# 党史学习教育专题组织生活会个人发言集合9篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-10

*组织生活会是党支部或党组以交流思想、总结交流经验、开展批评与自我批评为主要内容的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言的文章9篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言　>　一、存在的主要...*

组织生活会是党支部或党组以交流思想、总结交流经验、开展批评与自我批评为主要内容的组织活动制度。 以下是为大家整理的关于党史学习教育专题组织生活会个人发言的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言**

　>　一、存在的主要问题

　　（一）学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话情况

　　习近平总书记的重要讲话凝聚人心、催人奋进，让我们备受鼓舞，筚路蓝缕创伟业，初心不忘再起航，我们要牢记历史，继续奋斗，展现新时代党员风采。同时，也要借此机会全面检视自己，查找自身不足，主要有两个方面：一是宗旨意识有所淡化，为人民服务的理念树的不牢。理论学习不扎实，理想信念有所动摇，担当意识弱化，工作作风转变不及时，工作热情有所退化。二是自我要求放松，争先创优意识不强。在工作和学习中，没有严格要求自己，对待本职工作缺乏刻苦钻研的精神，习惯安于现状，缺乏钉钉子和抓铁留痕的精神。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况

　　通过专题学习、集中研讨、领导讲学、原文悟学等方式，认真学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料，做了读书笔记，进一步加深印象，深刻领会其精神实质，更好地指导工作开展，提升党性修养。在学习过程中，我也深刻认识到自身存在的不足和差距，主要有两个方面：一是学习研究不透彻，虽然按照要求学习了必规定内容，但多是泛泛读原文、深入思考不够，钻研理解不深，对党的创新理论的时代背景、哲学内涵、理论贡献认识不到位。二是事业心和责任感有所减弱。在工作中习惯按部就班，领导安排什么就做什么，缺乏敢拼敢做的斗争精神，没有树牢新发展理念，不求有功，只求无过，不愿下大力气去钻研琢磨业务知识。

　　（三）对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼方面。一是发扬优良传统不到位。没有以党的优良传统时刻严格要求自己，对标看齐标准有所降低，学习典型事迹不深不细，没有理解事迹背后的深刻道理，传承精神不到位，指导工作有所欠缺。二是党性锤炼有所放松。自觉锤炼党性修养方面主动性不高，严以修身律己不严。对加强党性修养的长期性和经常性认识不到位，放松了党性锻炼，放松了自我要求，自律这根弦绷得不够紧，自觉抵制歪风邪气侵蚀的警惕性有所放松。

　　（四）党员先锋模范作用发挥及履职尽责方面。一是党员先锋模范作用发挥不到位。执行政治纪律和政治规矩有差距，发挥党员的模范带头作用不明显，工作标准不高，工作劲头不足，大局观念和整体观念不强，认为做好本职工作就是履职尽责，忽视了“分外”工作，存在“各扫门前雪”的错误思想。二是履职尽责不到位。思想不够解放、创新能力不强，创新开展工作不够，遇到新情况新问题，思路不够开阔，探索不够深入，工作缺乏创造力，缺乏攻坚克难的勇气，存在畏难情绪。

　>　产生问题的原因分析

　　（一）理论学习有所放松。一是对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想认识、重要性认识不到位，政治理论学习有所松懈，理想信念不够坚定。二是对党的理论和方针路线政策掌握不全面、理解不透彻，对自觉强化自身政治业务素质重视程度不够，运用其指导工作的能力和水平有待提升。

　　（二）进取精神有所弱化。一是没有严格以一名共产党员的标准来要求自己，对党的理论知识学习研究不深不透，贯彻执行不到位，导致履行党员义务不到位，没有真正发挥党员先锋模范带头作用。二是担当精神不足，工作中有畏难厌战情绪，满足于完成任务，存在“放一放、等一等”的思想，主动解决问题的自觉性不强，能力不够，以钉钉子精神抓工作落实的力度不够。

　　（三）党性修养有所退化。在工作中进取意识、奋斗精神开始消减，出现松懈苗头，放松了对党性修养的要求，放松了对增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重视，党性修养在很大程度上决定着工作作风，党性修养不强，思想就容易滑坡，精神就容易空虚，作风就容易松懈，平时疲于应付常规工作，思想保守，工作积极性、主动性淡化，与群众接触少，为民服务的理念有所弱化。

　　（四）廉洁自律意识有所淡化。对执行党的纪律重要性认识不够深刻，思想上对严以律己的认识还不深刻，执行纪律不够严格，放松了对自己的要求和自律，防微杜渐、警钟长鸣的自觉性不强，心有所畏、言有所戒、行有所止的自律意识不够坚定。

　　>今后努力方向和整改措施

　　（一）强化理论武装，坚持学用结合。深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，以学习思考提升思想境界，抓住“学通、弄懂、做实”三个关键词，通过党史学习教育，将个人自学、集体学习、专题研讨有机结合起来，坚持用全新的知识充实自己，做到在学深悟透、融会贯通中掌握核心要义，着力在理论联系实际、指导实践上下真功夫，做到真学、真懂、真用。

　　（二）提高政治站位，坚定理想信念。进一步树牢政治信念、增强政治素养、提升政治能力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以实际行动、具体成效检验政治成色、诠释忠诚担当。自觉树立崇高理想信念，在实际工作中践行党员誓词，践行理想信念。

　　（三）严守纪律规矩，持续改进作风。时刻以党的优良传统训诫自己，时刻以优秀党员模范要求自己。严守党的政治纪律和政治规矩，用纪律和规矩约束自己的行为，遵纪守法，经常检视自己，刀刃向内剖析自己，增强拒腐防变的自觉性。树牢为民服务宗旨意识，及时转变工作作风，紧密联系群众，提高为群众办实事、办好事的能力水平。

　　（四）勇于担当作为，扎实干事创业。发扬艰苦奋斗、甘于奉献的优良作风，立足本职工作，敢于承担责任，勇于直面矛盾，脚踏实地、真抓实干，克服畏难情绪、观望态度，始终坚持高标准、严要求，扎实干事创业，不断完善工作思路措施，真抓实干，增强勇于担当的事业心和责任心。

**第二篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言**

　　按照学院党委的要求，今天我们在这里召开支部组织生活会，积极开展批评与自我批评，总结经验，找出差距，进一步提高思想理论水平和业务能力，更好地贯彻党的十七届五中、六中全会精神，以迎接党的十八大的召开。下面，我就创先争优活动开展以来自身的学习、发展情况作一汇报：

>　　一、心得体会

　　深入开展创先争优活动，是学习实践科学发展观活动的继续。20\_年，党的党代表大会在关于党的建设的部署中，曾明确提出开展两项活动，一是在全党开展深入学习实践科学发展观活动，二是在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动。之所以在全党深入开展学习实践科学发展观活动之后，要接着开展“创先争优”活动，是从党的基层组织战斗力和党员先进性的实际出发，推进党的基层组织建设和党员队伍建设的需要。

　　其实，“创先争优”的重点并不在这个“先”和“优”上，而应该是在“争创”的过程，也就是说，“创先争优”的价值并不应该仅仅集中体现于最后“争创”出来的“先进”和“优秀”上面。总的来说，“创先争优”是一种激励社会主义现代化建设各项事业的建设者们继续奋勇向前的手段和动力，是对在社会主义现代化建设中表现突出、工作业绩突出的建设者们的一种鼓励。因此，对于社会主义现代化建设各项事业的建设者们来说，在“创先争优”活动中获得各项荣誉称号既是上级领导和人民群众对自身过去一段时间工作成绩的肯定，更是对自身继续做好下一阶段工作的鞭策。

>　　二、存在问题

　　1、缺乏全面系统的学习。虽然每年都制订学习计划，但最终全面完成学习计划的时候较少，再就是零散学习多而系统学习相对较少。只注重有急用先学，因工作需要才去花时间学习应对。

　　2、解放思想、推动支部党员改革创新的意识还不够强。带领党员解放思想的力度还不够大，造成支部党员大多数习惯于用过去的经验思考问题，用过去管理的方式开展工作，缺乏开拓性思维。

>　　三、今后努力方向

　　针对存在的问题和不足，我将在学习实践活动中，认真听取意见，不断提高。通过认真分析，深入研究，我们的初步思路为：

　　1、坚持带领党员解放思想。永恒的发展主题要求我们的思想观念必须不断更新，适应职业教育的发展形势。因此，要带领支部全体党员始终坚持解放思想，打破传统思维和行为定势，牢固树立科学发展的理念，加强自身道德修养，切实把党员的先锋模范作用发挥出来。

　　2、进一步强化党员党性学习，提升素质，努力增长为学生服务的本领和才干。要在支部大力营造一种朝气蓬勃、积极向上的文化氛围;营造一种求真务实、严谨细致的工作氛围;营造一种乐于奉献、勇于开拓的创新氛围。通过改革和创新，实现党员素质大提升，才干大增长。

**第三篇: 党史学习教育专题组织生活会个人发言**

　　根据党史学习办公室关于召开民主生活会的要求，会前，我聚焦主题深入学习，坚持学深悟透，打牢开好这次民主生活会的思想基础。同时紧密结合工作实际，深入开展谈心谈话，广泛征求意见建议，紧紧围绕学习贯彻党的基本理论情况，党史的学习情况，党员对照标准，工作方式方法等主题，对照会议方案查找自身存在的差距和不足，结合典型事例进行了深刻剖析，明确了今后努力方向和整改措施。现将个人对照检查情况报告如下：

　　>一、存在的问题

　　（一）学习贯彻党的基本理论方面

　　对比班子的其他同志，对比自己初心状态，感觉吃苦精神弱化了，工作责任心不强了，完成任务标准降低了，那种时不我待的劲头少了。具体来讲，一是抓工作力度不够，围绕上级要求做好乡村振兴工作，对其深远意义思考不深,相关文件理论学习研究时间少，在抓工作推进落实上存在一手软一手硬的现象，容易走过场，认为文件批示了，安排专人负责了就是抓落实了，缺乏后续督促落实的精神。二是工作缺乏创新动力，有时候认为自己能够取得今天的成绩十分不容易，害怕在学习贯彻党的基本理论方面，迈出步子过大,容易受到上级领导批评。所以，工作中某些具体工作如填报表格，相关数据都要与外县同行进行交流，做到与其步伐一致导致得心应手的工作抓得多一些，落实得好一些，见效慢的工作抓得少一些。工作中有些新方法也只是停在想一想的层面，缺乏实际行动。三是主动担当作为意识弱。如监测对象核查工作，还一直处于审核阶段，并没有上报。上面没有要求必须上报，就保持现有状态，工作推进比较慢。

　　（二）党史的学习方面

　　一是党史学习流于形式。

　　虽然在党史集中学习时能够与其它党员沟通交流，拓宽学习方法。但是没有做到学习与工作两手都要硬，重工作轻学习。没有做到用理论武装头脑来解决思想问题。例如一周只有一个小时的时间用来学习党史方面相关书籍《中国共产党简史》。二是学习不够深入，虽然本人严格按照党史学习要求开展各种常规性学习，但是由于本人学习时间少，只能记录一下学习笔记，没有把相关内容进行深入扩展，结合当前工作实际进行深入思考。三是学习方式单一，只是围绕书本展开相关理论学习，很少采取网上学习的方式。如登陆学习强国观看相关关注公文写作工社,公文写作不再难。内容教育片，浏览微信公众号求是推送的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！