# 中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-06

*中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿（精选17篇）中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇1 五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动96周年。 弹指一挥间，人类已昂...*

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿（精选17篇）

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇1

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们迎来了“五四”运动96周年。

弹指一挥间，人类已昂首进入了二十一世纪，在这漫长的岁月里，中国战胜了衰落，走向振兴，挣脱了屈辱，走向奋起，中国正以崭新的姿态向世人展示着自己，然而，人们不会忘记那划时代民族救之的“五四”爱国运动，更不会忘记那举起民族救之旗帜，开创民族独立和民族振兴新纪元的先驱者，不会忘记革命战争的峰火硝烟，更不会忘记，为真理而抛头颅洒热血的英烈们。今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已经落到我们肩上，“五四”火炬已经光荣地传到我们手中。

我们生活在一个靓丽的季节，一个充满青春活力的字眼，我们要去追回与你同行、释放自己青春的能量。

青，是绿色，是生命的颜色，春，是季节，是成长的季节，青春就浊出成在成长季节的那片生命的绿色，是阳光下那片灿烂的笑容。

青春是美好的，也是短暂的，它也许是你人生的一处驿站，不过请记住，即使它象一颗流星，我们也要努力让它成为一次辉煌的闪现，不惧艰难困险，敢于拼搏，志比云天。

中学时代，是我们人生中的一个重要的里程碑，我们知道，风雨会使我们变得强壮，挫折会使我们变得坚强。成熟的思想和高尚的品质，来自于风雨的洗礼和生活的磨砺，我们要面对山峰，去欣赏它的风光，面对未来去争创人生的辉煌，这样才能体现生命的价值。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。

在二十世纪，中华民族前进的道路上，中国共青团留下了英勇奋斗的足迹，做出了无愧于历史的贡献。二十一世纪是一个充满希望和挑战的世纪，中国共青团，将以新的面貌，面向新世纪，以新的作为开创新的事业，在中华民族振兴史上继续谱写光辉的篇章。

我们缅怀“五四”先驱们的业绩，回顾中国人民和青年在整个世纪，走过的历程，作为当代青年团员应当秉承民族精神，高举“五四”火炬，肩负时代责任，让我们用知识加汗水，以满腔热情，去开拓、去创造、去拥抱新希望，来迎接这个机遇与挑战并存的世纪吧。

青春是什么?青春可以是携子之手，浪漫而温馨地漫步于桃红柳绿之中;青春可以是把头发染成五颜六色，在大街上旁若无人地大跳千奇百怪的街舞;青春可以是无休止地泡吧，疯狂地蹦迪，如果还嫌不够刺激的话，那就去蹦极，开飞机。难道，难道青春仅仅就只剩下这些了吗?

青春也可以是潜心于科学研究，十年磨一剑;青春还可以是扎根于边疆，一心谋发展;青春更可以是手擎炸药包炸碉堡时那一声惊天动地的呐喊声。青春是整个人生旅程中最绚丽的一站，最奇妙的一站，最灿烂的一站。青春孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采，去挖掘，去释放。人生的根本目的就是对于人生价值的认识、诠释，乃至于实现，而青春正是我们实现人生价值的黄金时期。青春需要实现人生价值。

青年朋友们，不，战友们，前进的号角已经吹响，未来在向我们召唤，历史将会永远记住我们的身影，前进吧，前进吧，让我们释放青春的能量，点燃创业的梦想。

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇2

生命不仅仅是一滴滴的鲜血，它更是渴望燃烧的激情;青春也不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。因为生命的光环，一个个被践踏的躯体赋予了新的灵魂;因为青春的绚丽，一个个飞舞的思绪会聚成一首悲壮的挽歌。

时光的老人又一次送来了五月，迎来了又一个“五四”青年节。在享受祥和、安宁的幸福生活之时，我不禁想起了那些曾经为中华民族的民主、科学、独立而抛头颅洒热血的青年们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难。在斗争中，青年们敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血，他们以燃烧的激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么的绚丽夺目呀，这种使命感是多么的震撼人心啊!

今天，我们幸运了，沐浴着党的光辉，感受着一浪高过一浪的经济大潮。在物欲横飞争名夺利的驱使下，在追求潇洒的物质享受的刺激下，在灯红酒绿和花花世界的歌舞升平中，或许我们被乱花的溅入迷糊了双眼，或许我们被金钱侵蚀了灵魂，或许我们早已认为满腔激情的历史远矣……，这一切的一切，难道是在珍惜青春、拥抱青春吗?

培根说过：“青春是易逝的，你挥霍它，时间也会抛弃你。”作为新世纪的青年，是我们最先触碰时代的前沿，也是我们，心跳和着民族的脉搏。然而，我们的使命又是什么呢?

中央领导说：“现在，我国进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，全国各族人民正在为实现现代化而努力奋斗。到本世纪中叶，基本实现现代化，把我国建设为富强民主文明的社会主义国家，实现中华民族的伟大复兴，这是全国各族人民的奋斗目标，也是当代青年的历史使命和当代青年运动的主题。”

青春是美好的，没有使命感的青春便是贫血的青春。青年是祖国的未来，是民族的希望。在任何一个时代，青年都是社会上最富有朝气最富有创造性、最富有生命力的群体。我们要怎样才能实践自己肩负的历史使命，怎样才能使自己的青春光彩照人呢?

放眼看吧，在我们社会主义现代化建设的征途中，涌现出许许多多的新时代青年的楷模：维护正义的邱娥国，党的好战士高建成，战地英雄许杏虎，海空卫士王伟以及无数的奔赴新闻热点的记者和与病魔作斗争的医务工作者，他们就像汪洋大海里的一滴滴水，折射出太阳的光辉。

作为新世纪的大学生，我们要树立远大的理想。人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强、催人奋进。我们要跟上时代步伐，更好地为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。

在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界和客观世界的活动中去，不断成才。我们要注重锤炼品德。优良的品德对人的一生至关重要。在全社会提倡诚信、讲究文明的今天，已经成为知识分子的青年大学生们更应该树立正确的世界观、人生观、价值观，树立起正确的名利观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质，做有益于祖国和人民的人。

国家的繁荣富强、人民的富裕安康、社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能磨练人，创业能造就人。青年一代的我们，只有做到勤俭节约、艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密相结合。同人民紧密相结合，为祖国奉献青春，这是当代青年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青年一代的旗帜!

生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的那一刹那，已经点燃了最美的青春。让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情!让我们都做夜空下那颗闪亮的星星!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇3

今天，我们聚集在这里， 既是为了欢庆五四青年节，又是为了纪念五四运动。

在\_年前，一代热血青年为了爱国的目的走到了一起，发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊，并用自己的青春谱写出一幅中国历史上辉煌壮丽的篇章。也许历史已遗忘了他们中大多数人的姓名， 但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、民主、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所传颂、 继承、提升和发扬。82年来的历史已经证明，“五四”已物化为不灭的火种，穿越时空，从20世纪的那一头传到了21世纪的这一头。而当这火种传到我们的手中时，我们每个人都应该自问一声“我们如何才能无愧于五四精神?如何才能无愧于新时代的要求?”

我们首先要树立起坚定的理想信念。现阶段，我们的共同理想是到新世纪中叶基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家;我们的信念是坚定不移地去建设有中国特色的社会主义道路。这是我们的共同事业，我们的一切学习、工作和创造都与这一宏伟目标密不可分。没有坚定的理想信念，就不会有坚忍不拔的奋斗精神，就不会有勇于进取的持久动力，最终也就难以成就我们的伟大事业。

我们还要发愤学习，用现代科学文化知识武装自己。现在已进入知识经济时代，学习已成为人生第一要义。在校园里，我们要学习课本和课堂上老师教授给我们的知识，当我们走出校园踏入社会后，我们还要学会自我教育，活到老、学到老。只有不断学习，才能跟上时代步伐，否则将被时代淘汰。所以我们现在要珍惜花样年华，忘我学习科学文化知识，为今后的奉献奠定坚实的基础，积累充足的资源。

我们继承五四传统还必须发扬创新精神。创新精神既是中国青年的光荣传统，又是新世纪对我们的要求。建设有中国特色的社会主义是前人所未经历的事业。就像邓小平同志所说的“摸着石头过河”。因为没有以往的经验可供借鉴，所以一切都得靠我们大胆去探索;因为这是一个崭新的事业。所以就要求我们不能因循守旧，墨守成规，而是应该发扬创新精神。我们是祖国的未来，创新的希望和重任就落在我们的肩上，这也是我们光荣而神圣的历史使命。最后我们还要勇于实践，在假日和课余走出象牙塔，去接触社会，了解社会。因为人民群众改造自然、改造社会的伟大实践，同样是我们成长的沃土和成才的课堂。我们要做到“风声、雨声、读书声，声声入耳;家事、国事、天下事，事事关心。”不经历大自然的风雨，小树不会成材;不接触社会、不进行实践，我们就不会长大。只有通过亲身实践，了解国情，经受锻炼，我们才能增长才干，运用我们学到的知识去开创新事业，为社会造福，为我们的宏伟事业加砖添瓦。

今天，我们在这里既要重温当年爱国先辈们的光辉历程，又要自警自励提醒自己不断奋发进取，勇于开拓，努力做一名对国家、对人民，对社会有用的人。因为祖国的明天更是我们的明天!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇4

我喜欢“五四”这两个字。在我心里，它不是一个普通的日子，而是代表中国青年的节日。它总是很自然让我回想起伟大的“五四”运动，回想起中国的青年为了祖国和人民的命运而作的斗争;现在的人都爱用“情结”二字，听起来好象一种迷恋，一种怀旧。其实总有一些东西是不老的、永恒的，比如“五四”精神。

我理解的五四精神是自由、民主、爱国，是锐意进取，这些在任何时代都是应该继承和发扬的。虽然当代大学生身处的时代和八十年前大不相同，但这些根深蒂固的传统是变不了的，也就无所谓“情结。时光飞逝，岁月如流，从上个世纪的1919年到现在，五四已经走过了近一个世纪。

在这近一个世纪的里程中，五四，已经被人吟唱过无数遍了。那么，她到底是什么?

---是反帝反封建的爱国运动?是新民主主义革命的开端?是旧民主主义革命的分水岭?

---是的，她都是的。

但她却不该只是这些。

时间已经过去91年了，弹指间灰飞烟灭，历史的车轮在泥泞的土路上留下了长长的车辙。那个世界的悲惨与悲凉，那个时代的黑暗与残酷，那个社会的风雨飘摇，似乎都已经随着那车轮远去了。 开端 也罢，“分水岭 也罢， 革命 也好 斗争 也好，过去的值得纪念，但是更重要的该是留存下来的一种精神，一种五四所带来的英勇与坚强、果敢与奋进、热忱与理想、不屈与抗争的精神。这精神不该随风而逝，不该只凝固在那一个时代，不该只是用来纪念。

我常常思考这样一个问题：我们这样去维护“五?四”精神，是对“五?四”的追忆延续了“五?四”精神，还是我们真实的生活创造，发展了“五?四”精神，为它追加了新的定义。精神从不凝固，正如历史永不再现。记得有人说过， 一种精神得以永恒，不仅在于它的精髓与内涵超越了时空，更在于它在时代的变更中能不断的被赋予新的色彩，这才是其生命力强大所在。

五四这种精神不该只留在历史画卷里，仅供我们景仰。时间已经过去80多年了，一代又一代的人在用自己的青春诠释这这一种精神。一代青年挥着大旗走在街头，一代青年握着钢枪走上战场，一代青年扛起农具走向田间，一代青年背起书包走进课堂…

不想说苦难的过去，实在是美好的未来等着我们去开创。

这才是五四的精髓所在。 五四是原来的五四，五四的精神永远不会消失;五四又不是原来的五四，新的时代正赋予其新的意义。

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇5

亲爱的老师同学们：

大家好!今天我演讲的主题是 青年节 。

五月四日，一个永远值得我们纪念的节日。九十年前的那一声呐喊，如同擎天霹雳般撕碎了旧中国两千多年的封建残梦。九十年前的5月4日，一群激情悲愤的青年学生手持 外争国权，内惩国贼 的标语，高扬着 民主 、 科学 的旗帜走上了古都北京的街头。一时间，大江南北、长城内外，群起响应，轰轰烈烈的反帝爱国斗争从星星之火成为燎原之势。在这次运动中，全国人民同仇敌忾，共同奏起了一曲浩气长存的时代壮歌。这场以青年学生为主的反帝爱国运动，是中国历史上第一次彻底的反帝反封建的伟大斗争，它以中国新民主主义革命的伟大起点而载入史册。五四爱国运动促进了中国人民新的觉醒。

先进青年更加清楚地看到国家命运岌岌可危，更加感到腐败黑暗的社会现状难于忍受，他们以救国救民、改造社会为己任，积极探索拯救中国的道路。五四运动促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义和工人运动的结合，为中国共产党的成立在思想上、干部上准备了条件，为二十世纪中国历史的发展开辟了新的道路。正是从五四运动开始，中国人民选择了马克思主义。马克思主义并没有束缚人们的思想，相反，正是学习和运用了马克思主义，中国人民的思想才在更广阔的范围和更深刻的程度上获得了解放。马克思主义在中国的传播和它在同中国实际结合中的不断发展，成为五四以来科学、民主精神的主流。

时代在变，但以 爱国、进步、民主、科学 为核心的 五四精神 永远不会变，五四青年们的高尚的爱国情操和真挚的民族情感，为了民族的独立与复兴抛头颅、洒热血的勇往直前的牺牲精神，在今天仍然具有深刻的现实意义。当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段，此时又正值五四运动\_周年之际，继续传承五四运动的优良传统，发扬五四精神，进一步推动经济社会的和谐发展与中华民族的伟大复兴，是我们每一个新时期青年的责任和使命。我们一定要把学习实践科学发展观摆在突出位置，不断把握科学发展观所体现的马克思主义立场、观点和方法，深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，坚持以科学发展观审视过去、总结经验得失，以科学发展观武装头脑、转变思想观念，以科学发展观分析现实、查找突出问题，以科学发展观指导工作、推进改革发展。

在我国经济发展面临重大挑战和考验的关键时刻，中央作出在全党开展深入学习实践科学发展观活动的决策，可以说高瞻远瞩、非常及时、非常必要。认真搞好学习实践活动，对于用科学发展观武装全党，加强党的执政能力建设，保持和发展党的先进性，夺取全面建设小康社会新胜利，实现 两个一百年 的奋斗目标，具有十分重大的意义。

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇6

五月，令人向往，值得赞美!

青年，朝气蓬勃，值得敬佩!

从上世纪之初，青年就一直站在爱国阵地的前沿，1919年五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台，掀起了波澜壮阔的五四爱国主义运动，那是一场壮烈的反帝反封建运动，是一次伟大的思想解放狂潮!青年，这个积极、光荣、蓬勃的群体从此登上了时代的浪尖;正是这些驱逐黑暗、追求光明、意气风发的青年凭借着一股从生命里震荡出来的真纯可贵的力量谱写了一曲壮丽的青春之歌!如今，“五四”运动已成为中华民族史册中光辉的一页，但它决不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，熠熠生辉的“五四”精神!

“五四”精神概括起来就是爱国、进步、民主、科学。爱国与进步，是“五四”精神的基础和源泉;民主与科学，是“五四”精神的核心与动力，贯穿于国家、民族的复兴之路、发展之路!作为热血青年们自发并凝成的一种神圣的精神追求，“五四”精神的血脉世代相承，他不仅是“五四”青年智慧和力量的结晶，更是中国青年理想和目标的体现。当时间的钟摆转过88年，如今的我们以青年的身份站在时代的前沿，准备肩负起祖国的未来;沐浴着五月火红炽热的风，我们思考，到底该如何秉承与发扬不朽的“五四”精神?

首先，要树立正确的人生观价值观。人生观价值观是一个人评价人生目的和人的社会行为所持有的基本价值标准和尺度，是对于人怎样生活在这个世界上才有意义的一种根本看法。一个正确、高尚的人生观价值观对于人生的征途具有指导意义，是战胜一切困难羁绊的精神动力;相反，错误、扭曲的人生观价值观则是人走向堕落，走向灭亡的诱因。梁启超先生说得好：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。”因此我们务必努力树立正确的符合时代发展潮流的人生价值观。

其次，应当培养勤奋的学习习惯。人们常说，青春是人生旅程中最绚丽最奇妙的一站，青春孕育着无穷无尽的能量等着我们去开采、挖掘、释放。人生的根本目的就是对于人生价值的认识、诠释，乃至于实现，青春正是我们实现人生价值的黄金时期。而努力勤奋的学习科学文化知识正是实现人生价值的最佳途径。如今，我们不需要冲锋于战火、陷阵于硝烟，因为迎接我们的不是动乱的纷争年代而是竞争激烈的科技新纪元，这就要求我们充分利用青年的大好时光，刻苦学习，尽可能多的掌握科学知识，以此为力量武装自己，为实现国家民族复兴与发展尽力。这不用抛头颅洒热血的豪气，也不用雄傲天下夺取四方的霸气，却需要永争第一的骨气与为之奉献的志气!

再次，更要注重塑造强健的体魄。强健的体魄是奋斗的有利基础，是刻苦学习的坚实保障，更是实现开拓创新的原动力。为了让新时代的我们更好的肩负起建设祖国的重任，保障青年尽己责任，教育部、国家体育总局、共青团中央共同决定，从20\_\_年开始，结合《学生体质健康标准》的全面实施，在全国各级各类学校中广泛、深入地开展全国亿万学生阳光体育运动。具体要求用3年时间，使85%以上的学校能全面实施《学生体质健康标准》，使85%以上的学生能做到每天锻炼一小时，达到《学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平，使“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号深入人心。20\_\_年12月23日，国务委员陈至立宣布“全国亿万学生阳光体育运动”正式启动!当代的青年才俊们着实赶上了注重全面发展的好时代!

因此，我们只有切实把握好以上3点才能真正地传承“五四”精神，将其发扬光大，使之长久不衰!

在欢笑与泪水中，在收获与快乐中我们送走了“红五月社团文化周”。“文化周”期间同学们各显其能，舞台上激情释放让青春跃动，球场上的汗水挥洒让青春飞扬，是我们自己搭建了这平台，是我们自己演绎了精彩!

本周，一年一度的杭州市高中生田径运动会又将如期而至，在此让我们预祝刻苦训练的运动员们取得佳绩，展现自我风采，为校再创辉煌!

愿“红五月”的激情永远澎湃!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇7

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大学早上好，今天我演讲的主题是《弘扬五四精神 肩负历史使命》。

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律;有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。

五月四日是中国的青年节。它来源于中国1919年反帝爱国的“五四运动”。由于第一次世界大战结束后的“巴黎和会”无理拒绝了中国代表在会上提出废除外国在华特权等正当要求。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。1919年5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼“还我青岛”、“外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示警。在全国人民的压力下，政府被迫释放被捕学生，在巴黎会议拒绝在合约上签字。这是一次彻底的不妥协的反帝反封建的爱国运动。为了使青年继承和发扬五四运动的光荣传统，我国于1949年正式规定5月4日是中国的青年节。

从此它成为中国人民，特别是青年人心中的一面旗帜，成为整个中华民族刻骨铭记的一天!

五四运动是黑暗中中国的一座航标，是中华民族觉醒抗争的起点。“爱国、进步、民主、科学”，这伟大的五四精神有着屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的执著，有着范仲淹“先天下人之忧而忧，后天下人之乐而乐”的忧国忧民。

岁月如烟，弹指一挥间。那轰轰烈烈的场面至今似乎仍浮现在眼前。今天我们纪念五四，不仅仅只是为了怀念，更重要的是，赋予那个伟大的日子与时俱进的精神内涵。一代人有一代人的追求，铁血奔流的峥嵘岁月早已成为往昔，而我们现在则处在和平发展的新时代。如果说，上世纪的热血青年选择了视死如归刚毅，那当代青年就应该选择头悬梁锥刺骨、十年磨一剑的坚韧。我们虽然身处不同的时代，但我们拥有着相同的华夏炎黄子孙的血液。民族血脉传承，伟大精神代代相传，在又一个民族伟大复兴的起点，我们青年人应该接过先驱们手中的旗帜继续前进，去追求心中的理想。

我们纪念五四运动，目的是要弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国，要勤奋学习，勇于实践，要在实践中煅炼品格，磨练意志，在学习文化知识的同时学会做人;要守时守信，做文明小公民;既要有理想，又要着眼于现实，从身边事，力所能及的做起。

身为中学生，我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前赴后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。我们是祖国的花朵，祖国的未来，所以我们要好好学习，树立远大理想，立志成才，振兴中华

昨日留下的启迪，今日就不能停留于思索，多年后的今天，历史发展到了一个新转折关头，历史庄严的把中国交给了我们——每一名莘莘学子及我们无数的同龄人，对于我们这一代，肩上的庄严使命，并不比任何一代轻!

让我们弘扬五四精神，肩负历史使命，朝着理想，脚踏实地努力奋斗吧!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇8

大家早上好!今天我国旗下讲话的题目是“弘扬五四精神，点燃烈火青春”。

今天是五月四日，是个值得纪念的日子，也是拥有青春和梦想的朝气蓬勃的青年人的节日。在这样时刻，在这样的场合，我代表学校团委祝愿所有的同学，放飞青春，任青春的翅膀在蓝天中自由的翱翔，任青春的脚步踏遍广袤的原野，任青春的力量共筑美丽的梦想。

1919年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。“五四”运动也作为光辉的一页载入了中华民族的史册。“五四运动”绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种伟大的精神，在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。经过96年薪火相传，它传递给我们的是“青春无悔的正能量”。

什么是正能量?在我看来，正能量其实很简单，无处不在。简而言之，给予我们一种乐观积极的人生态度和爱的力量就是正能量。是的，我们需要正能量，社会应该传递正能量!

我们应该拥有一个怎样的青春?怎样传递正能量呢?“五四运动”告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感;“五四精神”昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。因此，弘扬“五四精神”不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌;在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人“舍我其谁”的豪情壮志。

可有的人总爱抱怨说，我的老师太严厉了，我的父母一点都不关心我，我的环境不够高雅，我如何寻找正能量?生活中，我们与积极乐观的人交往就能感受到他们传递给你的正能量。正能量还包括了爱与奉献，传递爱也是正能量传递的一种形式。把能量继续传递下去，我相信你一定会生活在一个积极快乐的环境里。培根说：“如果你有一份快乐，你将它告诉别人，那么你将拥有双份的快乐。所以，不要吝啬你的正能量，将他释放出去，你将拥有更多的正能量，所以从今天起，给你的同学一个微笑，给你的老师一份赞许，赠你父母一个拥抱，慢慢的，也许你就会发现，你和你的周围充满了正能量。

同学们，让我们拿出行动来，用激情，唱响人生最壮美的青春之歌;用青春，传递前进不息的正能量!绘就人生最瑰丽的生命画卷!充实的人生，因为奋斗而更加美好;闪光的人生，因为拼搏而更加绚丽!

同学们，循着“五四”足迹，放飞青春，共筑梦想。

祝愿初三的所有同学都实现青春的梦想。祝愿初一初二的同学健康快乐地成长。 我的讲话完了，谢谢大家!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇9

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家早上好!

今天，在纪念五四运动九十一周年的时候，让我们沿着历史长河的故道溯流而上，去了解五四的概况，发扬五四的荣光。

1920xx年5月，中国人民期盼的巴黎和会并未带来预想中的 愿望 ，积蓄已久的亡国之忧、救国之情骤然化作排山倒海似的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋猛将。

五四运动以来，爱国主义是最深厚的精神底蕴。91年前五四青年们怀着爱国之心，走出书斋，高举反帝反封建的旗帜。抗战期间，青年们怀着这种爱，冲杀在抗日的硝烟战场。解放以后，青年们怀着这种爱，鼓足干劲建设自己的国家。91年以来， 爱国、进步、科学、民主 的五四精神，薪火相传，历久弥新。

曾几何时，殖民者的洋枪洋炮打开了中国的大门，揭开了梦靥一般的屈辱的历史。多少次痛苦的经验，多少次失败的尝试，前赴后继，不屈不挠，维新改良不能救中国，洋务运动不能救中国，皇帝、总统不能救中国 只有五四新文化运动唤醒了民族的精神，促进了中华民族的觉醒。今天的生活来之不易，你们青少年一代一定要弘扬先烈们为中华之崛起而奋斗的浩然正气，传承五四精神，不能让落后挨打的历史重演。

同学们： 青山遮不住，毕竟东流去。 我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国。历史上，多少仁人志士用鲜血和生命树立了一座又一座爱国的丰碑：屈原的忧国忧民 长叹兮以掩涕兮，哀民生之多艰 文天祥的慷慨悲歌 人生自古谁无死，留取丹心照汗青 谭嗣同的仰天长啸 我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑 中华民族之所以能屹立于世界民族之林，是因为她的脚下有奔流不息、万世不竭的民族精神的滋养。

为了青春的理想，为了报答祖国，你们必须拥有知识和技能。古人云：书中自有黄金屋。培根说过 知识就是力量 。你们要紧跟时代步伐刻苦学习，掌握现代科学文化知识，要向书本学习，向实践学习，向社会学习，全面提高自身素质。

我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代;我们是初升的太阳，就该用生命来点燃未来。 同学们：你们是继承的一代，也是发展的一代，你们要以实际行动弘扬五四精神，勤于学习、善于创造，做关心国家命运的主人。

亲爱的同学们，深外分校是一方乐土，理想在这里孕育，希望在这里茁壮成长;这里是求知的殿堂，种子在这里萌动，思想在这里豁然开朗。

初三的同学们：回首三年路，既有奋斗的艰辛，也有成功的喝彩。请把握在分校的最后时光，努力拼搏，扬帆起航，去谱写新的篇章。

初一的同学们：展望前程，确定目标和理想，切不可沉迷于遥远的幻想，把握好现在，让美好的未来在你们手中开创。

初二的同学们：承上启下、继往开来的你们，既要接好初三同学的接力棒，又要为初一同学树立良好的榜样。

老师们、同学们：

让我们共同期待：红色的五月，我们的校园将会更加溢彩流光!

让我们彼此互勉：在深外分校这一片蓝天下，放飞青春，放飞理想，共同创造新的辉煌!

也许您也喜欢下面的内容：

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇10

1920xx年，第一次世界大战结束。1920xx年1月，战胜国在巴黎召开会议，巴黎和会由英、法、美等大国操纵，竟然不顾中国利益，将一战前德国在中国山东的一切特权转让给日本。远在北京的爱国学生得知巴黎和会上中国外交的失败后，个个义愤填膺。1920xx年5月4日，北京大学等校学生三千多人，在天安门前集会讲演，随后举行游行示威。五四运动由此爆发。

参加五四运动的学生打着 还我青岛 外争主权，内除国贼 取消二十一条 的旗号，展开了同北洋军阀的斗争.最后，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等卖国贼的职务，拒绝在对德 合约 上签字。五四爱国运动取得初步胜利。从他们身上，我们能够看到为收回青岛主权而不怕牺牲、不屈不饶、乐于奉献和敢于斗争的伟大的五四爱国精神!

建国以后，各个时代的建设者带着满腔的爱国热情，努力建设国家，使国家的经济、科技都得到了飞速的发展，也使得中国在国际中有了坚不可摧的地位。二现在的建设者们更是为了实现全面建设小康社会新胜利而不懈努力着!他们继承了五四爱国精神，并把自己有限的生命投入了为祖国的建设中。

少年兴则国兴，少年强则国强。作为祖国未来的建设者，民族的希望，我们更要继承并发扬五四精神，适应时代发展要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心，弘扬伟大的五四爱国精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，努力读书，准备好接下建设祖国的任务，真正把爱国之志变成报国之行!

明天便是5月4日，是纪念五四运动爆发92年的日子，我们在回望历史的同时，更要展望未来，继承五四爱国精神，努力读书，将来为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量!周年少时曾说： 为中华之崛起而读书 ，而我们则要为中华之振兴而读书!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇11

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我是高一(12)班的，今天我在国旗下演讲的主题是 弘扬五四精神，实现青春价值 。

亲爱的同学们，你还记得鲁迅先生笔下的刘和珍吗?那一位杰出的女青年学生，她不顾反动政府的阻挠，起而奔走呼号，组织爱国学生上街游行，揭露执政府的反动罪行。当时的中国有千千万万个 刘和珍 ，面对执政府的枪口，他们用生命和鲜血唤醒了炎黄子孙!

梁启超先生说： 少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年独立则国独立。

是啊，这是个青春的时代，着眼当下，我们的国家，面对着前所未有的机遇，也面对前所未有的挑战。年轻的我们，肩负着的责任重大而深刻。这个时代属于我们，我们有责任将历史中的精神遗产传承发扬。我们有理智，有斗志，有激情，不屈服!我们有一颗爱国，进步，民主，科学的心，不断探索，勇于创新!

当今的时代需要有创新意识的人才，乔布斯推出了风靡全球的苹果产品，扎克伯格建立了美国第一社交网站 facebook ，马云创建了全球领先的电子商务平台 阿里巴巴 。对于我们而言，在平时的学习生活中，多质疑，多提问，这就是一种创新!

在这个喧嚣的时代，许多人失去了思考的空间与耐心。请静下来想想，祖国和你，在十年，二十年后的今日，会是怎样的呢?我们该拥有怎样的青春?怎样的人生?是在浑浑噩噩中荒废，还是在拼命奋斗中升华?前途漫漫而跌宕，我们以学为本的天职，更是我们践行五四精神的铁证。

我们该用不屈的意志，去实现个人理想，攫取民族振兴的硕果;我们该用最脚踏实地的汗水，让梦想之花绽放;我们该用最坚定的步伐，迈向更远更广阔的天地;即使明天天寒地冻，困难重重，我们也应该让祖国的明日更绚烂辉煌!

让五四之光永远照耀我们前行，让我们将五四精神永远传承下去，实现你我青春的价值吧!

我的演讲到此结束，谢谢大家。

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇12

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家早上好!

今天，在纪念五四运动九十一周年的时候，让我们沿着历史长河的故道溯流而上，去了解五四的概况，发扬五四的荣光。

1919年5月，中国人民期盼的巴黎和会并未带来预想中的“愿望”，积蓄已久的亡国之忧、救国之情骤然化作排山倒海似的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋猛将。

五四运动以来，爱国主义是最深厚的精神底蕴。91年前五四青年们怀着爱国之心，走出书斋，高举反帝反封建的旗帜。抗战期间，青年们怀着这种爱，冲杀在抗日的硝烟战场。解放以后，青年们怀着这种爱，鼓足干劲建设自己的国家。91年以来，“爱国、进步、科学、民主”的五四精神，薪火相传，历久弥新。

曾几何时，殖民者的洋枪洋炮打开了中国的大门，揭开了梦靥一般的屈辱的历史。多少次痛苦的经验，多少次失败的尝试，前赴后继，不屈不挠，维新改良不能救中国，洋务运动不能救中国，皇帝、总统不能救中国……只有五四新文化运动唤醒了民族的精神，促进了中华民族的觉醒。今天的生活来之不易，你们青少年一代一定要弘扬先烈们为中华之崛起而奋斗的浩然正气，传承五四精神，不能让落后挨打的历史重演。

同学们：“青山遮不住，毕竟东流去。”我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国。历史上，多少仁人志士用鲜血和生命树立了一座又一座爱国的丰碑：屈原的忧国忧民“长叹兮以掩涕兮，哀民生之多艰”;文天祥的慷慨悲歌“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”;谭嗣同的仰天长啸“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”……中华民族之所以能屹立于世界民族之林，是因为她的脚下有奔流不息、万世不竭的民族精神的滋养。

为了青春的理想，为了报答祖国，你们必须拥有知识和技能。古人云：书中自有黄金屋。培根说过“知识就是力量”。你们要紧跟时代步伐刻苦学习，掌握现代科学文化知识，要向书本学习，向实践学习，向社会学习，全面提高自身素质。

“我们是五月的花海，就该用青春拥抱时代;我们是初升的太阳，就该用生命来点燃未来。”同学们：你们是继承的一代，也是发展的一代，你们要以实际行动弘扬五四精神，勤于学习、善于创造，做关心国家命运的主人。

亲爱的同学们，深外分校是一方乐土，理想在这里孕育，希望在这里茁壮成长;这里是求知的殿堂，种子在这里萌动，思想在这里豁然开朗。

初三的同学们：回首三年路，既有奋斗的艰辛，也有成功的喝彩。请把握在分校的最后时光，努力拼搏，扬帆起航，去谱写新的篇章。

初一的同学们：展望前程，确定目标和理想，切不可沉迷于遥远的幻想，把握好现在，让美好的未来在你们手中开创。

初二的同学们：承上启下、继往开来的你们，既要接好初三同学的接力棒，又要为初一同学树立良好的榜样。

老师们、同学们：

让我们共同期待：红色的五月，我们的校园将会更加溢彩流光!

让我们彼此互勉：在深外分校这一片蓝天下，放飞青春，放飞理想，共同创造新的辉煌!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇13

弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想。

一百余年前的五四运动，是一场爱国革命运动，也是一场伟大的思想解放运动和新文化运动。

五四运动树立了一座推动中国历史进步的丰碑，孕育了“爱国、进步、民主、科学”的伟大精神。这种精神是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的生动写照。九十余年来，一代又一代的爱国青年，响应党的召唤，紧跟党走在时代前列，同人民结合，为祖国奉献，在革命、建设和改革的伟大实践中，成长成才、建功立业，谱写了一曲曲动人的青春之歌。九十余年后的今天，我们正身处一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。中国特色社会主义事业向青年发出强烈召唤，全面建设小康社会的伟大实践为广大青年提供了广阔的舞台。

作为当代青年，面对新的形势和任务，面对新的机遇和挑战，我们一定要勇立潮头开风气之先，奋发进取创时代伟业，为建设一个更加美好的现代化城市，做出青年应有的贡献，在自己的人生篇章中，书写下绚丽的青春。为此，广大团员青年要努力做到：

一、勤于学习，打牢成长根基。学习是时代发展的要求，是青年成长进步的必需。青年时期是学习的关键时期，学习是青年的终身任务。广大团员青年一定要珍惜时光，发愤学习、刻苦学习、全面学习，打牢人生成长进步的根基。不仅要学习科学的文化知识，提高工作技能，增强服务本领，在激烈的市场和人才竞争中始终保持领先，牢牢占据优势;还要学习科学的思想理论，坚持不懈地用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，构筑精神支柱，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。不仅要向书本学习，还要向实践学习，要坚持学习与实践的统一，做到既能从现代化建设的伟大实践中汲取新知识，又善于把在实践中获取的知识不断转化为推动经济社会发展的强大力量。

二、善于创造，成就时代伟业。创造成就伟业，创造开辟未来。青年时期是最富有生命力和创造力的时期，青年是最具有创造热情和创造潜力的群体。广大团员青年一定要努力发掘自身的创造潜能、充分发挥自己的创造能力，勇于创造、善于创造、不断创造。凝聚广大团员青年的智慧和力量，冲破一切妨碍发展的思想观念，改变一切束缚发展的做法和规定，革除一切影响发展的体制弊端，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，让现代化新南汇的美好蓝图在青年的创造中绘就。

三、甘于奉献，实现人生价值。奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求。青年只有不断地为国家、为社会、为人民奉献，才能够创造出亮丽的青春年华，才能够实现自己的人生价值。当前，南汇的现代化建设进入了关键时期，改革、发展、稳定的任务更加艰巨，建设“两港一城”，基本实现现代化，需要全区人民的共同努力。青年作为改革开放和现代化建设事业的生力军和突击队，有责任、有义务为南汇的建设和发展贡献力量，奉献才智。全区广大团员青年一定要响应党的号召，服从大局需要，到最艰苦的地方去，到最需要的地方去，扎根基层，深入一线，辛勤耕耘，埋头苦干，让青春在奉献中闪光，让人生的价值在奉献中实现。

五四运动给我们留下了一笔宝贵的精神财富，我们要继续弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，团结进取，开拓创新。为祖国的繁荣昌盛贡献出自己的一力量。

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇14

\_\_年前爆发的五四运动，是一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动、一场伟大的思想解放运动和新文化运动。五四运动促进了马克思主义在中国的传播，为中国共产党的成立准备了条件，从而拉开了中国新民主主义革命的序幕。五四运动也是现代中国青年运动的发端，正是在五四运动中，中国青年作为一支新生的社会力量登上历史舞台。中国共产党成立后，中国青年运动确立了正确的方向，在革命、建设和改革的各个历史时期，一代又一代先进青年在党的领导下，为争取民族独立和人民解放，为人民幸福，进行了不懈奋斗，建立了卓越功勋。

五四运动给我们留下了一笔宝贵的精神财富，这就是爱国、进步、民主、科学的五四精神。五四精神始终激励着一代又一代中国青年，中国青年运动又丰富和发展了五四精神。党领导全国人民的奋斗实践，使五四精神不断升华到新的境界。五四运动以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，五四先驱们追求的理想和目标正在变成现实。当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段。在新的历史条件下发扬五四精神，就要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在全面建设小康社会的伟大实践中谱写青年运动的崭新篇章。

勇于承担历史责任，是五四以来中国青年运动的光荣传统。我们今天要进一步发扬这一光荣传统，肩负起历史赋予当代青年的使命。实现全面建设小康社会的奋斗目标，进而实现中华民族的伟大复兴，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，是全国各族人民的共同理想，也是当代青年的历史使命和当代青年运动的主题。青年一代要牢记党和人民的重托，牢记自己肩负的历史使命，以昂扬的姿态和饱满的热情投身全面建设小康社会的伟大实践，为实现党的xx大确定的各项任务贡献青春、智慧和力量。

当代青年要肩负起历史使命，就要勤于学习。在科技进步日新月异的当今世界，更加需要发扬五四先驱们倡导的科学精神。全面建设小康社会的实践离不开科学理论的指引，现代化建设离不开科学文化的武装。要懂得马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，掌握丰富的科学文化知识，具有适应社会发展需要的技能和本领，都需要下苦功夫学习。青年一代也要与时俱进，跟上时代和社会前进的步伐，为此就要树立终身学习的观念，学习学习再学习。青年处在学习的关键时期，一定要珍惜大好时光，发愤学习，刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。

当代青年要肩负起历史使命，就要善于创造。全面建设小康社会是前无古人的事业，在这一伟大实践中，有大量新情况需要去认识，有大量新课题需要去解决，有大量新任务需要去完成。只有不断创造，不断开拓，事业才能发展，社会才能进步。青年时期是\_富有创造力的时期，青年是\_具有创造热情和创造潜力的群体。青年一代要努力培养自己的创造能力，充分发挥自身的创造潜能，紧密结合全面建设小康社会的伟大实践，在不断认识和把握客观规律的基础上，勇于创造，善于创造，不断地有所发现、有所发明、有所创造、有所前进。

当代青年要肩负起历史使命，就要甘于奉献。同人民紧密结合、为祖国奉献青春，是总结中国青年运动的必然结论，也是当代青年运动的正确方向。奉献是崇高的精神境界，美好的人生追求，也是成就事业的前提。青年只有在为祖国和人民做出奉献时，青春才更加亮丽，自身价值才能更好地实现。要把个人的命运同祖国的命运紧密联系在一起，把个人的追求融入全民族的共同理想之中，自觉服务祖国和人民，无私奉献社会，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。

五四以来的中国青年运动史，是中国社会伟大变革的历史篇章中一部绚丽的青春史诗，是中华民族伟大复兴的交响乐中一部雄浑的青春乐章。在全面建设小康社会的历史进程中，中国青年运动必将谱写更加光辉灿烂的篇章。坚定不移跟党走，在建设中国特色社会主义的奋斗中，唱响新时期的青春之歌!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇15

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

有人说，青春是一首歌，回荡着欢快、美妙的旋律;有人说青春是一幅画，镌刻着瑰丽、浪漫的色彩。 1920xx年的5月4日，为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。如今， 五四 运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而， 五四运动 绝不仅仅是一个历史事件，它更是一种精神，一种伟大的 五四运动 的精神。在这种精神里，有着青年人关注国家命运的责任和使命，有着青年人振兴民族大业的赤胆与忠心。

今天，我们的祖国已经进入了一个新的历史时期，振兴中华的责任，已落在我们青年人的肩上， 五四 的火炬，已传到了我们青年人的手中。 五四 的精神，需要我们青年人发扬光大。可是要弘扬 五四 精神，就必须思考一个问题。我们应该拥有一个怎样的青春?怎样的人生?是在浑浑噩噩中度过，还是在拼搏中进步? 五四运动 告诉我们，青年人要有正义感、更要有责任感; 五四精神 昭示我们，青年人要有爱国心，更要有进取心。我们的青春应该是飞扬的，我们的人生应该是激情的。 因此，弘扬 五四精神 不应只停留在口号上，更要体现在实际行动上：在生活中，要注意行为规范，着装得体，展示青年人朝气蓬勃的精神风貌;在学习上，刻苦钻研，勇于拼搏，彰显青年人 舍我其谁 的豪情壮志。有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪。21世纪是一个充满希望和挑战的世纪，是一个机遇与成功并存的世纪。一个有价值的人生应该是：无怨无悔的昨天，丰硕盈实的今天，充满希望的明天。

同学们，让我们拿出行动来，用激情，唱响人生最壮美的青春之歌;用青春，绘就人生最瑰丽的生命画卷!充实的人生，因为奋斗而更加美好;闪光的人生，因为拼搏而更加绚丽!

我的讲话完毕，谢谢大家!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇16

1918年，第一次世界大战结束。1919年1月，战胜国在巴黎召开会议，巴黎和会由英、法、美等大国操纵，竟然不顾中国利益，将一战前德国在中国山东的一切特权转让给日本。远在北京的爱国学生得知巴黎和会上中国外交的失败后，个个义愤填膺。1919年5月4日，北京大学等校学生三千多人，在天安门前集会讲演，随后举行游行示威。五四运动由此爆发。

参加五四运动的学生打着“还我青岛”“外争主权，内除国贼”“取消二十一条”的旗号，展开了同北洋军阀的斗争.最后，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等卖国贼的职务，拒绝在对德“合约”上签字。五四爱国运动取得初步胜利。从他们身上，我们能够看到为收回青岛主权而不怕牺牲、不屈不饶、乐于奉献和敢于斗争的伟大的五四爱国精神!

建国以后，各个时代的建设者带着满腔的爱国热情，努力建设国家，使国家的经济、科技都得到了飞速的发展，也使得中国在国际中有了坚不可摧的地位。二现在的建设者们更是为了实现全面建设小康社会新胜利而不懈努力着!他们继承了五四爱国精神，并把自己有限的生命投入了为祖国的建设中。

少年兴则国兴，少年强则国强。作为祖国未来的建设者，民族的希望，我们更要继承并发扬五四精神，适应时代发展要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心，弘扬伟大的五四爱国精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，努力读书，准备好接下建设祖国的任务，真正把爱国之志变成报国之行!

明天便是5月4日，是纪念五四运动爆发92年的日子，我们在回望历史的同时，更要展望未来，继承五四爱国精神，努力读书，将来为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量!周年少时曾说：“为中华之崛起而读书”，而我们则要为中华之振兴而读书!

中学生《五四精神·传承有我》国旗下演讲稿 篇17

概括地讲：就是“彻底地、不妥协地反帝反封建的爱国精神”。我们应该为了民族的独立和解放，为了国家的繁荣和富强，前仆后继，英勇奋斗，积极进取，勤奋工作。

爱国主义是五四精神的源泉，民主与科学是五四精神的核心，勇于探索、敢于创新、解放思想、实行变革是民主与科学提出和实现的途径，理性精神、个性解放、反帝反封建是民主与科学的内容。而所有这些，最终目的都是为了振兴中华民族。因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，真善美的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，一种青春的赞歌。

因此五四精神就是升华了的爱国精神。

归结起来是，忧国忧民的爱国主义精神，无私奉献的高度社会责任感，宣传民主科学的进步精神，追寻时代潮流、把握时代命运的伟大精神。

中国历史文化语境中的现代知识分子，是近代中西文化冲突导致文化转型的产物。如果将康有为、梁启超、严复等为代表的近代知识分子群体，称之为中国第一代的现代知识分子，那么，以陈独秀、胡适、鲁迅等为代表的，则可以称之为中国第二代的现代知识分子。这些由文化冲突而获得主体高度自觉，并勇敢地挑起“向西方学习”重担的现代知识分子，亦被称之为“先进的中国人”。

不同于中国历史上的士大夫或文人群体，现代意义上的知识分子，指的是那些以独立的人格、独立的身份和独立的价值标准，借助知识、文化、思想和精神的力量，来表现自身对于社会、历史、文化的独特思考和鲜明的“公共关怀”，体现一种公共良知、社会责任感、历史使命感，并具有强烈的社会批判意识和参与社会活动的文化人。在现代中国思想文化史上，鲁迅无疑是现代中国知识分子的最杰出代表。他的思想、意识、观念、学说、主张和人格等，都典型地反映出了现代中国知识分子所具有的精神特征，尤其是他的现代意识的构成和心路历程及所反映出来的精神特征，可以说，正是现代中国知识分子的精神缩影。

五四运动要解决的是民族危亡的问题，因此，五四精神就是对解决这个历史主题的主体能够产生强大推动作用的精神。五四精神反映着五四运动不同于前此近代中国民主革命的新意，又是五四时期那一代时代先锋的崭新的人格特征。

表现为以下四个统一：

一是启蒙与救亡的自觉广泛的统一;

二是知识分子与劳动群众的统一;

三是刻苦耐劳的精神与进取创新的精神的统一;

四是独立自主的精神与无私奉献精神的统一。

作为跨越世纪的一代人有责任将自己即将送走的世纪中所积累的精神遗产带进新世纪，五四精神就属于这样的精神遗产。因此，我们不但应当继承五四精神，而且应当弘扬五四精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！