# 期末总结大会领导讲话

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-01-20

*一般领导都会在会议上发表讲话?下面是小编给大家整理收集的期末总结大会领导讲话，供大家阅读参考。>期末总结大会领导讲话1各位老师：大家下午好!xxx5年是我校第一个五年的收关之年，又是第二个五年规划的开局之年。在市教育局和校董事会的正确领导、...*

一般领导都会在会议上发表讲话?下面是小编给大家整理收集的期末总结大会领导讲话，供大家阅读参考。

>期末总结大会领导讲话1

各位老师：

大家下午好!

xxx5年是我校第一个五年的收关之年，又是第二个五年规划的开局之年。在市教育局和校董事会的正确领导、亲切关怀下，在全校教职员工的共同努力下，学校各项工作平稳有序发展，教育教学各个领域捷报频传，比较圆满地完成了年初制订的各项工作目标。

　>　一、指导思想。

xxx5年学校工作总的指导思想是：

1.深入贯彻落实创造最适宜学生的教育的办学宗旨。

学校以创造最适宜学生的教育为核心使命，协调整合校内外资源，服务、服从于学生的健康成长。重视激发和调动师生的主动性、积极性、创造性，培养优良的学风、教风、校风，促进学生、教师与学校共同发展。

在学生培养上，注重搭建高品味的校园文化平台，形成活泼宽松的校园环境氛围，滋养学生个体生命成长;探索科学的学生成长方法体系，实现升学率和学生综合素质的和谐发展;培养完美的德行和认真、严谨、精益求精的学习与生活态度，使学生学会在未来优雅地工作和生活，成为职业领域与个人生活的成功者及有益于社会的公民。

2.在总结5年办学基础上规划学校未来发展思路。

过去5年，在美的教育办学理念引领下，我们在培养目标、管理模式、课程设置、教育教学方法和办学特色等方面进行了具有开拓性的探索，取得了显著成绩，奠定了我校成为xx市优质初中的良好基础。今年，学校发展进入新的五年，如何进一步提升学校品牌质量，追求现代化、国际化、优质化的更高定位，实现新时期新境界的跨越发展，成为xx教育乃至中国教育现代化的有生力量，这是学校今后一个时期发展的根本任务。

>二、所做工作。

(一)总结过去，展望未来，制订学校 二五 发展规划。

以办学五周年为契机，对过去五年办学进行系统的总结梳理，对未来学校的发展确立明确的目标定位。

1.总结过去五年办学成果。

学校采用教师论坛、教职工座谈会和论文汇编等形式，对过去五年办学经验进行系统总结，对存在问题进行理性反思。9月14日，举办题为五年，我们一起走过教师论坛，五位中层正职和大家分享了当年的创业故事。10月15日晚，隆重举行飞扬青春第三届现代大舞台广场文艺晚会暨办学五周年汇报演出，作为对过去五年的一个小庆典。

2.制订二五发展规划。

7月25日，学校召开二届一次教代会，集思广益，汇聚智慧，从学校内外部的现状基础出发，科学预测未来发展趋势，同时融合我们自己的教育理想、信念和价值观，对学校发展进行准确定位，突出办学特色，注重品牌建设，制订并通过了《用审美文化滋养一流学校建设》的学校发展二五战略规划，提出了未年五年学校发展的总体目标定位是：文化养校，建设省内领先、全国一流的优质教育的示范学校、素质教育的实验学校。内容涵盖价值文化、课堂文化、课程文化、组织文化、环境文化、管理文化六个方面，用美好的共同愿景激发和引领全体师生在教育事业的星光大道上阔步前行。

(二)学习交流，平台搭建，完善教师培养机制。

学校过去五年的发展，得益于是我们有一支优秀的教师队伍。xxx5年，学校教师培养机制得到进一步完善，也显得更加成熟，主要有以下一些措施和平台：

1.教师论坛，同伴影响。

教师研修校本化，同伴之间相互合作及影响正成为我校提升教师专业成长的重要途径。xxx5年学校共举办了《我们的教育价值观》等5次校本教师论坛，营造了浓郁的学术研讨氛围，有效地促进了教师之间的相互学习与交流。

2.交流互访，开阔视野。

积极利用校外资源促进教师发展。各个教研组先后组织去金华、丽水、云和、安吉、舟山等地取经学习。继续加强与xx一中实验学校、杭州外国语学校的合作体建设。接待了萧山闻堰镇初级中学全体老师、海盐县数学学科基地专家组、德清县民办教育考察团、黑龙江尚志市教育考察团一行来学校考察访问，交流课改经验。通过活动开阔教师视野，推进课改实践，展示学校形象。

3.主题研修，青年唱戏。

xxx5年的自主体验提升主题研修活动，加强了青年教师的培养是一大亮点，我们每个教研组通过自愿报名、组团式服务的形式，在组内进行反复上课、磨课活动，在此基础上推出青年教师向全校进行展示。5月2日至5月4日，各教研组面向全市初中开展了自主体验提升青年教师课堂教学展示活动，得到了同行与专家的肯定。9月5日，组织了青年教师业务知识测试;12月24日至27日，组织了青年教师优质课评比。

4.师徒结对，专家引领。

我校教师普遍年轻，平均年龄32岁，学校非常重视对青年教师的培养。不仅实行青蓝工程，让青年教师与校内名师结对，今年又推出了一个重大举措，让优秀青年教师与校外大师级名师结对。10月31日，浙江省特级教师、省科学教育学会会长陈志伟教授与科学学科青年教师齐洪涛师徒结对。聘请xx市名师-平湖xx实验初中校长徐永明、海盐博才实验初中校长崔保祥担任数学学科基地专家组成员。今后，我们还将继续联系更多的名师，与校内的优秀青年教师结对，推进青年教师的成长。

5.价值讨论，思想引领。

学校先后在暑假、寒假给全体教师发放各类教育读本5本，组织理论学习。最近，我们给教师下发了《第56号教室的奇迹点燃孩子的热情》读本，学习有当代卢梭全美最佳教师之称的雷夫老师的教育理念和动人事迹，动员全体教师撰写读书心得，全面启动我们的教育价值观系列大讨论，鼓励教师像莎士比亚写诗一样去做教师，努力争做教育家型教师!

(三)科学施教，攻艰克难，探索轻负高效教学。

办年五年来，我校教学质量一直领跑全市。但xxx5年，由于九年级学生生源基础差，学校面临着前所未有的挑战。因此，我们在作息时间的安排、独立作业的设置、复习策略的研究、学生内驱力培养等方面，采取更加科学、更加优化的操作方案。我们对大课间、阳光体育的活动更科学地安排，让学生动静结合，劳逸结合。更加注重了教师自身教法、学生学法的研究，跳出狭隘的教学经验主义，将《学生实用学习法与超级学习力培养》和《学生良好学习习惯培养与学习力提升量化管理手册》两本书发给全体教师和学生，引导大家学习并在教学中灵活应用。夏令营期间，邀请南京人本素质教育研究所所长陈峰老师为七年级新生作 学生学习力培养专题报告;邀请赴美在读博士生杨思佳作学习动力启蒙辅导报告;邀请北京四中副校长何石明作师生沟通艺术辅导报告。我们也更加注重学生的德育教育和心态调适，不断优化学生的学习状态;科学配置每天一小时的体育锻炼。通过这些途径，使教师的教和学生的学更加科学更加高效。

(四)丰富载体，活动推进，促进学生全面素质提升。

学校不断丰富和完善各项育人载体，营造高品味的校园文化环境，打造阳光校园，丰富学生体验，促进学生生动活泼、全面而富有个性地成长。

1.课程载体不断完善。

在原有生活德育、英语口语课、书香阅读、国学启蒙、现代大舞台基础上，继续开发、完善校本课程，全面启动了第二课堂以兴趣小组的形式，每周两节排入课表，共开出三个门类20多门选修课程，让不同兴趣爱好的学生在个性特长方面得到锻炼和培养。

继续开展诚字主题德育，深入探讨诚字的丰富内涵，设计诚字德育系列活动，培育德育特色品牌，增强德育实效。开展了诚字主题班会优质课评比，组织了诚字校训大家谈征文活动。

启动生活、学习、阅读、健身现代学生四大习惯培养工程。完善每周一节现代大舞台和每年一次飞扬青春广场综艺晚会传统特色课程。国旗下讲话也作了改革，行政领导和班主任轮流主讲，使讲话内容系列化、专题化，体现针对性、系统性、严肃性。

2.各项活动丰富多彩。

暑假，我们举办海外游学活动，分别组团去日本和美国游学。组织七年级新生参加快乐英语夏令营，组织七年级和九年级学生参加军训。2月20日，邀请xx市疾病预防控制中心传染病防治科郭敏建医生向全校学生宣讲健康知识及传染病防治知识。9月12日，举行了现代片片德育工作研讨会。11月，开展了以珍爱生命，远离毒品为主题的禁毒教育系列活动，学校被评为xx市禁毒教育先进单位。

(五)优化管理，加强执行，规范学校常规管理。

学校常规管理是校风校貌的重要体现，学校发展得越成熟，越是要注重各项常规、各个细节的管理，以不断提升办学品位。xxx5年度，在学校的常规管理方面，做了以下几点工作：

1.规章制度有完善。

在广泛听取老师们意见建议的基础上，对部分规章制度进行了修订、增订。7月25日，召开了二届一次教师代表大会，通过了《自主体验提升主题研修三年规划》、《在编教师绩效工资发放标准》、《教师教学质量增量考核奖励办法》、《班主任聘用、任职、考核及奖励办法》等十七项规章制度。使学校的规章制度更完善、更合理。

2.制度执行有力度。

执行力是管理的核心所在。今年强化了行政值日领导的工作职能;执行校长和行政领导值日制度比上一年度有优化。在走动式管理、及时发现和解决问题方面有所改观，特别是本学期的上半学期，各项制度执行上比较强有力，制度贯彻落实得不错。其他像每周的办公室纪律卫生检查、德育处的四项竞赛、教务处的第二课堂和阳光体育检查、生指办的寝室卫生和违纪情况、总务处的食堂超市检查，都能有序进行并及时公布检查结果。

3.校园安全有保障。

xxx5年，学校在校园安全和综合治理方面也取得了较好的成绩。学校与各处室负责人、教师签订了安全工作目标责任书，一年下来，无重大安全事故发生，校园安全得到了有力的保障。3月8日，由省纪委WW处、省公安边防总队边管处等部门领导组成的省平安综治考核检查组来我校检查学校的综治安全工作，对学校的安保工作给予了充分肯定。今年继续被教育局评为综合治理和WW先进单位。

4.家校合作有加强。

学校重视家校合作机制在育人中的重要作用，一是着力为家长提供专门的、系统的家庭教育指导，二是组织和引导家长参与学校的教育活动和管理工作。xxx5年度，在原有家长会、家访、电访等形式基础上，学校拓展了三块工作：一是在七年级组启动建立家长学校，半年共举办讲座三次。二是成立了年级组家长委员会，增强家校互动。三是三次邀请部分家长座谈，实地查看食堂操作，多方参与共同做好学校后勤服务工作，提升后勤服务质量。共同促进孩子的健康成长。

5.公关能力有提高。

作为民办学校，适应外部环境，为学校发展争取公众支持相当重要。一方面，把提供优质教育视做学校公共关系的基础。另一方面，引导教师树立学校公共关系是全员公关，在塑造和维护学校形象方面人人有责学校公共关系遍及学校运作的每一个环节和每一方面的意识，充分利用每一次与外部公众打交道的机会，利用各种时机与方式展示学校发展成果，宣传师生成就与风采，指导和帮助教师与学生家长和社会沟通等，形塑学校良好形象。

面对网站留言栏中家长或学生提出的意见批评，深入调查，主动应对，以增加家长和学生对学校的理解、配合和支持。

面对xx生活论坛的负面留言，面对学生中出现的偶发事件，学校及时介入，恰当应对，做到反应机敏，处理理智。在对这些事件的处理中，学校应对公共关系危机事件的处理能力也得到了锻炼和提高，变坏事为好事，提升了学校良好形象。

>三、取得成绩。

xxx5年整个年度，学校取得的各项成绩，无论从数量还是质量，均达到历年之最。

1.学科教学两大突破

xxx5年度各项教学成绩的取得，对我们来讲，意义非凡。我们实现了两大突破。

第三届毕业生中考在桐高正取生上线率、普高升学率等主要指标方面继续名列xx市第一名。特别是在中考正式考试中，我校在毕业生人数远远少于同类学校的情况下，实现了桐高正取生上线绝对人数全市第一名的新突破。

12月15日举行的全市文理科联赛，我校荣获文理科综合全市团体第一，理科全市团体第一，文科全市团体第二，圆满实现建校以来历届文理科联赛均获xx市综合团体第一名的佳绩。一、二等奖(xx市前500名)获奖率xx市第一名。xx市前20名占7名、前50名占19名，获奖人数全市第一名。赖晟炜同学获xx市个人综合第一和理科第一名。杨衍平获个人文科第二名。本届九年级学生文理科联赛的成功，给了我们莫大的信心鼓舞，挑战了生源决定论。

2.教师发展成绩斐然

学校被评为xx市初中轻负担、高质量优秀学科基地、教师培训先进学校。

科学组齐洪涛老师获优质课评比xx市第一名、浙江省一等奖。语文组王威涛老师获优质课评比xx市第一名、xx市二等奖。时国锋老师被评为xx市十佳班主任。魏挺茅校长获xx市十佳专业人才和xx市民办学校优秀校长荣誉称号。

有18位教师的论文获xx市三项教学评比一、二、三等奖;今年我校立市、县、校三级立项课题共11项，课题立项总数创建校以来的新高。

3.各类比赛捷报频传

在各级各类比赛中，学校屡屡获奖，体现了学生在各种能力素养方面的全面发展。

文艺方面：

5月16日，在xx市中华颂师生经典诵读比赛中，我校代表xx选送的《忆江南》，以精准的朗诵、优美的舞蹈和唯美的意境，在所有参赛的23个节目中拔得头筹，喜获整场比赛的第一名。

xx市中小学xxx5年庆元旦文艺汇演金奖(全场最高分)，自我校开办以来已连续六年获此殊荣。

xx市第四十八届田径运动会排舞比赛一等奖。

课本剧《皇帝的新装》获xx市第五届石榴奖校园文化艺术中小学生校园剧(课本剧)表演比赛中学组铜奖。

体育方面：

xx市田径运动会获团体第五名(城镇初中第二名);xx市青春杯篮球赛，男女篮双双获xx市冠军;浙江省第六届中学生篮球赛xx赛区比赛，女篮获xx市冠军，男篮获xx市亚军;xx市乒乓球比赛，女子获xx市冠军，男子获xx市亚军;xx市中小学幼儿园棋类比赛中，中国象棋获团体总分冠军，团体总分获季军。

信息技术方面：

xxx5年xx市青少年信息学竞赛获初中组xx市第一名，xx市第二名。

综合实践活动方面：

金云峰、朱天扬、朱海烽、江洲获xxx5年浙江省初中生研究性学习活动成果评比省一等奖;继获xxx5年xx市第六届中学生综合实践活动学习成果展示评比一等奖(xx市第二名)。

美术方面：

陈婉妮和杨滢获xxx5年xx市第五届石榴奖校园文化艺术节xx市中小学生书法比赛银奖。

>五、新一年工作打算。

xxx6年，我们将以学校发展的第二个五年规划为指针，牢记办学责任，明目标，精规划，抓落实，优质完成各项办学任务。在xxx6年度，将重点探索以下两项工作：

(一)为创造最适宜学生的教育的办学宗旨落实工作抓手。

要深入贯彻落实创造最适宜学生的教育，须正确理解学校升学率与学生全面素质培养的关系。没有升学率，就没有今天。只有升学率，就没有明天。学生综合能力培养是文化素养发展的保证，良好的品德、健康的体质、健全的人格、广泛的兴趣在一定程度上会促进学生科学文化素质的提升，也是学生今后发展的重要基础，没有全面发展的素养，就没有学生和学校的明天。

xxx6年，学校将在丰富第二课堂、举办聆听窗外声音系列报告、实行部分学科选班制分层教学改革等为突破口，加快教改力度，丰富办学内涵，培育办学特色。

(二)将审美文化融合到学校平时的各项工作中去。

构建具有审美特质的现代学校文化是今后一段时期的核心任务：以现代学校 开放、民主、和谐、进取为精神内核的学校文化建设为主题，以科学发展观为指南，以师生的幸福为主旨，以追求卓越、崇尚一流为价值追求，深入推进师生发展空间的探索与实践，进一步彰显学校办学特色，积极创造最适宜学生的教育，把我校建设成为学生健康成长、教师和谐发展、具有现代学校文化特质、在国内基础教育界有较大影响的实验性示范性初级中学。

我们在接下来的工作中，要更深度聚焦课堂教学有效性的进一步提升，深度聚焦学生发展空间的进一步开拓，深度聚焦现代学校制度的建设、特别是教师队伍成长机制的研究，聚焦学校理念价值与精神文化的深度涵养。通过年度工作计划和各部门工作细化，为审美文化落实抓手，搭建平台，使学校的各项工作更具审美特质，不断提升办学品位和质量。

站在新的起点，我们将继续努力实践以美的教育造就美的新人的办学理念，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加扎实的作风，同心同德，严谨务实，科学发展，真心实意办学生幸福、家长满意、社会认可的优质教育，为每个家庭的未来、为学校的灿烂明天，提供更加优质的教育服务。

最后，祝大家新年快乐，阖家幸福，万事如意!

>期末总结大会领导讲话2

老师们：

刚才没有到会的同志皆为迟到。我们老教师都有过这样的经历，学校开大会或学习都会将孩子寄放到朋友、老人那里，今天是年度总结大会，是一个非常严肃重要的会议，不像我们的联欢会和其他活动可以带着孩子家属参加，今天再次重申这样一个纪律，下不为例。

从前几天我就在思考，这次大会我要讲什么，直到昨天下午我也没有想好，昨天晚上我坐在电视机前看了会儿《新闻联播》，才确定我今天要讲的内容正是我很久以来想要说的话。

今天的学校已经发展到一定高度，校园文化已经形成，学校的办学理念基本上被老师们认可，学校已经到了一个不需要人管理就能自我运行的程度。但我看来我们还有很多问题，有很多与我们的发展不相适应的现象，今天我们都是一家人关起门来讲话，也不需要藏着掖着，因此我就直言不讳，只说问题了。

一、我们平时对待学生的态度和对于生源的渴望是不相适应的。每年三、四月份我们为了招生四处出击，到幼儿园作报告、发宣传单，忙的不亦乐乎。一旦招来了学生，则皆大欢喜。但与之不相适应的是我们对学生的态度，一年级我们各班的班额基本一致，没有多大出入，但我们可以看五年级有的班30人左右，有的班20人左右，这说明了什么问题。这说明我们在对待学生的态度上出了问题，吹毛求疵，动不动叫家长，动辄训斥学生。曾经看到办理转来了学生，成绩不太理想，我们的老师撇撇嘴：又来了一个。家长就在身边，这是一种什么样的感受，我们可以想一想办理有多少学生是被我们生生折磨走的。

二、对管理的不理解和对教育界学质量的追求是不相适应的。无论是课程管理、还是护导管理、生活管理，我们老师对他们颇有微词，不愿意服从管理，满肚子怨言和委屈，认为不公平、不舒服、不自由。可是我们对质量却比较认可，认为学校的教育教学质量很关键，是学校发展的重要基础和保证，是赢得社会认可的重要条件。但没有管理能有质量吗?课程部对备课、上课、作业批改、后进生辅导的管理就是为了我们的教学质量;护导部对班主任考核、班队会的管理、安全的管理就是为了保证学生校园生活质量;生活交际部对生活管理交接的管理也是为了校园安全。我们没有管理能有质量吗?我也多次通过巡视发现我们个别老师上课习惯坐着，第一次、第二次、第三次，此次皆坐。有什么感觉，一个字懒，两个字很懒，三个字太懒了。这些在学生眼里传达了什么信号，一个很懒的老师能带出什么样的学生!这就是管理，我们不允许这种现象存在!

三、业务发展的被动应付与当前社会的要求是不相适应的。当前学习型社会、终身学习，教师资格的认定都要求我们养成终身学习的习惯。但是我们老师在教师个人发展中是被动消极的，xxx3年据我的统计全校参加各级各类教师培训240人次，平均参加培训人员为2次，有很多学科我们下了培训֪ͨ，却没有人主动报名参加，这种培训的主动性太差了。在这里我也发布一个培训信息，明天在胜利六中华师大的教授与班主任有一个面对面的培训，是六一四教研联合体活动之一，希望我们的老师能积极参加(39位班主任有35人参加了此次培训)。从刚才课程部冷校长对期末教学检测质量的分析我们可以看到，教师的业务水平与参差不齐的，个别教师与整体的教学水平与是不相适应的。当然我们也涌现出了一批优秀的年轻教师如：周XX;老教师如：李XX等等。

四、对工资待遇的追涨和对学校的奉献是不相适应的。我们都希望有一个稳定的工作，不断提高的工资待遇。但我们有多少人在追求这些的时候，会反躬自问我为学校作了什么?为学校的发展做了什么?我们中有很多优秀的教师，任劳任怨，无论是学生管理还是个人业务发展，还是业务水平与都是佼佼者，为他们涨工资、提高福利，学校非常乐意去做。老教师都知道，我们过去涨工资有30%、10%、3%，就是部分教师，部分优秀的教师涨工资，我们也可以试着去做一下吗。我们经常不满，经常埋怨、经常羡慕，让我说如期临渊羡鱼，不如退而结网，让我们大家团结起来，心往一处想，劲往一处使，自觉地维护学校的制度，提高自己的业务素养，将学校发展的更好!

五、对个人诉求的宽容与对学校制度服从是不相适应的。我们都希望学校得到发展，但有时候我们经常做出损害学校发展的事情。对学校的各种规定，我们都有自己的必须理由。如：路远不能按时到校;孩子小送托儿所晚点来;家里困难再拖一学期学费等等。其实大家都知道，学校制度是学校文化的一部分，制度执行难，学校文化必然松散，何谈凝聚力?因此老师们对个人诉求的宽容实际是在影响学校文化的形成和学校的发展，甚至说实在阻碍学校的发展。

六、学生习惯的养成度与丰富多彩的校园生活质量是不相适应的。为提高学生的校园生活质量，我们依托校本节日开展了一系列丰富多彩的校园活动，如经贸节、科技节、艺术节、体育节、英语节、读书节，实施了校星奖励制度，每周的校会我们都要表彰一大批学生。可是我们的学生在习惯养成上是落后的，每次看到满楼道的纸屑、大声的喧哗吵嚷之声，我们都深深地沮丧，这样的习惯能被称为文静、优雅、风度翩翩吗?

七、社会上对幸福教育宣传与影响跟学校目前对幸福教育的实践是不相适应的。幸福教育、和谐家园是东营教育的精神。我们胜利四小的幸福教育也在全国很有名气，咱们是第一所实践幸福教育理论的学校，在全国教育界产生过较大的影响。但与之不相适应的却是我们谈幸福教育少了，幸福教育的实践已经落后于潍坊、北京等学校。

仓促之间，我思考了以上问题。针对问题我们要及早谋划。因此xxx4年我们有几件重要工作需要去做。

一、做好幸福教育的深化研究。在实践层面上要走的更远，明年我们要将教科研室提升为教科研研究中心，重点做好已经开题的课题的管理工作，做好幸福教育的归纳和继续申报工作。

二、以XX四小建校20周年之际，做好校史的梳理和教育教学的总结工作。我们要成立建校20年筹备委员会，有大量的工作需要我们去做，任务很艰巨。

三、加强教师专业发展，加大名师队伍梯队建设，尽快使青年教师成长起来。45岁的年龄不是中年，最新标准是青年，这样的教师有很多，不要认为自己老了，这是一个出经验、出成果的好年龄。振作起来，焕发第二春，开创第二次事业，在成就自己的时候，发展学校。

四、加强课程改革和课程建设。成立课程研发中心，以项目建设带动校本课程的特色创新。

五、扩大招生规模。幼儿园要继续为双语输送学生，特别是学前教育要不断扩大规模，积累效果。黄河双语要加强宣传，继续走出去，要树立生源就是发展的思想。

六、加强级部组织建设，设立级部效能考核奖，实施级部效能考核办法，增强级部的团队凝聚力与执行力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！