# 一年级家长会发言稿最新

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-26

*一年级家长会发言稿最新（精选14篇）一年级家长会发言稿最新 篇1 尊敬的各位老师、家长朋友们： 大家好! 我是一(2)班汪爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸， 首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子...*

一年级家长会发言稿最新（精选14篇）

一年级家长会发言稿最新 篇1

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是一(2)班汪爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸， 首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是 摸着石头过河 ，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话： 家长要和孩子共同进步 一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色 ，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑;看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪;看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章;我在告诫自己： 好习惯养成应从娃娃抓起 。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手;自己的书桌在学习过后要收拾整齐;作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角;记作业的小本要充分利用，不要空页;作业书写要工整、大方，杜绝潦草;读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力 养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。 没规矩不成方圆 ，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生;回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。汪从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背;看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋;发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减;感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导;感激姥姥的一桌饭菜;感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。 养不教父之过 ，我们做父母的责任重大。 身教重于言教 榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看;孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法;我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好;识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级家长会发言稿最新 篇2

各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有:

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

一、班级情况

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔;

2、铅笔盒、语文、数学文件袋，一直放抽屉，上课前及时拿出需要的，不准离开座位翻书包找;

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面;

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说： 报告，对不起打扰大家上课了

5、专心上课不准交头接耳、聊天;

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位;

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位;

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所;

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗;

10、不准做与课堂无关的事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

二、生活习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

(2)接孩子时不要来得过迟。家长提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

三、学习习惯

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

四、兴趣爱好

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

五、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

一年级家长会发言稿最新 篇3

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，今天能在这里和大家一起交流，如何给孩子的成长提供更好的家庭教育，如何让家庭教育和学校教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在这里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我终于搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什么。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

为什么这样说呢?

先说说时间。因为教育环境至少有社会教育、家庭教育、学校教育三个环境，而在这三个环境中，毋庸置疑，社会环境的作用是我们人为的力量几乎不可能改变的，事实上也是影响的，比如十年浩劫，造就了一大批既有理想有追求有文化又能经历任何人生风雨的一代人，他们现在正在担任国家的高级干部、掌握着国家的前途和命脉。但是十年浩劫不会再有了，这样的社会环境也不会再有了。我们现在的孩子就不会像他们那样有着坚定的革命理想，有着高尚的人生追求了。再比如说，有很多家长一说起孩子的事情，就很豪迈地说我们小时候就怎么怎么样，怎么现在就怎么怎么样了。其实这个不怨孩子，也不怨我们的家长，是社会变了，社会变了，我们就都得跟这变。所以我想先说一说社会环境。我们的国家处于社会转型期，很客观的说，经济的快随发展\*了很多人的人生观和价值观，甚至生命观。就个人而言，我们每天忙碌的目的，似乎只有一个，那就是挣钱。这个目的说出来很冠冕堂皇、似乎无懈可击。但是如果我们挣钱是以牺牲对孩子的培养为代价的，那就很不值得了。这就很自然地过渡到了家庭环境。在这样大的社会环境的影响下，我们的家庭，硬件环境变得高档多了、物质环境变得奢侈多了。可是我们的很多父母却献身于各种应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永远有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只剩下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢?似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能达到的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只剩下那个看起来近在眼前却永远不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，有没有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西啊?答案是肯定的。我们把生命中最为宝贵的东西给丢掉了。那就是我们孩子童年的幸福。

也许有人说我是在危言耸听，其实这是我作为一个二年级孩子的家长，最真实也是最深刻的体会。倒不是因为我自认为我的孩子有多优秀，至少，他很快乐，很幸福。一是我努力坚持每天早上送孩子上下学，并且尽量不开车。走在路上和孩子聊天，谈孩子开心的快乐的或者孩子感兴趣的话题。我的孩子对科学感兴趣，我就经常找一些少儿科技方面的知识和报刊杂志。孩子在上学和回家的路上，总有开心、快乐和幸福陪伴，久而久之，我发现我也对科学感兴趣了，而且我也懂得了很多我以前不关心的知识;二是我每天晚上一定会过问孩子的学习情况，但是不是监督，是关心。用一种温柔的、关爱的语调和孩子说学习、说作业，他不会反感，也不会依赖。三是读书，每天晚上睡觉前，我们一定会读书，以前是我读，他听，一直到他睡着。现在是他先自主阅读他最感兴趣的《十万个为什么》、《最新百科全书》的科学卷，然后我给他读他不是很感兴趣的百科全书的人文卷。这里顺便说一下，孩子小学阶段读书和养成读书的习惯比任何一门课的学习都有着不可替代的重要作用。所以我从来不吝惜给孩子买书和陪孩子读书。我们家光《百科全书》就买了四个版本。我受到《哈佛家训》和《犹太家训》的启示和鼓舞，家里的书摆的琳琅满目，争取让孩子每时每刻、随时随地只要他愿意，举手就能够到书。这是美国总统布什家里的特征。我们家还远远不够，但是我在努力。四是周末陪孩子玩，曾经有一段时间，我坚持每周都带孩子出去。从学校组织的植树到家长们组织的爬凤凰谷，从班主任老师组织的摘草莓到我们自己组织的鹳雀楼、雪花山。我坚信读万卷书、行万里路都对孩子有着举足轻重的影响。清明节放假和暑假，我们先后去了黄山、广州、香港、澳门、北京、南京等地方，表面上是玩耍，其实是学习、是经历、是开阔眼界，也是教育。五是争取一切机会和孩子在一起，比如争取和孩子一起吃饭，比如和孩子一起看书，比如和孩子一起看演出，比如和孩子一起数星星看月亮看烟花滑旱冰。孩子在一天天长大，我们做父母的其实是在一天天失去。当他不在襁褓中生活了，我们的怀中就没有那个任你摆布的小家伙了，当他上小学了，他和我们在一起的时间就锐减了;当他到异地上了大学了，我们就只能通过电话和他交流了，那个曾经屁颠屁颠缠着你的小屁孩现在可能已经不耐烦和你多说一句话了;当他成家了，我们做父母的可能就多余了;当他为人父、为人母了，我们就进入了新一轮的循环，但是那个时候的感觉就远不是当初他们还小的时候的感觉了。所以，我们要珍惜，我们是在付出，其实也是在享受。所以这其中有一点，我还是坚持，虽然有很多人并不认同，那就是这些事情，一定要由爸爸妈妈亲自来做，别的任何人都不能代替包办。我们在这里付出了时间、牺牲了工作、耽误了应酬、损失了人民币，但是得到的，将是不可限量的回报。而且你今天没有顾上做这些事情，或许今后就再也没有机会了，即使你以后又了大把大把的时间和精力来做这些事情，可是孩子已经长大了。所以人家说，父母能给孩子的礼物，就是时间。

再说说父母的榜样作用。不论从脑科学的理论来说，还是从教育学、心理学的理论上来说，都殊途同归地得到一个统一的结论，孩子的模仿能力是超人的。而且这种模仿的结果，将会对孩子的思想和行为产生深远的影响。比如父母是否遵守时间、父母是否说话算话、父母是在否吃饭的时候说话。我们要求孩子 置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽 ，我们自己首先不能随手乱扔东西;我们要求孩子 晨必盥，兼漱口，便尿回，辄净手 ，我们自己首先要讲究卫生。所以我从来随随便便不在孩子面前大发脾气，因为久而久之，他不仅会和你抵抗，而且会照着你的样子对待你，对待别人。我尽量说话算数，这样孩子就不会为自己说话不算数找借口，找理由。有些孩子学会了顶嘴，很大一部分原因是因为家长自己做不到，却要求孩子做到，孩子不服气，才学会了顶嘴的。很多人把小学阶段比喻成 潮湿的水泥期 ，很好的诠释了孩子的模仿力和这种模仿对孩子将来深远而顽固的影响。

最后和大家分享一下，我去年冬天在北京国家教育行政学院参加家庭教育研修班的时候，一位专家说的 具有普世价值的家庭教育原则 ，也就是我们大家都可以借鉴的家庭教育的原则：一、身教重于言教;二、情感理智相融合;三、教育是一件快乐的事情;四、沟通是味良药;五、关系大于说教;六、教育要结合生活、融入生活;七、教育贵有恒;八、教育要抓住时机;九、好家族重规则;十、教育是一个系统，家庭和学校不可以脱节，更不可用学校教育来替代家庭教育;十一、教育贵在循序渐进;十二、激励重于苛责。

最后用一句话来结束我的发言，也是我在家庭教育研修班上学到的：孩子的问题，显像在学校，根源在家庭，因为家庭是培根教育，是个性教育。

谢谢大家!

一年级家长会发言稿最新 篇4

今天是开学的第一天，借这个机会我们开个简单的家长会。我先做一下自我介绍，我姓王，从今天起就由我来担任咱们新一年级的班主任并教授语文课。小学一年级是一个人学习的起始阶段，这一阶段学习质量的好坏，对孩子的一生有着无法估量的影响。从今天起您的孩子就由以游戏为主的幼儿园生活转变为以学习为主的小学生活，这是孩子人生道路上一个大的转折。面对新的环境、新的面孔，作为家长，怎样让孩子更快适应新的环境呢?还需要家长与学校共同努力。下面简单的说一下我对家长的要求或是我的一些小建议。

一、有关新教材的特点

就语文教材来说，分为四部分：入学教育、拼音、识字、课文。最大的特点是以阅读、识字、写字为主。第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，或是要求孩子在生活中识字，确保孩子掌握好、掌握牢。

二、物质准备

主要是学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素，不要买带玩具性质的。比如一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具。

1、铅笔(5支)：2H，或是HB，削好，贴上标签，写上孩子的名字。

2、橡皮(2块)：较软的

3、格尺：20cm，塑料制品

4、本(各2本)：拼音本、生字本、方格本

5、垫板：硬纸板

7、记事本1个

8、包书皮：家长包好书皮，写好姓名。

9、彩笔，油画棒

10、抹布

三、学习上的准备

(1)教会孩子写自己的名字，能说出自己的生日、父母的名字和工作单位、家庭住址、家中主要成员以及联系电话等

(2)培养孩子的观察能力和语言表达能力。家长要教孩子多讲讲故事、背诵古诗、唱唱儿歌;带孩子上街、进公园、去作客时，要引导他观察树木、房屋、动物等的形状、颜色，留心身边发生的事，并让他说出来，回家后或事后可问他能否说说去过哪儿，那些地方有什么东西给自己留下比较深刻的印象。也可让孩子练习说说简单的看图说话。平时，家长应多与孩子对话，这样可以培养孩子的语言表达能力。近期需要家长做的是等我们学习了拼音以后，请家长多指导孩子读一些拼音读物，一来可以巩固提高孩子运用拼音的能力，二来可以让孩子多识字、认字，第三可以帮助孩子丰富词汇，积累语言，为以后的写话、写作文打下基础。

四、作息时间：

早上7：40前必须到校，准备早读值日

上午11：45准时来接孩子，能肯您等孩子也不要让孩子等您，家长不要进入校园

下午4：30接孩子

五、家庭作业的问题

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。

关于作业的好办法：

一年级学生做作业，需要家长主要抓他们做作业的习惯。孩子做作业，第一要注意他们的写字姿势;第二，要规定他在一定的时间内做完，不能拖拉，不能做做玩玩或做做吃吃，这样，孩子是很容易分心的，长久下去，就会养成作业拖拉、效率很低的坏习惯。孩子做作业，不仅要求正确率高，还要求字写得端正，簿面整洁。有的家长见孩子做作业太慢，错误率高或不会检查，就忙着帮孩子忙，这样非但帮不了孩子，还会养成孩子依赖大人的坏习惯及马虎大意的毛病。教会孩子检查的好办法，检查也是有三个阶段的：

第一阶段：完全检查阶段。这个阶段，是家长给他检查，写得不好的、做错的，直接告诉他，哪里不好、哪里错了，让他改正。时间为1个月

第二阶段：半放手阶段。这个阶段，是家长给他检查，但不告诉小朋友错在哪里、哪里不好，只是告诉小朋友有错了，让他自己检查。时间为3个月

第三阶段：完全放手阶段。这个阶段，是最高阶段。这个阶段必须要让小朋友自觉检查，并不是要求家长督促的。这个练习的时间越长越妙。

最后，我想说的是只有学校教育和家庭教育形成合力，才能使我们的孩子健康的成长，仅我一人的努力是不够的，还需要在坐家长的全力配合，您现在的管是为了将来的不管!

一年级家长会发言稿最新 篇5

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们班的第一次家长会，我也衷心希望今后的每一次家长会都能得到你们的支持。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。现在开学已经近一个月了，有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子的学习中，学习怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?根据近一个月从孩子身上反映出的现状，及日后对孩子学习方面如何引导。就此话题我们召开了这次家长会。孩子在学校已经生活了近一个月，这近个月孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。

总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没挺清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。那家长该做些什么呢?今天召开这个家长会，我们主要就孩子的习惯养成、学习、家校联系等方面做一下交流。希望各位家长能认真听，并积极发表你们的看法。

一、入学准备：

第一方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚了解学校的作息时间。(家长可以把作息时间表抄回去)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1)父母要有意识地规划好孩子的作息时间，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。你要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上9点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

(2)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。(曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。) 良好的开端是成功的一半 ，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

二、习惯：

1、学习习惯：学习用品：

(1)作业本的准备，包好透明塑料皮写好班级姓名。

(2)文具的准备，

(3)为孩子准备一本作业登记本，每天查看孩子登记本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。(抄功课表)

(4)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

学习方面：孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿--那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

(1)、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。要尽量作到：对、快、工整。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

(2)、做孩子的学习助手。做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

(3)、上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯.孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下.接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后.特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，(说话练习、组词练习、听话练习)如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯.

(4)、培养学生良好的阅读习惯。 良好的阅读习惯可以是学生终生受益。读书时防止三种现象：念经书、看时书、数量书(眼到、口到、心到)培养高质量的学习习惯：

(1) 培养孩子专心的习惯。

(2) 独立思考的习惯重在养成。

(3)家长要教孩子学会认真细致。

(4)要培养孩子的记忆能力。

(5)知识重在积累，要养成看书读报的习惯。

(6)复习有方法关键在于及时。培养高质量的学习习惯，大致要注意以下几点：

A、创造安静的家庭学习气氛。

B、不要跟孩子唠叨。

C、多表扬树立自信心。俗话说：好孩子是夸出来。

D、在看电视的问题上，要给孩子把把关。

2、行为习惯：

(1)做作业的时候要纠正孩子坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校老师引导的好习惯就全忘了，这样在学校做的都是无用功了。

(2)，教育孩子从小讲文明，懂礼貌，同时教育孩子不做危险游戏，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。其二、一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地的为别人着想，多一分理解和包容，少一些挑剔和埋怨。病、事假先向老师打招呼。

(3)、学会整理书包

(4)、多积累课外知识，多看书(购买至少三本书)，建立图书角。

(5)、忘带东西、丢三落四。个别学生经常性的有这种状况发生，但有些家长并没有意识到这对孩子来说是个多么可怕的习惯，相信家长在帮助孩子改正这个习惯上一定会坚持下去。

(6)、乱花钱。这个问题，每次开家长会都要提到，尤其是有些孩子的钱是在家长不知情的情况下从家里拿的，请家长高度重视这件事情。

一年级家长会发言稿最新 篇6

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，今天能在这里和大家一起交流，如何给孩子的成长提供更好的家庭教育，如何让家庭教育和学校教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在这里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我终于搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什么。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

为什么这样说呢?

先说说时间。因为教育环境至少有社会教育、家庭教育、学校教育三个环境，而在这三个环境中，毋庸置疑，社会环境的作用是我们人为的力量几乎不可能改变的，事实上也是影响的，比如十年浩劫，造就了一大批既有理想有追求有文化又能经历任何人生风雨的一代人，他们现在正在担任国家的高级干部、掌握着国家的前途和命脉。但是十年浩劫不会再有了，这样的社会环境也不会再有了。我们现在的孩子就不会像他们那样有着坚定的革命理想，有着高尚的人生追求了。再比如说，有很多家长一说起孩子的事情，就很豪迈地说我们小时候就怎么怎么样，怎么现在就怎么怎么样了。其实这个不怨孩子，也不怨我们的家长，是社会变了，社会变了，我们就都得跟这变。所以我想先说一说社会环境。我们的国家处于社会转型期，很客观的说，经济的快随发展\*了很多人的人生观和价值观，甚至生命观。就个人而言，我们每天忙碌的目的，似乎只有一个，那就是挣钱。这个目的说出来很冠冕堂皇、似乎无懈可击。但是如果我们挣钱是以牺牲对孩子的培养为代价的，那就很不值得了。这就很自然地过渡到了家庭环境。在这样大的社会环境的影响下，我们的家庭，硬件环境变得高档多了、物质环境变得奢侈多了。可是我们的很多父母却献身于各种应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永远有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只剩下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢?似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能达到的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只剩下那个看起来近在眼前却永远不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，有没有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西啊?答案是肯定的。我们把生命中最为宝贵的东西给丢掉了。那就是我们孩子童年的幸福。

也许有人说我是在危言耸听，其实这是我作为一个二年级孩子的家长，最真实也是最深刻的体会。倒不是因为我自认为我的孩子有多优秀，至少，他很快乐，很幸福。一是我努力坚持每天早上送孩子上下学，并且尽量不开车。走在路上和孩子聊天，谈孩子开心的快乐的或者孩子感兴趣的话题。我的孩子对科学感兴趣，我就经常找一些少儿科技方面的知识和报刊杂志。孩子在上学和回家的路上，总有开心、快乐和幸福陪伴，久而久之，我发现我也对科学感兴趣了，而且我也懂得了很多我以前不关心的知识;二是我每天晚上一定会过问孩子的学习情况，但是不是监督，是关心。用一种温柔的、关爱的语调和孩子说学习、说作业，他不会反感，也不会依赖。三是读书，每天晚上睡觉前，我们一定会读书，以前是我读，他听，一直到他睡着。现在是他先自主阅读他最感兴趣的《十万个为什么》、《最新百科全书》的科学卷，然后我给他读他不是很感兴趣的百科全书的人文卷。这里顺便说一下，孩子小学阶段读书和养成读书的习惯比任何一门课的学习都有着不可替代的重要作用。所以我从来不吝惜给孩子买书和陪孩子读书。我们家光《百科全书》就买了四个版本。我受到《哈佛家训》和《犹太家训》的启示和鼓舞，家里的书摆的琳琅满目，争取让孩子每时每刻、随时随地只要他愿意，举手就能够到书。这是美国总统布什家里的特征。我们家还远远不够，但是我在努力。四是周末陪孩子玩，曾经有一段时间，我坚持每周都带孩子出去。从学校组织的植树到家长们组织的爬凤凰谷，从班主任老师组织的摘草莓到我们自己组织的鹳雀楼、雪花山。我坚信读万卷书、行万里路都对孩子有着举足轻重的影响。清明节放假和暑假，我们先后去了黄山、广州、香港、澳门、北京、南京等地方，表面上是玩耍，其实是学习、是经历、是开阔眼界，也是教育。五是争取一切机会和孩子在一起，比如争取和孩子一起吃饭，比如和孩子一起看书，比如和孩子一起看演出，比如和孩子一起数星星看月亮看烟花滑旱冰。孩子在一天天长大，我们做父母的其实是在一天天失去。当他不在襁褓中生活了，我们的怀中就没有那个任你摆布的小家伙了，当他上小学了，他和我们在一起的时间就锐减了;当他到异地上了大学了，我们就只能通过电话和他交流了，那个曾经屁颠屁颠缠着你的小屁孩现在可能已经不耐烦和你多说一句话了;当他成家了，我们做父母的可能就多余了;当他为人父、为人母了，我们就进入了新一轮的循环，但是那个时候的感觉就远不是当初他们还小的时候的感觉了。所以，我们要珍惜，我们是在付出，其实也是在享受。所以这其中有一点，我还是坚持，虽然有很多人并不认同，那就是这些事情，一定要由爸爸妈妈亲自来做，别的任何人都不能代替包办。我们在这里付出了时间、牺牲了工作、耽误了应酬、损失了人民币，但是得到的，将是不可限量的回报。而且你今天没有顾上做这些事情，或许今后就再也没有机会了，即使你以后又了大把大把的时间和精力来做这些事情，可是孩子已经长大了。所以人家说，父母能给孩子的礼物，就是时间。

再说说父母的榜样作用。不论从脑科学的理论来说，还是从教育学、心理学的理论上来说，都殊途同归地得到一个统一的结论，孩子的模仿能力是超人的。而且这种模仿的结果，将会对孩子的思想和行为产生深远的影响。比如父母是否遵守时间、父母是否说话算话、父母是在否吃饭的时候说话。我们要求孩子 置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽 ，我们自己首先不能随手乱扔东西;我们要求孩子 晨必盥，兼漱口，便尿回，辄净手 ，我们自己首先要讲究卫生。所以我从来随随便便不在孩子面前大发脾气，因为久而久之，他不仅会和你抵抗，而且会照着你的样子对待你，对待别人。我尽量说话算数，这样孩子就不会为自己说话不算数找借口，找理由。有些孩子学会了顶嘴，很大一部分原因是因为家长自己做不到，却要求孩子做到，孩子不服气，才学会了顶嘴的。很多人把小学阶段比喻成 潮湿的水泥期 ，很好的诠释了孩子的模仿力和这种模仿对孩子将来深远而顽固的影响。

最后和大家分享一下，我去年冬天在北京国家教育行政学院参加家庭教育研修班的时候，一位专家说的 具有普世价值的家庭教育原则 ，也就是我们大家都可以借鉴的家庭教育的原则：一、身教重于言教;二、情感理智相融合;三、教育是一件快乐的事情;四、沟通是味良药;五、关系大于说教;六、教育要结合生活、融入生活;七、教育贵有恒;八、教育要抓住时机;九、好家族重规则;十、教育是一个系统，家庭和学校不可以脱节，更不可用学校教育来替代家庭教育;十一、教育贵在循序渐进;十二、激励重于苛责。

最后用一句话来结束我的发言，也是我在家庭教育研修班上学到的：孩子的问题，显像在学校，根源在家庭，因为家庭是培根教育，是个性教育。

谢谢大家!

一年级家长会发言稿最新 篇7

各位家长朋友：

下午好!非常感谢大家来参加这次家长会。今天我们召开家长会主要目的是希望家长多了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

现阶段的学习情况作以总结：

班级情况：

经过这一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。(每当亲朋好友问起：当一年级班主任累不累?我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次孩子从远处跑过来抱住你的那一刻真的好幸福，每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。)我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。班里涌现了一大批学习认真，书写端正，已经养成良好的行为习惯的学生。他们从不让老师费心，非常乖巧听话，成绩也是班里的佼佼者，受到各科老师的喜欢。

我们班共

人,虽然男生较多，但是大部分同学学习积极努力。作为班主任和数学老师、我对孩子们充满信心。我应该很自豪的说、我们班的孩子都很棒。尽管他们还有这样那样的不足、但他们的品德都是好的。比如见到老师都能主动问好、团结同学、吃完饭后主动进班级学习 总之、在班里已经形成了积极向上的好风气。学习方面：我们平时常说、十个指头有长短、这也说明学生与学生也是不一样的、他们同样存在着基础、智力、毅力、习惯等方面的差异，因此在学习上也表现的有所差距。

2、各项活动：

一年以来，学校组织了不少活动，入队仪式、拔河比赛、读书活动、运动会等，学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。运动会中，我们获得了男子接力赛团体第名、女子接力赛团体第名，男女生混合腿部夹球比赛团体第名，男子30米跑

女子30米跑，孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能提醒孩子着装和做好前期准备，再次真心的感谢各位对我工作的大力支持。

二、存在的问题

有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，比如有的同学经常不按时完成作业，周一迟到现象很严重。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

考试总结

这次中考涉及的题目有前3个单元的知识和第四单元乘法的意义。全新密市统一考卷，统一时间，学校与学校之间调换监考，全密封式改卷。这次考试从总体来看，试卷并不难。以教材为主要依据，在紧扣教材的基础上进行适当拓展，让孩子在考试的过程中将知识又经历了一次循序渐进的学习和梳理的过程，另外，注重了数学知识与生活实际的联系，题目有了一定的拔高。从卷面看存在以下不足：

1、个别孩子基础知识掌握不扎实，对学习的知识不能融会贯通。

2、学习劲头不足，学习方法欠得法。这归根于平时学习态度不端正，上课开小差，作业马虎，甚至不完成，课后不爱思考，学习不感兴趣。

3、做题不认真，会做的没做对，丢题漏题现象非常严重，其中语文作文没写的有7人，每个孩子白白丢掉了15分;数学列竖式计算，横式不带得数，解决问题得数算错，不写单位名称和答语的孩子十几个。

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我对这次期中考试做以下详细总结：

语文

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分人90分---99分的有

人

80分---89分的有人80分以下的有人

数学

总分：平均分：优秀率：及格率：

100分的有人90分---99分的有

人80分---89分的有人80分以下的有人

共同分享孩子的进步

语文分：

数学百分状元：

学习精英：

成绩稳中求进：

进步较快：

老师的得力小助手：

善于回答问题：

遵守课堂纪律：

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。要教育孩子从失败中汲取教训，学会 吃一堑，长一智 。

三、学好语文的建议

虽然一年级的知识不深，但知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。每天要求孩子读读课文或进行课外阅读，这样长此以往，就能逐渐提高孩子的学习成绩!下面我提出一年级的预习的具体要求：

1.一年级学生预习要求：

(1)、读：把课文读顺。

(2)、圈：在课文中圈出生字，划出生词。

(3)、标：标上每个自然段的序号。

(4)、问：在不懂的地方画上小问号。

预习完成的学生，家长在课题的左上角签上：已预习

2.认字和写字

生字表一

要求会认，读准音，能组词，不要求写

生字表二

会认、会组词、正确书写、能听写

家长要经常让孩子读词语，抄词语，复习巩固所学生字。及时听写，查漏补缺!

3.课后要求有朗读课文和背诵课文，要求朗读的课文只要孩子能熟练的读下来就可以了，要求背诵的课文是必须要会背的。

4.读书习惯

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢?学生们没有背过、读过，甚至看过，他们能考出好成绩来吗?，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，就不能得到高分，所以我们提倡广泛阅读、多多积累。

我觉得一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本绘本、一本猜谜，等，十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量?帮孩子起步阅读，家长影响不可少。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题， 一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。

3.引导中要注意的两点问题。

(1)莫让长篇大论吓退孩子的兴趣

一般而言，小学一二年级的孩子，家长应辅以图画来陪读，让孩子经常看着图画去想象、叙述。

(2)别让孩子接触不健康的漫画

下面和大家共同分享一些教育孩子的方法：

常见的几种类型孩子的表现：

第一类：精力过剩的孩子。

此类孩子主要表现为爱玩、爱闹、爱打架、难以管教;但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法：

首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个 不听话的孩子 ，这样他们容易在心理上接受教育和指导。

其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。

再次，耐心教育与疏导。通过讲道理，使孩子明白自己的一些 主见 并不那么好，从而自愿放弃自己的 主见 ，克服自己的毛病。

第二类：上课不专心听讲的孩子。

此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，学习上心不在焉。

对此类孩子的教育，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法：

首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到。

其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此。

再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要让孩子看着你的脸听。

第三类：具有严重惰性的孩子。

此类孩子主要表现为学习被动、作业完不成、生活散漫。

教育的主要方法：

首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手。其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查。

三是父母要以身作则，事事起表率作用。

四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

每个孩子都是一颗种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就灿烂绽放;有的花，则需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没有动静就着急。相信是花都有自己的花期，细心呵护自己的花，慢慢看着他长大，陪他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福?相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是一棵参天大树。

《哈弗女孩刘亦婷》一书中，有这样一段话：如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生。一个优秀的孩子背后一定有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获。因此，我希望家长朋友对孩子多一些关注，多一些督促，多一些耐心，多一份坚持!让我们的孩子在新学期中获得更多的知识，技能，快乐，自信!

给家长的几条建议

1.习惯的养成是一项长期坚持不懈的工程。希望家校携手，共同培养孩子的好习惯!

2.家长是孩子的一面镜子。希望家长朋友在生活中率先垂范，做孩子的好榜样!

3.懒妈妈带出勤孩子。在生活中不要对孩子包办太多，要相信孩子，给孩子多创设锻炼的机会。

4、家庭作业

家庭作业我们班大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，你们承诺过负责家庭作业，老师就应该负责把我们的孩子教好，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?在此，我们就重点说一说家庭作业方面：

a.首先讲讲有关家庭作业的习惯：孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

b、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

c、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位.

5.严格要求作息时间：严禁早到校或迟到!!!

作息时间：

早上：7:30到校8:00上课，11:30放学。

下午：2:30开校门2:40预备，2:50上课(周一)5点10分放学

(周二 周五)6点10放学

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会 有则改之，无则加勉 。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。需要说明的是，教师是人，而非神。我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。在此也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己的努力教好您的孩子

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真!祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤!谢谢大家!

虽然我们做不到尽善尽美，但是我们能做到尽职尽责!

一年级家长会发言稿最新 篇8

尊敬的各位老师、家长们，你们好!

我是一年级二班谭家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意!

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

一、身心健康最重要

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利!而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

二、培养良好的行为和学习习惯

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长会发言稿最新 篇9

你们好!

我是一年级学生某某的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了学校环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天

增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己角色的变化。而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的责任和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才可以去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读能力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一起看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解能力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期待》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们可以买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第二，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有一定成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易接受。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们一定要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第三，学生家长要加强自己对爱的能力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要能力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的能力。这种能力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与学校、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要通过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育

的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，通过学校、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

一年级家长会发言稿最新 篇10

各位家长：

大家好!

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有:

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

一、班级情况

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔;

2、铅笔盒、语文、数学文件袋，一直放抽屉，上课前及时拿出需要的，不准离开座位翻书包找;

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面;

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说： 报告，对不起打扰大家上课了

5、专心上课不准交头接耳、聊天;

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位;

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位;

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所;

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗;

10、不准做与课堂无关的事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

二、生活习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

(2)接孩子时不要来得过迟。家长提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

三、学习习惯

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

四、兴趣爱好

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

五、活动以及图片(寒假作业，用好利是钱，借还书)

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

一年级家长会发言稿最新 篇11

各位家长，晚上好：

俗话说：积一千，累一万，不如养个好习惯。播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有31位小朋友，可喜的是，经过两个多月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

一、期中考试情况分析

二、如何培养孩子良好的学习习惯

1、教育孩子上课认真学习的习惯。一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗?让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听话的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉;专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯：培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

(1)多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2)对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3)帮助孩子正确对待家庭作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说想一想到底是加还是减啊看清是加号还是减号?是左还是右等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓深的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

4、重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

(1)紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习。

(2)每天要记得提醒孩子带课本和学具。

(3)上学前激励孩子在学校好好表现。

(4)孩子自己能做的事情要让其自己做。

(5)注重生活中数学思想渗透。

(6)关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写。

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，就来不及了。请家长重视。

(7)当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8)让孩子养成善于思考的习惯(善于研究问题)。

(9)常和老师沟通，及时发现孩子的不足。

在辅导孩子的过程中有任何疑问;或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况;或者想了解孩子在校数学学习情况的;你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4.对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

一年级家长会发言稿最新 篇12

各位家长：

下午好!

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说 悄悄话 ，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人 两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字： 勤 与 坚持 。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上8：30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话： 你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。 我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

一年级家长会发言稿最新 篇13

各位家长：

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

一、孩子入学，家长们准备好了吗?

孩子即将跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！