# 经验交流发言稿范文(共40篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-30

*经验交流发言稿范文1尊敬的各位领导、各位来宾：你们好！ 感谢组织方给予我社这次学习和交流的机会。20xx年，我社本着“全心全意服务妇女、竭尽全力帮助妇女、积极推动妇女创业”的原则，适时推出了妇女小额担保贷款品种，全年面向全县3822户发放贷...*

**经验交流发言稿范文1**

尊敬的各位领导、各位来宾：

你们好！

感谢组织方给予我社这次学习和交流的机会。20xx年，我社本着“全心全意服务妇女、竭尽全力帮助妇女、积极推动妇女创业”的原则，适时推出了妇女小额担保贷款品种，全年面向全县3822户发放贷款亿元，面向60人发放下岗职工贷款115万元，社会反响强烈，得到客户的一致好评和广泛赞誉。总结经验和教训，我们主要做了以下工作：

>（一）领导重视，多方联动，高位推动贷款思想认识。

社领导班子放下手中的其他工作，与县妇联领导，深入基层，进行每周一调查、每周一总结、每周一分析等督导工作，统一各方操作口径。确保贷款发放原则不变，方向不乱，用途不歪。

>（二）健全机制，全面促使贷款有序开展。

>（三）发挥信贷协管员职责，严格评定标准和程序。

起初，部分农牧民群众和客户对我社发放的妇女小额担保贷款的重要作用的优惠政策，并不了解。为此，我社共聘用各乡（村）、镇、场书记担任兼职信贷协管员共计142名，充分利用他们的在农村的威望和话语权，进行宣传和讲解。在宣传和讲解时，我社信贷员根据农民自有资产、生产经营收入

水平、入股金额和信誉情况进行详细测算、反复讨论，评优报先。后期由于申报人员踊跃，我们按照信贷协管员反馈的情况，按照“优中选优”原则进行筛选。

>取得的成效分析

妇女小额担保贷款的发放，能有效缓解了我县目前广大妇女发展资金短缺、融资渠道单一的问题，能有效拉动我县就业增长，促进农、工、商的蓬勃发展。对于泽普县联社来说，此类贷款虽为政府贴息贷款，但从我社的工作进展和成效来看，仍达到了效益增长、业务发展、服务提升、形象改善“四促进”的综合效应。一是促进和帮助我社解决了资金沉淀的问题，实现效益最大化。我社积极引导广大妇女参与借贷活动，解决了我社资金沉淀的难题。同时妇女小额担保贷款利息收入可观，可帮助我社实现效益最大化。二是促进了我社信贷业务发展，对其他业务给予了有力支持。妇女小额担保贷款是我社信贷服务手段的创新，它丰富了我社信贷服务种类，将给我社今后业务发展给予极大的支撑和帮助。贷款发放将有利于广大农牧民经济生活条件改善，将有利于我社以贷引存，吸储揽贷和增资扩股。从客观上看，农牧民的生活条件好转也将有利于我社控制信贷风险。三是促进了我社服务质量、服务形象进一步提升。此类贷款工作强度大、任务重、手续多，我社在软、硬件各方面经受住了市场的考验，全社服务意识不断增强，服务质量不断改善，这为我社巩固服务成果，扩展服务群体，牢牢占领信贷市场奠定了基础。四是加强了银政之间的互动，促进社会形象的提升。此类贷款是由县妇联牵头，其他部门参与，我社经办的共同完成的，为我社今后和其他单位共同完成其他信贷合作考了好头，创造了有利条件。这也是泽普县联社业务发展上的一个先例。多方联动将使我社的公共关系、影响力进一步扩大，社会形象进一步提升，这将有利于我社长远发展。

以上是我社妇女小额担保贷款工作的具体情况和成效。当然，我社取得的成绩与上级要求、群众愿望相比，还有一定的差距，还存在一定的困难和问题：如风险保证金筹措难引起的潜在的风险隐患、部分妇女群众反映贷款期限短，压力较大和担保途径单一，贷需矛盾突出。这需要多方联动，协商解决。今后，我社将进一步加强银政沟通，健全协调机制，逐步克服和解决贷发放中存在的困难和问题，为妇女创业、农民增收、促进社会发展和谐稳定发挥更加积极的作用。

**经验交流发言稿范文2**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

根据总行的安排，下面由我就湘绵支行今年以来开展“四扫”工作向各位领导、各位同仁进行汇报，把我行“四扫”工作的主要做法拿出来共同探讨，不当之处，敬请大家批评指正。

为深入贯彻落实省联社孔理事长20xx年年会报告精神，践行以客户为中心的服务理念，进一步深耕目标市场，深挖客户需求，有效提升服务客户能力，根据省联社及总行深入推进“四扫”工作的有关要求，结合我行实际，从今年3月起对县城范围内的个体经营户及小型加工、小商小贩、小本经营等创收致富型客户开展了“扫街”、“扫户”活动，取得了一定成效。

>一、主要做法

（一）高度重视，加强学习。

一是在思想上高度重视，将“四扫”工作作为提升市场竞争有效手段、拓展客户资源重要抓手；

二是认真组织学习省联社和总行印发的《深入推进“四扫”工作方案》文件内容，开展全面讨论分析，吃深吃透文件精神；

三是积极参加总行组织的集中学习培训，重点学习“四扫”工作营销技巧，充分理解掌握“四扫”工作操作流程。

（二）细分区域，落实责任。根据总行下达的工作任务及划分的责任片区，在充分征求各小组意见的基础上，按照就近原则，结合现有存量客户分布情况，将“扫街”、“扫户”责任片区明确划分到小组，确保不留盲区死角。按照总行工作要求，明确“四扫”工作的时间表、任务图。

（三）充分准备，精准营销。充分利用总行印制的宣传单和工作表，借助我行现有的社会知名度及美誉度，以2名客户经理为一组，统一着装，穿行服，戴带工号牌，随身携带工作证与身份证，按照规范的流程开展“四扫”营销工作，根据不同客户类型，为客户量身推荐金融产品，推行精准营销的服务理念。

（四）采取持续开展与突击开展相结合。一是明确规定各小组每天必须确保2小时以上持续开展“扫街”、“扫户”工作，把贷款调查、贷后检查、上门催收等日常工作同“四扫”营销工作有机结合起来；二是由支行行长带头出征，组织全体人员在节假日和双休日开展突击“四扫”工作，集中式开展宣传营销活动，进一步扩大社会影响力。

（五）想方设法，多措并举。一是充分利用大家都在使用手机微信习惯，制作简洁的宣传内容在微信群、朋友圈内发布，一并公布客户经理的姓名和联系方式；二是成功举办了一期会昌农商银行金融产品推介会，有针对性地邀请目标客户参加，确保取得实效。三是根据走访对象的经营特点，采取错时上户的方式，错开业务经营高峰期，让客户有充分时间与我们交流，如要上午去走访服装店商户，下午去走访菜市场周边的商户，晚上去走访五金店商户等。

**经验交流发言稿范文3**

各位领导，老师，同学们：

大家好！下面由我来向你们介绍我们的学习方法，要想学好，首先要对自己有信心；其次要把学习当成一种乐趣，不要把它当成你的负担。

我的学习方法有以下几点：

>一，课前预习

课前预习对于学习新的知识十分重要，如果你上课前对即将要学的内容进行预习，有利于提高学习能力和养成自学的习惯。它是学习中重要的一环，预习时，采用边阅边思考的方法，把内容的要点，层次，联系划出来或标上记号；写下自己的看法或不懂的地方与问题，最后确定听课时要解决的问题，这样可以提高听课的效率。

>二，上课时认真听

听课的方法，除在预习中明确任务，做到有针对性地解决问题外，还要集中注意力，让自己的思维紧紧跟上老师的讲课节奏，听课时，一方面要理解老师讲的内容，思考或回答老师的问题；另一方面还要独立思考，辨别哪些自己听不懂，并勇于提出自己的看法，听课时还要把老师讲课的要点和补充的内容与方法写下，以备复习用。

>三，课后复习

复习应和听课紧密衔接，边阅读材料边回忆听课内容或查看课学时记忆，对学习的问题务必要弄懂，理解和掌握，如果有问题经过长时间思考，还得不到解决，就请教老师或同学。

>四，课后做练习

课后做练习可以达到对知识的巩固，加深理解和学会运用，开发智力与提高能力。例如，数学，物理这两科，课后练习是十分重要的。

>五，劳逸结合

学习还需要劳逸结合，下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳，以便上课时更有精神，更能集中注意力听课。

以上就是我的学习方法，希望它对你们的学习有帮助。

**经验交流发言稿范文4**

各位领导、老师：

大家好！今天，听了我们学校那么多经验丰富的老教师、老班主任，以及有着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师的经验介绍，真是受益匪浅！真的不好意思，因为我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法：

大家都知道，班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以说班主任工作是艰辛的。但是当班级这艘航船驶入正轨的航道时，班主任工作又是充满快乐的。班主任是最小的主任，但却是最累的主任，因为麻雀虽小却是五脏俱全，他是学校工作的一个基本的单位。下面我就粗浅地谈一谈我对班级管理的点滴做法：

>一、师爱造就灵魂。

爱是教育的源泉，一位教育家说过：谁爱孩子，孩子就会爱他。爱是一切教育的基础。班主任要善于体贴和关心学生，一旦学生感受到老师关心他，爱他的，班主任工作就能顺利的铺展开来。我们班有个留守孩，父母都在广东，家里只有一位老奶奶，刚开学时上课不认真，特别喜欢讲话，后来我了解到她的情况后，先是找到其闪光点，表扬她嗓音甜美。响亮，而后经常询问她伙食和穿衣等生活和学习情况，慢慢的她的胆子越来越大，课堂上越来越活跃，学习也日益自信了。每次考试，她的成绩都有进步。看着她的进步，我也感受到欣慰。我觉得这就是爱的神奇功效。没有爱的雨露心灵之花将会慢慢枯萎无法结出金黄的硕果，没有爱的阳光心灵世界阴影会越积越多，越来越暗越潮湿。只有老师把无私的把爱洒向班上的每一个孩子，不管他是成绩好的还是不好的，不管他是身体健全的还是残疾的， “偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，在爱的鼓舞下，孩子们肯定会努力的扬起帆，把握好自己人生的小船向前驶去

>二、制度保证规范。

“没有规矩，不成方圆” 这是我常说的一句话。规矩即常规纪律，它是一 件事情想取得成功的保证，对人的教育来说更是如此。每次新接到一个班级，一般通过两星期讨论制定班规，用班规来指导、约束学生的行为。根据学校的四项评比，以及《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进一步具体化，细致化，再定出奖惩方法，严格要求学生遵照执行。切实可行的班规是学生班级生活的尺度，能让学生知道什么可以做，什么不可以做。就比如成人社会的法律和道德规范，都是成人的制度。因为人们的内心深处正义和邪恶都在不断的斗争，孩子的自制能力相对大人还会差一些，所以说根据班级的情况制定切实可行的制度是很必要的，先规范后民主，当孩子违反规定时势必要为自己的行为负责，受到适当的惩罚。只要有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他。

>三、管理体现自主。

苏霍姆林斯机曾说过：“真正的教育是学生的自我教育。”我们的学生将来所要面对的是日新月异的新时代，这生一时代需要他们自己去努力、去拼搏。班级常规工作琐碎，若事事亲历亲为，自己累死累活不说，班级管理的效果也不一定好。只要把学生的积极性调动起来，才能形成合力，形成自主管理的机制。值日小老师每天负责检查当天的纪律、卫生、文明礼貌等情况，监督每位同学做好自己分内的事，并将当天的情况如实写在班级情况登记表中，所有学生都有义务和权利对班级管理进行监督和提出建议。这样极大发挥了学生的主动性，让学生自主管理，自我约束的能力大大提高，既服务了同学又锻炼了自己，班级常规管理也日趋完善。

>四、细节体现爱心。

教师要学会爱，爱在细节，因为教育就是一堆细节。班主任的工作其实就是妈妈型教师，细到一些孩子的穿衣带帽都要关心到。当早晨班主任踏进教室的第一步，哪个孩子的眼睛无神，哪个孩子衣服穿太少，哪个孩子鞋带没绑好，哪个孩子今天不爱讲话，等等，我们都要进行察看，从这些细节上来体现对孩子们的爱。同时利用班队会以及晨会课时间教育学生安全教育、国防教育、及手足口病的预防和措施。

>五、激励手段调动积极性

在加强学习目的性教育的同时，了解学生的思想，接近学生的心灵，及时调整学生心理状态，能提高教育质量，所谓亲其师，信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的方法。我班的黄某，很聪明，但很倔，你批评他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。课堂上，他经常会动来动去，不但自己不认真听讲，还影响其他同学的学习，我会递给他一个眼神，示意他坐好，认真听讲。这时我不失时机的对他大加表扬：“看，我们班男生谁最认真。”那么这堂课他的表现一定很好。在学习上尽量调动学生的学习积极性，设立奖励制度，作业认真可以得到Good加五角星，连续累计满十颗星，就发给我自制的小奖品，学生的作业越做越认真。

这些年的班主任工作，使我体会到，要管好班级，要教育好学生，就要对事业，对学生有充分的爱心投入，去理解和关心学生，做他们的良师益友。

教育家赞可夫说过：“没有爱就没有教育。”对待生活在当今社会环境的学生，教师缺少的不是强力和果断，缺少的是教养和耐心，需要的是更多的等待和细心。让我们谨记，学海无涯，艺无止境，没有最好，只有更好，教师的追求、探索、提升要靠不断的反思，在言说和行动中思考，在反思批判中成长。

好，我的发言到此结束，说得不妥之处，还请批评指正！谢谢！

**经验交流发言稿范文5**

尊敬的各位领导、教师，亲爱的同学们：

大家晚上好。

我是xx级工程管理二班的xxx，很高兴也很荣幸能参加这次学习经验交流会。之前我也看过同学们所写的关于大学学习的一些疑惑，我的演讲资料也将主要是那些方面，期望我所讲的东西能切实的带给同学们一些启示，能帮忙大家尽早的适应大学的学习与生活。

我认为呢，工程管理与建筑学、土木工程有相似的地方，但更多的还是不一样，此刻大家就应当有所感觉，你们此刻所学的课程大部分都是相同的，尤其是土木和工管，但慢慢你们会发现同一门课程，土木的同学会学的比较深，工管只是浅尝辄止，但工管的同学不要觉得任务轻，咱们学的范围广，你需要掌握的东西也多，下头我从咱们的公共必修课、专业课两方面来讲一些学习方法。

>第一方面，公共必修课

此刻大家所学的是高数、英语、思修、大学IT、下学期可能还有线性代数、C语言等，高数英语的学习大家都很关心，但今日我就不多说了，咱们有专门的学长或学姐来说这一块，我就说一下其他的课程的一些方法。

1、上课必须要听讲。

公共必修课是基础。此刻我也是大三了，也上了很多课程了，越来越感觉之前学过的东西并不是没有用，就向我们此刻学的运筹学，他就是打一下学期所学线性代数的延伸，之前没学好或者忘记了的，此刻就要翻课本了，这样既麻烦又浪费时间。（2）对于思修和大学IT，很多同学说课本上找不到知识点，其实我也觉得那种课程没有重点，因为教师讲过的都是重点，我个人认为预习是个好习惯，但很多人包括我都做不到，所以在这种情景下，上课听讲会在你的脑子里面留下必须的印象，以后自我复习的时候就会简便一些。

2、考试前通课本。考试前教师一般情景下会给同学们划一下考试重点，重点由两种情景。

（1）考试题就在里面，只是教师给的范围比较大。这个时候如果想拿高分的话，就要求大家浏览课本，串联知识点，不能放过每一个知识点，把教师上课着重讲的东西多看几遍，这样考试就没问题。

（2）重点只是考试题的一部分。这时候就需要大家把课本看得仔细一点，因为考试的时候可能某一个选择题就会是课本上的原话。

>第二方面，专业课

此刻有土木概论、工程制图，以后还有测量学、房屋建筑学、工程力学、经济学、管理学、会计学、工程估价、CAD等课程。

（1）基础专业课。土木概论是给大家基本的印象，让大家初步的认识咱们这一系列的学科，从中培养自我的兴趣，因为有句话说兴趣是最好的教师。这门课程大家只要上课听听讲有个印象，考前再浏览一下课本就没问题。

对于画法几何，它是以后很多课程设计的基础，大家过段时间也要画一些工程图，并且在座的各位以后如果就业的话肯定与工程图脱不了关系的，所以这门课是必须要学好的！因为书异常厚，资料多，教师用课件讲的都是该掌握的，虽然课本上不好找，但只要找肯定会有的，课余时间能够宿舍人分工找再一块画出来，也能够找教师拷课件，课下自我看，考试前结合课件把教师重点讲过资料重点看，考试就没问题。有同学问到CAD开课时间，工管的这门课是在大三上学期开，我们是第十周开，十六周就结束了，所以要想学得好学得精，还要自我课下下功夫。

（2）主要专业课。工程估价、工程经济学、项目管理等，这些都是考研的时候会涉及到的专业课，这部分课程当然需要稳扎稳打，要绝对的牢固了，不然面临考研的时候，压力就会很大。

>第三方面，课余时间

看过同学们写的纸条上大部分都有写道，感觉进入大学不再像高中一样有人督促着我们学习，会感觉自我像是一匹脱缰的野马，找不到方向，也就是迷茫。其实我想告诉大家的是xx年此刻的我跟你们一样，但经历之后就会感觉那些都不算事儿。可是今日站到这，我想给大家几点选择来利用好课余时间：

（1）课余时间先把作业完成。不要抄答案，做完之后能够对答案，最终不懂得你能够把错的交上去，至少教师明白这个地方有同学不懂，这样你就给自我争取到了一个多掌握一点知识的机会。

（2）参加你感兴趣的活动。我前边说过，大学的本职是学习，但我此刻告诉你，大学里不仅仅有学习，还有机会，不管是演讲比赛还是朗诵比赛、或者征文大赛等，大学里面只要你有勇气，就必须能把握住每一个展现自我、实现自我的机会，仅有不断的实现自我，你才能在不断地自我肯定，从而构成一种自信的心态和一种抗打击的本事。

（3）参加社会实践和志愿服务活动。此刻的大学生当然也包括我，大部分从小娇生惯养，我们不明白这个社会到底是什么样貌，参加社会实践能够给自我创造更多的接触社会的机会，也能够让们看到很多触动我们心灵深处的画面，我觉得这样对培养一个人的性情很有帮忙。

（4）参加学生会。我认为学生会是一个平台，一个认识更多朋友，掌握更多交际方法，甚至是会长见识的平台，同时在里面你也能够了解到更多的关于院系或者学校的一些情景，也能够更多与教师交流，从她们身上学到很多东西。

（5）多与学长学姐交流。他们走过了你们即将走的路，会带给你很多提议，使自我更有针对性，少走弯路。

（6）多读几本好书。我比较喜欢国内外成功女性的自传获他转，还有一些美文、散文等，男生能够看一些像是《货币战争》这一类的书；咱们专业方面的课外书，能够看关于造价方面书籍，大学里面只要你喜欢，就能够看。

以上就是我根据大家所提出的问题，结合咱们的专业给大家介绍的我自我认为在大一阶段比较实用的方法，那么既然是方法，肯定就是每个人都有一套适合自我的东西，大家能够借鉴，但最终，必须要有一套适合自我的~~同时也给大家供给了一些充实大学生活的提议，期望能对大家有用，因为时间有限，大家的问题不能完全涉及到，有疑惑的同学能够课下联系我，我会知无不言，言无不尽！

最终，祝愿各位领导教师身体健康、工作顺利，祝愿每一位同学都能有个充实完美的大学生活！多谢。

**经验交流发言稿范文6**

尊敬的老师，家长：

你们好！现在我把孩子一些学习方法和老师家长们交流一下，经验谈不上，倒有几点教育孩子感受，希望能与各位家长共勉。

一、家长要有一个良好心态，不要把自己未实现理想强加于孩子。让孩子自由发展，顺其自然。

二、从小培养孩子学习自觉性、主动性和独立性让孩子知道学习是自己事。孩子放学一回家就先去写作业，然后才吃饭，从一年级就养成了这个习惯，然后渐渐成了他生活一部分，习惯成自然

三、创造良好学习环境和家庭氛围。孩子写作业时尽量不要打扰他，让他有个安静学习氛围。也不要开电视、玩电脑。我家孩子从五年级就已经不交闭路了。只有在寒、暑假期时间才交。这样他就能安下心来学习

四、以鼓励为主，批评为辅方法发现孩子优点和进步加以表扬。每个孩子都有他们闪光点，就看你平时观察。不要一味地拿自己孩子缺点与其他孩子优点比较，这样会挫伤他们自尊心。我们从一年级开始不管是大、小考试，成绩下来从没有对孩子施加压力，每次都是给予孩子信任和支持眼神。考好不能骄傲，继续努力、加油；考不好帮助他们找原因、找方法。我记得上学期期中考试不太理想，接下来时间每天回来练习、补课，从三年级数学开始一直到六年级题，除法不对，解方程不会，这些都有待于熟练，而且做题多了，见到题型也多了，平时能熟练地操作了，把握，到考试时会得心应手。做得好方面，要及时表扬，同时，也要针对性地指出不足。

五、多关心孩子学习，有条件尽量陪伴孩子预习做功课等。这样他会感到不孤单，学习起来会有很大动力。而且随时能帮他解答一些问题。

六、多读书，读好书。这样能丰富知识，开阔视野。课外阅读必不可少，去图书馆让他感受那种氛围。静静坐在那里，读一本自己喜欢书，会让他显得很放松、也很快乐。

七、家长争当一位倾听者，让孩子当一名表演者。不要对孩子话不屑一顾，那样对孩子有点不尊重。同时也让他有一个锻炼机会，语言表达能力很重要。同时逻辑思维能力都能得到很好地锻炼。

孩子成长与进步，都离不开老师辛勤付出和同学们帮助。祝愿所有老师和孩子们能为这六年美好时光画上一个圆满句号！

谢谢大家！

**经验交流发言稿范文7**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天能够参加这次新课改经验交流会，能够与大家一起分享新课改的成果，交流新课改的经验，我感到特别荣幸。在县教育局和学校领导的大力支持下，我们结合自己班的实际，进行了大胆的课堂改革。经过一段时间的尝试，我们都有了很大的收获，大家都知道，课堂改革最大的亮点就是小组合作探究学习。下面我就结合自己实施课改以来，小组建设，小组合作探究学习，以及小组合作探究学习的优缺点这三方面的情况说说我的做法和几点体会。不当之处还望各位领导和老师多多批评指正。

>一． 小组建设

我们班有24名学生，以4人为一小组，我按照学生们的性别差异，性格特点，习惯爱好和学习成绩，将全班学生合理搭配，组成6个学习小组，我采取民主选举制度，每组选出一名小组长，一名纪律管理员，一名卫生管理员，和一名记分员。做到了人人有事干，事事有人管，在公平的基础上各负其责，每件事都能找到负责的同学，让孩子们带着责任感和使命感去管理自己的小组，尤其是小组长的选择，我觉得每个小组的小组长一定要选择那种学习认真，自觉性比较高的同学，让他们在组内正真起到带头作用，小组长是一个小组的核心，一个做事认真负责的小组长能带领这个小组积极向上。我们班现在每天早晨检查课文背诵，检查作业质量都是由小组长来完成，课间由小组长提醒组员下一节上什么课，如果是语文课，组长就带领组员考生词或预习要学的课文。

俗话说没有竞争就没有进步，小组建设还应该建立合理的评价机制，学生日常管理的每一个环节都应该以小组为单位进行评价，让学生明白，只有自己的团队整体优秀了，自己才是优秀的，以此来强化团队意识，督促学生在小组内互相帮组，我的语文课，每个学生每节课的表现都是由各组记分员给加分，我也设计好了记录表和评分标准，每两周对分数高的小组奖励一次，每个月对优秀组长和优秀组员奖励一次，通过这些措施，现在各小组形成了你追我赶的竞争氛围。

>二． 小组合作探究学习

小组合作学习是新课改中教师教学的一种组织模式，首先教师应该先给小组合作学习创造好环境。在学习一篇新课文时，我一般会引导学生在读完课题后提出问题，比如说在教学三年级下册第一课《燕子》时，我就问学生，读了课题你们能提出哪些问题？他们经过思考，提出很多问题，比如说燕子长得什么样的？家在那里？有什么本领？等等，其实这些问题都能在课文中找到答案，然后我就让学生们自由朗读课文，解决同学们提出的问题，然后小组交流，四人小组在交流时，两个发言，两个补充，这样就避免了小组内出现不发言的现象，同时提醒发言的同学要声音洪亮，内容完整，聆听的同学要认真听，同时可以提出不同的意见和看法。

另外在小组合作的时候，教师也不能袖手旁观，更不能做下一环节的准备工作，还应该对每个小组的合作进行观察和介入，针对学生合作中出现的各种问题进行及时有效地指导，比如说在教学《路边的橡树》一课时，有这样一个问题，工程师和工人们为什么叹气？从中你体会到了什么？当时我在巡视中发现学生们能理解意思，但是不知道怎么表达，我就在旁边点拨，工程师看了修路计划，说明计划能不能改学生说：“不能”，我接着问：“橡树能不能砍？学生们一起回答：“也不能”。然后再分析这个问题，学生就很容易回答了，也就是说修路计划不能改，橡树也不能砍，工程师和工人们不知道该怎么办，所以叹气，从中体会到他们爱护树木，保护环境的意识比较强，这样就很容易把这个问题解决了。

>三．小组合作探究学习的优缺点

通过小组合作学习，我们班学生的学习积极性都被调动起来了，自从开始课改，课堂气氛比以前活跃了，课上回答问题由老师的点名变成了学生抢答，这种开放自由的学习方式促进了小组合作，提高了学生们的语言表达能力，让他们懂得了互相帮助，互相学习，虽然他们一节课都很忙碌，但是他们很快乐，尽管有时候已经到了下课时间了，他们还在积极地讨论，不愿意下课，虽然课堂纪律挺乱，挺吵，但是学习效率挺高，这也正响应了郑州开发区一位校长曾经讲过的话，他说：“当孩子已经毕业许多年，也许他已经成家了，教师曾经在课堂上对他讲了什么他会忘记，教师曾经在课堂上对他做了什么，他也会忘记，但教师曾经带给他的感受，他一生也难以忘记。”我想我们在座的老师也一定会是这样的老师。

与传统的组织形式相比，小组合作学习有很多优越性，但是在实际教学中还存在着一些问题，比如说最初分开组以后，学生们就不知道如何分工，如何对话，如何处理成员之间的矛盾。还有的学生在讨论问题的时候东拉西扯，落实不到位。还有就是在一个小组中，发言人集中在某一个人或某两个人身上，剩余的就成了听众，针对这些问题，我会通过自己的教学实践来改善自己的教学方法。

以上这三方面的内容就是我个人的一点肤浅的体会，我们的小组合作学习还处于实验阶段，如何通过科学的设计，保证小组合作学习的有效性，是我今后努力的方向。我相信，只要咱们所有老师都参与进来，互相学习，共同研究，这样的小组合作模式也一定会越来越完善。

**经验交流发言稿范文8**

20xx年4月25日，由管理科学与工程学院所举办的“考研经验交流会”于六点半在之远303圆满成功，赢得了广泛好评。

在本次经验交流会的开始，主持人为我们介绍了此次经验交流的嘉宾，他们分别是：以364分考入东北财经大学财务管理专业的李瑶同学，以366分考入上海财经大学管理科学专业的马承秋同学，以392分考入东北大学物流与供应链管理的陈慧宇同学，以381分考入对外经贸大学金融学专业的王眉同学，以408分考入厦门大学会计学专业的贾德凤同学、以及领先教育校长张春雨先生，他们均结合自身经历为即将考研的同学们提供了宝贵而中肯的建议。

他们均提到在考研的过程中心态的重要性，要注意劳逸结合，不打疲劳战；除此之外，要有自己的计划，跟着计划走，一步一步的完成考研目标；最后，他们强调了要根据自己的实际情况制定目标。 在交流会期间，各位考研成功的学姐学长们还介绍了自己的考研计划时间表，为广大同学提供了宝贵的经验，随后，他们又分别介绍了具体的考研用书，贾德凤学姐着重说明了，考研资料重精不重多，要将基本的东西吃透，有些资料要看两到三遍，英语数学是难点，要多看多练。最后，领先教育校长就选专业和学校的问题强调，要从兴趣和就业两方面考虑，并欢迎广大同学咨询知道老师。

这次考研经验交流会提高了我院学生的考研的信息，明了确考研目标，掌握相关考研技巧，加深了对考研的认识，对自己的前途有了更清晰的规划。

**经验交流发言稿范文9**

尊敬的领导：

大家好！

我是\*\*五中283班班主任，我们班共有44名同学。下面，我就我们班小组建设与管理，以及这几年来使用小组管理班级、学生的成果与困惑与各位领导分享。

>一、小组的组建

初一刚开始，我就根据学校统一要求，按照“组间同质，组内异质”的原则，将全班44名同学分成了11个小组。具体做法是：

初一开学，根据志愿报名和入学成绩确定11名小组长，然后根据入学成绩将其他同学分成3段，分配进入小组。

（一条龙）

每组4人

采用4人围坐的组织形式

1、4号并排，2、3号并排；1、2号名对面，3、4号面对面

1号为组长，2号为副组长，3号为纪律委员，4号为卫生委员

1号组长全面负责，并负责每项得分记录，2号负责语文和历史的作业收发，3号负责数学和地理，4号负责英语和生物。

全班11个小组分3列

期中考试后，根据期中考试成绩进行调整。前11名为组长，再进行分段，每11人为一个段，组长自行从每段中选择组员，这时就要考虑好男女性别、性格差异等诸多原因。如果一个学生被两个小组选中，教师就要参与，统一协调。以后每个学期都要进行这样的调整，调整时还要引导组长要扩大选择面，要选不同的同学组建新的小组。

每一次组建或重组小组后，都要及时给自己的小组命名。教师要引导各小组给自己起一个上进、励志、响亮的名字。比如：奋进组……

除了组名外，我们还要求每个小组要有一个组训，以此激励每一个成员。比如：永不言败、团结奋进、同甘共苦等。

>二、培训好小组长

几年来，我认为培训好小组长至关重要。因此，分组以后第一件事就是培训小组长。

1.小组长职责

（1）明确组长的责任和作用。小组长要团结组员，帮助组员，组织组员，打造积极向上的小组团队，勇敢的担当起学习小组的学习领导者的角色。

（2）小组长要组织小组成员进行小组讨论，确保小组成员实现高效学习，都达到跳一跳够的着的学习目标，最终实现小组团队的整体学习目标。

（3）小组长要及时检查小组成员学习情况和每天学习内容的落实情况，学习内容尽量堂堂清，日日清，周周清，月月清。

2.每周按时召开小组长汇报会。了解一周来在思想上，学习上的困惑。

3.适时的肯定，表扬，激励

4.组与组展开竞争。

>三、小组的功能

1．学习功能

课堂讨论交流、收发作业、每日格言的出示。

2．财物管理

每小组负责教室某项财产的管理与维护

3．卫生值日

每小组负责教室卫生一周，大型的户外清扫任务，由几个小组共同完成，责任到组。

>四、小组的评价

自评：小组长根据组员每节课、每日的表现，或按照学科教师的评价进行得分记录。小组每一个成员的表现都将影响到整个小组的考核结果。为了激励每个组员参与到学习中来，4号同学完成任务小组每位成员将得4分，3号同学回答对问题小组每位成员得3分。在学习的每个环节，学生的日常管理的每个环节都已小组为单位进行评价。实质上是比较小组每个学生在原有基础上的努力程度和水平。这样把做得好的与得到奖励联系起来有利于激励他们进自己最大的努力去做。每周五小组进行分数汇总后交班长保管，周一班会进行评比，奖励的方式多种多样，口头表扬，掌声鼓励。组长夸组员，以正面激励为主。每周对优秀小组颁发流动红旗以示鼓励。学校每学期对优秀小组进行表彰。

>五、效果与困惑

在我从教的近30年当中，“插秧式”用了20年，“围坐式”也用了好几年。我深深地感受到，小组给班级管理和课堂教学带来的变化。“小组模式”的学生更加珍惜小组的荣誉，更加乐于参与，学习的积极性与主动性有了空前的提高，我所代的班级连续两届都取得了优异的成绩，确实是深受师生欢迎的班级组织形态。但是，也有一些困惑，比如在有些课上，学生更容易说闲话，课堂纪律更难以控制等问题。

**经验交流发言稿范文10**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家午时好！

受德育处陈永主任委托，让我在今日的班主任工作经验交流会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位教师都有自我独特的教学方法、管理经验。我作为一名普通的班主任，根本谈不上有什么经验，更不必说有什么理论，今日利用这个交流的平台，只能算是将自我工作的心得和体会拿出来，与大家一齐分享，不足之处，还望多多指教。

下头我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作情景：

>一、关爱每一个学生，教学中让学生的优点迸出火花，让所学知识得以致用。

“爱自我的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”所以，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到教师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮忙学习吃力的同学，真心地鼓励有提高的同学。班主任应当学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不一样的优点，关键是你能否发现他的优点。我想，了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我在前两年所教的那一届学生中，以往有一个学生在作文中给我写道：说周教师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班团体，很喜欢你们两位教师，我虽然不能取得好的成绩，但我每一天都会认认真真的对待我的工作，每一天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你

送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。上学期我班的张景纯同学在学校订饭的150块钱在学校丢失了，当时着急的眼泪直淌，最害怕的是回去挨父母的责骂，了解的这一切，我便发动全班同学伸出援助之手！帮忙她度过这次难关，我相信，这样的事她会终生难忘！

绝大多数的班主任不但要管理好自我的班级，并且还要教一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自我的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。例如我在教学《最终的姿势》一课时，我会让所有的学生去感受谭千秋教师那惊人的壮举，那不死的师德灵魂；在教学《鞋匠的儿子》一课时，我会引导他们应当如何应对他们的父母，如何尊重他们的父母，如何去感受父爱和母爱的伟大；在教学《卢沟桥事变》一课时，我会让他们去感受“落后就会挨打，仅有自强不息才能立于不败之地”的道理等等。经过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

>二、细处着手，工作更上一层楼

（1）详细了解观察细

学生的很多事情是不必须直观展现给教师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我是今年才回中心小学工作的，刚开始班上所有的学生我一个也不熟悉。学期开始，我并没有像以前接班一样忙于制定条条框框，我做的第一件事，也不是急于去规范学生的言行，而是利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自我家中的趣事、自我的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。几周以后，大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

（二）量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费必须的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都经过的规定就留下来，没有的经过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自我制定的一样，他们自我同意的制度，他们自我也就愿意去执行。即使违反自我也心甘情愿的理解处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

（三）分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应当具有的良好品质。在这点上我异常注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的`分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每一天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的坚持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原先的整齐样貌，怎样才能坚持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，仅有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自我座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每一天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情景并整理课桌。因为地面的干净坚持与课桌的整齐坚持是一个顽疾，是一个异常难管理但又异常重要的一个区域，所以戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自我的工作后

必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也能够说天天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，那里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的资料较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待教师来上课，仅有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

>三、严格管理，养成习惯

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我十分注意坚持在学生面前的“威严”，仅有让学生对教师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在教师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情景下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时十分果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威！。别以为纪律松散的学生经过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

**经验交流发言稿范文11**

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家下午好！

九月，丹桂飘香，桃李流芳。面对新学期，我们心中充满丰收的喜悦，因为在过去的一年里我们曾经拼搏过，并取得了这样那样的优异成绩。我们心中也充满期盼，因为我们又站在新的起跑线上，又一个充满激情与挑战的时刻开始了！相信在暑期会这样一个美好的开始之际，我校的各项工作一定会顺利的进行！能作为优秀班主任代表发言我感到非常的荣幸。一直以来，班主任工作都是千头万绪、纷繁复杂的，我总是觉得自己就像学生们的一个高级保姆一样，处处从小节入手，处处为她们量身打造，虽无太突出的成就，却也分享到了他们点点滴滴成长的快乐。

作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们蔡川九年制学校的众位老师必定是班门弄斧，惹人见笑。现在，我就自己作为班主任平时比较关注的一些问题和几点粗浅看法与大家一起交流分享。

>问题一：怎样打响开学第一炮？

在集体中，健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在新学年刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学新老师、新班级、新环境，所以要针对班级的具体情况，恰当而又灵活的采取有效途径，培养正确、健康的舆论，必要时可通过“强行推动、强行入轨”来抵消和压制不健康舆论的消极作用，即通过舆论力量打响开学打一炮，引导学生向着老师所希望的方向发展。具体可从以下五个方面着手：

首先，掌握学生入学的第一手资料。

每年新学期开始的第一个月，为了把握住教育的最佳机会，我总是先做好三件事。第一，和学生见好第一面。首先，我开诚布公的把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生感受到老师就像姐姐一样和蔼可信；其次，让他们一个一个的上讲台来进行自我介绍的同时，制作一张个人的名片，要包括自己的姓氏、自己的性格、个人特长，以及对这个班级所要说的话。通过介绍了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣爱好等情况，这样，在较短的时间里我就对学生我就对学生有了一个基本的、全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理，和他们交上好朋友。二、留心观察学生，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解、心中有数。入学后还要多观察多谈心，学科老师要多交流，刚开学的这段时间，可以经常在窗户外观察学生上课的情景，来恰如其分地评价他们，从而让他们在一开学就能确立自己的学习目标和品德目标。

其次，及时组建优良的班委会。让那些品学兼优、集体荣誉感强、做事认真负责的学生当班干，为学生起模范带头作用，有机的协调师生关系，并切实提高学生的自我教育能力。

可以尝试着在班级里实行“常务班委和执勤班委结合的管理模式”，即班级里每个人都是班委，每个学生都有自己负责的内容，在我班上，班委基本上都是不兼职的，有专门负责课间操时关灯的与擦黑板的，有专门负责排队的，有专门负责领鸡蛋和营养午餐的，有专门负责检查垃圾筒的，还有负责卫生巡逻，有每天都必须轮流的值日班长，还有午间纪律监督员等等班委成员，每个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委，名额不限，这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的积极性。

去年开学初，我针对班内一直欠缺高素质学生干部现象，灵活性的采取学生^v^的方式，每个人都有管理班级的机会，在每天的施政口号发出后，就开始了一天忙碌紧张而又珍贵的班长生涯，这种管理是全方位的管理，从值日、卫生检查、督促课代表工作、上传下达、完成班主任交代任务、完成学校各项活动任务、同学思想动态协调、违纪处理以及到学生晚休，然后是值日记录。翻开班级的值日记录，就像是打开了学生的心灵之窗，里面辛辣幽默、真情婉转的语言，向我们展示了小学生“灿烂多姿”的心理花絮，也体现了他们高度敬业、极具创新的性格。每一篇值日记录，都是精品，每一天值日，都是完美的，因为，他们知道，一学期，每人只有几次机会。

3、抓好入学教育，培养学生良好的习惯。

新学期的头两个月，是班主任工作最关键的时刻，如果这两个月的工作做好了，以后的工作就得心应手。这两个月的工作重点是帮助

并督促学生养成良好的习惯，这习惯包括学习、纪律、卫生、生活等方面。学生刚入校各自习惯不一样，要耐心帮助学生改掉不良习惯，养成你所期盼的习惯。尤为重要的事，要认真指导学生养成良好地学习习惯，如上课多动脑筋，课后多总结等，这是形成良好学习风气的基础。我觉得我班良好的学习氛围是与入学教育分不开的。

4、学习他人优秀经验，建立奖惩机制。

在班级管理中，我学习了其他老师的一些经验，在班级出台了《班级班规班纪》、《学生作业检查登记》、《班级每日日记》等规章制度，从而让值周班干能够对学生做到赏罚分明，奖惩有度。而“班级十最”则是从学习、纪律、职责等等方面综合评价学生的一块园地，我采取一周一小讲，一月一大奖的形式为“班级十最”的同学进行奖励。通过这些竞争机制，就可以从各个方面去鼓励和引导学生，及时发现他们的“闪光点”，时间一长便可形成个个都争先的良好局面。

>问题二：班主任怎营造主人翁意识，实现人人有事做？

这个问题我进行了思考，也与许多老班主任进行了交流，向他们取经。管理班级应该是民主与法治的结合。一个集体不能没有生命力，班集体是一个特殊的团体，要充分发挥每个学生的积极性，让每个学生都意识到要为这个班争光，这样使他们的集体感得到加强。根据学生的个性特点，去鼓励他们，张扬学生的个性。因此，我在努力规范班级管理制度的同时，积极培养班级民主的气氛，在班级管理的过程中，我有一点最大的体会，就是容易的事尽量让学生自己去做。即就是遵循以下两不：班干部能做好的班主任不插手；学生能做好的班干部不插手。有位老班主任告诉我，班主任好比当父母，如果什么事情都是父母为他们办好，那是养不出成才的子女的，而应该在民主对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。

这里我突出说一点，即“把班会课的舞台留给学生”。这个方法是刚开始是从^v^老师那里听到的。记得是11年的暑期会，当时杨老师刚做完一场精彩的发言回到座位，我在内心肯定和赞叹这个方法的同时无不担忧：杨老师带的学生都是初三学生，我班的孩子才9岁、10岁，而且多内向少语，这种方法行得通吗？但是我还是决定试试。而现在，我班级的班会课如果不是一些特别的事情要通知，我也基本都是放手让班委轮流去主持，看看学生的主持，其实可以发现他们有很强的组织能力与表达愿望，张咪的严格、何伟的全面、何洋的委婉无一都体现了孩子们对班级管理的重视和内心的声音。我班上的班委在没有我任何的帮助下，可以自己召开一堂关于学习经验的交流会，还有一堂针对班级出现的不良习气的思想品德交流会等。这些都让我明白，其实学生的能力也是可以慢慢培养的，他们有他们的一套思路和方法，我也可以向他们学习。

>问题三、如何管理调皮学生？

调皮是孩子的天性，对调皮孩子还是要以赏识。班级管理中还是会遇到这样的学生：故意欺负弱者，故意扰乱课堂纪律；常不写作业，多次违反纪律，并且是屡教不改……其实，这些调皮的孩子也有闪光点，要通过和谐的教育手段，是孩子的调皮变得有水平，老师和家长通过一句欣赏的话，一次轻轻地抚摸，一份心与心的交流，来调教调皮学生，会显得很有风度和艺术。那么在班级管理中如何管理调皮学生，一下有几点建议，愿共同斧正：

一、试着与调皮生签“协定”

调皮生在学习、纪律等方面约束力较差，教师和调皮生可互表决心，签订下自我约束的条件。譬如，调皮生可定下“是个不做”，即不欺负弱者、课堂不故意捣乱、不拿别人的东西；教师也可坚持“六个不批评”，办公室里有其他老师不批评、独立做题不批评、反映情况时不批评、提问题和回答问题时不批评、无疑做错事不批评、独立做错题不批评、当着家长的面不批评。这样做是为了创设自我约束的条件教育调皮生，尊重调皮生，更重要的是在自我约束方面给他们做了一个榜样。

二、善于给调皮生说“谢谢”

在课堂教学中不可避免的会碰上调皮生出来捣乱，如果马上给予他们严厉地批评，他们是不会接受的，甚至会顶撞老师。这时教师如能微笑着亲切的说：“有什么问题下课再说，请让老师把这堂课上完。”或者递过一张纸条，上面写着：“有事下课说，谢谢合作！”也许有人认为这样做有失身份，其实不然，这是一种美德，一种修养，正是这种美德和修养感动着学生，无法拒绝老师的要求，甚至会肃然起敬，课后也会自觉地把问题解释清楚。

三、尽量让调皮生当“官”

调皮生身上缺点不少，但也有优点。如：有的文体方面有一定的特长；有的爱助人为乐；有的责任心强……教师或者班主任要善于发现、利用这些闪光点，任命他们为文体委员、体育委员、考勤值日生、雪雷锋小组组长等班干部，这样既发挥了他们的特长，调动了他们的积极性，又缩短了他们和优生之间的距离，消除了师生之间的情感障碍，使之对老师产生了亲切感、责任感。

四、适当接受调皮生的条件

对于那种发号施令的态度，调皮生有抵触情绪，他们需要尊重，渴望交流。因此对于有错误的调皮生，教师可允许他们讲条件。如：当老师准备家访时，调皮生请求不要把错误告诉家长；当教师要求犯错误的学生在班上作检讨时，调皮生请求交一份书面检讨作为班主任不妨妥协一下，只要是真诚的认识错误，并决心改正错误，班主任就接受他们提出的条件，给他们一个改正错误的机会。

五、对调皮生持宽容心理

班集体有班规班纪，经常出现过错的调皮生，会有一种特殊的感觉：什么样的错误应该受到什么样的处理，他们心里很清楚，如果教师对他们的一、二次过错能从轻处理或者保密，将会在他们心里留下深刻的印象，或许会成为其进步的起点。

六、充分让调皮生“帮帮忙”

多数调皮生总会有这样的感觉：老师总爱把我们遗忘在角落里。因此：教师不妨多让他们“帮帮忙”。借用他们的钢笔，让他们拿教具向他们询问班里的一些情况等，他们虽然不爱学习，但对于这些轻而易举就能做好的事，还是很乐意做的。这样，他们会亲身体会到：老师心里有我们。

总之，调皮的孩子大都聪明、精力充沛、语言表达能力较强等等。只要好好引导，他们往往更有出息。对于调皮生，教师更不应该吝啬自己的语言和表情，要通过多种形式，向他们表示我们的爱。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢的调皮生的信赖，会使他们的亲能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣，使每一个“调皮捣蛋”的学生都能成为你喜欢的学生。

>问题四、如何把握节奏，与时俱进开展教育工作？

学生性格内向，容易导致班级气氛死沉，所以，在日常工作中，我特别注意张弛有度、松紧结合。学生一入校，就提出了四年级抽考誓创佳绩的口号。让学生既有压力感，又有节奏感。平时的管理，要善于把握方向，找准重点，让学生始终在节奏的指挥棒中，奏响美丽和谐的音符。与家长俱进，与学生同行，让老师放心是我长期的工作思路。针对班内不同时期出现的不良现象，采取措施，确立管理主题。同学们学习劲头弱了，我们发动“高效学习周”，比富摆阔了，就有“勤俭节约”周，临近考试的“冲刺周”。还有“学雷锋周”，“讲卫生周”，“班风学生整治周”，“诚信周”，“爱心周”等等。有时部分学生学习懈怠、思想散漫了，我就叫他们设计特色战书，胜方接受败方的小礼物，下一次，败方都想反败为胜，获取小礼物，这从一定程度上刺激了学生的积极性。

>问题五、抓住教育契机，对学生进行德育教育。

针对部分学生入校后个人主义思想抬头，尊敬师长意识不够的现象，抓住教育时机，及时进行典型主题教育。一次放学后，天下起了雨，我站在门，有两名学习很好的学生撑着雨伞，走到我身边热情的打招呼，然后离开了。我突然想，怎么这两名优秀生就没有给老师让伞的意识呢？下午到校后，我用一节数学辅导课开了一节班会，学生是很好的，没有给师长让伞的意识，是当今很多独生子女自我中心意识的膨胀，服务意识的淡薄。看似一件小事，但它可能会影响学生一生。结果班会开的很成功，学生礼仪意识的欠缺，并不是说孩子有思想问题，而是从根本上没有这种意识，主流是健康发展、积极向上、充满希望的，关键时候需要我们稍加点拨，学生就会恍然大悟，对你感激不尽，对其人生产生意想不到的影响。一次下午放学后，我淋着雨送学生上去吃饭，后面一名学生喊着追着我给我让雨伞，我说谢谢你，我们一起撑吧！正确的教育在于使外表上的彬彬有礼和人的高尚的教养同时表现出来！

>问题六、怎样做到“为人师表”？

苏霍姆林斯基认为：教师成为道德上的指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对人的态度，能为人表率，在于他有高尚的道德水平。教师的一言一行，对学生有着深刻而久远的影响。因此，要做好一个班主任教师，无论在为人与工作上都应该成为学生的表率，应该严格的以师德规范要求自己，真正做到为人师表、以身作则。有句俗话说得好“喊破嗓子不如做出样子”。凡是要求学生做到的，我自己首先要做到，让学生感受到班主任也是集体的一员，是他们学习的榜样，平日里，我总是以平等的参与姿态在行动上成为学生的榜样和示范：每当看到教室的桌子歪了，我就马上去摆一摆，看到谁的书桌乱了，我就去理一理：看到地面脏了，我就拿起扫把扫一扫：看到教室里有张纸，我就连忙弯腰把它捡起来……这种“无声胜有声”的教育方法让孩子们也能学着我的样子随时摆桌子、理课本、擦讲台、捡纸屑，那种关心集体的思想在班级内慢慢形成。

以上是我一年半来当班主任的一些心得和经验，没有丝毫的假话，今天搬出来，目的不是为了炫耀，只是想起一个抛砖引玉的作用，为大家做一块垫脚石，能让大家站得更高，飞得更远！不当之处，恳请各位领导和老师们批评指正。“耿耿园丁意，拳拳育人心。”在这里请大家放心，我们全体教师教继续努力工作，关心和爱护每一位学生，争取更好的成绩。

再过几天就是我们的节日了，在此预祝大家教师节快乐，永远年轻！

谢谢大家！

**经验交流发言稿范文12**

尊敬的各位领导、各位同事：

今天，很高兴和大家一起分享我当班主任以来的收获与体会，希望大家给我更多的指点与教诲，帮助我快速成长。我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，今天在这里和大家一起交流，还有一些不成熟的想法以及疑惑，希望大家批评指正并帮我解答。

>一、管放结合

作为一个班主任，管理工作应该是重中之重的事儿实际工作中，刚开始带班时，我满腔热情，事必躬亲，不得不承认，这种管理有其好的地方，去年下半年，我班各方面表现都还不错，但是长此以往，造成了学生依赖性强，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，最突出的表现就是，班主任在的时候是一个样，班主任不在的时候就是另一个样，于是下学期我又改变策略，晚自习不在教室待了，各项纪律都交给班干部管，结果很多人放弃了自我管理，班级整体松散。

陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。于是，我抓了几个班主任必须抓的点：

第一，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；

第二，做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力；

第三，协调多方面关系，形成教育合力。在具体的管理上，充分信任班级干部，并不时检查，重点处理。尤其涉及到班风建设时，必须严格处理。

而该放的要坚决放手，学生能干的，班主任坚决不要干。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。总之，管大放小，管主放次，授权负责，分层管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

>二、严格管理

严格管理班级，一个是时间点上，在新的班级建立之初，一定要有比较严格的管理，因为开始的严格便于学生的养成教育，一旦使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍，如果开始整顺了整服帖了，后面就轻松了。但是我开始没掌握好，现在仍在抓三餐后的时间点。第二是各种规章制度觉得能执行的就制定，不能执行的就干脆不要，我班的班干制定了最适合我班的版规，重点抓纪律和卫生，短小严厉，并严格执行，不能让学生有漏洞可钻。

>三、管之利器

利器一：反思笔记

从军训开始，我班学生就养成了每周写反思笔记的习惯，通过反思笔记，我既可以及时了解班级情况也可以掌握每个学生的思想动态，谈谈一周以来自己做的好事或犯的错误，每次批阅，我总会鼓励他们坚持住做对的事，改正做错的事，通过这种谈心的渠道，很多小问题无形之中就处理了，而更大程度上，学生们无形之中养成了自我管理的习惯。

利器二：班规

班干部起草、全班通过的班规是制约所有人的准则，涉及纪律、卫生、课堂表现多个方面，其中有奖有惩，舆论导向积极。因为是学生自己制定的，所以执行起来十分顺畅，即使犯错误被惩罚也没有怨言，大部分人都能遵规守纪。

利器三：尖子生的竞争

作为楷模的尖子生，如果能形成竞争氛围对班级的发展意义重大。我班从最开始的没有尖子生，到现在形成了以孙晓亮为代表的五、六个具有主动性成绩稳定的好学生，前10名之间竞争激烈，他们带动了全班同学的学习热情，有很大的积极意义。对于尖子生，我倡导竞争机制，让他们每一个人都找一个竞争对手，平时互相帮助，考试比成绩，看谁进步大。这样一来，谁也不甘落后，学习风气浓厚。

我的班主任工作才刚开始，有很多不足，仍然需要努力，未来还要向在座的老师借鉴更多的经验，希望各位前辈不吝赐教。

**经验交流发言稿范文13**

我今日是诚挚地来学习的，因为我自我不会上课，说实话平时上课都是乱抓叉，所以教学成绩也不好，每次在成绩排行榜上要数半天才能数到我。在教学上我基本没怎样成功过，所以基本上没什么经验，我只能把我在历经挫败后的一些反思、一些感悟给大家说一说。

这么多年的教学是我越来越明白要想成绩好，不研究教材不行，不研究学生不行，不研究课堂不行，不研究试题不行。

>一、研究教材

研究教材要能由薄到厚。教材中短短的一句或几句话、一副看似可有可无的图画都暗含着课堂的教学目标、教学方法、教学重点。教师要认真研究，从教材中挖掘出以上要素。比如三年级数学第五册第四页的教材资料：例2亮亮课桌有多长下头是一幅图，图中4个孩子两两合作在用尺子量课桌的长，旁边配有他们的话。图下画了一把尺子，并标注出从0到10是1分米。就这些资料就足以体现出教学分米时的教学目标应是：①让学生在测量的过程中认识到分米产生的必要性；②认识什么是1分米，掌握分米与厘米之间的关系。教学方法应当是：同桌合作测量课桌的长，体会用厘米作单位测量的不便然后能够结合自学，让学生弄清什么是1分米，并经过观察认识到分米与厘米之间的关系，然后用手比一比认识1分米的大约长度，建立1分米的表象。教学重点是：认识1分米，建立1分米的表象，掌握分米与厘米之间的关系。

此类概念性的知识，要想让学生真正学好，就要让学生真正去理解，

去操作、去探究、去体验。可在教学中，我往往为了图省事、省时，该操作的没有让学生去操作，该探究的没让学生探究、该让学生体验的，没让学生去体验我总想：不理解算了，让他们记住就行了。可事实证明，这种做法是不对的。学生数学学习中的不少错误就源于对概念理解、体验的不到位。

所以我们必须要认真钻研教材，正确处理教材，力争创造性的使用教材。研究教材是备好课、上好课的前提，是第一重要的。教材吃不透，用再好的方法也不会教好，还要费更大的事，投入更多的精力与时间来补救。

>二、研究学生

首先在课前要对课上每个问题抛出后学生的反应做出正确的预计：这个问题学生能不能解决？可能怎样解决？解决不了怎样办？这几个问题是决定一堂课成败的关键。若对学生充分了解，正确把握，课堂就能水到渠成，若不然课堂就会举步维艰。教师仅有充分的了解学生才能做出全面的预设，课堂上师生才能配合默契，有效互动。

了解研究学生要了解学生的年龄特点、知识基础、思维特点、个性特点等，这就要求教师认真学习教育学、心理学，此外还要有赖于平常对学生的观察了解，有时还能够在课前经过与不一样层次学生的个别谈话来了解，还要经过学生在课堂的一些表现来分析研究。此外，搜集研究学生出现的错误也是研究学生的一个有效途径，我们要把学生的错误当成一种极其有效的宝贵资源来进行搜集、分析与研究。研究学生要多关注学生，对学生多施关爱，多鼓励表扬，多应对面交流、辅导。

>三、研究课堂

课堂就像是立体的三维的教案。要上好课就要备好课。在备课上，我欠缺的是充分预设。设计的问题，学生能不能解决？可能怎样解决？解决不了怎样办？这些关键问题，很多时候我都未能去认真地思考，致使很多时候因为一些细节问题贻误了时间，影响了课堂的实效性。

所以，要研究课堂就要在吃透教材、把握住学情的基础上认真备课，充分预设。研究课堂要时刻关注学生，以学定教，根据学生的课堂表现快速机智地在头脑中进行二次备课，机智有效的调控课堂。研究课堂要养成反思的习惯，课后多想一想：哪些地方处理不妥？怎样改善？还要站在学生的角度，审视学生在学习中的困惑与问题。记录并研究学生出现的错误或记下在某一环节中的奇思妙想、创新见解也是一种有效的反思方法。

>四、研究试题

不研究试题，就很容易把劲儿用偏，很容易劳而无功。我就经常把劲儿用偏，经常劳而无功。因为我总是不能潜下心来对试题进行研究。看到一份试题，我总是习惯性地看一看：哪个题没练过哪个题题型很新颖？赶紧把它抄下来，有空让学生做一做。而不能耐住性子、潜下心来把历年来的试题放在一齐认真研究分析：哪个知识点考的几率高？以往这个知识点命题时分别用了哪些形式？还能够用什么形式？怎样能让学生把考点出的知识掌握扎实牢固？

前两天与我同班的语文教师对我说：“我发现三年级就考3篇作文，我用了一个月时间把这三篇作文怎样写给学生教会了。”我听后就很惭愧：我叫六年级数学十来年了，都还不明白六年级数学好考啥，真是惭愧之极。

在今后的教学中，我要努力从研究教材、研究学生、研究课堂、研究

试题几方面做起，争取慢慢儿提高自我的课堂教学水平，逐步提高教学成绩，逐渐缩小与各位教学高手之间的差距。

**经验交流发言稿范文14**

尊敬的各位同学：

大家好!我是来自XX线缆XX班的周世，今天很高兴来跟大家交流一下学习经验。

首先，我们要完成角色的转变，学会从学习的被动者转变为主动者。高中时期，学习处于被动状态，学习枯燥乏味，学习效率低。可大学是主动学习时期，我们成了学习的主人，你想学就学，不想学也没人强逼你学。对于一些同学来说这样的学习状态太好了，没有约束，没有压力，自由分配的时间又多，玩的时间就多了。而对于另一些同学来说，自由分配的时间多了，他就会利用这段时间自我学习，自我提高。差距就此而产生，不管你高考考得多好，不管你过去成绩多么优异，那已成为过去，而现在你们的起点一样，过一段时间你们有可能发现身边当初高考考得很好的人同学如今却散漫的一塌糊涂。我们要坚持自己心中的理想，不要被身边的浮云所惊扰。做回自己!永远向前看!

接下来，我想说的是学习方法。对于学习方法，我相信每个从高中过来的同学，都有一套适合自己的学习方法。进大学以后，也许你们会发现，原本的学习方法在大学已经不适用了。学习环境变了，学习方法也应该相应的做些改变。希望同学们都能根据相应情况对自己的学习方法做些相应的调整，尽快找到一套真正属于自己的学习方法。在此我想给你们提几点建议：

周末，到自修室花上两三个小时整理一下一周上课的知识。

平时空闲的时候多去走走图书馆，我觉得图书馆是我们学习的好助手，当你踏进图书馆是时候，你会发现身处的境界完全不同，你时时刻刻都将被周围的学习环境影响，被百万藏书所感染，会有一种力量在驾驭着你不断上进。

最后一点，多和一些学长交流，不论生活方面还是学习方面，通过跟他们的接触你们能够收获很多，更能锻炼你的人际交往能力。

谢谢大家

**经验交流发言稿范文15**

大家好！我是xx班的学生。在此非常感谢院领导主办这次的学习经验交流会能够给我这样一个机会。也很荣幸能够参加这次学习经验讨论会，借此我也发表一下自己的看法！

凡事预则立，你如果真的有想法要让自己成为一个出色的角色，那么就培养自己养成良好的习惯，因为我一直比较相信：习惯是决定命运的关键。

有了培养好习惯的打算，具体怎么实施，这应该才是最重要的。我想，通过前面的思索，如果你认定了自己的方向是有足够的理由需要你继续深造，那么这其实是当前非常理想的一条路，既能满足自己的志向又是现在社会所普遍倾向的趋势。那该怎么做呢？

下面我就把自己的一个粗略的学习安排说给大家听听，仅供参考。我在大一的时候给自己后三年的生活大概的作了一个打算——大一是把基础课学好，把基础打牢。当时想的是，毕竟大学生活与以往的生活很不同，不管是学习还是生活方面都有很多要适应的，所以，我就安安分分的上课、上自习，课余时间基本上都奉献给自习室了。可能是当时学习方法不是很好，一学期下来成绩不是特别理想，不过很庆幸当时真是心态摆的比较好，也没觉得特别挫败，只是想坚持到学年末再看，结果呢？第一年的成绩就基本上达到自己的要求了，虽说不上好，但基本算是能够对得起自己的努力的。

在学习之余，我也参加了一些学生工作，说来不太好意思，我在这方面确实做得不好，也算是我在大学里比较失败的一个方向，虽然很遗憾自己可能没机会再来从事些学生工作一类的，不过我相信这些都是以后的财富。大一的时候可能是受大环境的影响，所以在学习上稍微有些放松了，这也是我到现在比较后悔的一点，依我现在的看法，那个时候要是能多学点，把生活装扮得更充实点，相信对我现在的帮助会更大。

>从前面三年的经历，我一年总结一句：

1、学知识要大处着眼，小处着手，老老实实、踏踏实实的看书学知识是很必要的，我是觉得，如果你真是认认真真地把基础和专业课那几本课本的内容都吃透了，那些知识可能就足以让你后面几年轻轻松松的接受新知识，这是事半功倍的付出，很值得。

2、可以在学习之余做适当的调整，毕竟大学生活应该是丰富的，更何况单调的生活对于我们这个年龄来说，好像太残酷了点，但有一点必须清楚，那就是一定要知道自己要干什么，只要还有目标在心中就会有希望。

3、在你同时面对几件要做的事情的时候，根据他们的重要性排个先后顺序，抓住重点，这样你收获的也会是更大的。大四上学期的日子是最艰苦的，我把自己那个时候一天的学习安排给大家念念可以供大家参考一下。其实我觉得现在来对你们谈这个还早了些，更何况每个人学习的方法不同，不过其实在现在看来，我会觉得那段时间也是我最值得回味的一段大学时光，因为它让我找回了那种为了自己的目标奋斗的学习状态，特别是看到自己付出所接出的果实的时候，真的，很想自己向自己衷心的祝贺一下，因为我一直都相信，一个人如果能够认真的去做一件事，那他一定是成功的！

最后祝愿在座的各位同学都将在西南大学这片沃土里度过充实、丰富、精彩，值得一辈子回味的三年美好时光。

**经验交流发言稿范文16**

教师好，叔叔阿姨好：

我是郑扬，我此刻给大家讲下我的学习经验；大家明白以前的我，常常因没完成作业而受批评，可是此刻却能快速的完成作业，有时间去做别的事情，每一天都去打乒乓球，训练到六点，还能在七点多完成作业，秘诀就是注意力的位置，写作业时心思要全部投放在作业，写作业前想一想写作业后的欢乐和慢吞吞写作业的痛苦，再把作业当成一块巨头山头，翻过它，就能找到世外桃源，或者是每写完一部份就想一下别的同学还在为作业闹别扭呢！可我已快速的完成作业了！看我此刻每一天快欢乐乐的，就连说话都觉得有底气了。即使我以前也犯过不少错，这些错已从绊脚石成了垫脚石了，北宋名将狄青因少年犯罪而脸上刺了青，之后他发愤读书，骁勇善战，受到皇帝的器重，这说明了什么说明一个人不怕犯错，重要的是犯错后的行动，一点瑕疵不能盖住一个人的本色，今日我能站在那里和大家分享我写作业的欢乐，我得感激两个人，一个是赫赫有名的彭大将军——彭教师，一个是天天用电话遥控我的老爸同志。在我灰心丧气的时候，是彭教师给了我信心。在我完成了作业的时候，是老爸给了我鼓励。我就是在这双重支持下成长的。

我再来给大家讲讲关于我读课外书的一些事。大家都明白我是个书虫，我妈常说我不要看一些与年龄不相符的书。如《易经》，《资本主义的代价》《相对论》等。但彭教师及老爸却大力支持。于是我读完了它们。同时也给我带来了不小的收获和思考的深度。为什么这么说呢读易经时，太极八卦让我懂得了万物的规律，六十四卦让我懂得了做人的道理。读《资本主义的代价》时，我懂得了当今社会的经济现况。读书时结合易经的道理，就让我领略到了更深层的意思。学习起来更简便，读书，最重要的是学以致用，学了就会用。看书不仅仅要看它的‘“三部曲”更要看他的内在的道理，要“知其然，更要知其所以然”。其实还有一点，那就是要在学习时联想自我在以前学习或读书时的感悟就行。

多谢大家我的发言完毕！

**经验交流发言稿范文17**

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！很高兴能有这个机会，在这里和大家交流一下变电检修工区在人才培养方面取得的经验和成果。

开展培训工作是一个持续的过程，它不只是做几道题、听几节技术讲课、开展几次考试，更多的是需要将学习到的东西如何应用在日常的工作中，对培训后，在实际工作起到的效果进行评估。采用传统的集中讲课培训方式，学习时间刻板，使得职工在工作和学习之间的矛盾日趋严重；而且授课内容、方式、方法也无法满足不同水平员工的需要，经常是“听的时候，感受不少；听完之后，忘记不少；用得时候，走样不少；实际效果，基本很小”。

变电检修工区总结多年培训工作的经验，认为 “实际工作就是最好的培训，检修现场就是最好的课堂，检修缺陷就是最好的考题”这一培训理念，采用 “全员讲课+实际操作+技术比武”的方式，大力开展行之有效的全员培训，有效地解决了工作与学习的矛盾。

>第一、全员讲课，三人行，必有我师

实际上，我认为每一个人都有自己独特的特点，有别人比不上的长处，可以说，天生我材必有用。在以往的培训中，坐在讲台上的都是专家、技术员，但现在，不管是新员工还是老师傅，都有机会在讲台谈一谈自己对某一方面专业知识的理解，交流工作经验、探讨学习心得。通过交流和探讨，我们可以将他们好的做法进行推广应用，我们也可以通过他们的经验教训引以为戒，避免其他人重蹈覆辙。同时，上台讲课前的准备工作，本身就是一个最好的学习过程，所谓“台上三分钟，台下十年功”，备课与制作课件对于每个员工来说本身就是一次不折不扣的专业知识强化学习过程，在台上不管讲的水平如何，也不论是否有足够的深度，对于每个上过讲台的员工来说，从表达能力、心理素质以及专业知识方面都是一次难得的历练，而在讲课过程中台上台下自由讨论，许多专业问题在讲课过程中越辩越明。20xx年冬训中我们工区有十几位员工先后登上讲台，有参加工作两三年的80后，也有工作十多年班组长，还有临近退休的老师傅，职工培训工作收到了很好的效果。

>第二、实际操作，从工作中来，到工作中去

为了帮助各班的青年员工尽快成长，工区利用变电站退役的旧设备，在工区建立了变电检修、继电保护、电气试验三个实训室，如继电保护实训室可开展110千伏线路保护装置故障查找、保护调试、断路器传动试验、二次端子箱接线等实训项目，电气试验实训室可开展变压器、互感器、避雷器的圈套试验项目，变电检修实训室可开展隔离开关安装与调试、10千伏真空断路器检修与调试、高压电缆头制作等项目，实现了现场培训室内化，学用一体化，不仅提高了安全系数，而且极大的提高了实训的便利性。

学用一体化的培训方法，既可以使培训人员在实验室面对现场实际设备，练习操作技能，减少实际工作时对现场设备的陌生性，还可以使员工将现场培训内容在教、学、用中同时进行，干中学，学中干，既不影响正常工作及生产秩序，又使人人都有机会争做能够独当一面的技术全面的员工。这种培训手段的应用彻底打破了一直以来培训工作与现场实际相脱节局面，加快了技能人才的培养，形成了培训服务生产、生产促进培训的良性循环。

>第三，技术比武，比学赶超，助青工成长成材

技能比武不只是一种技能的较量，更是素质的考验，工区一改以往各专业技术比武各自为战的方式，要求每人掌握本专业技能的同时掌握其他专业的一些基本知识，实现员工一专多能，全面发展。

为了比出好成绩，赛出高水平，青年员工们自发学习大量专业书籍，主动请教专业技术人员，请现场实际操作经验丰富的老师傅帮助知道，纠正操作错误。

通过技术比武即带动了广大员工学技能、练技能的良好风气，又引导员工树立了“依靠技能生存、依靠技能发展、依靠技能创造价值”的学习理念，营造了比、学、赶、超的良好氛围，使青工真正感受到只有拥有好技术才能实现安全生产，形成了青年职工钻研技术、创优争先、矢志成才的热潮，不仅实现培训效益最大化，而且为青年技能人才脱颖而出搭建了舞台。

实践证明，变电检修工区运用多种培训方式相结合的模式，较以往传统培训形式更能适应基层班组的培训需要，它充分调动了青年员工的学习热情，为青年员工成长成才搭建的更广阔的舞台，鼓励青年员工主动学习，积极实践，提高了年青同志的现场作业水平，加快了青工成长的步伐，推动了工区整体生产工作水平的全面发展。

总之，只有不断

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！