# 家长会英语老师发言稿

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-04

*家长会英语老师发言稿5篇发言稿具有逻辑严密,观点鲜明的特点,在不断进步的时代，能够利用到发言稿的场合越来越多，在写之前，可以先参考范文。下面是小编为大家整理的家长会英语老师发言稿，希望能够帮助到大家!家长会英语老师发言稿篇1尊敬的各位家长：...*

家长会英语老师发言稿5篇

发言稿具有逻辑严密,观点鲜明的特点,在不断进步的时代，能够利用到发言稿的场合越来越多，在写之前，可以先参考范文。下面是小编为大家整理的家长会英语老师发言稿，希望能够帮助到大家!

**家长会英语老师发言稿篇1**

尊敬的各位家长：

晚上好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，明天会更加灿烂！ 今天我有两点想与各位家长交流探讨。一：是借上周期中考试的机会，考卷也已分发下来，我们可以这次考试为切入点，就教学方面进行交流；二：我想与各位家长共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”， 不当之处，敬请批评指正。 第一部分：分析试卷

第二部分：首先介绍一下教材，本套教材是跟初中英语相配套的，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的，有心的家长会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，学习英语没有什么窍门，唯一的窍门也就是努力，没有笨孩子，只有懒惰的学生。所以学习习惯很重要。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，35分钟宝贵且有限，我们不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习还应重在平时，每天记单词，背语法要点，做好预习与复习工作。想要靠临时突击， 临时抱佛脚的做法不可取也不可行。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

2. 让孩子多听录音首先说一下，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。孩子光靠每堂课上10分钟的朗读，他们的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我布置得回家作业中有朗读课文这一项，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

3. 让孩子熟练背诵课文 背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。可以让孩子先分段背，再把课文连起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。

4. 注重孩子默写的质量， 单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想布道的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报

5. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。但我想现在还只是5年级，为时尚未晚，希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强。且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新

的过程！知识是无价的，知识可以改变命运，英语作为知识的一个丰富载体，它理应该受到尊重与重视！

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。谢谢

**家长会英语老师发言稿篇2**

尊敬的各位家长：

大家好！作为你们孩子的英语老师，今天，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓聂，学生都称我为Miss Nie.担任三年级五、六、七、八四个班的英语教学工作。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

（1）让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了,这是很不好的习惯,毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

（2）让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

（3）要认识英语单词和句子

在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书指着句子读。看得多了，就会认识了。背课文时家长也要说着汉语检查背句子，或是拿着书看着让孩子认真背，背不下来，就反复读，直到读熟这个句子，再背下这个句子。一遍一遍不能嫌烦，时间久了孩子就会养成认真的学习习惯。

（4）目前存在的问题

家庭作业收缴困难。由于三年级英语是起步英语，主要培养孩子的学习兴趣，但是每年的期中和期末考试，都要涉及相当一部分词汇和句型来考察孩子的记忆能力，如果仅停留在会读的目标上，一旦把所有学过的知识混在一起，学生就会混淆，辨别不出单词或句子。所以针对这一情况，我们英语组老师在平时就布置一些听录音读或是背的作业，书面作业很少，有的话也是练习书写字母和单词，这些单词都是考纲规定必须掌握的。现在的问题是，周一到周五，每个班都是两节课，当天学的知识就布置听录音跟读的作业，因为学生课堂上掌握不牢固，需要再巩固一下才会读。没课的那天就会布置一些复习的作业：像读熟昨天学过的对话并试着背诵，拼读已学过的单词试着默写或是听写。这些要求我都会给学生抄写在黑板上，让他们记下来回家逐一对照完成，但由于部分学生有懒散思想，不记作业或少记作业，回家后家长又不看作业记录，于是孩子就会钻空子少写或是不写作业，过一天是一天，时间久了，孩子就会养成懒散拖拉的习惯，特别是周末的作业，每个班都有一部分学生以各种理由不交英语作业。原因就是玩心太大，本来就没记好的作业忘的更干净。所以，我诚恳的希望各位家长朋友认真的关注一下自己的孩子，其实也很简单，就看您去不去做了，每天放学后，先让孩子把记的作业本拿出来摆在你面前，让他逐一对照着去完成，最好与孩子商量需要用多少时间能完成，以监督孩子是否边学边玩。如果孩子拿不出记作业的本子，第一次可以原谅他，但必须告诉他这样应该怎么办，要么让他给老师打电话询问，要么自己问同学，总之，就这件事不能不了了之，抓住孩子第一次犯错误，不达目的决不罢休。家长可能会说，我很忙哪有时间管孩子，其实这是一种不负责任的态度，孩子毕竟还小，需要家长的督促和提醒，如果您都没有时间和精力去管理自己的孩子，怎么指望别人来管理好孩子呢？家长总是抱怨孩子太皮，其实是您处理问题不彻底，当发现孩子学习方面的问题后，先与孩子交流出现这样的问题原因是什么，怎样避免，具体办法是什么，从什么时候落实。然后就监督孩子去落实，如果他不去落实或落实不彻底，家长还必须制定一些惩罚措施，严格去落实。有的家长说我也没少打了他，就是不见效果。那是因为您打了他之后，没有教给他该怎样去做，做到什么标准，达不到要求还是严惩。抓就好好去抓，抓而不紧等于不抓。把一件事彻底解决后，孩子一看在您那儿得不到好果子吃，下次他就会三思而后行了。所以家长处理问题千万不要处理一半留一半，孩子就会抓住你的软肋欺负你，让你不得安宁。虽然处理一件事是很浪费时间，但一劳永逸，您现在多花些时间，将来您才会省心。您现在就不想管了，将来一辈子您都不会省心。

（5）还有就是家长认为我就这么一个宝贝孩子，我可不能让他干着干那，让他只管学习，只要学习好要什么给什么。其实您这样想不能说错，但我感觉有些片面。

孩子将来的竞争不仅仅是知识的竞争，还有能力的竞争，培养孩子各种能力以使他能够独立面对生活和学习中的 各种竞争是我们当家长的应该关注的课题。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语 。 最后，再次感谢你们的支持，愿我们的孩子在学校、老师、家长的共同努力下，都能成\"龙\"、成\"凤” 。

**家长会英语老师发言稿篇3**

一、向各位家长汇报上学期英语期末考试情况

(每个班具体情况已经在家长会上说过了，有些内容在此就省略了。)上学期我们五个班考得都很不错，班级优秀率均在百分之七十以上,最高达百分之九十三。该共六大题。第一、三大题主要考核学生对每单元句子的掌握情况，正确率较高，说明学生对该部分内容训练有素。第二题考核学生对有关颜色单词的掌握能力，掌握情况较好，某些学生出现的差错是由于年龄较小，平时对有些颜色就分辨不清。第四题考核学生英语综合运用能力，大部分学生掌握得较好，某些学生出现的差错主要是由于平时对句型听读训练不够，而且平时对该题型没有见过，导致心里紧张，影响答题。第五、六大题，主要通过每单元的对话，考核学生听的能力，正确率尚可。不足的主要原因是由于第五大题中的钟点图形印刷不清楚，而且某些学生平时对时钟的认知掌握得不够透彻。

通过上学期英语期末考试，可以发现:学生对课文基础知识部分掌握得较好，实际运用能力有待提高，教师和家长在今后的教学与课后复习指导时，要设法激发学生对此内容的兴趣并加强训练。

二、谈一谈暑假作业的完成情况。(略)

三、本学期英语学科的要求

在小学阶段，我们英语学科的主要目的就是培养学生具有良好的英语习惯，激发他们的英语兴趣。通过一年的英语学习，我们发现学生之间还是有差距的。由于是刚开始学英语，孩子们都很感兴趣。为什么还会有差距呢?主要是有些孩子没有养成良好的学习习惯。良好的学习习惯是需要一点一滴培养的。本学期我们主要要求孩子们做到:

1、上英语课一定要带课本

初二英语家长会发言稿讲话致辞

我们二年级通常是一节英语课学一篇课文，复习、读课文、做课文后的练习都需要用到课本，如果不带书会影响学习效果。上学期有一位学生经常不带书，上课总想找别人讲话，别的同学做练习时，他无事可做，结果英语学习成绩很不理想。

2、每天听读英语二十分钟，家长签字。

在小学阶段，英语学科的主要任务就是培养学生具有初步的听、说、读、写的能力。二年级的英语作业主要是听、读、背，这些作业都需要家长的督促签字。二年级的学生年龄小，能力有限，自觉性不强，需要家长的帮助和指导。英语是一门语言，必须多听多读多记，才能熟能生巧。英语学习的特点就是记得快，忘得也快，因此必须及时复习。有的学生发音不准，读课文时一定要仔细听磁带，多模仿，这样说出的英语才能比较标准。

各位家长朋友，希望你们能够帮助孩子做到以上两点学习要求，如果你们有什么意见和建议，可以与我进行交流和沟通，我们的目标是一致的，都是为了好孩子。谢谢!

**家长会英语老师发言稿篇4**

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，今天的家长会我主要从以下几个方面来和您共同探讨孩子们的学习，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。首先先来说说英语这门课。英语是一门重要的学科，从三年级开始英语的学习与考试将会伴随到孩子大学毕业甚至终身。

学习通过三个月的学习，大部分学生在英语课堂上，都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文，甚至一部分达到了流利背诵，并且能够表演大部分学生能够保质保量的按时完成，部分同学，进步的跨度相当大；也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。

要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力，咱们家长也需要努力和坚持。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！我们关注学生成绩的背后，更应该注重孩子所存在的不足，帮助孩子。为了让孩子们学好英语，我们就必须重视孩子良好的学习习惯的养成。在此我给各位家长提出几点建议：

1．上课状态。针对孩子上课状态不佳，如说话、走神等。我提议家长们尽量让孩子在家安静下来。如果孩子在写作业，我们家长当着孩子不看电视、不玩手机，多陪陪孩子模仿、对话交流，多关心，少溺爱。加强对孩子课外时间的管理，消除孩子的浮躁心理，孩子心里静下来了，课上也就能专心听讲了。

2．坚持让孩子每天听读英语。每天10 — 15分钟的模仿、指读、练习是必须要有的。其他时间在家还可以给孩子播放录音，但并不要求一本正经的听读，孩子还可以去做一些其他的事情，创造更多的英语学习环境。

3．严格要求孩子的书面作业。

1）针对孩子写作业拖的问题，英语每天书写的作业量10分钟，不会特别多，做一起作业的时间也不会特别长，所以每次写作业您可以规定时间，要求孩子在规定时间内必须完成，完成好了积累到一定程度有奖励，没有完成要有相应惩罚可如可减少孩子的娱乐时间或零食等等。

2）如果孩子的作业写的不认真或者不按老师要求的格式写，就要求孩子重新写。

3）每天并不仅仅问孩子一句作业写完了吗？而是翻开孩子的作业本看看，看看孩子是否写完了作业。家长把关作业的完成情况，老师把关孩子作业的正误。

4．收交作业。留作业第二天一早来到学校主动交作业给组长。如果晚来要自己送到老师办公室。请各位家长回到家再次叮嘱孩子。

5．关于犯错和改错。孩子们不要怕出错，不论是书面上还是口语上。但如果有错就一定要改。同步练习册的完成情况我都会记录，不改错的孩子多达十几、二十多人，或者是他改了，但没有让老师检查，每天让老师催着。这个数字很可怕。家庭作业本的错题改正的就更少了。因此，我建议：

1）家长检查孩子作业完成的情况时，翻翻头一天的作业是否改错了。

2）在我布置同步改错的作业时，看看孩子都哪些需要改错，并监督孩子改错。

6．最后是写。三年级开始已经对学生有一定的书写要求。首先是字母，字母是单词、句子，段落，课文的最基本组成单位，一定要书写标准直体、斜体不可以混淆。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，每天记忆10个单词，请多多鼓励您的孩子！

嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，三、四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的含义及其重要性。

7．及时沟通。不论是电话、或是面谈，咱们及时沟通孩子学习上存在的问题，共同帮助孩子养成好的学习习惯。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

**家长会英语老师发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

你们的孩子通过在赣州中学两年多的学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

1、听力靠坚持

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准的语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

2、阅读靠多读

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，外文小说都是非常好的阅读材料。

一、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

二、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的词汇，培养良好题感

3、词汇靠积累

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！