# 202\_年班主任工作会议发言稿

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-01-18

*202\_年班主任工作会议发言稿（精选13篇）202\_年班主任工作会议发言稿 篇1 各位班主任： 大家好! 转眼间，开学已经两个半月。在这段时间里，全体班主任任劳任怨、精诚合作，深入开展养成教育、文明礼仪教育、安全教育。短短时间，学生学习风气...*

202\_年班主任工作会议发言稿（精选13篇）

202\_年班主任工作会议发言稿 篇1

各位班主任：

大家好!

转眼间，开学已经两个半月。在这段时间里，全体班主任任劳任怨、精诚合作，深入开展养成教育、文明礼仪教育、安全教育。短短时间，学生学习风气明显好转，行为举止日益文明规范。主要表现在如下几个方面：着装基本规范，公开使用手机现象基本杜绝，教室窗明几净，上课秩序井然有序，早操课间操秩序良好，学生自律意识不断增强，集体观念也不断加强 这些成绩的取得，主要是全体班主任努力的结果，是大家辛勤工作的结晶。正是你们身体力行地关爱引导、事无巨细地教育管理，才有今天的可喜的变化。在这里，我要向所有班主任说一声，大家辛苦了!

在这段时间里，班主任队伍中，涌现出了许多爱岗敬业、不辞辛苦的先进典型，如九年级五位班主任，天天早起晚归，贴班紧、管理严。尤其是\*\*老师和\*\*老师，把办公桌挪到教室前的走廊里，随时随地对学生进行教育管理，综合楼五楼南北两头闪亮的电灯，已经成为我校一道闪亮的风景。还有七八年级，，等几位班主任，他们每天早晨几乎都在学生到班之前都已经守候在教室里。许多老师身患疾病，但他们仍然不请假，坚守在工作第一线，如，等老师，他们用自己的实际行动诠释了教育的真正的意义!各位班主任，你们对学生无私的奉献，学校都看在眼里，学生和家长也看在眼里!前几天，我们从各班挑选学生代表进行问卷调查。从统计分析情况来看，许多班主任好评率达到100%。这充分说明，各位班主任已经用自己的人格魅力、学识修养和教育艺术，在班级和学生中树立了崇高的威信!

当然，在看到成绩的同时，我们也应该反思自己的工作。在日常班级管理工作中，确实还有许多需要改进的地方。如个别班级学习氛围不够浓厚，学生吸烟、打架、外出上网、说脏话及乱扔果皮纸屑等现象还时有发生。下面，我针对观察到的情况和自己的思考，谈几点看法，供班主任参考。

一、营造良好学习氛围，提升学生学习成绩

教学质量一个学校的生命线，班主任对班级管理的优劣，直接影响着班级整体教学质量的高下。因而班主任要把学生成绩的提升放在首要位置。要想真正提升学生成绩，就必须做到如下四点：

1、要抓好班级纪律。没有规矩，不成方圆。纪律，是教学质量的保证;纪律是良好班风、学风的基础。纵观初中部22个教学班，班级学生的学习成绩不好、班风差，最主要的原因是班内的纪律差。所以要想抓好班级管理，就要严明纪律，严格管理。严格管理班级，一是要引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明;二是要公正公平，不要感情用事，对违纪违规者，要一视同仁;三是要要认真对待、正确处理班级、学生的“第一次”违纪事件;四是要持之以恒，避免犯“冷热病”，时紧时松;五是要狠抓养成教育，使学生养成良好的行为习惯。

2、要教给学生学习的方法。方法是通往理想彼岸的捷径，是打开理想之门的金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，使学生找到并掌握适合自己的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。

3、要帮助学生树立远大的学习目标。目标就是方向，目标就是动力。很多学生之所以学习没有动力，就是缺乏目标，没有方向。造成整天昏昏噩噩，无所事事。班主任必须帮助学生解决这个问题，并在学生学习进行的每一阶段及时地提醒他们，要让他们清楚：目标比勤奋更重要。

4、要善于以“点”带面，多加表扬。表扬与激励是一门教育艺术，它可以使学生看到自己的长处和优点，激励其进取，增强自信心。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有优点。不是聪明的学生常受表扬，而是表扬会使学生变得更加聪明。因此在日常班级管理工作中，班主任要以正面教育、表扬鼓励为主，及时捕捉学生的闪光点，使他们产生积极向上的情感态度，从而达到以点带面的效果。

二、关注每一个教育细节，杜绝出现管理漏洞

欧洲有这样一个故事：丢了一颗钉子，坏了一个马掌;坏了一个马掌，死了一匹战马;死了一匹战马，伤了一位将军;伤了一位将军，输了一场战争;输了一场战争，亡了一个国家。一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，因此要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，班主任要大处着眼，小处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实在太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，但是班主任一定要见微知着，明察秋毫。一个优秀的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理的班主任。我们常说“细节决定成败”。在教育学生的过程中，每一位教师，尤其是班主任，关注细节是成功的秘诀。

1、关注细节，做学生的好榜样。学生走进学校，他们不仅要学知识，更重要的是要学做人的道理。常言道：“学高为师，身正为范”，这就是要求班主任不仅要有过硬的专业知识，还要有高尚的师德、文明的言行，这样才能成为学生心目中的“名师”，学生才会“亲其师，信其道”。在与学生的交往过程中，班主任仿佛时刻身处聚光灯下的演员，你的一言一行、一举一动都在学生的关注之下。一个不起眼的细节，可能会让你成为学生真心崇拜的偶像，也可能会让你好不容易树立起来的光辉形象毁于一旦。相信下面这些现象是我们常常看到的：有些班主任在升旗时与同事小声讲话，有些班主任在上课时不停地接打手机 有这样一句话：身教重于言教。你想让学生学会爱护环境卫生，不妨在看到地上的果皮纸屑时轻轻捡起;你想让学生学会团结友爱，自己首先要学会关爱他人。“打铁还需自身硬”，要求学生做到的，我们自己首先要做到。只有关注自身言行的细节，才能有助于我们成为学生的榜样。

2、关注细节，做学生的贴心人。有的学生家长这样对我说：“我孩子的班主任管得比我还要细。”我认为，这是学生对班主任的认可和赞扬。班主任工作本身就是平凡而琐屑的，我们全身心投入做好了这些小事，自然就能成为学生的贴心人。因而我们对学生的管理，要从细节入手，事无巨细地去关心他们、督促他们，这样就能很快走进学生的内心。比如天气变化时，我们要及时提醒他们及时加减衣服;上课时看到学生坐姿不正确，我们要耐心地提醒。这些小小的细节往往能带给他们深刻的印象。

3、关注细节，培养学生良好习惯。“千里之堤，毁于蚁穴”，“细节决定成败”，这样的道理同样适用于学生，有经验的老师都知道，学生绝大多数错误都是由一些不良习惯造成的，并非他们品质上有什么大问题。要促使学生健康成长就要在这些“小节”上下功夫，帮助学生尽早养成良好的习惯并让他们受益终生。

三、深入学生中去，勤于和他们沟通交流

俗话说：一勤天下无难事，班主任工作也是如此。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责;就要经常进教室，勤于和学生沟通交流，及时发现问题并及时解决。

班主任工作的“勤”主要体现在勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心这五个方面。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，根据学生的年龄、性格家庭状况等方面的因素，找出一个适合于这个学生问题的方法和手段，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们实现从不会到会的跨越。勤家访指的是经常和家长取得联系，我们的学生大多是留守儿童，班主任可以通过电话进行空中家访。通过一根电话线，及时了解学生在家里的表现，向家长通报学生在校的表现。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。

四、平等关爱学生，善待每一位学生

网上疯传一则故事，很有意思，也很耐人寻味。故事是这样的，学校调进一位年轻教师，校长进行岗前谈话，语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家;考80分的学生你要对他好，以后他可能和你做同事;考试不及格的学生你要对他好，以后他可能会捐钱给学校的;考试作弊的学生你也要对他好，他将来可能会当官的;中途退学的学生，你也要对他好，他可能会成为比尔 盖茨或乔布斯;爱打架的学生你要对他好，将来他可能成为警察;早恋的学生你要对他好，将来他可能成为文学家;胡搅蛮缠的学生你要对他好，将来他会成为优秀城管;说话不着边际的同学你也要对她好，将来他可能成为政府发言人。正所谓仁者见仁，智者见智，这位校长用发展的眼光，辩证的对每一位学生的未来做了预期的假设判断，有一定的道理，至少说明“天生我才必有用”“一切皆有可能”这样的道理，所以不要小视这些“后进生”。我们唯一能做的就是平等的关注每一学生的成长，尽量帮助他们排除他们求学生涯中的种.种障碍和困惑，因材施教，促使其健康发展。

五、做好学生安全工作，保学生平平安安

学生的安全教育工作是学校工作的重中之重，安全教育责任重大，每一位班主任都不能有丝毫放松的思想。由于初中生活泼好动，自理能力和自立能力较差，往往做事不计后果，预见不到危险的存在，容易发生安全事故。所以班主任除对班级学生要经常进行安全教育和自护自救教育，让学生掌握一些基本的安全防范、安全自护和安全自救知识。班主任不仅自己要牢固树立安全责任重如山、生命责任大如天的意识，还要时时讲，事事讲，多留心多观察多提醒，努力使学生树立安全第一观念。我们可以利用晨会、班会、黑板报，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、财物安全、饮食卫生安全等教育，让学生时刻紧绷安全这根弦。

各位老师，班主任是大雁，需带领学生展翅高飞;班主任是战鼓，需时时督促学生不断奋进;班主任是园丁，需细心呵护幼苗抗击风雨。希望初中部在班主任的共同努力下，使初中部的各项工作再上一个新的台阶。同时也提醒大家在辛勤工作的同时，注意张弛有度，劳逸结合，调整心态，心情舒畅，身体健康!

谢谢大家!

202\_年班主任工作会议发言稿 篇2

今天，在这里召开年级分管主任、年级组长、班主任会议，主要目的是如何做好开学工作，进一步强化常规管理，提高德育工作实效。刚才，政教处高主任对本学期的德育工作计划作了讲解，明确了工作目标。借此机会，我想讲如下几点意见:

一、做好开学的各项准备工作

上面千根线，下面一根针。学校的任何工作，归根结底要考班主任来落实。班主任作为学校基层的最直接的指挥员，一是要抓好开学工作，二是要抓好结束工作。30号、31号全校学生将到校报名，9月1日将正式开学，班主任着重要抓好如下几方面工作:

①抓好报名注册工作。30号、31号上午7:00，班主任要全部到班，在班级组织新学期注册、报到工作;下午要组织学生大扫除，整理环境;开好开学的第一个班会;下午放学前要将学生报到注册情况向政教处和分管主任汇报;未报到的学生要打电话给其父母，要了解原因，掌握情况。

②抓好收费工作。要严格按照学校指定的收费标准收费，不准搭车收费，也不得收取任何教辅资料费。

③抓好住宿生的住宿、就餐、自修的安排工作，班主任要明确责任，不准私自同意学生在外吃住，要向学生强调饮食和交通安全。

④进一步核实在外吃住的学生。吃住在外的学生必须是父母陪读，假陪读的学生要回收。

⑤除了高一、初一新生，其他年级要认真检查暑假作业。要严格、认真检查每一个学生的暑假作业完成情况，对未完成暑假作业的学生暂不予报到注册，并通知其父母，督促完成。

⑥要开好第一次班会。报到的当天下午，各班级要召开新学期第一次班会，讲清新学期的学习、常规等方面的要求，要指导和帮助学生制订好新学期的学习和生活计划。

⑦要抓好开学第一周。一天之际在于晨，一学期之际在于初，良好的开头是成功的一半。第一周是学生学习、常规、生活等方面的养成周，班主任要千方百计、采取多种手段，将学生强行入轨;开头抓好了，下面的工作就可以事半功倍。

⑧要认真制定好新学期的班级工作计划。计划中要将德育目标、教学目标、活动安排、具体举措写清楚，要按照计划有条理地组织实施。

二、认真贯彻落实学校关于德育工作的指导性意见，抓好班集体建设。

25号下午，吴校长代表学校对新学期工作做了部署。同志们要根据校长室的要求，结合政教处制订的德育工作意见，抓好班集体建设和学生思想政治工作，创新教育的方式、方法和手段，努力创建优秀班集体。

三、加强学习，努力提高班主任工作艺术

一支高素质的班主任队伍是我们学校事业兴旺发达的有力保证。经过多年的培养和锻炼，我校的大多数班主任同志已成为我校教育教学的精英。但也毋庸讳言，由于我校近年来扩班增容速度较快，班主任队伍中出现了不少新同志。对我校的班级管理工作如何开展，一些人可能心中无数。为此，必须把 学习 放在班主任工作的首要位置，一要学习教育教学理论，丰富自己的理论素养，借鉴洋思、奔茶以市区及兄弟学校的经验创造性地开展工作;二要向有经验的老班主任学习，学习治班经验、工作艺术和育人方法，在工作实践中提高本领，增长才干。下面就八个方面 做 八型 班主任谈谈对班主任的工作要求:

1、要做一个 学习型 的班主任

20世纪70年代，面对着科学技术革命与社会经济发展新形势向教育提出的挑战，国际教育发展委员会的专家们在《学会生存 教育世界的今天和明天》这本被誉为当代教育思想发展里程碑的著作中，特别强调了两个基本观念，这就是 终身教育和学习化社会 。他们认为: 每个人必须终身继续不断地学习，终身教育是学习化社会的基石 。学习，这一人类的基本行为被赋予了崭新的时代意义。这是经济全球化、信息化和高科技发展的必然要求，也是我国全面建设小康社会在文化方面的一项重要任务。

终身学习是时代发展对我们教师提出的必然要求。目前正在进行的基础教育新课程的改革，必将带来学生观、学习观、知识观、发展观、课程观和评价标准的变革，教师教学方式和学生学习方式也将发生巨大变化。传统的维持性学习方式正在向创新性学习转变，教师的角色正从传统的局限于课堂45分钟传授知识的角色向教育过程的指导者、组织者、参与者的角色转变。

做一名学习型班教师是实现自身价值，成就自我事业的必需。前苏联教育家马卡连柯说: 教师永远是儿童模仿的典型。 也只有鼓励教师实现人生价值，创造人生辉煌，才能有效地带领学生走向成功。教师是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智慧发挥到极致的永远没有止境的事业。我们谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活，他的生命也会更有意义。而不重复自己，不断挑战自我，其前提仍是学习。没有学习，一切都成为无源之水、无本之木，做什么不要说创新超越了，可能连最起码面对学生的勇气都没有。

做一个学习型的教师，既是学习型社会对教师提出的要求，也是教师提高生命质量，完善自我的内在动力。既是教育者又是管理者的班主任如何树立终身学习的理念，做一个学习型的教师呢?思想是行为的先导，比之于知识的老化，观念的老化更为危险。知识的老化可以通过学习来弥补，观念的老化，则往往使人坐井观天，固步自封，因此，对教育观念的更新，显得尤为必要。作为班主任，要树立正确的现代教育师生观、素质教育观、人才观和管理观。 问渠那得清如许，为有源头活水来。 要成为学生的良师益友，就应该具有良好的素质和深厚的知识。只有学习型的教师，才能不断充实自己，不断超越自我。为适应人类的知识快速增长和加速更新，教师不能再把单纯的知识传递作为教学的主要任务，而应把形成学生正确的学习态度、方法以及灵活的知识迁移的能力作为主要任务，教师对学生获取知识过程的关心应甚于对他们掌握知识结果的关心，对于学生掌握知识方法的关心应甚于对他们掌握知识量的关心，而这些，都要求班主任老师知识的不断更新。

教师，是教育事业和人类精神生命的重要创造者;教师，更是一种使人类和自己都会变得更加美好的职业。在学习型社会里，作为班主任，要勇于面对挑战，不断学习，终身学习，培育出一代代学会学习的人，以创造性的劳动去实现自己的生命价值，在创造性的劳动中，享受因过程本身而带来的自身生命力焕发的欢乐。

2、要做一个 活动型 的班主任

有位优秀班主任曾说: 生命在于运动，班级在于活动。 这对于我们是有借鉴的。班级的组织管理，是通过各种活动实现的，班会、值日、宣传、日常工作性活动、竞赛性活动都是促进集体进步的最好载体。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇3

各位领导、各位班主任：

下午好!

下午好!去年去北京参加了全国百名中小学骨干班主任国家级研修班的学习，回来后承担了本县中小学班主任远程培训的辅导教师工作。首先感谢领导给了我这样一个难得的学习机会，让我大开了眼界。现在，领导让我把学习过程中所得与大家交流交流，说实话，我觉得挺有压力。原因是：

一、我现在面对的各位，都是业务素质过硬、责任心强的班主任，大家比我更有工作经验，更具实践智慧，让我给大家说点什么，有点班门弄斧的感觉。

二、班主任工作是学校管理工作中的重头戏，涉及到方方面面、千头万绪，复杂而琐碎。我该从哪里找到突破口或者说找到切入点，跟大家谈谈班主任工作的学习体会呢?在20xx年全国万名中小学班主任国家级远程培训过程中，教育部基础教育司请动了著名的多学科专家好几十人的庞大阵营，选取了班主任工作中六个模块四十八个专题，专门围绕 班主任每一天 、 班主任每一学年 、 班主任与每次活动 、 班主任与每个班级 、 班主任与每个学生 、 做一个专业的班主任 六个模块，对班主任进行了为期两个月的远程培训。如果把这些内容汇编成书籍，将是洋洋洒洒的六大本厚书。其中每一个情境、每一个案例，都有不同的处理策略。现在，我该从哪里切入呢?此刻的我分明感到 老虎吃天，无从下口 的困惑。不管怎样说，非常感谢领导对我的信任，感谢大家对我的支持，下面就我的学习体会，跟大家谈谈三个方面话题。说得不好的地方，请大家批评指正。

一、关于班主任专业化

任小艾主任曾在20xx年安庆市举办的 首届全国中小学班主任创新工作论坛 上说，国家将着手进行 班主任队伍专业化 培训，让班主任队伍逐步走上 专业化道路 ，将可能设立专门针对班主任工作的一套资格评审制度、职称制度、津贴制度等等，也就是意味着有一部分老师将专职从事班主任工作。 班主任专业化 可谓大势所趋。

的确如此。20xx年在北京学习期间，基础教育司宋永刚副司长也发表过这样的讲话。班主任培训课程导师组负责人周卫研究员为学员答疑的时候说： 作为 专业 要求来说，大概有这几个条件：首先，要制定专业标准和任职资格。现在教师有任职资格。班主任还没有制定任职资格，也还没有建立一个班主任的专业标准。另外，作为一个专业，要建立它的职称系列。我们现在各个学科的老师是有职称系列的。教育部领导也提出来，要把班主任的业绩作为聘任、奖励、晋升职称的重要参考依据。但是，还没有建立班主任专业的职称系列。作为一个专业，应该有它的组织和团体，我们全国也还没有这样的班主任研究会或者自己的教师团体。另外，就是要设立班主任的专业岗位津贴，应该把责、权、利统一起来。班主任的津贴应该和他承担的职责、付出的劳动相匹配。 提高班主任的津贴、改善班主任待遇、解决班主任后顾之忧 这些内容，在班主任专业化发展进程中将不会再只是理想。

二、做一个反思型的班主任

反思是一个很时髦的词，也是一个和热门的词。我们生活在一个教育概念满天飞的时代，究竟什么是反思?我们应该怎样理解反思?大家都认为，反思是教师专业成长的重要手段，是理论和实践的对话。也许我们很多老师听过叶澜教授的话，她说： 如果一个老师写教案写一辈子不见得成为名师，但是写反思写三年就大有可能成为名师。 因为成长本身是一个技术性很强的事情，比如说反思字面理解就是反反复复地思考，但是这里面有两个本质问题，一是思考什么?二是怎么思考?

第一、从 思考什么 来说反思分为两类：

1.目标性反思{或者叫价值性反思)。

什么意思呢?就是永远知道想做什么，想实现什么，包括教育是什么，对自己职业的本质理解，对人性的本质的理解和对我们所从事的班主任工作的本质理解。例如，你开这节班会课，不管它形式上多么复杂，多么热闹，多么让孩子感动，但是这里面永远有两个问题你必须回答，就是你为什么要确立这个主题及你通过这个主题想干什么?这是一个前提性的反思。对教育、对学生、对人性、对生命的本质理解都属于前提性反思。

2.反思的第二个内容是策略性反思或技术性反思。

教育是永远留有遗憾的艺术，我们每天都不可能复制前一天，但是我们反思的时候，无外乎同一件事，当我们回味的时候总会评价其策略得失。我们当时怎样做?我们为什么这样做?如果可以重新来一遍，还能怎么做?我们把这几个问题弄明白，然后总结经验，查找遗憾，为下一步的工作准备，如果我们反反复复思考，最后得出结论都是别人不好，是社会不行了，家长的素质太低了，孩子们已经无可救药了，唯独不反思我还有什么改进的余地，这种反思是完全无效的反思，只会越反思越让自己退步。

第二点，怎样思考呢?其实每个老师都是有想法的人，但想法并不等同于思考，为什么呢?因为想到后来都忘了。按照专业成长的规律来说，老师有几个容易倦怠的点：一是第一年，因为不能适应，找不到感觉;二是大概六、七年的时候，因为熟悉了套路，缺乏创新的感觉和欲望了，审美疲劳了;三是十年左右，达到了发展的某一个高远期。

缺乏快乐，就缺乏主动，就没有感悟，就体验不到幸福，就更不主动。 这是职业倦怠型教师的恶性循环。 积极主动，就有收获，就有幸福体验，就更加主动 这是研究型教师的良性循环。

话说回来，想法是每个老师都有的，但是思考却不是每个班主任所具备的，思考是全面地想，系统地想，彻底地想，批判地想，是透过现象看本质，从实践中总结成功，查找遗憾，研究发展，将实践性知识上升为系统化和结构化的理论知识，将隐性知识外显化。我们在做任何事之前，想清了再做，做好后反复思考，这就是理论和实践的对话。

那么思考与想法的不同是什么?可以从几个角度区分：

一、思考是全面地想。我们很多人都习惯于从一个角度思考问题，就是结果是这样，那就说明原因一定是那样，其实一个结果可能有多种原因导致，所以思路容易窄。

二是系统地想。很多老师能说出教学中的事件来，但是有时间却没有主线，就像我们平常说的有论据但没有论点或者说论点淹没在论据里。

三是彻底地想，往深处想。

四是批判地想，换一种角度去想。这样思考就能从实践总结成功。

另外，反思是要有结果的。它有文本化的表达方式，一定要追求一个物化的表达，比如说写教学日志。举个例子，班上有一个小孩，他小偷小摸，老拿人家的东西，我屡次教育不见效果，那么，这个教育过程是什么?原来是什么?教育了之后怎么样?中间有什么变化，就说不清楚了，也就是没有留有依据。再比如说案例或者教育叙事研究，其实综合起来说就是记录我们的生活，讲叙老百姓自己的故事，当然这个故事是科学故事，而不是文学故事，也就是说写案例、写教育叙事不能写得像抒情散文一样。

实践智慧来自于亲历、感悟和反思。教师的实践智慧不可能来源与书本或讲座，实践智慧来自于亲历、感悟和反思。美国心理学家波斯纳 1989年提出教师成长的公式：成长=经验+反思。从世界教师教育的发展趋势看，实践反思已成为教师培养的基本模式。不爱动脑筋思考的人，实践智慧就像清风一样在他耳边不停地流逝。有志者 十年磨一剑 ，他积累了上百个案例，他胸中有上千个策略，他遇到具体问题，马上就就有无数个参照物和样板涌上心头，他有及时决策和随机应变的信心和勇气。于是，他也就有了自己的教学套路和教学主张。

反思不是 冥思苦想 ，反思的重要形式就是叙事，就是讲自己的教育故事。当 我 叙述 我 在教育过程中发生的一系列 教育事件 时， 我 的灵魂就在 叙述 的过程中经受着 思考 或 反思 的鞭打， 我 或感到兴奋，或感到羞愧，或感到振奋，或感到伤心。叙事的第一作用就是再一次触及一下自己的心灵。它可以帮助我们对个别事件进行反思，尤其是可以帮助我们进行自我的反思。

反思能使教师实现自我。有人说：如果不进行反思，换句话说，如果你不对自己做过的事情进行反思，你的将来就一定是现在的简单重复，生活在当今就是生活在过去的牢笼里。不反思只会从别人那里明白做事的意义，获取行动的议程，于是教学就成为实现别人思想的一种行为。

反思又是一个研究过程。科学研究一般分为两种形式：理论研究和行动研究。理论研究是通过多大量现象或事实的收集整理，寻找其中规律性的东西 我们所说的理论。行动研究则是以解决问题为中心的一种研究方式，是对实践的拷问与追究。正确的反思，不是一般意义上的回顾或对过去经历的 过电影 ，而是一种思维方法，一种学习方法，一种研究方法，一种实现自己人生理想的途径。反思，指对自己的思想、心理感受的思考，对自己体验过的东西的理解或描述，对自己经验的总结与提升，从而提升自己的人格、个性、乃至于专业发展水平。

我们很多老师包括我自己，工作了几十年不是没有经验，而是没有充分利用自己的经验，让经验随着时光像水一样从自己的手指间流过了。没有反思的经验毫无价值。自身经历、经验或实践并不会自发转变成人成长和发展的资源。有意识的反思、分析是不可缺少的中介。当我们对着教学经验宝库说： 芝麻，开门吧! 你是否知道，打开宝库大门的钥匙就在你的手中，那就是叙事与反思。

三、如何提高班主任老师的幸福指数?

人活着，都渴望，都梦幻能过上幸福的生活。孩子们渴望快乐地学习，我们当教师的，也每天都渴望着做一个幸福快乐的教师。在我带的小记者兴趣班里，王红的儿子胡波就在网络班级的班级论坛上发了这样一个帖子，提出这样的思考： 怎么学习和生活才能找到快乐? 这么小的孩子都在思考这样的问题，很多孩子都来回复评论研讨，发表自己的看法。孩子们尚且如此渴望，何况我们成年人呢?20xx年，国家中小学心理健康课题组调查发现，52.23%的教师因工作繁重而存在不同程度的心理问题，一些教师陷入职业倦怠期。据考证，由于生存压力大，工作负担重，很多老师都会或多或少地产生职业倦怠，缺乏幸福感，有的甚至患上了抑郁症。这次中央两会，人大代表中就有人作出 如何提高教师的幸福指数? 的提案。

是啊，众所周知，在我们这样一个中部经济落后地区，教育凸现的问题特别多，比如说留守儿童教育问题、家、校不能同步合作问题等待，都是眼下我们每个班主任有目共睹比较棘手的。还有，当前，我们班主任们无一不是 身兼多职 ，比一般教师更累。班主任工作常常是被加在学科教学分工之外的一种 兼职工作 。国家基础教育司虽然多次提过 班主任专业化 ，将来会实现班主任津贴制，提高班主任待遇，但是，目前还未曾实现，只是一种理想。我们的班主任工作压力大。表现在教学任务重，班级学生数超多，班主任工作琐碎而复杂，现在的独生子女又不听话，家长也管不住，好多事都落到班主任身上，学习问题、安全问题、卫生问题、纪律问题，班级物质文化建设、班级精神文化建设、班级活动安排 一天到晚，班主任无不绷紧了心弦，忙得打转。有时候忍不住就要发脾气，发完脾气也很后悔，但是下回继续发脾气，控制不住，忙死了，也给学生气死了，长此以往，不幸福。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇4

前一阶段，由于多雨，各班寝室、清洁区的卫生有所滑坡，刚才政教处通报了周一检查的情况，近来全国各地相继出现安全事故，加上天气逐渐转暖，也为学生的管理带来难度，所以，下阶段我们要着重抓好以下事情:

一、强化卫生管理，做好疾病预防工作。

按刚才通报情况看，我们的班主任在观念和认识上存在问题，寝室存在没有打扫，走廊积水严重，教室窗台、天花板有蛛网等。班主任只存在布置，没有检查落实，其实每天三餐饭后，学生大约花了半个小时打扫卫生，很多学生完成任务应付，而我们的班主任不知道，责任在我们班主任不到现场督促，或班干部没有发挥好。

卫生工作，不是应付检查，而是要从学生身心来考虑，让学生居住在一个清洁优雅的环境中。

二、抓好安全管理，做好隐患排除工作。

天气热，老师急躁，学生烦躁，晚上学生睡觉纪律很差，班主任查寝也是走过场，学生是否都进寝室了，是否有出去上网的?各班要就交通安全、午休、游泳等安全问题给学生上好安全课。

三、加强教学管理，做好中考心理辅导和期末复习备考工作

离中考不到一个月时间，七、八年级期末考试也只有一个多月时间。九年级学生情绪波动较大，压力较大，班主任要做好心理辅导工作。七、八年级要抓紧新课的学习和引导学生搞复习。

以上工作要想完成好，必须做好 六勤 六到场 工作， 六勤 就是要眼勤，勤于观察学生的动向;嘴勤，要勤于做学生的思想工作;手勤，要勤于记录和勤于给学生示范;耳勤，要勤于倾听学生的心声;脑勤，要勤于动脑，想点子解决问题;脚勤，勤于到寝室、教室去转一转。 六到场 指早操到场、学生搞卫生时到场、三餐饭后及时到班、课外活动到场、上课时经常到班边去转一转、晚查寝到场。

我们出现问题，主要是我们班主任在思想上有松懈倦怠意识，所以入到了电视剧和网络上去了，不愿意到处去走一走看一看，时刻要想到如何让学生在思想上净化、精神上升华、学习上提高;要提高和谐意识、服务意识、质量意识。

在此，我拜托我们的全体班主任，在工作上，要务实，手要硬，一起抓，多想办法，团结一心，把后阶段的工作做细、做实，让班级和学校的工作上一个新的台阶。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇5

这一时期以来，我们毕业年级班主任咬着牙关拼质量，既要管好自己的学科，又要管好搭帮老师的学科，一有时间就钻在教室里讲题逼背要作业，忙的焦头烂额，一听到科任老师告状说班级那个同学作业没完便条件反射勃然大怒，冲进教室又是逼又是压。眼睛瞄的始终是中小考，对学生的思想疏导还是有所忽略。因此上今天我很想针对近一时期来学生呈现出的一些状态再提醒提醒班主任。

一是种子选手不够锋利。

比如我们的第一名，一模虽是第一可是成绩很低，二模还被攻擂了屈居第二;六年级一模第一名不到280;班主任一定要敏锐的洞察到这种显现，分析成绩看试卷------找谈话深入思想------提目标给自信。

二是学优生团队不稳定。

一模 学优生团队是0人，二模迅速扩张成10人，六年级一模后要筛选出学优生团队。然后要有培养思路。开会了没，分析现状了没，提要求了没，定目标了没。班主任要善于给学优生团队信息，就是让他们觉得老师一直在关注他们。

三是没把班级的状态呼唤出来。

模考了，还迟到，迟到了，还不紧不慢，这是不在状态的表现。考场了，不带作图尺规;

开卷了，不带相关书籍，这是极其大而化之、麻木不仁的表现。上战场了，竟然睡着了，600字作文不动笔，就在考场上干坐着等时间，这是态度极不端正的很可怕的消极的表现。两小时的考试，竟然要去上厕所一次，这也是对考试漠然的表现。考卷书写潦草，答题不规范，这是没有良好的考试习惯的表现。

鉴于以上状况，因此上每次考试前，班主任要对全班叮嘱到位，纪律要严明。每次一发现问题，就盯住不放，直到起改正。

四是要盯紧学生，随时随地进行思想教育。这一点要学习九三班，九三班顽劣学生多，考试没一个迟到的，学不动的都悄悄发生着改变，十多名学生从一百多分提升到二百多分。检查中明显能感觉到九三的孩子窝了性，能在教室坐住。做思想工作时，要善于把小事放大。

请各班主任记住，思想是行动的指南。思想滑坡了，就能放学去聚众斗殴，思想不专了，就能上课传黄色小纸条。思想拢不住了，质量就是白谈。希望能给各位班主任提供一些帮助。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇6

级是学校进行教育教学活动的基本单位，班主任是班级的组织者、管理者，是学校德育工作的骨干力量，学校德育计划的实施最终要落实到班主任身上。一个优秀的班集体，学生会关心她，爱护她，为她吃苦，为她的荣誉奋斗;离开她后，会留恋她，想念她，回忆她，永远牵挂她。一个班级像一座长长的桥，通过它，学生跨向理想的彼岸。班级像一艘船船，乘着它，学生越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的彼岸。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着。班集体像一个社会，社会上有什么，一个班集体就可能有什么。班级和人生维系的这么紧密，班主任的工作就显得尤为重要。

一个班主任有什么样的观念，常常影响到学生。班主任除了具有教学能力外，还要有了解研究学生的能力;教育学生的能力;管理组织能力;所以要当好一个班主任，就应当是自信、自强、自尊、自爱，严于律己的，应当是正直、诚实、富于同情心的，应当是勤奋、认真、细致的，应当是稳定的、含蓄的，不是易暴易怒的，喜哀无常的。班主任工作责任重大，工作内容繁杂，现在各位当了班主任，说明学校对大家认可和肯定，大家也一定要把这份工作干好。根据学校对班主任工作的要求我谈一下几点：

1. 抓好学生的思想政治教育

利用每周的班会对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱班集体，逐步树立为人民服务的思想和实现中华民族伟大复兴而奋斗的志向。培养学生具有社会主义道德品质和良好的心理品质，遵守《中学生守则》和《中学生日日常行为规范》。教育学生努力完成学习任务，配合各任课教师教育和帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。指导班干部做好各自的工作，成为班主任的左膀右臂，既减轻了班主任的工作量又锻炼了学生的组织能力。

2. 搞好班级的日常管理工作

班主任早上进教室首先做好考勤，迟到的、早到的，还没到校的等等都查一下，对未到校的学生要通过家长了解情况。其次是检查卫生，教室内外、清洁区花坛亲自走一遍，哪里还有问题、轮谁值日等做到心中有数。下来我们就开始了新一天的学习生活。在一天的上课间隙，班主任除了观察本班学生的思想动态，还可以通过和学生干部交谈了解班级的具体情况及存在问题。例如询问班长，最近班级纪律怎么样，谁表现不好，谁有进步;问卫生委员，哪一组值日认真，哪一组值日还存在问题;哪一组值日能坚持课间捡拾垃圾等。学生之间的矛盾也可以通过和班干部谈话来了解，及时化解，避免打架事件的发生。班主任一定要勤观察班里的问 题学生，要善于做好这些学生的思想工作，发现思想问题或与其他同学发生矛盾，要及时化解。不要等事情发生再解决，聪明的班主任总是把这些矛盾提前化解。相反如果平时懒得过问，班级学生会接连出问题，班主任自己也感到累。

同时引导学生规范课间活动。午饭后班主任要做的和上午一样，教育本班学生放学及时离校回家，不在班级和学校周围逗留，不许和同学结伴玩耍或者去网吧上网。并在学校大门口把自己班级的学生送完以后再离校回家。大门口送学生，有的班主任做得比较好，在大门外督促自己班的学生和认识的学生赶快回家，等学生走的差不多了才离开。

班主任日常一定要把课堂点名记录、安全检查记录、安全教育教案、安全教育记录、班务记录、班会记录这些班主任工作中的重要内容做好，学生没有到及时给家长打电话，每周不定期检查刀具，写好安全教案，记好安全教育记录，班会记录，把平时所做的工作记在班务记录上，这些工作都要在平时做。有些工作可以由学生来完成，比如班会记录，开班会时，可以有班干部记录。

3 临时安排的工作

学校临时安排的工作，班主任要在完成期限内保质保量完成，学校根据实际情况给班级量化积分。例如学校安排的活动或者代表学校参加的活动，学校给获奖的班级或者获奖学生所在的班级加分;学校安排的大扫除，每个级评选出一个优秀，给班级加分。等等。还有减分情况，例如学校安排的活动没有按时完成的，例如班务计划、班务总结完成情况，各班后面黑板报是否按时换写，还有出现的打架，涉及的各班主任自己协调解决的，问题不严重的，学校不扣除量化积分，如果上交政教处处理的，除了给学生处分以外，还将扣除量化积分，而且这个扣分比较大。出现学生打架等突发事件，班主任要积极出面解决，如果涉及别的班，要和所在班的班主任积极沟通解决，实在解决不了再上报政教处。

4、搞好班级的卫生工作

班级卫生工作是班级工作的一个重要组成部分，它即是学生学习的需要，健康的需要，也是学生培养纪律观念和团队精神的需要。因此，搞好班级的卫生工作就显得十分得重要。很大程度上，班主任得思想就决定了所带班级学生的思想，学生对班级卫生工作的重视程度直接取决班主任对班级卫生工作的重视程度。要搞好班级卫生工作，班主任不能懒，在学生打扫卫生时，班主任要经常现场督查，才能查漏补缺，达到预期的效果，大家可能发现，打扫卫生时班主任在不在现场结果截然不一样。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇7

尊敬的各位领导，尊敬的各位同事，大家好!

感谢学校为我们老师提供这样一个平台进行交流和探讨。本人很激动，不知道要说什么，只好东抄西拼，胡扯瓜藤。如有不对，会后请多加批评指正!

在座的班主任经验都是非常丰富的，勤心又勤力的班管高手。你们的精神令我钦佩，是我学习的榜样，我不断在你们身上汲取到营养!在我们的团队中，女有 五虎 之称，男有 五老 之号。比如 五虎 之一的是我们的芮秋英老师，他刚接班几乎每天都泡在家访的路上，吃完午饭或是利用买菜的空档，走南闯北，大街小巷，留下的是叮咛，带走的是期望。又例如 五老 之一的是我们的朱和深老师，素有 孔子 之称，头头是道，出口成章。总是让学生陶醉在诗情画意之中，他自己也时常梦游于 庐山之境 。有一次我们在讨论班风建设，他竟然忘情的把我们当成了他的学生，实在是佩服，真投入，这些班主任好可爱。又如我们的张明珠老师母亲般的温柔教育学生，亲切又自然;黄爱杏老师，对学生一丝不苟和执着;邱玉蛾老师用自己的钱为期末考成绩优秀的同学买奖品，礼物虽小，意义重啊!还有我们的林伟玲老师，当他听到佳佳同学父母出门不能照顾，自告奋勇，挺身而出，让他住在自己家里，当爹当妈又当老师， 门前三包 。这是当代 活雷锋 ，人世间的 活菩萨 在二中，在我们身边这样的老师不胜枚举。

我本人当班主任不是很久，好在领导的关心和同事们的帮助。几年下来始终没有走出教育的死胡同，老一套模式：一骂，二吓，三罚，四推，五卡。 上课为什么要说话，有没有脑子，面肿肿 先骂; 再这样不给你进教室，打电话叫家长来 二吓; 去，抄写课文一千，二千，教室门口去站 ，三罚; 你这学生我没法教，我交给校长，真气人 四推; 实在忍受不了，下学期不给你报名 ，卡!唉呀呀!真没劲，整天绷着脸除了对立就是冲突。下面是我当班主任的几点感触：

(一)转变观念，乐于奉献。入老师这一行如无可选择的话，宁可带着冲突，不情愿的态度来对待学生，倒不如调整心态承担我们那份爱的责任。都这么多年了，我们能改变什么?反而让我们失去了很多：失去了威信，失去了学生对我们的信任;失去了能力，失去了提高业务水平的机会。同事们，反正是那点工资，把我们的胸怀展开，境界提起来，我们不是为了一千多块而教学生，我们是为了祖国的下一代而教!念头一转变，情操就高尚!真正做下去会得利益，至少我们会过得很开心!

(二)重视养德教育，落实人格教化。现代教育是人文教化的缺少导致暴力文化的泛滥。人心的腐化滋生了许多严重的家庭问题，社会问题。进而影响到社会治安，国家的安定。学校在不经意之间变成加工厂，学生成了流水线上的 机器人 。作为班主任责任重大啊!应不时利用时间让他们接受传统文化熏陶，接受圣贤人的品德教育。教育方法应灵活多变，如讲故事的形式：大舜的至孝，黄香的体贴;周公的谦让，孔孟的仁德;屈原的爱国;岳飞的精忠;孙敬的头悬梁，苏秦的锥刺股。不断让他们的心灵产生潜移默化的作用，渐渐陶冶他们的性情，培养他们优美的人格。学校也应制定一个品格教育的做法，如举办品格教育网站，办品德报，设立孝亲节等

(三)作为班主任在教育的过程中要避免走入说教的误区，每天都在重复同样的话，纪侓，卫生，礼貌，天天说，月月说，可我们的学生无动于衷，反而在背后说， 管家婆 啰嗦 ，百说不如一做， 为政不在多言，身正心正不令而从， 我们自己要做一个好榜样，学生自自然然就跟从。有一次我在二楼的后走廊看到我们的黄校长正拿着扫把打扫，这一幕感动了我们 麻木 的同学，二班，三班，四班，五班的几位同学也不由自主拿起扫把也跟着打扫。这就是典型的身教。此时无声胜有声!我抓住机会一声令下，叫全班的同学掉头看这令人感动的一幕。这是活生生的例子，言教不如身教啊!

(四)注重班级的宣传口号和教育理念灌输。我把中华八德作为本班的班训 孝悌，忠信，爱众，情仁 班主任应树立这样的教育观念： 没有差的学生，坏的学生;只有懒的，不争气的学生 。我们要向学生传递这种信息，老师的眼里只有好学生。叛逆期就是要多一点鼓励，多一点激励。教育要肯定人性本善， 人之初，性本善 孩子再难教还是可以教好的!每一个人的本性都是善的，好学生是教出来的，坏学生也是教出来的。我们班的宣传口号是; 自主，自立，自信，自强。 提倡做五好人， 存好心，说好话，行好事，做好人，读好书 。真正做到这几点走出社会参加工作自然贵人扶助。你看我们的赖书记是最好的例子。

(五)在做班主任的过程中，要强调认真但不要较真。做班主任工作就好像家庭妇女做家务，烦，很烦，每天同样有干不完的 活 。特别是遇到反叛固执的学生这时千万不要跟他们较真。 有退步时须退步，得饶人处且饶人 ，退一步是一种宽容和大度;钻牛角尖，不依不饶，反而是一种小气，没理智。处理学生问题不能解决时，应回头反省，检讨自己。往往问题就出现在自己身上 行有不得，反求自己 ，我们一只手指指责别人时，另外四只手指在指责我们自己。万一碰到像 丹姐 这样的学生，这时我们要使出我们的内功家法，他们耍赖皮，我们耍太极!不搞 气 功。忍无可忍要动用 气 功，就要做到 喜笑怒骂不留心 这种高境界。你看我们的郭伟瑜老师骂完学生转过身几个包子吃下肚，心不跳，脸不红。

亲爱的同事们，为了您，为了孩子千万不要整天绷着脸，弄得自己的副交感神经都关闭，落下一身病，伤害的是自己!谢谢大家!

202\_年班主任工作会议发言稿 篇8

各位领导、班主任老师，大家好!

本次召开班主任专题会议，是总结班主任工作经验，交流班级管理心得，规范班主任工作要求和推广成功经验的一次针对性、实效性较强的专题会议。借此机会，我就如何进一步做好班主任工作讲三点意见：

一、加强对班主任工作重要性的认识

(一)班主任是学校管理的核心力量，是德育工作的最前沿保障。在学校教育中，班主任作为班级教育的领导者、组织者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用，是教育内涵发展、提质增效的源动力。班主任是学校对学生进行思想道德教育和管理的骨干力量，在学校教育网络体系中处于关键环节，在学生全面健康成长过程中起着导师作用。班主任负责协调本班各科的教学和沟通学校与家庭、社会教育之间的关系，是构建 三位一体 教育格局的纽带和桥梁。班主任的教育观念、工作方式、意识能力都对学生有深刻的影响。从某种意义上说，班主任队伍的素质和水平，是提升优质教育，尤其是实现班级德育工作优化的一个重要因素。建设一支观念新、能力强、数量足、素质高的班主任队伍，是一所学校打造品牌、塑造形象、健康发展的根本因素之一，也是推进教育现代化，实现教育全面、协调、可持续发展的关键。我们常说， 一个好校长就是一所好学校 ，实践证明，一个好的班主任同样就是一个好班级,一批好的班主任就能塑造一所品牌学校。加强班主任队伍建设，始终是教育的一项根本任务和重要课题。

(二)班主任是开展班级工作，建设优秀班集体的关键。教学班是学校的基本组成部分，班级工作往往成为学校整体工作的缩影。加强对教学班的管理，树立良好的学风、班风，形成一个有凝聚力的班集体是优化学校育人环境，加强学校德育工作的基础。班集体是一个微观的社会环境，对学生的成长产生直接的影响作用。良好的班集体有巨大的教育力量，对于培养远大理想、爱国情感，增强自我教育和发展个性心理品质具有极其重要的意义。一个同学关系和谐、自律意识强、乐学向上的班集体，几乎随时都在熏陶着集体中的成员，起着潜移默化的教育作用。

良好的班集体不会自然形成，也不可能一时形成。整个过程需要班主任倾注长期心血，要经过班主任的精心组织和培养才能逐步形成和巩固。这当中，班主任既是知识技能的传授者、思想品德的培育者，又是班级工作的组织者和指导者。每年新生入校分班，往往会出现选班热现象，为何要选?到底选什么?如果我们站在家长的角度去看这个现象，我们选班级可能考虑更多的就是班主任。为什么要选班主任，就是因为一个好的班主任就会建设一个好的班级，家长就希望自己的孩子在一个好的环境中学习，接受好的教育。从中我们可以看到，一个优秀班主任，对于社会的影响，对班集体的建设和学生成长成才有着突出的作用。

二、强化爱与责任意识，办人民满意的教育

(一)教育是爱的事业。爱自己的学生、爱教师职业是做好班主任工作的基本要求。教师的爱，尤其是班主任的爱，是开启学生心灵的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点，也是班主任的教育机智、教育才能的灵魂。这是一种含有友情又超越友情，含有母爱又高于母爱的更高层次的爱。没有爱就没有教育，把爱献给受教育的人不仅有付出，也有回报。 桃李不言，下自成蹊 。当老师看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，付出的爱就得到了最大的回报，就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育之真谛。一个学生如果能经常感受到老师对他的爱，不仅会激起他的热情、自信及对师长的爱戴和尊重，而且还能使他通过自己所感受到的爱，养成关心他人的积极情感态度，从而逐步升华为对集体、对社会、对祖国的爱。

(二)教育是体现责任的事业，没有责任就办不好教育。强烈的事业心和责任心是班主任必须具备的基本素养。责任心就是自觉地把份内应做的事做好的情怀，这是做好班主任工作的前提。班主任的责任心体现在对学校负责，对学生负责两个方面。充分发挥班主任的桥梁和纽带作用，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育形式，使学校各项工作得到落实。有了责任心，就能经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上进行有针对性的教育和引导，帮助学生树立各种正确的观念，并积极向学校反映学生的正确意见和合理要求，从而达到学校和学生双方满意。

目前我们学校有30个班主任，学生有1300多人，就是牵扯到近1300个家庭，涉及千家万户的切身利益，教师如果没有责任，没有责任意识，就不能明确自己的角色，不能明确自己肩负的历史使命，那就办不好教育。古人云：师者，传道、授业、解惑。我们的责任就体现在爱岗敬业、教书育人、为人师表，这是教师职业的本质特征。群众把子女送到学校，就是把家庭美好的希望寄托给了学校，我们教师有责任把学生教好、保护好、培养好，有责任让家长放心满意，有责任促进教育公平，促进构建和谐社会。

三、对做好班主任工作的几点建议

(一)学理论，强素质，做楷模。

班主任是班级学生健康成长的一面旗帜，更是学生的主心骨、精神领袖。

1、班主任的品行、修养、人格魅力，对学生起潜移默化的影响。因为我们与学生最多的接触是在课堂上，学生评价教师第一角度是你的课上得怎么样。如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法，教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信服你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。

2、班主任要有一定的组织能力，管理协调能力，驾驭全局能力。

3、班主任是学生为人处世的楷模。

4、班主任在日常工作中，相互学习，相互借鉴，相互培训。

(二)多动脑，巧设计，重方法。

1、勤是班主任工作的前提条件。

(1)勤接触学生。

(2)勤深入学生中去。

(3)勤表扬。俗话说： 数君十过，不如赏君一长。 尽量找适当机会，适度表扬，同时表扬要注意时机，注意对象，注意场合，注意分寸。

2、严是班主任工作的基础。

(1)严以律己。

(2)严格要求学生： 严而不厉，严而有度。

3、细是班主任工作的关键。

(1)细心

(2)细思

(3)细管

4、爱是班主任工作的核心。爱就是关怀、爱就是帮助;爱就是理解、爱就是尊重;爱就是信任、爱就是鼓励;爱就是耐心、爱就是宽容。

(三)正评价，顾整体，同提高。

1、要偏爱后进生。

2、严爱优等生：优等生的缺点往往被忽视、掩盖、被原谅、袒护。

3、博爱中等生。

(四)正自身，用好人，优班风。

1、言传身教，以诚取诚。

2、培养和使用好班干部。

3、增强班级凝聚力。

4、允许学生犯错误。

5、注重安全教育。

6、抓常规，促养成。

(1)纪律是保证。

(2)卫生是窗口和形象。

(3)习惯是归宿和目的。

7、与家长保持信息畅通，建立学校、社会、家庭齐抓共管的德育网络。 班主任工作是平凡的，但 把简单的事做好，你就不简单;把平凡的事做好，你就不平凡。 学校努力创造条件，让学校成为教师成长的沃土，着力打造更多特色班级，打造更多金牌班主任，推出更多文化建设示范班级。

最后，用 四用 来与大家共勉：用智慧启迪灵性，用人格陶冶情操，用爱心浇灌希望，用汗水哺育未来。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇9

班主任工作是学校管理重中之重，班级管理的好，是学生出成绩，学校出声誉的保障。在学校内，班主任虽是职务最小的官，但却承担着极大的责任。学校的各项工作，都要通过我们班主任去落实;班级里几十名学生的思想、学习、生活、安全都让我们班主任时刻牵挂、劳心。班主任工作是辛苦的、烦躁的、多事的，为了班级工作要付出大量的时间和精力，牺牲许多个人利益;班主任工作是光荣的，学校的各项工作的正常开展、学生的成长离不开每一位班主任的努力，学校感谢你们。你们辛苦了!接下来继续做好的工作：

一、认真贯彻落实学校关于德育工作计划，抓好班集体建设。

班级是一个小社会，要按照建设和谐社会的要求建设她。学期伊始，就要有新气象。

①抓好班级文化建设，抓硬件，抓教室环境的布置，出好第一次壁报。抓班级的软环境的建设，树立良好的班级舆论。(扫把的摆放等，讲台的卫生)

②抓好班级干部队伍建设。我们都知道真正的管理是学生的自我管理，多方了解情况，选出班干部，我们培养好班干部，我们班级会焕发出生机。(发挥好班干的作用：选用-分工-培养-发挥)(目前大多数班级都没有能充分发挥班干的作用)

③抓好班级的活动建设(如课外活动)。班级没有活动，班级就不可能有凝聚力，班级的活动要班级的特色，要引领着班级的发展。

二、正视碰到的问题，不推托、不抱怨、而是动脑反思，灵活方法，有效解决;

三、学生纪律与常规，抓早，抓严，抓龙头(典型后进生)，以点带面，且反复抓，抓反复!

四、要做好学生的养成教育。养成教育要抓好行为训练(学生自觉性不够，原因是学生还没有养成这样的习惯如：进入教师了并不知道该做什么，没有人组织。)

养成教育尤其要重视行为习惯的训练，没有训练就没有习惯。国外教育也重视行为习惯的训练，洛克曾说： 儿童不是用规则教育可以教育好的，规则总是被他们忘掉，你觉得他们有什么必须做的事，你便应该利用一切时机甚至在可能的时候创造时机给他们一种不可缺少的练习。 只有通过行为训练才能使学生身体力行，知行统一。

要抓好行为训练，首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需长期抓，持之以恒，切不可 三天打鱼，两天晒网 。因为 习惯成自然 是需要时间的，要有耐性，要持之以恒。例如，我要求学生对整齐桌椅，按规定摆放书本，几乎成为每天早上早读时候第一件事情，上课前第一件事情。

其次要严而又严，训练要强调 严 字，有个 狠 劲，不见实效不收兵。当然也要做到 严爱结合 ，通过 严 达到 爱 。所以提出要求后，还要进行检查，要见到实效，避免反复。

五、做好学生思想道德教育。

六、做好学生安全知识教育。

学生的安全教育工作是学校工作的重中之重，安全教育责任重大，我们不能放松。由于小学生的年龄小，活泼好动，还不完全董事，自理能力和自求能力较差，往往做事不计后果，预见不到危险的存在，容易发生安全事故。所以班主任除对班级学生进行爱国主义、社会主义、集体主义以及基本道德规范等思想政治教育和基础文化科学知识教育外,还要对学生进行安全教育和自护自救教育,让学生掌握一些基本的安全防范、安全自护和安全自救知识。如对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、财物安全、饮食卫生安全等教育。班主任不仅自己要牢固树立安全责任重如山、生命责任大如天的意识,还要时时讲，事事讲，多留心多观察多提醒，努力使学生树立安全第一观念。

七、加强与家长的沟通

一个老师，单凭借自己的力量和工作热情，来取得教育的成功是很难的，这就力争取得家长的配合。通过家访电话联系，与家长共同探讨教育孩子的方式方法。多联系，及时反映学生在校的情况。

八、加强学习，努力提高班主任工作艺术

一支高素质的班主任队伍是学校兴旺发达、生存发展、保持稳定的有力保证。为此，必须把 学习 放在班主任工作的首要位置，每位同志要做 学习型 的班主任，一要学习教育教学理论，丰富自己的理论素养，用理论创造性开展工作;二要向有经验的老班主任学习，学习治班经验、工作艺术和育人方法，在工作实践中提高本领，增长才干。

班主任工作是一门学问，是一种艺术，一名好班主任就是一个好班级。为了今后的班级管理工作做得更好，我提出以下几点意见和建议，供同志们参考。

一、注重情感交流，以 亲 为主。搞好班级工作，班主任首先要有爱心。这是教育的真谛!古人说的好 亲其师，信其道 ，有了爱心，教师就会满腔热情地关心爱护自己的学生，学生也会从教师的关爱中感到温暖，因而尊敬支持自己的老师。在这样的氛围中，学生的积极性、主动性就会得到充分发挥，班级的各项工作就容易开展，班主任就会有成就感、幸福感。

亲 就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时，他能 扶 起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的 后进生 ，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

有的班主任因不善于和学生沟通交流，一味的严格要求，态度生硬，致使学生不信任、不支持，甚至产生逆反心理，和班主任对着干。在这种情况下，班级工作能有什么成效，班主任工作会有什么乐趣?

二、深入学生中去，以 勤 为辅。

班主任要经常进教室，善于用心观察学生细微的变化，从细小的变化中发现问题，然后言传身教，及时解决。

勤 即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到 五勤 即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。

勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。

勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况等方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。

勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。

勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。

勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

三、以 点 带面，鼓励上进。

点 即闪光点，捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。(更多时候学生的捣乱是为了引起教师注意。)

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心.

202\_年班主任工作会议发言稿 篇10

尊敬的各位班主任老师：

大家下午好!

今天，我们集中在一起召开班主任工作会议。首先，学校对于各位班主任前段时间的工作予以充分的肯定。你们看：整洁的校园、有礼的学生、良好的学习氛围、有序的课间活动等等，都是全体班主任共同努力的成果。但是成绩是属于过去的，未来我们还要面临更多的挑战，我们也不能骄傲自满，要知道，我们还有很多不足的地方，需要我们全体班主任共同努力去改善去完善。下面学校就全体班主任以后的工作谈几点意见：

1、转变思想，化被动完成工作为主动进取，树立校园主人翁意识;

2、讲奉献，树新风。做到做事情不求回报，热心奉献，做到多做少讲;

3、积极配合学校工作，完成各级领导布置的任务;

4、积极同任课教师与家长联系，努力做好班级管理工作;

5、做好班干部的培养与培训工作，充分发挥学优生的模范带头作用;

6、充分发挥班主任的调节作用，让自己的班级各科成绩均衡发展，争创文明班级以及学习优胜班级;

7、注重对学生进行德育教育，培养学生良好的道德规范，争做学校的道德文明小天使;

8、完成各项具体工作：

(1)、加强卫生工作管理

A、建立相应的管理制度，形成自己独有的管理体系;

B、安排好值日，做到值日工作有序合理;

C、培养学生的校园主人翁意识，让学生们明白 校园是我家，卫生就靠你、我、他

D、各班自主成立卫生检查小组，检查自己班级的卫生情况，也检查其他班级的卫生;

(2)、加强纪律工作管理

A、组织学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，明白什么能做，什么不能做;

B、强调课堂纪律，要求自己班的同学认真听讲、虚心学习;

C、强调课间活动的纪律，学校的集会如没有特殊情况必须参加;

D、强调劳动纪律，不到校必须向老师请假，有请假条。

(3)加强德育工作管理

A、对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的教育，以自己是丁小的一员为荣;

B、教育学生 校荣我荣，校耻我耻 ，有害学校名誉的事情不做，有害学校名誉的话不说，积极向上，努力为自己的学校争取荣誉;

C、教育学生公平、公正、公开的竞争模式，不打击别人来抬高自己，不诬陷他人来保全自己;

D、教育学生从小做一个有责任心的人，遇到事情不推卸责任，有错主动承认，并及时改正，争取不犯同样的错误;

E、教育学生从小做一个有爱心的人，看到别人有困难主动帮助;

F、教育学生校内和校外一个样，不做违法乱纪的事情，不给学校抹黑。

班主任是跟学生最接近的人，也是对学生影响最大的人，班主任的态度直接影响着学生的态度。学校的大多数工作都必须有班主任的帮助才能完成，应该说一个认真负责的班主任对学生的帮助是很大的，反之，一个自由散漫的班主任对学生的危害也是很大的，希望各位班主任尽职尽责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，也对学校负责。相信在各位班主任的共同努力和无私奉献下，丁小的明天将会更加灿烂，丁小的学生将会更加出色。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇11

尊敬的各位领导、各位班主任：

大家下午好，先跟大家拜个晚年，感谢你们对我们工作的指导、关心和支持。能坚持不懈的做班主任实属不易，在此，向你们学习，向你们致敬。

下面，我从以下几方面做一下说明。

一、关于卫生方面的问题

这学期公地基本不变，还是高一二负责星期一至星期五，高三负责星期六和星期天。小小的变动已告知少数班主任。上学期，通过全体领导，全体班主任的共同努力，以及学生会的全方位督查，学生的卫生意识有了很大的改变，班级卫生基本能达到学校要求。在卫生清扫方面，重点表扬以下班级，高一8班，高二3班。总的来说，我校环境卫生工作效果良好，但个别班级打扫不及时，速度不够快，占用上课时间，有的还不够彻底。一个教室卫生脏乱，课桌杂七杂八，这样的班级会有凝聚力?。

讲究方法，深抓班级卫生。这学期要求：一是公区卫生，教室卫生，寝室卫生，课桌摆放整齐，讲台卫生，窗户窗台卫生，阳台走廊卫生，清洁工具摆放有序，地面灰尘扫干净，黑板擦干净，瓷砖抹干净，墙壁擦干净，麻烦拜托各位班主任每天督促监督同学把地面打扫干净，每天都要严格的要求。二是每天扫地不许迟到，不得利用上课时间搞卫生，不能以搞卫生为由迟到，否则按课堂纪律处罚。

班级卫生一直是我校的重头戏,在每月的考核评比中所占份量较大.在梁校长的带领下我校的卫生面貌发生了翻天覆地的变化,赢得了师生及社会各界的一致好评,各班主任也因此在这场声势浩大的运动中得到了锻炼,我本人的收获也不少,并积累了一定的经验,下面我试将我的经验奉献给大家.

几点建议：一是建议事前分工,周密安排.该项工作最好具体落实到人，分片到人，各司其责，采取专人包干的办法，如委派专人负责洒水，扫地，擦洗瓷砖，窗台的擦拭，讲台的清洗，黑板槽的清洁，天花板的打扫，卫生工具的摆放，一些负责倒垃圾，负责教室、公区的保洁工作等。二是建议每个小组选一个小组长，负责检查、观察和记录，劳动委员督促。如工作懈怠，不积极主动，谁出问题，谁承担责任，被扣分者还要罚扫，被学校扣分，小组长和劳动委员都要反思。三是建议不许学生在教室吃零食，为保持教室,公区的卫生整洁,经常给同学们讲不许乱丢乱吐，对有乱丢乱吐者，给他一周的卫生监督工作。四是建议及时反馈,定期评比.要求劳动委员在每天的早读与下午放学之前检查,检查桌椅下面的干净度，桌椅的摆放,整个教室的摆设,对表现不好的如实记录,第二天进行公布.对做得不好的,或出差错的,要求在下午放学时写在黑板上,每周还对各组进行一次总结,对表现好的组进行考核加分奖励,让各组的小组长们自发地行动起来,加入检查的行列.五是建议讲究方法,经常指导，现在的学生在家基本上不做家务,可能还有学生不会扫地，他东一扫把,西一榔头, 总扫不干净，请会劳动的同学做一些示范，讲一些技巧，扫地时就不会粗枝大叶,有时还可以利用课堂时间给他们讲一些卫生常识,如卫生的检查很有讲究,一个区域干净不干净,教室我只管看四个角落,走廊看两边,卫生死角清洁不清洁,就可以下一个结论。六是建议坚持不懈,形成习惯，班主任每天的工作无非就是促进学生良好的学习与卫生习惯,变被管为自管，大至班级卫生小至个人卫生,你们都要管要讲，就是要把同学们不好的习惯纠正过来，让那些好吃零食,垃圾乱扔,衣着不整者都有所收敛,使他们指甲勤剪,衣服常换,班级卫生需要强化,形成了习惯,一切都不用再催促，有了上述一些制度，班级卫生工作又有法可依，处罚起来就不会很盲目，大家都心照不宣地执行，应该有效果。

校园卫生代表的是学校形象,更是陶冶同学们心灵的窗口,搞好班级卫生是造福于学生与学校的一项重要工作.同学们的卫生习惯也不是一天二天能转化过来的,靠的是你们的说教,持之以恒的监督与制度约束. 请各位班主任严格要求，加强督促，检查到位，发现问题即使弥补，力争不扣分。

二、关于学生说脏话的问题

上学期自始至终在抓说脏话的问题，应该说成效显著，现在许多同学都能见到老师问好，这是我们各位领导、班主任大力支持配合，也是部分同学相互监督的结果，这学期还望各位继续严格教育学生，使他们变成讲文明、重礼仪的人，塑好学校的形象，千万不要胡言乱语，满嘴脏话，让其他同学瞧不起，自找难看，影响班级荣誉。

三、关于班级文化建设的问题

一个充满青春活力,充满人情味,充满昂扬向上,积极进取的班级对于促进学生的身心健康发展具有极其重要的意义.其实桌椅的摆放,墙面的布置,黑板的利用等,实际上就是一种静态文化.学生触景生情,因美生爱,提高班级凝聚力。搞好静态文化，精心设计班级名片,如给班级定个名称、目标、口号，另外,班主任来点寄语，师生合力打造墙壁文化,真正让墙壁会 说话 .布置好教室卫生角.要求:卫生工具归类摆放,整齐,垃圾存放到垃圾桶里.经常教育学生讲究卫生,除每天搞好班级及公共区卫生以外,还定时清洗班级,定期擦洗桌子,以保障班级环境干净整洁,培养学生的卫生习惯.用好 班务公开栏 ,主要用于课程表,作息时间表及值日表等内容.教室后墙黑板,用作黑板报,按学校或年级组的布置实施,其余时间班级安排,定期出专栏.

与静态文化相对应,动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动.措施主要有:

①课堂文化是班级文化的主要组成部分.首先必须让学生热爱文化学习,经常参与文化活动.②上好每周的班会课.完成学校的要求,然后根据班级实际情况安排班会主题.

③坚持一天阅读半小时,养成读书习惯,鼓励写读书笔记,掌握正确的读书方法.

④鼓励学生多参加体育,文艺,美术等课外兴趣小组活动,活跃班级氛围,促使学生全面发展.

⑤充分发挥学生的聪明智慧,调动学生自主性和积极性,让学生参与到班级文化建设中来,放手让学生去做,教师只作点拨与指导.

总之,根据学校及各班实际,结合时代特点和形势需要,有效丰富班级文化,开阔同学们的视野,锻炼提高他们,让他们在浓厚的文化氛围中快乐地成长.以提高他们的思想道德修养和整体素质.

再次拜托各位班主任把工作落实

202\_年班主任工作会议发言稿 篇12

一、材料说明

今天分发的内容新班主任有五份，一是班主任岗位职责;二是文明班级考核细则;三是班主任考评量化办法;四是寄宿制贫困学生生活补助发放办法;五是转学、辍学登记(此表一学年结束后交政教处收集保管)。原班主任没发班主任工作职责是因为过去已发过。新参加工作承担班主任的年轻教师们应进行角色上的良性转换，由学生变成老师，尽快适应新的工作环境和生活环境，融入学校的教育教学工作之中，并不断总结经验，提升自己的思想、意识、境界。

二、关于班主任工作的认识

班主任工作是学校工作的中流砥柱，特别是我们学校现在条件与情况，大家承担的教学内容与科任教师相同，还额外负担着更多的学生安全教育与学生行为习惯的养成教育。教育专家说的 生命不保，何谈教育 。为此班主任工作我想重点说一说安全工作和行为习惯的养成教育。在学校的教育管理过程中，从我个人的认识和理解中，发生恶性暴力行为的学生首先是家庭教育欠缺，平时在生活中缺乏管易教，二是在学校的教育中只看中学生的分数，而没有更多地关注学生的心理状态和学生个性;三是学生对发生的问题理性认识不足，寻求不到正确解决问题的方法而一失足成古恨了。上述三点只是我个人的看法，让各位班主任借鉴。在班级管理过程中应多关注个性不好的学生，特别是有自卑感强的和过度放纵，我行我素的学生。良好行为习惯的养成教育，不是一朝一夕能形成的，有一句俗语不是说，江山易改，本性难移吗?所以说良好行为习惯的养成需要各位班主任从一些生活细节着手去改变，需要更多的时间和耐心，作为一个班主任若能真正改变一个不良行为习惯的学生，学生心中是明白的，多年以后，他都会想到作为老师的你对他的教育和帮助，此时的你能真正体会到自己工作的价值和育人的快乐。

在此我希望我们的每一位班主任在关注学生生命成长过程中，享受和丰富自己的生命成长。按李镇西的话说，就是 享受职业 。 理会 影响别人是救人，改变自己是自救 。

三、班主任工作应明确的几点

1、每周周日或假日学生返校学习要进行签到(20点以前)，签到次数作为班主任工作业绩考核。

2、核实各班住校生是否把自己的名字贴在自己的床位上，以方便值周教师检查。

3、加强对做操质量的监管力度，由学生会体育部检查认为做操质量差的，有半数左右的学生没认真做的，留下来单独做，直至满意为止，再上课。

4、加强卫生工作。学校的硬件设施本就严重来足，若卫生工作再不好，很容易造成病菌感染学生，对学校管理工作的伤害，进而影响正常的教学秩序和育人工作。

5、教育学生离开教室、离开学校门窗的关锁，爱护公物。否则，损坏公物照价赔偿乃天经地义。

6、操行分的考核。请严格按照班规或校纪执行，每月向政教处汇报一次，行为习惯差的由政教处代表学校通知家长配合教育，要求父母不能推卸对自己孩子的教育责任，向父母施加点教育的责任。

7、家长座谈会。应提前考虑，布置周到，充分体现个人能力，展现个人风貌，增加东风地区父老乡亲对东风中学教师工作的肯定与认可并赞许。

8、班主任工作手册，记录家访数和与科任教师的联系，学年结束后由政教处汇总对班主任工作进行量化考核。硬抄记录班主任日常工作情况。

202\_年班主任工作会议发言稿 篇13

各位班主任：

新学期、新梦想、新行动、新进步。我们追求是通过 言传身教 ，把个人的成长经历与体会融入教育之中，培养出有向上精神、学习兴趣、创造激情和社会责任优秀学生。教育路上桃李芬香，一片丹心尽付学子，在同学们心中，班主任不仅是传道授业者，更是生活中的可敬长辈。做到各项工作抓铁有痕、踏石留印，善始善终、善作善成，为水围小学这棵大树一年比一年更加旺盛、持续发展做出新的更大贡献。

新任班主任有：彭燕、刘睿、胡敬华和林维洋等四位老师。

学校的德育工作要做到学生文明礼仪教育和良好习惯的教育形成序列，加强对不良学生的教育和管理，坚决遏制偷窃等不良行为，力争学生犯罪效率为0.(具体工作见学校工作计划)。

一、对班主任的工作要求：

1、班主任要全面贯彻教育方针，这是我们崇高的职责。全面贯彻落实班主任工作条例，履行班主任职责，严格依法治教，督促学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生良好行为习惯。

2、执行学校各项规定，遵守各项纪律，落实学校工作计划，完成学校的各项任务(如黑板报、教室布置、学生学籍管理有关材料、其他临时性的工作)。结合本班实际制定班级工作计划，建立良好的班风。

3、领导班委会工作，培养班干部并指导少先队工作。有计划、有目的地开展好主题班会和队会。组织指导学生参加班、校集体活动、公益活动和社会实践活动。上班队课做到有充分准备，讲究方法与针对性，有效果。班会课决不准自行停止或改上其它课，每周一次班队会课认真做好备课和活动记录。班会课，展示独具特色的主题班会。主题鲜明，内容丰富，寓意深刻，给了学生终生难忘的教育，取得了很好的育人实效

4、帮助学生树立远大理想，明确学习目的，端正学习态度。因势利导，做好后进生转化工作，营造良好的学习氛围。掌握本班学生上课情况，管理学生养成良好的学习习惯。协调平衡各科教学，全面提高教育教学质量。

5、对学生的安全要绝对负责，一切从严要求，要联系实际，使每个学生从校内到校外要时时处处增强安全意识，既要遵守学校的各项规章制度，又要理解和遵守有关交通法规，确保学生安全。不乱收费，不乱订资料。

6、加强班集体建设。明确班级管理目标，增强学生的团队合作意识和集体荣兴誉感，培养优良的班风和学风，建设班级文化，提炼班级精神，争创文明班集体。

7、班主任要全面关心学生的心理健康和生活与健康。教育学生爱清洁、讲卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，关注学生的心理健康，培养学生良好的心理品质。尊重学生人格，严禁体罚和变相体罚学生。

8、做好家访工作，开好家长会，争取家长的配合与支持，形成教育合力，共同做好对学生的教育工作。

9、搞好班级日常管理,建立班级常规。教育学生爱护公物，讲究卫生，文明礼貌，遵守课堂纪律，严格考勤管理，遵守公共秩序(集会、出操、活动)，遵纪守法。

二、着重说说如下几个方面：

1、清洁卫生。勿以善小而不为。应该认真检讨清洁教育。灌输环保意识，必须持之以恒。

2、课间纪律.有追跑和吼叫的现象。教师应该本着 班级无小事 ，不要 勿以恶小而为之，勿以善小而不为 。

3、爱国情怀。当今世界，有些地方独独少了毛泽东思想来武装，对手乘虚而入，玩得风起云涌。昆山之语 老板怎么顺心怎么办 老板怎么安心怎么办;老板怎么开心怎么办;老板怎么舒心怎么办。 影响投资环境的是罪人 整个一无底线呀，不来?那不是傻子么，yes go!人家岂能放过咱们。国之不存，家安能存焉?国家兴亡，匹夫有责。是至理名言。唯有国人团结一致，为国家作出贡献，让国家不断蓬勃发展，才是对先辈们的付出最好的报答。

4、我们要积极培育和践行社会主义核心价值观。我们要爱国、敬业、诚信、友善。核心价值观的养成绝非一日之功。我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。己所不欲，勿施于人。我们要求学生做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。

5、心中无差生的观念。教师通过眼神、笑貌、声音、语言抚慰学生，使学生自信、自尊、自爱、自强取得了良好的教学效果。教育是事业,事业的意义在于奉献; 告诉学生，不论他们什么样子，都是这世界上最独一无二，最与众不同的的孩子，都是爸爸妈妈还有老师最爱最骄傲的孩子。

希望老师们能够在面对这些有问题的学生时换一个角度，换一种方法，在实施教学的过程中换一个心情，换一种心态，也许奇迹就会发生。

三、谈谈感想与希望

1、节假日里，不送贺卡鲜花，只送真心敬意，绿色健康祝福。纯洁师生情谊。让家长们知道，水围小学校风纯正，师德高尚，从来不收家长哪怕一支鲜花。我们校风真正，快赶上红军队伍的 不拿群众的一针一线 的纪律了。 传递正能量!用自己的坚守为教育留下了一方圣洁的天地，为民族的未来留下了一批批正直勇敢的 脊梁 。我觉得： 我们的坚守很值得!

2、我认为一个人首先要适应环境，少埋怨环境，多改变自我。人应学会自我更新，今天的我应该比昨天的我有新的认识、新的发现、新的能力。只有自己不断更新了，世界在我眼里就总是新的。是学生越来越难教，自己的脾气也变得更糟糕，一事当前，不是千方百计想办法战胜困难，而是先指责埋怨一番。用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情。埋怨环境不好，常常是我们自己不好;埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达;埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱;埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。

人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。 从这样的认识出发，我面对现实，千方百计改变自己的教育教学方法。

可见，人总要面对一个不尽如人意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方向改变一丝，改变一毫。

1956年9月，毛主席曾在中共八大预备会上说： 这个世界就是这么个世界，要那么完全公道是不可能的，现在不可能，永远不可能。

心-通透---有杂念-------明白取舍，快乐----非没痛苦---放弃抱怨;水清 非没杂质---懂沉淀。

要学会在焦虑面前放松自己，不对自己过分苛求、及时疏导自己的愤怒情绪、能够向别人倾诉烦恼。班主任积极乐观，笑对人生，便容易使学生受到感染，容易使学生性格开朗乐观。

3、班主任也要刚柔并济。

遇到班级里比较调皮捣蛋的男生，使出 以暴制暴 的手段不好。班主任一旦不能很好的控制自己的情绪，很可能会造

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！