# 七年级开学第一次家长会发言稿

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-22

*七年级开学第一次家长会发言稿【5篇】如果寒暄只是打个招呼就了事的话，那与猴子的呼叫声有什么不同呢？事实上，正确的寒暄必须在短短一句话中明显地表露出你对他的关怀。下面给大家分享七年级开学第一次家长会发言稿，欢迎阅读！七年级开学第一次家长会发言...*

七年级开学第一次家长会发言稿【5篇】

如果寒暄只是打个招呼就了事的话，那与猴子的呼叫声有什么不同呢？事实上，正确的寒暄必须在短短一句话中明显地表露出你对他的关怀。下面给大家分享七年级开学第一次家长会发言稿，欢迎阅读！

**七年级开学第一次家长会发言稿精选篇1**

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了双河中学，走进了初一、2班的教室，欢迎各位家长朋友!

从您的孩子跨入双河中学的大门那一时起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程;不满足于会解题，要穷究为什么这样解;不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块;形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变;不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

第六，分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。 我校每学期举行两次大型考试，期中考试和期末考试，以检验学生的学习情况。

二、班级介绍

本班目前有43位学生，其中女生25位，男生18位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题:

1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

三、班级管理—— 学习习惯，行为规范

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系!好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康!祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习!让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习,学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家!

**七年级开学第一次家长会发言稿精选篇2**

尊敬的各位家长：

你们好!

首先，我代表七年级5班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

一、谈谈教师与家长的关系。

坐在这里的各位家长，几个月之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢?一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

二、学生主要存在的问题

我班共有学生50人，其中男生30人，女生20人,个别学生，不能很快适应初中的学习。考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，而不是因为智力比别人差。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业不认真。在家的表现如：回家不能及时认真地完成作业，不及时休息，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每天回家后的学习，尤其关注放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的思想变化。

有些学生作业马虎，作业差错多，选择题乱猜，作业空白太多;老师讲评过的练习没有及时订正的习惯，导致已做过的练习屡做屡错。遇到难题不是去思考，而是乱猜。部分学生有抄作业现象。

(希望家长注意学生做作业的时间自觉性差的学生希望家长监督完成)

三、中学与小学阶段存在的不同

1、思想方面

孩子从小学步入初中，也就意味着从儿童阶段跨入青少年阶段。这个时候孩子的心理会有很大变化，对于很多孩子会出现的心理变化就是逆反心理。所以这个时候父母的教育、帮助等行为一定要讲究策略，不能采用强迫式或者暴力式的教育，否则会适得其反。对于学习，父母更多要给孩子鼓励，帮助孩子分析学习中出现的问题，和他共同解决，给孩子充分的自主权，但绝不是放纵或者说是溺爱，这个尺度父母要把握好。要给他们一种精神上的鼓励，比如说对他们做的某些成绩给予充分的肯定。很多问题可以和他们协商，让他们感受到自己在长大，自己有了责任感。其实培养了孩子的责任感，他们才会有把其他事情做好的精神导向。孩子思想的培养决定其他方面的培养是否能得到预期效果。

2、学习方面

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到七科。课程的内容无论从广度还是深度来说，都有了很大的增加,孩子会感觉学习有很大压力，同时学习的思维方式和小学也有很大不同。很多时候学生在学校听的会感觉似懂非懂，这种似是而非的状况经常困扰着孩子。那么父母这个时候要做的就是关心他的学习，让他把不懂得地方说出来，和他一起解决。只有在困难的时候帮他一起度过，孩子才可能避免由于课程太难，压力太大而成厌学心理。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。因此，初中阶段学生容易出现两极分化，部分反应慢或自觉性较差的同学逐渐掉队，小学阶段从未出现不及格的同学到初中后稍一松劲便会经常出现不及格现象。

第三，教学速度加快，中学课本内容增多，几乎增加一倍，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

**七年级开学第一次家长会发言稿精选篇3**

尊敬的各位家长：

大家好!

今天由我来为各位介绍本学期，我们班级的建设和成果。

时间匆匆流过，我们结束了初一上学期的学习生活。在这个学期中，我们经历了许多:入学教育、三次写生、参加运动会并获得第二名的好成绩、召开《自尊自律弘扬正气》主题班会、外出实践、承接多门公开课、红十字培训、听法制讲座、代表学校参加做健康北京人歌咏比赛等。我们初一(1)班这个大集体并不只是在这些活动中体现我们团结而紧张的班风，在上课间操时、冬季长跑时、水房站岗时、每次的小检测的成绩可以看出我们这个集体也是严肃而又活泼的。

我们这个班级不仅在年级起到了带头的作用，并且，我们班有很多地方与其他班与众不同。每个周一的晨间由安全小组的同学，为同学们带来安全小讲座，使讲解人与同学们一起互动，了解安全知识，掌握安全技能。在每周二的晨间由读书小组的同学位为大家带来一些名著阅读、散文小说以及分享自己读过的书籍。在一定时间内，板报小组的同学们会和老师一起出谋划策，办好每一期的内外板报，并且每一期的内容与主题都与其他班不同。现在请各位家长想您的左方看，第二个窗户上的三盆花，花开的很漂亮吧!其实这些花本活不太久，但是坐在旁边的郭可心同学却一直坚持着照顾这些花。

严谨、团结的班风更促使我们这个班级的整体学风的养成。我是我们班开门的同学，本应是全班第一个到班的，但是，我每次爬上楼梯后，都会看到有一两个同学在年间办公室问王老师数学题。在课间经常会看见两个好朋友一起背英语课文，互相讲题的情景。在大幅科考试前的复习阶段，每个课间，都会听到一问一答的背复习资料的声音。是的，我们这个班的学习氛围也是比较浓厚的。

但是，在这生机勃勃的班集体中，也会看到一些小小的瑕疵。在课间，有的同学会在班里、楼道里打闹，有的同学会经常忘带东西或忘记一两项作业，在考试前，有的同学会出现比较浮躁的心理。希望各位家长帮助他们改进。

最后，希望各位家长和学生一起度过一个愉快的寒假!

谢谢大家！

**七年级开学第一次家长会发言稿精选篇4**

各位尊敬的家长：

你们好!

在此我代表初一(5)班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前一段时间班级的一些情况,研究下一步面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。现在是本学期的最后第三周,正是学生心理与行为的调节期,有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

1.树立信心，建立良好的班风和学风。良好的班风和学风对班集体的建设至关重要。我经常对他们说：“我们每一位同学都是班级的主人，天下无难事，只怕有心人。我相信只要我们大家齐心协力，努力做好每件事，我们班一定会成为一个非常棒的班级。” 本学期，我重在塑造学生完美人格。激励学生勤奋学习，从大里说为建设家乡、报效祖国;从小里是为光耀家门，报答父母。三个月下来，在我们全体老师和全班同学的共同努力下，班风和学风有了更明显的进步。

2. 严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严明的纪律是不可能有好的成绩的。为此，我重点强化了纪律观念，强化时间观念。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养。我告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一段时间努力，同学们逐渐养成了良好的生活习惯。

3. 既要全面抓，又要重点抓。一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽量不让一个学生落队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家!父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点建议：

1.每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

(1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

(2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

(3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

(4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

(5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事相必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。不要和孩子唠叨，要有章法的教育。

2.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校要求学生不进“三室一厅”和网吧，但据我所知，周末还是有一些学生会进游戏厅，甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3.注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。到现在为止，还有极个别的学生平时的家庭作业能完成，可星期六和星期天的作业却偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导，并且能坚持。最简单而必要的一个做法是，将每天的作业让学生记在一个小本中，家长在学生完成作业之后给他签字。这样做，对一些调皮或懒惰的学生会起到有效的督促作用。还有一种情况，有的孩子回家没有养成读书习惯。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，并没有完成对当天知识的巩固和消化。按要求，学生回家后，至少要听录音，或者说英语，读英语二十分钟。并将语文中该背的内容读熟。因此，我希望我们家长能督促你的孩子每天回家后保证有半小时左右的读书时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早5点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意照顾好孩子们的身体。

4在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见其潜力是巨大的。初一下学期是一个心理平稳的发展时期，没有了初一上学期刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点： 12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《绍兴晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。近期学校也发现有些男女同学相互发简讯，分散学习精力，这些都是他们自己选择的一种宣泄心理感情的方式。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

5.针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒(家校联系单总拿不到)，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。(公布教师电话)

下面针对这次月考成绩谈几点体会。相信大家看到了“光荣榜”，各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。(见成绩单)他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。(各单科成绩名次和班级名次。)

在肯定成绩的同时，我们也不无忧虑的地看到存在的一些问题：有些同学的成绩进步虽大，但不够稳定;有些同学的学科成绩不平衡，影响到以后的提高;还有些同学的成绩出现了退步。要知道竞争是残酷的。若被甩到100名以后的，那就意味着进不了重点的大门。五百名以后的连轻纺城高级中学也进不了。而现在在500名以后的更要发奋进取，否则将要被淘汰的啊!有些人若再不努力进取，那恐怕连职业高中也考不上的。那真的会让我们感到遗憾的。要知道我们付出的不只是在钱的事情上，更是投入了我们一生乃至一个家庭的殷切期望啊!我们输不起的!

在这里我想和家长实话实说这些900名之后的学生可能连职业高中也难进了，咱们家长要想想办法，补课对这些孩子已经不起作用了，现在咱们学校不让留级，如果你想让孩子再打一年基础的话，就要想点方法了。所以我们家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，连职业高中也考不上了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

在这里我想说，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，当他主动要求要好好学习时，学生能学不好吗?事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个信任的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

今天耽误了大家很多时间，我很抱歉。最后，让我再次代表本班的各科老师感谢各位家长对我们工作的大力支持。

谢谢大家！

**七年级开学第一次家长会发言稿精选篇5**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们一起走进了晨光实验学校，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女。当然家长的到来最关心的还是成绩，那么首先我先对本次期中考试的成绩做一下简单的分析。

这次期中考试我们已平均分高出第二名20分的绝对优势稳居全县第一的宝座，当然这和孩子的努力，老师的付出，家长的配合是分不开的。这一级初一全县考生6637人，我们学生参加考试310人，还不到总人数的百分之五，但我们优秀生的人数一直占绝对优势，在本次期中考试中优势更为突出，全县前10名5人，占比百分之五十，全县前20名10人，前23名13人，前100名23人，占比百分之二十三，前360名58人，占比百分之十七，这也和我们初一引进了现代化教学模式，在全县率先实施平板教学给学生相对自由的学习空间，能给学生提供有针对性的教学是分不开的，当然我们平板教学能顺利实施也离不开我们各位家长的支持！

各位家长在此我也代表初一的全体任课教师表态，我们绝对会尽最大努力给孩子们创造最好的学习环境。因为学校学位有限寒假招生时初一只招了两名新生，整个学校也不过就从报名的200余人中招了17人。新招的两名学生一名是现在一班的郑添欣同学，郑添欣同学来我们学校之前本身就非常优秀去年期末考试取得了全县35名的好成绩，经过在我们学校两个月的努力取得了全县第7名的好成绩。再就是现在在4班的孟韶晗同学在我们学校是全县排名1543名，这次考试取得了723名的成绩，这两位同学成绩的进步和两名同学的努力及我们学校的整体氛围是分不开的。

各位家长中学是整个人生历程的关键时期。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫\"庄稼看人家的好，孩子看自已的好\",在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，所以作为父母，一定要看到\"人外有人，天外有天\"。

三、要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。因此孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。孩子的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径，我感觉一班的李伊玥、薛佳怡同学就是家长鼓励出来的好孩子。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。前几天就发生了这样一件事，学校是不允许学生往学校带吃的东西的，有个孩子在教室吃辣条被老师发现了，班主任老师就和家长进行了沟通，家长的第一反应是孩子不该吃辣条对身体不好，并没有意识到这是在违反纪律。所以说家长一定教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，我们家长既然把我们的孩子送到我们学校就表示相信我们老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子，所以在此也希望各位家长对我们老师的工作给予大力支持。

六、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

七、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长也不能把教育责任全推给老师，尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。上学期我就接到了一名家长的来访，这位家长走到我办公室的第一句话就是：\"孩子有啥委屈你说，我们拿钱是来上学的，不是来受委屈的。\"各位家长试想一下孩子听到你说的这句话对老师会是什么看法，老师以后还怎样来管教您的孩子，所以作为家长，要正确对待教师的处理方式。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，我们也充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，一定会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到了初中就变了。这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八、不娇惯孩子，学会对孩子说不。家长在家一定对于学生爱打游戏的看不良课外书的叮嘱与告诫，以免造成不良后果。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉\"棒头出孝子\",教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。前几天成绩出来以后我接到了一个家长的电话，各位家长的孩子这次成绩不是太理想，所以家长在电话里的原话是这样说的：\"老师我看这孩子是没法办了只剩下揍了！\"我还请各位家长想想这样的方式一定会收到你想的效果吗？所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合，为孩子美好的明天而努力！

在此给大家提几点建议和希望。

1、重视教育，携手共育。

家长是孩子的第一任教师。家长必须树立先教孩子做人，后教他求知的观念。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他按时完成作业，好好学习，教他遵守纪律，讲究卫生，注意交通及各项安全等等。

2、支持学校，搞好配合。

我校规章制度非常严格。严禁学生穿奇装异服，严禁男生留长发，严禁女生戴首饰，严禁染发，不准学生吸烟饮酒，不准学生谈恋爱，不准带手机、零食入校等等，希望各位家长也要配合学校尽心的监管好。

3、理解老师，多多交流。

个别家长把孩子交到学校里，孩子的思想品质、学习成绩等方面的情况都不闻不问，一切全都交给了老师。老师是担不起这样的责任的。这样做很不妥当，会直接影响到孩子的前程。大家可以想想：自己的孩子你都不想管，当然我们老师是尽心的，就是在尽心我们老师也没办法把几十个孩子都管的面面俱到！家长平时也要主动与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电发信息均可，及时沟通，及时教育。在此，特别提醒家长平时到校时最好与班主任约好，因为老师上课时没办法接听电话，以免耽误您的宝贵时间，与老师坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

各位家长学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，让咱们的孩子得到全面发展，为孩子们能升入理想的高中打下坚实的基础。在这里我谨代表初一全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，也愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，人人都能成\"龙\"、成\"凤\"。

最后对你们的到来，再次表示感谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！