# 家长会的发言稿202\_年

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-07

*家长会的发言稿202\_年（精选15篇）家长会的发言稿202\_年 篇1 尊敬的家长朋友们： 下午好! 首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好...*

家长会的发言稿202\_年（精选15篇）

家长会的发言稿202\_年 篇1

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活;第三，讲我的班主任工作重点;第四，讲家长和老师配合的工作;第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。(报学生姓名，表扬一下)

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的 第一步，至关重要 。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是 合作育人 的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位 望子成龙、望女成凤 的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。 言传身教 是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业;(班主任演讲稿 )你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手;今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4 、 常规训练 加 激励机制 。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练 课堂常规 ，要细分为如何 起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听 等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的 分量 更重了， 不听话 的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步!这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长;反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、 安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦20xx年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想： 反正妈妈也不看。 所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如： 今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，回为那时孩子可能已经困倦了。 我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成 自己可以独立完成的 和 需要帮助的 。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样?不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情!

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢!谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上!

家长会的发言稿202\_年 篇2

尊敬的各位老师和家长：

你们好！

我是家长，感谢学校给我们提供这次交流的机会，在此，我代表各位家长向老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

最后我希望在我门大家的努力下为了孩子的明天我们一起努力谢谢！

家长会的发言稿202\_年 篇3

各位家长：大家下午好!

我姓x，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢?因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

一、写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

二、听课方面

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

三、写作方面

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的 事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

四、试卷方面

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持!

家长会的发言稿202\_年 篇4

各位家长:

大家好!感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在孩子上小学后的这五年多以来，对我们工作的理解和支持!

有些家长虽然来了，但是心里可能觉得开家长会意义不大。那么我要说的是：家长会就是教育者的大集会，家长是我们老师对孩子教育的合伙人，合伙人不来谈谈如何合伙教育孩子，我们怎能齐心协力?所以我们很有沟通的必要。

有些家长说:原来我们上学的时候，家长不也没管我们吗?上学是孩子自己的事。可是原来没有电脑、手机，外界的诱惑没有这么大。那时候物质条件差，一件新文具的奖励就可以鼓励孩子一个学期去努力学习，现在这还能成为动力吗?

没有动力，再有玩的诱惑，别说孩子，大人有几个可以做到?对于孩子来说 学习 是艰苦的工作，那么就需要我们的陪伴。

还有些家长不在乎孩子学习成绩，最近网上很火的一篇文章《 学渣 儿子，妈妈相信你是来报恩的》，文中说:学习好的孩子长大后，会到大城市或者国外工作，父母只能在视频里看到孩子;学习差的孩子守在爸妈身边是报恩的，今天带你吃火锅，明天带你吃海鲜，想想就幸福。但是我反问一句:孩子报恩得有资本，他自己不能自食其力，吃不上饭，怎么可能拉父母去吃火锅、海鲜?

我的话可能会有些刺耳，既然大家来了，我愿意把最真实的一面展示给大家，我认为，品德比学习更重要。所有的孩子都得长大，我们首先得培养孩子的品质。小学阶段，是知识积累的阶段，同时也是人格锻炼养成的阶段，我们允许孩子不优秀，但不应该允许孩子不努力。老师们懂得，不是所有的孩子都能培养成栋梁，但是愿意把所有的孩子教育的都有优秀的品质:该做什么事的时候，尽力而为就好。

班里不写作业的孩子是屡禁不止，无论如何说教，收获甚微。单单是一两个孩子，不足为患，可是滚雪球般增大啊 孩子的精力充沛，不学习，自然得想法发泄，他们自己偷偷搞小动作;小声说话，周围一片孩子跟着遭殃，听不清楚课，班级纪律情况堪忧 不自律的孩子怎么会学习好?

每天上课，检查家庭作业就像是 催债 ，不查作业，不写作业的孩子们惰性会越来越大;查作业，四十分钟的课堂，查一百个孩子需要多久?每天讲课都受到影响，教学进度如何跟上?在此，恳请家长们督促孩子家庭作业在家完成，让孩子知道这是他份内事，培养他养成良好的习惯。

期中考试刚刚结束，大家都关心，我分析如下:

(略去若干字)，优秀的孩子依旧是好成绩;部分孩子有进步;个别出现退步情况;但是不及格的就是平时学习有困难的孩子，请家长引起注意。家长可以看到，孩子间的差距越来越大，低年级的时候差距是十几分，现在到了六年级最大差距达到了六十分!触目惊心的差距，该引起学习困难的同学家长警醒了，请多关心孩子!

语文四大素养是 听、说、读、写 ，围绕这四点，我建议家长做到:

一、让孩子学会倾听，不会听课的孩子，一定是学习困难的学生，那么在日常生活中家长训练孩子 听 的能力，可以和孩子沟通讲一件有趣的事，或者小故事，让孩子听完后，复述，这就是锻炼孩子 说 了，听他是否能清楚流畅表达情况，看他听了没有;还有问问课堂上老师讲了什么内容，看他听课是否认真，可以通过查孩子笔记，了解他课堂上的表现

二、每天请拿出二十到三十分钟，听孩子读书，首先是把课文读熟，班容量太大，孩子单独读书的机会很少，一定在家里给孩子机会。 书读百遍，其义自现 。课文还读不熟的孩子，他怎么会认识字，明白课文意思?不认识的字越来越多，孩子会失去学习兴趣。还有要求背诵的课文，请家长一定要检查，课堂上讲新课，哪有时间给他背诵?

三、经常留的提写作业 每课的生字和单元的 词语盘点 作业， 提写 训练孩子 听 和 写 的能力，必须他动脑子想着写， 抄写 是机械的重复。还有重点课文及 日积月累 默写作业，首先是孩子背过，最好再去一字不差默写。这些作业，到校后我会继续巩固检查。

四、孩子每天的作业，建议家长一定看，年级越来越高，家长觉得有难度，我们理解，不要求家长检查对错，起码看孩子是否认真书写，孩子知道家长看，就不会像 道士画符 那样乱写了，最起码看看孩子写完了没有。

不要把督促孩子作业寄予全部希望给老师，你想班里100个孩子，有十个不写作业的，老师批评他们，再督促他们，一节课就要过去了，还怎么讲新课?

五、让孩子读书，前提是有 书 ，建议家长每学期给孩子买适合他们读的书籍。我曾经发现孩子读《盗墓日记》之类的不利于孩子身心健康的书。请家长参考每学期我建议的读书书目去买书。

六、如何提高孩子写作能力?文章组成是 字词句段篇 ，小学阶段是循序渐进的过程，从最基本 字词句 的抓起，再去写成段、篇。经常留的写日记作业，得有话可说。日记可写的内容方方面面，看到、听到、做过的事，心里的感受,天气情况，景物等等。实在不会写，让孩子抄也可以，抄了去 仿写 ，最基本有写作的意识。

七、我们国家现在还是应试教育，也是因为此，普通家庭的孩子才有改变命运的机会，所以必须看重分数，为了孩子明年升入初中做准备，学习一般的孩子主要是阅读理解题，加强这方面的训练，如买本阅读书，每天完成一篇文章阅读，循序渐进提高理解能力，或者家长们在家买点试卷，拓展知识面。为避免孩子厌烦，注意量别太大。

家长要以身作则，身先士卒: 我们所能做的，就是给孩子创造一个安静的学习环境。不要孩子学习的时候，大人在旁边走来走去，聊天，打电话甚至打麻将

不要总在孩子面前玩手机，他也爱玩，你在诱惑孩子，他有多强的自制力克制自己?

如果您的孩子成绩不是很理想，不要过多地批评指责孩子，共同分析成绩不理想的原因，共同商量对策，但千万不要说一些伤孩子自尊心的话，甚至说孩子没希望了。不要总把自己的孩子和别人比，注意鼓励孩子，有进步就要及时表扬，给予孩子自信。

今天是11月23号，寒假再放假近一个月，离孩子们小学毕业只有六个月左右的时间了!小学毕业后，面临着孩子择校问题，家长们考虑过这个问题吗? 人无远虑必有近忧 ，所以也请家长们替孩子长远考虑。孩子上初中、高中、考大学，这些事并不遥远了。孩子学习困难了，初中都读不下来，没有成年的孩子，再没有肯吃苦的劳动意识，怎么在社会上立足谋生?

孩子终有一天，要走上社会，从事工作，正如龙应台写给儿子的那段话说的： 孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

家长朋友们，我们都希望孩子过得让我们放心，活成他自己喜欢的模样，为了那一天，让我们家校携手并肩，为了孩子拥有美好的明天，一起努力!

家长会的发言稿202\_年 篇5

尊敬的家长：

大家好!

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的关心。也因为各位家长的信任、理解和支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢!同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

本学期将由我和黄老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心继续做您和孩子的朋友。我们老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。

一、学习情况

经过一年多的学习生活，我们的孩子都能快乐的上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐的和同伴、老师进行交往，并初步学会的分享，合作意识也开始萌芽，具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但也存在不足：个别幼儿注意力集中的时间不够长，有个别的孩子注意力容易分散，有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

当然，孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。老师在幼儿园交代的事情，孩子们也能回家复述给父母听，还有幼儿每天在家都会自己主动学会看书，把幼儿园发生的事情都告诉父母听，对于小班的孩子来说，很不容易了!在课堂上孩子们也表现得特活跃，很多的幼儿都能积极举手了，，，小朋友等等，他们上课真得很棒。另外这学期，，小朋友上课时进步也很大。在生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯也有了很大的改善，如，小朋友，现在都能把饭吃完。

二、 安全工作

安全工作是一切工作的中心工作，我们以幼儿的安全为前提，进行各项活动。在日常生活中，我们会加强对幼儿进行安全教育，不断提高孩子的自我保护意识，避免意外事故的发生。本月我们幼儿园还对孩子们进行了消防演习。

三、家长配合

在这里还要非常感谢妈妈，来我们班开展家长助教活动，同时也感谢妈妈和妈妈，上次孩子不小心在幼儿园摔倒了，给了我们更多的理解和支持，还有妈妈和妈妈也及时帮忙，妈妈，每次都帮忙打班级的彩印，在此真的谢谢你们!班级的工作离不开家长们的支持，请家长配合做好以下工作：

1、接送卡使用问题为了幼儿的安全，每位家长必须凭卡接送幼儿，早上和下午刷卡进出幼儿园。

2、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，让孩子参加幼儿园的晨练活动。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子，以免无意识得他们在午休和活动中吞食或误伤和别人，存在不安全的隐患。

4、及时与老师沟通在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，如有做得不周或疏忽地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧!

最后，我代表小一班的三位老师衷心祝福您：家庭幸福!事业有成!谢谢大家!

家长会的发言稿202\_年 篇6

各位家长：

大家好!

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家xx老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中20xx年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是是小学3、4年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。

一、学生要适应各种变化

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想;语感性的题目，如句段仿写;理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢?名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

二、注意引导孩子的个体修养

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反 束缚 的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧;而有些同学在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，管吃管住，而且是 日复一日，年复一年 地奉献着爱心， 多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅! 然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话： 父母之爱子，则为之计深远。 父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

三、家长朋友，请您配合老师

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话 陪伴，是最长情的告白。我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说 我不懂 ，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步!

家长会的发言稿202\_年 篇7

尊敬的各位家长：

晚上好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一直以来对我们工作的理解、配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报孩子各方面的情况及本学期的工作计划和重点：

本班现有幼儿36人，其中男孩子有21人，女孩子15人，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，现在我简单地介绍一下。

中班的孩子注意力比小班的孩子长，一般注意时间为20 25分钟，好动是中班孩子最明显的特点，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。希望家长在某些方面能够谅解。

对于这个特点本学期在教室里安静的活动安排的较多，我们老师也会不断的提醒孩子接下去该做什么了，帮助孩子养成幼儿园生活、学习的规律。本学期重点我们将教会孩子如何进行区域活动，大家别看我们老师只是用几个柜子围城了一小块一小块的小空间，其实里面的学问很大，孩子在里面可以充分发挥自己的自主性，就像我们班的娃娃家，孩子可以在里面自己当爸爸，当妈妈，组成一个 小家庭 ，全面展示孩子的一种生活经验，学会友爱，分享，礼让，同时学会照顾别人。

在区域活动中还能发挥幼儿的想象力，就比如我们的建构区，里面投放了很多积木、插片等建构玩具，孩子们可以在里面自由的发挥自己的想象力，没有任何约束的利用各种玩具制作出飞机、大炮等各种各样的作品，同时我们还会将孩子在建构区中制作出来的作品拍摄下来，贴在墙面上，激发孩子们再次创造的兴趣。

为了达到让孩子们玩中学的效果，我们特意开设了益智区，里面有各种各样动脑筋的玩具，有些是买的，有些事我们老师自己动手做的，就像我们墙面上展示的耐心柜，不知道家长有没有注意到，在耐心柜上有很多的数字，为了适应不同能力的孩子我们设置了1 40的数字卡，其中有些数字被我们拿掉了，孩子可以根据自己的能力将这些数字凑齐，能力强的孩子可以玩后面数量大点的，能力弱的孩子可以玩前面数字小点的，目的就是让孩子能在游戏中学会数数，并认识数字。同时我们还会定期更换里面的玩具，以促进幼儿知识的全面发展。我们班的孩子对阅读区好像并不是很感兴趣，每次进阅读区的总是那么几个孩子，而且进去后阅读时间也不会很久，我想家里给孩子安静阅读的时间应该不会很多吧。

有的家长可能认为，听我这么一说感觉区域活动还蛮好玩，蛮不错的，但是我们严格要求孩子要遵守区域游戏的规则，每个区域只能进9个孩子，而且进区域之前都要先领到自己的进区卡，凭卡进入，如果本区域已经有满员了，那只能去玩别的区域，这对于孩子的规则意识的要求是很高的，同时，完好玩具玩好以后还要自己学会收拾自己玩过的玩具，拿一样，玩一样，玩好必须收拾好手头上的玩具才可以去玩另外一样玩具，否则一旦发现将离开该区域。这对于那些不爱收拾玩具的孩子也是一个不小的考验。经过我一个多星期的观察，孩子们非常愿意，而且也非常好的遵守各个区域的游戏规则。在此我想提醒一下各位家长，我们的区域有规定的开放时间，并不是随时可以进去的，而且每个区域的玩具也不可以离开自己的区域，请各位家长下午来接孩子的时候不要进入区域中，为孩子的规则意识树立一个良好的榜样。

一、班级现状分析

接下来我简单的说一下孩子们在班级中的一些表现，我想这也是家长们最为关心的一个内容，在生活方面，主要是由盛老师负责孩子们的饮食起居，盛老师是一个非常负责任的老师，在她的悉心照顾下，我们班的孩子在挑食方面已经有了很好的改善，几乎每人每天都能将自己的饭菜吃完，而且将自己的桌面餐盘收拾干净，就餐时间也有了很大的提升。午睡这一块我们班的孩子一直都很让我们三位老师省心，其中各位家长的功劳很大，说明每位家长都给孩子养成了一个良好的生活作息习惯。对于中午午睡过程中，有孩子起床小便的问题，我们是让孩子自己有小便，在不打扰别的孩子的基础上自己去，因为以前有很多孩子由于不敢和老师说自己要小便，所以拉在裤子上。家长也可以提醒一下自己的孩子，中午睡觉的时候有小便就轻轻的自己去上厕所。

在学习方面，其实我想很多家长都和我有一样的想法，不需要孩子学很多，只要孩子有一个良好的学习习惯就好，但是学习习惯并不是一朝一夕就可以养成的，需要幼儿园的努力，同时也需要家长的配合。学习习惯好了，以后读小学乃至大学家长都很可以很轻松，但是要是学习习惯不好，我想累的不仅仅是孩子，还有在座的各位家长吧。中班孩子的注意力时间是20 25分钟，家长每天睡觉前，可以空出20 25分钟的时间让孩子做一些安静的活动，比如看书，画画、做手工等等，这样既有利于培养孩子的注意力，也有利于晚上的睡眠，但是在安静活动的过程中，请家长注意孩子的姿势。

检查，家长对于这两个字并不陌生，但是扪心自问，真正能做到凡是检查的又有几个呢，很多孩子出错并不是不会做，而是因为没有检查，我是教我们班数学的，我就很有感触，会检查的孩子，每次都能做对，不会检查的孩子不是这错了，就是哪漏了，因此家长在日常生活中要时常督促自己的孩子，凡事学会检查。

二、家园配合

上面说了这么多，现在我说一说在这个学期中需要各位家长配合的一些方面。

1.接送时间。

中班孩子是培养习惯和时间观念的关键时期，家长应做好孩子的榜样，早上8点半之前准时来园，不要以为现在读幼儿园迟到了没关系，老师不会说什么，可是再过两年你们的孩子就会读小学，到时候上学时间比这个还早，我想到时候累的不仅仅是你们家长，更是孩子。我以前带到过一个孩子，幼儿园三年天天迟到，和家长沟通了很多次也没有用，结果后来读小学了，有一次遇到我，很伤心的和我说早知道那时候就听我的，让孩子养成一个好的习惯，现在上小学了，每天早上上学时一个头疼的大问题啊。下午接孩子，因为现在考虑到小班孩子刚刚来幼儿园，因此幼儿园大门4点就会开，各位家长可以在4点到4点半之间来接自己的孩子，过了10月1号以后，我们全园将统一4点准时接孩子，希望家长同样能做好孩子的表率，不要让自己的孩子孤孤单单的在班里等你们，我想那种感觉是很不好受的。

2.接送卡

幼儿园制定接送卡制度主要是为了孩子的安全考虑，可是我们班的刷卡情况并不是很乐观，幼儿园每天都会公布一份班级刷卡情况，我们班每次都是倒数，所以请各位家长行动起来，摆脱倒数，天天刷卡。

3.幼儿园的校讯通问题

幼儿园有时候也会给各位家长发一些消息，请各位家长注意，署名为宾王幼儿园的那是幼儿园发的，班级发的一般是署名本班老师或是班级名称，而且很多时候幼儿园发的消息我们并不知情，所以请各位家长凡事以班级发的信息为准。

4.亲子活动。

我们班有六位家委会成员，我现在一一为大家介绍一下，本学期的亲子活动，我希望由我们班的几位家委成员来组织，时间地点都由他们来订，希望各位家长到时能积极参加，同时也辛苦各位家委会成员了。

感谢各位家长听我唠叨了这么久，接下来请xx老师为各位家长介绍一下本学期我们将开展的几个主题教学活动。

家长会的发言稿202\_年 篇8

亲爱的老师，各位家长：

大家好!

就在刚才我还一直在准备，说实话，我还没有准备好应该说些什么，但是我想，我应该是能够很好的表达出自己的想法的，因为在这方面我是比较自信的，这是源于老师对我的照顾和我自己的努力，我能够站在这里，但我从来不认识是天赋所导致的，现在已经是高三了，我觉得应该说一些什么，振奋一下同学们学习的信心。

其实除了我以外，班上还有许许多多优秀的学生，我只是其中微不足道的一员，虽然说我很羡慕他们的成功和懊恼自身的不足，但是我一点都不嫉妒他们，因为我对自己有信心，我觉得并不比任何人差，我也是从一名差生努力成长到现在的。我很庆幸我的父母能够一直理解我，当我的成绩下降的时候，他们并没有责怪我，反而担心我是不是因为身体不好而导致学习状态不佳，而且他们一直关注着我的学习状况，督促我早点休息，早上也会叫我起床，可以说为了我他们改变了自己的作息时间，我一直很心疼他们的身体能否吃得消。正因为有着父母作为后盾，我一直以来都没有什么心理负担，才能够全力拼搏。

优秀的学生背后自然有一个优秀的老师，高一的时候班主任老师便看出我在文科上的潜力，建议我在分科的时候选择文科，在高二的时候，没想到我的班主任就是我以前的语文老师，他对我很了解，也能采取适合我的教学方法。除此之外，我要感谢我的历史老师，她是一位性格要强的老师，正因为受到了她的感染，我在学习上才能够一往无前，拼搏向上，而且我从她那里能够获取一些往年高考的试卷，根据题型进行复习，这样也能查找出学习上不足的地方。

现在是至关重要的一年，虽然我并没有什么值得表现的地方，但我可以从学习态度上面谈一谈。高三阶段对学习最大的危害，我觉得应该是手机和小说，因此最好能够从这上面监督学生，睡觉之前收缴学生的手机，督促他们12点之前必须睡着，我的家长也是这样做的，因此我才有着充足的精力进行学习。除此之外还要注意一下学生们的心理状态，因为大家的压力都很大，这个时候也是一个敏感期，也比较容易出现矛盾，因此这个也是需要注意的。

谢谢大家!

家长会的发言稿202\_年 篇9

各位家长：

晚上好!衷心的感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，我代表我们班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!感谢大家对我们学校、及对我们工作的支持!召开这次家长会的主要目的是为了加强家校联系，老师与家长能够及时沟通，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是 一切为了孩子 。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

我们学校在张校长的带领下，正在进行新教育的改革，首先，请大家观看着名教育家朱永新的《改变从阅读开始》的一段视频。

下面请语文老师就视频内容予以解读并谈一谈有关阶梯式阅读的一些问题。

通过语文老师的讲解相信大家对新教育已经有了一定的了解，我也是为人父母，我和各位家长一样也在教育孩子这条道路上探索着，我的孩子还小所以我正给她看一些小绘本，像三字经这样的经典国学我也在给她读，我平时工作也很忙，所以一般都是在睡觉之前抽出点时间给她念念，我相信通过阅读这些美好的、经典的文字，一定会净化孩子的心灵，有助于孩子建立正确的人生观、价值观，养成良好的学习习惯和生活习惯。当然，贵在坚持，只有持之以恒才会见到效果。

我们班的崔璐凯同学就很喜欢看书，他的知识面很广，理解能力也很强，所以他学习起来感觉非常轻松。下面我们就请他的家长谈一谈自己如何培养孩子爱读书的好习惯的。

习惯决定孩子的一生，如何培养孩子的良好习惯，下面我们就请张莹的家长就此问题和大家谈一谈。

下面请英语老师谈谈英语学科的情况及相关要求。

最后我就孩子的一些普遍的情况向各位家长做一汇报：

一、关注孩子的变化

有时有的家长向我反映：孩子大了，有什么话也不和父母说。这是因为四年级是小学中阶段的一个关键性的转折点，正处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心都会发生变化，从而可能影响到学习，所以我们要密切的关注，加以正确的引导。

1、学习方面

到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，多做几道练习题，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是 我要学 ，而不是 要我学。 因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说： 今天老师没布置作业。 那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们所不愿看到的 两极分化 。这一点务必引起家长们的足够重视。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道 难为情 了，他怕 丢面子 了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、理解、沟通的重要性

家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。

做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

三、家校配合，保证学生的安全

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意：告诫孩子千万不要到网吧;在校内不要追逐打闹等事项。

2、关于时间，有以下几个方面需要家长注意：

(1)对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：30至7：40之间到教室上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午2：00到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。这是保证学生安全的前提。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要及时改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

5、其他方面：

.提醒孩子每天佩戴红领巾。

.保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

.教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

四、对家长的几点希望

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。相信每个孩子都会绽放自己的光芒。再次感谢大家的到来，您已经在无形中为孩子树立了诚信守时的榜样，教育无处不在，今天的家长会到此就结束了，但教育的脚步永远不会止步

家长会的发言稿202\_年 篇10

老师好，各位家长你们好，我是妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区老师芳老师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、 多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助当然，只有真心付出才能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和老师请假，并说明原因，让孩子也与老师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、 积极配合老师工作

教育孩子，当然离不开老师们的辛勤培和精心教育。孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面老师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好老师工作，例如上次的时装表演，我觉得老师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是老师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让老师奖给大家，性格开朗了，大方了!我平时还注重把孩子在家的表现及时反映给老师，同时认真对待老师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。

家长会的发言稿202\_年 篇11

尊敬的各位家长朋友们：

您们好!非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大班新学期。本学期将由我和缪老师继续担任孩子的教育教学工作，由葛老师担任本学期的保育工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢!同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大班的生活，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们三位老师一同分享，我和缪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝;对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园;从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话;从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画 那一点一滴的进布都会让我们感到欣慰和快乐!

一、班级情况

班级总人数：42人(男：22人 女：20人)其中新加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的回答老师的问题了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大一班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期我们的课程是参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标： 孩子!

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心，近段时间我们主要学习10以内的相邻数，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，认真完成好 亲子阅读 手册，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色 童心画语 ，上个学期非常感谢家长的认真负责，从孩子的绘画上可以看出他们在绘画技能上进步，对色彩的敏感;从家长记录上可以看出孩子的语言能力在不断进步，家长的重视更是显而易见。本学我们继续开展班级特色，要求要比上学期高了，不仅在绘画上，更要在讲述能力上，家长要适当去引导和帮助幼儿组织完整的语言。

三、需要家长配合的细小工作

1、早上7点15分开校门，请家长在7点15分 8点之间送孩子来园，途中保证孩子的安全。

2、在接送幼儿时请主动佩戴接送卡，如有事不能来接幼儿请在放学前及时与班级老师联系，讲清接送人的相貌特征。

3、在教育教学方面需要家长帮助搜集的材料，请家长按时上交，在孩子面前树立诚信。

4、请家长每天抽出一定的时间与孩子阅读、聊天、学习数学等。

5、教育孩子的个人卫生，定期给孩子洗头、剪指甲等，最近部分地区发现红眼病，请家长更要注意孩子的个人卫生和用眼卫生。

6、做好孩子的安全教育，不随便一个人外出玩耍，不做危险性动作，不吃路边摊无证食品等。

7、经常性和班级老师进行联系、沟通。家园及时了解孩子。

家长会的发言稿202\_年 篇12

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

我是xx同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让我和大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢xx老师和xx老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪浩是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了!

今天在这里介绍我的教育经验我谈不上，只能是说一说我自己对孩子教育的一些方法。首先要正确的去评价自己的孩子，成绩虽然重要但绝不是唯一衡量孩子的标准。我认为孩子只要有进步，不管是哪一方面的都是值得表扬的。学会赞美你的孩子，让他认为在你的心目中他是最优秀的，给他自信心。这一点很重要。在平时多抽时间来倾听他，把他看作一个个体，不能把自己的意愿强加于他，要尊重孩子。发现他的爱好，并且培养他支持他去把这个爱好发展起来。每个孩子都有弱点，汪浩这个小孩鬼点子比较多，比较懒，经常完不成作业。这也是我监督不到位的。所以我们要找到孩子的弱点，帮助他改掉这些毛病，一点一点的进步。接下来我具体的说一说我对教育孩子的方法的几点

一、以身作则，以自己为榜样

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么?很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

二、培养孩子有爱心，能够理解别人

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不去考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

三、不过分溺爱自己的孩子，培养孩子坚强独立的性格

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人身安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程当中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

四、注重成绩但不要一味的追求成绩

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。也不要去说一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

五、家长要加强与老师学校的沟通

家长要多关注自己的孩子，并且要了解到孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

六、把孩子当作朋友，站在孩子的角度去考虑问题

不要把孩子当成很小的小孩去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样的一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情?有没有什么事情需要我们的帮助?今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识?你有没有交到朋友?和同学在一起有没有相处得很好?等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

xx老师、xx老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，xx同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢xx老师、xx老师，还有各位同学对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢xx老师和xx老师，你们辛苦了!

家长会的发言稿202\_年 篇13

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢大家对我们幼儿园工作的关心和支持!家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望家长能静下心来一起达成共识。

一、幼儿园的基本情况

我园共设X个班级，XX名教职员工，在园幼儿XX名。经过假期硬件设施的整改，现园内环境焕然一新，配套设施齐全(包括幼儿活动室、午睡室、洗手间、多功能教室、餐厅、绿化场地等)。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊!其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

本着 一切为了孩子的健康成长 的办园宗旨，浬浦镇中心幼儿园严格按照统一的省编新教材组织教学活动(语言、音乐、体育、计算、美术、区域活动、创造性游戏、生活技能等活动)。

我们注重幼儿语言、动手、表演、交际、创新等各方面能力的培养，逐步引导幼儿养成良好的生活习惯，提高幼儿的自理能力。通过组织丰富多彩的家园共乐活动和兴趣活动发挥幼儿的特长，培养幼儿活泼开朗的性格和敢于探索的精神，近年来多名幼儿在市才艺、绘画、科技等比赛中获奖。另外，我园合理地为幼儿制订食谱(中餐、点心)，老师们细心地指导幼儿上厕所、午睡等生活活动，并做到每周给幼儿活动室、幼儿用品进行消毒，让幼儿在园吃得开心、住得安心、学得舒心。

三、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把 你真笨 真糟糕 等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视,积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都不可能是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯 遗传给孩子 。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。

还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的，谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个 新闻迷 ，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗?他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。

孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于20xx年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》(含幼儿园在内)。

《学生伤害事故处理办法》第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

① 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。

② 安全保卫、消防、设备等因管理混乱存在重大安全隐患，未及时采取措施的。

③ 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任。又如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。

所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

五、理解、支持老师的工作

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是经过挑选、考试、审查才最后录用的,各个均是德才兼备的。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。他们阳光、可爱、充满激情,他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。

我不会忘记，每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家;我也不会忘记，老师们有时为了等家长接走最后一个孩子而顾不得自己回家吃饭;我更不会忘记，当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，可为了工作，自己的孩子有病时却不能守护在他们的身旁。她们用自己的真心,真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！