# 关于一年级学生自我介绍信如何写

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2023-12-18

*关于一年级学生自我介绍信如何写一因此，在学生认识了本课的生字，熟读课文以后。通过观察课文中的插图，学生表演、朗读、对话等途径进行学习，感悟课文内含，让学生潜移默化地受老爷爷爱护小树的行为感染，从而养成从小爱护花草树木的意识。随着学生活动的展...*

**关于一年级学生自我介绍信如何写一**

因此，在学生认识了本课的生字，熟读课文以后。通过观察课文中的插图，学生表演、朗读、对话等途径进行学习，感悟课文内含，让学生潜移默化地受老爷爷爱护小树的行为感染，从而养成从小爱护花草树木的意识。

随着学生活动的展开，他们会在与教育情境的交互作用过程中产生出新的目标、新的问题、新的价值观。甚至会提出类似的问题：

①为什么小树要穿上暖和的衣裳？

②假如小树不穿会怎样？

③爷爷为什么要帮它穿？

④穿上了衣裳的小树会怎样？

⑤他们会怎么说？

⑥假如是我又会怎样？

新课标提出的“学习”就是要求教师不要把现成结论告诉学生，而是要学生在教师指导下自主地发现问题，获得结论的过程。过去的语文教学中我们过多倚重了“接受性学习”把它置于中心，新课标确立了“研究性学习”的重要性是把它作为一种学习方式渗透于所有活动之中，强调学生从自己的立场与课文交互作用出发，发挥自己的独特性和具体性。

研究性学习具有浓厚的人文精神，它尊重每个活生生的现实生活，在根本上创设儿童发现问题的情境，引导儿童从问题情境中适合自己的探究过程，让学生亲近自然，关爱自然，懂得人与自然和谐相处，使学生自我了解，肯定自我价值，在互动、交往、合作中懂得理解和尊重，形成集体意识，增强服务意识和责任感，学会理解他人自觉从身边的小事开始。

本人的作者正是出于这样的意图，希望儿童早日养成随时随地保护环境的意识和习惯，经常留意身边需要帮助的人，自觉乐意地为他们服务，对他人富有爱心。并从而领悟到“帮助别人、快乐自己”的真谛。

一、体现实践性

在教学中，采用角色表演、角色朗读，让学生进行愉快学习，领悟人与树之间的亲密、和谐。

二、体现人文性

以学生为课堂的主体，让他们有充分尝试的机会和自主选择的权力。在选择中体验学习；在互动中，相互启发，拓展思路。

三、情感态度

架设生活与教材之间联系的桥梁，引导学生情感体验，时刻关注学生的内心感受，注意培养学生对周围事物有正确的情感态度。

一、快乐识字法

１、出示本课生字，让学生自由认读，不认识的请教别人或老师，同时把你学会的告诉你的朋友与他们一起分享。

２、老师带来了几个游戏，你们想玩会吗？读得好的，记得快的，用得好的可以奖励五角星。

⑴摘苹果游戏。（规则：能读、记、组词、组句，完成这四项任务的可以摘下苹果；直至摘完为止，摘到苹果的同学奖一颗星，然后重复进行。）

⑵找朋友游戏：给十个生字宝宝组词，组得多的同学奖一颗星。

⑶开火车认读。

在整个识字过程中，我设计了以游戏为载体的环节。充分调动学生的积极性。因为识字是低段语文教学的重点，根据学生记得快，忘得快的特点，通过多种形式的游戏，对巩固生字、积累词语和发展语言将起到积极的作用。

师：昨天中午，我们班times;times;同学蒸饭时忘了放水，结果蒸出来的是米，而自己口袋里又没有钱，急得直想哭时，有一位同学从自己里口袋掏出一元钱给她。看到当时的情景，你是怎么想的？

生：他真好！

师：是啊！当一个人最需要帮助时，你帮助他（她），你们之间会形成一种什么样的关系？

生一：好朋友。

生二：很亲密。

生三：喜欢他（她）

……

师：今天老师给你们带来了两位好朋友？想认识他们吗？

大声叫：想！

师：请同学们打开课文第５课《爷爷和小树》，看图读一读，他们是因为什么成了好朋友的？初读课文。（借助拼音宝宝试读，遇到不认识的字请教同桌或老师）。

通过师生间亲切的交谈，增进亲近感。让他们感到眼前的老师，没有高高在上，而是我们学习上合作的伙伴。

师：课文讲了一件什么事？（指名读一读，评一评，说一说，给予学生适当的表扬与鼓励，激发学生学习兴趣。）

师：出示插图，看图，你想对老师说什么？生：自由说……

师：是啊，冬天真冷啊！爷爷和小朋友都穿上了（），（），还（）。

生：爷爷和小朋友穿上了棉衣、棉鞋……；还给门口的小树穿上暖和的衣裳。

师：小树怎样了？（生：小树不怕冷了……）

师：小树为什么不怕冷了？谁能把这句话找出来，读一读。

生读。（读后给予及时的表扬和纠正）

师：刚才有同学说小树没有穿上衣裳啊！是啊！这里的衣裳指的是什么？

生：老师！这里说的衣裳就是爷爷是用稻草和绳子把小树扎起来。

师：真聪明！对啊这里的衣裳就是小树身上的稻草。

把这段连读，然后请同学们看图，再读课文，四人小组合作，自编自演，同学互评。做到人人参与，选择自己喜欢的角色，最后选几组表演──评议（给予表扬、指出需要改正的地方。）

由于故事情节简单，再加之同学们通过表演都有亲身经历、所以对语意的感悟较好，特别是有的同学在做小树时，还说出了自己的心里话。“老爷爷真好！我要快快长大。”这里老师可以适当补充，“小树长大能为老爷爷做什么呢？”从而使同学们知道树有那么大的作用，所以老爷爷那样爱护它，从中暗示：帮助别人其实也在帮助自己。

师：下面请同学们看第二幅图，读课文的第三段，用刚才学习第二段的方法自学第三段（可以小组合作）。

生：学生读、看、议……自由进入角色。

此时的学生已经逐渐进入到了课文的情境之中。他们在通过肢体语言、语气体会、自由对话等方式。在愉快的表演中对课文的语言有了更深刻的领会。我觉得，这样做既符合鼓励学生“个性化阅读，创造性阅读”的思想，同时又打破了传统的“我讲你听，我问你答，我写你抄，我给你收”的教学方式。摈弃了以往教师说的口干舌燥，学生还是目瞪口呆的局面。

**关于一年级学生自我介绍信如何写二**

本学期针对我校学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

一、教学任务

1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐子，清晰准确，做到有表情唱歌。

2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。

3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。

4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。

二、教学要求

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

三、教学重点

学唱歌曲 聆听音乐

四、教研课题

以美育人培养兴趣 享受音乐

教研课题

如何培养学生学习音乐的兴趣。

五、教学措施奋斗目标

(一)以音乐的美感来陶冶学生，感染学生

教育家苏霍姆林斯基说过：“音乐教育不是音乐家地教育，而首先是人的教育” 。在音乐课中渗透适当地思想教育，充分利用音乐教育使学生潜移默化地受到音乐形象的感染和熏陶，寓教于情感，趣味，娱乐之中，使学生情趣上受到陶冶，在道德上受到影响。在心灵上受到启迪。首先通过音乐教育培养儿童具有初步爱祖国的情感。在一年级的新歌及欣赏教材中多次出现《国歌》。

在教学中，利用插图、播放爱国主义影片、画国旗等形式培养学生的爱国主义情感。其次通过欣赏优秀民族音乐曲目，向学生介绍祖国五千年的悠久历史、灿烂文化，进而进行思想教育，情感上和学生产生共鸣。学生自然而然地会从心底涌起了浓浓的爱国之情。另外，向学生介绍音乐家或音乐作品时，可将这些内容编成小故事。如 “音乐神童莫扎特”、“贝多芬和《欢乐颂》”、“聂耳和小毛头”、“高山流水”等许多小故事，让学生在全神贯注地听故事地过程中，被音乐家的崇高的理想、顽强的毅力、乐观的精神吸引，在学生幼小的心灵埋下希望的种子。从创设情境出发，让学生在愉快的气氛中接受审美教育。在教音符时值的长短时，可让学生通过自己行走的步伐“呛呛|呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，选几首儿童熟悉的8小节或6小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，老师在琴上奏出旋律。这样通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也能培养儿童随音乐的节奏拍手的能力。从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。

(二)创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣

法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一把是数学，一把是文学，一把是音乐。”小学低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1、建立必要的课堂常规

在音乐课上教师的一个眼神，一个微笑，一段琴声都要让学生明白是什么意思，我力求音乐课有别于其他课，从而吸引学生。-例如：一节课的开始采用让学生听音乐进课堂的形式，一方面培养学生的动作协调能力，一方面也培养了他们感受音乐情绪的能力。师生问好采用唱师生问好歌的形式。音乐课中常有律动教学，律动时站立和坐下都可以用固定的音乐与之相配合(站立：13 55 |1-|坐下：15 33 |1-|)。学生回答问题正确时，学生用唱歌方式表扬(12 3| 12 3|你真棒)。这样都会让学生感受到音乐课的独特魅力，成为学生对音乐课感兴趣的原因之一。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣

如在教学《感受音的强弱》一环节时，可设计如下：多媒体出示一辆红色小汽车从公路一端开过来，经过弱中强标牌时分别按一下喇叭，让学生感受强弱的对比，经过三次不同体验后，点按实践按钮，根据画面中不同乐器的演奏，让学生作出正确的判断。这样把抽象枯燥的乐理知识转化为通俗易懂的小常识，创造出了优美的音乐氛围。使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。我们不能满足于教学生唱会一首歌。更重要的是要启发准确的表达好歌曲的感情和艺术形象。进入歌曲的意境，用自己的真情去演唱和体会。只有这样，学生才能进入表现音乐的最佳状态，唱出的歌声真挚动听、具有感染力、生命力。要做到这一点，首先要使学生充分理解歌曲的内容。低年级学生理解能力差，如果教师仅用抽象的语言理解歌曲是远远不够的。

因此，教师要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词内容启发学生进行律动或表演，以帮助学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、在启发学生表演时，可以这样做：(一)启发学生进行即兴表演。(二)教师根据学生表演编排一套好的动作教给学生。(三)个别检查。在个别检查时，学生常常会被一些漂亮的动作和美的造型所吸引，教室里会自发的爆发热烈的掌声。这样，不但培养了学生的表演能力，加强了学生对歌曲的理解，而且也增强了学生的学习兴趣。

6、绘画、故事、表演相结合，诱发欣赏兴趣欣赏音乐，不仅需要形象的思维能力，逻辑能力，而且更需要欣赏者用自己经历过的生活知识和感情去体验。但小学生阅历浅，感情积累少，要是学生真正理解音乐，达到陶冶性情，培养情操的目的，就必须根据小学生的思维特点，通过形象活泼的画面，生动有趣的故事，简短的启发谈话等形式，运用听觉视觉同步的方法来帮助学生理解作品。然后在让学生在动听的乐曲声中自由广阔的想象体验，使其根据各自对音乐的理解程度及直接、间接的形象记忆，把自己对所听音乐作品的理解用不同的颜色、线条、文字、动作表现出来。学生能闻其声如见其形，从而更准确的把握作品，理解音乐，欣赏音乐之美。

(三)、注重个性发展，建立平等互动的师生关系

在音乐教学实际中把全体学生的普遍参与发展不同个性有机结合，每个学生都有权利以自己的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，应创造生动活泼，灵活多样的教学形式，突出学生的主体地位，建立民主、平等的师生交流互动关系。

教学进度：

第一周 校园升旗 2课时 目的：培养爱国意识，唱《国旗、国旗真美丽》;

第二周 接妈妈 2课时 目的：爱妈妈的表现，会打《接妈妈》的节拍，会表演唱;

第三周 农场的早晨 2课时 目的：模仿动物的声音练声、会唱《母鸡叫咯咯》进行歌表演;

第四周 小雨沙沙 2课时 目的：会识《小雨沙沙》的歌谱，及打节奏

第五周 玩具音乐会 2课时 目的：学习各种节奏类型、学唱《玩具进行曲》

第六周 飞呀飞 2课时 目的：掌握跳音、会表演唱《飞呀飞》;学习集体舞《雁儿飞》

第七周 望月亮 2课时 目的：掌握四三拍节奏，会唱《望月亮》欣赏乐曲;

第八周 山谷回声真好听 2课时 目的：掌握明快的节奏，会唱《山谷回声真好听》，突破高音处理

第九周 我们爱劳动 2课时 目的：进行歌表演，教育孩子爱劳动，做乖孩子;

第十周 龟兔赛跑 2课时 目的：欣赏音乐，在音乐情境中分角色表演;

第十一周 好房子 2课时 目的：教育孩子爱自己的家，进行音乐游戏，欣赏《好房子》;

第十二周 小乐手 2课时 目的：用简单乐器进行演奏;

第十三周 小动物回家 2课时 目的：音乐戏剧表演《迷路的小花鸭》、音乐游戏《小花鸭》;

第十四周 伦敦桥 2课时 目的：学习集体舞的基本动作《伦敦桥》;

第十五周 音乐夏令营 2课时 目的：进行歌表演

第十六周 选听幼儿歌曲 2课时 目的：欣赏优秀幼儿歌曲

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**关于一年级学生自我介绍信如何写三**

1、夙婷，你是个聪明的女孩，你的努力老师都看在眼里，进步也是有目共睹的，老师由衷地为你感到高兴，但你还有不足，老师建议你多读书，提高自己的语言表达能力;多练字，让自己的字工整有力度;多观察，端正自己的学习态度。老师相信，只要你继续努力下去，会有更大的成功在等着你。

2、43李彬，文静的男生，你是多么让人欢喜让人忧啊!上课你能认真倾听，作业也能按时完成，而且字迹端正。可是，平时的考试成绩却……“学问学问，边学边问”“勤能补拙”，希望你能“敏而好学，不耻下问”，争取更大的进步。

3、老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

4、在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧!

5、恩慈，你是一个积极要求上进的女孩，你聪明、机灵，热爱班集体，关心同学，积极参加班级活动。但学习上还欠勤奋、踏实，字也写得不好，我真为你有些担心。愿你快快改正缺点，做一个勤奋好学、踏实上进的好学生!

6、腾超，你是个思想纯朴的小男孩，待人随和、诚恳，热爱集体，乐于助人……这些都是你的美德。在学习上，你坚持不懈，勤奋刻苦;在生活上，你融汇在集体的海洋中，收获了很多快乐。希望你能以高标准要求自己，不断超越自我，争取更好的成绩!

7、xxx这学期确实取得了一定的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在这里我们诚心诚意的谢谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我希望在下学期老师能针对这些，对xxx要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

8、一炜，你的纯真与稚气，深深地刻在老师心里。一年来，你懂事了很多，上课能专心听讲，作业字迹越来越端正。你的专注，使你的成绩也在进步，我们真心的祝贺你。祝你成长快乐，天天进步!

9、陈永益，你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强。老师总惊异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。老师希望你能改正这个小小的缺点，大踏步前进，加油吧!

10、伟浩，学习就好像在大海上行船一样，一个人也只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

11、在本学期孩子有了很大的进步，谢谢老师一直以来的培养教育，希望在将来有更大的进步。看到你们的评语我知道儿子又比以前有了很大的进步，都是老师教育的好。我希望在下学期开学的时候，在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位老师。

12、字彬，这学期你进步了很多。上课能认真倾听、积极发言了，字也越写越端正了。思维敏捷的你，要是能和细心交朋友的话，相信你会取得更加优秀的成绩!

13、xxx这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正。以后我们一定会继续加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

14、俊煜，老师很欣赏你口算时的细心，你学起数学来事那样的轻松，可见你是个聪明灵巧的孩子。这个学期在课堂上你时常能回答问题了，小动作少了，字也越写越漂亮了，真是不简单!孩子，一份耕耘，一份收获，你付出多少，就会收获多少。如果你能多读多写，语文你也能学得轻松有效。加油吧!

15、萱萱，安静的女生，老师喜欢你踏踏实实的学习态度，欣赏你认认真真的做事风格。爱读书，爱学习，让你拥有了喜人的成绩。如果你能把字写得更端正些，发言再积极些，你将变得更加出色。

16、冰雪，在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩，你的嗓音甜美、字迹端正，成绩优秀，常常受到同学和老师的赞赏。要是上课能更加认真倾听，积极发言，在学习中大胆施展自己的才干，你将更加出色!

17、慧珍，安静的女生，老师喜爱你清新秀气的字迹，喜欢你踏踏实实的学习态度，欣赏你认认真真的做事风格，更佩服你坚持不懈地读课外书。爱读书，爱学习，让你拥有了喜人的成绩。孩子，出色的你，要是能响亮地发言的话，你将是我们眼中一颗闪亮的珍珠。

**关于一年级学生自我介绍信如何写四**

一、班情分析

在一年级上期的班主任工作中，我狠抓班级常规管理，开展好“勇攀高峰夺红旗”的评比活动，激发学生上进心，努力发掘孩子的自尊心和自信心，培养得力的小干部，一期以来，学生上进心增强，大部分学生能自觉遵守各项规章制度，有较强的自尊心和集体荣誉感，培养了孙建彬、孙在晨、程高翔等得力的小干部。还存在的主要问题：1、等个别同学的纪律意识有待提高。2、部分同学学习积极性不高，缺乏自觉性，路家伟、许嘉红、郑志成等同学经常不完成作业，需要深化学风建设。3、小干部分工有待细化，还需要进一步指导他们开展工作。4、集体活动、主题活动应该更多地开展，增强班级凝聚力。

二、本期工作重点

1、继续狠抓安全、纪律、清洁等方面的常规管理，多方面了解学生情况，多找学生谈心，争取学生更大进步。

2、开展“我真棒”的操行评比活动，制定《学生操行评价手册》，使学生明是非，知荣辱，促进步。

3、组织开展图书阅读交流活动，准备两次讲故事比赛，促进班级优良学风的形成。

4、开展主题班会，进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、勤奋上进、安全常识等方面的教育。

5、继续抓好干部队伍建设，进一步细化分工，指导他们做好工作记录，及时汇报，根据实际需要召开班队干部会，初步实现学生的自主管理。

三、各学月工作安排

2月份

1、切实做好开学期间的收心教育和学习目的教育，使学生变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性。加强对学生晨读的监督，树立学习榜样。

2、搞好教室内外的清洁卫生，布置教室，美化环境。

3、加强校园安全常规教育，让“安全第一”的理念植根于每一个学生的心中，并落实到学习和生活中。

4、开展“我真棒”的操行评比活动，从作业、背书、听写、品德四个方面入手，制作评比表格张贴墙上，制订详细的评价细则，将学生的日常学习、品德习惯纳入常态化的监督和规范中。

3月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动，树立学习榜样。

2、进一步指导班队干部参与班级管理，初步实现学生自主管理的目标。

3、开展“文明礼貌月”主题活动，通过观看影片和老师讲故事的形式学习雷锋精神，要求学生做一个热心肠的好孩子。具体要求：主动捡拾垃圾;主动帮助他人;主动为班集体服务。月末开展一次总结会，对表现突出的学生表彰奖励。

4月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。进一步指导班队干部进行自主管理。

2、重点进行学风建设。措施：开展一次写字比赛;指导学生开展图书阅读和交流活动。

3、选拔优秀学生对后进生进行帮扶，监督后进生完成作业，力所能及地帮助后进生讲解习题。

5月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。

2、继续指导班队干部进行自主管理，要求班干部切实以身作则，起到带头作用。进行一次自荐担任班干部的活动，和原有班干部比一比谁的工作做得好，为下期民主选举班干部奠定基础。

3、准备六一庆祝活动。

6月份

1、总结“我真棒”评比活动，树立榜样，表彰奖励。

2、加强学习常规要求，勉励学生搞好期末复习，争取优秀成绩。安排学生进行一次“勤学故事会”的讲故事比赛，订立考试目标，做到心中有目标，学习有干劲。

3、做好假期安全教育，防范事故发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！