# 高三家长会班主任发言稿理科集合6篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-21

*演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的观点、意见或汇报自己的思想工作。演讲可以根据目的和性质进行划分，这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于高三家长会班主任发言稿理科的文章6篇 ,欢迎品鉴！高三家长会班主任发言稿理科...*

演讲稿由与会者提前准备，以便在会议或重要活动中表达自己的观点、意见或汇报自己的思想工作。演讲可以根据目的和性质进行划分，这是演讲的重要准备。 以下是为大家整理的关于高三家长会班主任发言稿理科的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**高三家长会班主任发言稿理科篇1**

尊敬的家长们

　　下午好！欢迎五中指导。

　　今天是丹阳五中第五次见家长，温暖的家。当我们遇到老朋友时，我们感到非常亲切。今天家长带着更多的期待来到五中：我们的孩子在五中已经三年了，希望通过今天的家长会了解五中的发展和孩子的进步。

　　我会从三个方面给家长做一个大概的汇报：

　　1、报五中高考——和高三基本情况。

　　2、汇报我们高三今年的工作。

　　3、给我们高三的父母一点希望。你孩子的具体情况我们班主任和以后每节课的老师都会介绍。

　　第一个方面：我们学校有6个重点班和4个普通班，546名学生。今年高考，线上108人；这二线有226人；三年级以上436人；一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录取。今年高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再奏凯歌，实现历史性突破，给社会、家长、学校一个满意的答案。

　　当时高考成绩出来后，我们新高中招生刚刚开始。那天学校招生现场的火爆场面至今记忆犹新。我们五中的每一位老师也深刻理解学校的发展，教学质量的确是硬道理。没有素质，学校就失去了发展的机会，无法生存。这是最现实的道理，也是最严峻的现实。

　　我们高三今年的基本情况是：

　　学生情况：今年高三学生646人，其中重点班8人，普通班4人。丹阳市十二个班为重点班，高一学生250多人，539分以上。就学生而言，我们三所学校的学生人数差不多。在丹阳市高一高二四次期末统考中，我们重点班的很多科目在丹阳市排名第二，仅次于省初中。

　　教师情况：高三有41名教师，前一届高三还剩16名骨干教师。41名教师中，高三有35名负责循环教学。可以说，学校在确定高三教师名单上是比较谨慎的。朱校长、荣校长和我们多次审议论证，为了突出高三教学工作的中心地位，我们努力选拔一批业务水平高、责任心强的骨干教师充实高三。同时高三学校领导带头。荣念忠校长、吴朝扬校长、张东明主任、舒建华主任、舒主任、景主任和我一共七位行政人员和教师肩负重任，起到了表率和激励作用。此外，朱校长还参加了高一至高三的五次家长会，朱校长亲自过问高三工作中的每一个重大决策。

　　困境：市内12个班都是重点班，高一招生有4个普通班。明年我省高考人数会增加，竞争会更加激烈。明年高考人数会在超市。有一定的难度。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们所有的高三老师不是被困难吓倒，而是走向困难。当学校最需要我们的时候，我们的高三老师会站出来，有很强的危机感、责任感、竞争意识和成就感。

　　古人云：“运筹帷幄之中，胜者千里之外”。高三领导小组每周召开一次协调会，从全局出发，进行正确的调度和指挥，确保高三教育教学处于高效、平稳的运行状态，才能取得突破，促进提高。强调以教学为中心，以高中为中心，以服务高考为中心，从“人与人和谐”的角度思考问题。俗话说“人心向背，泰山移”就是原因。

　　2、注重管理中的实施。

　　为了落实高三教学重点工作，学校成立了高三工作领导小组。第一指挥校长朱鹤琴同志负责高三教学的管理和协调工作。分管教学的副校长荣念忠同志负责监控高三的教学工作，我具体负责高三的工作和学生的思想政治工作。学校将网上指标分解为年级组和各班，明确不同层次的目标，实施不同层次的检查，进一步加强教学质量监控和日常检查，使高三教学管理在规范化、制度化的基础上高效运行。

　　3、微调主题选择。

　　高一学生已经选好了报纸。在高二的实际学习过程中，学生并不适合所选的科目。根据高考录取方案和教师在高一一线实际工作中的经验和感悟，采取“大稳小调”的措施，整合学生优势资源，力求达到最佳效果。

　　4、缩小班级规模，加强辅导。

　　在微调选题的过程中，根据学生个人意愿，重组了物化生化强化班。原班级学生人数基本稳定在40人以上，实施“小班”教学，使教师更好地了解学生的个体情况，增强了师生课堂互动的针对性和有效性。

　　高三第一轮复习，上课的出发点是为全班90%左右的学生组织实施。但是对于不同的学生来说，学生接受知识和转化信息的能力是有差异的，“转化率”的差异也是相当大的。

**高三家长会班主任发言稿理科篇2**

各位家长：

　　您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

　　常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

　　1、孩子们要明确目标，家长更要明确孩子的目标

　　高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

　　2、孩子要有信心与耐心，家长更需要信心与耐心

　　不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

　　孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

　　3、家长不是万能的，要做好一位服务型家长

　　家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

　　第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们该怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”—压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”—动力。

　　第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

　　第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

　　第三，督促合理休息，科学用脑。

　　第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

　　第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

**高三家长会班主任发言稿理科篇3**

　　尊敬的谌老师、各位家长：

　　下午好！

　　中午孩子回家吃饭时告诉我，班主任谌老师要求我在明天的家长会上能发个言，这是老师对我的信任，我当即答应下来。静下心来一想，准备从下面几个方面去说：

　　第一，表达我的感谢。

　　衷心感谢老师们特别是班主任谌老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重，不管三年之后怎么样，每天从早晨6点到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。

　　人们常说，老师是辛勤的园丁。是春蚕（春蚕到死丝方尽）。是蜡烛（蜡烛成灰泪始干）。是人类灵魂的工程师。是太阳底下最光辉的职业，这些溢美之辞用在老师身上一点也不为过。在今天的家长会上，谨让我代表各位家长衷心的说一声：老师们，你们辛苦了！

　　第二，表白我的惭愧。

　　望子成龙、望女成凤是每一个家长的共同愿望，但子女成龙成凤只望是不行的，现代人成才的三大支柱是家庭教育、学校教育和社会教育的完美结合。而事实上在把子女送进校门之后，不少家长就只对子女的吃穿住行负了责，家庭教育做得太少，社会教育几乎为零，在这一点上，我深感惭愧。

　　说句实在话，我是师范院校毕业的，也曾经拿过六年的教鞭，但我至今不晓得如何教好自己的孩子，方法过于简单粗暴，即使教了她也不听我的，平时也很少到学校与老师沟通，所以在班里成绩处于下游，拖了全班的后腿，我对此无地自容。

　　第三，表露我的期待。

　　人的智商有高有低，这是与生俱来的.，但一个人的成才不完全取决于智力因素。我认为学校教育的关键不能只注重传授知识，培养学生浓厚的学习兴趣、养成良好的学习习惯、掌握科学的学习方法、具备吃苦耐劳的学习精神是学校教育必不可少的四个环节。特别是对差生和不能全面发展的学生提升他们取长补短的信心才是最重要的！温家宝总理在访问美国时曾经说过：信心比黄金和货币还重要。

　　这句话同样适用于对待差生——这是我的期待之一；

　　期待之二，家长会要经常开，任课教师也要参加方式可以灵活多样，要改变只有班主任老师一人唱独角戏的状况。任课教师针对所教科目情况进行讲评，家长可以互相交流经验，学生代表可以现场提意见，真正让家长会开出实效来；

　　期待之三，作为家长都希望自己的子女各方面能得到全面发展，我认为，一个手无缚鸡之力的文弱书生亳无用处，一个两耳不闻窗外事的书呆子也毫无用处，只有智商没有情商的人也不会有大的出息。教书和育人是学校教育的双重责任。

　　我听说在班里每周都要搞一次主题班会活动，这是一种锻炼学生的好方式，希望能不断完善并发扬光大；期待之四，希望三年之后这个奥赛班的60多名学生都能象云南曲靖一中一个班一样，人人高考都在600分以上，到那时我们全体家长都到教育局为老师们请功！谢谢大家！

**高三家长会班主任发言稿理科篇4**

各位家长：

　　感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有近两个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有240天，除去月假、寒假，也只有200天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：齐心协力， 共创6班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

>　　一、班级总体情况

　　1、班级构成 高三理科学生200多人。我们高三（6）班共有学生40人，其中2人长期在外学习专业。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学能力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

　　3、学习氛围 总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。

　　进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的.重要性。比如王焱哲、史丁、张敏、顾韩晓、姜雪、孙路飞、周子焱、陈倩、等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

　　总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

　　（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们从早晨5点30分起床到晚上10点就寝，基本上是除了学习还是学习。学习都是非常刻苦的。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，早晨5点多一些就起床到操场看书，早操后，课间操后等一些点滴时间抓的特别紧。如：张红梅、隋娜、史丁、张敏敏、万欣、程美、王焱哲、沈子键、赵聪等这些同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　（3）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

　　（4）有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

　　4、成绩状况 班级总体成绩，

　　总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分在三个平等班中占有一定的优势。这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

>　　二 学校的管理

　　本学期开始，学校从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。

　　1 自习辅导做到每位老师辅导一个班

　　2 不定时抽查学生的作业，督促老师的教学行为。

　　3 强调学生的规范，穿着校服，佩戴校牌。

　　4 强化卫生管理，创造良好的学习生活环境。

>　　三、班级目前存在的问题。

　　1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

　　2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如开会时不要写字看书，至少提醒过近百次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是

　　从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

　　这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行能力差；

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好；

　　3、迷恋网络。

　　只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1、学生偏科现象严重，主要表现在三门课中，数学、外语、物理。

　　2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

　　归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度应该为他们做些什么呢？

>　　四、班主任工作

　　1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

　　2、规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

　　4、帮助学生形成良好的学习习惯 首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　5、积极与家长进行沟通和联系 学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。我的电话是13176649686。

>　　五、需要家长协调的几个方面

　　1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）等等都应该成为我们关注的问题。

　　3、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

**高三家长会班主任发言稿理科篇5**

　　各位家长：

　　大家好，感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们孩子共同的大事——高考。我是高三(1)班的班主任，姓余，教数学，电话是135\*\*\*\*5800，欢迎大家以后联系。

　　高考是一场没有硝烟的战斗，是一项庞大的系统工程，因此，高考参战的是不仅仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们就应准备什么呢?这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

　　各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，他们明年6月份就要参加高考了，这天距离高考仅有100多天，除去月假、寒假，也只有150天不到!他们此刻正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮忙和推动，使学校、学生，家庭三方构成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我这天发言的主题是：齐心协力，共创1班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

>　　一、班级总体状况

　　1、班级构成：高三理科学生390多人，共6个班，我们高三(1)班是高三两个理科重点班之一，共67人。

　　2、任课老师：我们学校老师，教学潜力强，经验丰富的老师基本上都集中在高三级。教学经验丰富，能很好的把握高考的方向。

　　3、学习氛围、总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显。女生学习尤其刻苦。但也有一小部分同学目标比较不明确，学习态度不端正，上课走神，迟交作业。

　　4、纪律：本学期高三(1)班纪律很好，班级采取组队竞争积分制，各项班级事务秩序井然，几乎所有同学都能很好的遵守学校的各项规章制度。

　　5、成绩状况：

　　进入高三之后，很多学生意识到了高三对自己的重要性，意识到了学习对自己的重要行，也意识到了高三这一年对自己一生的重要性。

　　但也有一部分同学存在学习目标不明确、学习无紧迫感、学习效率不高、不热爱劳动、轮值工作不尽力、考勤差等状况。

　　为此，我在本学期引进了新的班级管理机制：分组PK制，具体实施如下：我将高三(1)班分为12小组，这些小组的高三暑假考试分数基本平均，每个星期由一个小组选出自己的班长，副班长，并负责班级的卫生，考勤纪律等班级事务管理，这样能够体现同学们当家作主的主人翁精神和团队合作意识，又能够减少班主任和班干部的工作负担，大大激发了同学参与班级管理的热情。到每月质检时将每个小组的总得分和纪律得分加在一齐，对得分名列前茅的组队进行表彰和奖励，同时获得在班级优先选座位的权利，这无疑给高三(1)班注入新的学习动力!透过这一措施的实施，每位同学都想为自己的队伍做贡献，认真学习，并且遵守纪律，所以自开学以来，高三(1)班纪律良好。

　　总体看，班里的学生可分为以下几种状况：

　　(1)目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们有的从早晨5点30分起床到晚上11点就寝，基本上是除了学习还是学习，课间操、上课前等一些时间也抓得很紧。如刚才有提到的那几位同学，这些同学学习十分刻苦，让我也感到十分感动。当然这些同学成绩也比较优秀。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

　　(2)有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学，如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮忙他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

　　(3)有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，学习方法不对头、学习丢三落四，用潮汕话来说就是“天天”的同学，这些学生由于上进心不强，不愿吃苦，做事不能持之以恒、不能吃苦耐劳，最终导致成绩不太理想，他们要想走完高考这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。

　　(4)成绩状况：高三(1)班是邱中重点班，据近几年邱中理科班的成绩来看，班里面要考本科甚至2A以上的人数是相当可观的，个性是班里前十名的同学;另外，只要同学们能坚持努力，家长多多支持、关心、督促，就应说，每个同学要考本科都是大有期望的。因此，家长要重点关注，对于没有认真学习的同学要严加督促，对于认真学习但不能提高的同学在家要多鼓励、开导、交流(个性是女同学)，相信在不久的将来这些人会得到提高。

　>　二、学生目前存在的问题。

　　1、缺乏学习的主动性。有些同学不明白为何而学，怎样学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们理解，对他们的发展产生用心影响，是值得我和各位家长认真思考的问题。

　　2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网;生活习惯不科学，上课累了就走神甚至睡觉等。我透过抓教室卫生，抓考勤，课桌书籍摆放、行为习惯、增强时间观念(限时训练)等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了必须成效。

　　那里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

　　1、不听老师话，自以为是，执行潜力差;

　　2、和班主任老师及科任老师关系不好;

　　3、迷恋网络、早恋。

　　只要有其中一条的学生，高考必然失败。

　　其他方面

　　1.学生偏科现象严重，主要表此刻三门课中，数学、外语、物理。

　　2.部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

　　3.部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

　　4.很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

　　5.不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

　　6.不能正确地对待每一次考试成绩，个性是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。针对以上这些问题，我想我们从老师和家长的角度就应为他们做些什么呢?

　　我认为有如下几点：

　　(一)老师(个性是班主任)方面

　　1.规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控潜力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

　　2.在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，热爱祖国。培养一个健康良好的心态。

　　3.帮忙学生构成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的状况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午必须要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念;二要多问，多向老师请教，向同学问。

　　4.用心与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和推荐，但同时也期望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

　　(二)家长方面

　　1、要关注学生的行为。比如交友上网消费状况有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都就应成为我们关注的问题。

　　2、在关注学习的同时，家长们都很关心自已孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠情绪烦躁看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

　　3、正确看待高考(不要在孩子面前谈读书无用论)。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识心理意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但务必承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍理解的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的好坏，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地理解教育。高考其实就是在决定谁能够继续理解教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

　　4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些状况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。

　　5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次务必程度上反映了他的学习状况，但成绩出来已是事实，我们就应和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

　　6、加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你就应告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有个性出色的。千万不能助长学生不喜欢老师认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

　　7、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

　　8、保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

　　在座的家长都就应年过四十，你们的经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响好处的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也必须是无怨无悔。因此，请你们在这高三的最后一年，全力支持您的孩子认真学习，完成孩子们人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼!

**高三家长会班主任发言稿理科篇6**

　　各位家长：

　　您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个改变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最后冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三工作的支持。

　　常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近成功，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必须竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最后的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

　　1、孩子们要明确目标，家长更要明确孩子的目标

　　高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种理想，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应该鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去欣赏对手、感谢失败，因为这又是他们向成功转折的一次机会。

　　2、孩子要有信心与耐心，家长更需要信心与耐心

　　不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个普通的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。很多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最后，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考30分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

　　孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪明才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的耐心，也即是平常心，而不是急躁地责备。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大抉择时难免焦虑，成绩难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞肯定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很容易导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

　　3、家长不是万能的，要做好一位服务型家长

　　家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，知识背景，但在面临复杂心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三知识面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做很多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

　　第一，适度关爱，避免“过分”，过分会造成心理负担，所有的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试很多，家长期待也会很多。那么，考完试后，我们该怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”—压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”—动力。

　　第二，陪太子读书转变到默默守望。高一高二我们强调陪太子读书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应该支持，一旦发现问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候默默守望的效果会好很多。

　　第三，合理评价，懂得欣赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，欣赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商量的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责备，不要一味地盲目指导，诸如“疲劳战术”、“题海战术”等。

　　第三，督促合理休息，科学用脑。

　　第四，家庭和谐，减少杂事、琐事安排。

　　第五，关注孩子身心健康，促其快乐备考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！