# 六年级家长会老师发言稿10篇范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-01-20

*家长会还有很多其他的形式，比如以家长发言为主的家长会，以学生向家长提建议和意见的发言为主的家长会。或者以上各种形式结合的家长会。下面小编给大家带来关于六年级家长会老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。六年级家长会老师发言稿1各位家长...*

家长会还有很多其他的形式，比如以家长发言为主的家长会，以学生向家长提建议和意见的发言为主的家长会。或者以上各种形式结合的家长会。下面小编给大家带来关于六年级家长会老师发言稿，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**六年级家长会老师发言稿1**

各位家长：

大家晚上好!非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目是相互交流学生在家的学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

(1)沟通。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬孩子，增强他们的自信心;多与老师沟通，掌握孩子的近期学习状况。孩子在学习方面跟不上，需要进一步努力。其中原因是多方面的：有的孩子是上课时注意力不集中，爱做小动作，有的孩子接受问题的能力慢。但我认为最主要的原因还是部分家长没跟上，咱们做家长的都想一想，孩子放学回家你跟孩子平等的聊过天吗?像和孩子做朋友似的问了孩子在学校里做了什么事情吗?问了孩子今天都学了些什么吗?孩子的家庭作业，你是否认真检查了吗?孩子哪道题哪些部分知识不会你了解吗?等等，我相信大部分家长都没有问。当然也很多家长在这些方面都做得很好。比如：孙明鉴、刘顺、张子瑜、李航、李思聪、刘宇浩家长。经常与老师联系，甚至亲自跑到学校来了解孩子近期的一

些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

(2)耐心。用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大(十一、二岁)，不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字(签字：已完成或已查，再签上日期)能够天天做到检查签字的有：

(3)关心。

a.仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要有耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

c.积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是积极主动地、

经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长,“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议,也仅供参考。不当之处还请批评指正.“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生!

谢谢大家!

**六年级家长会老师发言稿2**

亲爱的父母：

大家好!

首先，衷心感谢各位家长对我们教学工作的理解与配合。也希望大家继续支持我们的工作，给出宝贵意见。

看着孩子一天天长大，我们真的很开心，看到孩子一天天懂事，懂事，懂事，我们也很欣慰。我们的工作很辛苦。在繁琐的教学生活中，有悲欢离合，有欢笑泪水，更多的是收获。

收获孩子的笑脸和成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻松学习，快乐成长。教育上，试着用理智说服人，用情感感动人。我们班的学生，绝大多数是孩子，品德好，成绩优秀，发展势头好。

我们给家长分析一下数学试卷，让他们了解一下你孩子现在的成绩。

从试卷内容来看，考的比较好，题目比较活泼，有点难。满分不容易。存在一些问题：比如90分以上的学生填空错误较多，说明部分学生在教材知识点的灵活运用上并不完全透彻，学习主动性有待进一步加强。

第二，分数在90分以下的学生，基础知识题和概念题都是错的，因为没有形成良好的学习习惯，学习效率不高。这个学年是小学冲刺的最后阶段。为了让你的孩子以非常好的状态进入中学，为了打好基础，我想问家长两个要求：

第一，培养孩子良好的学习习惯，让孩子受益终生。著名教育家叶圣陶老师说过：什么是教育，一句话，就是养成好习惯，有好习惯。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

第二，要加强对孩子学习的监督。有的家长可能会问，家长不会做，不懂六年级的题。没关系。每天翻一翻孩子的作业本，看看写的是否规范，纠正错误，非常有效。

**六年级家长会老师发言稿3**

各位家长，大家好!

再过几个月，我们的孩子就要面临小学毕业升入初中。对于本次家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的生活、学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们健康。每天早上我们都会为孩子的餐具消毒，天气冷了，每天不忘把教室里饮水机开好，有孩子咳嗽，每个下课都会督促喝水，在天气冷，甲流形势严峻的情况下，我唯一能做的是每个下课督促孩子开窗通风，上课再让学生把窗关好，每天放学后用84消毒，天气突然转凉，我会去教室摸摸孩子的手，让家长送上衣服，在这里我也感谢我们家长，能积极配合每天给孩子测体温，为我们做了很多事情。

我们家长更多地是关心孩子的成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获!”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获!对于平时的练习，看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。

通过我们孩子的努力，我们参加学校里的各项比赛，都获得了比较好的名次，寻找中国红—手抄报比赛中，王佳媛 朱忆文方昕都获一等奖;中国红讲故事比赛中冯韫清获一等奖;语文词语接龙比赛中刘雨婷 王佳媛 孟徐好 惠悦阳获一等奖，杨嘉卉 冯韫清 肖文瑞 杨翼诚陈钦赢获二等奖，王懿智 李英豪 薛陈裔 杨俊杰 朱翰成获三等奖;数学计算能力比赛中郭有章 朱翰成 肖文瑞获一等奖，邵梓轩 陆均尧 王佳媛 陶宇帆获二等奖，李英豪孙于星 沈 聪 王徐依 张亦能 蒋晨余 孟徐好 张显扬 杨翼诚获三等奖

下面，我根据数学方面讲讲我的看法，六年级数学知识更抽象，综合性更强，难度更大。有些孩子一时难以适应，成绩明显出现了两极分化。

一、培养学生学习数学兴趣和爱好

兴趣是最好的老师，因此，学生能否对数学产生兴趣并且能自觉去钻研，是提高数学质量的关键。在教学过程中，我尽量创设和谐、生动、自然的学习情境，吸引学生的注意力和激发学生的学习兴趣。数学知识来源于实际生产、生活中，我们家长应有意识地发现现实生活中数学素材，直观趣味和知识实用不仅使学生在轻松、愉快、兴奋的状态下进入学习的佳境，放下包袱，学有所得，而且能激励他们养成勤于观察，勇于实践的良好习惯。学习才最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定会积极认真地参与学习。我们班就有一些学生是这样的高效学习分子。如：王懿智张亦能 陆均尧 肖文瑞 王佳媛 朱忆文 赵佳暄 郭有章 张显扬 孟徐好 徐晓楠 朱翰成 徐万里 浦怡婷。

二、培养孩子良好的作业习惯

孩子的作业，特别是回家作业，要质量、速度双盈，我想说，请多关注孩子作业的认真程度，并不是要求家长每天给孩子检查孩子的作业，这样对一个家长来说，工作量太大，主要关注孩子作业的态度。态度端正了，作业所能达到的效果就会非常的好，起到巩固提高的作用。我们班中有好多同学的作业是十分认真的，如王懿智浦怡婷 陆均尧 李家成 方昕 薛陈裔 李凯新 惠悦阳 冯韫清 邵梓轩 刘雨婷 王徐依 肖文瑞 王佳媛 朱忆文 杨嘉卉 郭有章 孙于星 张显扬 赵文雯 孟徐好徐晓楠 朱翰成等。

三、对每一次的作业和练习认真总结

在多年的数学教学实践中，我发现学生出现的错误都非常相似，有些错误学生会反复错多次。原则上让孩子自己把错题整理出来，如孩子实在没有空的时候可以有家长帮忙，我也知道，现在的孩子学得项目比较多，也是比较累的。把孩子的错题整理出来，隔一段时间再练，效果比盲目地做课外练习好得多，而且真正减轻了孩子的负担。

六年级的学习任务应该说是比较紧张的，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的美好明天祝福。

**六年级家长会老师发言稿4**

各位家长：

下午好!

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。在座的有些家长我们接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子们的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子们的了解就少一些。今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长

下面，我就先将本班学生本次期中检测情况向各位家长做简单的汇报：平均分89。2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是。与上学期相比，名次上升比较多的是

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如姜慧、韩顺、戴杨杰、梁婷、陈硕秋等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如管浩、管欣、赵宇、姜超等。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如管欣、王磊、姜超等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真;字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的王磊和吴成斌，应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学姜慧、陈硕秋、梁婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好?我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作文的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：三分课内，七分课外。这不是所课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

以上各个方面的表现，我都采用计分的形式分组做了记录，并在全班开展了语文学习竞赛活动。竞赛的主要规则是每周的评比结果我都将通过家校通发个各位家长，请家长及时了解，并给予表扬或教育。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我读过许多家教方面的文章，凡事有所作为的人大多是有着良好的家教，比如世界发明大王爱迪生就是由母亲培养的。在发达国家，包括在我国的城区，家长都是非常注重家教的，比如我们城区的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

吴老师的孩子上初一了，成绩是非常优秀的。我的孩子上一年级了，，成绩也不错。这并不是他们天分好，而是因为我们知道家庭教育的重要性，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任?在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议;

(2)、创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

(3)、让孩子多读健康有益的课外书;

(4)、正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

(5)、要规定孩子放学后必须做完作业,同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。

2、他们曾伤害过我的自尊心。

3、我对他们不服气。

4、当时我的心情不好。

5、我根本不相信他们说的话是真的。

6、我控制不了自己的行为。

7、他们经常打人，我反感他们。

8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。

9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。

10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。

11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。

12、他们说的话是假话，我才不爱听呢!

13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。

14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力

谢谢大家!

**六年级家长会老师发言稿5**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!我是六年级名校规划班英语黄老师。首先感谢各位家长在百忙之中抽空过来参加本次家长会!

小学六年级，是小学学习生活中最后一个阶段，也是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生都具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏都会影响到毕业后的择校，学生们也即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女。

这一届的学生比以往的学生面临的挑战要多得多，原计划2月份学校开学，但是受疫情原因影响，这届学生经历了有史以来最长的寒假。他们的上课时间缩短了很多，从现在到小考只有六周的时间了。这六周是十分关键的，更是十分紧张的。既要完成本年度的教学任务，更要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，更是为初中的学习打下坚实的基础，为更好的适应初中生活做好知识和心理上的准备。我知道，在座的家长都很忙碌，甚至有的家长忙的有时候顾不上自己孩子的学习。但是家长们既然让孩子来我们宇德上课，都是希望孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因如此，我在平时的工作中总是尽最大的力量来提高每一个学生，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育始终不能弥补和代替家庭教育。只有学校教育和家庭教育共同作用，学生才能取得进步。尤其是六年级即将面临升学的他们，更是我们关注的焦点。在剩下四十多天里家长更应该给与孩子更多的陪伴，让孩子在小考的时候发挥出最佳水平。下面我对本班英语教学情况说几点。

一、经过上学期一个学期的启蒙学习，学生对于英语学科并不陌生了。对于上学期的知识整体掌握情况不错。表现得特别好的一点是学生都能够开口说英语了，相比一开始的羞涩和不敢说，这一点是每个同学都进步了很多。但是由于假期太长，有部分同学在假期期间并没有及时做好复习巩固，对部分知识遗忘现象比较严重。学生们出现了两极分化的现象。虽然所有同学都能够读和听懂句子单词，但是有一部分同学在书写单词、句子上遗忘现象很严重。针对这个现象我也给他们集中进行了复习。希望家长在家也能多督促学生做好复习工作。

二、部分学生把英语学科当做了兴趣班来上，只是上课听，下来完全没有复习巩固。这样的话学生对于英语的学习兴趣会比较浓厚，但是学生升入初中以后英语在中考中分值是150分。是一门可以让学生成绩分化开来的学科。家长在和孩子相处的过程中也要给学生传达这个意识。让学生提前适应初中英语学科的学习。我们英语课一周有两次，在每次课后，必须留十五分钟记单词和句型。让学生意识到英语也是重要科目，提前从心理上和学习方式上适应初中英语的学习。

三、本学期来了很多新同学，这部分同学英语基础几乎为零，学起来会比较吃力。但是请家长不要过于担心，我这边已经在开始着手给这部分学生把一些基础的东西补起来。同时这部分学生下来也要多花时间，自己去背去记。

小学英语是为了让学生在小学和初中的学习中有一个缓冲的机会。尽管现在孩子们语文和数学的压力是比较大的，但是为了孩子在上初中以后能尽快适应初中英语的学习，以及提前为英语学科打下基础，请各位家长一定在家中做好学生的监督工作。下来也多和我交流学生的问题。让我们一起为孩子的小考保驾护航!我的发言结束。

感谢各位家长的聆听!

**六年级家长会老师发言稿6**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

很高兴，我们的家长朋友这么上心，对我们的英语教学如此的重视。今年，刚带完一届毕业班的我，由于学校领导和同事的信任，家长朋友们的支持，很荣幸地接了这一届毕业班，担任四个班的英语教学工作。可能有的家长还不认识我，我先做个自我介绍：我姓吕，大家都喜欢亲切的叫我一声

Miss Lv

.毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

我们这届六年级的英语，一直由原来的张彤老师任教，Miss Zhang 也是一位非常棒的

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢?老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，DOG三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如\"作业做完了吗?单词背了吗?\"这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是\"完成了。\"孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

1、每天坚持读英语、听英语磁带。

2、坚持背好每个单元所学的英语单词。

3、坚持背诵每个单元的重点课文。

4、掌握好这个学期所学的时态。

5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

**六年级家长会老师发言稿7**

各位家长：

大家下午好!

我是六年级一班的英语老师。六年级和其他任何年级不同的是，这将是您孩子小学阶段的最后一年。而且这个学期很有可能面临秀洲区的英语抽考。对我、对您的孩子来说，都是不小的压力。人们常说，压力如果利用的好的话，就是动力。所以，我非常希望得到您的支持和帮助。

想必大家看到了自己孩子的期中卷子，对此也不要有太多的想法。暴露出来的问题是，英语也是需要思考的，有时候也要灵活机动地做题。但是，基本的语法点还是定死的，换汤不换药，题目换来换去还是考第三人称单数。我们要掌握的是方法，而不是一个答案。这里还涉及到一个英语学习基础的问题。不瞒您说，五年级上来，部分学生表现地并不是特别好，但是他有很好的学习态度。态度是一切也决定一切。就比方说，段佳聪同学他成绩不太理想，这点我承认，但是比起很多的小懒虫们，他可以说比谁都学得勤奋。我看着很欣慰，也许他对我们这个班级的贡献微小，但是至少也是一份力量。

到了高段，同学们都掌握了自己的一套学习方法，有些可能还不太成熟。按照伟人说的“能抓到老鼠的就是好猫。”所以，到了六年级，我更多的是提供更合理、更科学的学习方法，我的角色也从一开始的发号施令者转变到了一名学习的军师，而您就是ta的后勤保障。接下来，请允许我这个军师给大家出点主意，看看您是不是能够赞同，也希望对于我的一些想法提出您的意见和建议。英语学习其实和语文学习有异曲同工之处。如果不肯不记、不肯去背、不肯去写，想着天上掉100分，几乎是不可能的。有时候，您可以抽一段课文让ta读一读，如果是停顿很多那么就是不熟练。到了六年级下学期，区里会有一个口语测试，所以学生的读还是要跟上的。按照往年的结果，许多同学的口语差强人意。我很希望，这一届能够不一样，我们能够改变历史，这需要您、您孩子和我的共同努力。

很多家长都有这么一个烦恼，就是语文和数学都还好说，这个英语，实在是老大难。我没有任何责怪的意思，但是这不构成一个您无法帮助孩子的可靠原因。打开孩子的书本，您能看到一些黑体的单词，这些就是我们的重点。您可以给ta听写，您报中文，ta写单词，然后一起打开书订正，讨论问题。接下来的一个半学期，我会不定期布置回家听写的任务。很多人都问我，学英语有什么用?起初，我也没有办法很准确的回答。直到看到某知名主持人说的“学习外语为的是，多一双眼睛看世界!”我觉得是，现在都说要国际化，那么英语作为国际语言，势必有用武之地。但是，很讽刺的是，等到这些学生若干年后，都会感叹，为什么当初在学校里没好好学习英语呢?现在要花上上万块钱，参加英语培训班。千金难买早知道啊!接下来我想和大家谈谈六年级学习的具体要求。

第一，关于预习和复习工作。

我要求的预习包括单词和课文的预习也包括作业的预习，通常是用铅笔写的，允许学生做二次修改。半个学期下来，排除个别同学不做的情况效果还不错。复习就不言而喻了，每个科目都要有一定的复习，有自身的复习也有老师的复习，双管齐下才行。

第二，关于作业。

每次看到课代表的作业情况本，看到的总是这几个名字，我也不得不哀叹几声。如果你不会做，亲自来告诉我，或者请求同学和老师的帮助，总比抄别人的作业要强。这其实也是学生的侥幸心理在作祟。您翻开ta的作业本，就不难发现ta的学习态度。字是不是写的清楚，订正有没有及时一目了然。

第三，关于考试。

考试只是一种评价的手段，也是帮助学生和我自己认识到不足和缺点的途径。一些学生过分看重成绩，可能和家长您的教育也有关系。如果我说我不看重他们的成绩那是骗人的，但是我更希望看到的是他们的进步。我常常会让同学们写这个单元遇到的困难或者给我的建议，有的学生说“这个单元我句子学的不错”“我比起上次练习有进步。”那时候，我想您能够想象中我内心的感动。当然，更多的同学是看到了自己的弱点，这个也是正常的。我希望，家长能够和孩子经常有积极的、有意义的沟通，不仅仅围绕学习，也可以说说学校发生的新鲜事，甚至于八卦新闻。让您真正走进ta的心里，让您成为ta生活的参与者，而不是一个掌舵者。

我说这么多，如果要以非常直白的方式来说的话，就是态度决定分数!您是最了解您的孩子的。也希望在家长会后，您能够和您的孩子探讨下六年级的学习问题。您是孩子的第一个老师，所以我衷心希望从您的身上学到更多的经验，也希望我们能够合作愉快，不为别的，就是为了您的孩子，我的学生!谢谢大家!

**六年级家长会老师发言稿8**

各位家长大家好!

感谢大家今天能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，咱们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇;充满爱心、乐于分享的马二娜;任劳任怨、四处奔波的王潇伟;勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样-----榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：马喻童、王宽宽、郭坤瑞等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

5、关注学生的安全教育，平时多用心

提示室内室外、外出游玩、季节性安全问题，如：行走安全、煤气中毒、自我防护等，多给学生一些关爱，让学生有更强的安全意识。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

最后,欢迎家长们多多来校交流情况,指导工作!让我们共同携手努力，为了孩子们的健康成长，让我们合作愉快!

**六年级家长会老师发言稿9**

各位家长：

大家，晚上好!

进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题和难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1、单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么?平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2、专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

3、对英语的运用能力和理解能力还需提高。上次的期中测试中有很多题目都是涉及考查学生的运用和理解能力。

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越好，问题会越来越少的。那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢?该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢?该如何提高孩子的学习成绩呢?在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，(举例)家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业和测验情况。

每天的作业都记在家庭作业本上，请家长在作业本上签字。签字的目的不是为了签字而签字，而是检查学生作业的质量。家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。读，读了几遍?是不是跟录音机读的;背，背得熟不熟。每天的作业老师指出的错误及时改正了吗?每天的作业都需要家长签名。

3、坚持背好每个单元所学的英语单词。

默写单词，词组不是默写完就算，一定要让孩子对着书检查一遍，把错的改正在背熟，才起得默写的效果。一般要求当天教的单词当天默写。这样才符合人的遗忘规律。记忆效果很好。在课堂上默写的时候，学生就有底气，正确率高，体验到成功的快乐，可以增强孩子的学习英语的信心。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了，，或不能一问了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住;是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。帮助孩子把试卷保存好，每次期中期末考看老师讲的重点和自己的错题是非常有效的方法，起到事半功倍的效果。还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

6、配合孩子学习的方法。

向孩子学习，拜他为师，会极大地提高孩子的学习兴趣和认真学习的程度。同爸爸妈妈一道学，教奶奶学英语，都会使孩子们高兴。(举例)实践证明：轻松愉快的学习，能充分调动和发挥学生的学习兴趣、积极性和潜能，从而能增强记忆效果，掌握运用外语的能力;反之，呆板、枯燥、紧张的学习，只能抑制思维活动，降低学习效果。我们提出上述的一些方法，都是为了帮助家长在课外为孩子创造轻松愉快的学习环境和氛围，使孩子喜欢学英语。可以说要想让孩子学得好，首要是让孩子能“爱学”、“乐学”，这是现代教育所一再强调的。鼓励孩子联系生活实际进行学习。如在家居物品贴上英文标签，全家人一道学;去公园、商店时，复习有关词、句;主动同外宾交谈等(举例)。

7、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

**六年级家长会老师发言稿10**

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六年级家长会。这次家长会是我们第一次坐在一起，我想还有一次为了你们的孩子坐在一起的时候，我想这都是缘分，首先我代表六年级班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢!六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，在下面的发言中我们可能会有一些不算中听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍.再结合我的语文方面对各位同学做个简单分析，然后请其他两位任课老师对数学和英语学科介绍情况并提要求.最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和建议，提一提。

一、学生情况介绍

1、行为情况

我是从六年级给这个班上课的，同时又接了这个班的班主任,开始给我的感觉就是学习差、乱,学生上课爱乱叫,下课自由散漫,说脏话、打骂现象时有发生,发现经常有女生告男生的状,同学之间缺少了应有的团结友爱,其实我们知道这种环境是不利于学生学习的,所以这学期我接了这个班后首先整顿班风，为了整顿班风,增强班级的凝聚力,我重新明确班干部职责,培养他们的管理能力,并和学生一起制定班级文明公约,通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为,平时经常树立典型,及时表扬做的好的同学,教育思想不上进的同学，以此带动其他同学.通过半学期的调整,我班的学生面貌有了很大的转变,例如:张军、刘仝仝、王虎、杨蓉、李强等同学的思想行为有了很大的改善，关心集体、乐于助人的班风普遍形成，在此，我感到很欣慰。

2、学习情况

从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步,并向文明班奋进.大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩.所以我首先培养学生的学习自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头，学生的学习成绩也有了明显的提高，王虎、张军同学这次期中考试都考了70多分成绩;因而，我班现在是一个班风正学风浓，纪律较好的班级，孩子们学习劲头足，能认真听讲，及时完成作业。这与家长的良好家庭教育十分不开的。但是也有个别学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

半学期下来我班的各门功课都取得了较好的成绩，可以说,每个学生都是有潜力的,只要我们付出耐心和爱心,实会有成效的，当然与家长的配合也是分不开的.

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的热偷拿低年级同学的文具等，有的卫生差、穿戴不整齐(这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了)品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的\'重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长们与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

1、学习习惯差，课堂上不够专心;

2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成;

3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡;

具体情况，具体情况让我们的各科任老师进行分析。

二、下面我就结合我语文方面，对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们语文期中考试情况。最高分95分，最低分70.5分，平均分84.9分，这一成绩我感到比较欣慰，因为我没有辜负领导对我的期望，当然这与学生的勤奋学习也是分不开的。

同学们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

1、学习成绩优秀的： 荆国超、 李武、杨丹、程翔、杨倩

2、社会实践活动积极的有：李强、刘仝仝、王倩、荆玉健

三、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱。

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊!这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢?是在认真做作业、认真复习呢?还是在看书呢?还是在玩耍呢?家长有没有仔细观察过?像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，家长却没有发现，而是由老师发现的。怎么会发现的?是因为这个孩子晚上贪玩，睡眠少了，第二天上课就要打瞌睡了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊!所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况;老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**六年级家长会老师发言稿10篇**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！