# 202\_年组织生活会党员个人发言提纲(通用3篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-29

*组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于20\_年组织生活会党员个人发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】20\_年组织生活会党员个人发言提纲　　个人自学相结合的方式，认真学...*

组织生活会：是党支部或党组交流思想、总结交流经验、开展批评和自我批评的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于20\_年组织生活会党员个人发言提纲的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】20\_年组织生活会党员个人发言提纲**

　　个人自学相结合的方式，认真学习了习近平一系列重要讲话、《中国共产党章程》等，紧紧围绕中央、省委巡视组问题和省局领导关于作风整顿工作中提到的问题以及我局巡视组发现的问题，结合当前系统开展的干部作风整顿，结合岗位职责，深入查找了我们食品流通处党支部在抓党建工作和个人在作风建设方面的问题，并对问题的原因进行了更深层次的分析，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。

>　　一、存在的主要问题

　　1、理论学习方面，理论功底还不够扎实。平常忙于业务性工作多，在理论学习上还存在以下三个问题。一是学习积极性不高，对理论武装头脑的紧迫性认识不足，学习不主动、不系统。二是学习不够深入，缺乏挤劲和钻劲，很多时候不求甚解、为学习而学习。三是联系实际不够紧密，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来，用以分析和解决问题、提高工作水平。

　　2、调查研究不够深入，公仆意识和服务意识需要进一步增强。服务基层、服务群众的意识不强，到食品监管的第一线调查研究不够，对基层食品安全方面存在的突出问题、特别是近年来出现的一些新问题了解不深、不透、不够全面，在切实帮助基层解决热点、难点问题方面投入精力较少。

　　3、有时有安于现状、自我满足的思想，工作有形式主义倾向，创新意识、开拓意识不够强。比如，在抓党建工作中，相对业务工作来说，思考党建工作不够，抓党建还远不如抓业务热心，结合还不够紧密，在业务工作繁忙时还存在“两张皮”的现象。特别是抓党建工作的思路和方法创新不足，有时局限在上级党组织要求开展的活动上。再比如，在对全处同志素质能力、业务能力特别是文字材料能力的培养上抓的不到位、培养不到位，手把手教方法、教思路、传帮带不够。还比如，在创新食品监管方式方法、总结经验等方面做的还不够，总认为在国家总局层面我们已经连续两年作了经验介绍，今年就是搞的再好总局也不会安排我们省作大会交流了，这无形中放松和降低了工作标准，导致满足现状、创新意识、开拓意识不强。

　　4、工作作风方面，密切联系群众的方法还需要不断改进。同群众交心不够、关心不够，对干部职工思想状况和生活情况了解不全面，处理群众工作的方式方法需要进一步改进。主要是同党员和群众有计划的、开展经常性的谈心谈话不多、思想工作做的不实不到位。从我个人来说，还是思想认识有偏差、思想方法欠缺，总认为大家在一起共事几年，想互比较熟悉、相对比较了解，想互之间也建立起了一定的感情，都比较自觉，对我的工作也很支持，个人不会发生什么问题。这种思想想法是不对的、也是需要在今后工作努力克服和纠正的。

　　5、艰苦奋斗、勤俭节约意识有待进一步加强。特别对一些细节重视不够，做得不到位，比如我们用的办公用纸以及随时关电等方面都比较随意，没有节约的思想，存在浪费现象。

>　　二、产生问题的原因

　　1、世界观改造有所放松，理论学习抓的不够紧。一是对学习的重要性认识不足，学习理论不够深入，总认为自己主要是搞业务，经常不自觉地放松了对思想学习的要求;二是学习知识不够全面，有时走形式主义，缺乏主动性，理论学习缺乏广度和深度;三是理论联系实际不够紧密，特别是在创新性方面还比较欠缺。

　　2、宗旨意识、服务意识还树得不够牢。对党的群众路线认识不深，对改造自己的世界观、人生观的重要性认识不足，深入服务对象调研不够，主动性不强，全心全意为群众服务的意识还树得不够牢。

　　3、批评与自我批评开展不够。批评与自我批评落实上尚有不到位的地方，特别是自我检讨、自我反省、自我批评缺乏自觉性，同时主动听取群众的意见建议、接受群众的批评和监督也还不够。

>　　三、今后改进措施和努力方向

　　1、要进一步加强理论学习，增强理念功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践下真功夫，不断提高理论学习的效果。

　　2、要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。围绕中心抓党建、抓好党建促监管;提升服务意识，深入基层、深入群众，及时掌握了解新形势下食品安全新问题，进一步理清思路，增强工作的主动性和创新性，不断提升服务基层、服务群众的能力和水平。

　　3、要进一步保持清廉洁，抓好党风廉政建设。时刻以《党章》和《廉政准则》要求自己，认真执行党风廉政建设责任制，自觉遵守廉洁自律各项规定，自觉接受党组织和群众的监督。正确对待“权钱利”，坚决反对享乐主义、奢靡之风，从小事做起，从身边做起，艰苦朴素，勤俭节约，树立党员的良好形象。

**【篇2】20\_年组织生活会党员个人发言提纲**

　　按照市委组织部和镇组织办关于召开20\_\_年度基层党组织组织生活会通知精神和要求，我村党工委认真查摆遵守政治纪律和政治规矩、作风、担当作为、参加组织生活会、落实全面从严治党责任等方面存在的突出问题，认真分析存在问题的原因，并制定相应的整改措施。现将党工委班子有关情况报告如下：

>　　一、存在的主要问题

　　(一)“四个意识”方面问题。

　　大局意识不牢。主要表现为班子成员分析问题时还没完全做到从全局高度、用长远眼光观察形势，觉得能完成任务就可以，没有站在全市、全镇的角度上看待问题，与上级和其它部门沟通不足，与整体联动、团结协作的要求相比还有较大差距。例如在土地确权工作上因我村没完善股份制，工作无法开展，没有站在全市、全镇的角度上看待问题，与上级部门沟通解决问题不及时，致使工作搁置了一段时间才开始开展，拖慢了全镇的整

　　员的管理教育力度不够，部分参加组织生活次数不多，但还未形成有效的方法去管理这部分党员。

　　(六)纠正“四风”不止步方面。

　　1.形式主义方面。主要表现为：重部署轻落实。例如班子成员在传达上级有关会议精神及工作任务时，还是存在通过会议形式或是文件形式传达给党员或是村委会工作人员，但对于工作落实的成效缺乏及时跟进督查，缺乏全面把握，致使部分工作进展缓慢，成效不显著。

　　2.官僚主义方面。主要表现为：为民服务意识有所减弱。对群众的需求和困难解决不及时。例如班子成员在上级布置联系群众工作任务紧急时，群众工作开展比较好。但延续性不够，一旦上级布置联系群众工作任务没那么急就有所松懈，联系群众工作就做得不够系统，使得不能及时听取群众意见，及时解决群众困难。

　　3.享乐主义方面。主要表现为：安于现状缺乏较强的忧患意识和创新精神。例如班子成员思想上普遍存在“求稳”的思想，在工作方法上比较相信以往的经验，有时创新工作方法可能会使得小部分群众有意见时会显得畏畏缩缩，不敢去做，缺乏创新精神。

>　　二、产生问题的原因分析

　　针对以上问题，我村党工委认真围绕深入贯彻党的精神，对照党章党纪，认为产生问题的根源主要有：

　　(一)理论学习不够。党工委班子对政治理论的学习不主动，不深入，没有把政治理论学习放在一个重要的位置，在学习上存在着一定的片面性，缺乏对政治理论和经营管理理论的系统研究和深刻理解。存在主动学习少、深入研究少的问题，缺乏对业务知识全面深入的学习。

　　(二)宗旨意识不够牢固。通过群众路线教育、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，党员干部进一步深化了群众观点、强化了宗旨意识，但仍存在宗旨观念淡化的问题。还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众群众服务的公仆意识。

　　(三)纪律意识有所弱化。政治敏锐性和政治鉴别力不够在严格执行纪律方面，自觉主动性还不够。组织纪律上不够坚定不够到位。严守党的政治纪律和政治规矩的认识也还不够深刻，不自觉地产生了一些懈怠和麻痹思想，这就很容易发生工作松懈、“四风”问题反弹回潮。

　　(四)理想信念不够坚定。一是理论学习虚化。有重业务知识学习，轻政治理论学习的思想。二是放松了对自身建设的要求，没有持续不断地加强政治理论、道德情操、思想文化和专业知识等素养，放松了对党性锻炼的要求和保持党员先进性纯洁性的追求。

　　(五)勇于担当作为的积极性不够强。随着工作环境的变化，勇于担当、干事创业、奋发有为的劲头和积极性不够强，再上台阶的精气神不足，缺乏攻坚克难的敬业精神，缺乏“千磨万击还坚韧”的拼劲，缺乏“铁柱磨成针”的决心。

>　　三、今后努力方向和改进措施

　　(一)加强理论学习。以解决思想和工作中存在的实际情况为出发点，每天坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的仅是个很，深刻把握其治国理政的新思想、新观点、新论断、新要求，学会用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题、解决问题。

　　(二)加强党性修养，强化党员管理。努力强化党员的管理，着力通过调研，结合实际制定石步村党工委党员管理制度，落实每季度对每名党员按参与组织生活的表现进行考核评分，考核评分不合格党员由党工委组织集中进行党员纪律教育。

**【篇3】20\_年组织生活会党员个人发言提纲**

>　　一、体会和想法：

　　1、坚持不断的学习。

　　科学发展观，第一要义是发展，必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。对于小学来说，发展既是办学条件的改善，更是办学理念的提升，办学思路的明确，办学行为的规范，办学活力的彰显，特别是要体现在优良传统的传承，适应能力的提高，教育方式的改善上，最终体现在教育效果上。作为党员干部要去适应瞬息万变的各种疑难杂症，要善于学习、勤于学习。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

　　2、要坚持以人为本。

　　科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。这就要求学校管理者办事情，想问题都要站在教师的立场上，时时处处为他们着想，急他们所急，想他们所想;老师们的课堂教学也要站在了解学生的立场上，进行课堂设计，向课堂40分钟要质量，耐心细致的为学生解疑悉惑，而不是靠逼迫、靠喊叫就能教好学生。作为学校，以人为本的最终目的就是为师生创造民主、和谐、向上的成长环境。近期学校开展了“进言献策”等活动，取得了比较好的效果。

　　3、要坚持统筹兼顾。

　　科学发展观的根本方法是统筹兼顾。所谓“统筹兼顾”就是要处理好各种关系，在学校里要树立“全方位构建和谐校园，以和谐促进学校发展”的理念，努力构建五种和谐关系：即和谐互信的干群关系;和谐互补的教师之间的关系;和谐互动的师生之间的关系;和谐互助的学生之间的关系;和谐一致的学校教育与家庭教育的关系，这些关系处理的正确与否，会直接影响到学校教育教学工作的正常开展。

　　4、班子之间要和谐相处。

　　所以作为一名党员干部，要有大海一样宽广的胸怀。当领导之间意见不一致的时候，一定要维护大局，当决策失误的时候，要敢于承担责任，决不可互相推卸。要积极鼓励中层干部发挥作用。事无巨细，事必躬亲有时体现了领导工作的认真细致方面，但有时会\_中层干部的手脚。作为领导要掌握好抓大与放小的关系，围绕中心工作去布置具体工作，让中层干部充分发挥好桥梁和纽带的作用。这样才能使我们的工作形成齐抓共管的良好局面，才能做到一级指导一级、一级对一级负责，才能形成合力。

>　　二、自己存在的问题：

　　1、在学习过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有“三个欠缺”。

　　一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习制度和学习计划，但平时中有以干代学的思想，没有把学习放到首要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。

　　二是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少;看消息新闻类的书籍较多，看党员学习的书籍较少。对于本职工作的业务研究、政治理论研究，没有形成比较完整的系统，学习停留在表面上。

　　三是学习的方法和效果上有所欠缺。没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”。通过学习来指导实践不够。

　　2、在创建特色学校的过程中教育教研工作抓落实做得不够，创新意识不足，工作满足于现状，只求过得去，不求有亮点。

　　(1)求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，没有很好地结合工作实际，把他们具体化，上下一般粗，做事处理方法不细化。

　　(2)创特色学校的积极性不够。按照科学发展观的要求，我校教学教研工作积极性还不高，在实现学生全面发展、终身发展，结合学校实际制定有针对性的课堂教学措施方面有待进一步加强。

　　(3)工作不深入，抓落实不到位。一是调查研究不够深入。如在学校管理、指导教师、了解学生中，在深入教研组、班级中的调查研究不够;二是存在“走马观花”的倾向，对一些问题没有及时发现和真正解决，深入基层进行扎实有效还不到位，只停留在以会议落实精神，工作落实计划上，实质效果不显著。

　　3、交心谈心、关心教师不够。

　　听取意见建议还停留在表面上，对教师的思想了解不够。在工作之余，教师需求的教研活动开展不多。很多时候，都以工作忙为自己找托辞，实际上是关心教师群众的呼声不多不具体。在引导教师学习做研究型骨干教师方面，工作力度较小，缺乏积极性、主动性和系统性，对青年教师培养的力度还不够。

>　　三、整改措施及努力的方向

　　1、加强业务学习，深入开展教研活动：

　　(1)加强自身学习，提高政治、业务素质，团结协作，凝聚力强。

　　(2)按照科学发展观的要求，和其他班子成员一起认真策划学校教育教研管理工作，形成有特色的教学思路。

　　(3)坚持以人为本，加强教师队伍建设，形成高素质的教育教学氛围。

　　(4)、全心全意为学生服务，关注学生全面发展、终身发展。

　　(5)制定教育教研计划。认真抓好、抓实、抓细教与学的矛盾，形成主动学习、善于学习、勤于思考、刻苦钻研的良好学风。

　　(6)坚持理论联系实际。坚持理论学习与学校整体发展的实际相结合;坚持以人为本、和谐发展、以德为先、全面发展的教育理念;探索新时期学校管理与教师队伍建设，探索新时期教育规律，用理论作为强大思想武器，用科学发展观指导教育发展的实践，努力提高理论指导实践的能力。

　　2、深入调查研究，牢固树立校本教研观念。

　　(1)进一步转变工作作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，深入开展调查研究，把听取汇报与参加教研有机结合起来，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改，不断提高自己的综合素质和执政能力。(2)牢固树立课改创新的意识，端正教风，端正学风，坚持民主集中制原则，增强教师的凝聚力和向心力，始终保持一种团结向上的精神状态，力求解决实际问题。

　　(3)关心师生，营造良好教研氛围。推心置腹，交心谈心，广泛听取教职工的意见建议，同时，多开展健康有益的帮教活动，多帮助教师解决实际困难，多鼓励帮助后进老师消除依赖与消极思想，营造团结向上、勤奋务实、大有作为的校本教研精神风貌。

　　3、树立科学的理念，做领导艺术的表率。领导是一门艺术，领导是一门学问，做为校长，我一定在今后的工作中关心爱护班子成员，做到大事讲原则，小事讲感情。在工作中认真自觉地贯彻民主集中制原则，遇事多同班子成员商量，发挥好集体的智慧和力量，经常沟通思想，沟通感情，密切关系，增进团结，注意调动全体班子成员的积极性，用批评与自我批评的方法解决好班子中存在的问题，不断增强班子的凝聚力和战斗力，使班子成为全校职工的坚强领导核心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！