# 有关英语教师辞职信范文(推荐)(6篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-17

*有关英语教师辞职信范文(推荐)一时光如梭，转眼间又过了一年。在这一年中，在教学工作上，坚持面向所有的同学，教书育人，做到为人师表。积极做好学校给予的工作，认真备课、上课与听课。严格要求学生，同时也尊重学生，重视学生的全面发展。在这学期中，我...*

**有关英语教师辞职信范文(推荐)一**

时光如梭，转眼间又过了一年。在这一年中，在教学工作上，坚持面向所有的同学，教书育人，做到为人师表。积极做好学校给予的工作，认真备课、上课与听课。严格要求学生，同时也尊重学生，重视学生的全面发展。

在这学期中，我努力提高教学自己的教学实践能力，增长教学经验，努力使自己尽快成为一名优秀的小学英语教师。为了达成这一目标，我主要做了以下的工作：

1、课前准备：熟悉教材，深入细致地备课；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。努力多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣与需求。特别是三年级学生，学习新知识会遇到很多困难，需要根据不同学生的.学习水平和能力采取一些相应的措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法。同时还要帮助他们尽快形成良好的学习习惯。课堂上，我使用了多媒体设备，借助多媒体设备的优势来扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固工作，力求教学扎实有效。课后认真批改学生作业，及时了解学生的学习情况，并及时查漏补缺，以便在作业辅导中做到有的放矢。

4、每次新课教授完后，按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生及时熟读课文并背诵课文。因为英语是一门语言课程，只有大量的语言记忆才能达到良好的效果。

5、积极听课。在本学期中，只要有机会我就会认真听其他老师的公开课，从中学习如何上好课。虚心向其他老师请教教学方法，提高自己的教学水平。

当然在教学过程中，我也发现了自己的不足之处，希望在20xx年新的学期中能够得到改进：

1、面对一些学生的接受程度的不同,在教学中我没有把握好差异性,没能及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生更不上进度。然后那部分学生就会产生马虎，注意力不集中,作业错误多等问题。

对于这样的问题，我将采取这样的几个方式：采取优带差的措施，让好的学生帮助辅导后进生；对于个别特别差的同学我将采取个别辅导的形式；带动家长配合做好对学生的监督工作，培养学生好的学习习惯。

2、有些较难的知识点讲过后，有的甚至操练了很多遍，反复强调过后学生仍没有掌握，我就会忍不住责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的练习中，学生的学习兴趣就会消失了。

对于这一点，我想我需要在课堂教学中努力提高教学效率。在课堂教学中尽量使用英语教学，只能适当的利用母语。尽量多的利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生学会并会用，反复练习句型和单词，提高水平，从而提高教学效果。

作为一名一线教师，我会踏踏实实工作，认认真真做人，以严格标准要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学工作中，我将更加努力工作，发扬优点，改正缺点，为自己所喜欢的工作尽全力。

**有关英语教师辞职信范文(推荐)二**

作为已实习三个月的准老师，今天我把自己讲授实习所作、所见、所感、所得逐一回顾，作以下总结。

自三月六号起开端听课，前后听课约莫有100多节，而且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交换，将考试、高考其实不与我们在大学里所学的讲授法对讲堂讲授的要求相抵牾。考试是情势，是一个让老师相识自己讲授效果的手段，也是一个让门生总结学习要领，增进门生学习的助推器。只是如今好多老师对这一手段、助推器的理解不对，利用的不是很好，以是因此致使了一些题目。如今的考试内容过于机械，频率太高，老师、门生，乃至领导、家长对考试的意义存有不妥的理解，以致对英语讲堂讲授孕育发生不良影响——上课以考试为目的。这恰好是舍本逐末。考试，重知识，轻技艺。重语法与辞汇，轻情绪与计谋。从而误导老师上课也云云。以是我以为要做一个合格的老师，应当仔细研讨考纲、考点并把它机动的应用到讲堂上，而且善于出考试题，出有质量的考试题，越发善于让考试办事于讲堂讲授。固然做到这些需要学校领导的承认与支持。这些都是我当前的努力偏向。

实习时期和很多实习老师一样，我也觉得在大学所学的讲授法在这很难利用，是我们所学的讲授法有题目吗？是它太先辈而不能利用于这里的落伍现实吗？到底题目在哪？

起初在这我自己得重新审阅一下大学里所学的讲授法了，思考后对它有以下三点新的了解，觉得它在讲授中最少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不论我们衡量一节课上的优劣，还是评价一个老师讲授水平的坎坷，我们都在有熟悉或无熟悉地用讲授法课上学到的知识往衡量。这远比只看考试结果要公道的多。既然是标准那也就是偏向，也就是我们作为老师不停完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让门生喜好的老师，简单地说既要有学问魅力，又要有人格魅力。讲堂上讲授严谨又要不乏幽默，课下与门生打成一片，时刻进步自己。这些道理我们读懂，但具体怎样做才能有学问魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照讲授法课上所学，一点一滴的往渐渐学习、积累、探究了。

写教案从何动手，修正时应细致哪些题目。评课，议课应遵照甚么样的准绳。与门生交换和上课处置惩罚意外情况应当朝着哪一个偏向。到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要连续发扬的等等这些具体题目的办理我们都需要参照讲授法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支持起了讲堂讲授这副身躯。相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立运动连成一节课。相当于曲谱，只需放进歌词就能够成为完备动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大存眷，但他们的存在却不容轻忽，他们的作用也是不容轻忽的。

一些老师讲堂讲授也组织了很多运动，氛围很热烈，门生很活跃，但整节课仿佛显得有点混乱，门生不知学到甚么，讲授效果如何都难以测定，让人总觉得不知是多了点甚么，还是少了点甚么。觉得一节课就是用几个运动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的讲授，几个单元讲授的重复与堆砌就是一学期的讲授。而讲授法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了布局，可以堆出高楼大厦，也能够堆出艺术作品。总之，它让我们的讲堂活了起来，没必要遵照甚么死理，有了自己的生长偏向。让我们的讲授活了起来，可以四周走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的讲授从应试教育峻峭的过渡到素质教育。我们总是说应试教育贻害不浅，对门生以“分”定能力坎坷。对老师以“分”定人为几多。这不光抹杀了门生的创造性，埋没了他们的潜力，乃至扭曲了他们的人格，构成门生逆反生理严重，高分低能等后果。同时糜费了老师的血汗，乃至还要被家长唾骂，打击了老师改进讲授的信心，从而整体影响了国度的教育事业。因此很多人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。从应试教育到素质教育过分，需要一个桥梁，最少在理论上需要讲授法这样一个桥梁。固然要实现素质教育还需要很多条件，比方高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件办法也十分必要。但作为一位收费师范生，我们如今能做的就是依照讲授法上的要求往进步自己，往仔细预备好自己的每节课，为国度教育事业尽自己一份力。

**有关英语教师辞职信范文(推荐)三**

当前基础教育正从应试模式转到提高国民素质的轨道上来，而小学英语教育以素质教育为根本宗旨、以培养学生创新精神和实践能力为重点、以开发少儿外语潜能、激发学生兴趣为突破口。这就决定了课堂活动在小学英语教学中起到了举足轻重的作用。而这种活动强调的是学生主体主动的情感热烈投入、思维积极参与的、观察与行动相统一的、能满足学生个方面发展需要的整体的、多样的活动。

长期以来，我国传统的教学观念是“英语就是死记硬背”、“满堂灌”，故而造成了“哑巴英语”“聋子英语”的不良恶果。小学基础教育必须摆脱应试教育，转变“教师为中心（teacher—centered）”为“以学生为中心（student— centered）”。要想在教学中充分发挥学生的主体作用。使学生主动参与课题教学，使他们带着个人发展的需要、带着强烈的求知欲、浓厚的兴趣、高昂的积极性、饱满的热情参与学习，教师就得设计一些新颖、有趣的教学活动，这样利于激发学生学习的兴趣，调动学生的积极性，启发学生的思维，使他们主动地获取知识、提高课堂教学效果。同时，课题教学活动利于学生个性的培养和发展。现代教育家认为，优秀的学生不仅是成绩合格、全面，更重要的是有个性。课堂活动就是学生主动参与课堂教学，学生在这一特殊的思维活动中主动思考，严格要求自己，并经历种种诸如困惑、焦虑、喜悦、激动等情感的变化，获取了知识和经验，提高了思维能力、发展了兴趣爱好，从而养成了良好的思考习惯，科学的态度，掌握了良好的学习方法。同时通过活动，不同层次的学生都能用已知的经验和知识去认识解决新的知识，从而增强了他们的学习自信心。

渗透性原则。在教学活动中要注意剔除西方文化的糟粕，汲取其精华。随着教学内容而结合素质教育要求，培养学生的创新精神和实践能力为重点，设计真实的语言环境，发展学生用英语获得、处理、交流信息的能力。培养良好的英语学习心理素质，发展学生健全人格，培养合作精神和社会公德意识，培养学生的好奇心和探索创新意识，初步养成文明的行为习惯。

主体性原则。在教学活动中，充分发挥教师的指导作用和学会上的主体作用，营造宽松和谐的学习气氛，使学生敢于开口、勤于开口，对学生的成绩加以肯定，使他们获得成就感，对学生的口头错误不要面面俱到，不要有错必纠，尊重学生的个体差异，以学会是的实践活动为主，保证学生的活动时间达一课时的70%以上。

多样性原则。教师要设计出多种多样的学习活动，每个学生都是一个新鲜的认知主体，学生与学生之间存在着个体差异。要想使活动适合每个个体学生，吸引其兴趣，就要使活动多样化。

灵活性原则。学生活动过程的顺利进行受多种因素的制约，如学生的认知水平，学习能力、学习材料、活动方案的设计、活动方法的选择等等。当学生在学习活动过程的进行中遇到困难，受到阻碍将直接影响活动效果时，教师要随即应变、果断放弃已有的设计，灵活采取更合理、方便、科学的活动方案和方法，以保证活动过程的顺利进行。教师要依据活动目标（包括认知、情感和动作技巧三个领域）、教材内容设计、教材内容特点、学生实际特征、活动环境等因素，灵活选择不同的活动方法。

新颖性原则。活动过程设计的新颖，体现在设计活动过程时或在活动过程中能突破常规和经验发禁锢，不断产生新的思路和做法，从而活动获得意想不到的活动效果，满足学生的好奇心、新鲜感。

实用性原则。课堂教学活动不仅在于使学生掌握、巩固所学知识，更是把语言从准焦交际向实际交际过渡的重要手段。课堂教学活动的设计中要为学生创设真实的语言环境，使学生能利用所学的语言进行实际交际。这是我们学习语言的最终目的。

课堂教学活动固然重要，但教师不能对它很好地控制，也很难取得良好的效果。英语教学活动进程受学生的学习方法、学习习惯、现有知识、活动技能、学习心态、学习情绪、活动时间等诸多因素的影响。在以活动为本的课堂教学活动中，教师要对活动进程进行主动地控制，体现在以下四个方面：

灵活选择活动方式：合理有效的学习方法是把握活动进程的方向盘，更是对活动进程的驱动器。教师要在学习实践活动中，创造出许多适合自身特点和方法来，优化活动方法，从而推动活动进程畅通无阻的向前进行。

主动把握活动时间：学习活动是一个过程，需要一定的时间，但在活动过程中由于活动内容不同、活动目的不同、活动主体（即学生）不同，所需时间也就不同。为了达到活动目的，时间的分配必须灵活适度，要合理地控制、安排活动时间，有效地控制活动进程，以优化课堂结构，达到活动目的。

对学生学习情绪的控制：影响外语学习效率的学生心理因素以情绪最为突出，特别是焦虑、忧愁、挫折感、失败感、丧失信心等消极情绪的影响，外语教学要成就就要对学生的情绪予以科学地控制，即把情绪信息和情绪反馈，消极情绪的抑制和消退与积极情绪的产生和强化都纳入精心策划和设计的控制系统之中。

对学生学习习惯的矫正：正确、良好的学习习惯能培养学生的学习兴趣、良好的学习心态、有效地促进学习进程，真正发挥学生的主体作用。

对学生活动技能的指导：学习活动技能诸如如贴画、涂色、绘画、运动、会话、表演、音乐等能力。对这些活动技能的有效指导、能推动活动进程的顺利进行。

发口令做动作：老师发指令，学生做动作来表现理解，教师再用多种新的常常是幽默的方式来重新组合指令，一旦学生能说的时候，反过来由他们对教师发指令或互相发指令，游戏、幽默短剧、语言的意义用动作来澄清。

传话：可利用学生在教室里的座位按横排或直行来进行比赛，也可以没两个横排或两个直行为一组。教师低声对每组的第一个学生来说一个单词或句子，要求依次低声传下去，由每组最后一个学生起立大声重复，传话又快由准的为优胜。在一个时期时，传话的内容可以逐渐增加，难度可以逐渐增大，以便锻炼学生的听说能力。

动作猜谜：一组中的一个学生做表意动作，模仿某一动物或动作，另一组学生必须用英语说出是何种动物或动作，表意动作也可以是表示大家熟悉的内容，要求对方用英语说出。如：在教“cat”一词时。模仿其叫声，或模仿抚摩猫的动作，再要求猜出，并大声说出“cat”。

自我认识：参加者每人背上贴一张小纸片，纸片上写着有个亿人名或一个物品，物名最好是教室内能看到的东西，但每人并不知道自己背上的小纸片写着什么，游戏开始，大家就在走动中互相提问，要求对方用yes或no来回答，当猜出自己背上的小纸片上的内容时，就可以把纸片拿下来。

表演：发动学生亲自制作道具，参加表演，表演课本剧、唱歌、跳舞、会话等，其情其景，十分融洽，受到了良好的效果。

找朋友：卡片、实物发给学生，两两对应，一问一答。

竞赛：包括个人抢答竞赛（教师出要求，学生自由抢答）、分组竞赛（将学生按实际情况分成几个小组，组与组之间开展学习竞赛，可以培养学生的思维能力和学生团结互助的集体注意精神）、师生竞赛（在活动中，要真正做到师生间的“心心相容”，必须融洽师生关系，师生之间开展竞赛是融洽师生关系的主要方法之一，它充分体现了学会上的主体作用，有利于学会上更好地主动学习）竞赛形式易调动学生的激情，吸引学生的注意力，培养学生思维的敏捷性和稳定的心理素质，把课堂气氛推向高潮。

同桌交往式：同桌是交往的学习中最小的单位。给每个学生找同桌（partner），比较容易控制，这种较为的效率也较高，祈祷了互问互答、互督、互纠互帮的作用，最终起到了生生教学的作用。

bingo游戏：在bingo卡的9个空格上随意写上9个单词或短语，老师每次随意读出其中3个，学生对照所填写的bingo卡划去听到的单词或短语，如果划去的单词或短语成横线、竖线或斜线（任一方向）就喊“bingo”，最快的胜出并获得奖励。

单词接龙：老师给出一词，学生接上另一词，要求该词词首的字母与给出的词尾的字母相同，依次接下去。这种游戏可调动课堂气氛，使学生的思维活跃起来。

谜语：英语中有大量有趣的谜语。教师可选择或编造简单、适合小学生水平的谜语，以随机的形式出现，这样能吸引学生的注意力，活跃课堂气氛。

**有关英语教师辞职信范文(推荐)四**

尊敬的领导：

您好！

这学期的工作结束，我也是要离开学校了，之前也是和你交流过，自己的离开也是确定了，抱歉无法再在学校教学生们英语了，但这学期的收尾工作我也是会尽责做好，离开的原因并不复杂，之前和领导聊过。

做教师这份工作，对于自己来说，其实也是有蛮多的感触，经验也是积累了蛮多，而自己对于英语的理解也是比刚出学校那会深了很多，在这，学生们也是认真的学习，虽然也是有差异，但是偏科的学生较少，对于我的教学工作开展其实也是比较的有利，很多的学生也是意识到英语的重要性，会认真的来学，而自己也是去把课堂教好，更为生动，让学生们能感兴趣，愿意来学好英语。工作里头我也是收获蛮多，不过这份工作对于自己来说，还是有一些不是那么合适的方面，也是和自己以后的发展有些冲突，考虑了很久才做这个决定其实我也是明白，不是那么的容易，但这个决定也是得到家人支持，所以我才来和领导您谈离职的，但也是知道，这学期的工作依旧是要去做好的。

从毕业，然后到教学，这段日子，我也是很感激，这是我第一份工作，也是让我感触到做好老师这个工作的不易，虽然平时很辛苦，但我也是积极的去做，去让自己能得到更多锻炼，也是要去为学生们而负责，教好他们。同事们也是相处的不错，其实在这，是一份不错的工作，但每个人都有不一样的一个追求，而我也不是很想一直做老师这个工作，可能他人眼里觉得不错，但并不是我的理想，之前的选择，也是一种尝试，同时家人也是希望我稳定一些，但这段日子，我也是做通了家人的工作，同时也是让他们更加的了解我，理解我的想法，去尝试，可能前路不是像做老师那么的稳定，甚至会有很多的坎坷和波折，但是却是自己想去做，也是愿意付出努力的，我想只有在自己想干的工作里头，那么才能走的更远，也是会更有动力来做好。

抱歉，领导的支持，以及期待，我也是没有办法做到位了，以后有机会我还是会回学校来看看大家，毕竟和同事们相处这么多日子，也是成了朋友，有了友谊，而且平时也是帮了我很多，但前路要靠自己去走了，也是无法和同事们一起为教学而努力了，而我的一个选择也望理解，辞职能予以批准同意。

此致

敬礼！

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**有关英语教师辞职信范文(推荐)五**

本学期，本人担任初x(x)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、 学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

**有关英语教师辞职信范文(推荐)六**

同学们：

大家下午好!

今天由我来和大家探讨一下英语学习的方法。好之者不如乐之者，乐之者不如以之为乐者!学好英语在一般情况下可用如下规则描述: “动因+ 兴趣”——决心——持之以恒———见效。可见兴趣是学好英语最关键的问题。 让自己喜欢上英语英语学习的效率才是最高的!那么怎么样才能建立起自己学习英语的兴趣呢?要想明白这个问题先要搞清楚你为什么不喜欢学习英语，根据这几年的教学经验，我总结了大概有以下几点：

第一，课堂英语枯燥乏味。在课堂上，教师比较注重生词与语法点，而对一些比较有趣的知识(比如中英文化差异)则只是一言而过，无法引起学生学习的兴趣，并且同学们开口机会少，这也是导致产生“哑巴英语”的因素之一;

第二，英语生词难以掌握，课后习题量过多。难背的英语单词让不少同学烦恼，而课后可怕的“题海”使同学们坠入一个个深渊。对英语不少同学都是敬而远之;

第三，缺乏英语学习环境与方法。好的环境会使英语教学质量大大提高，同时也能增加同学们的兴趣。打个比方：如果你身在英国，学习英语还会如此困难，如此痛苦吗?显然不会。而好的学习方法则可以避免同学走弯路，不致处处碰壁。

第四，英语无用论。一个无法忽略的现实是：中考要考英语，高考要考英语，考研也要考英语。世界上绝大多数的科学文献是用英语写成的，世界范围内不管是政治、军事还是经济最广泛使用的语言也是英语。有可能你现在学英语用不到，但是我可以负责人地说，你这辈子离不开英语，不管你在国内还是国外。

好的，既然我们知道了不喜欢甚至讨厌英语的原因，那么我们如何培养英语学习的兴趣呢?其实也很简单。

从简单的开始，我现在问一下同学们你们觉得学习英语最基本的原则是什么?有谁知道请举手……对了最基本的原则就是简单原则，举个例子，比方说有人问你：what’s your name? 你回答：my name is jake. i’m jake. 很明显i’m jake.要远远好于my name is jake.这就是简单原则，越简单越好!英语学习不外乎就是听、说、读、写，都应从最简单的开始，只有从简单的开始，才容易入门，才容易产生\"兴趣\"，才容易把事情进行下去。简单原则有巨大的优点： 1、造就成就感，培养自信。 2、增加兴趣。 3、语言朗朗上口。 4、易于学以致用。但是很学生对简单的语言往往不屑一顾，在学英语中最喜欢追求一个字——\"难\"。尽管学了很多难的东西，却不会用。而事实上，简单的东西如能灵活、准确地使用才是真正重要的。当然这并不是说\"难的单词\"和\"复杂句型\"一点儿也不能用，或者说没有用。学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。多学习一门语言，就是多了一对耳朵、一对眼睛和一张嘴。这个形容一点也不夸张。

下面我们就从听说读写四个方面来具体说一下英语的学习方法。

一.听力练习方法建议

1.根据个人英语掌握程度，选择难度适中，语速适当的听力磁带。

2.选择心情舒适的时候进行听力练习，效果更佳。听力最佳时间为早上9点至10点，下午4点至5点，晚上8点至9点，这些时段记忆力最好，工作效率最高。

3.挑选自己喜欢的英语磁带练习，建议选择趣味性强，故事性强的听力材料。比如：英语童话故事，世界名著(简单版)等。

二.口语练习方法建议

1.首先要掌握基本日常用语，词汇和短语，以初中到高中学习词汇为标准，大约6000词汇，300短语。另外这些只是最基本的词汇掌握量，若要脱口而出，还需掌握最少四级词汇。

2.一般买英语磁带都配有磁带读物，比如上面说到的英语童话故事和世界名著。磁带作为听力练习，读物作为练习口语阅读练习，配合磁带来纠正自己的发音，一举两得。

3.若有机会在城市碰到老外，可以邀请他们和自己留影，只要留影就ok了，如果词汇不足，不要深谈。这样可以锻炼胆量和口语呢。我和老外是这么说的：

m:excuse me may i take a photo with you?

f: certainly!(no problem!)(of course!)(okplease do.)(surego ahead.)

m:so i will make a good pose.

f: wellonce again?

m:suremy next pose is like this.

……

m:thank you very much.

f:don’t mention epretty girl.

m:bye.

我的推荐：

关于口语练习，可以结合听力练习一起进行，这里我就不重复了，另外看英语电影也可以练习口语，以电影对话一句为单位，静音练习。这样效果很好，熟练之后可以看着电影说对话呢!

三.阅读练习方法建议

1.根据自己掌握的词汇量选择难度适当的英语读物，一般市面上有小学，初中英语读物。

2.阅读英语书籍，不要一目十行，不是当成小说来看，要本着学习的态度去看，除非英语掌握十分出色，那另当别论。

3.在阅读过程中遇到生词不要一一去查字典，这样费时又不容易把握故事情节。大部分生词重复率很高，根据上下文可以猜测它的词性和大概意思。譬如人名，地名等。其他生词若实在影响阅读，建议马上查，然后把它记在笔记本上，作为背诵词汇之一。

四.写作练习方法建议

1.经常写英语日记是最快最有效的写作练习方法，根据词汇量掌握多少，写出难度适中的日记，字数根据个人喜好调整

2.一些讲述写作方法的作文书和美文欣赏，可以买来供自己参考和借鉴。

我的小技巧：

注意观察四周一切有英语文字出现的地方。譬如路上的招牌，包装袋上的英文等等。总之时刻让自己接触英语，平时小事也不放松。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！