# 2024年校企合作合同协议书 校企合作合同书(23篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-21

*校企合作合同协议书 校企合作合同书一乙方：(以下简称乙方)甲乙双方经友好协商，于\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日就乙方在校学生至甲方实习达成并签署以下合作协议：一、甲方权利、义务1、根据国家的有关规定，用心与乙方开展校企合作，为乙方在...*

**校企合作合同协议书 校企合作合同书一**

乙方：(以下简称乙方)

甲乙双方经友好协商，于\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日就乙方在校学生至甲方实习达成并签署以下合作协议：

一、甲方权利、义务

1、根据国家的有关规定，用心与乙方开展校企合作，为乙方在校的学生带给必须数量的实习岗位。

2、为乙方来甲方实习的在校学生(以下简称实习学生)带给各岗位培训和实习指导。

3、配合乙方对实习学生进行管理。

4、为实习学生带给贴合国家、行业规定的安全工作场所。乙方应保证学生实习时间内的人身安全及相关权利。

5、对违反甲方规章制度的实习学生，甲方有权将其退回乙方。对实习学生在实习期间发生的各种纠纷、突发事件及其它安全事故，依据双方约定妥善处理。

6、实习结束后，由甲方指导人员根据实习学生在实习中的表现给出评价意见。

7、根据企业发展需要和双向选取原则，择优录用乙方毕业生。

二、乙方权利、义务

1、负责按甲方的要求和条件，选拔合格实习学生，并保证实习时间。

2、根据专业教学计划制定实习方案，明确实习任务。做好实习学生的岗前培训工作，与实习学生签订实习协议，明确相关职责和义务。

3、负责向甲方带给实习学生的详细资料名册，资料包括：姓名性别出生年月专业身份证号码家庭住址，并保证该等资料的真实性和完整性。

4、负责对实习学生的管理，并透过各种形式对实习学生进行上岗前安全教育，引导实习学生顺利完成实习任务的同时贴合甲方安全生产要求。

5、协助、配合甲方处理实习学生在实习期间发生的违纪行为、纠纷或其他意外事件或事故。

6、维护甲方的品牌信誉和经济利益，保守从甲方获取的任何商业信息和商业秘密。

7、实习学生非工作时间的人身财产安全由乙方指派的管理老师统一管理，发生纠纷，由乙方承担全部赔偿职责。

三、其他

1、本合作协议期限为年，自\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止。

2、本合作协议各项条款，甲乙双方需共同信守。本协议未尽事宜，由甲乙双方共同协商解决。协商不成，职责由双方平均承担。若双方另行达成书面补充协议的，则补充协议与本协议具有同等约束力。

3、本协议自双方授权代表于首页载明的日期签署并生效。本协议壹式两份，双方各执壹份。

甲方(盖章)：

乙方(盖章)：

授权代表(签字)：

授权代表(签字

**校企合作合同协议书 校企合作合同书二**

甲 方：

地 址：

联系方式：

乙 方：

法人代表：

地 址：

联系方式：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就就业实习订单式人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1.甲方在乙方挂牌设立“-------学院就业实习基地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2.作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5.双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养、合作办学

1.双方共同合作，在相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2.为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源。推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务;积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生快速适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3.应乙方需要，甲方报经上级主管部门审批，在乙方挂牌设立“-----------学院函授点”，采取“函授”模式组织实施教学工作，为乙方员工的学历教育创造条件，并按照招生的实际情况确定员工的培养专业和培养方案。

4.劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲方为乙方培养专

业人才(工作的同时，可以就读甲方的成人大专或成人本科学历教育)。

5.乙方有对甲方的“订单班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

6.甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

7.乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

(三)顶岗实习、实训基地建设合作

1.甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量、指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体

人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2.乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在

协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3.乙方若在甲方建立校内生产性实训基地(实训基地协议另订)，甲方应向乙方公允收取一定的资源费，如房租费、水电费等。

4.甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作。

5.乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作(顶岗实习期限一般为6个月)。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

6.顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7.因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

(四)教学、科研及产学合作

1.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为-------学院客座教

授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2.乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3.甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过“------职业学院”网站刊登相应的科研成果。

三、需另行明确的双方权利和义务

(一)甲方

1.确定实习基地的名称和牌匾的制作，并负责在媒体上进行宣传报道，扩大乙方的社会知名度。

2.根据专业人才培养方案和课程教学大纲的要求，拟定每次实习的详细方案，并提前一个月与乙方协商，共同制定具体的实施计划。

3，实习学生的相关费用有双方协商决定。

4.实习学生如因故意违章办事造成的事故和经济损失有当事人承担赔偿责任。

5.优先安排乙方职工的业务进修，外语培训和职业培训。

6.按照乙方提出的订单式培养方案，积极推荐并培养一方所需要的高素质技能型人才。

7.为从乙方聘请的兼职教师提供必要的教学和生活条件。

8.根据乙方的用人需求，优先并择优推荐毕业生。

(二)乙方

1.充分利用企业的行业优势和影响，根据自身需求为甲方提供实习

2.根据情况酌情为实习生提供生活和劳动补贴。

3.在学生实习期间，要加强学生的管理和安全教育，发现异常问题应及时通报甲方。实习期满后，根据学生实习期间的表现，做出面鉴定对实习生的实习成绩进行全面的评价和考核，并提供给甲方。

4.学生在实习期过程中因乙方过失造成的人身伤害，乙方应承担赔偿责任。

5.按照甲方的培养方案和课程教学大纲的要求，结合自身实际情况，安排学生实习内容，并指派专业技术人员作为实习生的指导老师，培养学生的实际操作能力和职业素质。

6根据学生的综合表现和素质，可优先选择毕业生到本单位就业。以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议一式四份，各双方各持二份。

甲方：

代表(或授权)人：

年月日 乙方：代表(或授权)人： 年月日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书三**

甲方：----学院

乙方：

为了充分发挥高校人才培养、科学研究和服务社会的功能，加强高校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作带给更大空间，以实现人才培养目标，提高人才培养质量，江门职业技术学院(以下简称甲方)与

(以下简称乙方)在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的职责与义务

1.根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生;在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动带给人力资源方面的支持。

2.应乙方要求，甲方选派优秀教师和业务骨干承担或参与乙方科研项目开发、技术改造、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。甲方的科学技术研究成果，在同等条件下优先向乙方转让。

3.应乙方要求，可在甲方挂牌设立人力资源培训基地、校企合作实验室、校企合作生产性实训车间和产品研发中心，为乙方带给技术讲座、员工职业技能培训、考证、资料翻译、产品研发及生产等方面的服务，双方可另签具体的合作协议。

4.乙方有对甲方的订单式人才培养或企业员工培训等培养方案提出改善意见的权利。甲方以产学结合、工学交替、顶岗实习等现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置、开发课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5.根据乙方生产经营的需求，为乙方带给企业规划、发展、管理、经营和科技信息等方面的咨询和服务。

6.甲方在组织教师和学生参与科研合作、专业实习、人员培训等活动的过程中，严格遵守乙方的相关规章制度及其他合理要求，严守企业的商业秘密。

三、乙方的职责与义务

1.根据甲方的教学需要，可在乙方挂牌设立江门职业技术学院校外实训基地、就业基地或产学研合作基地，为甲方相关专业学生的见习、专业实习、毕业实习、毕业设计及社会实践等活动带给必要的协助。

2.乙方应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习、就业等方面的需求。及时向甲方带给人力资源需求方面的信息，在条件相同的状况下，优先录用甲方的毕业生。

3.应甲方教学改革需要，乙方在条件许可的前提下，选派管理人员、工程技术人员担任专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方人才培养方案的制定、教学改革、教材编写等工作，成果归双方共同所有。

4.应甲方科学研究需要，乙方选派工程技术人员和业务骨干参与甲方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研成果产权归双方共同所有，双方可另签具体的合作协议。

5.乙方应根据行业和企业的发展，对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面的工作带给推荐和咨询。

6.甲方定期派遣必须数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养双师队伍。挂职期间乙方带给相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

四、附则

1.为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，并透过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2.双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议;双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着平等协商，互惠互利的原则加以解决。

3.本协议有效期年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4.本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交江门仲栽委员会仲栽。

5.本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：江门职业技术学院

乙方：

签字代表：

签字代表：

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书四**

甲方：-------学校

乙方：-------公司

为了更好地做好学校食品卫生工作，降低安全管理的风险，减轻学校后勤工作的压力，创新学校后勤管理的模式。甲方根据工作需要和有关规定，聘请乙方托管其所属的校园超市及学生食堂。为了明确双方的权利和义务，本着公平、公正、诚实、信用的原则，经甲乙双方协商一致，特订立本合同，以资共同遵守履行。

一、托管时间：

20--年春季学期，即20--年2月20日——20--年6月30日。

二、托管范围：

甲方所属的校园超市及学生食堂。

三、托管方式：

甲方将其所属的校园超市及学生食堂托管给乙方自主经营，甲方提供必需的设备设施并制定超市食堂的管理规定和食品卫生管理办法，乙方根据甲方的`要求进行自方经营。

四、托管条件：

1、在本合同约定的托管时间内，乙方向甲方交纳房屋及设备设施维护维修费用叁万元整(￥30000.00)，在签定本合同时一次性交清。

2、托管期间，乙方向甲方所属中心校的教职工免费提供工作餐(仅限于工作日午餐)。

3、托管期间，学生交纳的生活费由甲方代收并存入学校帐户，超市食堂一律实行刷卡消费，乙方每月凭消费记录向甲方支取相关费用，消费余额留存学校帐户。

五、甲方责任与义务

1、甲方向乙方提供工作开展的场所及必要的设备设施，并保证水、电的安装到位，在乙方进场前确保现有的设备设施能正常使用。

2、负责制定相关的管理规定及办法，指导乙方按有关的要求进行操作;负责超市食堂清洁卫生的常规检查和食品卫生的监督管理，发现问题及时反馈并要求乙方立即处理。

3、与乙方协商并根据学生的消费实际合理确定餐值与餐标，并指导和约束学生理性消费，加强对学生的管理。

4、协助乙方搞好超市及食堂的经营，积极为乙方的经营出谋划策，协调与之相关的各项事宜，充分保障乙方的合法权益。

5、按时与乙方结算相关费用，不拖欠挪用代收的生活费及其它相关费用。

六、乙方的责任与义务

1、乙方必须服从甲方的统一管理，按照甲方的要求做好超市及食堂的相关工作，必须遵守甲方制定的《-------学校超市及食堂管理规定》及学校的其它规章制度，维护学校正常的教学和工作秩序。

2、超市食堂所需的从业人员由乙方自行聘请，所聘请的人员应当身体健康，有一定的从业经验，热爱本职工作，无任何传染性疾病，在上岗前必须办理健康证，持证上岗。从业人员的安全防范、劳动保障、工资待遇及保险等概由乙方负责。

3、超市食堂所需的货品及原材料由乙方负责采购、保管，米面油及大宗食品的采购必须坚持索证制度，严禁采购“三无”食品。在采购的过程中，甲方有权提出建议并全程参与，乙方应积极采纳甲方的合理化建议和执行食品安全卫生的相关规定，规范采购行为。

4、乙方必须做好超市食堂的清洁卫生工作，做到物品摆放有序、整齐，符合食堂卫生标准，要有食品卫生安全方面的知识和意识。禁止无关人员进入操作间和食品储藏室，更不得允许教职工在操作间内就餐。

5、乙方应当竭力做好食品的保管工作，做好防火、防盗、防蛀、防腐等安全防范工作。做到生熟食分开保管，主副食分开存放，拒绝将不合格食品出售给师生。

6、因乙方不作为或未按规定操作而造成损失或发生安全责任事故，概由乙方承担相应经济损失及其安全事故责任。

7、乙方在经营活动中，应当做到态度和谒，热情周到，服务到位，按规定的时间准时开餐。对师生员工做到一视同仁，不区别对待。

七、甲乙双方协作条件

1、甲方有义务和责任在充分尊重乙方自主经营的前提下，全程参与超市食堂的经营管理，竭力为乙方的合法经营创造条件、宽松环境、做好服务。

2、在托管期间若出现食物中毒等安全事故，应按甲方制定的安全预案及时进行处置，若因乙方不作为或未按规定操作而发生的食品卫生安全事故，一切责任概由乙方承担。所需费用甲方有权从代收的生活费用中扣减。

3、乙方须爱护并保管好超市食堂的设备设施，若有损坏或丢失照价赔偿，甲方可在乙方的有关费用中扣减。

4、托管期内，乙方若不能履行合同，需单方面解除合同，应提前一个月书面通知甲方，并协商处理相关事宜。

5、乙方若不按甲方的有关规定或食品卫生的相关规定从事经营活动，甲方有权单方面解除合同，且不退还相关的托管费用。

八、违约责任与合同纠纷的解决办法

1、甲乙双方协商签订本合同应信守承诺，认真履行义务和责任。如任何一方有违约行为或擅自终止、解除本合同，由违约方承担其相关责任，并向对方支付违约金壹万元整(￥10000.00)。

2、乙方在托管期间因工作不力或卫生不合格，受到区教委或相关主管部门的批评或通报，每次向乙方收取违约金壹仟元(￥1000.00);学生食堂没能按照学校的作息时间准时开餐，每次向乙方收取违约金贰佰元(￥200.00)。

4、甲方因政策因素需提前中止合同，按托管的实际经营时间向乙方收取托管费用，及时退还超收部分，并向乙方支付违约金伍仟元(￥5000.00)，但不负责相关遗留问题的处理。

3、本合同双方协商订立，应共同遵守，若甲乙双方发生纠纷由双方协商解决。协商不成时，任何一方均可向上级主管部门反映请求解决，或向所在地人民法院起诉解决。

九、其它

1、托管期满，甲乙双方聘用关系自行解除，本合同终止。

2、本合同未尽事宜由甲乙双方根据实际情况可另行协商订立，所签订的补充协议与本合同具有同等法律效力。

3、本合同一式伍份，甲方3份，乙方2份，经甲乙双方及其法定代表人或委托代理人签字之日起生效。

甲方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(公章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法定代表人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_委托代理人(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

年月日年月日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书五**

甲方：

乙方：

经友好协商，双方同意签订如下协议：

一、双方视对方为合作伙伴，并利用其宣传工具宣传对方。

二、甲方根据乙方要求，推荐优秀毕业生到乙方就业。乙方也可帮助甲方推荐毕业生就业。

三、乙方同意甲方在其公司建立实训基地，并在其公司门口挂上写有\"河源职业技术学院实训基地\"的牌子。

四、乙方接纳甲方学生见习(实习)，并派相应的技术要员给学生作必要的讲解。见习(实习)时间、人数、内容、管理等具体事项经双方协商后确定。

五、甲方学生在乙方实习或工作期间，甲方派老师辅助乙方按其规章制度对学生进行管理。

六、甲方聘请乙方一名技术人员为甲方\"教学指导委员会\"委员，参与甲方的专业建设。

七、甲方邀请乙方高级技术人员到甲方举办学术讲座。

甲方签章： 乙方签章：

年 月日 年 月日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书六**

甲方：

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就工业设备安装专业、电气工程专业、楼宇智能化专业的人才培养合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下五个条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1.甲方在乙方挂牌设立“山西建筑职业技术学院校外实训基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立“浙江省工业设备安装集团有限公司人力资源培养基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2.作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5.双方将定期(每半年一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养、合作办学

1.双方共同合作，在工业设备安装专业、电气工程专业、楼宇智能化专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2.为保证合作培养的人才质量，满足合作班级学生的实验实训需要;甲方聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担合作专业的部分教学实训任务;积极为合作专业的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生近快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3.劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲乙双方共同方培养专业人才。

4.乙方有权对双方合作专业的人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

5.甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，成果进行推广。

6.乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

7.甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因乙方需要甲方对合作专业的学生进行专门化的教育教学、实习实训等因素，经双方协商，乙方应积极协助甲方承担因双方开展订单培养、合作办学等而增加的部分教学成本。

(三)顶岗实习、实训基地建设合作

1.甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2.乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3.甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作;乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

4.乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境(顶岗实习期限一般为6个月)。专业技能训练内容包括电工、管工、焊工、吊装、钳工、安装调试、现场施工、安全员、资料员、造价员等。同时，乙方应为顶岗实习学生留出一定的学习时间，使学生能顺利完成教学计划规定的课程学习任务，保证学生自身能力的提高。实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

5.顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时甲方应指派相应的经验丰富的教师共同对学生对管理与教导。

6.因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

7.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

(四)互派挂职交流合作

1.甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2.乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3.双方派出的挂职、培训人员应严格对方的工作和教学的行为，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

(五)教学、科研及产学合作

1.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为泉州信息职业技术学院教学指导专业委员、教学指导顾问，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2.乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3.甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过《山西建筑职业技术学院学报》刊登相应的科研成果。

三、合作时间

合作时间初定五年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。

甲 方： 乙 方：

代表人： 代表人：

年 月 日 年 月 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书七**

甲 方：

法人代表：

住 所 地：无锡市钱胡公路809号

联系方式：

乙 方：

法人代表：

住 所 地：

联系方式：校企合作协议书为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一)互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1.甲方在乙方挂牌设立“无锡商业职业技术学院校外实训、就业基

地”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2.作为甲方的校外实训、就业基地，乙方在同等条件下应优先录用甲方毕业生;甲方每年邀请乙方用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

3.作为乙方的人力资源培养基地，甲方应利用学院的软、硬件教学资源，根据乙方要求，为乙方提供包括各类员工职业培训、技能考证等在内的人才培训服务。

4.乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。

5.双方将定期(每季度一次)通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二)订单培养、合作办学

1.双方共同合作，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业或相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班”，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。

2.为保证合作培养的人才质量，乙方应投入一定的办学资源。如在甲方投资建设专门化的实验实训室，满足合作班级学生的实验实训需要;推荐企业的技术骨干、能工巧匠承担合作班级的部分教学任务;积极为合作班级的学生下企业实践创造条件，以使合作培养的学生近快适应企业的需求;与甲方共同开发相关课程等。

3.应乙方需要，甲方报经上级主管部门审批，在乙方挂牌设立“无锡商业职业技术学院成人大专函授点”，采取“函授”模式组织实施教学工作，为乙方员工的学历教育创造条件，并按照招生的实际情况确定员

工的培养专业和培养方案。

4.劳动力转移培训：乙方以“招工就业”、“边工作边学习”形式吸纳劳动力资源，并与甲方采取“工学结合，半工半读”的灵活合作模式共同培养企业员工。实现“招工”与“求学”联动，甲方为乙方培养专业人才(工作的同时，可以就读甲方的成人大专或成人本科学历教育)。

5.乙方有对甲方的“订单班”或“劳动力转移培训”等人才培养方案提出改进意见的权利。甲方以产学合作、工学交替、顶岗实习的现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，保证乙方人才培养质量。

6.甲方选派优秀教师和业务骨干参与乙方科研项目开发、技术援助和学术研讨，科研产权归双方共同所有，并对双方成果进行推广。

7.乙方选派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程;参与甲方科技开发、教学改革、教材编写等工作。成果产权归双方共同所有。

8.甲乙双方在开展订单培养、合作办学过程中，因重新组班、专门化的教育教学、实习实训等因素，经双方协商，乙方向甲方交纳管理费用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元/学期，协助甲方承担因双方开展订单培养、合作办学等而增加的部分教学成本。

(三)顶岗实习、实训基地建设合作

1.甲方从合同签订之日起，根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派一定数量的指定年级、专业的学生到乙方进行顶岗实习，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

2.乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求。双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密、长效的合作机制。

3.乙方若在甲方建立校内生产性实训基地(实训基地协议另订)，甲方应向乙方公允收取一定的资源费，如房租费、水电费等。

4.甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订学生顶岗实习期间的切实可行的教学计划，以保证顶岗

实习期间工、学任务的顺利完成。同时，甲方应加强对学生的岗前思想教育，指导教师、班主任老师必须定期下企业协助乙方做好顶岗实习学生的各项工作;乙方应为顶岗实习学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

5.乙方为甲方学生顶岗实习提供相应的实习工作、生活环境(顶岗实习期限一般为2—4个月)。同时，乙方应为顶岗实习学生留出一定的学习时间，使学生能通过网络教学等手段完成教学计划规定的课程学习任务，保证学生自身能力的提高。课程实习可以采取“1+1”分段教学模式，实习期间企业与实习学生不具有劳动合同关系，实习单位对实习学生酌情发放实习补贴，以切实维护学生权益。

6.顶岗实习学生在实习期间，根据实习协议的要求应服从乙方管理人员的管理，遵守乙方规章制度(含考勤管理和技术管理)，同时不得违反甲方的有关管理规定。乙方应指派专门技术人员担任实习指导教师，同时乙方应负责实习学生在乙方单位实习期间的人身、财产安全。

7.因实习学生或甲方原因提前终止实习，甲方应提前一周告知乙方。反之亦然。实习结束，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

8.甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督，并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和实习生之间的关系。

9.学生顶岗实习期间，经双方协商，乙方向甲方交纳管理费用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元/学期，主要用于接送学生下企业的车旅费用，甲方实习指导教师、班主任下企业协助做好实习学生的学习、工作、生活等问题而产生的车旅费用、实习指导费用、相关补贴等。甲方承诺该管理费用不挪作他用。

(四)互派挂职交流合作

1.甲方每年定期派遣一定数量的专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，培养“双师”队伍。挂职期间乙方提供相关食宿条件和工作岗位，保证挂职效果。

2.乙方及其下属相关企业，每年定期派遣中高层管理人员或技术人

员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理、教学工作。挂职期间甲方提供相关食宿条件和工作岗位，并保证挂职效果。

3.双方派出的挂职、培训人员应严格对方的工作和教学的行为，严格遵守保密制度和各种管理规章，确保各方的正常工作、生产和教学秩序正常。挂职期满，并经考核合格后，视情况由接受单位发放相关聘书。

(五)教学、科研及产学合作

1.甲方聘请乙方相关专业的中高层领导为无锡商业职业技术学院客座教授，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2.乙方聘请甲方高层(院领导)担任乙方企业发展顾问，并定期进行系列讲座。

3.甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研究开发，可以通过《无锡商业职业技术学院学报》刊登相应的科研成果。

(六)上述有关事项具体约定、其他合作方式及内容陈述

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、需另行明确的双方权利和义务

(一)甲方

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)乙方

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。

甲 方： 乙 方： 代表(或授权)人： 代表(或授权)人：

年 月 日 年 月 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书八**

甲方：湖北中医药大学(以下简称甲方)

乙方：某某公司股份有限公司(以下简称乙方)

甲方为湖北省中医药教育的高等学府，乙方为中药制造的龙头企业。因应两会“大力发展中医药”的政策，为共同推进中医药现代化、产业化的发展，双方本着“互惠互利、共同发展”的原则，构建战略性合作关系。结合湖北中医药大学的教育、科技、人才和学科优势，及某某公司药业的行业核心优势，着重围绕乙方核心领域——某某领域进行实质性拓展，建立“产学研”三位一体的合作模式。就加强校企之间在教育、科技、人才等领域的战略合作，达到校企共赢，促进社会协调发展，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、共同推进产学研一体化、促进产业化。

(一)新药物及器械研发。乙方将利用其设立的总额为1500万的“某某公司某某科研究基金”为甲方在该领域有市场前景的药物研发、诊疗技术研究、医疗器械研究、保健用品研究提供定向资助。甲方根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

(二)项目开展。在乙方在国家认定企业技术中心的平台下，双方可利用这一平台进行产学研一体化项目研究，甲方根据乙方研究的实际需要和委托，抽调专业师资及优秀学生与甲方共同组建项目小组，负责专题项目研究，合力解决专业研究项目。乙方将为研究项目在研究条件及资金方面提供有效资助，并优先用其研究成果。

(三)学术调研。乙方将根据其工作需要，不定期提供相关管理和研究上的课题或市场调研，由甲方学生在学校指导下以团队形式承担，乙方将承担相关课题费。企业战略合作协议(四)资源共享。甲、乙双方将开放各处的研发资源(仪器、人员、信息、资质等)进行共享和进行共同研究，以更好的为研发工作服务。

(五)产业化发展。乙方以其生产、销售网络及其在资本市场上的运作优势和经验，来推进符合甲方发展的研究成果生成，促进其尽快产业化、市场化。

二、互为教学、实践、实习基地。

(一)学术交流。根据甲方教学计划的安排，乙方有义务按甲方的要求派公司中高层管理人员到甲方组织专题讲座，主题由双方共同协商确定。结合乙方对人才再培训提高的要求，发挥甲方特有优势及学科门类较齐全的综合优势，采取灵活多样的形式，积极对乙方开展各种实用性人才培训，提高企业人员素质。

(二)实践学习。乙方以其经营资源为学校提供临床(专科)实习基地和教学实践、学生实习的基地。

(三)相互授信。为利于乙方更好的参与人才培养工作，甲方授权乙方在其下属医院挂牌设立“湖北中医药大学教学医院”、“湖北中医药大学某某专业研究生联培医院”，乙方授权甲方设立“某某公司人才培养基地”“国家企业技术中心某某专业人才培养基地”。

三、慈善基金的合作。

本着“弘扬人道主义精神，帮扶救助弱势群体，履行企业公民责任，推动社会和谐发展”的宗旨及“不求锦上添花，但求雪中送炭”的实施策略，乙方在甲方某某专业类及公共医疗管理等相关专业本科及研究生院系，设立“某某公司慈善助学金”

(一)乙方从其慈善基金中专门针对甲方设立“某某公司慈善助学金”，以资助学费、资助生活费、接纳贫困学生假期勤工俭学、日常勤工俭学、项目研究以及市场调研等方式，对某某专业相关和医院管理相关专业的贫困学生进行助学资助。

1、乙方为甲方设立“某某公司慈善助学金”。

甲方每年在某某专业类及医药管理等相关专业选择20名家庭经济困难学生，接受乙方助学金资助。资助金额为3500元/年/人，分十月发放。

2、乙方按年提供某某专业类研究课题，甲方学生承担课题，由乙方提供课题研究津贴。在学习研究的同时取得相应资助。

(二)对于上述活动，甲方需根据乙方要求指派专人负责校内组织、督导。

四、人才培养与学术交流的合作：

(一)人才供给。

1、甲方培养专业型人才、优秀毕业生，优先对乙方输出;甲方为乙方

员工提供便利的再进修机会。

2、在高校毕业生就业工作中，甲方积极推荐优秀毕业生到乙方就业，

主动为该企业和学生提供双向选择的机会;

(二)委托培养。甲方以“委托培养”的方式为乙方培养某某专业专业和药物研发、医院管理专业的优秀硕士毕业生，学生毕业后按委托培养合同到乙方单位工作。

(三)联合导师制。乙方提供有带硕、博资格的教授挂靠在甲方单位，通过联合导师制共同加强某某专业专业人才的培养。

(四)博士后科研。甲乙双方应加强所属博士后科研流动站和工作站的联系与合作。

(五)专题讲座、研讨、主题论坛。甲方向乙方开放甲方举办的各类专题讲座、研讨、主题论坛，乙方根据人才培养计划需要派员参加，共同研讨。

(六)专业培训。甲方根据乙方需要组织相应的单科培训、主题培训、招生定向培训等工作。

(七)活动资助。乙方将根据需要有选择性的以冠名或承办等形式出资参与甲方组织的有一定影响力的主题活动。

(八)高校跟读。乙方选派优秀管理人员到甲方跟读高校课程，学习相关专业理论课程，甲方负责乙方学员的课程考核工作。

以上协议为框架性协议，就以上协议中的具体项双方应本着“互惠互利、共同发展”的原则另行制订实施细则。

五、本协议未尽事宜，双方本着实事求是、友好合作的原则协商解决。

六、本协议一式四份，双方各执两份，具有相同的法律效力。

七、本协议甲、乙双方签字盖章后生效。

甲 方： 乙 方：

法定代表人： 法定代表人：

年 月 日 年 月 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书九**

甲方(借用方)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法人代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮编：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方(借出方)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

法人代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

住所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮编：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方(员工)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

性别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

身份证号码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

户口所在地：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

现住址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲方因工作需要，须借用乙方的员工\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(丙方)。三方就此借用事项达成如下协议：

一、甲方借用丙方的期限从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日起，至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

二、甲方的权利和义务

(一)借用期间甲方可根据需要，安排丙方的工作岗位和任务。甲方按年向乙方支付借用费\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。

(二)借用期间甲方可要求丙方遵守各项规章制度，服从管理和教育。可根据工作需求及丙方的表现，决定将丙方退回乙方，但应提前60日通知乙方和丙方。若丙方严重违规违纪，甲方可随时将其退回乙方，且不属违约行为。

三、乙方的权利和义务

(一)借用期间乙方应负责对丙方进行管理、教育和违纪处理，并按月向丙方支付税前工资\_\_\_\_\_\_元，乙方为个人所得税代扣代缴义务人。同时，为丙方缴纳各项社会保险费用等。

(二)乙方可根据工作需要，决定将丙方撤回，但应提前60日通知甲方和丙方。

四、丙方的权利和义务

(一)借用期间丙方继续享有乙方员工的各项保险、福利待遇，且承诺不向乙方提出辞职请求。

(二)借用期间丙方应自觉服从甲方的各种安排，遵守其各项规章制度，保守其商业秘密。

(三)借用期间丙方因特殊情况需提出辞职请求，应按《劳动法》有关规定向乙方提出，并承担劳动合同所约定的违约责任。乙方可按本协议第3条第2项约定将丙方撤回，同时为甲方推荐替补人员。

五、甲乙任何一方若需解除本协议，应提前60日通知对方进行协商。协议期满前60日，双方均无提出终止合同的意向，则本协议自行延续一个周期。否则，期限届满，协议即行终止。

六、本协议一式三份，三方各执一份。

甲方：(签字或盖章)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：(签字或盖章)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

丙方：(签字)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十**

为了促进 学校(以下简称学校)与 (以下简称企业)的战略合作，双方根据“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展、互惠互利、优势互补”的原则，经过友好协商，达成战略合作伙伴关系，并签订战略合作框架协议书。 一、成立战略合作领导小组

为了使双方的战略合作紧密有效开展起来，成立战略合作领导小组，战略合作领导小组的组长为：

战略合作框架协议范本战略小组履行以下职能：

1、制定双方合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的各方面具体内容和计划;

2、探索学校与企业协同发展的新型合作模式，实现适应企业发展需求的人才培养、人力资源开发、技术服务、科研成果转化等全方位一体化链接;

3、本着互惠互利的原则，协调合作过程中出现的问题; 二、双方战略合作合作领域

1、学校在企业挂牌设立校外实践教学基地，企业协助学校相关专业完成围绕企业所开展的有关产学研活动。

2、企业为学校提供学生顶岗实习、就业实训岗位。学校可根据人才培养计划，每年派选一定数量的学生，到企业进行岗位实习。

3、学校为企业的人才需求进行定向培养。企业根据实际需求，可委托学校进行人才定向培养(含学历教育与非学历教育)组建订单班;学校根据企业要求，实施针对性教育。

4、加强双方互相交流，学校聘请企业高级管理人员担任学校客座教、

专业指导委员会委员和专业培训指导员，参与学校有关专业的建设与指导，为学校的学生提供职业规划发展指导。

5、经过双方协商，企业为学校教师提供“双师型”教师实习实践及培训机会。

6、对于具有发展前景的项目双方进行人财物的可行性论证，共同开拓的领域或新的市场。 三、战略小组下设联络员

校企合作的学校具体经办部门为 系。

学校联络员： 系 企业联络员：

联络员主要负责双方对口联络及日常工作的处理。 四、本协议一式肆份，双方各执贰份，从签字日起生效。

本协议未尽事宜可以由战略合作领导小组的指导下进一步协调。

代表 代表 (公章) (公章)

时间 年 月 日 时间 年 月 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十一**

甲方：

乙方：

甲乙双方本着优势互补、互惠互利、资源共享、共同发展的良好愿望，为增强企业创新能力，促进学校教学和人才培养，决定共建产学研示范基地。经双方协商达成协议如下：

一、甲方的权利与义务

1.甲方可按照双方商定名额派学生在乙方进行相关专业的实习。

2.甲方可邀请乙方参与甲方专业建设及进行学术讲座。

3.甲方优先向乙方转让乙方所需的、甲方拥有的科研成果，帮助乙方解决在项目开发中遇到的问题。

4.甲方根据乙方申请，安排合适时间配合乙方在甲方校园举办有关文体、宣传活动。

二、乙方的权利与义务校企合作协议书1.乙方支持甲方的产学研示范基地建设工作，根据自身条件与甲方进行产学研教学示范合作。乙方为甲方的学生提供相关专业的实习场地及岗位并进行相应的指导。包括确定实习内容，指导实习学生，安排学生参加企业的项目开发和生产实践等。

2.乙方派人员在适当时间为甲方作学术讲座。

3.同等条件下，甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先聘用甲方推荐的学生。

三、学术、科研合作

1. 甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2. 甲乙双方就有资源互补优势的研发项目开展联合攻关，并联 合向政府各级管理部门申请相应的科学技术研究经费。

3. 乙方科研通过立项方式委托甲方开发软件产品或技术模块。 所开发的产品或模块，其产权归属和所涉及的费用可以另行商定。

4.甲方学生在乙方实习期间，参与乙方项目开发所取得的成果，其知识产权归乙方所有;乙方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

四、其他

1.首次合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首期合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

2.本协议一式三份，乙方执一份，甲方执两份(专业学院与学校教务处各执一份)，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款。

3.未尽事宜，可由双方协商解决。

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十二**

甲方： (以下简称甲方)

乙方： (以下简称乙方)

为大力发展职业教育，进行有效的资源整合，使学校培养出既有良好专业知识又有实际操作技能的应用型人才更符合企业的人才需求，探讨产学研结合的新模式，构建适应经济社会发展的产教研结合平台，本着互相协作、共同提高、共同发展的原则，双方同意建立校企合作关系。为了使校企合作制度规范化，经双方协商，订立如下协议：

一、协议性质：

本协议是为了使甲、乙双方长期友好合作更加规范而订立的相互协作、共同提高、共同发展的“双惠”协议。

二、协议内容：

甲方为乙方建立稳定的学员培训基地;乙方为甲方长期提供教师兼职岗位和实习学生的实习场地;甲、乙方共同合作进行产品的研发和技术革新。

三、甲方责任和义务：

1.做好实习生的思想政治教育和安全教育工作，要求实习生虚心好学、尊敬师长、团结协作，严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度(同时遵守《宿迁经贸高等职业技术学校学生实习管理条例》)。

2.负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，共同组织实施。

3.学生实习期间，甲方实习指导老师和乙方负责学生的交接工作，包括每天上、下班学生人数的`清点，并在学生交接单上签字。

4.根据乙方的用人需要，优先向乙方推荐优秀毕业生。

5.选聘乙方有突出成绩的教师或技术人员为学院兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师参与甲方的教育、教学、课程改革、技术指导等工作，并在聘期内参加学术交流、论文发表等均可使用甲方授予的兼职职务。

6.定期选派专业教师到乙方兼职。乙方负责为甲方教师提供合适的岗位及相应的保障。

7.选派优秀骨干教师根据乙方员工岗位特点和需求，为乙方员工进行技术培训。

8.在完成正常的教学任务之外，向乙方提供部分场地、设备与乙方进行产品加工和研发合作。

四、乙方责任和义务：

1.为甲方提供实习场地，提供学生在实习期间必须的技术资料、必要的劳动工具和劳保用品，并负责学生的劳动安全，妥善安排甲方实习学生实习的各项工作。乙方应根据甲方的实习任务和实习计划，推荐有经验的优秀技术人员担任实习指导教师。实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、实习鉴定表等书面材料，实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面鉴定，并提供给甲方。

2.在学生实习期间，加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

3.做好和甲方实习指导老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点，并在学生交接单上签字。学生因事请假，必须要经过学校的实习指导老师的同意才能批准。

4.乙方因工作需要(如加班)，为参加实习的教师和学生的生活(如就餐等)提供力所能及的帮助和方便，并负责教师和学生的就餐和交通安全。

5.选派有突出成绩的优秀技术人员担任甲方的兼职教师，兼职教师必须依据与甲方签订的《外聘教师聘任协议书》(另行签订)参与甲方的教育、教学、课程改革、技术指导等工作。

6.为甲方定期选派到乙方兼职的专业教师提供合适的兼职岗位及相应的保障。

7.为甲方实训教学提供相关的产品加工项目。

8.甲、乙双方合作开展科学研究，解决乙方的技术革新和新产品开发。

五、违约责任：

本协议签订后，双方共同遵守，任何一方不履行协议，即构成违约，违约方负责赔偿守约方全部经济损失。

六、 争议的解决：

1.在合作中若出现问题和分歧，双方本着认真负责的态度协商解决。

2.在本协议执行过程中，若存在甲、乙双方共同协商解决不了的问题，提交国家相关机构仲裁。

3.因不可抗力造成本协议无法履行，双方均不承担任何违约责任(但要妥善处理好学生的未了工作，待一切工作都得到解决后，方能终止本协议)。

七、本协议未尽事宜，双方通过协商另行签订补充协议。

八、本协议一式二份，由甲、乙双方各执一份。本协议自双方签字、盖章之日起生效。协议生效后，甲、乙双方均必须承担本协议中各自的责任和义务。

九、本协议有效期三年。有效期满后，若双方没有提出异议，则此协议自动延长两年。

甲方代表(公章)： 乙方代表(公章)：

单位地址： 单位地址：

联 系 人： 联 系 人：

联系电话： 联系电话：

签定日期： 签定日期：

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十三**

甲方：

乙方：

一、总则

1、为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养有良好职业素质和很强的操作技能的应用型人才，为学生学习、实训、就业提供更大的空间，以保证学生能顺利完成实行教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。促进教育教学改革，充分发挥高校为社会服务的功能，探讨大学生实现创业的新方式，努力开拓教学实践和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创新能力。同时聚焦我校区的优质资源，为企业招募人才、产品研发、开拓业务提供新机遇，促进企业的发展壮大。

2、双方经友好协商，本着“优势互补，共同发展”的原则，在甲方根据教学计划和课程教学大纲的要求，且在不影响乙方正常生产的前提下，达成一致意向，签订本协议。

二、权利与义务

1、甲方责任

(1)、甲方作为乙方的人力资源培训基地，应利用学校的专业理论培训优势，根据乙方的需求有计划有目的的为乙方培训有关专业技术人才;组织实施企业员工继续教育和学历教育，为乙方整体提供培训员工的素质服务。

(2)、根据乙方提供的岗位需求和技能要求修改专业教学计划和培养方案，适应企业需要。

(3)、甲方在乙方建立基地有双重功能，既是大学生技能实训基地，同时也是大学生人文素质教育校外基地，甲方在乙方挂牌名称为：“广东科学技术职业学院教学培训基地”。

(4)、甲方安排学生到乙方实训、学习，教育学生遵守乙方的有关规章制度;乙方为甲方学生实训、学习提供必要条件，并指派相关人员指导，在进行技能实践指导的同时，注重对学生职业道德的培训，对学生实训、实习情况提出考核评价意见，同时根据工作情况给予适当的酬金。

(5)、甲方应为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

(6)、甲方可以资助乙方用于教学与管理的各种设备、仪器等，督促乙方认真维护与有效利用。

2、乙方责任

(1)、乙方作为甲方的校外实习基地，应尽量满足和保障甲方学生的实习需要;按照甲方提供的实习计划，制定详细的实习内容和安排。

(2)、负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位要求的知识水平和专业技能等信息;参与甲方制定专业培养目标，审定专业教学计划和各种培训计划。

(3)、乙方可参与修改课程计划、调整课程设置。

(4)、乙方认真维护与有效利用甲方资助乙方用于教学与管理的各种仪器、设备等。

(5)、对甲方的实习学生的实习情况进行全面的评价与考核，以保证学生能顺利完成专业学习。

(6)、乙方对技术难度较大的工作或使用有危险性的仪器设备时必须安排经验丰富的专业技术人员进行技术指导。

(7)、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优先录用。并按《中华人民共和国劳动法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订就业协议。

(8)、乙方应确保本单位单位招聘及用工的合法性。

三、公共安全，本着勤俭节约的原则，对办公用品的使用作如下规定

1、复印机使用：供本部呈上对下公文往来中的时效急、数量少的表格、资料、文件等范围的材料。一般数量超过25份的材料都要交打印中心处理。各办公室复印的材料要计算好份数，避免不必要的浪费。凡是各办公室需要复印材料统一交办公室文员。未经部领导同意，不得承接外部门材料复印。无关人员未经许可，不得进入复印间。凡复印多余的涉密材料，必须及时销毁。

2、办公文具使用：办公文具统一由办公室负责管理，如有需要，一律到办公室领取。如文具损坏，则以旧换新;如文具丢失，则说明丢失原因。办公用纸张需节约使用，凡初稿、未形成正文的可利用已废弃文件纸双面打印，或正反面利用纸张。

3、电教器材由组织科负责保管使用与保管：部内所有贵重物品必须指定专人操作、使用、保管和维护。未经部领导批准，一般不外借，本部人员因特殊情况需个人借用，须写借条，并经部领导同意方可使用，用后归还，损坏赔偿。

4、网络设备管理：本部微机和网络设备由专门机构和专人负责维修处理，他人不得私自拆卸、自行维修。上网人员需正常使用网络资源，按操作规程正确操作，严禁异常关机。网络设备故障需由有关人员及时与信息中心联系，以便尽快排除故障。

四、指导思想

贯彻职业教育“要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”的教育方针;培养具有“精维修、能操作、会营销、懂管理”和良好职业道德与创新精神的高素质、高技能专业人才的定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会实践相结合;找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标，努力为当地经济服务。

五、场地租赁

1、甲方租用乙方位于\_\_\_(建筑面积\_\_\_平方米)作为校企合作场地，并收取租赁费用。

2、租赁期限为\_\_\_年。

3、费用按每月每平方米\_\_\_元人民币计算(含租金、管理费、税费、水电费)，从\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日开始计，第\_\_\_年起(\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日)租金和管理费在上年基础上递增\_\_\_%。

4、本协议租赁费用每两年结算一次。

六、其他事项

1、甲方或乙方因特殊原因，提出提前结束实习的，需提前\_\_\_天通知对方。经双方协商同意后方可结束。

2、实习生因故请假、早退，或缩短实习时间。乙方需提前\_\_\_天通知甲方，经甲、乙双方协调后另行安排。

七、附则

1、双方每年检查评估本协议书执行情况，总结合作经验、调整、完善协议。

2、双方根据全面合作开展情况，适当时候在各类媒体上进行相关宣传，扩大双方影响。

3、双方应遵守有关条款。本协议未涉及的事宜，可形成补充协议或由甲、乙双方协商解决。如一方单方面违约或有损对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

4、本协议书一式两份，双方各执一份。经双方授权代表共同签字盖章后生效，协议有效期十年。

5、如需延长，在协议到期前三个月双方进行协商。

甲方(章)：乙方(章)：

授权代表(签字)：授权代表(签字)：

地址：地址：

签署日期：签署日期：

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十四**

甲方(企业)：成都——有限公司

乙方(学校)：—— 学校

为充分发挥校企双方优势，为社会、行业、企业培养更多高素质、高技能的人才，本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方就人才培养、营销策划、实习基地建设等方面达成如下合作协议：

一、合作总则

1.通过甲乙双方合作，形成以社会人才市场和学生就业需要为导向，以行业、协会、企业为依托的校企合作、产学研结合的联合办学机制，并使之成为高级技能人才培养、学术研究、项目开发、信息服务与技术援助的载体。

2.由甲乙双方领导、相关部门、专业技术人员、办事人员组成校企合作领导小组，负责制定校企合作计划、组织具体项目实施、定期交流互访等工作。

3. 在甲方挂牌建立“四川旅游学校校企合作基地”，在乙方挂牌建立“乐园班”。

4.通过甲乙双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、在职员工继续教育、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。

二、责任与义务

(一)甲方责任与义务战略合作协议书1.甲方利用行业优势和技术优势对乙方的人才培养模式、专业建设和课程建设等方面给予指导和帮助。

2.甲方选择派中高层领导、技术人员担任乙方学校客座教授或兼职教师，参与乙方学校人才培养过程，成果产权归甲乙双方共同所有。

3.甲方将“互联网+旅游”、旅游安全管理、活动营销策划等预研项目委托乙方进行调查、研究、实施等，成果产权归甲方所有。

4.甲方为乙方“乐园班”的学生提供实践机会，将学生纳入企业人力管理。实践期间，甲方为乙方学生提供必要的学习条件及部分员工福利。

5.乙方学生毕业后，通过双向选择方式，甲方为乙方学生提供就业机会，根据实践期间的考核结果优先录用“乐园班”学生。

6.甲方在乙方设立奖学金，对乙方“乐园班”里表现优秀的、贫困的学生，以及在甲方实习过程中表现优秀的实习生，予以奖励。奖学金金额原则上不低于每学年5000元(大写：人民币伍仟元整)，奖学金具体分配情况，由甲乙双方沟通进行确定。

(二)乙方责任与义务

1.乙方利用技术优势与师生资源，选派专业教师负责、或参与甲方相关项目，深入一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与甲方进行项目协作。为乙方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

2. 乙方挂牌建立“乐园班”，为甲方量身订做，“订单式”培养人才。甲方根据自身用人的实际需要，与乙方共同制定培养目标和培养计划，乙方以产学合作、顶岗实习、教学实训等现代人才培养模式，按照甲方企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为甲方所需的实用型、技能型、创业型的高素质人才。

3.乙方根据甲方要求，按照双方制定的教学计划，安排学生至甲方进行不间断教学实践，实践期为一年。实践期间的表现情况作为学生教学实践考核合格的重要依据。乙方“乐园班”学生在甲方实践期间，其车旅费由乙方自行承担，甲方有义务协助乙方衔接交通事宜。

4、乙方应对参加甲方实践的学生进行实习前的安全教育及安全培训。乙方实习学生必须严格听从甲方工作人员的指导，严格遵守甲方的实践期间劳动作息制度、劳动纪律以及安全操作规定等企业规章，否则由此造成的责任及损失，由乙方自行承担，与甲方无关。

4.甲方选择派中高层领导、技术人员担任乙方学校客座教授或兼职教师，过程中乙方为甲方提供工作和生活便利。

5. 乙方支持甲方企业职工继续教育、职业资格培训鉴定和职业技术培训。

三、合作期限

甲乙双方的校企合作自 年 月 日至 年 月 日止，期限为 年，合作期限届满前，根据双方合作意愿和实际情况，可延长合作期限。

四、其它

1.本协议一式陆份，甲方肆份，乙方两份，合作协议经双方盖章后生效，具有同等法律效力。

2.双方应遵守有关条款，未尽事宣，可由双方协商确定，作为本协议的附件，具有同等法律效力。

3.本协议履行过程中如有争议，由双方协商解决;协商不成，任一方有权向甲方所在地人民法院提起诉讼。

甲方：(盖章) 乙方： (盖章)

代表(签字)：

年 月 日

代表(签字)： 年 月 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十五**

甲方：无锡市兴民劳务派遣有限公司

乙方： 江苏省宿迁市爱迪生中等专业学校(以下称乙方)

根据甲、乙双方友好协商，双方就建立学生实习基地、就业安置等问题，达成战略合作协议。为明确双方权利与义务，订立如下协议内容：

一、合作方式：

本着理论联系实际，为社会培养、输送适用型复合型人才的办学宗旨，促进学、工结合，甲方通过在乙方设立“ 实习基地 ”等方式，委托乙方培养企业所需人才。乙方作为甲方定点人才培训学校，甲方作为乙方在校学生的定点实习及就业安置基地。具体操作包括：

1、中途实习

甲方根据需要，乙方随时派送学生中途实习，在实践中学习工作技能。

2、就业安置企业战略合作协议就业前实习及就业的学生，根据甲方需要，优先给予学生就业实习与安置。

二、助学费用：

1、甲方为乙方提供赞助费、实习设备等资助。

赞助费：

按实际学生到达人数，每人500元，学生到达15天后，付30%，一个月后付40%，合同履行满后付清。

2、甲方各项赞助费，准时打入乙方提供的银行帐户、帐号：

银行开户行： 银行户名： 银行帐号：

3、元月份乙方学生回校领取助学金(时间限5天)，往返车费由甲方负责。乙方超过时限的，将负责甲方单程车费。

三、协议期限：

自 20xx年 3 月 30 日 至 20xx 年 8 月 31 日，共 5月。

四、甲方权利与义务：

1、甲方应为乙方学生提供安全的劳动场所和必要的劳动条件，以及必要的劳动保护，并进行必要的岗前培训和安全生产、管理制度等学习，进行管理指导和相关考核，并将考核情况及时反馈给乙方。

2、甲方应当提供合适的工作岗位(不得安排危险岗位)，以及良好的食、宿条件，并负责报销乙方相关费用。中途实习学生实习期满后，于10日内一次性结清工资。

5、如由于学生自身原因或违章操作而造成的工伤事故，甲方按照国家《工伤保险条例》处理;甲方并负责乙方学生的意外保险,否则出现意外伤害由甲方全权负责等。

6、乙方学生必须遵守公司的相关规定及国家法律法规，遵守社会公德，并服从公司合理的工作安排。个别表现不符合甲方要求的学生，经教育培训仍达不到要求的，甲方将退回乙方，由乙方负责处理。

7、如属于中途实习的学生，从乙方主动退学要求留在企业上班的，未经乙方同意，甲方一律不得收留。

五、乙方权利与义务：

1、乙方应将组织的学生的身份证等资料原件，以及男女人数、比例及年龄(要求16周岁以上)等信息，提交给甲方进行备案。

2、乙方有义务对派送学生实施跟踪管理，甲方有管理等需求的，乙方应予以配合。

3、如为中途实习的学生，根据人数及甲方需要，乙方可配备驻厂管理老师，协助甲方对实习生在实习期间的管理教育、以及协调处置相关事宜(30-50人配老师一名，补助1500每人每月，吃住由甲方负责)。

4、实习就业期间，乙方不得以任何理由单方支持学生离开甲方，由此造成的经济损失全部由乙方承担。

5、学生的实习期为，即自月开始。

六、违约责任：

1、甲、乙双方本着诚信、互利互惠的原则，通力协作，推动双方战略合作关系的长期、稳定与健康发展。若单方违约(不可抗力因素除外)，违约方应承担因违约而给守约方带来的经济损失(包括退还对方已支付的相关费用)，如乙方未能履行送工协议则退还甲方的赞助费，并支付给甲方提供给乙方赞助费的10%作为违约金。

2、乙方学生在甲方安排的公司上班期间，如遇重大情况须调整合同内容的，甲乙双方须提前10天通知对方并协商解决，如甲方所承诺的与对乙方宣传的口径不符，乙方有权单方终止协议，并结清乙方在甲方工作的所有学生工资，承担学生路程差旅费的损失。

七、其它：

1、本合同在履行过程中发生争议，由双方协商解决。协商不成，双方可向甲方当地人民法院提起诉讼，由人民法院裁定。

2、本协议壹式贰份，甲、乙双方各执壹份，盖章或签字后生效。

甲方：

甲方代表：

签订日期：

年 月 乙方： 乙方代表：

签订日期：年 月 日 日

**校企合作合同协议书 校企合作合同书篇十六**

甲方：

地址：安徽省合肥市经开区

乙方：

地址：安徽省合肥市长江西路130号

为充分发挥企业在产业资源方面优势，发挥学校在基础科学领域以及人才资源优势，更好的促进国内装备制造产业发展，提升国内装备制造产业升级，同时遵循 “优势互补，协同创新，合作共赢，共同发展”的原则，(以下简称甲方)与(以下简称乙方)，就项目合作、人才培养与教学合作、技术交流等领域开展产学研全面合作事宜，达成协议，具体如下：

一、项目合作

1、灌溉节水设备及各功能部件、零部件的结构、造型设计优化项目

2、产品新材料、新技术应用研究项目

(1)灌溉节水设备的专有材料研究;

(2)灌溉节水设备的联合开发;

(3)国外灌溉节水设备的调研分析;

(4)灌溉节水设备基础部件的理论原理研究。

3、节水灌溉系统的联合试验。

二、人才培养与教学合作

乙方在甲方设立科技创新基地、教学实践基地、研究生培养基地、社会实践基地和就业基地。

1、科技创新基地

(1)乙方积极帮助甲方解决生产经营过程中遇到的技术问题，优先向甲方转让科技成果，并根据甲方需要进行技术开发、技术培训等服务。

(2)根据甲方发展的需要，对具有前瞻性和重大成果转化价值的研究课题，甲乙双方组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！