# 关于二年级教师辞职信(推荐)(5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-11

*关于二年级教师辞职信(推荐)一书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操...*

**关于二年级教师辞职信(推荐)一**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

3、经典诵读《弟子规》

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。 学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3)以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

**关于二年级教师辞职信(推荐)二**

本学期二年级的英语教学工作较之上学期有了调整，现将本学期二年级的英语教学工作总结

二年级的孩子坐不住，爱动，不容易集中精神听课，教师稍不留神孩子就容易在下面开小差。为了更好地提高他们的听课质量，教师在上课的时候会把游戏、竞赛、奖励等引入课堂，提高他们的兴趣。同时根据这个年龄段孩子的心理特征，教师在活动设计上会采取动静结合的方式，避免孩子过于集中于热闹的活动的表面而忽略了学习的本质。目前我们常用的游戏有“冰冻游戏”、“吃鸡蛋游戏”、“大小声”、“快慢”、“炸弹”、“五子棋”等游戏，学生都非常喜欢。

二年级教学方面，为了改变因字母教学而导致的三年级课时短缺的问题，我们大胆的将字母教学提前到二年级的课堂上来，并在期末考试的形式和内容上做了相应的改革，为以后的教学提前做好了准备。

二年级的孩子在英语的学习上是以培养良好的学习习惯和激发他们的学习兴趣为主，听说为辅，而读写暂时不做要求。为了更好地完成这一教学目标，任课教师编制了一些朗朗上口的小口令，如：one two three，follow me等来训练他们良好的听课习惯；为了养成孩子们每天自觉的听读习惯，教师采取了奖励“小红花”和发家校通表扬相结合的方式。为了增加孩子们对学习的自信心和荣誉感从而更好地促进他们的学习自觉性，教师们还改革了传统的考试模式，把本学期的期中考试以集体表演的形式进行，孩子们在排练的时候都非常认真，而且收获良多。

我校的儿童英语教学一直还处于初步阶段，为了更好地开发和利用好教材，平时年级组的老师都会定期地进行集体备课和授课心得交流。其次，在没有期中和期末检测任务的二年级，也和其他年级一样进行了期中面试和期末笔试，虽然还存在许多问题，收到了良好的效果。

我校二年级的英语教学刚刚起步，还有许多等待我们研修，太多的问题等待我们解决，相信以后在工作里面我们会更加努力，真正提高孩子的英语水平。

**关于二年级教师辞职信(推荐)三**

1) 宙：你是一个为人随和，诚实正直的男孩。能够虚心接受老师的建议，学习方面，上课认真听讲，成绩稳步提高。若能够把多一些的精力放在学习上，从细节，小处多做些文章，你的成绩应该会更好。付出一定会有回报，只要你有一份容纳百川的心，相信你会和同学相处融洽，老师会一直支持，相信你。

2) 慧 聪明、可爱、性格开朗的“卫生部长”，勤奋好学，思维敏捷，课堂上精彩的回答，流利的谈吐，令老师赞叹，同学们羡慕。慧慧“生活就像深奥莫测的汪洋大海，面对生活，我们不应是浅滩上的弄潮儿，而应是敢于挑战的冲浪者。” 成功者之所以伟大，是因为他生命的每一个细胞都刻上了追求。不论什么时候，你一定要保持一个旺盛的精力，生活上，工作中，学习上均要严格要求自己，精益求精，这样你以后的人生会更加精彩。

3) 莹 你是一个文静、彬彬有礼的女孩子，甜蜜的笑容常常挂在你的脸上。学习勤奋，听课认真，有很强的求知欲，虽然还没有达到理想的学习境界，可你一直在不懈努力。你的心灵手巧，你的内秀之美是一份难得的天赋，希望你能在公众讲话方面多些努力，大胆一些，这是以后我们生活所必需的。

4) 曾煜：你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

5) 张贻平：每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习再细心些，主动些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

6) 舒艳：你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴;而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

7) 舒文杰：虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8) 玲玲：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度.这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色,真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂!

9) 张小群：你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

10) 李杰：你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

初二年级期末评语大全：

1) 吕英杰：一年半的初中生活已经过去，老师发现你有了很大的进步：待人接物沉稳了许多，做事已不那么冲动，这一切让老师很高兴。可另一方面，老师觉得你学习上放松了不少：作业有时马虎应付，课堂有时讲点小话，可能就因为这些原因，你的成绩退步不少。老师希望你来年能够做的更好!

2) 刘梦姿：你是个懂事的女孩：学习认真，待人热情，遵规守纪，尊师爱友，集体荣誉感和劳动观念都很强。只是本学期老师感觉你学习劲头远不如以前，作业也偶尔出点问题，成绩退步不少。希望新的一年里，你能够注重自己的全面发展，争做优秀学生!

3) xx梁：你是个单纯文静、有点内向的男孩。对自己要求比较严格，学习较认真，能很好的遵守校规校纪，积极参加班级的各项活动。老师觉得美中不足的一点就是你的`玩心重了点，学习上缺乏钻劲与狠劲，希望来期可以看到你的飞速进步!

4) 何静：老师心目中的你一直是能干而懂事的，作为班长兼英语学习委员，你工作认真，主动，是老师的得力助手，班级的活动你都能带头积极参与。老师在这里要道一声：辛苦了，谢谢你!只是老师遗憾你学习还有很大的升值空间没有得到充分的发挥，以你的天资成绩应该拉开他们更大的距离。努力吧，成功是属于勤奋者的。你的未来定是阳光灿烂，鲜花盛开!

5) 向助伟：你是个很优秀的男孩：学习刻苦认真，成绩优异;待人热情真诚，乐于助人;工作认真负责、劳动积极肯干，是老师的好帮手。更难得的是你德智体的全面发展，真的是名副其实的“三好学生”希望你能高扬自信的风帆，乘风破浪，实现自己的远大理想!

6) 周梦洁：文静大方的你，说话总那么秀秀气气，做起事来却绝不含糊。作为物理学习委员，工作负责很不错，是为很优秀的干部!学习上，你也逐渐找到了感觉，逐步摸索出了一些有效地方法，勤学好问，成绩有了较大的进步。老师相信：只要坚持不懈，你一定会有更大进步!

7) 晴 一个文静，乖巧的好女孩。有学习的愿望，但学习的自觉性不够强，有时无法控制自己的行为，造成学习成绩暂时不太理想。 “骐骥一跃，不能十步，驽马十架，功在不舍”，你只有对学习不懈的追求，才能硕果累累。希望你在以后的生活中能真正静下心，多一些时间放在学习上，少搞一些事情，给妈妈交一份满意的答卷。

8) 泽 你是个诚实，正直的孩子，幽默、可爱是老师特别喜欢的一点，进入初二以后，你似乎长大了不少，做事更加成熟了。老师想送你一句话：铭泽，勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

9) 南 你是一个懂事、热情的孩子，能虚心接受老师的建议，思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，广南，要知道“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。进入初二以后，你变得更加懂事，成熟了，学习上也较前有很大的进步，老师真的很满意，希望你能坚持下去，让自己的脾气小一点，尤其是对同学。相信你会越来越棒的。

10) 辉 懂事的你有时却又那么冲动，坚强的你有时却又那么颓废。其实你是一个很有上进心的同学，遗憾的是你的自制力不强，情绪波动大。不过值得老师为你高兴的是初二以来似乎找到了前进的目标和方向，学习努力，生活态度积极向上。虽然成绩暂时不理想，只要你努力，一定会有大的进步。肇辉，学习犹如大海行船，只有顽强拼搏，才会有驶向金色的海岸，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，相信自己的能力，做无畏的勇士，不要做胆小的懦夫。

11) 康 作为宿舍长，你把宿舍管理得井井有条，说明你有能力，有方法。伟大的科学家爱因斯坦说：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，在生活中要注意自己的行为，特别是自己的口，否则，你还会给自己增加不快乐，学习上要一如既往，坚持不懈，生活中要多理解老师讲的道理，并落实到行动上，你不会比任何人差，老师永远支持你。

12) 韬 作为体育委员的人，工作一如既往地做的很出色，运动会你组织的井井有条，早操你把班级带的步伐整齐，口号响亮。你的工作也得到了同学们的认同。希望你能在学习上严格要求自己，调整学习方法，上课专心听讲，争取有一个更大的进步，才能保证中考的胜利。演韬请记住：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

13) 晴 一位长得秀气，富有灵气的女孩子。甜美的笑容时常挂在你的脸上，工作认真负责，能完成好老师交给的任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善良的好孩子，初二以来，你似乎突然找到了学习的窍门，学习成绩直线上升，尤其是数学科，取得了突飞锰进的历史突破。老师希望你能坚持下去，达到老师给你提出的目标人物。到时老师给你庆功。

14) 李祥：你努力过，奋斗过，并有所进步，这值得高兴。只是学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。努力吧!老师相信你一定行!

15) 宋娇娇:从你的作文中，谈话中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子;在你的内心深处，肯定有一颗强烈的上进心，只是表面装成一副毫不在乎的样子。做的不错，这学期进步了，一直在努力地学习，拼命地追赶，虽然结果不是很理想。但最重要的是你为之奋斗过，这就足以令人欣喜了。

16) 田楚英：你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。这学期，你进步不少，已经改掉了许多不好的习惯，让我看到了希望。努力吧，我不相信像你这么灵巧的女孩学习会搞不好。

17) 何秋石：你是个听话懂事、诚实质朴、令人信任的男孩。能严格遵守学校的各项规章制度。劳动积极，认真完成作业。但学习上缺乏钻研精神，成绩不如人意。希望你认真反思，努力学习争取更上一层楼。

18) 荆怀：你曾对老师说，有些知识不明白，可你却很少问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

19) 荆强：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你懂得很多。一切似乎都很完美。只是你进取心不够强烈，有时容易自我满足。希望明白，强烈的进取心，优秀的成绩，是你走向成功的基石;诚实的态度，聪明的头脑，是你一笔丰厚的人生财富，珍惜它们，在这个充满竞争的环境中，你会更好的把握自我，实现理想，走向成功。

20) 李旭文：你诚实稳重，是个不愿张扬自己的男孩。这学期，学习态度明显改善，学习成绩令人欣慰，得到了老师们的一致肯定。如果你能加强同学间的学习交流，把球场上的投入放到学习上，多参加班级的集体活动，学习上多投入些那么你一定会很棒的。老师期盼着你的进步!

21) 赵苗：你文静，善良，待人真挚友好。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但是，学习不够勤奋，不够认真细致，粗枝大叶。学习潜力尚未发挥。要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。希望严格要求自己，积极投入到学习当中去。坚持就是胜利，老师对你充满信心。

22) 赵年镖：你是公认的聪明，接受能力强，并且懒散的男孩。你的优势没有充分的发挥，要是你一直像期末边的一个星期一样，学习上多投入些，主动些那该多好。以你的天资成绩一定很棒，不过下一学期你会的，是吧?老师相信你一定行!

23) 沈欢：不用老师说，你也知道本学期，你的表现不够突出，多次违反校规班纪，也正因为如此，你的成绩也一直没有较大的起色。老师是看在眼里，急在心里。多次找你谈心，给你要求，但效果一直不明显。幸好期末有所改善，只是效果不太理想。不过，别灰心，努力永远不会太迟。

24) 宋聪聪：古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

25) 李堃：你是一个待人随和的好学生，从不计较个人得失，是个很有潜力的好男孩。希望你今后学会万事勤字开头，严格要求自己，学习上主动些，多下点功夫提高成绩，把自己打造成“精品“。老师相信你一定行!

26) 宋钦：你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，进取心强，但平时做事有点马虎，学习上效率不高，因此成绩提高不大。此刻一定很失望吧。没事的，只要学习上再加一点巧劲，你会更好的。相信老师的话吗?那就舒展眉头，开怀一笑吧。

27) 舒瑶：你个性活泼开朗，待人有礼，善于与同学交往，人缘好。上课能认真听讲，作业认真完成，可惜学习缺乏计划性，。学习方法有待改进，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。

28) 宋林峰：你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩，只是结果不太理想。你可以沮丧，可以难受，甚至可以哭泣，但绝不能灰心。知道丑小鸭的故事吧，总有一天会蜕变成美丽的小天鹅的。

29) 杨洋：你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习投入不够，成绩不够理想，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。努力还不晚!

30) 戴军杰：你调皮好动，常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”。相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

31) 王姿力：渴望学习成绩的领先，并为之顽强拼搏，你成功了，老师为你开心;渴望做一个守纪律的学生，身为纪律委员的你只是有时不能约束自己，这也让我失望，并为此大发脾气。说不定有时你会有些怨气，认为完全不必小题大做。玉不雕不成器，老师是这样想的。你认为呢?一分耕耘一分收获啊!

32) 黄海娟：你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出，作为语文课代表你工作负责，老师对你除了赞叹还是只有赞叹。祝福你!你的未来不是梦!

33) 梁咏琪：你很聪明，接受能力特别好，综合能力强，也因此令人羡慕。只是学习不够刻苦，容易满足，否则你的成绩肯定会更优秀。另外你在课堂上不够专心，学习缺乏主动，赶快行动起来吧!充分发挥自己的优势，争取更优秀，老师相信你一定能行的。

**关于二年级教师辞职信(推荐)四**

我任教了二年级的美术教学工作。现对这上学期二年级美术教学工作总结如下：

这学期，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于以后的教学工作中，我所碰到的问题我会认真思考想办法解决。

1、学习美术新大纲，把握教改动向。我认真学习美术教学新大纲，进一步端正教育思想，提高认识，把握教改动向，明确小学美术学科是全面实施素质教育中的重要内容。

2、认真学习教育理论。阅读《中国美术教育》、《少儿美术》、《中小学美术教育》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3、这学期中，本人运用自己学到的知识应用于教学中，使二年级同学的画画水平得到了提高。

1、我在接任以后便定好计划，排出教具、学具及使用日期，并经常对照检查，督促学生带好学具。

2、在教学中我始终贯彻“以人为本”、“以学生的发展为本”这一新的教育基本理论。通过学习，促使学生观察生活，关心社会发展，热爱自然、保护自然。在充分相信并尊重每位学生的潜能和个性的基础上培养良好的审美观并帮助学生建立符合各自个性、天赋的视觉思维方式和体验、感悟美的渠道。3、我积极组织开展美术兴趣活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示出来，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

1、新的课程理念推出激发了学生学习美术的兴趣，摒弃那种无视学生兴趣，一味追求认知的做法。我在教学中把情意与认知相结合，以轻松活泼多样的方式呈现新课程内容进行教学，从而激发学生的学习兴趣，并使之成为持久的情感态度。

2、鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索。让学生自己动手，利用多种原材料制作作品，并通过探究与发展，逐步认识各种材料和工具的特点和性能，再综合各种的材料进行创造性的解决问题。

3、我在教学中认识到，美术课程内容应与学生的生活保持着密切的联系，鼓励学生用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量，从学以致用的角度激发学生学习的动力，努力追求生活艺术化。

经过一段时间的努力，同学们的审美观、艺术能力都得到了很大的提高。在以后的教学中本人将继续努力。

**关于二年级教师辞职信(推荐)五**

今天下午，我和妈妈、爸爸买了文具盒回家时，我感觉天气很闷热。突然一阵大风，吹得数枝乱摆，我抬头一看，啊!满天的乌云黑沉沉的压下来，小燕子飞得很低，小鱼儿们游出水面。

我想:一定是要下雨了吧。正说到这儿，小雨点就飘到了我的身上。路上的行人加快了脚步。过了一会，路上的行人变少了，雨也下大了。

当我走进家门时，仿佛听见小树在说:“下吧!下吧!我要长大。”哗哗的雨水听了，下得更欢了。

哗哗哗……

要下雨了二年级作文2

今天下午，我和妈妈、爸爸买了文具盒回家时，我感觉天气很闷热。突然一阵大风，吹得数枝乱摆，我抬头一看，啊!

满天的乌云黑沉沉的压下来，小燕子飞得很低，小鱼儿们游出水面。

要下雨了 2年级3班 今天下午，我和妈妈、爸爸买了文具盒回家时，我感觉天气很闷热。突然一阵大风，吹得数枝乱摆，我抬头一看，啊!

满天的.乌云黑沉沉的压下来，小燕子飞得很低，小鱼儿们游出水面。我想：一定是要下雨了吧。正说到这儿，小雨点就飘到了我的身上。路上的行人加快了脚步。过了一会，路上的行人变少了，雨也下大了。当我走进家门时，仿佛听见小树在说：“下吧!

下吧!

我要长大。”哗哗的雨水听了，下得更欢了。哗哗哗……

要下雨了二年级作文3

一天，小燕子和妈妈去找食物。天气晴朗、空气新鲜。突然，乌云滚滚，几片淘气的乌云挡住了太阳。雷公公生气了，敲响了大鼓，电婆婆也划破了天空。

燕子妈妈说：要下雨了，我们飞低一些去找食物吧!小燕子天真地问：为什么呢?燕子妈妈说：要下雨时，空气里的水汽会将昆虫的翅膀沾湿，昆虫将无法飞高。这时我们在高空中无法捉到虫子，便要飞低来捕食了。

小燕子对小树说：要下雨了。小树开心的说：下吧、下吧，我要长大。不一会儿，小雨点儿，从天空中飘落下来。

要下雨了二年级作文4

一天，蚂蚁们觉得特别的闷热，探察蚁发现一大片乌云正在慢慢地飘来，它急急忙忙地跑回窝报告蚁王：“蚁王，快下雨了!您让大家搬家吧。”蚁王听了，马上下令：赶紧搬家，声音未落，所有的蚂蚁都忙碌起来了，就连蚁王也在搬食物，它们经过半个小时的奋斗，终于把家搬到了安全地带。

不一会，大雨像泉水一样倒泻下来，蚂蚁们齐声喊：“下吧，下吧，我们不怕!”

要下雨了二年级作文5

在一片茂密的树林里，住着蚂蚁的一家，蚂蚁的一家过得非常幸福的生活。

一天，蚂蚁爸爸在树林里散步，忽然，看到天空中乌云翻滚，就急忙跑回家，对小蚂蚁们和蚂蚁妈妈说：“快，快，我们快搬家。”小蚂蚁们不解地问：“我们住得好好的，为什么要搬家呀?”蚂蚁爸爸解释说：“因为快要下雨了，如果我们不往高处搬的话，我们会被雨水淹死的。”小蚂蚁们听了，立刻行动起来，有的一人扛着面包，有的两人扛着粮食??他们齐心协力，就把粮食放在山坡上了，也把家搬到了山坡上。它们刚把家安顿好，就下起了倾盘大雨，小蚂蚁们说：“下吧，下吧!我们不怕。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！