# 最新家长会老师发言稿

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-04

*最新家长会老师发言稿5篇好的发言稿可以引导听众, 使听众可以更好地理解发言的内容。在不断进步的时代以及在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家整理的最新家长会老师发言稿，希望能够帮助到大家!最新...*

最新家长会老师发言稿5篇

好的发言稿可以引导听众, 使听众可以更好地理解发言的内容。在不断进步的时代以及在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家整理的最新家长会老师发言稿，希望能够帮助到大家!

**最新家长会老师发言稿（篇1）**

各位家长好！

我是咱们班的数学老师—王\_\_，今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中，孩子们对数学学习都非常感兴趣，现在的孩子们更是一拨比一拨聪明，一拨比一拨懂事，一拨比一拨有想法，相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒！

下面我说一下数学学科方面需要注意的：

首先说一下数学学习方面：

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算，口算的类型可以多样化，比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡，做口卡的技巧要注意两点：一是一条龙的去做，二是出错后不用橡皮擦，而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个，一是准、二是快，刚开始时孩子们可能会慢，大家不要着急，要多鼓励，甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时，刚开始很多孩子5分钟内完不成，我故意把手机暂停，等一等慢的同学，看大家都完成了，这时候闹铃响了，孩子们觉得自己很棒，她的自信心建立起来后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘除法时都会非常吃力，所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规：

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写1-10数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各10个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不容易弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出1-2道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！谢谢！

**最新家长会老师发言稿（篇2）**

尊敬的各位家长：

大家好！在这个辞旧迎新的日子里，我们又一次相聚在美加校园，首先请允许我代表四（3）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们一直以来对我及其他科任老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚一堂，其目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们的孩子在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够更有方向性地参与到孩子的教育中来。对于孩子，我们的期望应该是：“不要最好，但需更好”，也就是希望他（她）的每一个脚印都是迈向更好的前方，所以孩子成长的每一个阶段我们也需一种崭新的目光看待孩子。

一、语文学习

孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的大海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下方面谈谈：

（一）预习

授人以鱼，不如授人以渔。四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力。培养自学能力，才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求：

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

1、标自然段

2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）

3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）

4、课后生字组词（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。）

5、批注：

（1）解释词语（不明白的词语，要查词典，将意思记在书上。）

（2）课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

（3）自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

（4）划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有解释词语，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、完成《好字行天下》时，要求两个词，很多孩子只会组一个词。因为在预习的时候，就只组了一个词，有时候组的那一个词都还是个错的。现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于300字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了300字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。已经读四年级了，还有的孩子一个字一个字的朗读课文。而我们预习时就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

（二）听写

听写几乎是每周必做的作业。可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长报的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的，是大有人在。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长报，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后在下面订正三到五遍，再听写，直到全对为止。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

（三）阅读训练的完成。

《阅读黑马》是本学期订阅的辅导用书，可惜的是因为平时的作业负担较重，这项训练没能每周坚持下来。寒假和下学期一定会好好利用。在此建议家长朋友，孩子在做阅读训练时，最好是记录一下完成的时间，以帮助孩子提高速度和效率。当孩子遇见不会做的题目时，不要直接告诉孩子答案。而是指导他将文章多读几遍。我常跟孩子说：“书读百遍，其义自见。”如果实在不会的，可以给予适当的提醒，但次数不能太多，以免孩子养成依赖心理。

（四）关于课外阅读。

家长要指导孩子选择有意的文字性、知识性书籍，毫无营养的漫画、连环画是用来打发课余时间的，绝不是丰富、积累课外知识含量的。有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果。其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

任何一门学科，课堂上的40分钟永远都是学生学习的主阵地，这个主阵地没有把握住，额外报再好的培优班，请再好的家教都没用。我可以大胆地说，如果孩子每周在完成家庭作业时能保质保量的落实预习、听写、阅读训练和课外阅读，课堂上认真听讲，向40分钟要效率，他周末和假期不用报任何形式的语文学习班，也不用请家教。

二、送给各位家长朋友的几点温馨提示

1、每周请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。很多孩子在家里完成作业时，为何速度拖拉，很大一部分原因就是孩子在家写作业没有时间观念，所以建议家长在作业本上记录孩子完成作业所需的时间。检查完后作业本上请签名，还可以在作业本上给老师留言，简短地说明孩子完成作业的情况。

2、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。我们应该无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

3、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。在此我想说，沟通是双向的。家长需要及时了解孩子的动态，孩子的教育出现了什么问题，不要每次都被动的等着老师来给你打电话，老师面对的是一个班的40个孩子，夏老师和苏老师更是面对两个班的80个孩子，有时难免会有所疏忽。其实，家长你也可以主动与老师取得联系。如果怕影响老师工作，每两三个星期或一个月打一次电话，或者提前预约时间到学校来与老师面谈都是可以的。

4、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

5、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。6、正确看待孩子的分数。

不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起分析、研究问题所在。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。

可以从以下三个方面帮助孩子全面提高语文能力：一是读。读名著名篇、读报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；二是背。背《古诗300首》、背课文片段、背成语、背名人名言警句等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。片段、小练笔，多写可以为孩子提供练习写作的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

7、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。

请最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝大家元旦快乐！新年快乐！

**最新家长会老师发言稿（篇3）**

大家好！非常欢迎你们来参加家长会,你们对我们工作的支持和信任。我想借今天的家长会，向家长汇报孩子的数学学习情况,和大家一同探讨孩子的数学学习问题，使我们的孩子数学学习再上一个新台阶。

首先向家长朋友们介绍一下我们学校和我在教学方面的一些做法。

一、全面开展全优课堂教学模式.

我校全面开展全优课堂教学模式,并在以下几方面积累了比较成功的经验:

1、先学后教: “先学后教”是全优课堂模式中的重要一环，是全优课堂的重要基础，承载着学生良好学习习惯培养的重任。落实“先学后教”的关键是要认真编制学习案。课堂中，学生围绕学习案自主学习、主动参与、合作探究，展示交流，进行当堂达标练习。学习案一般在课前提前下发，让学生根据学习案进行充分自学，以利于后面的教学。一年级的学生还没有养成自学的好习惯，他们往往会做的就往后做很多，不会的不做或者乱写一通。这就需要教师对这方面进行精心指导，培养自学能力。每个同学面前都有我们精心编制的学习案，家长可以从中看出我们非常重视课前的学习引导，新课教学时根据即将学习的知识，从主题图入手，提出让学生通过思考能够解答的问题，帮助学生理解新知识，由浅入深，环环相扣；或由旧知识进行迁移，减少学习的坡度，这样孩子学习时就感到容易多了。孩子感觉:老师还没教的知识我已经学会了，我真能干！上新课时他们就会积极举手，对学习兴趣越来越浓。

2、开展灵活多样的合作探究。我采取小组合作和个人探究相结合，生生合作和师生合作相结合；要突出学生主体地位，通过合作探究，鼓励学生自主尝试解决问题；合作有组织，探索有效果，学生参与面要广，教师围绕中心内容进行点拨引导。所以我根据学生的学习成绩、语言组织、合作能力等方面给全班学生分成六组。没组设立组长和副组长各一名。按照学生成绩给学生进行搭配座位，组内的学生按座位编上号，同一个问题或者同一个数学题，我会指定每组的同一个号的上来展示，并进行评比。孩子是有上进心的，都希望自己的小组得第一，所以就在组内开展了教与学的活动，会的小朋友当起了小老师，去教不会的同学，争着给本组加星。为了培养良好的合作习惯，防止走过场现象，每次合作时，由指定的小组长问:谁先说？学生举手发言。小组长再问:谁补充？其他同学根据刚才同学的发言发表自己的意见，同意或者不同意。不同意的要说出理由，小组再次讨论，最后决定采取某一个同学的结论，形成本组最后的答案，最后全班进行反馈、汇报、评议，形成正确的结论。

3、展示交流:一是展示学生的数量多:不同小组、不同层次学生都拥有机会；二是展示的内容丰富:多种解题途径要得到充分展示；展示的深度要力求有效化，不能把热闹作为课堂追求的目标；展示的广度力求启发性，知识包括本节课的知识拓宽、也可以是连结课外知识，还可能是二年级才学习的。比如说在学习找规律时，当学生几个几个加的规律时，我就提前给学生介绍乘法口诀，学生跟着我竟然能把口诀背出来，虽然不是很理解口诀的意义，但他们都为自己能背口诀、会背口诀而自豪。

对学生课上语言表达展示，我要求讲话声音宏亮、条理清晰；鼓励学生大胆同学的指出错误或者自己不同的见解。展示过程中，凡是学生可以自己完成的事，教师决不替代，教师只在适当的时候做点拨和引导。

4、当堂达标:每堂课都应有达标检测；检测内容的呈现应该形式多样化；检测步骤可以是集中的，也可以是分散的、分步的，灵活多样。批改后便于教师了解学生的学习情况，给予个别辅导。对典型性错误和知识缺陷进行全班讲解，力求及时解决问题。

二、关注学习困难生，推行试后百分制。

从上学期开始，总校就推行了试后百分制。在每次测试后，没有得到一百分的同学，通过老师的讲解、同学的帮助和自己的努力，再给予重新考试的机会，直到考出一百分。这是对学习困难生一个非常好的再次学习的机会，使这部分学生增强学习自信心，使他们感到:通过努力，我也能考一百分！学习的积极性一下子被调动起来。

在平时的学习中，我将学习困难生调到成绩优异的同学身边，通过一帮一，带动他们的学习。习惯差的，就把座位安排到讲台前面，以便老师及时提醒。课堂上，把更多展示的机会留给这部分同学，回答问题、板演，只要他们举手，我给会给他们机会。目的就是能使他们尽快掌握本节课所学的知识，培养学习自信心和兴趣。有人说:课堂的主要任务就是帮助学习困难生，我觉得这句话虽然不完全正确，但有一定的道理。因为在这部分同学身上，老师投入了大量的时间和精力，是其他同学的几倍。这些同学有的是年龄小，跟不上班；有的是学习习惯差，贪玩，注意力容易分散；有的是思维不敏捷，记得慢，忘记得却很快。

一种学习方法要通过多次练习才能掌握，老师要反复地对他们进行辅导。如果有的孩子成绩实在达不到家长所期待的，希望家长能理解，老师和你们的心情一样，希望孩子个个都是优秀的。十个手指伸出来还有长有短，何况我们在资质、思维和潜力各不相同的孩子呢？我们尽力了，孩子也尽力了，不要给他们太大的压力。我们应该用欣赏的眼光去看待孩子，不和其他人比，就同孩子的过去比，是不是有很多的进步，经常表扬他们，至少使他们感到自己受到重视，就越会从别人的眼中看到对自己的评价。

三、重视素质教育，开展丰富多彩的兴趣活动。

本学期，小学分校根据学生的需要和老师的特长，并从校外聘请专业跆拳道、拉丁舞、乐器等专业老师，开设了几十种兴趣小组，我们班的小朋友有学儿童舞的，有学爵士鼓的，有学跆拳道的，有学拉丁舞的，还有的学绘画。我带的就是我们班的绘画小组，接近三十人。孩子们对绘画非常感兴趣，每到星期三上午就开始问:老师，下午是不是兴趣小组啊？今天画什么？孩子们从一入学时的颜色都认不全，到现在的独立画出一幅幅美丽的图画，可见孩子们的能力很强。我将孩子们平时的作品收集起来，和班主任邵老师一起，精心制作成一本画册，就是家长手中的那本，我们可以带回去，和家人慢慢欣赏，和孩子一起分享绘画带来的乐趣。

说到这里，我想向各位家长介绍一下我们的班主任邵老师，她是一位能力和责任心都非常强的好老师。邵老师多才多艺，她带的是剪纸兴趣小组，刚才家长在演出中看到上台展示剪纸的学生就是她一手辅导的。自己那么忙，演出中还有任务，但一听我说想给孩子们做画册，马上帮我出谋划策，在时间和人力上都给予很多帮助。平时和我们任科老师的配合也很默契，年年被学校评为先进教师和德育标兵。

**最新家长会老师发言稿（篇4）**

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

（一）建议

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

（二）可以采取的方式

1、多听英语光盘磁带。

2、多听英文儿歌。

3、观看一些英文版原版电影。

4、经常和孩子用英语对话。

5、经常和孩子做英语游戏。

（三）评价手段

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

**最新家长会老师发言稿（篇5）**

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

四个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！