# 教师授课大赛决赛闭幕会上的讲话

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-11-27

*伴随着教育改革的强劲东风，课程改革、教学方法的改革是我们广大教育工作者(特别是教育科研分管领导)、必须正确面对的重要课题，也是我们广大中一线教师教育教学工作中不可或缺的重要组成部分。我们刚刚进行了全镇中学组教师讲课大赛的决赛工作。整个赛势良...*

伴随着教育改革的强劲东风，课程改革、教学方法的改革是我们广大教育工作者(特别是教育科研分管领导)、必须正确面对的重要课题，也是我们广大中一线教师教育教学工作中不可或缺的重要组成部分。我们刚刚进行了全镇中学组教师讲课大赛的决赛工作。整个赛势良好，得到了各参赛单位的大力支持;得到了协办单位的密切配合。实现了营造校本教研氛围的大赛宗旨;开启了为教师们构建成品成牌平台的“成名”工程!但这仅仅只是一个开端，处于浅层次的我镇教育科研工作，迫切需要各校校长的正确领导、关怀与呵护!迫切需要各校教科室主任、教导主任的务实组织、指导与引领!迫切需要我们广大中小学教师的全员参与和契而不舍的追求!使我镇教育科研及校本教研工作真正起步、上台阶、出成果，形成真正意义上的终身学习习惯和浓烈的教学研究氛围!

一、以教学研究活动为载体，努力搭建广大教师成才成品的平台。

(一)教学研究活动是提升专业技术水平的“熔炉”

1、纵观历史长廊，但凡伟大的革命家、军事家，无一例外不是依托于伟大的变革，无一例外不是依托于宏大而残酷的战争!(如毛泽东)

2、横看城区与山区教师魂圆“名师梦”的现状，教师要成品升级必须依托于教学研究活动，必然依附于优良的氛围与平台。

①外区教师参加的活动多，平时工作研究意识强，而我们山区教师信息闭塞，“涉外”活动极少，甚至是根本没有，也只能停留在“如何”教书这个层面上的浅层次研究。

②缺泛良性的科研意识和氛围，成就了我们山区教师对教育科研工作“望而却步”的神密色彩，久而久之，形成了贯用“简便运算法则”功德意识，只求学生考得，懒得去动手、动笔和动脑，反教育科研工作与教学实践分离与割裂。其实，作为我们山区许多优秀教师都有自己“非常”的见解和独特的科学观点，唯缺没有真正意义上的提炼和“涉外”展示的平台。

3、丰富的教学研究活动可将教学经验、教学反思，由“量”的积累提升为教师专业水平“质”的飞越。

①校本教研活动的形式非常多

从课堂方面看，有研究课、示范课、汇报课等

从综合教学资源等教学准备活动方面看，有定时备课、教学案例分析等;

从个人经验积累方面看，有教学反思、教学感悟等;

从学校全局角度看，有教育科研立项等。

②唯有契而不舍的教学研究活动，才能将我们零星的教学经验、点滴体会等连结成篇成章，形成具有理论支撑的“经验型”品牌艺术。因此，我们要求各校教科室主任、教导主任务必在最近制定出务实可行的校本教研工作计划，同时要立马行动起来。未立项的学校要尽快着手落实。

(二)教学研究活动是提升专业技术水平的“助推剂”。

1、压力就是成功的动力。“二万五千里长征”这世界军事奇例，说到底就是在蒋介石围追阻截的的强大压力下造就的。

2、名牌教师的成就也离不开足够的压力( 例举城区去教师的教学教研压力现状)

3、“管理导向”是形成良好科研氛围的关键。

我们希望各校校长对校本教研工作大力支持与关怀、高度重视和严格要求，要将教师教学研究工作成果纳入综合考核，造就务实、良性的科研氛围，这也是教育教学工作可持续发展的必然途径。

二、全员参与，全体动员，构建校本教研工作的和谐氛围。

1、各司其职，各尽其能，充分发挥各阶层力量在校本教研工作的作用。

①校长是校本教研工作的领导、掌控者和指挥者。

校本教研工作扎实与否，很程度上决定于我们校长的思维定势、工作的着力点以及舆论营造与导向。是校本培训工作顺利推进的方向和航标!比如，财力、人力的投入;“大会”、“小会”的引领和动员;考核方案，发展规划的制定和实施等等都无疑牢牢地掌控在我们校长手中。因此，校长的重视是校本教研工作顺利开展的前提和保障。

②教科室主任、教导主任是校本教研工作的谋划者、组织者和实施者。

校本教研工作是否富于特色，是否务实有果，关键还在于我们的分管理领导。教科室主任、教导主任职责中，其中一项至关重要的就是教师专业技术的培训和提高工作。而校本培训就是有效途径之一。校长工作千头万绪，不可能也没有必要一包到底，我们分管领导就必须主动地谋划，制定出初步的计划，提交校长审舵，进而严格地组织实施，没有教科室主任、教导主任的主观能动的工作，口号喊得再响，顶多就空话一句。因此，分管领导是校本教研工作特色有果、良性发展的核心和关键。

③广大教师是校本教研工作的开拓者、参与者和创造者。

任何高深理论无一例外不源于基层、源于实践。没有广大教师的广泛参与的校本教研工作必定是无源之水、无本之木，最终结局是无功而返，甚至是惨败收场!，反之，不参与教学研究活动的教师，其教学思想与理念肯定日趋落伍，终究不能适应飞速发展的教育教学的需要，教学生命力必将干涸而亡!不难看出，广大中小学教师校本教研工作杰出的创造者和伟大的实践者，教师们参与的主动性、积极性和自觉性必然决定校本教研工作的成败!因此，广大教师是校本教研工作“砥柱中流”。

各位同仁、各位老师，校本教研工作是广大教师专业技术水平升格和“面世”和重要途径，它又是一个见效周期长、参与面广的复杂的系统工程。但我们肯定相信，有各校领导者的契而不舍的组织实施，有广大教师孜孜以求的开拓创新，我们的校本教研工作必定有一个较大的起色，直至最终实现校本教研工作的宗旨和使命!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！