# 学生弘扬科学家精神演讲稿10篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-29

*学生弘扬科学家精神演讲稿（10篇）科学家在研究过程中注重数据的可靠性、实验的可复现性以及实验设计的严密性，遵循科学方法进行推断和验证，下面是小编为大家带来的学生弘扬科学家精神演讲稿（10篇），希望大家能够喜欢!学生弘扬科学家精神演讲稿（精选...*

学生弘扬科学家精神演讲稿（10篇）

科学家在研究过程中注重数据的可靠性、实验的可复现性以及实验设计的严密性，遵循科学方法进行推断和验证，下面是小编为大家带来的学生弘扬科学家精神演讲稿（10篇），希望大家能够喜欢!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇1）**

大家都知道爱迪生吧，他的全名叫托马斯。阿尔瓦。爱迪生，他是举世闻名的科学家，发明了许多东西。

爱迪生出生于1897年2月11日，从小就有强烈的好奇心，并喜欢亲自动手去弄个究竟。有一次，他看见母鸡孵蛋，很好奇，就学着母鸡趴在蛋上，可想而知小鸡没有孵出来。还有一回，他看见马蜂窝里的马蜂飞来飞去，觉得好玩，就拿树枝去捅，结果被马蜂蛰得连眼睛都睁不开了。

长大后，他不断地发明出各种东西，如电灯、电话、印刷机、放映机等等。他做起研究来非常专注，常常会把周围的一切全忘掉。在结婚那天，他居然把新娘和客人扔在婚礼现场，自己钻进了实验室里。这种人少见吧?真是做事认真的模范啊!

我最要学习他这种认真细致的精神，以后做什么事情都要认真，确保不出错。我的英语一向都是很好的，可这次考试没得满分，就是因为我不细心，数香蕉时竟把十一个数成了十个，结果扣了一分，多亏呀!

我崇拜的科学家爱迪生，我要向你学习，像你一样做事认真，像你一样勤于动手，像你一样刻苦钻研。相信我吧，我会努力的!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇2）**

从古至今，科学家已有千千万，而我，最敬佩的还是敢于和炸药打交道的那个人——诺贝尔。

1859年，诺贝尔回到祖国，他到各地考察，发现许多采矿和筑路的地方还在用人力工作。工人们用铁镐一下一下刨着坚硬的岩石，累得汗流浃背，却只能刨下一点点，既辛苦，进度又慢，根本不能完成巨大的工程。回去之后，诺贝尔认真地研究这个问题。他决定，要研制一种威力巨大又安全可靠的炸药，实现人们移山填海的梦想。

研究炸药是一种多么艰巨，危险的工作呀!为了发明出炸药，实验室中连连爆炸，搞得四邻不安。于是，诺贝尔被“请”出了实验室。

在爆炸中，有一次，五位实验人员牺牲了，其中包括诺贝尔的弟弟，他的父亲也受了重伤。但，失去亲人的痛，没有动摇诺贝尔研究炸药的决心。

在失败N次后，他终于成功了。那一次，爆炸异呼寻常的猛烈，只听一声巨响，实验室巨烟弥漫。人们都悲叹“诺贝尔完了”。可是，满脸是血的诺贝尔从实验室 中冲出来，并欢呼“我成功了!我成功了!”

这就是我敬佩的科学家，我喜欢他的毅力和知难而进的决心。

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇3）**

亲爱的同学们：

大家好!

我是精英未来学校五年级四班的一名同学。我想每个人都有自己所敬佩的科学家，我自然也不例外。今天我就为大家介绍一下我所敬佩的科学家。他的名字每个人都应该不陌生——达尔文。他是英国著名生物学家，进化论的奠基人。他曾出版过《物种起源》这一划时代的著作，提出了生物进化论学说。

1831年毕业于剑桥大学后，他的老师亨斯洛推荐他参加同年12月27日环绕世界的科学考察航行。他在环球旅行时，在船舱中种了一种名为草芦的植物。船舱只有窗户才透射进阳光，达尔文注意到，草的幼苗竟只向窗户的方向弯曲并生长。由于物种起源的耽搁，他在晚年才开始对此的研究。最终，达尔文在1880年出版的《植物的运动力》一书中展示了这个细节让他做出的一些试验以及其结果。从这件事情，我能看出达尔文是个懂得细心观察、留意周围一切的人，连草芦那么细小的一点变化都能看得到并且加以仔细的研究，直到提出新的论点。

1858年，达尔文决定把一部分论稿呈交专业委员会。1859年，《物种起源》一书问世，初版1250册当天即告售罄。以后达尔文费了二十年的时间搜集资料，以充实他的物种通过自然选择进化的学说，并阐述其后果和意义。达尔文已是著名的生物学家，但他对研究生物学仍抱着极为谨慎的态度，并且不满足于一时的成果，不停的充实。不仅如此，他对研究的执著精神也值得每个人学习。比起居里夫人的三年研究，二十年这个数字更加令人震撼。二十年，如此漫长的时间，达尔文本可以去做别的研究，提出更多让他再获荣誉的论点，更可以依靠当时的《物种起源》而安心度日。可他却花了这么长时间去充实一个已经成型的蹲点，这种不断改进充实的精神，更让人臣服。

我们应该吸取达尔文身上的精神：严谨而细心、坚持不懈。我相信不管是在哪个领域，哪个地方，只要有这样的精神，一切都将不那么困难。

谢谢大家，我的演讲完毕!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇4）**

秀水泱泱，红船静静停泊于南湖之上。1921年，中国共产党在这里诞生，自这里起航，一代又一代的革命者走过了一段又一段艰难却光荣的岁月。今天，依旧有人前仆后继地守护着这里。

有这样一群人，他们坚持将党的故事和“红船精神”，传递给每一位游客。

每一位红船讲解员对展出的每一张图片、每一件物件都熟悉得像家中的物品，来龙去脉了然于心，能自如地应对游人们提出的每一个相关问题。这是因为他们对历史怀着深深的敬畏之心，通过学习去铭记，通过理解去运用，将红船的前世今生跟来往的游客娓娓道来。全面、准确、客观地讲解和宣传革命史实，为无声的历史插上有声的翅膀，让人们在红色之旅中受到教育和洗礼，这是每一位红船讲解员的工作价值和自我追求。

蒋丽十年前加入南湖讲解员的队伍，不知讲了多少遍红船的故事，走过多少遍南湖的风景，可她从未疲倦：“对于喜欢的东西，你会想要去多了解，会自然而然地记住，情不自禁地就想与人分享。更重要的是，红船讲解员赋予我的光荣感，是其他工作所无法给予的，这是我的幸运。”当游客来到南湖重温入党誓词，面向党旗高呼“我志愿加入中国共产党”时，她同他们一般心潮澎湃：每一次游客被故事所感染的时候，她自己的心也一次次地被震撼。红船，是她心中深情的两个字，融进了她的骨血，铭刻在她的心魂。蒋丽不会忘记，一名七八岁的小姑娘在听完她的讲解后说：“姐姐，我长大了也要像你一样!”一句话，让她觉得所有辛苦都是值得的，所有付出都是被人理解的。

如何更好地弘扬“红船精神”?讲解员袁晶说：“尽力做好我们的本职工作，讲好红船故事，以新时代新要求，完成时代赋予我们的光荣使命!”

“代代讲解员，声声红船情。”红船讲解员在日常工作中坚守初心，将对“红船精神”的理解和感悟融入血脉，化为精神信仰，也许，他们的名字更应该叫做“红船人”。

作为一个成长在南湖畔的少年，我的理想就是成为一名红船讲解员，将“开天辟地、敢为人先的首创精神，坚定理想、百折不挠的奋斗精神，立党为公、忠诚为民的奉献精神”传承下去。

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇5）**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好!

每个人都有自己的理想，而我的理想就是当一名科学家，为人类多做贡献!

假如我是一名科学家，我会发明一个机器人，让它为妈妈做事情，这样妈妈就可以休息了。

假如我是一名科学家，我要发明一座可以预测地震的房子，地震发生的时候，房子就可以变成一个圆圆的球，人们躲在球里面，既安全又舒服，这样地震就不会威胁到人们的生命了。

我还要发明一艘能和外星人沟通的飞船，人们可以随时和外星人联系，互相沟通。当地球住不下太多人的时候，飞船还可以带着一部分人到外星来居住，飞船来回都非常地方便，人们可以在地球和月球之间来往。

假如我是一名科学家，我还要发明一辆太阳能汽车，人们开着这样的汽车，既节约汽油，又环保。

假如我是一名科学家，我会做更多对人类对祖国有益的事情，虽然现在我们人类还没有这样的才能，但是，我相信总有一天，我会成为发明这些东西的科学家，为改善人类居住环境做贡献。

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇6）**

尊敬的各位老师、同学们：

大家早上好!

今天我演讲的题目是《弘扬宪法精神，科学和谐发展》。

同学们，现在我们站在大操场上举行升旗仪式，你有没有想过，为什么我们的国旗是五星红旗?为什么我们每天都要来上学，而不是想来就来，想去就去呢?理由是：这是由法律规定的，更准确地说是由宪法规定的。每年的12月4日是我国法制宣传日，今年我们迎来了上海市第二十届宪法宣传周。

什么是宪法?宪法是规定公民基本权利和国家根本制度。具有最高法律效力的根本大法。

大家知道，国有国法，家有家规，校有校纪。一所学校假如没有严格的规定，就不能得到长久的发展。随着改革开放的不断深入，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们，比如网吧、游戏厅等!年龄的特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。借此机会，我特别向大家提出几点建议：

一、不带通讯工具进入校园，不准沉迷于网络。纠正网络游戏、网上装备、网上交友等危害身心健康、消耗家长钱财和影响学习的行为。

二、不乱抛乱扔垃圾，不准损坏公物。洁净的环境、完好的设施，能体现一个集体的精神面貌，也反映集体中的个体的文明素养水平。洁净的环境不能仅依靠打扫，完好的设施不能仅依靠装备，而要靠同学们的爱护。

三、不要因为“相互之间磕磕碰碰，就出现打架斗殴”只要我们心胸放得开阔一点，大事化小，小事化了，就能避免发生许多恶性的事件，又何必逞一时之强，酿终身大错呢?学校是我们大家共同学习生活的大家庭，我们每个学生是其中的一员，当出现一些不良现象或发现某些不良苗头，我们每位学生都有责任和义务加以劝阻制止。

同学们：让我们携起手来，认真学习、严格遵守各项法律、法规，自觉抵制各种不良现象，相互帮助，团结奋进。让我们一起学法、知法、守法，做一名新世纪合格的学生，用我们美好的心灵去净化身边的丑恶，用我们灵巧的双手共建人类的文明，共创和谐校园。

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇7）**

亲爱的老师，同学们：

大家好!

我是\_\_班的\_\_，很荣幸为大家做演讲。

我今天演讲的主题是“致敬科学前辈，做德能并重之后学”。

忆往昔，钱学森教授不畏美国的封锁阻挠，毅然回国，在火箭导弹领域鞠躬尽瘁，死而后已。看今朝，“天眼之父”南仁东，几十年目不窥园，焚膏继晷……他们用卓越的才能掀起科学旋风;他们用崇高的品德，坚守爱国初心。科技兴国，是颠扑不破的真理，每当想到为科研事业呕心沥血的无数科学工作者们以其德能夯实祖国建设大厦的基础，我常常思潮翻滚：好儿女当以他们为榜样，刻苦学习，成为像他们一样贡献卓越的爱国者，这才是对他们的致敬。

“德者，才之帅也”，我致敬前辈之德。钱七虎用国家奖金，助力家乡学子圆求学之梦;于敏，隐姓埋名几十年献身国防矢志不渝;屠呦呦，不忘初心，艰苦奋斗，砥砺前行。科学前辈用亲身实践谱写了一首首“德能并重”的赞歌。今天更有钟扬潜心研究，奔波忙碌，将原本生长在热带的红树林，在上海临港地区的滩涂上试种成功。他们为祖国科学事业鞠躬尽瘁，死而后已的崇高品德折服人心、感动中国。我们当致敬前辈，以前辈为学习楷模，正心诚意，端正德行，努力成为德才兼备之人。

“才者，德之资也。”我致敬前辈之才。只有德行，而无真才实学，也不能成就科学伟业。“求木之长者，必固其根本;欲流之远者，必浚其泉源。”科学成就需要扎实的专业知识，精益求精的科研精神，这才是其“根本”，才是其“泉源”。嫦娥探月背后的工作者们为了模拟月球环境，选择西北沙漠，试验队员煞费心思，用自己的真才实学攻克一个个技术难关，终于顺利探月。他们潜心钻研于实验室的身影令人感动，他们用“精”“专”的科学知识打造“他有我精”的独门秘籍，让我们的五星红旗高高飘扬在世界上空。

“治平尚德行，有事尚功能。”德才并重，才使科技工作者们把收获融进奋斗的战场，将预定的目标装入出发的行囊，助力中国奇迹，铸就辉煌。

我们新青年当向科学前辈们致敬，更应遵循他们的步伐，德能并重，以高尚的德行操守传后世之效用，以丰富的文化知识滋养民族之芳魂。德能并重，全面发展，以自信饱满的心态迎接未来!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇8）**

尊敬的老师，亲爱的同学:

大家好!

慕大师风范，让青春闪闪发光尊敬的老师、亲爱的同学们：大家好!我发言的题目是《追慕大师风范，让青春闪闪发光》。老骥伏枥，志在千里。耄耋之年的袁隆平不断追逐自己的“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”。心中梦想澎湃如昨，

奋斗热情依旧高涨，这位“当代神农”，不仅让更多人远离了食不果腹之忧，还以自身经历给了世人另一种精神财富：对科研的忘我投入与对生活的无比热爱，不断学习、不断突破，对未来充满希望，为理想倾尽毕生精力，让自己活出闪闪发光的样子。

心系天下苍生的袁隆平把毕生的精力奉献给“让所有人远离饥饿”的梦想，发现水稻“杂交优势”，攻克籼型杂交水稻“三系”配套难关等，他创造了一个又一个绿色神话。在89岁高龄之时，袁隆平用发音清晰的英文致辞，且全程脱稿，尽显大师风范。

袁隆平在致辞中表示，自己努力练习英语的目的是为了更好地与国际友人沟通，更好地帮助世界解决粮食问题，这种胸怀世界、胸怀人类的思想正是大师的情怀和风范，

值得世人致敬!正如罗曼·罗兰所说，“世界上只有一种英雄主义，那就是了解生命而且热爱生命”。袁隆平用自己的行动践行着伟大的英雄主义精神。

美国的摩西奶奶认为“人生永远没有太晚的开始”，热爱生命的她，70岁拿起画笔，80岁首次开个人画展，她坚持绘画，不断创作，活出了勇于挑战自我的境界。他们的事迹告诉我们：对于一个真正有追求的人来说，生命的每个时期都是年轻的。我们正值青春年华，面对未来和自我的挑战，只有放飞理想，青春才能变得色彩斑斓!只有不满足于已有的成绩，拿出“苟日新，

日日新，又日新”的姿态，我们的每一天才能过得充实而有意义。追梦的路上怎能不跌跌撞撞?唯有一路向前，才能让青春在梦想的天空下自由翱翔。当我们用辛勤的汗水铺成通往理想的大道，越过泥泞奋勇向前，高扬青春的旗帜，才能让青春的颜色变得多姿多彩，让青春的价值在进取中彰显。

大师终会老去，手握历史接力棒的青年人，理应责无旁贷地扛起使命，不负青春年华，追逐属于自己的“星辰大海”，在人生的航程不断劈波斩浪，用奋斗书写辉煌的明天。我的发言完毕。谢谢!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇9）**

尊敬的老师，亲爱的同学:

大家好!

他是一位饱经风霜而消瘦的老人，太阳亲吻过他黝黑的皮肤，岁月刻在他脸上一道道皱纹，时光将他的须发染成花白，他却丝毫顾不上这些，只顾着大步迈向田野，望着收成的水稻，脸上露出欣慰的笑容，用粗糙的双手，轻轻地抚摸着水稻，眼里充满了喜悦。他用一粒种子，改变了世界。

袁隆平在研究杂交水稻的道路上，并不是一帆风顺。在一次实验中，他所研究的杂交水稻稻谷减少了5%，而稻草却足足增加了60%，在这时有人就说：\"人要是能吃草的话，你这个水稻就大有发展了。”面对无数的讥讽，袁隆平依然用乐观的心态去面对，终于将杂交水稻研究成功。每当有记者采访他时，他总会像个小孩子乐呵呵的，他曾说过这样一句话：“我80岁时是80后，我90岁时就是90后。”他这种乐观积极的心态，感染了我，对待事情总以一种乐观的心态去看待，所有事情都会变得美好起来。

我喜欢他从不言败的精神、乐观积极的态度、纯朴而高尚的品德，他就是我的偶像，一个真正能让我的肚子和头脑都吃饱饭的男神——袁隆平。

种子破壳而出，把头伸出浑浊的泥水。它的目标从来就很明确——生长，结穗。水稻只能踏实，因为它生在水里，也必须长在水里，这样沉默的生长着。终于，在黄叶遍地的季节，金灿灿的稻穗挂满了水稻，又是成熟，又到收获。然而，这时的它更深深地弯下了腰，在秋日中更显沉稳，它的虔诚总是有增无减。

这个人就是袁隆平，这位“杂交水稻之父”的身上也带着水稻的秉性：务实，淡泊，正直。

水稻想要长得笔直，根就得抓得稳。袁隆平懂得做事先做人，也就懂得立人先立本。正直无私的人总比欺世有术的人更接近理想，袁隆平的刚正不阿正是他攀向成功的根基。

爱因斯坦说过：“不要希冀做一个成功的人，而要做一个有用的人。”袁隆平的水稻人生，就是奉献人生。

谢谢大家!

**学生弘扬科学家精神演讲稿（精选篇10）**

尊敬的老师，亲爱的同学:

大家好!

致敬大师，放飞青春何为大师?古人给出的解释是：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。而在我看来，在新时代奉献自己，对社会有价值的人，都是大师。凭一己之长学，帮助许多百姓摆脱饥饿的袁隆平;凭一己之热爱，帮人类战胜疟疾的屠呦呦;凭一己之热忱，

山村支教十几年，点亮孩子们希望灯塔的张玉滚。他们都是新时代的奉献者，都是新时代的楷模，也都是我们心中的大师。杂交水稻的成功，背后是无数次的试验，没日没夜的田间调查;青蒿素的发明，背后是无数次的提取，失败，再提取;孩子琅琅读书声的背后，是张玉滚一天十几小时的上山、下山扛书。他们并不高贵，脚上沾满泥土。但他们懂得奉献，更懂得担当，明白肩上的责任与使命。

责任，是对他们永久的召唤。大师之所以为大师，不在于贡献的大小，是否改变了整个世界。袁隆平是大师吗?是的，他解决了中国乃至世界的粮食问题;屠呦呦是大师吗?是的，她研发提取的青蒿素拯救了世界上数百万人的生命;张玉滚是大师吗?你可能会犹豫，一个普普通通的乡村教师怎能与袁老、屠老相比呢?但我们应坚信，答案是肯定的。

张玉滚虽然并没有改变世界，但他所做的却改变了整个山村，是他用瘦小的肩膀担起了乡村教育的未来。最是无人知晓的角落，最是默默无闻的岗位，伫立着像张玉滚一样以平凡的血肉之躯坚持书写非凡事业的人。我们身边那些默默无闻却无私奉献，一生坚守，

散发光和热的人也是大师。这是一个需要大师的时代，也是一个需要你我的时代，青年关系国家前途、民族未来，今天的我们，身处一个伟大的时代，而这样的时代，也给了我们更多的信任，更大的舞台。国家需要我们，时代在召唤我们，青春在点燃我们，我们需要参加，我们责无旁贷。让我们放飞青春，共同构建一个美好的新时代。数风流人物，还看今朝。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！