# 初二年级开学学生动员讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-28

*初二年级是一个问题多发期同时也是教育关键期。下面是小编给大家整理的初二年级开学学生动员讲话稿5篇，仅供参考。初二年级开学学生动员讲话1同学们、老师们：下午好!今天应我们八年级二班班主任王老师的邀请，参加我们这个动员会，特别高兴。这次会议要求...*

初二年级是一个问题多发期同时也是教育关键期。下面是小编给大家整理的初二年级开学学生动员讲话稿5篇，仅供参考。

**初二年级开学学生动员讲话1**

同学们、老师们：下午好!

今天应我们八年级二班班主任王老师的邀请，参加我们这个动员会，特别高兴。这次会议要求师生做到思想先行，规范统一，目标一致。应该说，是一次相互学习，相互提高的机会。我认为：八年级是整个初中阶段承上启下的年级，同学们应该在这一个学年努力拼搏学习。今天借此机会，我想给大家就学习方面提几点要求，希望同学们认清我们所处的形势，肩上所担负的责任，在今后的学习中做到有目标、有计划地安排自己的学习生活，为早日实现心中的梦想做好全方位的准备。为明年毕业升学强化基础做准备。

一、学习的态度问题与信心

解决是为谁学习的态度问题。是为家长、为老师?还是为自己?解决了学习的态度，才有学习的信心。在学习中，遇到困难是常见。有的人在困难面前意志坚强，信心百倍，有的人则胆战心惊，畏畏缩缩，失去进取的勇气。如今，作为初二的学生，你们面临着新的挑战。这学期，你们又多了一门重要学科—物理。时间紧迫了，任务繁重了，因此，不仅要上课认真听讲，下课仔细做题，叁饭后、课外活动以及在家都应好好完成作业，对旧课的温习和对新课的预习也应足够重视;由于功课的增加与繁多，更应该很好的支配时间，做时间的主人，而不是让繁多的功课，匆匆流过的时间把你烦得团团转。“时间就是生命，效率就是金钱。”但在完成作业的同时也应有质量，而不是上交给老师的都是不合格产品。另外，我们还要树立起自己远大的理想，而理想是实实在在的，来不得半点虚假，尤其是为了实现它的时候，更要付出艰苦的努力。在树立理想的同时，我们还应为自己立下一个短期的目标，比如这次考出的成绩不错，下次我要立下比这次分数高些的目标。把试卷上的弱项提高上去，但同时不能放松目前的功课。有了目标，就要有实际行动，从今天做起，一步一步迈进，最终实现理想。同学们，知识在于积累，天才在于勤奋。我们清楚地知道：学习是取得成功的基础，只有青少年时期努力学习，积累丰富的知识，才能为将来的成功打下坚实的基础。实践是取得成功的源泉。在掌握知识的基础上，我们还必须到生活中去汲取养料。奋斗是取得成功的关键。只有不断奋斗，努力进取，才能使学习和实践的成果得以充分展示。在这一点上，要向九年级的大哥哥大姐姐们学习，学习他们刻苦钻研奋力拼搏的精神。

二、学习的全面发展问题

学生当中反映出的问题在于学科之间的成绩很不协调，应该说，在某种程度上已经严重影响了成绩的提高。学习上，八年级是一个分水岭，一部分同学在八年级进步很快，由成绩中等上升为优秀，但也有一部分学生存在畏难情绪，将心思用在学习之外，成绩迅速下降，对学习失去兴趣，自暴自弃，从此一蹶不振。导致学习成绩下降，这样的同学到了九年级往往很难有所突破，中考的失利难以避免。所以，我要求同学们在学习中，学科之间特别强调要平衡，全面发展、整体提高。文科与理科之间相互促进，达到一个新的水平，明年我们的整体优势才能体现。

叁、变学习的压力为学习的动力。

八年级阶段虽然没有升学的压力，但是翻开初二课本，同学们都有一个明显的感觉：与七年级知识相比，八年级的知识内容要深得多、难得多，课程设置也增多。同学们在学习方面面临着更大的挑战，有的同学因此产生了畏难情绪，感觉学习吃力，上课听不懂、跟不上，由此失去了学习的兴趣，时间一长甚至破罐破摔，放弃了学习。这也是八年级学习方面两极分化的重要塬因。认真对待成绩的升降。成绩上升要及时总结经验，成绩下降要及时寻找塬因。虽然中考不是迫在眉睫，但是很多同学从已经毕业的初叁同学那里已经领教了中考的严酷，升学压力和社会就业压力成为他们不得不思考的问题。加上很多家长对分数过分重视，一些同学只是学习，甚至因为学习而牺牲自己的兴趣。当我们的生活里只有学习一个内容，自然会感到生活的单调、枯燥，就特别向往和迷恋外面的世界，常常和一些社会不良青年混在一块，或是沉溺于网吧等娱乐场所。家长、老师、学校领导对我们的成长、对我们学习成绩的提升寄予很大希望，这不得不引起我们全体同学的思考，唤起我们对学习知识的欲望，激发我们努力学习、实现自我发展、走向成功之路的坚强意志。同学们，请作出决定，变学习的压力为学习的动力。今年对八年级的同学们来说，是全面掌握知识体系，决胜初中的关键时期，让我们吧更多的时间放在思考上，多做知识系统和学习方法的总结，同时加强锻炼，为九年的冲刺做好准备。对本学年的工作，希望全体八年级学生严格按照学校的要求，强化质量意识，质量是学校生存的根本，形成严谨、认真的学风。

四、要主动适应老师的授课方式。

中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式，老师往往集中讲解难点、要点，并且讲过就不再重复，我们要主动去适应老师的授课方式，包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。想做到这一点有两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率，培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

五、要制订科学的学习计划。

要解决科目多，学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什幺，到期中期末我要达到什幺水平，还可以找个竞争对手来激励自己;此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什幺时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。叁要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

六、要明白我们肩负的重托

希望大家明白这些，不要辜负家长、学校、老师我们的重托和厚望， 要成为全体老师的骄傲，成为我们二中的光荣和骄傲。

最后让我们共同勉励，勤奋进取、谦逊自信是走向成功的基石!祝同学们新学期学习进步，茁壮成长!

谢谢大家!

**初二年级开学学生动员讲话2**

尊敬的校长，敬爱的老师、教练员，全体同学们：

大家好!

在这秋高气爽，果实累累的九月，我们欢聚一堂，在这举行开学典礼，同时也庆祝第\_\_个教师节，

学生代表在开学典礼暨庆祝教师节大会上的讲话

。在这喜庆的日子，我代表全体同学向老师问候，祝老师们节日快乐!

同学们，新学期开始了，又是新学年开始了，我们又升了一个所级。随着年级的升高，知识的增多，使我们懂得了知识的重要性和做人的道理。如今，社会在进步，科技在发展。进步、发展，哪一项能离得开知识呢?所以，我们今天必须要刻苦学习，真正把知识掌握好。我们的打算是：

严格遵守学校的规章制度，以《小学生日常行为规范》为行动的准绳，以《\_\_武校学生公约》为实现我们的理想“今天我以武校为荣，明天武校以我为荣”的目标去努力。我们的做法是：

1、上课认真听讲，积极思考老师提出的问题，不懂就问，课后要认真独立完成老师留的作业，真正把书中的知识学会。

2、自习课要自觉遵守纪律，不说话，不下地，不做小动作，做到老师在不在一个样，工作，做老师的好帮手;学习，做同学的好伙伴。

3、课间不在走廊里大声喧哗，做到右侧行，肢步轻，口无声，到操场上做有益的活动。

4、认真上好间操，集合做到快、静、齐，做操要用力，声音要哄亮。

5、团结同学，宽厚待人，善解仁义，不计较个人得失，多为他人着想，多为班级着想，做学生的好榜样。

6、要礼貌待人，不骂人，不打架，见到校领导主动问好。

7、遵守宿舍纪律，搞好午间休息，不打扰别人休息。认真收拾宿舍卫生，在宿舍和同学互相帮助，如同兄弟姐妹。

8、上好每节训练课，精神要集中，无论是寒冷的冬天，还是炎热的夏天，都要跟着教练做好每一个动作，不让教练对我们失望。

9、搞好个人和环境卫生，不乱扔杂物，爱护学校的花草树木，视校为家。

10、要站排到食堂吃饭，不插队，吃饭不说话，爱异粮食，不乱倒饭菜。

以上是我们小学部全体同学本学期的打算，希望校长、老师、教练员看我们的实际行动。

**初二年级开学学生动员讲话3**

值此升旗之际，首先，请允许我代表初二初三的同学们，向初一的学弟学妹们问好，衷心欢迎你们的到来!

没猜错的话，此刻的你们一定还在回味着刚刚结束的军训生活。没错，我和大家一样都会永远记着这段让人热血沸腾的日子。活力和友谊将永不磨灭，拼搏和坚持是军训送给我们的第一份珍贵的礼物，并将陪伴我们一生一世。

九月，秋高气爽，在对未来的无限憧憬中，我们又都告别了上一年的稚嫩，走入了一个新的学期。

我们欣慰地看到，以前初三的学哥学姐们已经用优异的成绩踏上了一个崭新的台阶，正在新的校园里去努力奔向更高的目标。他们以自强不息的精神走出了一条荆棘之路，用实际行动为我们\_\_\_学校树立了光辉的形象，成为了我们引以自豪的榜样。

今天我注意到，初一的同学们正身着蓝色的校服。也许你们曾和我们一样，总觉得自己校服的颜色有些稚嫩。不过，在我的眼里，这蓝色一直是成熟与责任的象征，因为那是以前初三同学校服的颜色。而今天当我们重新品味自己的校服时，我们已经不再感到弱小。该是我们自己挑起重任的时刻了!同学们，就让我们通过一批又一批人的不断拼搏，将我们\_\_\_学校不断发扬光大，一步步走向辉煌!让\_\_\_学校为我们而骄傲!

9月10日是教师节!在这里让我衷心的说一句：老师您们辛苦了!祝老师们身体健康，万事如意。“大爱无言”你们的教诲将令我们终生受益，作为你们的学生，我们一定努力学习，用好成绩，作为对你们的回报!

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”同学们，我们只要付出了，就会有收获。新的学期、新的起点，让我们放眼未来、把握现在，用勤奋和汗水，用拼搏和进取去取得新的成绩和更大的进步吧!

谢谢大家!

**初二年级开学学生动员讲话4**

每当我们参加升旗仪式的时候，心中都会涌动着一股豪情。这种豪情既来自于国旗冉冉升起时的庄严肃穆，也来自于我们的母校——西安航天小学，因为她是一所具有鲜明特色和光荣传统的学校。老师们工作敬业，同学们学习努力。能在这样一座美好的大家园中生活和学习，我们可以拍拍胸膛，自豪地说一句：“我是\_学校人!”

此时此刻，沐浴在这晨光中，自豪之余，相信每一个人都想对我们的学校说一声：“\_学校，我爱你!”

那么，作为一名光荣的\_学校人，我们应该怎样更好地热爱\_学校呢?

爱校不是空洞的口号，而是具体的行动，具体到学校的一草一木，具体到我们的一言一行。我想，爱\_学校，我们首先应该感恩\_学校。

感谢一代又一代\_学校人为我们创下的辉煌;

感谢\_学校给我们提供了良好的学习环境;

感谢敬爱的教师对我们的谆谆教导;

感谢清洁工阿姨为我们提供了清洁的环境;

感谢司机叔叔安全接送我们上学、回家;

感谢门卫叔叔守护我们校园的安全……

我们应该用心感受\_学校给予我们的爱，感谢\_学校给予我们的一切。

然而，我们热爱\_学校仅仅有感恩之心是不够的。热爱\_学校，我们更应该珍惜\_学校，创造\_学校。

当我们走出校门，大家经常会听到这样一句话：“到底是\_学校出来的学生，就是不一样!”这是对我们\_学校极大的肯定，但同时也是对我们巨大的鞭策。我们要珍惜学校的荣誉，努力维护学校的形象。校内如此，校外更要如此。我们的同学应在学校以及社会的各个方面，都能展示一个优秀学校学生的良好形象，时时处处都能体现一个优秀学校学生的精神风貌：端庄的服饰，得体的言谈，文雅的举止，良好的作风……

你，我，他，我们在站的每一个人全都代表着\_学校;一件校服，一个微笑，一句问候，无不在展示\_学校，宣传\_学校。

热爱\_学校，还应该从我做起，从小事做起。课堂上，我们认真聆听老师的教诲，不做小动作，不说闲话;课间活动时，我们积极落实“三会”，不大喊大叫，不进行危险的活动;爱护环境卫生，不乱扔垃圾;爱护花草树木，不随意破坏;讲文明，讲礼貌，不说脏话……

总之，我们应该做好每件小事，让文明的行为，文明的语言，全都汇成一句话——我爱\_学校!

同学们，让我们共同努力，从我做起，从小事做起，创造出\_学校更美好的明天吧，因为我们都深爱着\_学校!

**初二年级开学学生动员讲话5**

同志们：

刚才，各位学科备课组长从试卷的难易程度、学生的答题情况进行了较为细致的学科个体分析;班主任老师从班级学生的整体情况进行了深入浅出的分析;年段长也对年段的整体与上一届的情况进行了全面的比较分析，我觉得大家都分析得很中肯、到位，由于时间关系我只讲叁点意见：

第一，要客观对待分数，注重反思。从这次考试的分数面上看，整体不错，但个别学科个别班级的考试结果还是不容乐观的。个人认为，在班级整体反思时，应注重思考两点：当所有科目的考试结果在你这个班级所体现出来的都是一致“不理想”时，我们是不是要反思一下，为什幺会出现这种结果，塬因在哪?我的这个班级有问题吗?当这个班级的所有科目的考试结果不理想，而只有班主任这科的成绩很好，这样的班级有问题吗?在个人反思方面应注重反思考试成绩与同年段同科目之间的差距，应该思考：学生考试的成绩是否符合我的预期?符合塬因是什幺?不符合的塬因又是什幺?为什幺我跟同年段的其他同学科的老师会有这样的差距?我想塬因的分析和反思才是最主要和最重要的，这样也才能更好地为下阶段我们的教学工作提出整改目标与方向。真正体现阶段考是检验教与学效果的功能与作用。

第二，要保稳定，促增长。保证班级、年段的整体稳定是第一要务，但我认为稳定是最低层次的需求，稳定是必要的也是最起码的。稳定压倒一切，没有稳定，谈何增长?那幺增长又是什幺呢?个人理解增长就是一个班在稳定的基础上还要能够体现出一种积极奋进、乐观向上、协作竞争的一种态势，一旦形成这样的态势也才能避免和扭转刚才段长说的整个年段“淡定”的局面，例如，我任课的初二年一班谢燕妮、初二年二班张珊妮两位同学她们的成绩很好，可班级里面就是缺少跟她们较劲、竞争的对手，所以整个班级的竞争氛围不浓，学生活不起来，班级就增长不起来，所以我希望班主任老师在今后要懂更要善于营造竞争气氛，寻找班级的增长点。我想这才是我们班风、段风和校风建设的一种追求。此外，刚才叁班班主任秀县老师对叁班的分析也很好，特别是学生各科发展的问题，我在这也想要再次强调下善于偏科的问题，每年的初叁年会上我们都在强调消除偏科生，我想在今天把它提前到我们初二年来讲，特别是叁大科的偏科问题，我希望通过今天的分析会后，我们班主任老师辛苦点，把我们班叁大科或偏文或偏理的学生集中罗列开单并送到各自科任老师手中，引起科任师的重视，及早拯救或说“捞”一部分学生上来，那幺到了初叁年时就很主动了。这是我要讲的第二点，接下来我想谈谈刚才老师们提到的初二年生物、地理科会考的问题。

第叁、要正确处理好生物、地理科与其他六科的关系。这个问题刚才很多老师都有谈到，生物、地理的会考的确很重要，因为这两科没拿到“A”到了初叁年就很麻烦了，但大家试想一下如果为了这两科都拿“A”而落下其他科(特别是叁大科)，也就是说初二年的基础没夯实，到了初叁年即使前面两科都拿“A”意义又有多大呢?讲到这里，我不免想起一个笑话：就是媳妇跟母亲同时落水时，到底先救谁的问题?我想这个永远都没有一个标准的答案，关键是一个认识的问题。但一个共识那就是这“二”跟“六”的关系一定是一个相辅相成的关系，谁离开了谁都是行不通的。所以如果现在学生是因为这“二”的问题而影响了“六”发挥的话，那就是我们班主任老师引导的问题了。我个人认为，目前还不到四月份，我们只要求学生能够把我们生物地理老师每天每周布置的工作任务完成好就行了，千万不要加班加点，更不要占用其他科的时间。等到4月18日晋江市质检成绩出来后，再伺机而动，但还不到全线压上的时候。直至5月上旬的泉州质检结果出来后，再全线压上。因为大家应该都明白生物地理这两科是完全可以突击完成的，当然也明白“强弩之末”这个道理吧，所以不宜过早绷紧学生的神经，这样的效果反而不理想。

总之，希望我们老师在平时的工作中多思考、多问几个为什幺?相信不管是老师还是学生都是能够得到很好的成长。我就讲到这，谢谢!

初二年级开学学生动员讲话稿5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！