# 期中考试家长会发言稿

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-12

*大家好，我是高二219班班主任兼历史教师陈建祥。我代表高二219班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓...*

大家好，我是高二219班班主任兼历史教师陈建祥。我代表高二219班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

首先，我先介绍一下班级情况，60名努力学习的学生，就每一个学生而言，他在班中占60分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

学生在高二刚入班时的成绩并不好，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在最经几次考试中，我们班都处于领先地位。很多同学取得了巨大的进步。比如说康唯、赵柯、胡圆圆、刘山等。

成绩只属于过去，在取得较为优异的成绩同时，我们不能被暂时的胜利冲昏头脑，我们班目前在以下方面还需改进：

1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

2、有些学生的学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实，说完不能做到。我觉得主要原因在早期的家庭教育上，有些家长经常告诉孩子“我们这辈子是没指望了，下辈子全靠你了”“我们当年因为某某原因没有实现理想，希望在你身上实现”，或者是用自己的受的苦等来使孩子产生了负罪感，迫使孩子用赎罪的方式向自己妥协。这些话无异于一道道紧箍咒，只能让孩子带着压力上路，痛苦不堪。既不能发挥他们的创造性，也磨掉了他们本身的个性，更不会使他们对学习产生兴趣，使自己静下心来好好学习。没有目标、没有动力、没有计划，那最后还能剩下什么呢？

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们班级中学习好的自信心差，怕考不好；学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

5、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！