# 学校道德故事演讲稿

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-20

*学校道德故事演讲稿（精选3篇）学校道德故事演讲稿 篇1 道德是最美丽的花朵，藏在人们的心里，散发着它迷人的芬芳;道德是一种爱，当别人需要帮助时，给予最真诚的帮助。 其实，只有你说的更多，做的更多，你才能找到道德。 有一次，我在回家的路上。突...*

学校道德故事演讲稿（精选3篇）

学校道德故事演讲稿 篇1

道德是最美丽的花朵，藏在人们的心里，散发着它迷人的芬芳;道德是一种爱，当别人需要帮助时，给予最真诚的帮助。

其实，只有你说的更多，做的更多，你才能找到道德。

有一次，我在回家的路上。突然，我看到一个一年级的女孩蹲在地上哭泣，我急忙上前仔细地问她:“你怎么了?”小女孩抬起头说:“我的书都掉了。”听完后，我很快帮她把书本一本一本地拾起来，放回她的书包里。小女孩眨着她水汪汪的大眼睛说:“谢谢你，大姐姐。”我赶紧说：“不用那么客气，赶快回家吧。”

小女孩点点头，蹦蹦跳跳地着走了。

你看，这就是道德。小小的付出，却能带给别人需要的帮助，给别人带来快乐。

今年的9月1日，也就是开学的第一天，老师让我们看“开学第一课”。我打开电视，被一位来自舟曲的遇难女孩的父亲和校长的故事深深打动了。主持人说：“如果你被感动了，请拿出你的手机，献出五块钱帮助他们重建学校。”

所以，我什么也没说，拿起妈妈的手机，捐了五块钱给他们。

你看，这是发自内心最真挚的感情。

道德是什么?它是一种美德，是一种财富，是一种智慧。

同学们，让我们从现在开始，从今天起，做一个有道德的人吧!

非常感谢。我的演讲到此结束。

学校道德故事演讲稿 篇2

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我叫 。我曾经无数次感动过，但似乎没有哪一次像今天这样感动。人们常说，爱是人类永恒的主题，而我要说：用生命书写的爱，大爱无边，这样的生命才能永恒。今天我演讲的题目就是：用生命书写爱。

这是一个真实的故事：

那是20年3月的最后一天，天气晴朗，江苏省常州市金坛城南小学组织学生外出观看爱国影片。过马路时，殷雪梅老师站在马路边左右张望，确认路上没有来往的车辆了，她先一个人走到斑马线中央，然后招呼学生们一个一个走过去。孩子们一个紧跟着一个，在殷老师的护送下，依次通过了马路。突然，远处一辆白色的桑塔纳轿车飞驰而来。殷老师看见了，赶紧朝着汽车挥手，示意减速。可是，那辆车越来越近，却丝毫没有减速。正走到路中央的几名学生被这突如其来的危险吓得呆住了。殷老师急了，她来不及思考，不顾一切地冲过去，本能地张开双手，一把将站在车前的六名学生猛地推到了路边。就在这一刹那，她被飞速冲来的汽车撞上了，飞落在了25米远的地方。所有的学生都安然无恙，可是，她却倒在了血泊中。孩子们尖叫着、哭泣着，她却什么也听不见了。殷老师被紧急送往了医院。消息传开来，人们纷纷赶往医院，默默祈祷殷老师能够苏醒过来。一个学生一边哭，一边喊：“殷老师，您快醒过来呀，快回来给我们上课呀!”

可是，天难遂人愿。五天以后，殷老师停止了呼吸，永远地离开了她心爱的学生们。噩耗传来，孩子们的天似乎塌了，眼泪就像泄闸的洪水奔涌而出，家长们哭了，老师们哭了，自发前来悼念的人们也哭了。多么可敬的老师，面对生与死的命悬一线，她毅然选择了永生!这就是“老师” 人类灵魂的工程师，唯有这光辉的名字，才有着像大海一样丰富、蓝天一样深湛的内涵!因为他们是在用生命书写爱!

这是一种崇高的爱。在我们城关三小的校园里，同学们就天天被这种爱包围着。我们敬爱的单校长，每天早上七点便早早地站在校门口，和蔼可亲地接待来校的师生及家长。放学了，校长又静静地立在校门口亲切地目送我们回家。不管严寒酷暑，不管刮风下雨，我们每天都感受着他那让人如沐春风的笑容，享受着他那细致入微的关怀。校长就是那根正直的标杆，就是一面折射人性光环的明镜。

这是一种超越血缘的爱。学校里的周老师，为了给学生辅导，竟忘了还在幼儿园中的儿子。待她想起来，赶到幼儿园时，教室里只剩下孩子一个人孤单单地坐着墙角。看到妈妈来了，孩子一下子扑到妈妈怀里，学着妈妈常常教他的话说：“正正乖，正正会自己玩，不耽误妈妈的工作。”无比内疚的妈妈紧紧地把孩子搂在怀里。这就是老师的爱，爱自己的孩子，但更爱普天下的孩子。

这是一种安贫乐教的爱。上期，我的爷爷奶奶单位组织去北京一周游，考虑到我没人照顾，爷爷正想放弃。教师无意中了解到这个情况，把我接到家中，给我做好吃的，辅导我功课，陪我阅读课外书籍，每当我熟睡后，他都要来给我盖被子。

一个万籁俱寂的午夜，老师又来给我盖被子了，我再也忍不住了，从被窝里伸出小手，握住了老师那被冻得冰凉的手，带着哭腔说：“夏老师，您晚上不要来照护我了，您不来，我睡得安稳的;您来了，我会流泪的 ”一周后，奶奶为了感谢老师，送给他红包，可老师却把钱塞在信封里，捎给了奶奶。这就是老师的爱，即使在市场经济的大潮中，他们也永远固守着自己的精神家园。

在“老师”这个家庭中，像这样的例子举不胜举，这些仅仅只是其中的一朵小小的浪花。老师啊，加减乘除，算不尽您作出的奉献;诗辞歌赋，颂不完对您的崇敬。您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵的清泉，润育我们情操的美果;您用生命书写的爱，给了我们灵魂的洗礼!

刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世。老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存!

谢谢大家!

学校道德故事演讲稿 篇3

爱，是一种情感;所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢?我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全不同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生的不理智、家庭的误解等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种只会付出不求回报的无私的爱。

我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照 “真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。” 我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视或漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以 人性向善 为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构光明的精神世界;就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，是一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗?谁去救护我们教师呢?我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼?谁来减少地震的灾害?谁来保护我们教师和学生?这才是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。如果牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢?牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢?所以教师牺牲自己，是为了有更多的人能懂得去牺牲自己帮助他人。这就是有高度社会责任性的工作 教师，让我们为自己是一名人民教师儿骄傲吧!。

最后，祝我们所有的老师身体健康，家庭幸福!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！