长发言，大家欢迎。首先有请赵静怡同学发言；下面有请李玉儿同学发言；最后有请王金宣同学发言。

　>　四、对家长的希望及建议；

　　初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从初中升入高中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少高一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据高中生活的新特点进行调整，结果上高中后手足无措，出现种。种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

　　高中与初中相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应高中的学习生活。

　　有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　（1）、做一个榜样型的家长。

　　配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

　　（2）、做一个监督型的家长。

　　作业督促：

　　经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

　　（3）、做一个细心型的家长。

　　学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

　　（4）、给孩子创造一个良好的学习环境。

　　学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

　　（5）、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

　>　五、任课教师的讲话

>　　六、家长的意见和建议

　　各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

>　　七、班主任与个别学生家长进行个别交流

>　　八、班主任宣布家长会结束。

　　学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

　　最后，在这里我谨代表高一九班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成龙、成凤。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

　　谢谢大家！

**高三班主任家长会发言稿篇6**

　　各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有220天，除去月假、寒假，也只有200天不到!他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力，共创33班辉煌

　　下面我就这个主题讲以下几个问题。

　　>一、班级总体情况

　　1、班级构成高三共有文科学生近900人。我们高三(33)班共有学生61人,文科特色，女多男少。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。语文老师是本人。英语老师徐琨老师，带过多届毕业班，成绩优秀，责任心强。地理王聿凤老师;历史柏吉民老师，带过多届毕业班，且成绩优秀。其中英语、历史老师是去年我校实验班的老师，数学老师栗旭老师去年在我校补习班任教，丰富的教学经验对我班学习可谓是得天独厚。

　　3、学习氛围总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：

　　这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也非常优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。像咱班的：

　　他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者!

　　(4)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。对于第四类学生，同样需要我们家长用实在的情景刺激教育，这要比你们批评他一千句一万句都强。当然，我们老师也会尽力地去帮助他们改掉一些不良习惯，引导他们走入正确的道路。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

　　4、成绩状况班级总体成绩。

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在同类班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

>　　二、我校近几年的高考形势的简单介绍

　　根据学校提供的近三年的高考上线情况统计表介绍高考情况，特别是近五年来我校高考文科重点率本科率问题。

　　1.文科重点录取数少;2.有些同学无所事事，学习缺乏目标和动力。

　>　三、班级目前存在的问题

　　1、作风散漫拖拉，时间观念差。

　　个别同学上课打盹，坐姿不端正，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，屡次迟到，要么就是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。理由是出去吃饭或洗澡。虽然我也几十次的强调宁可早到10分钟不可迟到1秒钟，但是还是有些同学做不到。不守时就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望增强时间观念，做诚实守信的人。

　　2、缺乏学习的主动性。

　　有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　3、意志品质需提高。

　　其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行能力差;

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好;

　　3、早恋或单恋。只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢?

>　　四、班主任工作

　　1.做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行;另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4.帮助学生形成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5.积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　>五、需要家长协调的\'几个方面

　　1.保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：虽然说要指导孩子和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。但是如果是孩子合理要求，就尽量满足，不要让孩子带着情绪学习。

　　2.要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。

　　3.在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4.有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

　　5.正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6.其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

　　7.加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　8.向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力!

　　现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三!应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福!

　　9.高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到宿中呢?就是因为这管得严，虽然苦，但是对你有帮助。宿中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三!

　　10.正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

　　不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　机会面前人人平等。一天，央视主播徐莉听到一位高考母亲说，他的儿子在一次大考中虽然只考了三百多分，但是她当妈妈的无所谓，因为她认为中国的高考并不能检验出一个学生的真才实学，是纯粹为考而考，所以不考也罢。当时徐莉对这位高考妈妈说了这样一番话：即便是为考而考，终究大家机会均等，这场考试考的不仅仅是学生的成绩，更考验一个学生吃苦耐劳的精神品格，一个在头绪纷繁的学习任务重压之下，科学掌握学习方法、科学调试自我心态的综合能力，一个不断打倒自己又肯定自己、终究百折不挠的意志品质。相对于考试内容，这种品格和能力的塑造与锻炼，对孩子一生的影响是最直接也是最为重要的。表面上看，孩子可能输掉的是一场考试，但最终输掉的是坚强的品质和解决实际困难的能力。放眼观察那些历来考试成绩优异的学生，他们具备的常常不是过人的大脑，而是过人的自我约束能力、一种不给自己找借口，不达目的誓不罢休的坚强品质。这种能力和品质恰好是将来人生做大事做成事的必备之条件。既然如此，做家长的又怎能掉以轻心?那位高考妈妈听完以后深以为然，一再感叹为什么自己没有尽早想到这些。那么现在我想问在座的每一位家长：你们都想到这些了吗?你们也是这样想的吗?

　　当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切!

　　在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

　　我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福!我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持!

　　各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么?是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生?如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生!

　　祝愿我们的孩子都能够快乐的成长!

**高三班主任家长会发言稿篇7**

　　大家好!

　　我是\_\_的家长，今天能有机会在这里作为家长发个言，我倍感荣幸。今天请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们的成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的老师们道一声辛苦了!在今天的家长会上讲三点：

　>　第一点：让孩子懂得感恩

　　首先懂得感谢老师。常言说，学生苦，高三学生最苦;老师累，高三教师最累，我们衷心感谢老师们，说实话，我们家长在家管好一个两个孩子，都不易，而我们的老师既要讲好每一堂课，还要管理好六十个人的一个班，要千方百计把这些孩子都培养成我们希望的有用之材，更是是很不容易的，我们孩子的老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，这个班参差不齐，好的较少，就拿我的孩子王威来说，开始成绩也不咋的，在这个班处在倒数第三的位次，初中时有很多的郁闷和不悦，进入这个班后，在各位老师的教育下下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。特别是这次考试，王威取得第五名的成绩。这对于王威来说来说非常的不易，这成绩让我倍感鼓舞，让孩子更加自信。王威不是个案，其他同学都在进步，这些成绩是我们老师每天从早晨5点到晚上11点所取得的结果，是老师艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由让学生感恩老师。

　　其次，懂得感恩父母。懂得孝敬父母的孩子，才是真正的好孩子。现在的家庭独生子女居多，他们都是家庭的中心，是家中的小皇帝、小公主。家中四、五个大人围着他们转，孩子要什么，就给什么，真是含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。星期天或者假期里，天热的时候在家看电视，上网打游戏或者邀几位伙伴打扑克，凉快的时候出去打篮球，做暑假作业时也要开着电视，家务几乎一点不做，父母的话一句不想听。久而久之，孩子的心中就只有自己，没有别人，他们不了解父母的艰辛，体验不到父母的养育之恩，对父母要求的多，体贴的少，稍有不满意就对父母大声喝斥，甚至用其他的手段威胁父母以达到自己的目的。不懂孝敬父母，对父母没有敬畏之心，让学生在学校听老师的话，那就是一句空话。让学生成绩好，更是不可能。

>　　第二点：相信自己

　　孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，承载着我们家长的梦想和期待，看着孩子们一天天长大，我们渴望他们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。这需要孩子的自信，孩子缺乏自信，作为家长，就要和老师沟通，找到解决办法。起初，王威成绩不好，我很着急，通过和张老师交流，确定了一个方法，那就是给孩子留下一条后路，让学生退有退的空间，张老师建议王威兼学亚艺术，文化课分数要求不高，这样，孩子就少了后顾之忧。的确，这个方法很管用，从此孩子变了，勤学苦练，自信向上，成绩逐步提高。现在，孩子凭文化课考取本科有把握。当然，这需要金钱投资，但我认为，我以前的投资值得，孩子的自信是用金钱买不到的。王威也给我讲了他们班的几个同学成绩原来还不错，想学数字媒体专业，结果，家长不同意，孩子的自信没有了，学习失去了动力，自暴自弃，用打游戏，读玄幻小说度日，成绩连连下滑。所以，作为家长，想方设法，让孩子自信起来很重要，尽量听取老师的建议。

>　　第三点：全力以赴

　　作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不让孩子分心走神，多陪伴孩子。王威每天早上5：30起床，他妈妈就得5：00起床，做好饭。王威晚上放学后学到II点，我和他妈妈总是陪伴到11点，孩子一到家，我和他妈妈不看电视，不玩手机，陪着孩子读书学习，孩子很懂事，多次催我们休息，我们想，孩子在拼搏，大人睡大觉，气氛不行，孩子经常说很感谢他妈妈，懂得了感激，孩子没有了压力，能不上进吗。我们每一位家长都要相信我们的孩子，想尽方法鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

　　另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了兢兢业业老师，是我们家长的幸运，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

　　最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟。最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩。

**高三班主任家长会发言稿篇8**

　　各位家长：

　　大家好!

　　感谢你们在百忙之中抽空参加这次会议。这天我想说的第一句话就是不论你们有多忙都要把孩子的高考当成今年的头等大事来抓，此刻高三年级全体同学已经进入高考最后冲刺阶段，在这最关键的时刻把家长请来一齐讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。为他们在今年高考中考出好成绩做最有效的努力。

　　此刻我就高三(14)班的教育教学工作向各位家长作一汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。(看投影)

　　关于老师在那里我表个态，我要做的是，自己做到以最高度的职责心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际状况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。加强任课教师群体的优势与合力的构成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能构成，群众的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

>　　一、关于学生也从三个方面来抓

　　1、树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现群众观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。透过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，到达纪律好、学风浓、班风正。

　　2、树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！