# 一年级家长会班主任发言稿精选

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-11-06

*一年级家长会班主任发言稿精选7篇要想培养一个良好的班级，班主任必须坚持循循善诱、因材施教的育人原则，下面小编给大家带来一年级家长会班主任发言稿精选，希望大家能够喜欢！一年级家长会班主任发言稿精选篇1尊敬的家长：你们好！首先，感谢你们从百忙中...*

一年级家长会班主任发言稿精选7篇

要想培养一个良好的班级，班主任必须坚持循循善诱、因材施教的育人原则，下面小编给大家带来一年级家长会班主任发言稿精选，希望大家能够喜欢！

**一年级家长会班主任发言稿精选篇1**

尊敬的家长：

你们好！

首先，感谢你们从百忙中抽空来参加我们的第二次家长会！孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，今天的家长会我主要和大家探讨一下孩子阅读习惯和生活习惯的培养。

一、学生良好的阅读习惯的培养

1.以看促说，培养专心阅读的习惯。

阅读对一年级学生而言，除兴趣外，则完全在于阅读时有排除干扰、专心致志的习惯。这就需要我们家长在家指导孩子阅读时设法提高孩子的注意力。

2.以仿代练，训练勤学好问的习惯。

我们如果发现孩子有阅读障碍，就应先行释疑解惑。俗话说“学问学问，一学二问”，学问是靠勤学好问得来的。当孩子遇到难理解的词语时，应先引导他们联系上下文，回忆旧知来自行解决。发现他们这样还解决不了时，我们再适当给予帮助。

3.与书交友，培养广泛阅读的习惯。

小学生都富有求知欲旺盛的特点，不甘心只禁锢在枯燥的课本之中，而愿意通过广泛的阅读开阔自己的视野，拓宽自己的知识领域。因此训练一年级学生广泛阅读课外书的习惯，对他今后阅读习惯的形成，起着奠基作用。

二、学生良好的生活习惯的培养

1.早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。如果上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表现。早晨起得晚，连上厕所、吃早餐都来不及就到校的孩子，第一堂课就哈欠连连，缺乏朝气，只是坐在位置上发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那??这样就无法集中精神上课。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。生活有规律，自己的事情自己做。自己叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品，选择适当的项目，和小孩约定好必须做哪些事，让小孩遵守约定。

2. 培养孩子自己收拾东西的习惯。

教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品,免得孩子上学时家长成为经常送学习用品的“钟点工”。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做一做，孩子就不再依赖父母了。

3.训练孩子做事情有条理。

孩子之所以讨厌做家事，是因为从小没有训练之故，自己的事情当然自己做，还要帮助家里做事，像拿报纸、摆鞋子、拿碗筷，他做完了家长要向他道谢“谢谢你帮忙！”告诉他，要认真做，不要随随便便，养成无论大事小事，都要好好做的态度。如此一来，小孩就会自觉、自豪是家庭中的一员，产生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，如果小孩弄得一团糟，也不要生气，为了教育，一定要让他做家事。

4. 必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5.在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。，当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

6.养成自觉的学习习惯。

放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；学会预习明天将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。我们在平时的工作中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们一起努力吧！

**一年级家长会班主任发言稿精选篇2**

各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。首先告诉家长们一个喜讯:由于各位家长的支持和同学们的努力，我们班上个学期评为了示范班。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这两个月的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会，主要目的也是:希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！今天我要讲以下几点:

一、班级管理特色

我的班级管理特色四个字:爱、严、新、细，作为班主任，要热爱并理解学生，关心学生的身心健康，重视学生的各方面的成长，及时发现学生成长中出现的问题与困惑，并给予正确的指导，真正做学生的良师益友和知心人。

严:“严师出高徒”，严是爱，松是害。对学生严格要求要讲究科学性。要做到:因时而异、因人而异、因事而异。同时，要寓爱于严，寓严于爱，严爱结合、互为载体。只有这样，才能严爱相济、教书育人，收到良好的效果。

新:在班级管理工作中切忌一个模式，一成不变。要针对学生的特点，不断推出一些新的活动不断创造新的形式来激发学生各方面能力和素质。

细:就是心细。细心观察，留心身边每一件小事，分析学生的一言一行，一举一动，以便及时发现问题，解决问题，把某些不良倾向消灭在萌芽状态中。象“捡到一截铅笔头、一块橡皮交给老师”这样的小事得不到表扬，学生中的好风气就得不到弘扬。所以，投过小事看实质、见精神。

二、半期总结:

1、学习:

开学至今已进行过三次单元测试，一次期中考试，都上了90分的有张祥麟、贺慧敏、周怡妤、刘子钰、谢鑫慧、徐妍、刘心洁、周昊、莫舒健、李颖、王帅、吴家骏、雷颖、李湘、周连倍、沈筱艺、管皓雯、郑蒙蒙、吴莉莎、刘孜炫、蒋雯君、雷欢、席倩雯、牟若宣、阳艺芝、刘思琴、左点点、张丰才、王志鸣、刘宁宁、粟钰莹、冯柯、周娜、费志鹏、王俊辉、尹之富、左怡欣。三次均在80分以下没有。学习有所进步的是颜小凡、尹忠诚、王喜雨、、蒋昭位等。写字比较漂亮端正的有张祥麟、王志鸣、莫舒健、粟钰莹、刘宁宁、尹杰、席倩雯、周娜、吴家俊、王佳期、阳艺之、张丰才等。家庭作业检查督促比较好的有张祥麟、粟玉莹、王志鸣、王喜雨、左点点、刘宁宁等。作业完成不认真的有几个。成绩虽然代表不了一切，却可以让我们从中有所启发。凡是学习态度认真、习惯良好、家长负责的孩子，成绩就不会差到哪里去；相反，自身不努力、而家长又不管不顾的孩子，要想提高成绩简直是不可能的。希望各位能从成绩看到真正的问题所在。

2、纪律、卫生:

在我和孩子们接触的一个半学期的时间内，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在几个小干部的指挥下，每天排路队虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，不再需要家长、老师亲自动手了，就连擦墙裙这样的事，他们也能自己尝试了，特别是沈筱艺、牟若宣、尹之富、贺慧敏、吴莉莎这几个孩子每天很自觉的打扫教室卫生。这不能不说是一个可喜的进步了。几个语数组长也均能在完成自己作业的基础上，收好组员的作业，能力提高很快。但是仍有个别孩子自制力不强，不能遵守课堂纪律。希望各位家长在这方面能引导好自己的孩子。因为连一个良好的行为习惯都不能保证的话，学习就更是难上加难了。

3、其他活动:

短短两个月的时间内，学校组织了不少活动，百强比赛、捐款活动、英语竞赛、春游、创建“书香校园”活动、亲子运动会、成功始于家庭优秀案例（上次我选了十个家长，并发了写案例的要求和格式给小孩带回家了。希望这些家长把你教育孩子的好点子写下来发到学校网站里）。我们上个学期开通了班级博客，希望家长积极投稿或指导在小孩博客里写日记，每周一篇，还可以把你带小孩出去游玩的照片传到博客里去。左点点的家长做的不错，在博客里投了几次稿，还有几个家长也投了稿。这些活动小孩积极参与，表现出了极高的热情，同时在很多活动中得到了很多家长的大力支持，比如春游，阳艺之、王喜雨、雷颖、张承恩、赵国伟、尹忠诚六个同学的家长帮我照看孩子，使得春游活动顺利开展。明天的亲子运动会，有9个家庭积极参与，尤其是张祥麟、肖芷妍同学的家长，更是竭尽全力，给予了我实实在在的帮助，肖芷妍同学的家长为运动会买服装真是辛苦。孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，再次真心的感谢各位对我的大力支持，我也一定不会让大家失望。

4、期中考试:

期中考试试卷都在各位家长面前，请家长结合平时成绩正确看待期中考试成绩。（拿考卷作分析）总体而言，每一个孩子都非常用心的对待了这次期中考试，成绩较好。

三、关于家庭作业的建议

(1)、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现:

（1）不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。希望家长能把孩子的培养放在第一位。

（2）、抓“听写”。关于我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。一节课只有４０分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。现在家庭作业写生字是2，2，1，1.

（3）、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子子来说是有点困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生背书，每课都要求要背，背了要签字。希望家长们继续做好这件事情，如果没背，就在作业本上签上没背。千万别隐瞒。

（4）、抓预习。

1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；

2、抄“我会写”的生字；

3、把课文读3遍签字，并用一两句话概括主要内容；

4、把不懂的问题写在本上；预习也要签字。

（5）、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯，不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

（6）、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。我每天都布置看课外书，看有哪些学生完成了。我发现好多学生只做要写的作业，要读的和要看的作业就没做。这样很不好，以后和其他那些做了的学生的能力就会相差很远

（7）、《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。课外书一定要看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

（8）、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

（9）、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

四、课外阅读。

如何培养阅读兴趣。和孩子一起阅读。如果你的孩子不喜欢读书，那么不要抱怨孩子，从今天晚上做起，，你和你的孩子一道，安安静静地看书。给你的孩子买一本书，就给你自己也买一本，然后好好读。在孩子的书包里给他放一本课外书，让他在学校里完成功课的时候不至于因为太空而闲聊。记着，看完一本再买第二本，做事有始有终，看书也是一样。

语文课堂教学需要大量的课外阅读。课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。课外的阅读要长期坚持下去。要多鼓励孩子看课外阅读，这是今后学习的储备力。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。

五、安全问题

我们学校有20\_\_多人，班上也有60多人，有的同学又喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，发现问题及时向老师报告，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，动电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校。经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。四、下午三点上课，不要让小孩来的太早，2点半从家出发。还有现在我们也知道近段时间发生了一些校园不安全的事情，所以，为了孩子们的安全，现在学校规定不准外来人员进校，家长接送都在校外，围棋、舞蹈班的孩子5点30分接，托管的孩子分两次接（5点30分、6点）家长进学校必须回答门卫的问题，或是打电话给班主任联系，才可以进校。

六、习惯问题

一个健康的孩子要有健康的心理和良好的生活方式，讲具体一点就是个人习惯，习惯决定孩子的性格，性格决定孩子的命运，良好习惯是孩子的成功的基础。对学生来说，个人习惯主要包括生活习惯、学习习惯和卫生习惯。

先说生活习惯，主要是要让孩子学会自己能做的事自己做，如吃饭、穿衣、整理书包，整理自己的小房间等，必须教会孩子自己做，或者陪孩子一起做，家长不可包办代。

再说卫生习惯，需要家长给于配合的是:一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯:

一、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，作业过程中不要轻易离开书桌。

二、作业不用橡皮:让孩子只要落笔就认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

三、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

四、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。希望家长坚持这一做法，会取得了显著的效果。

再讲讲上学的要求，每天要让孩子穿校服，每天上学不要迟到早退。不要轻易请假，避免孩子缺课，要培养孩子这样的意识，上学是天经地义的事，风雨无阻，除了生病比较严重，医生说必须请假休息，才能请假，其他任何事如婚庆，旅游等，都不能影响上课，如果孩子没有这样的意识，在以后的生活中很有可能出现找理由不想上学，甚至逃学的现象。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

**一年级家长会班主任发言稿精选篇3**

各位家长好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

第一、“四环节”课堂丛书的使用。

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

第二、本学期我想着重培养孩子们两个习惯。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。

书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。

最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。

家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

第三、希望家长配合

1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。

2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）

3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）

4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

**一年级家长会班主任发言稿精选篇4**

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题，我作为班主任。为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，与他（她）一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯

1、督促孩子按时上学（早上7：50以后8：00以前到校），要按时回家，（星期一、星期二、星期三、星期四下午是4:00放学；星期五下午是3：00放学），校学生作息时间表根据季节变更,再另行通知。可能放学时间跟家长们下班时间很不相符，但是为了给孩子一个良好的心态，家长们能不能想个办法准时接送孩子，为什么这么说呢？因为人的等待耐性是有限的，更何况一个坐不住的孩子。我每天听到孩子这样抱怨过，我爸爸怎么还不来啊？听到这个声音我心里很不是滋味，我想是不是我没有通知到位呢？于是我就马上给家长发短信，给孩子一个安慰。还有对于孩子的学习来说，我想如果家长们晚接的话，孩子回到家写作业都很匆忙，想想能安心下来写吗？我们要孩子们一个充足的时间。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明，温馨提醒：为了我们及时了解孩子，我们准备了一本家校练习本，请家长每天看完后签字；

3、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格来检查；

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力；

5、鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。（建议家长们规定孩子们每个星期说一个故事给你听，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础，注意适当纠正孩子们的口头表达）

6、在平时生活中注意多多识字和相互交流。这不光是认识课本中的字词，在日常生活当中所看到字词也要教会孩子们怎么去记，这也是让小孩养成善于动脑的习惯。

7、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

8、调整学习环境，安排家庭学习生活。

（1）、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会自恃：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

（2）、读书要在不会分心的场所。

孩子的书桌安排在什么地方？注意：马路噪音，电视声音等都会分散注意力，使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业，会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象，对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌，书桌就只能读书，值得提醒的是：很多孩子有单独房间，家长要事先向孩子声明：双亲必须可以自由出入孩子的房间。

（3）、书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面向干净的墙壁，墙上如果有图片就会吸引目光，无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品，如果书桌上充满了笔记本、字典、文具用品，就换大一点的桌子。

（4）、准备必要的参考书籍。

入学后，光有教科书是不够的，最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用。

二、生活习惯

1、注意卫生，每位学生都带好纸巾、口杯(在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名)；以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。带好生活用品：（1）、一把吃饭的小勺子，一块干净的小毛巾垫饭盒（建议经常给小毛巾清洗）、一个塑料有盖的小水杯、一包餐巾纸。（2）、一块抹布（建议经常给抹布清洗）。

2、体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、劳动等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等，同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（论怎样教育孩子?我这里有一个故事，希望能给大家一些启发，《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。” 爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？一个词告诉我们“言传身教”，言传身教是中国家庭的优秀传统，更多的继承了中国教育的优秀传统。可想而知，言传身教，对于我们来教育下一代很重要。我们知道：父母都很爱孩子，有很多父母看到自已的孩子都好像找到自已的影子一样，经常会说这点很像我，或是说这点很像他妈妈、这点很像他爸爸等等。孩子就是父母的镜子，我们要为孩子做好表帅工作很重要；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

教育孩子需要言传身教。教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

三、补充

1、建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师或在传达室等候；也希望家长按时的接送自己的孩子。

2、病、事假及学生在校时要临时外出，能否先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

3、学具准备：铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。

建议：

1、铅笔准备7支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来，教室已经有了；橡皮带一块就够了。

2、让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整生物钟。小学跟幼儿园完全不一样，中午没有午睡时间，而且一天要上5节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。早上到校时间：7点40.我们8点铃声一响，所有孩子都集中到操场进行早锻炼，如果8点刚到，其他孩子已经在操场了，这样就影响了孩子锻炼的时间，另外其他人会以为他迟到，会看不起他，这对孩子的影响也不好。

**一年级家长会班主任发言稿精选篇5**

各位家长朋友们:

下午好!

我是一(3)班的班主任,同时是这个班的语文老师，也是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.我们都知道,那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬,作为教师,我们一定会尽自己最大的努力,使孩子们能够在学校健康快乐的成长. 下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：胡亚昕、孙宁、高子凡、安静、闫禹汐是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。我相信,我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!正是因为这些孩子,我和各位家长走到了一起,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.作为一(3)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护您的孩子,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

下面我就捡主要的和各位家长聊一聊，希望各位家长能做一些简要的记录，并能够提出您的想法和建议。

一、习惯

我首先跟大家来聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活的\"第一步,至关重要\".

首先说的是学习习惯.

1,写的习惯,尽量避免一边作业,一边吃东西或玩耍,久而久之养成孩子思想不能集中的习惯.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐,握笔,距离等)，这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2,听的习惯,对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.

3,读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听.

4,说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,

二、锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础

其次说的是孩子的生活习惯.

1,早睡早起,生活有规律.(8:30前要睡觉.)

2,生活自理能力的培养,孩子在家他能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包,准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔,上体育时要穿运动鞋,运动裤.)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地啊！抹桌子。最重要的就是千万不要怕麻烦或是怕浪费时间就自己全做了，这样的爱并不能真正的让孩子受益。

3,要养成勤剪指甲，勤换衣服,勤洗澡的习惯.入队后每天要佩带红领巾,校徽，星期一举行升旗仪式要穿好校服

4,平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看的电视连续剧.)

三、运动的习惯

生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，但不要把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益.诚然,习惯的养成非一朝一夕之事.但我们可以慢慢来,从现在开始,督促他们,使他们逐渐形成一种规律.这样你的孩子走出去不会比别的孩子差,起码他们的言行举止,有规有距,很有教养.

下面我给大家提几点建议:

(1)学习用品的准备.

刚入学的孩子,由于受年龄特点的影响,注意力较容易分散.因此,家长在给孩子准备笔,尺,书包,橡皮等学习用品时,一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素.例如,孩子用自动铅笔,笔芯非常细容易断,孩子才开始学习写字,力量各方面都不能很好控制,笔心很容易折断,笔心一断,他就会停下来慢慢按笔芯,所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，不让孩子带刨笔刀到学校,避免不安全隐患.另外,文具盒尽量选择简单的,只要能装上5支铅笔,两块橡皮就够了,一个功能繁多的文具盒,对孩子来说,不亚于一样玩具,很容易分散学生上课的注意力.在此还特别提醒一下家长们，不要让孩子把玩具带的来学校，这样会影响孩子的学习

(2)为孩子安排一个良好的学习环境

有适合孩子高矮的,专门用来作业的桌椅,（孩子坐在座位上，双脚可以平放在地上，桌子的高度保证孩子写字的时候很放松，可以示范）有的孩子的作业本拿到学校来,全是油渍,可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的,也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌,有的在饭桌上完成,有的甚至是趴在地上完成的,一定要给孩子一个做作业的书桌!选择合适的灯光照明;不要过于昏暗或刺眼,以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间,要给他们一个安静的学习环境.据资料显示,看电视容易引起学生的无意注意,花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意,让孩子做作业时不能一心一意,同时,也不利于他将来在课堂上集中注意力.

(3)教育孩子要学会和孩子沟通

一要关心孩子的在校听课情况,如:和孩子聊聊课堂上讲了些什么,了解孩子课堂上是否认真倾听,课堂上学知识是大头戏,没有良好的听课习惯当然学不好,老师强调，家长关注更易养成.

(4)要注意鼓励和批评对孩子的影响

尽量多鼓励少批评,有两个极端要指出,我们有的家长喜欢攀比,老夸别人的孩子什么什么好,要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心,而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点,造成孩子骄傲,人际关系差,哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开,这也要不得.我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点,一个孩子不可能样样比别人好,也不可能样样都差,要和孩子沟通真正了解孩子.

(5)有事应该和孩子商量着干

要注意培养孩子的独立性,虽说是一个孩子,但也不能样样包办,孩子会做的事,能做的事,愿做的事就让他自己做,做得不好也让他试试,从不会到会总有过程.另外,要注意不要轻易向孩子承诺.做任何事情,家长不要总是先讲好报酬,以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯.如果报酬没有了,孩子就会哭闹,而你们在无奈,烦躁之下就答应了他们的要求,久而久之便助长了孩子任性的格!

**一年级家长会班主任发言稿精选篇6**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加的家长会。本次家长会主要是要和各位交流一下期末复习考试及寒假的安排。

(一)关于期末复习

本学期共有9个单元，复习时将涵盖全部内容，下面将介绍我的复习计划。

学生常见错题及解决策略：

(二)关于课堂方面

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。课堂学习实际上要求学生能够专心听讲。但也有几个同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。这些同学上课没有十分专心听，那他的成绩怎么会提高呢?其中平时认真听课的同学有:一(1)邹健安、刘鸿宪、覃国权、尉晨雨、刘颖娴、马宁、戴尼斯、侯梦遥、王彦博、冯茗楷、陈学涛、练峻铭、李琳、杨咏茵、杨伟铟等，一(2)黄安杰、蔡文清、黄云熙、刘婧祺、陈依然、刘雨曦、伏歆悦、蒋耀莹、王璐莹、孙雨、张博洋、林俊源、袁锐豪等。平时的课堂上，同学们都能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言的有：一(1)冯茗楷、谢婉晴、黄靖康、尉晨雨、练峻铭、刘颖娴、马宁、徐嘉楠、王子康、罗依琳、李康华、杨伟铟、王彦博等，一(2)黄安杰、刘佳妮、蔡文清、赵泓霖、黄云熙、刘婧祺、邹科彦、陈依然、梁玥儿、林俊源、刘雨曦、伏歆悦、林楚茗、谢莹莹、孙雨等。在本学期中，有些孩子的作业做得非常好，不管是回家作业还是课堂作业，字很漂亮，准确率也高，课后作业完成得比较认真的同学有：一(1)邹健安、刘鸿宪、谢婉晴、黄靖康、陈学涛、覃国权、符赵曦、尉晨雨、黄婕、练峻铭、刘颖娴、马宁、李琳、杨咏茵、戴尼斯、侯梦遥、罗依琳、李康华、刘伊玲、杨伟铟、王彦博等，一(2)刘佳妮、陈俊逸、蔡文清、张博洋、张梓烨、赵泓霖、康哲阳、黄云熙、刘婧祺、余朗之、刘雨曦、伏歆悦、夏一鸣、何嘉劲、徐科、王璐莹、孙雨等。经过一学期的努力，部分孩子的学习有了较大的进步，分别是：一(1)学习有进步的同学:张格、李郁、李丽莎、范源博、胡景彤、刘宗宝、罗依琦、陈思远、陈思思、李梓茵、徐维清等;一(2)苏颖、陈俊逸、张博洋、康哲阳、余朗之、何鑫、黄新晨、张捷维、林志伟、庄秀琳、袁锐豪、林芹兆、阮炜财、孙望霖等

(三)数学作业方面

一般家长都希望老师布置的数学作业多一些。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，做得快的小朋友觉得作业太少，但做得慢的小朋友已经觉得负担很重了，再多就完不成了。另一方面，数学不像语文，我觉得方法懂了就可以了，适当的练习固然重要，但也不必机械重复地做。要留给孩子更多的时间自己安排，可以预习后面的内容，也可以多看些课外书。希望家长能帮助认真检查孩子作业的完成情况。这样既能真实了解你孩子的学习情况，也增进与孩子间的感情。大家知道，孩子的学习成长不象做某个零件那样简单，做的不好可以重来。孩子在一天天长大，耽误不起的。

(四)假期要求

假期要多练习口算，特别是20以内的加减法，可以用多种方式进行练习，如读卡片、对口诀、做口算练习题等。假期作业要求：完成《一年级寒假作业》数学部分，下学期的练习册仍是本学期的这2本，由家委会帮忙协调购买。

(五)对家长的一些建议

1、重视学习习惯的培养。孩子已到小学，许多事情自己会处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，如红笔、直尺等。我们不再需要帮他们做这些，只是对有些孩子来讲，还得浪费各位家长花点时间注意一下他是否做好了，让他们都学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

2、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。比如带孩子逛超市时，让孩子算一算需要多少钱或用一定数量的钱可以买些什么东西。

3、经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。俗话

“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”，还不如“你那样能够做更好”;与其让孩子在没完没了的批评中纠正做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境!能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

谢谢!

**一年级家长会班主任发言稿精选篇7**

尊敬的家长，你们好！

首先，感谢你们从百忙中抽空来参加我们的第二次家长会！ 孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，今天的家长会我主要和大家探讨一下孩子阅读习惯和生活习惯的培养。

一、 学生良好的阅读习惯的培养

1. 以看促说，培养专心阅读的习惯。

阅读对一年级学生而言，除兴趣外，则完全在于阅读时有排除干扰、专心致志的习惯。这就需要我们家长在家指导孩子阅读时设法提高孩子的注意力。

2. 以仿代练，训练勤学好问的习惯。

我们如果发现孩子有阅读障碍，就应先行释疑解惑。俗话说“学问学问，一学二问”，学问是靠勤学好问得来的。当孩子遇到难理解的词语时，应先引导他们联系上下文，回忆旧知来自行解决。发现他们这样还解决不了时，我们再适当给予帮助。

3. 与书交友，培养广泛阅读的习惯 。

小学生都富有求知欲旺盛的特点，不甘心只禁锢在枯燥的课本之中，而愿意通过广泛的阅读开阔自己的视野，拓宽自己的知识领域。因此训练一年级学生广泛阅读课外书的习惯，对他今后阅读习惯的形成，起着奠基作用。

二、 学生良好的生活习惯的培养

1. 早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。如果上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表现。早晨起得晚，连上厕所、吃早餐都来不及就到校的孩子，第一堂课就哈欠连连，缺乏朝气，只是坐在位置上发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那这样就无法集中精神上课。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。生活有规律，自己的事情自己做。自己叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品，选择适当的项目，和小孩约定好必须做哪些事，让小孩遵守约定。

2. 培养孩子自己收拾东西的习惯。

教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品,免得孩子上学时家长成为经常送学习用品的“钟点工”。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做一做，孩子就不再依赖父母了。

3. 训练孩子做事情有条理。

孩子之所以讨厌做家事，是因为从小没有训练之故，自己的事情当然自己做，还要帮助家里做事，像拿报纸、摆鞋子、拿碗筷，他做完了家长要向他道谢“谢谢你帮忙！”告诉他，要认真做，不要随随便便，养成无论大事小事，都要好好做的态度。如此一来，小孩就

会自觉、自豪是家庭中的一员，产生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，如果小孩弄得一团糟，也不要生气，为了教育，一定要让他做家事。

4. 必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5.在生活中让孩子学会忍耐。

家庭教育中，最容易被家长忽略的就是忍耐。能够忍耐的孩子，在学业及社会生活上都容易获得成功。所以不论运动或游戏，让孩子

学习忍耐吃苦是很重要的，家长让孩子忍耐饥饿、口渴、寒冷、疲劳等等身体的苦痛，一些昂贵的玩具叫孩子忍耐到生日或重要节日再买，这样，孩子对于想要之物没办法立刻得到，可以培育出忍耐心，精神因此得到锻炼，使孩子拥有自信。在这个物质丰富的时代，家长看到自己的孩子受限制真是有点痛心，但是请家长记住：欲望很容易会得到满足的孩子，因此不懂得珍惜。而不懂得忍耐的小孩很令人伤脑筋，那些在舒适的房间里，始终维持饱腹状态的小孩，将来没有什么大出息。

家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。，当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

6. 养成自觉的学习习惯。

放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；学会预习明天将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。我们在平时的工作中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努

力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们一起努力吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！