# 教师师德师风建设发言稿

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-27

*教师师德师风建设发言稿5篇教师的爱是对学生无私的爱，是教师道德的核心，是熊熊燃烧的火炬，点燃了学生的梦想，照亮了学生前进的道路。下面是小编为大家带来的教师师德师风建设发言稿5篇，希望大家能够喜欢!教师师德师风建设发言稿【篇1】尊敬的各位领导...*

教师师德师风建设发言稿5篇

教师的爱是对学生无私的爱，是教师道德的核心，是熊熊燃烧的火炬，点燃了学生的梦想，照亮了学生前进的道路。下面是小编为大家带来的教师师德师风建设发言稿5篇，希望大家能够喜欢!

**教师师德师风建设发言稿【篇1】**

尊敬的各位领导，亲爱的教师们，可爱的学生们：

大家好!

今日我演讲的题目是：《桃李满天下》。

首先告诉大家，我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位;我不是画家，不能用美丽的画面吸引观众;我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业。

然而，我是一名教师，我要用凝重的感情，对待我的学生;我要用深深的思索，释放我心中的奥秘;我要用蜜蜂的精神，推动我前进的步伐。

众所周知：教师的爱，是用汗水浇出心灵之花的真挚的爱;教师的爱，是用语言播种而结果的圣洁的爱;教师的爱，是用心血滋润的高尚的爱。把严厉当负责，我不敢苟同;把工作当乐趣，我信心满怀;把师爱当信念，我始终相信。你同意我的观点吗?

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?”我毫不犹豫地回答：“是教师”。不错，在我的心灵里，我就喜欢教师。在父亲的教诲下，我踌蹰满志地登上了三尺讲台，成了一名人民教师。

站在三尺讲台上，看到那一双双渴求的眼睛，一张张灿烂的笑脸，一个个可爱的身影，不由得让我想起，那个以往给予我师爱的教师——赵利华教师，就是他激起我对教师的热爱，就是他坚定了我的梦想。

在那艰难的岁月里，赵教师用他厚实的肩膀撑起了整个家。有年迈的老母亲，还有几个正在长身体的孩子，一个高中，两个初中，还有一个小学，那几十元的工资就是他们家的经济来源，生活之艰难可想而之。就是在这样的情景下，赵教师还给我们没吃午饭的学生，买来白花花的大馒头。

年幼无知的学生，怎知那生活的艰辛。只见赵教师转过身，蹲下去捡起一个不懂事学生，扔在地上的馒头，托在他的手心里，然后细心翼翼地剥掉那层带泥的皮，生怕浪费一点点，而后一口一口的咽下，默默地连同那咸咸的泪水一齐咽下。

如今的我也成为人师，这才真正理解那馒头背后，是一份何等伟大的爱啊。这是一种什么爱呢?这是一种深入心底的爱，这是一种忘却世俗尘埃的爱，这是一种质朴暖心的爱。

赵教师在平凡的教学岗位上所付出的辛劳，不会是徒然的。我们的教师播下的种子，在我身上开花结果了。

我们班的学生，两极分化非常严重。那些成绩差的学生早已对学习失去信心。看着一双清澈透明的眼睛，我仿佛看到了一扇扇明亮的窗，一个个五彩缤纷的世界，我一改往常的严厉，用慈爱的身份拉近和学生的距离，用朋友的身份关心他们，用鼓励的方式激发他们，让他们首先爱上我这个教师。

渐渐地我发现，三天两头不进校的学生再也没有逃课了，并且每一天都早早来到学校;从来没有回答过问题的学生也频繁地举起了手;从不提笔的学生也按时交起了作业……就是这样，我释然了，我坦然了，我欣慰了。就是这样，我明白了，我要坚守教师的这方净土。

我爱我的家人，也爱身边的这些孩子们。转眼间，我在自我的工作岗位上即将走过27个春秋。孩子们的笑容，在我的眼中是那么的熟悉，孩子们的冷暖悲苦，都让我为之而牵挂。你们相信吗?

亲爱的教师们，我们的事业没有多少鲜花、没有多少掌声、也没有惊天动地的壮举。我们只是巨人的基石，我们不需要崇高而华丽的赞美，我们不需要多少荣誉来装饰，我们也不需要多少掌声来满足。我们只求问心无愧地走好每一天，完成我们的使命。

我愿我的爱，能感动每一个我教过的孩子，我愿每一个孩子，在爱的滋润下茁壮成长，我愿所有的人，都能把爱奉献在这片我们挚爱的土地上。

**教师师德师风建设发言稿【篇2】**

尊敬的学校领导，各位教师：

大家好!我是来自八年级团队的\_\_。很荣幸能站在那里与大家交流。自20\_\_年来到我们房寺中学这个大家庭，到今年整整五年了，这五年里我做了很多事，取得了一些成绩，也得到了学校领导，家长，学生的认可，很充实也很有成就感，下面我就和大家分享一下我来房寺中学后的这些事儿。

学校体育事务方面：

为什么先说这一点呢?大家都明白我是体育教育专业出身，很自然与体育教师这个称呼永远脱不了关系。20\_\_年来到房寺中学以后，正赶上省均衡化验收工作，我便接手了体育器材室的筹建工作，很清晰地记得当时拿到备查器材清单后，还被告知学校有一个老的体育器材室，我便拿了清单来到老器材室，推开门，我的头就大了，能够看出这个体育器材室已经荒废很多年了，器材也是98年普九时配备的，横七竖八，锈迹斑斑，破损严重，当时做的第一件事儿就是把这些老器材点清数目，确认哪些能用，哪些不能用。与清单对照还缺几种，缺多少，记得当时不知牺牲了多少中午休息时间和课间休息时间，体育器材室从无到有建立起来了，看着宽敞明亮，器材摆放整齐的体育器材室，能够说成就感满满，流再多的汗也值了。

除此之外，学校的三个篮球场，两个排球场，一个羽毛球场也都是利用中午和课间休息时间用小刷子一刷子一刷子画出来的，虽然每次画完一个场地都会腰酸背痛好几天，但看着从无到有的体育场地也是成就感满满。

自20\_\_年以来，在体育方面，每学期要做的常规工作有第一学期的禹城市中学生篮球赛。选拔队员，组队训练，报名参赛，元旦文体艺术节的秩序册编制，筹备，裁判工作。三个年级学生体测数据的采集，省级和国家平台双线上报工作。第二学期的筹备学校田径运动会，禹城市田径运动会的运动员的训练与参赛工作，每一天早晨五点半起床训练篮球队员。为什么每一天早晨五点半坚持训练篮球队员呢?记得带队参加第一届禹城市中学生篮球赛时，我校篮球队两战两败，其中对阵齐鲁中学时比分为109比9。大家能够想象当时的画面，作为教练的我只想找个地洞钻进去。所以回校后我就暗暗发誓，决不能让杯具重演。立即组队。每一天五点半训练，手把手的训练学生就这样坚持了三年，到第三届禹城市中学生篮球赛时，我当时带的是初二和初一的学生，我校就取得了小组第一，最终获得了全市第六的成绩，看着学生手里捧着金灿灿的奖杯，成就感满满，三年的坚持也值了。以上的这些工作都是在正常教学之外所做的，虽然很充实，可是很有成就感。

学科教学方面：

勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。这是我的座右铭，作为体育出身的我，自20\_\_年来到房寺中学，我教了两年的历史，三年的语文。由历史转语文我是主动申请的，想挑战一下自我，体育教师教语文，习武的却教文。所以我必须勤奋，每学期之初，我做的第一件事儿就是到南二楼焦校长办公室把历年来所有的期中期末试卷全部找齐，回来后仔细研究考题，以便知己知彼，百战不殆。我一般都是在暑假期间就备完下一学期要教授的教材，争取在教学时能站的高一些，看的远一些，教学更有针对性一些。五年来十个学期，我都是这样做的，在历史和语文教学上也取得了一些成绩，在那里也十分感激张校长，焦校长和所有语文组教师们对我的\'耐心指导，助我成长。

班级管理方面方面：

大家都明白我的性格偏绵软，不像其他班主任一样，在班级里喊一嗓子就能管好几天。所以我只能更加勤劳一些，勤转，勤盯，勤说，五年来，我坚持每一天盯早操，几乎没有缺席过。课间没事就去教室里转一圈。这也是我管理班级的要诀吧!这几年，我所带的班级成绩和纪律都还不错，在管理班级上我没有质，所以只能加量。在此我非常感激世军校长，明宾主任和八年级团队的所有教师们的共同管理，我们的团队很团结，很和谐，不管哪个班级有事，我们都是互帮互助，共同管理，作为性格绵软的我来说，在管理班级时，我完全能够狐假虎威。比如我经常对学生说，这件事儿不能违犯，要是让年级主任逮住，你就惨了。我觉得优秀的年级团队就应当是这个样貌，在学校和年级管理模式的大环境下，作为班主任就如虎添添翼了。

以上就是我来房寺中学所做的这些事，总而言之，我的本事不高，但我很勤奋，累并欢乐着，感激大家的聆听，多谢。

**教师师德师风建设发言稿【篇3】**

各位领导、各位老师：

大家好!

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识技能和课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

教师往往是小学生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净;如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学工作中，我们要做到一下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师;阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，岐视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神;宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放;宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的权威而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友;宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧!正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火;有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒;有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢!你只要想想，我自己也曾是个孩子呢!你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗?以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗?”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下，一位学生睡意正酣，我摸摸他的头;“不舒服吗?”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了!”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事?孩子怎能不贪睡?作为从孩子走过来的大人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批;就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天!

**教师师德师风建设发言稿【篇4】**

各位领导、评委、老师：

大家好!今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙;每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20\_\_年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件不良事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的!在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受!在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有36名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的.羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊:刘老师!刘老师!!!看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20\_\_年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20\_\_年5月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20\_\_年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上,我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”!我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱!

后来，我离开了我的学生，原因是什么?仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去!当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新!

现在看来，离开他们很傻，很错!孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读:“祝贺24班荣获20\_\_年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望!你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动!

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错?”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土!只要心中有爱，我相信，我一定会成功!

我的演讲完了，谢谢。

**教师师德师风建设发言稿【篇5】**

各位教师：

大家好!

在持续开展思想作风整顿、思想作风建设年活动，不断强化师德师风建设的形势下，临近放假，县局部署安排这次师德师风集中教育活动，有着特殊的形势背景、重大深刻的现实意义。希望全体老师深刻领会县局动员会精神，按照学校安排，扎实做好有关工作，查找问题、反思工作、整改提高，力促师德师风的进一步优化。现就我个人的认识，谈下面几点意见，供同志们参考：

一、端正思想，提高服务意识

在国家实施科教兴国战略，倡导尊师重教的形势下，社会把太多的光环、美誉给了教育和教师，理想信念使我们义无反顾，太多的自我感觉良好使我们自信十足，以为只要本职工作上操心尽力这便万事大吉。但我们不能不有的一个认识是，随着教育社会化的步伐加快，我们所面对的挑战、苛责也正一步步加剧，这使教育日益蜕变为一种高危行业，网络苛责、身边困境，使我们不得不重新看待教师这一角色。说透了教育也就是一个服务行业——为学生的健康成长服务，为千万家庭的幸福服务。既为服务，服务对象的满意程度，也就成为衡量我们的工作成效的一个重要尺度。我们应当正视这一形势新变，走出自我，超越一般意义上的“问心无愧”，强化服务意识，力求让学生、家长满意。在本职工作中舍得尽心出力，也能够学会赢得理解、支持及肯定。

二、优化态度，学会换位权衡

师德的核心是一颗爱心，为学生健康成长乐于付出的诚心。为学生及其家庭的长远利益尽责，看准了的事总想做彻底，要求于学生的总期望学生一点不拉、一刻不差的做到位，这愿望本身并无什么不妥。但太过的较真，过于的一根筋，常会落得“好心被当驴肝肺”，欲速反而不达的结局。事实上，每一个鲜活的生命，都有他的自我意志和愿望，独生子女、留守儿童增加，家庭溺爱、家教缺失严重，这使得如今的学生自我中心意识强烈，相当多的孩子并不能用心体察老师的心意和感受。但说过来，孩子毕竟也就是个孩子，我们要维护自尊、要保持尊严，就必须有换位思维的\'意识，有时就得识点眼色，管教学生不一味的磕扎动紧，很多的时候应学会以退为进，始终保持平和心，有个好态度，“爱”让学生能感受，也能接受。

三、讲求方法，凡事讲究实际

不同的教育、管理以至问责方法所产生的实际效果不尽相同，有时甚至是截然相反。常言道：“一把钥匙开一把锁”，我们应努力寻求最实际有用的“开心钥匙”，对学生既不简单化的一味放任，更不草率化的一味硬上。要努力做到恩威并举，刚柔相济，力避过当无效干预，谨防任何形式的矛盾升级、力戒矛盾激化。当然了，一旦有矛盾产生、祸端染身，也要有担负的胸襟，要理智、警觉、主动、妥善的做好善后工作，及时采取挽回局面的妥当措施。绝不可破罐子破甩，一致事态进一步升级，小失误酿成大祸端，让一巴掌真的拍走数千元。当然，老师们在自己工作和生活中如遇到不顺心事时，也要学会以合乎情理的渠道表达自己的诉求，不盲目、轻率乱用网络方式。因为这样的窝里斗，只会污损咱们教育人的整体形象，也同时玷污了自身形象，落个“恶人先告状”的恶名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！