# 演讲稿的特点格式种类（附范文5篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-04-07

*演讲稿是讲给他人听的，因此，写演讲稿之前一定要了解听众对象，熟悉他们的思想状况，文化程度以及职业状况，否则即使写得再用功夫，说得再天花乱坠，听众也只会觉得索然无味，无动于衷。 以下是为大家整理的演讲稿的特点格式种类（附范文5篇），希望对大家...*

演讲稿是讲给他人听的，因此，写演讲稿之前一定要了解听众对象，熟悉他们的思想状况，文化程度以及职业状况，否则即使写得再用功夫，说得再天花乱坠，听众也只会觉得索然无味，无动于衷。 以下是为大家整理的演讲稿的特点格式种类（附范文5篇），希望对大家有所帮助！

>演讲稿的特点格式种类

　　第一：针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

　　第二：可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

　　第三：鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

　　第四：整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

　　首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

　　其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到的传播效果。

　　另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

　　第五：口语性

　　口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

　　把长句改成适听的短句；

　　把倒装句改为常规句；

　　把听不明白的文言词语、成语加以改换或删去；

　　把单音节词换成双音节词；

　　把生僻的词换成常用的词；

　　把容易误听的词换成不易误听的词。

　　这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

　　第六：临场性

　　演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

>演讲稿范文篇一

　　各位领导、老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　非常荣幸由我为大家做今天升国旗仪式上的演讲。明天就是我们一年一度的教师节，在此，我谨代表全校同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师道一声：老师，祝您节日快乐！

　　老师，您的无私奉献我们看在眼里，您的不求回报我们记在心里，您用毕生的青春和热血为我们筑起了一道信念的长城！

　　您甘于当人梯，用微笑着的坚韧，让学生踩着您的肩膀奔向新的征程；您乐于当园丁，用执著的勤恳，让科学的百花园永远五彩缤纷，您勤于当春蚕，用非凡的才能，让知识的绸缎从我们身上延伸；您就像一只只蜡烛，用的忠诚，燃烧自己给人间带来光明！

　　老师，您常常为我们的调皮而烦恼，认为我们还小，不懂得你们的苦心，其实，我们已经长大了。我们，懂您。您的心博大深遂，它包容着环卫工人的心；容着不得半点污\*和垃圾；它包容着航船舵手的心，无时无刻不关注着风向和航道；它包容着母亲的挚爱，园丁的职责，老顽童的天真……一切一切都是为学生奉献的心。我们的成绩中凝结着您的辛勤汗水，在成长的过程中也是您在为我们导航，严厉的责备是“恨铁不成钢”的关切，诲诲教导又是“望生成龙”的心愿，我们怎能不懂您呢？

　　可能由于我们的青春冲动总犯一些这样或那样的错误，现在请您原谅。课堂上开小差的我们，操场上乱跑乱撞的我们，有些坏毛病的我们在一天天长大，我们不再只会保证，而是要用行动证明自己将是您的好学生！

　　敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足重轻的地位，我们感激您！在这个美好的节日里，祝您身体健康，事业有成，万事如意，心想事成！

>演讲稿范文篇二

　　尊敬的各位老师，亲爱的同学们：早上好！

　　秋高气爽，阳光灿烂，在鲜艳的五星红旗下，我的演讲题目是《珍惜自己》。

　　大家肯定听说过这样的一个故事：一个生长在孤儿院中的小男孩，常常悲观地问院长：“像我这样的没人要的孩子，活着究竟有什么意思？”院长总是笑而不答。一天，院长交给孩子一块石头，让他拿到市场上去卖，但不是‘真实’，无论别人出多少钱，绝对不能卖。第二天，孩子惊奇地发现，不少人好奇地对他的石头感兴趣，且价钱越出越高。第三天，在黄金市场上，石头的价钱高了10倍。最后，当石头被拿到宝石市场上时，石头的身价又涨了10倍，更由于男孩怎么都不卖，竟被传扬为“稀世珍宝”。

　　后来，院长是这样说的：“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜而提升了它的价值，竟被传为稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义，有价值”。

　　珍惜自己。珍惜自己的岗位是一种责任、是一种、是一种精神、一种义务。我们很多老师他们懂得珍惜自己的工作岗位，相信自己的专业成长不是来自领导的施舍，而是取决于自己的努力；只有珍惜自己岗位的人，才不会在上课的过程中无视学生的存在，才不会恣意的体罚学生或对学生放纵不管，因为他知道，自己的成功是提供质的课程，培养出发展的学生，今天对学生的每一点悉心的指导，都是明天取得优异成绩的基石。他们珍惜自己所拥有的三尺讲台，认真备课上课，友好平等的对待每一位学生；无愧于“人类灵魂的工程师”这个荣誉，用高尚的人格去引导学生，赢得了学生的尊重和信任。珍惜自己的岗位，就是的师德。

　　珍惜自己。珍惜自己的学习时光是对老师、对父母和对自己的一种尊重。我们很多学生他们做到遵守纪律，尊敬老师，勤奋学习，友爱同学，在学习和生活中发展自己。希望那些开学以后仍然沉湎于网吧而没有学习动力和目标的同学，能够树立正确的学习观和世界观，用良好的学习成绩抚慰老师和家长的心灵。

　　珍惜自己，因为这世上只有一个自己，珍惜自己，因为每个人都应当从小就看重自己；珍惜自己，因为“天生我才必有用”！如果我们连自己都不珍惜，又会去怜惜谁？如果我们连自己都不能看重自己，肯定自己的存在，又怎么去要求别人来肯定我们呢？在别人肯定你之前，你先要肯定自己。

　　也许你没有过人的才智，但请别不相信自己的努力会不如别人；也许努力尚未被人们发现或认可，但请勇敢伸出你的双手，为自己鼓掌，为自己喝彩；也许人生的路途艰难险阻，布满荆刺，但请昂首挺胸，继续走下去。因为，这世上至少还有你在珍惜着自己。

　　老师们，同学们，在规范办学行为深入实施素质教育的今天，我们更要珍惜自己所拥有的信心、决心和责任心，努力拼搏，奋发进取，实现人生的辉煌！在“九一八”纪念到来之际，以我们积极的学习状态告慰烈士的英灵；同时以优异的教学成绩向60周年国庆献礼！

　　谢谢大家！

>演讲稿范文篇三

　　尊敬的老师、同学们：

　　大家早上好！

　　我是来自国际旅游文化学院08级旅游管理班的xxx。今日今时，谨代表全院同学在此做红旗的下的讲话，我深感荣幸与自豪。今天，我讲话的题目是“勇担使命争做有为青年”。

　　同学们，都说我们是社会主义事业的建设者和接班人，是祖国和名族的希望和未来。今天，我们齐聚校园，听风声雨声读书声，谈家事国事天下事，我们踌躇满志、我们雄姿英发、我们风华正茂！闻晨钟而效祖狄早起攻读，秉灯台以学车胤静夜深思，为他日学成报效家国，任青春挥洒而无悔无怨。

　　回顾历史，在学校学院的英明的正确的领导下，在莘莘学子孜孜不倦的努力下，我们学校、学院取得了可观的成绩，放眼望去，硕果累累。立身于这个巍巍照壁山下、密密香樟林中的师大校园，我们拥有丰富的校园生活，我们随处可见希望的灯塔。展望未来，我们仍然会在学校学院的领导下健步向前，再创辉煌。以史为鉴，我们将牢记经验教训，继续传承、发扬优良文化，继往开来。

　　路，是我们在走，也是我们在铺，也许我们脚下的路并不平坦，但是我们可以铺就康庄大道；图，是我们在看，也是我们在绘，也许我们眼前的图并不悦目，但是我们可以绣出锦绣蓝图。人生，可以平凡，但绝不能庸俗；而青春，我们没有理由不让他燃烧，没有理由阻止他绽放。面对职责，我们报之以高度的热情、坚定的信念，勇担职责、不辱使命；迎着困难，我们投之以高昂的姿态、顽强的决心，激流勇进、奋力拼搏。作为当代一名青年大学生，我们理应有远大的抱负，有高尚的责任心。家，是我们的家，国，也是我们的国，为报家国，我们甘任青春洒尽、甘任汗水流光。曾经的十年寒窗、曾经的驰骋考场，谁不想今朝书生意气，谁不愿来日鸿图大展，同学们，今天的校园，今天我们脚下的这片土地，正是我们的舞台！

　　时光飞荏而逝，不觉间，我们又将迎来了又xx届师兄师姐毕业离校的日子，在此，我谨代表所有学弟学妹们预祝他们在今后的人生旅途中平步青云、一帆风顺！同时，考试在即，希望大家弘扬学风、端正考风，考出理想成绩！

>演讲稿范文篇四

　　各位尊敬的老师，亲爱的同学们：

　　大家好!

　　各位同学，你们知道1949年10月13日是什么特殊的日子吗?那一天，伴随着新中国的成立，中国少年儿童自己的组织——中国少年儿童队成立了，1953年8月改为中国少年先锋队。从此，亿万少年儿童在星星火炬照耀下，戴上了鲜艳的红领巾，成为了光荣的中国少年先锋队队员。从此，亿万红领巾长大后成了科学家，艺术家，教育家，军事家，成了祖国建设大军中的优秀工人，农民。“人民的利益高于一切”的呼吁在一代又一代人的心中扎下了根。

　　中国少年先锋队是中国少年儿童的先进组织，是在中国共产党的直接关怀下建立起来的，已有80多年的历史了。

　　回顾少先队光荣的历史，这支少年儿童革命组织的发展随着中国革命形势的发展而发展，大体上可以分为五个阶段：1924年到1927年北伐战争时期的劳动童子军;1927年到1936年土地革命战争时期的共产主义儿童团;1937年到1945年抗日战争时期的抗日儿童团;1946年到1949年建立的少年先锋队;1949年新中国成立后建立了全国统一的组织——中国少年儿童队，后改名为中国少年先锋队。

　　10月13日，是中国少年先锋队的队庆日。星星火炬是我们的队旗，它引导队员为共产主义事业做好准备。烈士的鲜血染红了队员的红领巾，光荣的少先队员是社会主义建设的新一辈，跟着共产党，跟着共青团，正乘着时代发展的雄风，学习本领，磨练翅膀，向着太阳勇敢飞翔!

　　少先队员们，你们是祖国的未来和希望。党的四代领导集体都对你们寄予殷切期望，多次题词勉励。毛泽东同志希望你们“好好学习，天天向上”。邓小平同志寄语你们“立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民作贡献、为祖国作贡献、为人类作贡献”。xx同志为中国少年先锋队成立50周年题词“星星火炬，代代相传”。xx同志在第四次全国少代会上要求全体少先队员为推进祖国新世纪大业做好全面准备。这都包含着党对少年儿童的殷殷之情。你们一定要牢记党的教导，从小做到富有理想、热爱科学、强健体魄、健全人格、遵守公德，时刻准备着为祖国现代化建设贡献自己的智慧和力量。

　　今天，当世界进入一个飞速发展的新时代，当祖国面临着更多的竞争和挑战，我们倍感肩上担子的沉重。同学们，让我们接过先辈手中的火炬，努力拼搏、奋发图强，用我们的热血和汗水，浇灌希望的奇葩;用我们的豪情和力量，燃起理想的火焰;用我们的智慧和胆识，纺织成功的花环，为了祖国的繁荣富强，为了人民的幸福生活，让我们时刻准备着：为共产主义事业而奋斗!

　　谢谢大家!

>演讲稿范文篇五

　　尊敬的老师，亲爱的同学们；

　　大家上午好！

　　今天我演讲的题目是怎样传播正能量

　　正能量是大家欢迎的流行语。正能量是一种积极向上的态度，正能量是一种可传递的能量，让我们心态更加积极，更加阳光。

　　多情自古伤离别，我们告别了短暂而美好的高一上学期，我们经历了离别时的不舍与辛酸，我们又走进了一个异性陌路的新班级，面对此景，同学之间的交往是否会有些迟疑呢？班级的凝聚力是否不够呢？我想是的，人都是有感情的，每当我们想起了昔日一起学习与生活的朋友时，总会有一种伤感。

　　天下没有不散的宴席，与其回忆过去，不如抓住现在，我们需要团结起来，去取得更加辉煌的成就，在上周学校组织的拓展活动中，我受益匪浅，闻到了新的班级气息，看到了班级的新的潜力股，同学们纷纷建言献策，给我感受最深的是在第二个活动中，我们班的同学起初一盘散沙，第一次失败让我们有了一些教训，必须团结协作我们成功了，每个人的脸上都露出了笑容。紧接着，我们又进行了第三个项目：“自由飞翔”，我们似乎真的蜕变成一只展翅翱翔的雄鹰，搏击长空，我们又成功了。每一次项目的合作，

　　大家都能碰撞出激烈的火花，我想这就是一种正能量。在最后激动人心的颁奖典礼上，我们虽然没有获奖，但我想说的是：“同学们，我们收获了许多，不是吗？同学之间友情的增加和班级的团结不正是我们将这种正能量发挥出的作用了吗？不正是给予我们的最丰厚的奖赏吗？同学们，在以后的学习与生活中，我们应该传递我们的正能量，回想我们在六中的岁月，从“给力”，从“hold住”一路走来，它早已不是简简单单的“正能量”这三个字，它已经上升成为一个充满象征意义的符号，与我们的情感深深相系，表达着我们的渴望，我们的期待。

　　那么究竟什么是正能量呢？正能量就是一种思想的力量，比如感恩、信任、豁达、洒脱、奋进这些都是正能量。

　　萦绕着正能量，同学之间传递的会是理解和包容，那么也就会收获喜悦和幸福。摆正自己的心态和位置，做好分内的工作、对同学的关心和帮助，回报以感激和祝福。充满自信的学习，当面对冷言冷语时，第一反应不应是反感，而是体谅和接纳，也许对方遇到了什么学习难题或者家庭中有什么为难的事情，从这种角度出发，也许不但能帮助到同学的困难，还能提升同学间学习的默契；面对同学成绩的提高和奖励，应给予正面的祝福，看到同学进步的方向，就要思考自己在哪里做的不足，观察细节就能在细节中有所收获。对方的成绩未尝不是对自己的一种鞭策和提醒。

　　校园不是战场而是修炼场，不但修炼自己的学习能力，更是修炼一颗乐观、豁达的内心，只有自己内心温暖了，才能温暖别人。在六中这个大家庭里，在我们10班，我收获到了很多温暖与感动，而正是这种正能量支撑着我前进的脚步。比方说，在刚结束的拓展活动中我们的团队意识；这些我想在我们身边，在10班今后都会是时常发生的事情，对于我们这样一个和谐，奋进的团队来讲，依靠的就是这股力量，这股正能量。而这股正能量正传递在我们10班每个学子的心中……传递正能量，同学们，你们都准备好了吗？

　　我的演讲完毕，谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！