# 202\_年家长会优秀上发言稿

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-10-07

*202\_年家长会优秀上发言稿（精选16篇）202\_年家长会优秀上发言稿 篇1 亲爱的家长们： 你们好！ 我叫，很高兴今天能有机会和这么多爸爸妈妈一起交流！ 说到学习，我们这些孩子多多少少都抱有一定的恐惧感。说实话学习确实挺苦挺累的，而且有些...*

202\_年家长会优秀上发言稿（精选16篇）

202\_年家长会优秀上发言稿 篇1

亲爱的家长们：

你们好！

我叫，很高兴今天能有机会和这么多爸爸妈妈一起交流！

说到学习，我们这些孩子多多少少都抱有一定的恐惧感。说实话学习确实挺苦挺累的，而且有些时候我们会觉得付出不一定会有收获。但是从另一方面考虑，苦就可以不学了吗？现在轻松将来不就更苦了吗？一个人的气质和修养都是通过知识才得以体现的，为了将来能够更“甜”我们必须好好学习。

人们常说，兴趣是最好的老师。如果我们能在忙碌中找到另一种乐趣，让自己真正爱上学习，学习也就爱上了你，那就再也不会觉得付出无收获了。在这点上，我把学习当作一种游戏。学习这个事儿，必须要靠自己，那么变被动为主动就显得尤为重要了！

对于学习方法，我们武老师给我们总结了三个字“静”，“勤”，“活”。“静”就是要静下心来好好学；“勤”就是要勤奋，努力，不能偷懒；“活”就是要活学活用，不能死板硬套。这也许就是我们缺少的学习方法。我觉得学习也是一种实践，只有在保持的基础上不断改进，才会不断进步。

怎样才算进步呢？达到了自己的目标就是一种进步，那就需要我们不断为自己制定更高的目标。把我们班最好的同学定为要追的目标。

在这个学习过程中，有时也会失败。会精神不振。可是大家都知道人生那有一帆风顺的啊！这就需要同学们和各位家长有一个良好的心态，勇敢、自信的去面对一切。不要用成绩来衡量我们。

说起我们这个年龄的孩子，爸爸妈妈们一定很头疼。因为我们刚刚尝到了成长的滋味，明白了压力与烦恼，却似乎又丢不下天生的玩性。“玩”固然需要，因为学习任务越来越重，我们必须要让自己有潜力可挖，学会调节自己，让自己始终有一个良好的状态，去面对学习。那么，怎样才算是真正的会玩呢？分配好自己的时间就是最好的办法，抓住上课短暂的45分钟，

我知道爸爸妈妈们对我们的担心不仅仅是学习，更重要的是做人。在家里，我和爸妈之间的关系既是父母与孩子，又是大朋友与小朋友。父母为我营造了一个温暖的家。给了我们世界上最真诚的爱。所有的爸爸妈妈都是一样的，你们为了我们可以付出一切，在这里我代表所有的孩子，对所有的爸爸妈妈，说一声：“谢谢你们！”我们在学校一定会用功读书。用优异的成绩来回报你们。

我的发言到此结束。

谢谢大家！

202\_年家长会优秀上发言稿 篇2

尊敬的各位家长：

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有XX人。男孩子XX人，女孩子XX人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、 幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《SOS小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、 安全方面,每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲 。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、 希望各位家长能配合我们以下工作：

1、 为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、 请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、 如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，《例如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等等》

6、 早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长!平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家!

202\_年家长会优秀上发言稿 篇3

尊敬各位叔叔、阿姨：

你们好!

首先感谢你们能在百忙之中抽时间来开家长会!

希望您能借此了解我们的半个学期以来的学习等各方面的成长情况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励。

当我们刚刚在母体中孕育成为生命，

这生命就倾注着父母的无限深情。

当生命坠地发出了第一声啼哭，

就呼唤着哺育他成长的阳光雨露。

人们都说：童年是人生中最美好的一段光阴

人们还说：童年是让大人们最关注的一段时光

的确，在我们童年的记忆里

凝聚着老师和父母的无限期望

此时正是收获的季节，在我们把半学期的学习成绩呈现

给您之后，我们还想把反映我们能力的果实采摘给您!

(、汇报、表演节目)

爸爸、妈妈：

我们深知我们的表演还很一般很一般

但在您看来却很精彩很精彩

透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神

我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰。

爸爸、妈妈：我们了解你们的关心

了解你们望子成龙、望女成凤的梦想

可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园

倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，

同我们共同畅谈我们的向往。

爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光

这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望

妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是

续续叨叨地数落：这也不行、那也不强!

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径

在我们身上您还要把目光放得更远、更长!

(下面请数学老师讲话下面请外语老师讲话)

敬爱的老师，亲爱的爸爸、妈妈：

让我们的心与心相连

让我们的手与手相牵

让这次家长会成为我们沟通的桥梁

愿我们能象小苗一样在你们的呵护和

哺育下健康成长!

(最后请班主任老师作总结)

202\_年家长会优秀上发言稿 篇4

各位家长：很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作;二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一) 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说 对不起 ，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇5

各位领导老师、学生家长、各位来宾、全体同学们：

大家上午好!

首先请允许我代表高一全体教师向能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加会议的各位家长和各位嘉宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

可以说，今天是个高兴的日子，因为能邀请各位家长和来宾在这里隆重集会，而且座无虚席，你们的到来使我校蓬荜壁生辉，让我们感受到你们对孩子的关心及对我校教学工作信任、理解和支持，正是因为有了你们的理解和支持，我们的工作才开展的红红火火，在此，我真诚的对你们道一声： 谢谢 !

今天，室外寒气袭人，室内却暖意融融，这都源于在场的各位一片真诚火热之心给我们学校带来了温暖，让我们用热烈的掌声谢谢各位的到来!

今天到会的有高一全体教师，学生家长，还有派出所所长一行x人，让我们再一次用掌声对各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天这次学生家长会的主要内容是向各位汇报一下xx高中教学、德育、后勤等工作今后的办学方向和目标，目的让家长参与办学，加强学校与家长之间的密切联系，让家长在教育理念，教育方法上和学校及教师达成共识，让每一孩子都能健康发展和顺利成长，实现 人民教育人民办，办好教育为人民 的愿望。

这次家长会有六项议程：

1.校长讲话

2.教师代表讲话

3.学生代表发言

4.学生家长代表讲话

5.法制副校长讲话

6.期中考试和 养成教育知识竞赛 总结表彰

下面进行大会第一项，掌声有请校长讲话

校长的讲话非常实在、具体，让孩子 吃好、住好、学好 ，是家长、学校最关注的问题，与各位家长的愿望也达成了一致。一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，那就让各位家长和学校携起手来共同托起孩子们的未来!

进行大会第二项，掌声有请我校年轻骨干教师代表xx老师讲话

x老师的讲话已经道出了全体教师的心声，老师们舍小家，为大家，披星戴月，呕心沥血，他们无怨无悔，并且在心底时刻都在写着：为了孩子们，我们的付出 值 !做为家长在培育孩子上多付出一点代价更值。

下面进行大会第三项，有请学生代表高一年级xx同学讲话

xx同学是一名优秀的学生，她来自于，诚实、朴素，勤奋、刻苦构成了她的性格，尊敬老师，体贴家长，团结同学是她的品行。

在历次考试中排名第一是非她莫属。她是家长的骄傲，学校的希望，同学的样板，希望全体同学们都能成为一个优秀的孩子，做到让家长放心，老师省心，自己安心。能不能做到 (学生答)家长老师都相信你们一定不会让我们失望的!

下面进行大会第四项，掌声有请学生家长代表xx医院副院长讲话

家长的讲话很感人，给同学们教育最深刻的有几句话是：监狱、火葬场、贫困山区学生必须去看一下。

言外之意是教育学生，知法、懂法，千万别犯法;人生短暂，一定要珍惜父母给的生命，生命一旦终结，顷刻间灰飞烟灭;要学会节俭，不要大把大把的花父母的血汗钱，生在福中要知福。

家长会是学校与家庭沟通联系的重要平台，谢谢家长对学校工作的关心和支持，更希望所有的家长同志们能一如既往的关心支持我们的工作!谢谢!

下面进行大会第五项，以热烈的掌声有请法制副校长派出所所长讲话

依法治校，依法办学是治校方针，x所长的讲话不但能增强教师和学生的法律意识，更有利于学校的治安管理和稳定发展，谢谢x所长。

下面进行大会第六项：

首先请x校长对期中考试进行总结和表彰

有请x校长、x校长、x校长、x校长为获奖同学颁奖

下面请肖校长对 养成教育知识竞赛 进行总结和表彰

有请栾校长、魏校长、赵校长、肖校长为获奖同学颁奖

20xx年xx月x日在我校举行 养成教育知识竞赛 活动中，高一x班、高一x班分别荣获参赛团体总分第一名和第二名，请获奖的班级派代表上台领团体奖。(掌声表示祝贺!)

接下来有请获奖班级的参赛同学上台领取个人奖：

高一x班参赛的同学有：

高一x班参赛的同学有：

(让我们用掌声祝贺他们!)

总结：

各位领导老师、学生家长、各位嘉宾、全体同学们：

历时x小时x分的家长会马上就要结束了，相信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们一起努力吧!愿我们的学生你们的孩子都能成 龙 成 凤 !

202\_年家长会优秀上发言稿 篇6

女：尊敬的各位家长、老师。

男：亲爱的同学们。

合：大家好!

女：今天我们家校携手。

男：今天我们欢聚一堂。

女：我们素未谋面，又似曾相识。

男：我们几度重逢，却今非昔比。

合：因为我们都有一个共同的名字 一班。首先，请允许我们代表所有的任课老师及全体同学感谢各位家长贵宾在百忙之中抽时间来参加这次家长会。欢迎你们的到来!

女：作为全校初三仅有的两个重点班之一，学校给我们配备了最好的师资。同学们也都是从各班选拔出来的优秀尖子。群英荟萃，藏龙卧虎，师生抱团，强强联合。

男：短短的半个学期内，我们在两次阶段性考试中都取得了优异的成绩。我们班不仅在学习成绩上遥遥领先，稳居第一，而且在学校德育评比、千分考核、各项检查中都稳拿A等。

女：要问这些功劳背后的立功者都有谁?肯定要数我们的龙头 班主任了。正是他的经验智慧与严格管理，才使得我们班成为实验班中的佼佼者。下面有请班主任为我们讲话。

(班主任讲话。)

(副班主任点评。)

202\_年家长会优秀上发言稿 篇7

尊敬的各位家长：

你们好!

感谢大家在百忙之中，来参加我们这次家长会。在这里，我首先代表全体教师，向前来参加家长会的家长朋友们表示衷心的感谢!感谢您们对学校工作的支持!

今天在此召开第一次家长会，目的：

1、加强学校与家庭、老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。

2、让家长了解学生在学校的学习生活，和学校的各项管理制度，积极参与到学生的教育管理中来，共同关心孩子的成长。今天各位的到来，是关心、支持孩子学习的表现。也是各位对学校工作支持配合的表现。教育和引导孩子健康成长，把他们培养成才，是学校、家庭和社会共同的责任。

今天的家长会有四项议程：

第一项：由同学代表全体学生发言

第二项：由x老师代表初一年级全体老师与各位家长说说心里话

第三项：由初一年级续主任介绍学校发展和年级工作情况，并对学生在家时的管理提出建议。

第四项：请各位家长与班主任、任课教师交流。

下面逐项进行

第一项：由同学代表全体学生发言

第二项：由x老师代表初一年级全体老师与各位家长说说心里话

第三项：由初一年级续主任介绍学校发展和年级工作情况，并对学生在家时的管理提出建议。

各位家长，通过今天的沟通和交流，您对学校一定有了进一步的了解，对学校的办学理念，老师们是如何开展教学，学生是如何在校内开展学习和生活也有了更深的认识，这些对大家今后教育培养孩子定会有所帮助。孩子的教育不仅仅是学校的教育，它包括社会、家庭、学校三方面的教育。

家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等首先在 家庭 获得熏陶与启迪，可见家庭教育是多么重要，有句话说的好：优秀的孩子不光靠学校老师教育，他也离不开优秀的家长培养。

就让我们家校结合，齐心协力，从关注孩子的言行举止做起，从培养孩子良好的生活和学习习惯做起，从遵守日常的各项规范做起，使孩子们播种良好习惯，收获优秀品格，享受美好人生!

让我们再次以热烈的掌声感谢各位家长的到来，并祝愿每一位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福。

第四项：请各位家长与班主任、任课教师交流。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇8

各位家长：

很多谢你们抽时间来参加家长会，今晚家长会的主要内容是：一关于孩子入学前的准备工作;二是我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

一、首先是孩子入学前的准备

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、 心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说 对不起 ，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

二、我们一起来探讨学习我园在教学上、孩子在生活上的问题等。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3：00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇9

尊敬的各位叔叔阿姨：

你们好!

我是高一三班学生，很荣幸担任本次家长会主持人。首先，请允许我代表全体师生向百忙之中来参加本次家长会的你们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

今天我们坐在一起，就是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的未来、为了学生的进步、为了我们美好的明天。在本学期过去的两个半月里，我们一起努力着、付出着、收获着。我们共同经历了几多忧愁、几多忙碌、几多感慨。借今天这个机会，可以使老师、学校了解各位叔叔阿姨们的需求，也让你们更加了解学校的工作，更加了解孩子的学习状况和生活状况。再次感谢你们的到来，真诚地向你们说一声：谢谢!

1、接下来将会为叔叔阿姨们播放一些视频，送上同学们深深的祝福!请欣赏。

尾语：欣赏完刚才精彩的视频，我想各位叔叔阿姨应该心情大好，当看到自己孩子美丽的笑脸，你们心中也该有一丝温暖和欣慰。

2、父母是世界上最无私的人，接下来请欣赏、为我们带来的诗歌朗诵《父爱是山母爱是海》，大家掌声有请。

尾语：同学们动情真诚的诗歌朗诵，将无私的母爱和伟大的父爱描述的淋漓尽致，为了你们无私的爱，我们将竭尽全力去奋斗拼搏，不辜负你们的期望。

3、而这无私也常常上演在教师的某个角落。开学的两个多月来，他肩负重任，为我们班的事情跑前跑后。他就是我们班尽职尽责的班长xx同学。接下来有请xx同学为大家介绍我们班级的基本情况和本学期的主要工作。

尾语：谢谢班长的精彩介绍。下面我们来了解一下学习情况。

4、我们班有这么一个小女生，她两次考试都是年纪第三名，但她从未骄傲，她总是以优异的成绩和勤奋的姿态带领同学们奋进。她就是我们班的学习委员xx同学。下面有请xx同学为大家介绍本班的学习情况。

尾语：谢谢xx同学。

5、接下来有请我们的三位学生代表发言。首先有请品学兼优的x同学，他在第一次考试中勇夺年级第一，中期考试继续名列前茅，让他来谈谈学习的经验和读学习的认识。

谢谢x同学。接下来有请温尔文雅乐于助人的x同学发言。

谢谢x同学。接下来有请礼貌待人、勤学好问的xx同学谈谈他对父母与孩子的关系的认识。

6、接下来有请我们的家长代表发言，让我们倾听一下你们的良苦用心。

尾语：谢谢精彩讲话。

7、下面让我们把时间交给我们的班主任x老师，有请他介绍本学期班级工作以及分析两次考试情况，并对家庭教育相关问题与大家交流。

8、接下来是自由发言时间，有什么好的建议就请叔叔阿姨们畅所欲言。

闭幕词：本次家长会成功举办。在此，我代表全班同学祝愿亲爱的爸爸妈妈们身体健康，一生平安。也祝愿老师们工作顺利，心想事成。祝愿同学们学习进步，健康成长。这次家长会将成为沟通心灵的桥梁，我们会沿着你们期待的目光振翅高飞，实现理想。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇10

尊敬的各位家长：晚上好!

我是三年级班主任苗老师，和有些家长还是第一次见面，首先请允许我代表我们班所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会, 感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。同时我代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲，就是幸福。

总之一句话，就是 一切为了学生，为了学生的一切 。这是我们教育的一个根本出发点。借此机会今天我想跟各位家长介绍一下我们班的一些情况，同时也想和家长们说说心里话。在学生的教育工作上，我一直坚持 爱字当头，严字把关 ，多一些爱心，多一些耐心，再多一些恒心。我的严是在课堂纪律上、学习上。在要求学生的品德上严格要求，而在平时的一些生活小事上，我则突出爱字。即让学生体会到老师对他的关心和爱护，我的想法是当学生如果出现错误时，要怕老师，而平时又要自觉接近老师。这样就便于师生的交流，感情的亲近，有利于学生的发展。

当然召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

中年级的学生正处于行为习惯养成的关键时期，同时，个人行为习惯的好坏也影响着整个班级的班风。开学已经三周，我感觉同学们这个学期的变化挺大的，变得更加懂事，有礼貌，而且在学习上也更加自觉。我希望各位家长能抓住这个重要时期对孩子进行行为习惯的强化。

一、三年级学生的变化

三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为 U 字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。为了什么会出现这种情形呢?我认为三年级主要出现了以下几个方面的变化。 1、 1、学习内容。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较 活 的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，几乎每天都有阅读作业。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读十遍，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

2、心理方面。

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道 难为情 了，他怕 丢面子 了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的 口风 必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为 零 的效果。

二、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还是存在着极大的差异的。

首先，每个家庭背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是 全天候 的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为 磨、拖、罗、拉 。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都黑了，家长在外面 等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在 造字 了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子中年级学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子记录本上明明记下了要做什么作业，家长也签了名，可我检查时，却总会发现孩子少做、漏做，甚至不做。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化中透露着 敷衍了事也没关系 这样一个信息呢?其实我觉得应该给孩子一个良好的影响和潜移默化的教育。

三、减少差异的方法。

面对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。这个学期，也许许多家长见了面会问： 怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。 其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

想给家长朋友们提一点儿要求：

① 尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，不要当着同学和老师的面打骂自己的孩子。

② 教会孩子善于与人沟通。当孩子和同学发生矛盾了，要教会孩子用语言去化解矛盾，学会和别人沟通，并解决问题。

③ 分享孩子的欢乐和痛苦。有些家长看到孩子考好了奖励一顿肯德鸡，考差了恨铁不成钢，回家狠狠揍一顿。这样做是不妥当的。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。分享孩子学习中的苦乐，理解孩子。

在平时的学习中，我希望家长配合的是：

① 督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写、是否做完。

② 督促孩子完成口头作业。语文和数学不一样，没有厚积是不可能有薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。

③ 督促孩子认真阅读课外书。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任;多一份鼓励，少一份训斥;多一份关心，少一份随意;多一份理解，少一份责备;多一份赏识，少一份自弃。

下面我们一起来欢迎两位家长代表就自己如何教育孩子方面来谈谈他们自己的见解。

好，最后请家长们记好我们的联系方式，孩子有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

最后，真诚感谢各位家长耐心的聆听。说的不对的地方请家长们批评、指正。祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使再苦再累，我也会感到欣慰。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇11

各位家长:

你们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会,感谢你们对我们班学生的关心和爱护,感谢你们对我们班工作的大力支持.

这个学期已过去大半,再过一个多月学生就要结束三年级的学习生活了.这学期配合学校工作,我们开展了春游、武术操比赛、唱校歌比赛、对无锡一所民工子弟学校捐书捐物等活动,最近有部分同学在参加小学生运动会、市百灵鸟文艺表演、爵士舞的训练.进入三年级以来,大部分学生的学习能力、行为习惯都有了较大的进步.

但是班级里还有这样一些状况令人担忧:

1、值日的同学早上不能早起,完成自己的卫生任务,不能准时早读,从而浪费宝贵的早读时间.

2课间不能文明活动,追逐打闹现象还是屡禁不止.

3、某些学生忘记课堂作业的存在而先玩,总要等到老师提醒之后才意识到.

4、个别学生的听课效率不高,导致订正作业需要大量时间.

5、部分同学听讲不认真,上课爱做小动作,学习习惯有待改进.

6、部分学生身上带钱,爱买零食,玩具带到班里.养成爱乱花钱的坏习惯,对孩子的健康也有害.

7、个别同学学习习惯较差,平常听课容易分心,课堂学习效率较低.

8、学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因:个别作业不完成;有的常忘记做:部分学生写字太潦草,有的学生写字没有恒心、耐心.

针对以上情况,我谈几点建议:以高远的目标激励孩子,以严格的要求约束孩子,以实际的行动支持孩子.

一、 以高远的目标激励孩子

人的一生不能没有一个明确的目标和方向.目标与方向主导了我们一生的命运与成就,它是驱使人生不断向前迈进的原动力.若一个人心中没有一个明确的目标,就如一个没有方向盘的超级跑车,即使拥有最强有力的引擎,最终仍是废铁一堆,发挥不了任何作用.

在一九五三年时,美国哈佛大学曾对当时的应届毕业生做过一次追踪研究,在这个研究中询问当时那些毕业生是否对未来有清楚明确的目标以及达成目标的书面计划,结果只有不到百分之三的学生有肯定的答复.而在二十年后,一九七三年时,再次访问了当年接受调查的毕业生,结果发现那些有明确目标及计划的百分之三的学生,在二十年后他们不论在事业成就,快乐及幸福程度上都高于其他的人.尤有甚者,这百分之三的人的财富总和.居然大于另外百分之九十七的所有学生的财富总和,而这就是设定目标的力量

有的家长对孩子的期望值较高,对孩子的人生发展有一个规划和设想,并经常有意识地对孩子进行教育,让自己的孩子也逐渐明确将来要成为怎样的人,这就是目标.即便你没有什么高远的目标,但是成为一个合格的劳动者是这些孩子最基本的人生目标.在现代社会中,有知识、有能力、有健康、有活力的人才能成为合格的劳动者,要成为合格的劳动者,必须要有较好的学习能力、理解能力、动手能力、较强的责任心.所以每个家长都要从学生小时候起就逐渐明确自己的人生目标.

二、以严格的要求约束孩子

在行为习惯、学习习惯、为人处世方面要有严格要求.

1、教育孩子遵守纪律,家有家法、校有校规,班级也有班级的纪律,常言道,没规矩就不成方圆,这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证,学生们只有好好的遵守这些纪律,才能够形成一个良好的班级,才能够全面提高自己的水平.加强纪律观念,做到文明守纪,就显得格外必要,要教育孩子明白,一个懂得规矩,并且自觉遵守规矩的人,才能够时刻按照规矩办事,才能够使自己进步,假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好,不仅仅对自己是一种伤害,对于那些刻苦学习,一心求学的孩子来说是一种伤害,对于我们班级是一种伤害,这是我们不愿意看到的,也是绝对不允许的.

孩子由于好动,自控能力、自学能力较差,注意力不容易集中,因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时,一定要用心听讲,聚精会神,不要作小动作,更不要说话影响别人听课.回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯.

2、做事要有责任心,孩子的作业一定要在规定时间内去完成,要求做到内容正确,书写工整,不能草率马虎.为使孩子养成良好的习惯,提高正确率与责任感,应要求孩子养成检查的习惯.从开学到现在,我们班交作业的情况都不是很理想,无论是哪一科,每次总会有不交作业的学生.作业成了我们老师教学的一大阻碍,很多时候,我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业,这样下去,对孩子的学习是非常不利的.

3、在同学相处时,要团结谦让,良好的个性、宽容豁达的心态才能赢得友谊,友谊是孩子成长过程中不可少的精神支柱,良好的人际交往也是以后事业成功的保障.所以当小孩子之间有一些小冲突时,家长也要豁达一点,让他们学习自己处理,就算吃一点亏也不要干预太多,让他们在挫折中成长.

三、以实际的行动支持孩子

1、三年级知识学习广泛了,教师在出题方面有更多比较“活”的题,这就对学生提出了更高的要求,基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维,这就要辛苦我们各位家长,要辅导孩子进入中年级,顺利过渡再到高年级.一些学生因为学习基础没打好,学习困难,与其他学生拉开差距,学习不主动,为了逃避写作业在家长面前说:今天老师没布置作业,或者说:“在校已经做好了,这就要我们家长检查一下是否已经完成,为什么有的孩子越来越想学,成绩越来越好学习有进步了,显然精神也就好了.每他都是喜笑颜开的.而有的孩子学习成绩越来越差,很明显心情不好.孩子的成绩不能提高,除了孩子的主观原因以外,相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业,辅导一下他们的学习,让他们把成绩搞上去.针对学生不完成作业情况,我采取了措施,每天请家长进行签字,同时家长也能够了解学生对知识的掌握情况.这样做虽然给各位增添了不少麻烦,但是我相信一但孩子习惯养成了,带给大家的都是长久的轻松,我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙,但是,请抽出时间,检查孩子的完成情况.并且我也希望家长签字时,是认真检查过作业的,对于不合格的,不能轻易过关,请千万别让孩子认为作业只要做了就行,对不对,好不好,无所谓.孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题,但孩子做不做作业则是学习的态度问题,同样的,家长是不是认真检查,也是对孩子负责的态度问题.

2、 培养孩子活跃的思维.我们的校风就是勤学、善思,不要以大人的眼光来看待孩子的提问,要善于增养孩子勤思的优点,对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬,并能及时更正孩子的错误想法.对孩子接触的事物家长要多讲,多启发诱导,千万不要对孩子的提问不理不睬,这样会使孩子有问题也不敢问.

3、让孩子养成看书读报的习惯.家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊,创设一个阅读环境.为防止“走马观花”,家长可以与孩子们一起阅读,共同讨论书中的问题.有效的课外阅读是积累语言材料的绝佳途径.

4、父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的能力.

现在,我们的家长都很关心孩子的整体素质的培养.家长是孩子的第一任教师,家庭是孩子与社会接触的第一站,是孩子综合能力培养的基地.对孩子的教育和培养,不仅仅表现在作业辅导上,更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和行为习惯,培养孩子热情豁达,勇敢顽强,乐于助人,开拓进取的个性,以及适应环境,自我控制能力,密切配合学校促进德智体全面发展,真正把孩子培养成社会需要的有用人才.

最后,我希望每个家长,多一份责任,少一分放任;多一份鼓励,少一份训斥;多一份关心,少一份随意;多一份理解,少一份责备;多一份赏识,少一份自弃.

202\_年家长会优秀上发言稿 篇12

尊敬的各位叔叔阿姨：

大家好！

我叫闫欣萍。今天我能在这里跟各位叔叔阿姨谈谈自己在学习上一些心得体会，感到既荣幸又自豪。其实，在学习方面，我还做的不够好。下面我就结合自己，谈一谈对学习的理解。

平时，我们常常听到老师说“教学有法，但无定法”。我觉得把这句话用在学习上，也可以说：“学习有法，但无定法。”每位同学都有自己对学习独特的见解，他们都有一些有效的学习方法，只要学习方法适合自己，能够学而有效就是最好的方法。

而我自己的学习，其实就是做好了三件事，第一件：抓好课前预习。在预习中，我会边读边思考，结合我们的预习学案，把难理解和不理解地方划出来，作为课堂学习的重点，等到上课认真听老师讲。我觉得这就像古代军事家孙子说的“知己知彼，百战不殆”，预习就是知己知彼的准备，使学习由被动变为主动。第二件：就是上课认真听讲。其实，我在上课时，也偶尔会走神，也偶尔做些小动作，但是，有一点我跟其他同学不一样，就是当老师讲到我不会的时候，我一定会认真听，并且一定要听懂，即使听不懂我也要想方设法弄懂。课下反复思考，就能对所学知识加深一层认识。第三件：就是课下认真做作业。因为通过作业可以检验和拓展我对知识的理解。因为老师课堂上讲的只是一类题，但在作业中会遇到许许多多变化了的题目。虽然说，万变不离其宗，但如果不通过练习在增长自己的解题经验和思维拓展的话，那所学的就是死知识。

除此之外，我还十分喜欢读书，因为它给我带来了无限乐趣，为我敞开了知识的大门，让我懂的了许多道理和事情。如果有不当的地方，请各位叔叔阿姨指正。

除此之外，我还十分喜欢读书，因为它给我带来了无限乐趣，为我敞开了知识的大门，让我懂的了许多道理和事情。如果有不当的地方，请各位叔叔阿姨指正。

谢谢大家，我的演讲完毕。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇13

各位家长朋友，各位老师：

大家晚上好！

今天能有机会和大家在这里交流教育孩子的经验，我非常高兴！下面我就先谈谈我是怎么培育我家孩子的，说得不到之处请大家批评指正！

一、我认为教育孩子首先要开发他的智力：

从孩子很小的时候，我就让孩子多动手让她学手工制作.绘画.弹琴等，据说这些都对开发人的右脑有着关键的作用；而且我还经常给她出一些类似脑筋急转弯的问题，正着问了反着问，如果她一时答不上来就慢慢引导她，一步一步地给她提示，到最后结果自然很明了。

二、其次要给孩子进行赏识教育。

要站在孩子的立场上看问题，适时的给孩子鼓励，增强她的信心。不管孩子做的事情是对是错，学习成绩是好是坏，都要对孩子加以赏识，让她在一种被赞扬被重视被认可的愉快心情中学习，容易培养他学习的乐趣，有了学习的兴趣，学习起来自然会得心应手。

三、让孩子务必打好基础，跟孩子同步学习。

我认为基础好不好直接影响到她以后的学习，因为无论哪方面的知识都是由浅入深的，只有基础打好了，以后学起来才不会感到困难。从孩子刚上一年级她每天放学回家我都要认真地翻看他的课本，然后问她学到哪了，老师是怎样讲的，听懂了吗，记住了吗。然后我就努力的记住其中的重点，在方便的时候对她进行提问及时补充她学习的空缺。

四、给孩子辅导作业很关键：

第一辅导作业不是直接告诉她答案，而是尽心尽力的让她先思考，多读题意(这条对于数学应用题和语文的阅读理解之类的题很重要），不是有句话叫书读百遍其义自现吗?让她多读多想有时不用你告诉她答案，他就会自己找到的；第二就是给孩子辅导作业一定要简单明了，孩子在学习中遇到了困难，心情会很糟糕，有时看似简单的问题，硬是被扣住了，脑筋一时半会怎么也转不过弯来，遇到这种情况我们做家长的不能着急，要慢慢的帮孩子理顺思路，在讲解的时候千万要注意不要按着我们大人理解的角度去讲，要按着孩子能理解的程度去解释，也就是说要跟着课本走，尽量的按着老师的讲解那样讲这样孩子比较容易接受。

还有一点就是我习惯了把孩子容易出错的题抄在一个本子上，隔几天就出几道类似的题考考她，久而久之，容易出错的题也就不会出错了。

五、多跟别人进行交流。

第一要跟自己的孩子多交流及时了解孩子各科的学习情况，第二跟老师多交流及时了解孩子在校内的一些表现，第三跟别的孩子多交流及时发现自己的孩子跟别的孩子有哪些差距，第四跟别的家长多交流及时纠正自己在教育方面的失误。

六、尽可能的满足孩子提出的一些合理要求，以表示对孩子进步的奖励。

比如说给孩子买喜欢的文具和玩具，或带孩子去某地游玩啊，其实我们平常也会这样做，如果我们把握的适当把这些都当做激励孩子上进的方法又何乐而不为呢?如果孩子某个学期学习不稳定活或考试发挥失利，我们也不要一味的责骂她，孩子们都有自尊心考得不好他自己心里也会难过，这个时候就需要我们帮助孩子分析查找原因，鼓励她继续努力。

七、在暑假期间可以根据孩子的兴趣和爱好，让她参加一些培训班。

我家孩子是每个暑假都参加的，我认为暑假时间太长，每天除了写点作业，其余的大部分时间孩子都是在电视或电脑前度过的。看电视玩电脑时间过长不但会影响孩子的视力也会影响孩子的学习情绪，如果参加一些培训班不但可以培养孩子的专长更重要的是可以激发孩子对学习的热情，我问过好多上培训班的学生，他们都表示特别爱学，可能是感觉没有学校上学的作业压力而且是和自己的爱好专业对口的，再有就是换个老师也就等于换了一种教育方式，对孩子来说有新鲜感，所以学起来也觉得轻松。

以上这些就是我总结的培育孩子的一些方法，还希望各位能给予指教，谢谢大家!

202\_年家长会优秀上发言稿 篇14

进步之星家长代表发言稿

尊敬的各位家长：

下午好，我是马兆阳的妈妈，很荣幸能够作为家长代表发言。这次马兆阳期中考试取得了优异的成绩，班级12名，年级139名。比上次考试年级名次进步了200名。孩子的进步和班主任及任课老师的辛勤付出离不开的。自从康老师接任本班后，我感觉孩子的学习习惯比以前进步了许多，能够主动，积极的学习。这是最大的收获。

其实在每次考试之前，我都不要求孩子考多少名，我只告诉孩子：认真、仔细的完成每次的考试。重在享受过程，如果过程做充分了，结果自然而然的就会好。

对于孩子这次取得进步，我总结一下几点：

第一：让孩子提高课堂效率是关键。毕竟孩子每天至少9个小时的时间在课堂中，然而这9个小时就是提高孩子学习效率的关键。

第二：认真完成作业是学习的延伸。每次下午放学回来后，我不急着让孩子去做作业，而是让他充分的疯玩，玩够了，再去完成家庭作业，在写家庭作业时，我让孩子提高完成作业的效率，而且要求独立完成作业。所以阳阳家庭作业几乎是一个小时之内就能完成。另外，让孩子自己去检查作业，我总是假装不会，总是告诉孩子，妈妈的能力是有限的，需要孩子自己的去解决问题。我在家只起到帮着孩子听写，监督背诵，省下的都让孩子自己去完成。时间长了，孩子就没有依赖性了，他慢慢的体会到学习是他自己的事情。

第三：家长对孩子的考前心理疏通很重要。阳阳每次考试之前都很紧张，作为家长就不能给孩子加压了。孩子紧张这证明孩子有上进心了，说明孩子也愿意考出好成绩。这时作为家长就及时的做好孩子的心理工作，帮着孩子一起减压。这次期中考试之前，除了让孩子完成老师布置的作业外，就让孩子充分的放松，玩。因为老师布置的任务和计划都很到位了，家长不用做一些无用功了。

第四：要及时的和班主任沟通。作为班主任是为班级付出最多的，也是最辛苦的。因为班主任既要抓学习成绩，还要抓班级纪律。因为班主任要面对60多个学生。每个学生都有各自的特点，家长及时和班主任沟通让老师多了解孩子特点，能够让班主任因材施教。

总之每个孩子都有自己的闪光点，作为家长要及时的发现孩子闪光点，提高孩子的自信心。这次期中考试最终的目的是培养孩子学习的自信心，孩子有了对学习的自信心，一切就迎刃而解了。同时让孩子发自内心的去学习，享受和体会学习的乐趣，兴趣比什么都重要。学习的兴趣需要家长和老师们去用心去维护，尤其是在孩子遇到学习瓶颈期的时候，不要气馁，和孩子一起去克服困难，相信孩子的能力。

我为孩子制定的期末考试目标是：考进班内前10名，年级100名。 提高孩子的竞争意识，在竞争中成长。

谢谢大家的分享，希望育儿心得能够与各位家长共勉。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇15

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您： 能 。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计： 入学预备期 幼小衔接活动，重点围绕 入学愿望 、 学习兴趣 、 学习与生活习惯 三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有： 老师，我铅笔没了 老师，我橡皮擦没有了 老师，我的书找不到了 等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出 小班长 和 小组长 ，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的(让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活习惯

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说： 我的孩子经常丢橡皮，铅笔! 有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办 切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是 一切为了孩子、为了孩子的一切 ，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

202\_年家长会优秀上发言稿 篇16

各位叔叔阿姨们：

你们好。我是。是这次的家长会的主持人。

首先请允许我代表全班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

时间过得很快，依稀之间我们已踏上了初三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，都已在学习的紧张和充实中被压抑和收敛，种.种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

首先，欢迎我们的高校长为本次的家长会进行讲话。

(讲话过程中 )

谢谢校长给予我们的肯定与勉励。

每当我们伏案写作业时，父母的叮嘱总回荡在耳边;每当我们考试不理想时，父母的宽慰总是及时出现。我们成长过程中，倾注了父母多少心血。我们的成败得失，你们最有发言权。

接下来，我们有请家长代表 母亲上台发言。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

感谢阿姨为我们带来的演讲。

如何掌握正确学习的方法，与我们成绩的优异和差劣有着密切的关联。在学习上，每位同学都有自己的学习心得。下面发言的五位同学们，都在各自的学科强项上有着独特的见解与心得。

现在与我们分享。

有请为大家讲述他的科学学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

接下来有请为大家讲述她的英语学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

让我们请为大家讲述他的语文学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

下面请为大家讲述他的数学学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

最后让为大家讲述她的历史学习方法。大家欢迎!(我带头鼓掌)

(讲话过程中 )

感谢他们的精彩演讲。

有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖。有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力。她在我们的心田上播撒爱的阳光、爱的雨露。她就是我们可亲可敬的班主任。接下来，让我们有请讲话。大家欢迎!

(讲话过程中 )

优异的成绩离不开学生自己的勤奋努力，离不开父母的循循善诱，离不开老师的谆谆告诫。难免在学习生涯中，我们会遇到些挫折，但这更需要每一位家长们的正确引导。希望各位叔叔阿姨与我们一起努力，共同见证收获的时刻!

各位叔叔阿姨对自己孩子还有哪些学习上的不解之处或对我们学校有哪些建议，可以留下来与班主任和任课老师一同探讨。

再次感谢各位叔叔阿姨的莅临，谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！