# 高中教师代表师德师风演讲稿

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-30

*高中教师代表师德师风演讲稿（精选3篇）高中教师代表师德师风演讲稿 篇1 尊敬的各位领导，亲爱的老师们： 大家好!我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。 有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业;有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无...*

高中教师代表师德师风演讲稿（精选3篇）

高中教师代表师德师风演讲稿 篇1

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好!我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业;有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪!我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔!

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业;知足于学生的爱戴和家长的信任;知足于清新而富有生机的校园氛围;知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁!

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰―――人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇;一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台;感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助;感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。

知足是我快乐的源泉，请保留此标记感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧!

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么?是民族的发展，国家的富强?还是家长的期望?孩子的未来?此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢?作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢?如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念!是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱;播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧!伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧!为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中 熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你们一道，献身这阳光的事业吧!让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希翼放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师

高中教师代表师德师风演讲稿 篇2

我不是一开始就喜欢教师这一个工作的。我怀念校园生活，至今心中还个大学情结，但 我以前没想过要当老师，也没什么理想。

刚毕业出来的几年，与当时国家经济增长很不相称的教育投入，与其它行业相比较，显 得非常微薄的工资待遇，导致了那个时期很大一部分教师内心的对整个教育事业的失望，对 教师工作的厌倦。我也很迷茫，很失落，学校内的师德教师和那外强中干的 口号 ，在校 园外诸多强大的诱惑面前，根本就不堪一击。

情感上，我背离了教育事业。

但在校园内我却也依旧可以看到我忙碌的工作着，在侨群小学任教的二年时间里更是忙 得不可开交，那时我是教导，要负责教务工作，要承担学校 两基 迎检的繁重工作，要承 担成人夜校教学任务，更要担任毕业班的教学工作，上课上得喉咙沙哑，工作加到三更半夜 是经常的事。

现在反思自己，当时为什么能这样做呢?

我想，这并不是出于爱，只是种天性的责任心及具有自私色彩的争强好胜之心而已。那 时自己的工作目的，归根到底是为了自己。说自己辛苦，其实学生也很辛苦，整天也要忍受 你的坏脾气，要提心掉胆不犯错误，要做大量的作业，要上大量课。。学生跟我相处的那段 童年岁月里留下的不会是快乐的笑声，只会是紧张的生活，做不完的作业，上不完的课，那 时，他们是小童工，我只是个 监工 而己。想想他们违惦的用 和蔼可亲、慈祥温柔 来 形容老师时，觉得自己是多么的悲哀啊!

接下来的几年里，在校园里像无头苍蝇似的混着。在校园外，则经历了花天酒地、放荡 不羁的生活，也曾玩世不恭，也曾低三下四，也曾经历了生意场上的失败，名利场上的失意 及情感生活的起伏。也经历了一些身边人的苦难、病痛。辉煌挫折，上台下台，起起落落。

但我从来就没有放弃过思考。向善之心，上进之心从来就不曾泯灭过。所以在很多人认 为我将会继续沉沦下去的时候，我却醒了过来。

上帝关了门，肯定会在另一个地方为你留扇窗的。尝过了人生百味，我想，教育事业就 是上帝为我留的一扇窗。

在尾透工作的几年里，我逐渐的醒悟了。一是工资待遇的逐步提高，减少了我的生存压 力。再一个是得益一个良师益良的点拨及示范，更重要的是跟一些老教师们的长期共处中， 我获得了更多的人生经验，知道了人生的更多无奈。于是我开始逐渐的静下心来，反省自己 、反省生活，反省工作，开始学会用感恩的心灵来体察世界，品味生活。就像有邪恶的一面 ，有善良的一面一样，世界也有其美好的一面，跟丑陋的一面。用什么样的心灵来体察世界 ，往往就能决定你幸福与否。

一个人是正确的，那么他的世界也是正确的。

突然发现自己很幸福的。我身体健康，我能吃能睡能思考能运动，我有一个温柔贤惠的 妻子，有一个聪明可爱的女儿，还有一份稳定的收入。电视很精彩、街上很热闹。我得感激 生活啊。

看着小女儿的生气时努起的小嘴，高兴时笑得 傻 ，校子还有那一板正经的自编舞蹈 ，我也悄然思考起我的工作，我的学生们了。

这些孩子，他们也有我女儿这般幼小，这般天真无邪，活泼可爱的时候啊，他们的父母 也曾似我这般怜爱的看着他们，盼着他们健康快乐的成长啊。也似我这般希冀他们能遇到好 老师，能长大成才啊。

每个人的心灵历程，师德塑造过程都不尽相同，但无论怎样么走，我只希望，最后我们 都能在一个开满鲜花、有阳光笑容的地方相聚，那地方叫做 爱与责任 。

高中教师代表师德师风演讲稿 篇3

大家好!我是来自蓝天小学的小米，很高兴能有这样的机会参加师德演讲比赛。今天我演讲的题目是《新的起点，新的诠释》。

在没有踏入真正的教师队伍之前，我总以为，老师就是老师，老师的责任就是教书育人。可从来没有细细想过这“老师”、这“教书育人”其实包含了很多很多。“老师”到底是什么?仅仅只是上上课、改改作业、管管小孩子吗?“教书育人”又要教什么，育什么?

工作后，偶然听一位老师说：“老师就是变形金刚!给孩子们上课时是老师，孩子哭了是妈妈，吵架了是法官，东西丢了是侦探，要表演了又是导演……”是啊!老师是什么?貌似什么都是!真是个富有挑战性的工作，要需要扮演好这么多角色!

经过这几个月的工作历练，也让我体验了老师的其中几个角色。首先他必须是只勤劳的的蜜蜂。老师是辛苦的。白天忙着上课、批作业、处理班级事务;晚上回到家，还要继续备课，为明天的工作做准备。这期间，还要青年教师的各项任务，还要组织小孩子们参加各种书画问题比赛等，对于各种业务都不熟悉的我，更是忙得团团转。

其次，老师还是一名宰相。俗话说得好：“宰相肚里能撑船。”一名好老师必须要拥有如此气度。这一点，我很佩服同年级的吴老师。在孩子犯错后，她总是心平气和、不着痕迹地帮孩子指正。这种和风细雨的教育比起我一开始狂风暴雨式的批评更能让孩子接受并改正。用泰戈尔的话来说就是“神的巨大权威是在柔和的微风里，而不在狂风暴雨之中。”我借鉴了吴老师的这种温柔攻略，班里的孩子也在我的和风细雨中快乐改错、快乐学习、快乐成长。我深刻地体会到了柔和的微风有着巨大的力量，包容能创造教育的奇迹。

除此之外，老师还是一位企业家。班级正常有序的运营，需要老师的精心安排。我校的杨老师就是一位成功的企业家。在新老师培训中，她向我们介绍的无书架图书馆。他的“谁是我的天使”更是让我印象深刻。杨老师就是在不断地思考如何打造班级品牌，如何提升孩子的素养。这是我在杨老师身上发现的闪光点，也是我接下来要学习饼达到的目标。

实践出真知，几个月的工作让我对老师这个职业有了新的认识，也让我更有冲劲儿在这条路上奋勇向前，就像汪国真说的“我不去想是否能够成功，既然选择了前方，便只顾风雨兼程。”我的演讲到此结束，谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！