# 一年级班主任在家长会上的发言稿

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-16

*总体目标：关注孩子的健康成长，帮助孩子提高学习能力进一步促进良好行为习惯的养成　架起教育孩子的桥梁一、前言各位家长——朋友们：大家好!首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，感谢您选择了福泉学校，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相...*

总体目标：关注孩子的健康成长，帮助孩子提高学习能力

进一步促进良好行为习惯的养成

　架起教育孩子的桥梁

一、前言

各位家长——朋友们：

大家好!首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，感谢您选择了福泉学校，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。感谢大家对咱们一年2班的关心和支持,也感谢你对我们老师工作上的大力支持。希望通过这次家长会能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使大家能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子的健康快乐成长”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借这个盼望了很久的机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、转达学校布置的工作

　1.这几年来，我们学校的教学改革取得了较大的成效。首先，各科的教学模式都有所改变，开展了以“先学后教”“发展学生创新思维”的启发式教育教学方法，先让学生自学，充分让他们去自主学习，给孩子们创造读书的良好环境，激发他们的学习兴趣。学校的“奥林匹克”数学教学也越来越有规模，已经培养了大批“奥数尖子”，积极参加了全国的各种数学竞赛，并取得了有目共睹的好成绩。总之我们不仅要让孩子学习书本上的知识，更要及时给他们增加一些书本上没有的内容。以培养“博学多才”的人才为教育目标，让孩子们从小就明白“学无止境”、“学以致用”的道理。学校的总目标是要使“福泉成为培养优秀人才的摇篮”。而我们学校的所有老师都在向着这个目标而努力工作！

2.关于周六兴趣班的具体情况。

有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家里，只顾着看电视和玩耍，就什么都忘记了。还有不少负面的东西受到影响。比如出现，到了周一，有的孩子哭着不愿意回学校学习了……作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境了。

所以我们学校开展了周六的兴趣班，家长们也支持，这是我们感到开心的，特别有些家长还不厌其繁地接送孩子，对这我们真的很感谢你们的支持。周六的兴趣班，我们各科还是以激发孩子的学习兴趣为目的，上课都是以趣味性为主的，有时会做一些趣味（聪明）题，做各种游戏等等。一方面，不想增加孩子的学习负担，另一方面，我们也觉得孩子的学习兴趣是很重要的，让他们在开心的学习氛围里把知识掌握得更牢固

二、期中考试情况。

首先，我想总结一下这次的期中考试的情况。这也是大家都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有几个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对孩子半学期以来学习情况的检测，对于咱一年级来说意义更不同了这是孩子们人生中的第一次考试，看着他们的试卷，让咱这当老师的产生了很多的感慨……他们幼小的心灵或许对分数还没有什么感觉，不能想到“分数的残酷”。其实，此刻的分数对于刚刚入学的孩子来说，意义也并不是那样大。相对来说这次的分数还是比较可以的，语文有7个100分……（具体分析达优率等）但是为什么有少部分孩子的成绩不理想呢？其主要原因有以下2个方面:1,态度不端正,没有静下心来做题，有的是照着抄下来的题目，都被抄错。送分的题目也拿不到分，从这里看出孩子太没有“考试经验了”，所以，也不能完全去责备孩子，对于拼音和写字他们实在是像一个刚刚学习说话和走路的婴儿。2.就是孩子实在不明白题目的意思，监考老师反复读了几次题目，对于孩子来说可能还是不理解。（例如试卷最后一题……）其实考试的成绩也不能完全代表孩子掌握知识的情况和学习的能力，有的同学他平时上课很认真，他考试就是考的不太好。有的平时看上去觉得她对知识掌握得还好，就这一次考试却让人失望了，我觉得看一个孩子学习好不好，重要的要看平时他的态度和学习的积极性，这个很重要。另外就是他对知识是否真的掌握，当然，对于那些老师进行复习巩固了的基础知识，孩子也做错了，那么还是应该要适当批评的，让他明白自己不应该做错。考得不好的孩子，希望家长能够多鼓励，耐心帮助孩子分析原因，补一补“漏洞”。在下半学期再一起努力，帮助孩子打好人生中最重要的学习基础。

良好的开端是成功的一半，当你的孩子处在人生道路上一个重要的起跑线上时，应该作些什么准备？作为家长应该做些什么？这是许多家长还在困惑的问题，我既是一个老师，也是一个家长，今天我们一起来进行探讨和交流吧。

三，汇报孩子入学后的基本情况以及学校的规章制度，为帮助孩子养成良好的行为习惯，老师重点做了几个方面的工作。

1.介绍班级基本情况：我班现有45人，男孩28人，女孩子16人。住宿生有20个，将近占了一半。他们是从不同的幼儿园聚集到了一

（2）班的。所以有很多的行为习惯都不一样，一开学就会出现一些这样那样的情况，男孩子多，而且有一部分非常好动，喜欢追逐打闹，自控能力比较差。有大部分孩子还不到六岁，年龄偏小，（个子也比较瘦小）而且绝大部分是在幼儿园没有什么拼音基础的，要管理好这班小孩子，树立良好的班风，要教育他们尽快掌握拼音基础，识字方法，当然要花很多工夫了。

2.作为班主任，我一直是对孩子们说，我们老师就是这个大家庭的家长。每天处理这些“家务”也真够伤脑筋的。学校的常规检查，是以评选流动红旗为手段，要求每个班的孩子在纪律、学习、生活等方面都必须遵守校规（到现在为止，每个星期都评上了），孩子们的上进心是难能可贵的。评选“流动红旗”只是为了促进孩子良好行为习惯的一种手段，让他们必须遵守学校的规章制度，培养他们的集体主义思想，让他们从小要有荣誉感，让他们知道自己的名字被登记在黑板上的批评栏里，是一件非常不光彩的事情……我们作为教育的监负人，千万不能掉以轻心，假如让孩子这样放任下去，那不是一件小事了，就要担心孩子会失去“自尊”，出现“破罐子摔破”的严重后果。作为刚刚入学的孩子，让他们明白哪些行为是好的，应该发扬；哪些行为不好，应该改正，这是非常重要的。短短两个月的时间，我感觉咱们班的孩子进步了很多。

3.我非常重视孩子的思想品德教育和安全教育。事实也证明，孩子的思想端正了，才有良好的行为习惯。我一开学就进行了常规教育安全教育，还在黑板上，写上一些激励孩子积极上向的文字（名人名言等）然后制定了班规——在班上指导阅读。“无规矩不成方圆”特别是一年级的孩子，他们辨别是非的能力差，有时候违反了纪律也不明白的。所以必须耐心地反复地对他们读这些规矩。我用奖励红花或者盖印花发表扬信等方式来激励孩子的上进心。

4.我还初步挑选了一些班干部，培养他们帮助老师管理好班上的各项工作。而且也制订了一些规定。由他们轮流值日，让更多的孩子得到锻炼。

5.语文教学工作。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。比如在课堂当中（孩子疲劳的时候）做游戏，猜谜语，讲故事等，这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然,在不知不觉中既学到了知识,又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等。及时表扬鼓励认真听课，坐姿端正的孩子。

四、存在的问题及对家长的建议。

　重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。我们现在的教学不同于以前幼儿园的学习.学习知识比以前深了很多,对学习技能方面的要求高了很多.这样的教育改革,除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外,对我们做家长的也提出了新的要求.针对孩子出现的问题,我提出以下几个建议,看看大家阅读后，能否有一点点的启发。让学校的老师和家长同志们一起来努力吧。

（一）物质准备

除了必要的文具（如必要的铅笔、橡皮、语文的试卷夹、数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

（二）心理准备

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪；

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容上和幼儿园有很大的不同，（具体介绍每天的课程，时间安排等）刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。（我还教孩子背了“吃得苦中苦，方为人上人”、“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴” 的格言呢。）一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。列举班上的孩子遇到问题就哭，就发脾气的事。

　作为家长和老师都要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，让咱们一起努力做好“幼小过渡”工作。

（三）态度、习惯准备

目前有一些家长往往只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，要关注智力因素，也要关注非智力因素，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。

因此作为非智力因素的态度习惯就显得非常重要。好习惯使人受益终生。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因是态度、习惯问题。

1、培养深厚的学习兴趣：兴趣是最好的老师。保护孩子的好奇心，提供好书、鼓励阅读，教给基本的学习方法，采用具体、生动、形象或游戏的方式，提供展示学习效果的机会等等，激发孩子的学习兴趣。

2、培养孩子主动积极、努力上进

　让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

3、培养孩子认真细心的习惯

　 如让孩子做业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有四十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

5、培养自主自立的习惯

　带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包。（帮助孩子学习扫地做家务，体验劳动的辛苦和快乐，要孩子有爱心，懂得体谅家长用行动回报家长）

6、培养交往合作的习惯

　 要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性，特别是不能打架。

7、遵守规范的习惯

　家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到、专心听讲，积极思考，发言响亮等。每周

一、

三、五必须穿校服等.

（四）品德教育准备

1、严格要求

　全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。　要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念；

l 、在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

　家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

3、协调关系

　需要说明的是，教师是人，而非神。老师每天面对的是40多个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，尤其是我们福泉学校的教师，家长素质高、期望高，家长和学校领导对教师的要求也很高。但教师在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，让孩子保持那种对老师的尊敬的心理。有什么疑问或者建议都可以像朋友一样当面探讨或电话交流。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，许多家长都会说这样一句话“孩子更听老师的话，他在家里很不听话的”听到家长这样说，我们老师既感到荣幸，又非常的担忧，为什么孩子会出现这样的“两面现象呢”？——这绝对不是一个好现象啊。因为我作为老师一直在教育孩子听爸爸妈妈的话，在家里也一样要做好孩子。究竟是为什么孩子不大愿意听生养自己的父母的话（或者是朝夕相处的爷爷奶奶的话）呢？下面这些话，是我教高年级时遇到的问题，只能代表我一个人的想法，就当作我对教育的一个思考吧！

　我细细斟酌家长们的话，回忆起经常与家长有这样一段对话：

老师：你的孩子写完暑假作业了吗？

家长：没写完呢！

老师：那你没叫他写？就这样让他玩吗？

家长：没呢，叫了的。可我叫了他没听呀，整天就知道玩。

老师：那你说说，你这么久有没有叫孩子拿作业来让你检查过呢？

家长：……没呢……

老师：怎么了？

家长：我整天忙着没时间呀！你知道的……

他后面的话我没再听清了。想到这，我想我找到了孩子不听他的话的一个主要原因。既然提也了要求，为何不能叫孩子拿作业来看看他写得怎样呢？不管怎样的忙碌，还有比孩子的学习更重要的吗？就算挣钱是最重要的，努力地工作（挣钱，说到底还是为了孩子啊）哪怕是在吃饭前抽几分钟对孩子说一声：“请你拿作业来让我看看！”也会提醒了孩子，让他知道他的任务有没有完成，达到一个督促的作用。可是这个家长并没有想到，也许是忙，也许真的是太累了吧？这样的家长在咱一年2班存在不多，但也不是没有，对孩子放任自流也是一种伤害，毕竟对于许多孩子的成长来说还是需要一定的约束的。在学习上，还是需要一些必要的压力的。完全没有压力，那样孩子肯定会不愿意主动去学习的。

　有的孩子在学校里表现非常出色，可是回到家里，就完全变了个样，在学校里老师说什么都能认真做到做好。比如老师说：谁帮我拿这些作业到办公室来一下，班上总会有许多孩子举起小手来。可回到家里，父母或爷爷奶奶叫他们去帮着做些什么事，如果高兴还可以帮着，据家长反应呢，更多的是老大不愿意的。

也许孩子在学校里好表现只是为了讨好老师，但我觉得他们大多比较单纯，还没有这样的心思，更多的孩子愿意帮老师做这做那的是因为喜欢老师。因为喜欢老师，所以愿意帮老师做各种事情。而到了家里，对象不一样了，当然会有所改变。

在家里，因为每一家的孩子都很少，只有那么一根独苗苗，家长平时也不大愿意让孩子做这做那的，只要自己还能做的，都一定不会让孩子来做。甚至本来该是孩子可以自己做的事情，家长还要帮他给代替了。孩子在不经意间慢慢地养成了一种习惯，在家里自己不用做什么事情，什么都有大人帮着，自己只管吃现成的，穿现成的。而在学校里则不一样，老师在教孩子学习的时候，一定还会培养你的孩子热爱劳动，所以会提供一些机会让孩子去锻炼。

　所以并不是孩子天生就只听老师的，而是家长自己没有刻意培养孩子参与家庭劳动的习惯，所以自己叫孩子做些什么事的时候，就觉得自己的话不如老师的了。

　孩子们喜欢听老师的话，还有一个原因，因为有不少的孩子对老师还是比较崇拜的，老师说的话有时候甚至可以和圣旨相媲美。所以有的人就觉得奇怪，怎么老师的话就这么管用呢？是不是老师有什么骗人的高招呢？事实并非如此，我觉得这只是一个身份的问题，是孩子对老师本身的崇拜在起作用。当然并不是所有的老师都有这个本事，这应该是涉及到教育艺术的问题了。孩子不听家长的话，其实是因为：有很多时候，是家长没有在孩子面前树立一个可以让孩子崇拜的形象。

　曾经有不少家长在我的面前诉苦说：“我的孩子真的很难教，我说什么他都不听呢，我真的没办法了……”当家长不经意地说这话的时候，孩子就在旁边听着，你说，在孩子面前作为家长这样说，就等于你对他的教育认输了呀，还谈何形象可言呢？既然你做家长的都说对他无计可施了，他当然认为自己可以为所欲为了。所以今后千万不要再在孩子面前说这样的话了呀。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

　所以我还是特别感谢大家对我的工作的支持，这段日子陪孩子写作业，辛苦了！很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了培养孩子全面发展，成为有用之才，相信我们永远都有共同的话题……我作为一

（2）班的班主任。为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。我也将继续用我的耐心、爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，与他（她）一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。

一、在学习语文方面：重视听写和读书。现在，我每天都会布置“听写生字”这个作业，请你一定帮助孩子听写，还得写上拼音，而且错了，就要及时更正。读书也是一个非常重要的作业，必须要他反复去读，而且是眼睛看着书本上的字去读书，这样才能达到复习的效果；要教育孩子爱护书本，帮孩子包好书本。整理好有用的试卷等。每天检查孩子的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。（住宿生的家长，您就每星期一定坚持检查一次，或者星期三来学校也去教室里看看孩子的作业，（不能仅仅是送一些零食）这样，孩子就能感觉到爸爸妈妈是非常关心和重视他的学习的，他也就会更认真学习了。）

二、请多注意孩子的生活用品.学习用品.为孩子准备足够的文具,教育他们注意整理,不要浪费.更不要随便翻、拿别人的东西.也适当为孩子买一些课外书。

要熟悉孩子的一些物品,发现陌生的(来历不明)的东西要追问一下,看看是怎么回事……不要让孩子养成了随便拿别人东西的坏习惯。

三、培养孩子活跃的思维.不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于培养孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法。

.

四、制造良好的学习环境。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。为孩子购买一些有意义的课外书，（带有拼音的书更好）并陪孩子一起阅读一段时间。

身教远大于言传，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。XX年，中国出版社协会做了一项调查：我国有45％的家庭无一本藏书，无一个书柜；韩国有96.8％的家庭平均有500本以上的藏书。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母不进步，又怎么指望孩子成龙、成凤呢？学习型的家庭中，父母与孩子是共同进步，甚至是互相影响的。他们往往有一些成功的影响方式，如亲子共读、亲子通信、讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习，其影响是无形而深刻的。

　为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。我们在工作中了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习

，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

天才都不是天生聪明的，是靠自己的努力和勤奋而得来的。什么是勤奋呢？顾名思义，勤奋就是夜以继日地辛勤努力。世界上有许多事情，只有通过努力才能知道其中的奥妙。一个人学会了勤奋，也就获得了打开成功之门的钥匙。所以，人们常说：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的血汗，这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。有一个普遍的事实，正因为父母觉得自己不是天才，所以，特别期望自己的孩子是天才，只要父母们与孩子一起成长，尽管在座的不是天才，（当然可能也有），但是我们完全可以成为天才的父母，正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师。教育是一个永恒的话题，我们的目标是一致的，我们老师可能工作中还有很多不尽如人意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急噪，但是这都出于我们的共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！总之，我们都是为了孩子的健康成长，不仅要让他们的身体强健，更要使他们懂事明理。为了教育好孩子，您有什么好的建议和方法，欢迎多“出谋划策”，平时有什么情况，及时打电话给我们，互相沟通，互相配合，共同教育孩子……（电话：办公室 .......... 语文老师：………..数学徐老师：…………生活曹老师：……….）

让我们一起努力，架起教育孩子的桥梁!不仅关注孩子的学习，更要关注他们的健康成长，使他们从小养成良好的行为习惯……千言万语，也许我说的太罗嗦了，但是我却是真心希望孩子“好好学习，天天向上”！

最后，我衷心祝福您家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！