# 高三家长会班主任的发言稿范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-14

*高三家长会班主任的发言稿范文（8篇）在我们平凡的日常里，在很多情况下我们会用到发言稿范文，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。以下是小编整理的一些高三家长会班主任的发言稿范文，欢迎阅读参考。高三家长会班主任的发言稿范文（篇1）各位家...*

高三家长会班主任的发言稿范文（8篇）

在我们平凡的日常里，在很多情况下我们会用到发言稿范文，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。以下是小编整理的一些高三家长会班主任的发言稿范文，欢迎阅读参考。

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇1）**

各位家长：

首先，我谨代表高三（17）班全体师生向所有到会的学生家长表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会！

古人云：凡事预则立，不预则废。此次邀请各位家长朋友，是因为孩子们已经步入高三，学校和家庭在孩子们复习备考的紧要关头更需要进一步携手，加强交流与沟通，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳，共同把孩子们托进大学之门，圆孩子们的大学之梦。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已两个多月了，高三对我们每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月7号、8号就要参加高考了，今天距离高考仅有202天，除去星期天、寒假等假期，也只有170天左右！回首过去，这届学生一路走来，学生的身心健康发展，知识水平、学习能力、思想素质稳步提高。高一学年是“老师扶着走”，高三学年是“老师领着走”，面对当今现实，素质教育和新课改的背景之下，高考制度岿然不动。因而，高三学年就需要“老师引着学生走”了。

为了使同学们在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：《鼓足信心、备战一模》，下面我围绕这个主题讲以下几个问题。

一、班级总体情况

1、班级构成：

我们高三（17）班共有学生65人,文科特色，女多男少。男生22人，女生43名。其中有9名复习生。

2、任课老师：

我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。

语文朱老师，语文备课组组长，带过多届毕业班，教学经验丰富，认真负责；数学宋老师，带过多届小班、强化班，教学经验丰富；

英语潘老师，研究生，成绩优秀，责任心强；

政治宋老师，从事多年高三政治科教学，上课很有自己的思想，分析问题有有见地；

本人教历史，从去年就担任高三（17）班班主任和历史科教学。

3、班级学习氛围、总体特点：

（1）目标明确，刻苦努力，学习成绩优秀的同学增多。女生学习尤其刻苦。他们从早晨6点起床到晚上10点下自习，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有些人晚上还要加班加点，大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩较高一高三有了明显的进步上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学仍然不少。他们虽然有目标，学习也刻苦，成绩也即将达到优秀，但效果就是不太明显。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己。

（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。

这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

4、期中考试成绩状况分布、总体成绩通报。

11月7、8日高三进行了第一次月考，这次考试第一名330分，最后一名205分。

二、班级目前存在的问题。

归纳起来班级目前存在的主要问题是：压力比较大、学习干扰多、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。

个别同学上课打盹睡觉、玩手机、说闲话，作业书写潦草，自习课效率低，小毛病多，认识偏激，顶撞老师，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。

2、缺乏学习的主动性。

有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、意志品质需提高。

其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学。另外不能根据所定计划坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如听讲时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

4、其他方面

（1）学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、地理。

（2）部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食，习惯有关。

（3）部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

（4）很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

（5）不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

（6）不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

三、几点希望

家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

1、当好勤务兵。多关心孩子的饮食起居，多加强他们的营养，使他们有健康的体魄承受紧张繁重的复习备考任务。今年学生都在外租房住，家长要时常去他们租住的地方看看，关心一下他们的生活，多带点好吃的，并检查一下用电安全等。让孩子们还能更感受到家长的关爱。这种关爱在孩子感受到以后，会迅速的转化为巨大的学习动力，何须父母再督促和唠叨？这样平凡而伟大的父爱、母爱往往比批评责骂来得更有效。

2、指点迷津，避免误区。

误区一：过分保护。家长高考前把孩子重点保护起来，全家人都围着孩子转，甚至有的父母请假在家照顾孩子，实际上这不利于孩子以一颗平常心去参加高考，反而给孩子造成太大的心理压力，影响孩子在考场内正常发挥。

误区二：过分干涉。有许多家长认为，这段时间太重要了，孩子要一门心思复习、做功课，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样的效果反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快高考了，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也会影响孩子的复习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

3、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

4、关注学生饮食。有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、要督促他学习。孩子回家后少看一些与学习、高考无关的闲书，少玩一些电脑，少看一些电视，一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、加强与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，上好每一堂课，批改号每一次作业，认真辅导、解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生问问题，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、高三不苦。高三不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的!所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

9、正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？

我的带班理念是：不求个个都成才，但愿人人有出息!

我的高考目标是：一个都不能少!

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。

最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

谢谢大家！

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇2）**

各位家长：

你们好！

感谢您在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

现在高三年级全体同学已经进入高考备考的重要阶段，在这最关键的时刻把家长请来想和大家一起讨论孩子的考前教育、学习、生活等问题。这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。为他们在来年高考出好成绩做最有效的努力。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

班上基本情况

高三（10）班是文科平行班，现有人数58人，是一个大家庭。我们的班级是一个充满新鲜血液的班级，我们的班级是一个团结向上的班级。现在高考的号角已经吹响，我们正在奋发，朝着明年的高考前进······

在这里我首先要感谢李杭杭、谢荣磊、杜一铭、陈思等同学的家长，在你们的精心培养下这些学生积极上进，责任心强，担任我班的班干部工作为班级作出了极大贡献，我更为能结识你们这些优秀的家长而高兴！我经常在想他们：“我们的家长不管是领导还是百姓，不管在城里还是在农村，他们都有着很高的素质，都有着肯于吃苦的顽强的品质，在你们的熏陶和教育下，我有足够的理由相信、他们也一定会成为一批高素质的优秀人才！”在学生中学习拔尖的少，学习较吃力的学生有一部分。行为习惯不好的学生有几人，他们几个尽职尽责，群策群力，班级比以往任何时候都稳定，各方面表现都还比较好。谢谢他们！

各位家长我们的学生学习是很苦、很累的，早上一睁眼就开始学习一直学到晚上熄灯，早饭时间、晚饭时间只有一个小时，学习非常紧张。尽管时间短暂，但我们很多学生傍晚不回家就去外面随便吃点就来教室学习，有的同学吃个面包，有的同学就叫同学打包，我经常去教室，大多数学生都在吃饭，有部分同学却在埋头做题，我问怎么不吃饭啊，他们说等晚上放学回家再吃，把时间省出来学习。像这样的学生我们班还是有的，作为他们的老师我看在眼里记在心里。如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃更是让人敬佩的，像我班的黄增雄、吴君君、陈琳琦、杨萍等同学，在平常的学习中表现出顽强的品质和坚忍不拔的精神。看着他们勇往直前、攻坚克险、决不放弃，我被深深的感动了。还有很多学生，像郑成达、张秉坤等同学虽然成绩不够理想、学习中会经常遇到困难，但是从来不放弃学习，一直不错，而且善解人意、自我要求也很高，不论做什么事都很认真，带动了学习气氛，给同学们树立了榜样。负重前行，奋起直追，不甘落后，用默默无闻的苦干换来自己巨大的进步，这样的学生是值得敬佩的，他们面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。各位家长这就是我的学生，看着他们如此的用功，看着他们顽强的拼搏，我为有这样的学生而感到幸运，也为有这样的学生感到自豪，我下定决心要尽最大的努力，让更多的学生考上大学。

这边要补充一下班级管理中，不可避免地要面对那些学习成绩和道德品质双差的学生，他们无视纪律，不服从管理，屡教不改，已经成为班级的害群之马，对于他们，我们绝对不心慈手软，必须加以严厉处罚。高三不同于高一，高三，老师们没有过多的时间和精力，用在那些视纪律如儿戏，拿违纪当饭吃的学生身上，对于他们，假如不能够安心学习，不能够做到服从管理，就请他们乖乖地离开学校。高三，不是幼儿园，高三班主任，也不是给人看孩子的保姆。在这点上，希望我放心大胆地抓管理，学校将全力支持班主任的工作。

给家长的一些建议

“九不要”

1、不要期望过高。要了解子女的实际水平，要做子女高考目标的指导者，而不是盲目与其他孩子做攀比。

2、不要盲目否定。要多夸奖孩子，多找优点，给他们以肯定，树立孩子的信心。要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

3、不要唠叨不休，要多开导。

4、不要过分体贴，照顾要适当。送饭要适当，爱护要看能力。不要请假在家照顾孩子：这样的会给孩子造成太大的心理压力。

5、不要过分干涉，要给他们以自由的空间。

6、不要制造不良情绪，要制造良好的家庭气氛。要情绪稳定，精神愉快。

7、不要把自己的意愿强加给孩子。

8、不要盲目给孩子买辅导材料。

9、不要规定孩子考上什么大学。

“五要”

1、要重视孩子的心理健康：多做积极的暗示，使孩子以一颗平常心去对待高考。

2、要注意孩子的饮食，做好后勤保障。

3、要经常和老师交流：家长要和老师多交流，多发现问题，配合学校做好工作。

4、要整理搜集填报志愿的信息，为下一步填报志愿做好准备。

5、要重新认识孩子。

尊敬的各位家长还有200多天就要高考了。面对高考我们和学生一样紧张，说实在的做老师是很辛苦的，但我们清醒的认识到自己肩上的责任，我们深深的知道我们面对的不仅仅是一个学生更是一个个家庭。我们的所做所为可能会影响一个孩子的一生。孩子是一个家庭的幸福，承载着一代人甚至是几代人的希望。

教师当然是我们谋生的职业，但是每当我们想到自己的责任时，我们哪里只是把它当职业来对待，我们是把它当事业来经营。我们早已把自己的喜怒哀乐与学生连接在一起，所以请广大家长相信我们，相信我们一定会尽最大的努力，把您的孩子培养成人！

最后再一次感谢各位家长的到来，祝各位家长身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇3）**

尊敬的谌老师、各位家长：

下午好！

中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

第一，表达我的感谢。

衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上1点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡炬成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

第二，表白我的惭愧。

望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

第三，表露我的期待。

人的智商有高有低，这是与生俱来的，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来；

期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生亳无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇4）**

尊敬的家长朋友：

你们好！

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我校召开的毕业班家长会，我谨代表桓台实验学校全体教职工，代表高校长，对大家的光临表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

在距离中考不到一个月的时刻，我校在这里组织召开毕业班家长会，体现了学校对毕业班工作的重视。希望大家结合自己孩子的情况，向科任教师咨询，与老师多沟通多交流，力争在下一个阶段，能使孩子的复习应试水平有较大提高。

首先，我向各位家长汇报前一阶段高中考试招生工作。在各位家长的理解支持下、在老师们的精心指导下和同学们的奋力拼搏下，在桓台一中、二中文化课推荐生考试中，我校在首届毕业生人数少的情况下，有22名学生被录取（全县共招160人），名列全县第一；在音乐、体育、美术专业推荐生考试中，我校有37名学生被录取，名列全县之首。

下面，我就接下来的近一个月时间里，如何担当好家长的责任，更好的缓解孩子心中的压力，谈点自己的看法，希望对大家有所帮助。

1.作好孩子的考前心理调节。我校聘请专家对学生进行了心理辅导，学生可以在家长的帮助下，比较顺利的完成此项工作。同时以乐观积极的态度来影响孩子，其实在这个要害时刻，孩子们已经学会懂事，学会了给自己以较高的期望值。我们家长在这个时候，应该帮助孩子，减轻压力，放下包袱，轻松上阵，让他们满怀信心迎接考试。

2.在老师的配合下，帮助孩子科学地进行最后一轮的复习。虽然现在距离中考仅有一个月的时间，可是这一个月的时间会带给孩子无限的变数。高度重视者，将有百米冲刺的干劲，奋勇向前，在与时间赛跑的同时，更培养出顽强的毅力。而马虎应付者，也许会认为既已定型，无能为力了，在这个时候，我们要告诉孩子，只要最后的成绩没有出来，就不能轻言放弃。因此，在这个月里，我希望家长朋友们能够舍弃一些平时休闲活动，多陪在孩子身边，给予孩子更多的鼓励。当然，父母对孩子的辅导，总是欠缺一点科学性和系统性，所以，我希望各位家长能密切与老师的联系，家校互相配合，共同携手，扶持孩子应试成功。

3.关心孩子的身体，使孩子有旺盛的精力来应试。作为父母，特殊是现在的家庭多为独生子女，关心孩子的吃穿住用可谓无微不至了。但是，大考之前的孩子，很轻易产生焦虑情绪，表现为厌食、浮躁，甚至沉默、不愿意交流等等。这个时候，我们作为家长的，应该留给孩子充分的时间，让他们对自己的情绪有个消化的过程。不要过分苛求孩子进补，更不要勉强他们按照我们的要求进行作息。早餐应留意高蛋白，午餐要高热量，晚餐留意粗纤维的摄入，达到新陈代谢的目的。不要刻意改变孩子们一贯的作息时间，但又要按照中考的考试时间来适当调整他们的生物钟，以确保应试时间是处于精力的最佳状态。关注天气变化，关心孩子冷暖。

最后，祝各位家长都可以得到孩子中考的佳音。

谢谢大家！

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇5）**

各位家长：

大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的.学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

一、发奖

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场.......（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

二、我班的期末考试情况

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如\_\_等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

3、少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。自我约束力差、自己的东西有时整理不好，导致课上耽误时间，影响学习。有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关怀，有的同学不情愿承担责任等等。如\_\_等，

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是1+1=2的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的\_\_可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

四、学生代表发言

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

五、互动交流

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇6）**

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参加高三（1）班这天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自我子女的激励和督促。这天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的领悟状况，以便在距离高考仅剩74天的状况下和子女一齐制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同发奋，争取使你们的子女、咱们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自我子女的座位上（事先让学生在上午放学前用纸写上自我的姓名用胶带纸粘在自我的桌子上并整理好桌面、抽屉）。

1、我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次状况一览表》，里面有学生20\_\_年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及就应在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退状况。请各位家长了解一下自我子女的成绩及变化状况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的状况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上方有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子女的成绩，也不是不负职责，而是过于坚信了子女，而子女却利用你们的信任欺骗了你。

2、接下来发放的是部分学生上学期的成绩报告单，里面有学生上学期的总评成绩、各科老师对你子女领悟态度的评价、班主任评语、你子女的奖惩状况及操行等第。这份成绩报告单早在寒假之前就已经发到了你子女的手上，这是学校向你报告你子女一学期以来的领悟和纪律状况的，是孩子一到家就就应主动交给你的，即就是孩子不主动交，也是你们就应催着要的。你们也就应清楚，从幼儿园开始，各个学校就每学期都向家长发成绩报告单了。但看到这份成绩报告单的家长有几个？开学后，我以前打电话查询了部分家长，只有不到五分之一的家长看到过。你向你的孩子要了吗？孩子说没有，你有没有打电话向老师核实？

3、接下来发放的是学生在两次假期中（寒假及3。19—3。21期间）作业完成状况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业，我也多次强调高三的寒假及假期不一样于高一、高二，因他们即将面临人生中十分重要的一个转折点——高考！多次督促他们要认真完成假期作业，年级组还印发了《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎样样呢？请各位家长认真看看手上的假期作业检查状况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促了吗？检查了吗？签字了吗？还是只是问了问，但没有检查，子女说没有布置或做完了，你立即就坚信了？说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，如果你们在假期里都对自我的子女不负职责的话，又怎样能苛求老师呢。

4、接下来发放的是《我的高考奋斗目标》，这是要求学生在3。19—3。21的假期里与家长一齐制定的，不知道家长有没有参与并根据孩子的实际状况，共同制定切实可行的高考奋斗目标及措施。现将学生制定的目标发放到你手上，请你看看他制定的目标是否与你的期望相吻合，能不能大家共同发奋，将目标、措施落到实处。还有几个人（周超、常琛、冯峰、张翀）到此刻都没有制定并上交高考奋斗目标，如果到此刻还连目标都没有的话，他还会在剩下的时刻里认真领悟、奋力拼搏吗？

5、接下来发放的是《高三（1）处罚学生状况一览表》，从这个表上能够看出，在处罚的9个人中，有7个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的职责。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理了好几个学生，但此刻仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自我联系，但请你去查一下他（她）的通话清单，里面所有拨打的电话中及收发的消息中有几个是与你联系的呢？我以前检查过一个女生的.电话，一个月的通话、消息记录近千个，通话单子从教室前面一向拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与消息加起来但是30来个。更何况，此刻的手机不光是只能通话、发消息，还能够上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不好让手机干扰了他（她）的领悟和休息。

最后请咱们的学生家长要做到以下几点：

负职责：多与子女沟通、督促，多与老师联系（我的手机号码是13952661869，欢迎家长经常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不好担心打扰老师或坚信孩子所谓的老师很忙不期望被打扰的谎言。如果我没有接你的电话，并不是正因我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你能够待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨6：50——7：10；上午9：05——9：25；晚上18：50——21：20期间打电话与班主任联系），家校构成合力，不能自我对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

讲良心：正因我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不明白，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我能够问心无愧地讲，我班老师没有理解过班级学生家长的任何吃请，咱们所有的工作只是为了学生纪律的好转与领悟的提高，事实证明咱们的发奋也有了效果。但咱们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不好一味地把职责推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，多谢大家！

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇7）**

尊敬的领导、老师、同学们：

大家晚上好！

高三如期而至，在我们的关注中，高考的号角已经吹响。如果说郑州四中八角楼永远是战斗的前线，那么我们八角楼上的初三、九年级应该是兵家必争之地，但却是我们九年级，曾经是人有多倨傲的代名词。

进入高三已经一个月了。在新老师的领导下，我们九班呈现出新的学风、新的氛围和新的面貌。随着高中各种任务的开展，程老师提出并实施了“有效早读”

安静班级”，“复习，巩固，充实，提高”的八字方针等一系列有效措施，极大地提高了同学们的.学习效率，营造了良好的学风。虽然我们的成绩与高考要求还有一定的距离，但高三.九班的每一位成员在面对高考的挑战时没有畏惧，退缩，没有灰心，气馁，有的只是摔倒了再站起来的恒心与毅力!

都说高三是残酷的，枯燥的，辛苦的。没错，我们已充分感受到了六月火药的气息，但逃避不一定能躲过，面对不一定最难受，那就让我们坚持到底，全力以赴!既然孤单不一定不快乐，失去不一定不再有，那就让我们以苦为乐，持之以恒!

一直以来，我都认为我们九班是一簇熊熊燃烧的火焰，有着燎原之势的潜力，只要再添一把火，必将是烈火如歌，太阳的光辉也会为之黯淡，而这位添柴人，正是我们在座的各位领导，程老师和我们同学自己，因为这把火的名字就叫信念与信心!

最后，我们相信，天道酬勤，有志者，事竞成，苦心人，天不负。

看吧，高考来了，我们的胜利还会远吗?

**高三家长会班主任的发言稿范文（篇8）**

尊敬的家长朋友们：

大家下午好，非常欢迎大家又一次相聚二十三中这所美丽的校园里。跟往年一样，我们学生还是这些学生，老师还是这些老师，但相信此次大家的心境却截然不同，因为还有短短一个学期的时间，贵子女就要面临高考了，人生的道路从此迈向坚实的一步。因而此次家长们也有可能是大家最后一次家长们了。下面我将从三个方面向各位家长总体汇报：

1．汇报五中20\_\_年高考情况及本届高三的基本情况。

2．汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3．对我们高三的各位家长提几点希望，你们孩子的具体情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校20\_\_届高三共有6个重点班，4个普通班，学生546人。在今年高考中，本一达线108人；本二达线226人；本三以上436人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现了历史性突破,向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成绩出来后，我们新高一招生录取工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。如果没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数646人，有8个重点班4个普通班。丹阳市中12个班均为重点班，高一并轨生539分以上有250多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的的4次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

教师情况：高三现有任课教师41位，上一届高三留下来16位骨干教师，41位老师中担任高三循环教学的有35位。可以说高三教师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长课件下载[\_\_]教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2．管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到年级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三年级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3．选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录取方案以及广大教师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最理想的效果。

4．减少班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在40多人，实行“小班化”教学，教师对学生个体情况更加了解，增强了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面向全班90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受知识、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体教师必须钻研教材教法，重视调动学生的.非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活

势、形式求活泼、气氛要活跃、探索有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调教师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础知识的落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必须对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

（五）抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要认真严肃地对待，除通报各科均分、各

1．培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的方法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20\_\_年高考中再次取得更辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！