# 2024年一位总经理的辞职信(精)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-10

*20\_年一位总经理的辞职信(精)一整十数加一位数及相应的减法，它位于新课标实验教材人教版第四单元第41页的内容和练习八第5、6题。这部分内容安排在本章的最后进行教学，体现了认数和计算相互配合、相互促进的特点，结合计算和认数在本课时安排了加法...*

**20\_年一位总经理的辞职信(精)一**

整十数加一位数及相应的减法，它位于新课标实验教材人教版第四单元第41页的内容和练习八第5、6题。这部分内容安排在本章的最后进行教学，体现了认数和计算相互配合、相互促进的特点，结合计算和认数在本课时安排了加法和减法的计算，既是100以内数的初

步概念（旧知）的应用及巩固，又有新内容的教学。教材还通过借助例题图，激活学生在现有基础上形成的看图形式的知识和经验，让学生解决问题列式计算。

在制定本课时教学目标前，我觉得很有必要剖析学生现有的认知基础。目前学生已掌握了

100以内数的组成、读写及大小比较等，具备了进行简单计算的基础知识，同时也有了20

以内加减法的计算基础，所以本课时的知识应该不是很难理解。因此我制订了这样的教学

目标及重、难点。

1．结合数的认识，使学生掌握整十数加一位数及相应减法的计算。

2．巩固数的组成概念，渗透减法是加法的逆运算，渗透加法交换律。

3．运用所学知识，解决简单的数学问题。

理解整十数加一位数及相应的减法的算理，并能运用多种计算方法进行计算。

理解整十数加一位数及相应的减法的算理，为什么要制定以上的教学目标及重、难点。

我个人认为这样确定教学要求，符合本课的特点，符合学生的认知特点。使新旧知识紧密

结合在同一教学过程中，相互参透，共同完成本课的教学目标。

计数器，小棒，挂图，课件。

本节课我利用有趣的情境图，采用直观的教学方法，让学生获得丰富的表象，为学生提供形象思维的材料，以利于激发学生的学习兴趣和求知欲望。我主要采用创设妈妈领着小明到商场买酸奶的情境、然后通过观察、比较、操作等方法，组织学生进行自主探索，合作交流，在合作交流中，我先让同桌两人先交流，得出不同的计算方法，然后再四人小组讨论交流，

让学生充分体会算法多样化，在进行计算时，我在学生自主探索和合作交流的基础上，注意引导学生说出算理，使计算有理有据，另一方面也体现了教材安排这些计算以加深对数的

认识的意图。帮助学生掌握整十数加、减一位数及相应的减法的计算方法和算理，培养学生的自主学习意识和创新意识。也初步使学生学会用数学的角度去观察事物思考问题。

师生进行“数的组成”的练习。

3个十和2个一合起来是多少？

5个十和8个一合起来是多少？

46里面有几个十，几个一？

28里面有几个十，几个一？

【设计意图：通过“数的组成”这部分的复习，为下面学习“整十数加一位数及相应的减法”作必要的铺垫。】

1、教师创设情境，利用课件进行动画演示：

（旁白）小明可喜欢喝酸奶了！由于这些天小明的表现特别好，妈妈就答应带小明到商场

去买酸奶。（课件显示妈妈领着小明到商场的情境。）

售货员阿姨先拿给妈妈30瓶（课件显示30瓶酸奶在左边），又拿给小明2瓶（课件显示

2瓶酸奶在右边），问：谁能提出一个数学问题？

【设计意图：通过课件展示将学生带入生动的生活情境中，激发学习兴趣，这样的问题设计主要是为了不束缚学生的思维，鼓励学生积极思考，培养他们经常思考、提问的意识。】

2、解决30＋2。

教师表扬学生爱动脑筋，选择一个问题问：妈妈一共买了多少瓶酸奶？应该怎样计算？

学生口头列式，教师板书：30＋2=32

请学生说说是怎样想的，为什么用加法计算。

【设计意图：让学生看大屏幕上的图列式，让学生理解为什么要进行加法计算，将30

和2合起来，计算30＋2的结果，是依据百以内数的组成：3个十和2个一组成32。】

3、解决32－2。

教师问：现在我们知道妈妈给小明买了32瓶酸奶，小明喝了2瓶后，还剩多少瓶？请学生列出算式，学生口答，教师板书：32－2=30。你能告诉大家是怎样计算的吗？

【设计意图：让学生知道为什么要进行减法计算，再依据减法的含义，从32里去掉2，计算32－2的结果，可以依据数的组成知识，32里面有3个十和2个一，去掉2个一还剩3

个十，就是30；还可以这样想：减法是加法的逆运算，3个十和2个一加在一起是32，从

32中减去2个一，就剩下3个十，即30。】

4、解决2＋30。

让学生独立思考后，在4人小组中发表自己的意见，最后由学生发表意见，进行全班交流。

【设计意图：学生可能是利用加法的含义来计算，也可能是交换30和2的位置来算，让学生先在小组内交流，不仅可让每个学生都有发言的机会，特别是不爱发言的学生，同时还体现了算法可以多样化，让学生通过交流，起到互相学习，互相促进的作用。】

1、摆一摆，算一算，并说说自己是怎样算的。

（1）教师在实物展示台上摆小棒，请学生仔细观察后，摆出相应的算式，再列式计算，并由学生说说是怎样算的。

①先摆5捆，再摆6根。②先摆3捆又5根，再拿走5根。

（2）根据教师的描述先摆小棒，然后根据操作列出相应的算式。

①先摆8根，再摆2捆。②先摆4捆加4根，再拿走4捆。【设计意图：如此设计的目的是让学生通过学具操作，加深对所学加减法计算过程的理解，也是培养学生利用学具帮助学习的意识，更是加强了学生的动手操作能力。】

2、数学游戏，谁先吃到玉米？

创设情境：熊妈妈带着她的熊宝宝来到野外的草地上。熊妈妈架起烤炉，烤起宝宝们最爱吃的玉米。熊宝宝闻到阵阵的香味，口水都快流下来了，真想马上吃到香甜的玉米。可是熊妈妈却要求宝宝们开动脑筋，谁能找出结果和玉米前的数学相同的算式，谁就能先吃到玉米。

【设计意图：通过有趣的故事，把学生带入游戏情意之中，利用游戏进行口算练习可调动学生参与学习的积极性，使全班学生都参与到愉快的活动中。通过这个练习，可检验学生对本节课知识掌握的程度。】

（1）教师和3名学生进行示范：先将12张写有算式的卡片排列于黑板上，教师扮演熊妈妈（做裁判），其余三名学生每人每次任选一张，算好后将结果告诉老师，如正确，教师则发给一张画有玉米的卡片，每人可选四次，先拿到4张卡片的为优胜者。

（2）学生分组进行游戏，教师加入到活动能力较弱的小组中参与活动。游戏结束后，对每组算得又对又快的学生给予表扬、鼓励。

1、口算：看谁算得又对又快。

教材第43页的第5题，限时2分钟。学生做题，教师计时，做后集体订正，并指名说说自己是怎样做75－5，90＋8这两道题的。

【设计意图：通过计时计算，可提高学生的自信度，通过说计算过程，加强对新知的巩固。

】

2、教材第43页的第6题。在这里将首先运用多媒体教学课件表现出课本上两人对话的场

景（有老师3名，学生40名，45瓶矿泉水够吗？）使学生看后发表自己的意见，如果自己在此时遇到这样的问题会怎么办，并说说自己是怎样想的，会用算式表达的同学，可以列出算式来。

【设计意图：充分利用现代化设备为学生的思维创设情境，使学生的思维尽可能地与现实生活相联系，以生活实际中的问题来锻炼学生的思维能力，并让学生体会到生活中处处有数学。

为了让学生有不同的发展，可让程度较好的学生把自己的思维过程抽象成数学算式。】

3、按顺序填数：教材第43页的第7题。首先让学生观察每一组所给的数之间有什么关系，

找到规律后再填数，让学生说说自己这样做的理由，即题目中每组数之间的规律。

【设计意图：在这样的观察与思考中，培养学生的观察能力与初步的逻辑判断推理能力。】

整十数加一位数和相应的减法

30+2=32

32-2=30

2+30=32

设计目的:把两部分合起来用加法计算。从总数中去掉一部分，求剩下的部分，用减法计算。

并掌握计算的方法，突出本课的重点。

远程教育资源的接收和应用，改善农村中小学教育设备落后，教学资源匮乏的现状,实现教育优质资源共享。远程教育资源中丰富的图片和课件资源为本节课的教学设计提供了很好的参考依据。

本节课所用的图片都是在中央电化教育馆教学资源库搜索下载，课件也是卫星接收的远程教育资源，结合自己上课的内容加工整合成一个完整的课件。

利用远程教育资源在这节课的作用:

1、利用远程教育资源教学，精心制作课件，图、文、声并茂，创设情景，激发学生浓厚的学习兴趣，再现动态的生活画面，让学生有身临其境之感，创设出各种实在而又鲜活的生活场景，引导学生观察、思考、合作、探究。

2、利用远程教育资源教学，实现由具体形象向抽象思维过渡，在教学过程中合理运用媒体演示，给予学生感性认识，使学生掌握整十数加一位数及相应的减法，有助于学生对知识正确的理解。

3、利用远程教育资源教学，充分体现数学与生活的紧密联系，使学生感受到数学源于生活，寓于生活，用于生活的思想。我相信远程教育资源有效整合，在教学条件比较落后的农村小学也一样可以上出精彩的数学课。

**20\_年一位总经理的辞职信(精)二**

100以内数的加减法计算是学习多位数加减法以及乘除法的基础。这部分的口算一般要从高位算起，而两位数加一位数和整十数，学生在计算的时候，容易出现把不同数位的数相加的错误。教学时，

我重点让学生动手操作，体会相同数位相加的道理

计算是枯燥的，为了激发学生的学习兴趣，我创设了一个数学活动——发书。教师先发给学生3本，然后又拿出写有35本的一包，让学生提出数学问题。学生很自然的想到“数学书有多少本呢？”接着，又拿出一包30本的语文书，让大家算一算，语文书和数学书一共有多少本呢？这样的数学问题从学生的生活中提炼出来，学生乐于接受，使计算教学成为学生丰富多彩的学习活动，增强了学生学习数学的兴趣。

《课标》中强调，动手实践，自主探究，合作交流是学生学习数学的重要方式。课上，在学生列出了算式后，我让同桌之间互相摆小棒，在操作中体验算理，讨论：两道题的算法有什么不同？最后探讨出两位数加一位数和整十数的计算方法， 35+3要先把单根的小棒合起来，即算5+3；35+30要先把整捆的小棒合在一起，即先算30+30。

小学生是非常喜欢新鲜、有趣的活动的。在学生理解了口算方法后，我让学生们搭积木，盖房子。算得对的一组就说明技术高超。学生的兴致被调动起来，小组合作的意识也强了，学生们兴高采烈的算着，脸上洋溢着幸福的微笑。

整节课，我感觉是符合学生的认知规律的，由具体到抽象，学生也是学习的主人。但是感觉还有个别学生计算的时候，依旧是不能相同数位相加减，看来人的接受能力不同，这样的个体需要个别指导。

**20\_年一位总经理的辞职信(精)三**

各位游客朋友：

大家好!欢迎大家到螺髻山旅游，祝您们在这里玩得开心、愉快，我叫，很荣幸为大家讲解，希望我的讲解会使您们满意，如果您们有什么要求或问题，请及时告诉我，我将尽力满足大家。

巴山蜀水自古著称于世，主要景色有：峨眉天下秀、青城天下幽、剑门天下雄、天峡天下险。今天我向大家介绍的是螺髻天下野。螺髻山是一个以地质和生物为基调的大规模高山旅游区，素有\"古冰川博物馆\"和\"生物基因库\"之称，它融泸山、华山、黄山、张家界、九寨沟、峨眉山等古、奇、峻、险、秀特色为一体。古人将这里的名胜景点归为：12佛洞、18顶、24坪、108景。

螺髻山彝语为艾峨安罕，意为山峦叠障而雄伟壮丽的五百里山峰(包括北枕邛海，南抵金沙江、东邻黑水河、西毗安宁坝)，位于凉山彝族自治州州府--中国西昌航天城之南。

螺髻山主峰海拔4359米，是第四纪古冰川运动时期形成典型的山岳型冰川角峰，主峰附近南北长80余公里，东西宽35公里，面积2240平方公里，其中旅游区为1160平方公里，在我铭家不胜枚举的风胜地。往往都蒙着一层神秘的色彩。当大自然的美使人心醉神秘的时候，人们常会展开想象的翅膀去创造一个神奇的故事，用拟人的手法赋予山林河流的寄托，道德的升华和正义的伸张，螺髻山当然不能例外。

相传在远古洪水滔天的时候，天王恩梯古子派其天兵天将放天海淹没地国及人类，唯有地王阿普都木独自一人乘着木舟随着洪海漂去而得以幸存。当他漂至这一带的时候，见已是一片汪洋的大海，之中还隐约可见一处小小黑点，见有一对野鸭站立于上面，这就是今天螺髻主峰之巅。

后来，正是这对仙鸭和其它被它搭救的蜜蜂、青蛙、花蛇等仙物们，不仅帮助孤王都木生存了下来，并相继数次飞上天大闹天宫，终于逼得天王恩梯古子同意将其三个公主同时嫁给地王都木，过了数年之后，三房各有二子，方才使人类又得以聚衍，为报仙物的相助之恩，地王都木就请其患难与共的好友，分别回到洪水滔一时各自得以幸免于难的大山峰成为仙灵，并以他们的名字命名了各大山之名，所以安罕(螺髻)主峰也就命名为艾峨安罕，意为仙鸭峰。

螺髻山自然风光有八绝：

1、世界级古冰川刻槽，古冰川刻槽共有4处，最大的一处刻槽长30米，宽3.5米，深2米。

2、36天池，在螺髻山冰川地貌和浩瀚的原始森林中，镶嵌着36个面积大小、海拔高低、形状和颜色各异的高山湖泊。

3、七十二角峰，螺髻山每一座角峰都不一样，奇形怪状，在海拔4000米以上就有58座。

4、杜鹃花海，杜鹃花彝族称为索玛花，螺髻山上面积在万亩以上，品种30余种，杜鹃花分布在海拔1500-4000米之间，每年阳春三月至初秋8月相继开放，把螺髻山妆扮成花的山、花的海、花的世界。

5、温泉瀑布，世界上温泉不稀有，瀑布也长见，但温泉和瀑布融为一体，则世所罕见。在大槽河畔，海拔1800米的峡谷悬崖峭壁中，溢出一股流量大于100升/秒，无色无味无毒的碳酸镁温泉，从林间陡崖上跌下，高20多米，宽10多米，远看形如银河帘幕，近看宛如玉珠飞溅。在螺髻山脚下还有一处神秘的温泉--普格温泉，此温泉水温42-44度，含有铁、锰、钛、铜等许多对人体有益的元素，具有治疗皮肤病、风湿病、神经衰弱等多种疾病，是一处不可多得的温泉，现有这处温泉已经被开发，建成了多功能、综合性的现代化三星级温泉度假宾馆。

6、博肯高原，在辽阔的博肯高原中间有大小两个高山湖泊，在草原上有三子遵母留下的尊母石，现有三千年历史。

7、螺髻山仙人洞，溶洞内的暗河、深潭、石柱、石帽、石蘑菇、石钟乳等形态各异，有分有合，千姿百态。

8、黄联土林，黄联土林是黄土风化形成的一种自然景观。

我们现在看到是亚州第一索道，它是用15座高大的钢铁支架连接起的索道，上下循环的空中缆车，尤如那连接天边的天梯，索道从下站底品哈(2536米)至3588米的上站，两站平距2.29公里，斜长2.54公里，高差1081.5米，它的高差为亚州之最，单程时间为45分钟，其中有142个吊箱。

游客朋友，现在到达了上站，这里的海拔是3588米，开始进入螺髻山风景区，大家在游览中一定要\"平心静气\"，缓步而行，我相信沿途的美景会让您留恋忘返，不知道您们是否留意周边植物的变化，在下站灌木丛生，上站杉树成林，索玛花树茂盛，景区植物的生长也反映着气温的垂直变化，古老而神奇的螺髻山终年常青，有一山四季，十里不同天，一日三气候的气候特征，山峰一年四季中有四分之一的时间积雪，是珍奇异兽的乐园，因此螺髻山又有天然动物乐园之称，区内有高等植物180余科，20xx余种，国家保护的珍稀植物有30余种，中草药约680余种;高等动物400多种，兽类60余种，鸟类252种，爬行类19种，两栖类20余种。

莽莽的青山就屹立在眼前，密林掩映郁郁葱葱，枝叶一尘不染，苍翠欲滴，华贵又典雅，自然又神秘，迎面送来高山的凉风，使人心旷神怡，螺髻山各景区特色不同，请随我逐一游览。

各位朋友不知道您们是否注意到，奇特的螺髻山森林中有一大奇观，乃是树与石的结合，大家请看这是石山迎客杉，秃秃岩石之上巨树挺立，群树并生，没有多少泥土，仅靠树根的力量撑起一片生命，是岩石多情还是树木有意，谁也说不清，这种奇景在螺髻山到底有多少，我们无法一一细算，也无法一一考察，朋友不仿在游览中细细观察一番，一定会发现更多的景致，一定会有更多的惊喜，树石合成景，独树也成景，抬眼就能发现，有的树满身挂满藤子像一位长满胡须的老人，有的树上又长出另一种大树，树中树在螺髻山并不少见。

现在我们进入珍珠湖景区：珍珠湖，系彝语沭火竹的意译，位于螺髻山主脊东侧，清水沟源头的宽坦围谷中，因在约2平方公里的范围内，散布着十余个高山湖泊群而命名，海拔都在3800-3900米之间，围谷后缘脊顶均在4000米以上，诸多角峰在4100-4207米之间，该围谷是由规模宏大的晚更新冰川所造，又被后来的两期冰川再次掘蚀、改造、拓置而成的围椅状盆地，围缘高处多为悬崖陡壁，成六七十度陡坡。下面坡度逐渐变缓，宽坦的谷底是低缘走伏的冰蚀、冰碛、冰斗、丘陵成叠层起落的地形，这里有冰原石山、大型冰川刻槽、冰坝、冰斗、冰蚀湖、冰留面和擦痕，大山脊顶上成薄成厚的起伏连绵的刀脊，围椅式的刀脊或脊背上还有东南面三处深30-60米的溢口，被人称作为东天门、南天门和西天门，大家看路两边的原始森林主要由冷杉、杜鹃混合而成，其中有木耳、香菇、雪茶，陡坡以上则以逐渐低矮的毛脉杜鹃和青海杜鹃为主的杜鹃林所取代，毛脉杜鹃是杜鹃林的主弦律，数量多、生长茂、花期长，春夏之交，花开螺髻，把景区打扮得万紫千红，光彩明媚。大叶杜鹃，花朵硕大，红白色为主，小叶杜鹃常寄生在高大的杂林杉树上，靠主人供养，这里的杜鹃花千姿百态，艳丽多彩，有的树高达数丈，尤如临空欲飞的散花仙女，有的矮不及尺，恰如铺展的绣花裙;有的高居山崖，迎风摇动，频频向来宾致意;有的竖立沟谷亭亭玉立;有的花大如拳头，有的小如纽扣，一团团一簇簇;满山都是花的世界。螺髻山杜鹃共计30余种，花期达半年之久。

珍珠湖群有一个美丽的传说，在远古人类还处于原始社会时期，有一个叫什禄窝特的少年，去找自己的父亲，什禄窝特就请神兔和仙狐一道驮着金银走遍天涯海角去\"买父\"，当没有买到父亲而丧失信心的他，在往回去的路上经过地国和天国交界处，在草坪上纺织的天女紫丽施色起身热情的问他，还用动听诗词和歌谣挽留他，在他们对诗对歌的过程中产生了爱慕之情，历经千辛万苦买不到父亲，会禄窝特在天女那里得到了\"生儿见父\"的天机，他们冲破了许多阻碍结成了第一对\"一夫一妻\"制家庭，过着美满、幸福的生活。螺髻山美丽的珍珠湖群，就是当年天女紫丽施色和地神什禄窝特腾云驾雾，来到仙境般的螺髻山对诗、对歌嬉戏过程中，天女紫丽施色不小心将什禄窝特给他的珍珠散落在这里，变成了散布在珍珠湖景区内的湖泊。

大家向我的右手看去，那是飞来石，其呈圆柱形，高约30余米，放眼望去像一枝火箭，但远古彝族先民们则认为其形是被几个小孩子簇拥着的一个女子，因为那大岩柱旁的确有桩小岩柱簇拥。

相传在远古的时候，三位东方的仙女姐妹抱着好奇心想去看看太阳落山的地方，于是就随着太阳从遥远的东方飞来，当飞行在前面的大姐到螺髻山时，被螺髻山的仙境般景色迷恋，迟迟不愿离去，太阳也落山而去，天也渐渐的黑了下来，在无奈之下，她只好在这里露宿一夜，等到第二天再去找两个妹妹，仙女在这里被几个山童迎接和簇拥，并亲切叫她\"阿莫\"(妈妈)，到了第二天仙女准备离去时，被那几个可爱的仙童死死的抱着脚，仙女的脚被牢牢的粘在地上飞不动了，仙童请求她别离开，慢慢地他们就一起化为朝东方屹立的岩柱了。

各位旅客朋友，对面的山峰叫神鹰峰，彝语地名赳诺檗的意译，是螺髻风光八绝中72角峰之一，海拔4207米，它背靠主脊又高于主脊，成为一座独立的角峰，峰下是水草湖，东面是若干天池如明珠般镶嵌于浩瀚的原始森林中的珍珠湖围谷，水面是大小情人湖和索玛林中的叠翠湖围谷，西面是面积仅有0.5亩的石环湖，峰腰是陡壁悬崖，又有生命力极强的冷杉林，神鹰峰生长着川贝、雪上一枝蒿、木香等名贵中草药和高山雪茶等，峰顶全由岩石柱和冰缘岩柱构成。

现在大家看到的是阿鲁崖，其下方是黑龙潭，自古以生父是空中神鹰，生母是人间美女浦嫫娌伊，养父是一对神龙的创世英雄支格阿鲁而名命，相传在很久以前，人间有个浦嫫娌伊的美女，在草坪上织布时，八只神鹰成对的分别从四面飞来，在上方徘徊，当她起身观看这一异常情况时，忽见三滴鹰血分别滴在自己的头、腰、臂部，她请当地著名的毕摩占卜，毕摩说到，若招一次魂就生一个神儿子，她照毕摩说的做过后，早上起白云，晚上生神儿，所生的婴儿取名为支格阿鲁，该婴儿不管怎么精心养育，老是哭闹不停，即不吃母奶，也不和母睡，更不愿盖母亲的床被，连连几天后，气得浦嫫娌伊抱着小怪物到此崖上，弃下婴儿十分伤心的挥泪而去，阿鲁崖正是当年支格阿鲁被其生母从该崖上丢弃下来，却被栖息于黑龙潭中那对神龙接住的地方。

各位游客朋友，现在我们到了珍珠景区的第一个湖。彝语叫\"艾峨术\"，意为仙鸭湖，因每年春末秋末时节有艾峨栖息于此而得名。仙鸭湖系珍珠湖群之一，位于珍珠湖围谷两侧笕线和冷杉、杜鹃等树木相间的原始森林之中，海拔约3820米，相传阿普都木在滔天洪水时乘坐木舟，发现几乎被淹没了的螺髻山只剩了够一对仙鸭站立的地方，于是，他把这座大山命名为\"艾峨安罕\"，即有仙鸭屹立在主峰的意思。此湖就是后来仙鸭常来的地方，直到现在还有艾峨来这里过夏，若是谁有幸看到艾峨则是个人和全家永远孜莫格尼(吉祥如意)的好兆，大家稍稍休息一下，虽然是路漫漫，但漫漫路上有美景。

各位游客朋友，现在我们看到这个湖叫牵手湖，彝称弄挚术，位于珍珠湖围谷平坦的丘陵中心，周边是冷杉、索玛等针叶和阔叶树混交的原始森林及嵌于其中的十余个大小天池之一，海拔3840余米。牵手湖从表面上看是一个湖，其实为东面较大和西面较小的两个湖组成。牵手湖丰水期时是一个湖，枯水期才显为两个湖，故被称为牵手湖，相传在远古时期，窝特和施色在找父买父过程中相识、相爱而结成了人类第一对\"一夫一妻\"制家庭，窝特和施色经常牵手在这里漫游而终形成了这两个湖，游客朋友们，如果您带着自己心爱的人来的话，就一定要在这里牵着手留一张影，你们的爱情会更加坚固。

游客朋友们，在离牵手湖约走四分钟的路程我们就可以看到一个美丽的湖--大水草湖，大水草湖是个十分典型的冰蚀年湖，位于珍珠湖围谷中心北侧，海拔3820米，各先生、女士，现在展现在我们面前就是水草湖，湖中有一种似韭菜而叶略宽、略长的水草捕绘出一幅浪漫的图画。水草湖中的水草夏天呈嫩绿色，深秋呈绿黄色，而且湖的颜色会随天气气候而变成各种颜色，到了五六月，水草湖边上的索玛花开时，美丽索玛花与湖相映，更增添娇柔美艳，此景只应天堂有，人间难得几回看，水草湖是一个相当值得留意的地方，大家请看，湖的正对面是情人岛，彝称古格屯的意译，海拔3860米，周边是镶嵌于冷杉和杜鹃为主的原始森林中，以大小高低不一，形状各异而又是星罗棋布的天池，它是第四纪古冰川作用形成的一个典型冰坎。在情人岛后面我们看到的山峰叫蓓蕾峰，远看就像一个含苞未放的花朵。大家请看我的右手方角峰，这片角峰由东、西、西、北四个大门和十二生肖峰组成，您看那里立着两个大大的耳朵不就是一只兔子在趴着吃草吗?好了，现在大家找一下属于自己的生肖，我们看谁找得快。要是谁找到了自己的生肖就会给他带来好运。现在大家可以看我身后的这座山峰，这就是前面跟大家提过的神鹰峰，大小草湖是螺髻山景点相对比较集中的地方，其中就包含了螺髻山八绝中的四绝。我相信如此美丽的景色定会让你减少一半的疲倦，带相机的朋友可以好好照照，这是出作品的地方。

游客朋友们，现在我们看到的这个湖就是黑龙潭，彝称沭火阿诺，意为有一种叫沭诺玛呷的黑龙栖息的天池，位于彝髻山主脊东侧清水沟槽谷和珍珠湖围谷之间，在众湖中其规模最大，冰蚀作用最强烈，冰碛物保存最多最完好的冰头湖，属于该区内最低也最大的冰斗湖，海拔调和为3650米，丰水期湖面面积近500亩，枯水期湖面面积约360亩。黑龙潭深不可测，古人曰：\"山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵\"。神奇而又美丽的螺髻山既有仙鸭屹立其主峰之巅而名，又有神龙栖息于其天池而灵，大家看黑龙潭上方是卧虎峰，相传是一条神虎为抵挡洪水而变成的，在这里印证了一句成语，有谁知道是那句成语?对，就是藏龙卧虎。黑龙潭上方是珍珠湖景区，往下走到清水沟可以看世界级古冰川刻槽，后有叠翠湖和五彩湖，有神鹰峰和阿鲁崖，故黑龙潭是到达螺髻山风景点的中枢，所以我们在黑龙潭前缘的大冰坎台地上修建而成了1号大本营。

各位游客，螺髻山的古冰川刻槽，数量之多，规模之大是世界所罕见的。大家请看，现在展现在我们面前的是三号刻槽，三号刻槽海拔为3670米。整个岩壁为一冰溜面，大约100米，冰溜面上可见四道大型冰川刻槽。长度10-20余米3条，宽1-2米以上，深50-60厘米，虽然规模不及一、二号刻槽，它位于整个螺髻山风景名胜区旅游的主出入口和一号大本营，各类花卉、灰白的崖壁、橙色台藓、绿色森林融为一体，所以是四个大型刻槽中位置最优越，景色最优美的一个，冰川，在自然界中独特而神秘，从南极到北极，甚至赤道高山都有它的踪迹。冰川是怎样形成的呢?冰川大都在雪线以上，海拔高度至少4000米，这些地区积雪越厚，下层的积雪接受的压力就越大，变得密实。上层受太阳辐射，溶化后，雪水向下渗透，过冷时已冻结起来，天长日久，下层积雪在压力和冻结双重作用下，形成巨大冰体，受地球吸引力的作用，沿坡向下移动与周边的岩石发生磨擦、挤压逐渐形成刻槽。

各位游客，现在我们看到的是四大刻槽中的二号刻槽，它的海拔为3580米，刻槽出现处高出现在约60余米，至少可以见到六道刻槽，其长度10-30米，宽度1-3米，深约1米，均略向下游倾斜，其形态、外貌和三号刻槽相似，特点是岩壁和刻槽比其它三处高。

各位游客，现在我们看到的就是世界上最大的古冰川刻槽，它的海拔为3520米，由于南北两端被覆盖，但所见长度仍然达到35米，宽3.5米，深达2米。从其规模推测，其长度至少在50米以上，这是迄今发现的世界舒模最大的巨型刻槽。1964年任中国地质部长、世界著名科学家李四光先生亲自组织和指导，经多次考察论证得出这个世界之最的结论，1984年由曾多次参加考察的李洪云、黄思晃两位专家在巨型刻槽上端用红油漆书写上了迄今隐约可认出的\"世界最大古冰川刻槽\"一行字。大家可想象在上亿年前古冰川运动力量是何等巨大。

各位朋友，今天的游览即将结束，螺髻山如诗如画的景色，带给诸位美好回忆，也请带起我们真诚的祝愿-孜莫格尼，螺髻山景点众多，有的正在规划开发之中，大家有什么意见和建议，请提出来，让我们以后的工作更加完善，而我们风景区的服务质量和配套设施也会更加提高，逐步的完善，到那时，欢迎大家再次来来游览，相信会有更好更不同的感觉和收获。谢谢大家!

**20\_年一位总经理的辞职信(精)四**

苏教版一年级下册数学《《两位数加整十数、一位数》不进位的口算，因为口算一般从高位算起，教材中循序渐进的安排了两位数加整十数，之后接着安排了两位数加一位数，知识重点是解决相同数位上的数直接相加的问题，也是本节课学习的难点，掌握了《两位数加整十数、一位数》不进位的口算方法也为后面将要学习的两位数加两位数笔算打下基础。

教材例题图景中提供了45座、30座、3座这3个数据，开放的情境中学生提出了不同的用加法解决的数学问题，同时口答出算式，接下来就是口算得数了。首先解决的是45+30=？按照要求学生用手中的小棒先摆出了45加30的过程比较容易，直接把4捆小棒和3捆小棒先合起来就是7捆，就是7个十是70，再把70与5根小棒合起来就是75。在计数器上也能很快的在十位上增加3个珠子表示加的30，十位上就有7个珠子就是70，个位上五个珠子不变与70合起来就是75，同样方法解决了45+3=？的得数，类似的几道巩固练习学生利用摆小棒和在计数器比较容易的口算出得数，初步理解了两位数加整十数、一位数，应该先看清楚所加的数是十还是几个一，是几个十就和十位上的数相加，是几个一就要和个位上的数相加。

在后来的练习巩固中我要求学生不能摆小棒、不用计数器口算两位数加整十数、一位数，结果口算的错误率很高，特别是我出示了这样一组算式：

23+50=

23+5=

32+50=

32+5=

大部分学生的结果都错了，我就想：刚才利用摆小棒和计数器口算的很好，现在脱离了直观的小棒和计数器怎么就错这么多呢？我想这应该是学生对“数位”还没有真正的理解，在第三单元中我们已经学习了数位，从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。学生看着计数器说的很清楚，但在口算中很容易就把数字所占的位置也就是数位混淆了。在口算52+40=？时，有个学生回答得数是65，我问他是怎样算的，她说：20+40=6060+5=65；还有这样算的学生：2+4=650+6=56。而且出现错误的还不止这两个学生，面对学生不借助直观操作口算出现的问题，我采取了分类口算练习，首先是两位数加整十数，如：26+30想：2在（）位，表示有2个（）；6在（）位，表示有6个（）；3在（）位，表示有3个（）；0在（）位。（）和（）都在十位上，合起来就是（）个十；（）和（）都在个位上，合起来就是（）。反复让学生找出每个数字所在的数位，再说出几和几都在十位上，几和几都在个位上，以此强化学生十位上的数一定要和十位上的数相加，个位上的数一定要和个位上的数相加。这样也为两位数加两位数、一位数的列竖式计算打好基础。反复的口头表达中学生逐步理解了是几个十就和十位上的数相加，是几个一就要和个位上的数相加。以此方法又巩固了两位数加一位数，现在学生再口算两位数加整十数、一位数时，错误率减少了很多。

从中也可以感受到：低年级的学生对于直观操作理解比较容易，对于较抽象的知识理解起来还是有些难度的。

**20\_年一位总经理的辞职信(精)五**

各位游客朋友：

大家好!欢迎大家到螺髻山旅游，祝您们在这里玩得开心、愉快，我叫，很荣幸为大家讲解，希望我的讲解会使您们满意，如果您们有什么要求或问题，请及时告诉我，我将尽力满足大家。

巴山蜀水自古著称于世，主要景色有：峨眉天下秀、青城天下幽、剑门天下雄、天峡天下险。今天我向大家介绍的是螺髻天下野。螺髻山是一个以地质和生物为基调的大规模高山旅游区，素有\"古冰川博物馆\"和\"生物基因库\"之称，它融泸山、华山、黄山、张家界、九寨沟、峨眉山等古、奇、峻、险、秀特色为一体。古人将这里的名胜景点归为：12佛洞、18顶、24坪、108景。

螺髻山彝语为艾峨安罕，意为山峦叠障而雄伟壮丽的五百里山峰(包括北枕邛海，南抵金沙江、东邻黑水河、西毗安宁坝)，位于凉山彝族自治州州府--中国西昌航天城之南。

螺髻山主峰海拔4359米，是第四纪古冰川运动时期形成典型的山岳型冰川角峰，主峰附近南北长80余公里，东西宽35公里，面积2240平方公里，其中旅游区为1160平方公里，在我们国家不胜枚举的风胜地。往往都蒙着一层神秘的色彩。当大自然的美使人心醉神秘的时候，人们常会展开想象的翅膀去创造一个神奇的故事，用拟人的手法赋予山林河流的寄托，道德的升华和正义的伸张，螺髻山当然不能例外。

相传在远古洪水滔天的时候，天王恩梯古子派其天兵天将放天海淹没地国及人类，唯有地王阿普都木独自一人乘着木舟随着洪海漂去而得以幸存。当他漂至这一带的时候，见已是一片汪洋的大海，之中还隐约可见一处小小黑点，见有一对野鸭站立于上面，这就是今天螺髻主峰之巅。

后来，正是这对仙鸭和其它被它搭救的蜜蜂、青蛙、花蛇等仙物们，不仅帮助孤王都木生存了下来，并相继数次飞上天大闹天宫，终于逼得天王恩梯古子同意将其三个公主同时嫁给地王都木，过了数年之后，三房各有二子，方才使人类又得以聚衍，为报仙物的相助之恩，地王都木就请其患难与共的好友，分别回到洪水滔一时各自得以幸免于难的大山峰成为仙灵，并以他们的名字命名了各大山之名，所以安罕(螺髻)主峰也就命名为艾峨安罕，意为仙鸭峰。

螺髻山自然风光有八绝：

1、世界级古冰川刻槽，古冰川刻槽共有4处，最大的一处刻槽长30米，宽3.5米，深2米。

2、36天池，在螺髻山冰川地貌和浩瀚的原始森林中，镶嵌着36个面积大小、海拔高低、形状和颜色各异的高山湖泊。

3、七十二角峰，螺髻山每一座角峰都不一样，奇形怪状，在海拔4000米以上就有58座。

4、杜鹃花海，杜鹃花彝族称为索玛花，螺髻山上面积在万亩以上，品种30余种，杜鹃花分布在海拔1500-4000米之间，每年阳春三月至初秋8月相继开放，把螺髻山妆扮成花的山、花的海、花的世界。

5、温泉瀑布，世界上温泉不稀有，瀑布也长见，但温泉和瀑布融为一体，则世所罕见。在大槽河畔，海拔1800米的峡谷悬崖峭壁中，溢出一股流量大于100升/秒，无色无味无毒的碳酸镁温泉，从林间陡崖上跌下，高20多米，宽10多米，远看形如银河帘幕，近看宛如玉珠飞溅。在螺髻山脚下还有一处神秘的温泉--普格温泉，此温泉水温42-44度，含有铁、锰、钛、铜等许多对人体有益的元素，具有治疗皮肤病、风湿病、神经衰弱等多种疾病，是一处不可多得的温泉，现有这处温泉已经被开发，建成了多功能、综合性的现代化三星级温泉度假宾馆。

6、博肯高原，在辽阔的博肯高原中间有大小两个高山湖泊，在草原上有三子遵母留下的尊母石，现有三千年历史。

7、螺髻山仙人洞，溶洞内的暗河、深潭、石柱、石帽、石蘑菇、石钟乳等形态各异，有分有合，千姿百态。

8、黄联土林，黄联土林是黄土风化形成的一种自然景观。

我们现在看到是亚州第一索道，它是用15座高大的钢铁支架连接起的索道，上下循环的空中缆车，尤如那连接天边的天梯，索道从下站底品哈(2536米)至3588米的上站，两站平距2.29公里，斜长2.54公里，高差1081.5米，它的高差为亚州之最，单程时间为45分钟，其中有142个吊箱。

游客朋友，现在到达了上站，这里的海拔是3588米，开始进入螺髻山风景区，大家在游览中一定要\"平心静气\"，缓步而行，我相信沿途的美景会让您留恋忘返，不知道您们是否留意周边植物的变化，在下站灌木丛生，上站杉树成林，索玛花树茂盛，景区植物的生长也反映着气温的垂直变化，古老而神奇的螺髻山终年常青，有一山四季，十里不同天，一日三气候的气候特征，山峰一年四季中有四分之一的时间积雪，是珍奇异兽的乐园，因此螺髻山又有天然动物乐园之称，区内有高等植物180余科，20xx余种，国家保护的珍稀植物有30余种，中草药约680余种;高等动物400多种，兽类60余种，鸟类252种，爬行类19种，两栖类20余种。

莽莽的青山就屹立在眼前，密林掩映郁郁葱葱，枝叶一尘不染，苍翠欲滴，华贵又典雅，自然又神秘，迎面送来高山的凉风，使人心旷神怡，螺髻山各景区特色不同，请随我逐一游览。

各位朋友不知道您们是否注意到，奇特的螺髻山森林中有一大奇观，乃是树与石的结合，大家请看这是石山迎客杉，秃秃岩石之上巨树挺立，群树并生，没有多少泥土，仅靠树根的力量撑起一片生命，是岩石多情还是树木有意，谁也说不清，这种奇景在螺髻山到底有多少，我们无法一一细算，也无法一一考察，朋友不仿在游览中细细观察一番，一定会发现更多的景致，一定会有更多的惊喜，树石合成景，独树也成景，抬眼就能发现，有的树满身挂满藤子像一位长满胡须的老人，有的树上又长出另一种大树，树中树在螺髻山并不少见。

现在我们进入珍珠湖景区：珍珠湖，系彝语沭火竹的意译，位于螺髻山主脊东侧，清水沟源头的宽坦围谷中，因在约2平方公里的范围内，散布着十余个高山湖泊群而命名，海拔都在3800-3900米之间，围谷后缘脊顶均在4000米以上，诸多角峰在4100-4207米之间，该围谷是由规模宏大的晚更新冰川所造，又被后来的两期冰川再次掘蚀、改造、拓置而成的围椅状盆地，围缘高处多为悬崖陡壁，成六七十度陡坡。下面坡度逐渐变缓，宽坦的谷底是低缘走伏的冰蚀、冰碛、冰斗、丘陵成叠层起落的地形，这里有冰原石山、大型冰川刻槽、冰坝、冰斗、冰蚀湖、冰留面和擦痕，大山脊顶上成薄成厚的起伏连绵的刀脊，围椅式的刀脊或脊背上还有东南面三处深30-60米的溢口，被人称作为东天门、南天门和西天门，大家看路两边的原始森林主要由冷杉、杜鹃混合而成，其中有木耳、香菇、雪茶，陡坡以上则以逐渐低矮的毛脉杜鹃和青海杜鹃为主的杜鹃林所取代，毛脉杜鹃是杜鹃林的主弦律，数量多、生长茂、花期长，春夏之交，花开螺髻，把景区打扮得万紫千红，光彩明媚。大叶杜鹃，花朵硕大，红白色为主，小叶杜鹃常寄生在高大的杂林杉树上，靠主人供养，这里的杜鹃花千姿百态，艳丽多彩，有的树高达数丈，尤如临空欲飞的散花仙女，有的矮不及尺，恰如铺展的绣花裙;有的高居山崖，迎风摇动，频频向来宾致意;有的竖立沟谷亭亭玉立;有的花大如拳头，有的小如纽扣，一团团一簇簇;满山都是花的世界。螺髻山杜鹃共计30余种，花期达半年之久。

珍珠湖群有一个美丽的传说，在远古人类还处于原始社会时期，有一个叫什禄窝特的少年，去找自己的父亲，什禄窝特就请神兔和仙狐一道驮着金银走遍天涯海角去\"买父\"，当没有买到父亲而丧失信心的他，在往回去的路上经过地国和天国交界处，在草坪上纺织的天女紫丽施色起身热情的问他，还用动听诗词和歌谣挽留他，在他们对诗对歌的过程中产生了爱慕之情，历经千辛万苦买不到父亲，会禄窝特在天女那里得到了\"生儿见父\"的天机，他们冲破了许多阻碍结成了第一对\"一夫一妻\"制家庭，过着美满、幸福的生活。螺髻山美丽的珍珠湖群，就是当年天女紫丽施色和地神什禄窝特腾云驾雾，来到仙境般的螺髻山对诗、对歌嬉戏过程中，天女紫丽施色不小心将什禄窝特给他的珍珠散落在这里，变成了散布在珍珠湖景区内的湖泊。

大家向我的右手看去，那是飞来石，其呈圆柱形，高约30余米，放眼望去像一枝火箭，但远古彝族先民们则认为其形是被几个小孩子簇拥着的一个女子，因为那大岩柱旁的确有桩小岩柱簇拥。

相传在远古的时候，三位东方的仙女姐妹抱着好奇心想去看看太阳落山的地方，于是就随着太阳从遥远的东方飞来，当飞行在前面的大姐到螺髻山时，被螺髻山的仙境般景色迷恋，迟迟不愿离去，太阳也落山而去，天也渐渐的黑了下来，在无奈之下，她只好在这里露宿一夜，等到第二天再去找两个妹妹，仙女在这里被几个山童迎接和簇拥，并亲切叫她\"阿莫\"(妈妈)，到了第二天仙女准备离去时，被那几个可爱的仙童死死的抱着脚，仙女的脚被牢牢的粘在地上飞不动了，仙童请求她别离开，慢慢地他们就一起化为朝东方屹立的岩柱了。

各位旅客朋友，对面的山峰叫神鹰峰，彝语地名赳诺檗的意译，是螺髻风光八绝中72角峰之一，海拔4207米，它背靠主脊又高于主脊，成为一座独立的角峰，峰下是水草湖，东面是若干天池如明珠般镶嵌于浩瀚的原始森林中的珍珠湖围谷，水面是大小情人湖和索玛林中的叠翠湖围谷，西面是面积仅有0.5亩的石环湖，峰腰是陡壁悬崖，又有生命力极强的冷杉林，神鹰峰生长着川贝、雪上一枝蒿、木香等名贵中草药和高山雪茶等，峰顶全由岩石柱和冰缘岩柱构成。

现在大家看到的是阿鲁崖，其下方是黑龙潭，自古以生父是空中神鹰，生母是人间美女浦嫫娌伊，养父是一对神龙的创世英雄支格阿鲁而名命，相传在很久以前，人间有个浦嫫娌伊的美女，在草坪上织布时，八只神鹰成对的分别从四面飞来，在上方徘徊，当她起身观看这一异常情况时，忽见三滴鹰血分别滴在自己的头、腰、臂部，她请当地著名的毕摩占卜，毕摩说到，若招一次魂就生一个神儿子，她照毕摩说的做过后，早上起白云，晚上生神儿，所生的婴儿取名为支格阿鲁，该婴儿不管怎么精心养育，老是哭闹不停，即不吃母奶，也不和母睡，更不愿盖母亲的床被，连连几天后，气得浦嫫娌伊抱着小怪物到此崖上，弃下婴儿十分伤心的挥泪而去，阿鲁崖正是当年支格阿鲁被其生母从该崖上丢弃下来，却被栖息于黑龙潭中那对神龙接住的地方。

各位游客朋友，现在我们到了珍珠景区的第一个湖。彝语叫\"艾峨术\"，意为仙鸭湖，因每年春末秋末时节有艾峨栖息于此而得名。仙鸭湖系珍珠湖群之一，位于珍珠湖围谷两侧笕线和冷杉、杜鹃等树木相间的原始森林之中，海拔约3820米，相传阿普都木在滔天洪水时乘坐木舟，发现几乎被淹没了的螺髻山只剩了够一对仙鸭站立的地方，于是，他把这座大山命名为\"艾峨安罕\"，即有仙鸭屹立在主峰的意思。此湖就是后来仙鸭常来的地方，直到现在还有艾峨来这里过夏，若是谁有幸看到艾峨则是个人和全家永远孜莫格尼(吉祥如意)的好兆，大家稍稍休息一下，虽然是路漫漫，但漫漫路上有美景。

各位游客朋友，现在我们看到这个湖叫牵手湖，彝称弄挚术，位于珍珠湖围谷平坦的丘陵中心，周边是冷杉、索玛等针叶和阔叶树混交的原始森林及嵌于其中的十余个大小天池之一，海拔3840余米。牵手湖从表面上看是一个湖，其实为东面较大和西面较小的两个湖组成。牵手湖丰水期时是一个湖，枯水期才显为两个湖，故被称为牵手湖，相传在远古时期，窝特和施色在找父买父过程中相识、相爱而结成了人类第一对\"一夫一妻\"制家庭，窝特和施色经常牵手在这里漫游而终形成了这两个湖，游客朋友们，如果您带着自己心爱的人来的话，就一定要在这里牵着手留一张影，你们的爱情会更加坚固。

游客朋友们，在离牵手湖约走四分钟的路程我们就可以看到一个美丽的湖--大水草湖，大水草湖是个十分典型的冰蚀年湖，位于珍珠湖围谷中心北侧，海拔3820米，各先生、女士，现在展现在我们面前就是水草湖，湖中有一种似韭菜而叶略宽、略长的水草捕绘出一幅浪漫的图画。水草湖中的水草夏天呈嫩绿色，深秋呈绿黄色，而且湖的颜色会随天气气候而变成各种颜色，到了五六月，水草湖边上的索玛花开时，美丽索玛花与湖相映，更增添娇柔美艳，此景只应天堂有，人间难得几回看，水草湖是一个相当值得留意的地方，大家请看，湖的正对面是情人岛，彝称古格屯的意译，海拔3860米，周边是镶嵌于冷杉和杜鹃为主的原始森林中，以大小高低不一，形状各异而又是星罗棋布的天池，它是第四纪古冰川作用形成的一个典型冰坎。在情人岛后面我们看到的山峰叫蓓蕾峰，远看就像一个含苞未放的花朵。大家请看我的右手方角峰，这片角峰由东、西、西、北四个大门和十二生肖峰组成，您看那里立着两个大大的耳朵不就是一只兔子在趴着吃草吗?好了，现在大家找一下属于自己的生肖，我们看谁找得快。要是谁找到了自己的生肖就会给他带来好运。现在大家可以看我身后的这座山峰，这就是前面跟大家提过的神鹰峰，大小草湖是螺髻山景点相对比较集中的地方，其中就包含了螺髻山八绝中的四绝。我相信如此美丽的景色定会让你减少一半的疲倦，带相机的朋友可以好好照照，这是出作品的地方。

游客朋友们，现在我们看到的这个湖就是黑龙潭，彝称沭火阿诺，意为有一种叫沭诺玛呷的黑龙栖息的天池，位于彝髻山主脊东侧清水沟槽谷和珍珠湖围谷之间，在众湖中其规模最大，冰蚀作用最强烈，冰碛物保存最多最完好的冰头湖，属于该区内最低也最大的冰斗湖，海拔调和为3650米，丰水期湖面面积近500亩，枯水期湖面面积约360亩。黑龙潭深不可测，古人曰：\"山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵\"。神奇而又美丽的螺髻山既有仙鸭屹立其主峰之巅而名，又有神龙栖息于其天池而灵，大家看黑龙潭上方是卧虎峰，相传是一条神虎为抵挡洪水而变成的，在这里印证了一句成语，有谁知道是那句成语?对，就是藏龙卧虎。黑龙潭上方是珍珠湖景区，往下走到清水沟可以看世界级古冰川刻槽，后有叠翠湖和五彩湖，有神鹰峰和阿鲁崖，故黑龙潭是到达螺髻山风景点的中枢，所以我们在黑龙潭前缘的大冰坎台地上修建而成了1号大本营。

各位游客，螺髻山的古冰川刻槽，数量之多，规模之大是世界所罕见的。大家请看，现在展现在我们面前的是三号刻槽，三号刻槽海拔为3670米。整个岩壁为一冰溜面，大约100米，冰溜面上可见四道大型冰川刻槽。长度10-20余米3条，宽1-2米以上，深50-60厘米，虽然规模不及一、二号刻槽，它位于整个螺髻山风景名胜区旅游的主出入口和一号大本营，各类花卉、灰白的崖壁、橙色台藓、绿色森林融为一体，所以是四个大型刻槽中位置最优越，景色最优美的一个，冰川，在自然界中独特而神秘，从南极到北极，甚至赤道高山都有它的踪迹。冰川是怎样形成的呢?冰川大都在雪线以上，海拔高度至少4000米，这些地区积雪越厚，下层的积雪接受的压力就越大，变得密实。上层受太阳辐射，溶化后，雪水向下渗透，过冷时已冻结起来，天长日久，下层积雪在压力和冻结双重作用下，形成巨大冰体，受地球吸引力的作用，沿坡向下移动与周边的岩石发生磨擦、挤压逐渐形成刻槽。

各位游客，现在我们看到的是四大刻槽中的二号刻槽，它的海拔为3580米，刻槽出现处高出现在约60余米，至少可以见到六道刻槽，其长度10-30米，宽度1-3米，深约1米，均略向下游倾斜，其形态、外貌和三号刻槽相似，特点是岩壁和刻槽比其它三处高。

各位游客，现在我们看到的就是世界上最大的古冰川刻槽，它的海拔为3520米，由于南北两端被覆盖，但所见长度仍然达到35米，宽3.5米，深达2米。从其规模推测，其长度至少在50米以上，这是迄今发现的世界是规模最大的巨型刻槽。1964年任中国地质部长、世界著名科学家李四光先生亲自组织和指导，经多次考察论证得出这个世界之最的结论，1984年由曾多次参加考察的李洪云、黄思晃两位专家在巨型刻槽上端用红油漆书写上了迄今隐约可认出的\"世界最大古冰川刻槽\"一行字。大家可想象在上亿年前古冰川运动力量是何等巨大。

各位朋友，今天的游览即将结束，螺髻山如诗如画的景色，带给诸位美好回忆，也请带起我们真诚的祝愿-孜莫格尼，螺髻山景点众多，有的正在规划开发之中，大家有什么意见和建议，请提出来，让我们以后的工作更加完善，而我们风景区的服务质量和配套设施也会更加提高，逐步的完善，到那时，欢迎大家再次来来游览，相信会有更好更不同的感觉和收获。谢谢大家!

**20\_年一位总经理的辞职信(精)六**

整十数加一位数及相应的减法一年级下册，第三单元42-43内容。

本节课是在学生掌握100以内的基础上进行教学的。整十数加一位数及相应的减法的运算过程时，是从数的组成角度去理解这些简单的加减口算，可以使学生进一步加深对数的认识，巩固100以内数的组成，同时也为后面正式100以内加、减法的口算和笔算做准备。教材通过看图解决问题列出两道加法算式和两道减法算式，并说出各部分的名称和想法，最后通过练习巩固算法。

1）．结合数的认识，使学生掌握整十数加一位数及相应减法的计算。

2）．巩固数的组成概念，渗透减法是加法的逆运算，渗透加法交换律。

3）．运用所学知识，解决简单的数学问题。

让学生在学习中感受到生活中处处有数学，让学生在学习中体验学数学，用数学的乐趣。人人学有价值的数学，培养学生积极探索的精神，激发对数学学习的兴趣，培养学生学好数学的信心。

熟练地口算整十数加一位数和相应的减法的口算方法，并能够正确熟练地进行计算。

能够用各种不同的方法进行口算

玉米卡片、口算卡片、小棒等。

本节课采用直观教学法，让学生获得丰富的表象，为学生提供形象思维的材料，以利于激发学生的学习兴趣和求知欲望，主要采用创设情景、观察、比较、操作等方法，组织学生进行自主探索，合作交流，帮助学生掌握整十数加、减一位数及相应的减法的计算方法，培养学生的自主学习意识和创新意识。初步学会用数学的角度去观察事物思考问题。

1、旧知复习，新授铺垫

2、师生进行“数的组成”的练习。

3个十和2个一合起来是多少？

5个十和8个一合起来是多少？

46里面有几个十，几个一？

28里面有几个十，几个一？

[通过“数的组成”这部分的复习，为下面学习“整十数加一位数及相应的减法”进行必要的铺垫。]

小明可喜欢喝酸奶啦！由于这些天小明的表现特别好，妈妈就答应带小明到商场去买酸奶。售货员阿姨先拿给妈妈30瓶，又拿给小明2瓶，问：谁能提出一个数学问题？

[通过主题图展示将学生带入生动的生活情境中，激发学习兴趣，这样的问题设计主要是为了不束缚学生的思维，鼓励学生积极思考，培养他们经常思考、提问的意识。]

教师表扬学生爱动脑筋，选择一个问题问：妈妈一共买了多少瓶酸奶？应该怎样计算？

学生口头列式，教师板书：302＝32

请学生说说是怎样想的？为什么用加法计算？

教师问：现在我们知道妈妈给小明买了32瓶酸奶，小明喝了2瓶后，还剩多少瓶？请学生列出算式，学生口答，

教师板书：32-2＝30。你能告诉大家是怎样计算的吗？

[让学生知道：为什么要进行减法计算，再依据减法的含义，从32里去掉2，计算32-2的结果，可以依据数的组成知识，32里面有3个十和2个一，去掉2个一还剩3个十，就是30；还可以这样想：减法是加法的逆运算，3个十和2个一加在一起就是32，从32中减去2个一，就剩下3个十即30。]

教师板书：230＝

让学生独立思考后，在4人小组中发表自己的意见，最后由学生发表意见，进行全班交流。

[学生可能是利用加法的含义来计算，也可能是交换30和2的位置来算，让学生先在小组内交流，不仅可让每个学生都有发言的机会，特别是不爱发言的学生，同时还体现了算法可以多样化，让学生通过交流，起到互相学习，互相促进的作用。]

a．教师在实物展示台上摆小棒，请学生仔细观察后，摆出相应的算式，再列式计算，并由学生说说是怎样算的。

先摆5捆，再摆6根。

先摆3捆又5根，再拿走5根。

b．根据教师的描述先摆小棒，然后根据操作列出相应的算式。

先摆8根，再摆2捆。

先摆4捆加4根，再拿走4捆。

[如此设计的目的是为了让学生通过学具操作，加深对所学加减法计算过程的理解，也是培养学生利用学具帮助学习的意识，更是加强了学生的动手操作能力。]

教师创设情境：熊妈妈带着她的熊宝宝来到野外的草地上。熊妈妈架起烤炉，烤起宝宝们最爱吃的玉米。熊宝宝闻到阵阵的香味，口水都快流下来了真想马上吃到香甜的玉米。可是熊妈妈却一点都不着急，她要求她的宝宝开动脑筋，谁能找出结果和玉米前的数字相同的算式，谁就能先吃到玉米。

[通过有趣的故事，把学生带入游戏情境之中，利用游戏进行口算练习可调动学生参与学习的积极性，使全班学生都参与到愉快的活动中。通过这个练习，可检验学生对本课知识掌握的程度。]

学生在书上做第43页的第5题，限时2分钟。学生做题，教师计时，做后集体订正，并指名说说自己是怎样做75-5，908这两道题的。

[通过计时计算，可提高学生的自信度，通过说两题的计算过程，加强对新知的巩固程度。]

2．做第43页的第6题。

这节课你们学习了什么？（学生自己起来说一说）

**20\_年一位总经理的辞职信(精)七**

本课内容以人教版一年级上册20以内的数的加法和人教版一年级下册整十数加整十数为基础，学习口算两位数加一位数和整十数，这既是前面学习的口算的拓展，又是以后学习笔算两位数加两位数的基础。通过本节课的学习一方面培养了学生的计算能力，发展了学生的数感；同时也让学生感受到了求相同意义量的和等问题在现实生活中的广泛应用。

学生已具备了学习本节课内容的基础：整十数加一位数，10以内的加法和20以内的加法以及刚学习的整十数加整十数。学生能够自主解决本节课的新问题。只是学生由于个体的差异性，所用的时间长短与方法会有所不同，需要老师的点拨与引导，同时大多数学生很难认识到相同单位的数才能相加这一算理层面上来。

1. 学生创设的生活情景中，通过自主探究、合作交流掌握两位数加一位数，整十数的计算方法，加深对相同单位的数才能相加的认识。

2. 学习后学生能正确地计算两位数加一位数、整十数，不断提高计算能力。

3. 不断培养学生观察、分析、解决问题的能力和表达能力。

4. 培养学生认真听、积极探究与合作的习惯。

创造有意义的数学学习方式，培养学生的学习能力。

课标提出：有效的数学活动不能单纯地依赖模仿和记忆，动手操作，自主探究，合作交流是学生学习数学的重要方式。自主探究与合作交流的过程是学生理解和掌握数学知识的重要途径。因此，教师应积极改革，大胆创新。从学生的生活经验和已有的知识背景出发，创设有意义的数学学习活动如小兔采蘑菇，向学生提供从事数学活动和交流的空间。引导学生观察思考、发现信息、提出问题、解决问题、合作交流、弄清算理、算法，充分发挥学生的学习主体性，尊重学生的自我表现和个性思维，鼓励学生创新。这样的数学活动长期坚持，一定会使学生真正理解、掌握基本的数学知识技能，思想和方法，并获取数学活动经验。为增强学生数学学习能力，培养运用能力、创新意识和实践能力，乃至终身学习、发展打下基础。

本课内容是人教版一年级下册第六单元的第二课时两位数加一位数和整十数中的内容，包括两位数加一位数（不进位）、两位数加整十数；两位数加一位数（进位）。有两个例题，共用3节课完成。本节课是第一节，主要让学生理解算理，掌握算法。教材把加一位数与整十数对比集中编排，其目的是让学生加深对相同单位的数才能直接加减的算理认识，为后面学习两位数加减两位数打基础。

教材的设计遵循了从具体到抽象的原则。先让学生在计算问题的情境中，动手操作、动脑想、讨论交流探讨不同的计算方法，再让学生运用获得的方法进行口算，体现了知识的形成过程，有利于培养学生抽象思维能力。练习设计注意专项与综合训练相结合，注意变换形式，突出正确率。这些都是我们教学中值得借鉴的。

一、 对口令游戏，巩固旧知。

师：大家喜欢做游戏吗？下面请大家跟老师一起做一个对口令的游戏，看谁反应快，说得对。

1. 5个十是，5个一是，5个是和5个一是。

2. 20+30 20+3 50+30 50+3

二、 情景引入，探究新知。

1. 师：老师给大家讲一个小兔采蘑菇的故事。兔姐妹俩住在小河边，一场大雨，河水冲跨了她们的小屋。猪大哥知道了，帮助她们修好了一间既结实又宽敞的房子。兔姐妹俩为了感谢猪大哥的帮助，在一个雨过天晴的星期天，姐妹俩决定上山去采蘑菇送给猪大哥。她们走啊走啊，终于采到了很多蘑菇，兔姐姐采了35个，她还准备采；兔妹妹采了30个，她已提不动了。请大家看图，你能提出什么问题？用什么方法解决？

2. 学生独立思考后，提出问题，说出解决方法。

3. 教师根据学生的发言，选择有两位数加一位数，两位数加整十数的问题板书：（1）兔姐姐一共可以采多少个？（2）兔姐妹俩已经采了多少个？让学生说说两个算式35+3，35+30的口算有什么不同？

4. 学生分组讨论算法。

5. 集中汇报，并引导学生理解算理相同单位的数才能相加。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！