# 师德师风表态发言稿

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-26

*师德师风表态发言稿5篇发言稿，是指一个人在较为隆重的仪式上和某些公众场所运用有声语言和态势语言就某些问题、某件事件向听众发表意见、讲述见解、讲明事理、宣传主张、抒发感情的信息交流活动。下面小编给大家带来师德师风表态发言稿，希望大家喜欢!师德...*

师德师风表态发言稿5篇

发言稿，是指一个人在较为隆重的仪式上和某些公众场所运用有声语言和态势语言就某些问题、某件事件向听众发表意见、讲述见解、讲明事理、宣传主张、抒发感情的信息交流活动。下面小编给大家带来师德师风表态发言稿，希望大家喜欢!

**师德师风表态发言稿1**

各位领导，各位老师：

大家好。

来到学校已近快一年了，在这一年的时间中让我对老师这个身份有了更深刻的理解，老师不光是要给孩子们教学，更应该教会孩子们做人，我根据自身所遇我总结下了一个字，爱，这个字很简单，但他真的那么简单吗?未必吧，有多少人能真真做到爱学生，爱学校，爱家人，爱自己那。

所以我的演讲的题目是爱，用心去爱。

有人说学生是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，学生是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

从走进校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这一年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢?有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心;因为有爱，我们才会关心;因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵贱之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。、

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上总会碰到什么不顺心的事，绝对不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。比如你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当我们面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭或者领导那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

**师德师风表态发言稿2**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好!

首先感谢各位领导和老师对我的认可，其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧，你们都是有经验的老师，是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我，没有惊天动地的壮举，感召世人的豪言，但是从教这一年来又让我体会到作为老师的骄傲、作为老师的财富。这一年来的感悟让我更加严格要求自己，在师德修养上不断的完善自己，这些的认知也是和在座的各位领导、老师的指导、帮助分不开的。

记得刚走进教室的那一刻，既开心又害怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得满足!

在儿时，我就在心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，如今它已长大，终于结出了果实——我也成了一位老师。“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是希望，奉献的是自己?”上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这一年来走过的足迹，有太多值得总结的经验与教训，在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的教师要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的.教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，没有尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。

作为一名教师的我，时刻提醒自己保持一颗平常心，能将自己的精神状态维持在一个透明干净的位置，认真工作着，内心才会觉得充实，站在教室里，忘我的投入与学生融为一体，那才是真正的快乐。总之，我觉得：教育是“接力”事业，我只是接力赛运动员中的一名，当我把接力棒送到下一位的手上时，我一定要跑到队伍的前面。

**师德师风表态发言稿3**

各位领导，各位老师：

两年多前，我从事学前教育。不经意间，两年多的时间在平凡的平静中悄然逝去，没有留下令人印象深刻的成就，也没有令人惊叹的功勋，但我今天依然坚持。我不能说我很热爱这份工作，也不能说我为此付出了多少。然而，我的脑海里充满了这份工作，无论是工作还是下班后，我相信在座的各位都是一样的。

说到师德，人们马上会想到这样的话：以身作则，爱岗敬业，无私奉献……但我觉得要满足这些条件，我还有很长的路要走。

每天带着好心情投入工作，带着微笑迎接孩子们。看到父母放心地把孩子交给我，孩子在我的带领下玩得很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作很繁琐，经常有很多考试。我对自己的要求是不要把个人情绪带入工作中。用平凡的心态和快乐的心情做真实的事情。

我知识的增长，孩子的欢笑，都是我对这份工作的热爱，所以我会努力学习，忘我工作，无私奉献。

苏的孩子是我班上最调皮的学生。在一次集体课外活动中，我一直告诉他：不要乱跑。但他还是跳上跳下。我抓住他，试图让他冷静下来。我要是不注意，就往东涌路跑。我紧紧地跟着他。他突然摔倒在地上。我赶紧把他抱在怀里，发现他膝盖在流血。我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他向教室跑去。他接受了检查和包扎。幸运的是，伤势并不严重，苏和都康复了。父母很通情达理，没有为此责怪我们，但我觉得自己更有责任感，意识到只要我们用心去照顾和呵护每一个孩子，就一定会赢得孩子的爱和父母的理解。

和我们幼儿园的其他老师相比，我还有很多事情要做。例如，在夏书芳老师住的潍坊，她住在宿舍，每周回去一次。我们可以想象她的努力。谁不想每天回家舒舒服服的睡觉，看电视，和家人谈笑风生?但是夏老师把我们幼儿园当成她的家，放在第一位。赵婷婷先生，我们都知道，孩子和婆婆住在宿舍，为了工作，全心全意投入，全家一起上阵，都是为了我们家。我们这样的老师太多了。

虽然工作时间不长，但是我有一种感觉，你希望孩子喜欢你，所以你要做一个孩子，和他们融合，多关注他们，关心他们，和他们一起玩，说说话，做一些他们感兴趣和关心的事情，多思考新的招数来吸引他们，这样你才能让孩子喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱。虽然他们都有不同的性格，内向、外向、活泼、大方、诚实、调皮，但都有感情和想法。孩子是一块白板，需要我们以爱为核心，认真对待每一个孩子。我们要花时间充分了解我们班的孩子，学会观察，像了解手背一样了解我们班每个孩子的情况，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要敬业爱岗，有强烈的敬业精神和责任感，集爱、关怀、耐心、毅力、责任于一身。这是我最近通过四讲一树感受到的。

**师德师风表态发言稿4**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

师德，顾名思义，就是教师具备的道德素养;师风，是教育这个行业的风尚风气。记得法国作家卢梭说过：“榜样!榜样!没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为教师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。如果我们自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，又能如何在你的学生心中撒播这些东西呢?

师者为师亦为范，学高为师，身正为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。中国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”育人者当先自律。

作为一名普通幼儿教师，我们既没有惊天动地的感人故事，也没有感召世人的豪言壮语，“起始于辛劳，收结于平淡”正是对我们日复一日、年复一年辛勤工作最真实的写照。但正是因为有了这份平凡而伟大的工作，才成就了一批又一批的学生，才体现了我们自身的价值。正是因为我们选择了教师这一职业，所以就必须时刻以“学高为师，身正为范”这八个字来提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格去塑造每一颗纯洁的心灵。

我作为一名刚上岗的新教师存在着许多不足之处，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。我要积极向经验丰富的前辈学习，立德树人，为人师表。我决心做到以下几点：

一、廉洁从教，不接受学生家长的礼品，不搞有偿家教，不推销或诱导学生购买教辅资料。

二、坚守工作岗位，不迟到，不早退。不散布各种流言蜚语和小道消息，不在同事中拉帮结派、乱发议论。

三、关心学生、爱护学生、尊重学生，对学生身上存在的问题耐心引导，绝不体罚、侮辱、歧视学生。

四、不断学习，努力提高自身素质;不断更新观念，努力改变陈旧落后的教学方法。

**师德师风表态发言稿5**

各位领导、各位老师：

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。教育局召开了师德师风建设座谈会。局长在会上指出，教育发展，教师为本，教师素质，师德为本，强调了师德的重要性。上一周，我们学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，使我们深深的认识到师德就是教师的灵魂，要想做一名优秀的教师，必须有高尚的师德。在今后的教育教学工作中，作为一名普通的老师，我们应该从何做起呢?怎样才能真正达到学高为师，德高为范的标准呢?我认为应该从一下几方面做起。

一、提高自身素质。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢?带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、不指定地点购买学习用品。其实这一点我们一实小的老师做到很好，上次局里进行的师德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

五、对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

六、上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌!

我的发言完毕，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！