# 系主任竞聘演讲稿格式范文1500字【三篇】

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-05

*本人是一名政治讲师、中共党员，教研组长。十年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任”“优秀共产党员”等荣誉称...*

本人是一名政治讲师、中共党员，教研组长。十年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任”“优秀共产党员”等荣誉称号。为大家整理的《系主任竞聘演讲稿格式范文1500字【三篇】》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　各位领导、各位同事：大家下午好

　　在决定参加这次竞聘前，我曾量力度能，反复考虑，再三犹豫。一方面，作为刚刚调入我系不到两年的教师，年纪轻，阅历浅，考虑自己能否胜任这份工作。另一方面，专业发展如今刚刚起步，今后的路任重道远，此时是否有足够的精力去参与服务与管理工作。认真考虑后，我还是决定走上今天的讲台，希望通过这次竞聘得到一定的锻炼，也希望能够在关系到我系、我院今后前途的评估工作中做一点事情，尽一分力。在此首先感谢学院和系里领导对我的信任，为我提供这样一个锻炼和展示的平台。

　　按照竞聘要求，我的演讲分为三部分，一、个人简历，二、胜任工作的个人优势，三、工作设想，我尽量言简意赅。

　　一、个人简历

　　1980.1出生，于7月毕业于哈尔滨工业大学机械电子工程专业、获硕士学位。自毕业以来先后在珠海三家企业从事家电产品、自动化焊接设备、及电子通讯产品的开发工作，先后任电气工程师、机械工程师及项目经理等职务。.12调入我系担任机电一体化专业教师，从事专业课教学工作及科研工作，同时兼任机电工程系党总支第一教工支部书记、机电一体化专业指导委员会秘书及机修07-1班班主任等职务。

　　二、胜任本项工作的个人优势简单总结起来，在以下几方面我认为自己存在一些特长

　　1、熟悉系里情况，虽来系里工作仅两年时间，但这两难刚好是机电系发展壮大的两年，我见证了困难，见证了艰辛，见证了坐班加班，见证了面对工作的无从下手，但同时我也看到了我们队伍的壮大，也看到了我们在每次小成绩面前的喜悦，因此我觉得这两年的经历能够指导我在服务岗位上去怎样工作，怎样和大家交流与理解。

　　2、有一定的组织协调能力与写作能力，在两年里熟悉了学院的各个部门，与同事关系融洽，同时参与多项院系各类文件的起草与修订工作。

　　3、能够较快进入角色，近一年以来，受两位主任的委托，参与了系里部分工作，如果这次能够当选，相信能在短时间交接任务，尽快投入到迫在眉睫的评估工作中。

　　三、工作设想讲两方面，前提是如果我能够当选：

　　第一，完成陈主任和王主任安排的常规工作，作为近1900学生，60名教职工的大系，事务繁多，没有固定的规律。如果本次能够当选，我会做好心理和信心的准备，在各项工作的组织、协调、安排、写作等方面，做到积极主动、发挥自己的特长，去迎接每一项任务。

　　第二，以评估工作为中心，配合陈主任和王主任完成评估材料的收集、整理、汇总，检查、反馈，修订、装盒等一系列工作。这项工作是是全系最紧迫也是最头疼的，路要走、债要还，使得这项工作极富挑战，在此我希望向林秘书学习，戒烦戒躁戒脾气，与同事们相互理解，笑脸相迎，我会努力。

　　最后希望各位同事能够支持我，也请大家相信，如果今天未能当选，我仍会以同样的笑容和热情投入到专业教学中，力争做一名优秀的专业教师。谢谢大家！

篇二

　　尊敬的各位领导、各位同事：

　　大家好!今天是个难忘的日子，是我第一次面对大家进行竞聘演讲。我竞聘的岗位是：护理系主任。我把它当作向大家学习和交流的一次难得机会。在此我要把竞聘的感想以及对我院护理系的建设的构想传递给大家。

　　说实话，我一直认为自己是个没有远大志向的人，凡事随意而安，尽力而为就好。对于从事管理工作，内心一直充满着敬畏甚至惶恐。但近年来，我欣喜地看到我院在管理上发生的可喜变化：它摒弃了论资排辈的陈旧观念，做到人尽其才、才尽其用。在这里，我们为了一个共同的发展目标，相互理解，相互支持，和学校同呼吸、共命运。作为学校的一员，我深切地感受到生活在这个大家庭中的那份紧张、温馨和快乐。这种亲情化的教学管理氛围让我陶醉。在这个大环境下，我以前的一些同事们都相继地走上了中层干部的岗位，并且干得有创意、有激情，实现了人生价值的化。这深深地感染了我，激励了我!这次学校又拿出8个中层干部的职位来竞聘，为年轻人创造了一个个人价值增值的氛围，在我的面前仿佛就是一个百家争鸣、各显身手的人生大舞台，舞台上热闹非凡!作为一个年青人，要有勇气去表达自己，要想去见识更大的世界，不去试试，将来一定会感到遗憾。

　　那么我适合干护理系主任一职吗?细细想来，自己有三个性格特点可能对这一职位有优势。我对自己的定位是：一个对护理教育满怀信仰的人；一个宽容真诚的人；一个勤勉的人。对护理教育满怀信仰一直是我热衷于护理教育的动力，它让我上课满怀激情，深得学生喜爱。同时我也享受着每一次教学上的创新带给我的欣喜。我希望这种特质也能使我在管理上饱含激情并且不断创新。作为一个宽容真诚的人，它使我容易与别人交流，在工作中我和我的同事们互相信赖，彼此支持，这种宽松的心理环境使我在工作和生活中游刃有余，心情愉悦。作为一个勤勉的人，我在工作中总是通过多做功课来弥补自己的不足，我庆幸在我身边有很多仁厚可敬的师长，我从他们身上学到了许多优秀的品格和宝贵的工作和生活经验，由大学毕业时一门课都讲得战战兢兢到现在连上多门都能口若悬河，他们见证了我的成长，我也享受着勤勉学习所带来的快乐。

　　我在护理教研室工作了十二年，见证了我院护理专业的起步和辉煌：护理专业的学生由当年的在校生不足200人变成了今日的xx人；我院毕业的护理

　　学生已经大部分在国内各大医院成为了业务骨干；教研室的教师个个成了教学能手，学院对教研室的建设也进行了倾斜性的投资，使得护理教研室无论是内涵建设还是育人环境上都有了明显的提高和突破。前辈们在护理专业的课程建设、理论和实践教学、师资建设以及对外交流等方面已经搭建了非常好的框架，所有这些都为护理教研室赢得了南昌大学和社会的广泛赞誉；护理教研室也已然成为了我院的骄傲，现在它要由室改系了，这真是一个令人振奋改变!对于护理系未来的发展，我满怀憧憬!

篇三

　　很高兴参加本次竞聘，我应聘的岗位是文科系、理由：

　　一、具务相应的文科系负责所需要的思想素质，业务素质和管理能力。

　　我是一名政治讲师、中共党员，教研组长。年毕业从教。十年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任”“优秀共产党员”等荣誉称号。

　　二、具有强强的学科带头人所需要的科研实力。

　　年来，我主动承担教改实验，热衷德育研究，撰写了余篇教改论文和实验报告，其中篇获优秀成果奖。

　　三、具有部门管理者所需要的性格基础和创新意识。

　　我关心时事、酷爱文学和史学、注重自身修养，为人正直坦荡，愿意接受新生事物，尤其注意探索教书育人的新规律，新方法。更注重组织协调组内及组际之间关系讲求合作意识。因为我深信管理者的人格魅力和创新精神更为可贵。

　　如果能上岗，我将有如下几点设想

　　一、引导全系教师树立“以人为本”的全新教育理念，以顺应知识经济的时代要求。

　　确立以全面提高师范生综合素质为宗旨的现代教育观，是文科教学实现培养专科学历小学教师目标的关键为此，针对文科教学的特点及教材相对滞后的现状，要求教师人人都应注重在尊重学生认知规律的前提下适当调整教材结构，适时地变单课时讲授为集思想性、知识性、学术性为一体的讲座，培养学生系统学习的意识及能力，部分学科如语文专教法，小学实用心理课等可采用实践演练和论文答辩有机结合的方式结业，促使学生由要他学——他想学到他会学的转变。培养学生终身学习的能力。

　　二、着力于调整、优化文科教学结构以适应市场经济对人才的需求。

　　经济的快速发展、高校招生就业的市场化，冲击着原有文科教学体系培养学生在艰苦环境下生存的能力。迁移能力显得非常重要，所以文科教学应在可能的前提下增设“人际关系学”、“很高兴参加本次竞聘，我应聘的岗位是文科系、理由：

　　一、具务相应的文科系负责所需要的思想素质，业务素质和管理能力。

　　我是一名政治讲师、中共党员，教研组长。年毕业从教。十年来多次承担各级公开课及青年教师公开课指导，积累了较为丰富的教学经验。加上多年的教研组长工作和班主任历程更凭着自己对工作的永恒热情和执着，相继获得过“先进教师”“模范班主任”“优秀共产党员”等荣誉称号。

　　二、具有强强的学科带头人所需要的科研实力。

　　年来，我主动承担教改实验，热衷德育研究，撰写了余篇教改论文和实验报告，其中篇获优秀成果奖。

　　三、具有部门管理者所需要的性格基础和创新意识。

　　我关心时事、酷爱文学和史学、注重自身修养，为人正直坦荡，愿意接受新生事物，尤其注意探索教书育人的新规律，新方法。更注重组织协调组内及组际之间关系讲求合作意识。因为我深信管理者的人格魅力和创新精神更为可贵。

　　如果能上岗，我将有如下几点设想

　　一、引导全系教师树立“以人为本”的全新教育理念，以顺应知识经济的时代要求。

　　确立以全面提高师范生综合素质为宗旨的现代教育观，是文科教学实现培养专科学历小学教师目标的关键为此，针对文科教学的特点及教材相对滞后的现状，要求教师人人都应注重在尊重学生认知规律的前提下适当调整教材结构，适时地变单课时讲授为集思想性、知识性、学术性为一体的讲座，培养学生系统学习的意识及能力，部分学科如语文专教法，小学实用心理课等可采用实践演练和论文答辩有机结合的方式结业，促使学生由要他学——他想学到他会学的转变。培养学生终身学习的能力。

　　二、着力于调整、优化文科教学结构以适应市场经济对人才的需求。

　　经济的快速发展、高校招生就业的市场化，冲击着原有文科教学体系培养学生在艰苦环境下生存的能力。迁移能力显得非常重要，所以文科教学应在可能的前提下增设“人际关系学”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！