# 高二教师会议分管校长讲话稿

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-09

*高二教师会议分管校长讲话稿范文在日常生活和工作中，我们需要用到讲话稿的情形越来越多，讲话稿是为发言者表达自己想要讲的话而事先准备好的文稿。大家知道讲话稿怎么写才正确吗？下面是小编收集整理的高二教师会议分管校长讲话稿范文，欢迎阅读与收藏。>高...*

高二教师会议分管校长讲话稿范文

在日常生活和工作中，我们需要用到讲话稿的情形越来越多，讲话稿是为发言者表达自己想要讲的话而事先准备好的文稿。大家知道讲话稿怎么写才正确吗？下面是小编收集整理的高二教师会议分管校长讲话稿范文，欢迎阅读与收藏。

>高二教师会议分管校长讲话稿1

各位同仁：

大家好！

开学两个多月以来，高二年级在全体教师的努力下，秩序正常，各项教学活动得以正常开展。在本次月考考试中，取得了较好的成绩。第二次月考结束后，学校组织学生对老师的工作进行了调研，从调研情况看：全体能认真履行职责，把自已的工作做实做优，但在少数同志身上存在一些欠缺，如：上班纪律、备课、作业布置与批改，对差生的教育帮助方面还需要进一步规范，严格要求。

根据我们的工作目标和现状，我给大家谈这样几个方面：

>一、什么是高二年级

1、高二学年是关键学年——承上启下。热情慢慢淡去，沼泽地带危险。没有刚入学时的新鲜，没有高三冲刺的动力，目标影子摇晃，平平淡淡度日。基础没有打牢，能力没有提高，冲刺后劲不足。高二学年基本敲定20xx年高考本二达线人数的上限和下限。

2、高二年级的主要特点——两极分化。两头相对稳定，中间波动很大。尖子基础扎实、充满自信、勤奋刻苦、一路领先；后进生基础崩塌、信心全无、放弃学习、一退再退；部分中等生奋起直追、合理安排、方法得当，挤进尖子生队伍；部分中等生意志消沉、消极怠工、方法不当，与本二线渐远。

>二、高二年级工作的重点

1、培优

（1）培优的实质是补劣：发现劣势——归属度分析和反双向细目表分析；补劣策略——高度、宽度、难度、点射（基于问题的教学：知识不全症、技能缺陷症、方法不熟症——望、闻、问、切）。

（2）培优的核心是品质：八大品质——自我约束、分秒必争；讲究条理；阅读有方；安排合理；记好笔记；书写整洁；勇于提问。

2、补差

（1）补差首先是补态度——增强自我效能感（降低难度、适度目标、及时鼓励）。

（2）补差其次是补方法——四环：预习—上课（听课—笔记）—复习—作业；惜时—统筹。

3、促中间

（1）中等生是被边缘化的群体——老师不重视；父母不抱希望；自己随大流。

（2）中等生的瓶颈是短腿学科——兴趣使然、时间过少、方法不当、基础不实。

>三、工作要求：

1、全心全意为学生服务，努力提高教育教学效率

回中的学生是因为对我校的信任、向往才走到回中的，我们不能让家长和学生失望，不能让他们受到伤害。其他事情办不好，只会影响一段时间，而教育则会影响人的一辈子，影响整个家庭的一代人或几代人的幸福，从我们的师德出发，应自觉地全方面地关心每一个同学的发展，认真做好自己的本职工作，以便当学生走向社会，师生再相会时，我们感到欣慰，而不是遗憾。

2、努力把教学工作的每个环节抓实

当前实施的新课程改革，要求我们掌握先进的教学理念，掌握新的教学方法，但归根结底，还是要一切从实际出发，把教学工作的每个环节抓到位。这是所说的实际，是指学生的`实际，内容的实际，条件的实际。在期中检查中，我们发现不少老师采取集中统一的教案，这很好，通过对旧的或网上的进行研究修改组成自己的教案。但对一个例题怎么解，还可以怎样解，注意事项是什么，稍加变化怎么解，怎样启发学生发现这样解等。需要根本学生的基本情况，哪些要讲，哪些不要讲，哪些重点讲等。都需要认真考虑，都需要有充分的准备，所以，统一教案下还应该有自已的思考和教学安排，但有的学科却做得不够好，不论你水平多高，资格多老，都应规范要求。

这反映了教师科学严谨的工作作风。作业是为了对所学知识的复习、巩固、提升，对提高教学效果具有不可替代的作用。但作业检查中发现，有的不批改，少批改，或大笔一划不用看等等，教师的认真批改可以调动学生作业的积极性，可以纠正学生的错误，是课堂教学的补充，又是实施因材施教的有效契机，因此一定要重视作业的布置、完成、批改、订正、讲评等环节的质量，我们的作业才算得上一次完整的作业。另外，对学生进行个别辅导还有待加强，教学研究要努力提高实效。只有严格要求才有提高，只有严格要求才能有高效果，否则事倍功半，一事无成。

3、切实加强学生的教育管理

部分学生热衷于效仿一些不良习气，不能正确地处理与同学的关系，拒绝师长的善意规劝，整天无所事事，没有信仰，没有责任，没有向往，贪图享受，贪图快乐，只知索取，不知奉献，只知自己，不知有他人，有的甚至有违纪行为。造成这种现状，教育工作者——人类灵魂的工程师，责无旁贷，要反思我们的工作，不能只看GDP（升学率），要从基础抓起，从根基抓起，不能浮躁、哗众取宠，要踏踏实实做事，教育和管理相结合，这祥才会产生显著的功效。

其次，我们还应该遵守劳动纪律，上班期间不做无关的事情。

>高二教师会议分管校长讲话稿2

各位同仁：

大家好！自本期开学以来，根据县教育局的要求，针对学校发展面临的新形势和新问题，学校紧紧围绕提高教育教学质量这一中心，及时调整工作思路，切实加强学生管理等手段，学风有了明显转变，为进一步深化教育教学管理奠定了良好的基础。

提高教育教学质量的关键在教师，核心在课堂、在各项教育活动之中。学校召开今天这个会议，主要目的在于从教师层面上统一思想，明确认识，从而更好地抓好各项工作的落实。借此机会，我主要讲以下几点，与老师们共同探讨。

>一、高二共同的特点

1、高二是一个难管理的年级，前不着村后不着店。既没有高一的新鲜感更没有高三的压力感，学生目标不明，学习动力不足。

2、高二是一个赶进度的年级，为高三复习打下坚实基础是高二的本质要务，在保证质量的前提下赶进度是高二迫切需要解决的问题。

3、高二是一个考验人的年级，正如马拉松跑到了中途，学生和老师都有一种疲惫感，咬牙坚持者才能取得最后的胜利。

4、高二是一个要深挖的年级，尖子生少、紧张感不足、钻研精神不强、两级分化严重等等问题，急需我们深入研究。

>二、树立责任意识、质量意识和忧患意识，发挥积极性、主动性和创造性，克服随意性、盲目性和无效性。

1、学校将实行质量目标管理，适当时兑现各项教学奖励，下达新学期相关指标，把任务分解到各学科、各班级。

2、教务处将加大教学检查力度，改进反馈方式，切实纠正个别教师管教不管导、出勤不出力的问题。

3、不断深化“四制”改革，促进教师岗位成才和专业成长，推行骨干教师超量任课制和后进教师见习制，创新人事管理机制，体现“按劳分配、效率优先、兼顾公平”的利益分配导向，营造良好的环境。

4、充分发挥教研组的职能作用，认真研究制约教学质量的主要课题，引领校本教研向纵深发展。

>三、坚持“提早介入、全程备考”的教学指导思想，夯实培优转边工程，大面积提高教学质量。

1、帮助学生树立人生远大理想，明确高中阶段奋斗目标，从现在做起，从一点一滴做起，从一节课做起，从一道题、一个字做起，全身心地、充满激情地投入到学习中去。

2、通过教学反思和月考质量分析，及时解决教学中存在的问题，帮助学生扫除知识障碍，扎扎实实过好教材关。

3、认真研究授课计划、内容、方向和实效等问题，适当加快教学进度，加大教学容量，并着力纠正学生中的偏科现象，努力促进后进生转化。

4、积极尝试“诱思探究”教学理念和“先学后教、当堂训练、教学合一”的教学模式，真正落实学生的主体地位，追求高质量的课堂教学。

5、高度重视听课评课活动，落实新老教师结对帮带工作，促进教师开展经常性的交流研讨。

>四、努力创新德育工作思路，切实增强德育实效。

1、以行为习惯养成教育为重中之重，反复抓，抓反复，常抓不懈。不但要抓生活习惯、纪律习惯，还要抓学习习惯。

2、全方位开展思想道德教育，塑造学生健全人格，德育教育要符合学生的年龄特点、心理特征和认知水平。各学科要结合教学内容，有机渗透思想道德教育，做到寓教于学。要分阶段、有计划、按步骤地开展教育活动，创新德育载体，丰富德育内容，真正走进学生的内心世界，促进学生身心健康成长。

3、教育无时不在，无处不在。我们要见机行教，及时行教，使各项教育教学活动都充满思想性、教育性和艺术性。常做有心人，于细微处见精神。

4、所有教育活动都要坚持“小口径切入、低重心起步、以导为主、以管为辅”的原则，切忌假、大、空，务求严、细、实，切忌心浮气燥，务求心平气和，努力做到晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒。

5、要注意掌握学生的各种思想动态，加强班主任工作经验交流和研讨，吸纳别人先进教育经验，努力增强德育实效。同时，也要把自的经验总结起来，推广出去，发挥辐射引领作用。

总之，我们要齐心协力，扎实工作，努力开创学校教育教学工作新局面！

>高二教师会议分管校长讲话稿3

各位同仁：

大家好！

>一、意义和目的：

1、从年级和学校的角度：青年教师是学校的未来和希望，是教学的中坚。

2、从老师个人的角度：既然作为一个老师，谁都想做一个优秀老师。

>二、青年教师的专业发展：

1、有一个个人的成长目标。三年成为一个合格的老师，五到十年成为一个优秀的老师，然后成为一个专家型老师。教师成长的阶段可以分为四个，适应期（越短越好）——成长期（合格的老师，我们现在都应该处在成长期，我们要通过努力尽快的进入成熟期）——成熟期（骨干老师，优秀老师——要被认可——学生，家长，领导，同事，社会等认可）——精英期（专家学者型老师，名师）有的老师几年就成为了一个让学生喜欢的好老师，可能有的老师教了一辈子，到了退休还仍然是一个平平的老师。既然走上了讲台，当了老师，就要想着成为一个好老师，成为一个名师，成为一个让学生欢迎的老师！

2、抓好教学常规的几个环节

>第一，备课

①参阅足够的素材，教材，教参，优秀教案，相关习题。

②写详细教案。教学目标，教学方法，重点难点，教学过程的各个环节，老师讲什么，学生做什么，怎么做，如何互动，备教材，备知识，备方法，更要备学生！

③容量。现在各学科，课时少，任务重，课堂容量要大，如果没有周密的计划，随便讲到哪里是哪里，课堂教学效果，效率就会很低，学生就不会满意，就会说某个老师讲的没意思，听不听都一样！

>第二，上课。

①好的表达能力。老师就是指望嘴吃饭的！所以要成为一个好老师，就要有好的表达能力！平时多练基本功，在教学中用心体会学习表达的技巧方法。语言表达——逻辑严密准确，科学严谨。语气语调——有吸引力，有感染力！有底气不含混。肢体语言——运用恰当，声情并茂。

②逐渐形成自己较为固定的风格。做一个有特色的老师，让学生跟着你听了一段可以后，觉得有章可循，学的顺利，但这并不是单调枯燥。

③要想培养学生答题严谨规范的习惯。老师首先要严格规范，要明确什么才算规范！要有规范的要求，同时你也要给学生做好示范，怎样做，才算规范。像语言表达的简答题，要落实到语言上。对于要求步骤的题目，怎样才算步骤规范完整，都要给学生做出规范的例子。

④要特别注意上好习题和试卷的讲评课，和练习的纠错课！学生的习惯培养是很不容易的，不要怕重复，要有耐心！⑤注意及时的记下课堂上的闪光点。这是非常宝贵的，生动的教学素材，对老师的成长和发展很重要。

>第三，作业。

①布置：学生作业的布置很重要，要做到这么几点：首先老师要清楚作业和练习目的——为什么要让学生做这些，想达到什么目的。然后要给学生提出明确的要求，什么时间完成，做到什么程度。最后还要注意数量适当，对不同层次的学生提出不同的要求。

②批改：及时反馈，批改讲评要讲透，讲到根上，分析透易错的原因，指出如何才能避免错误。这样批改，学生收获才能大，只有学生们感觉到收获大了，他们才会愿意做作业。

>第四，学法指导。

要对学生进行学科的学法指导，方法不要空泛，必须可操作。例如：基础知识应当如何记忆？典型题目如何积累？如何积累写作素材？应当如何减少做题中失误？学习时间如何安排？

>第五：听课。

①以某个老师为主，兼听其他老师的课，我觉得一个年轻教师，应当靠着听上至少三年！很多优秀的老教师，都是这样走过来的，这是帮助你成长的一个最优的途径之一。

②听课的目的是学习，在听课中，你感觉好的东西，能为你所用的，不管三七二十一，先拿过来为你所用，不要怕模仿，要学习鲁迅先生的—拿来主义，开始的时候，你可能只是形似，但时间长了，慢慢的你就会做到神似了，就变成你自己的东西了，如果爱动脑子，又听过多个教师的课，你还能做的更好，能够吸收多个老师的长处，再加上自己的东西，就逐渐会形成自己独特的风格。

③要学会听课。带着问题听课，效果很好，你想通过听别人的课，解决你的什么问题。

>第六，虚心请教。

在备课中遇到的疑难问题，在讲课中遇到的把握不准的地方，一定要向老教师请教，而且要及时请教！要多翻阅相关的资料。不要只是看看就完，要多动笔多积累。

谁有什么想法和问题，我们平时可以多探讨，希望青年老师们，尽快的成长起来，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！