# 大学生研究日记范文33篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-17

*大学生研究日记范文 第一篇元培科學技術學院醫務管理系專題報告中 指導老師：\_\_\_○○○題○○○目○○○學生：○○○、□□□、◎◎◎學號：\_\_\_、+++、\_\_\_華 民 國 九十四 年 五 月元 培 科 學 技 術 學 院醫務管理專題研究審核書...*

**大学生研究日记范文 第一篇**

元培科學技術學院醫務管理系專題報告

中 指導老師：\_\_\_

○○○題○○○目○○○

學生：○○○、□□□、◎◎◎

學號：\_\_\_、+++、\_\_\_

華 民 國 九十四 年 五 月

元 培 科 學 技 術 學 院

醫務管理專題研究審核書

學生:

之專題製作，

題目:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

經本專題教師審查完畢並合格。

口試老師：簽名) 口試老師：簽名) 指導老師：簽名)

系 主 任：

(簽名)

中 華 民 國 年 月

摘 要

誌 謝

在此感謝……..

目 錄

摘 要 ........................................................................................................... 5 誌 謝 ......................................................................................................... 5 目 錄 ........................................................................................................ 5 错误!未定义书签。 第一章 緒 論 .............................................................................................. 8

研究背景與動機 .......................................................................... 8 研究問題與目的 .......................................................................... 8 論文綱要 ....................................................................................... 8 第二章 文獻探討 .......................................................................................... 8 第三章 研究方法 .......................................................................................... 9 第四章 研究結果 .......................................................................................... 9 第五章 結論與建議....................................................................................... 9

結論................................................................ 错误!未定义书签。 建議................................................................ 错误!未定义书签。 參考文獻 ..................................................................................................... 10 附錄一 ......................................................................... 错误!未定义书签。

表目錄

表1-1產品資料表

圖目錄

圖1-1作業流程圖

緒 論(標楷體18號字、粗體)

研究背景與動機(標楷體16號字、粗體)

研究背景(標楷體14號字、粗體) 研究動機

本文(標楷體12號字、最小行距，20點行高、英文字一律用Times New Roman字體)

研究問題與目的(各章節名稱可依研究性質不同自行更改) 論文綱要

文獻探討

研究方法

研究結果

結論與建議

參考文獻

一、中文部分

1. \_\_\_ 2.

二、英文部分

1. \_\_\_ 2.

附錄一

文件五

若只有一個附錄，則不需編號

註：操作手冊的格式，說明的部份一律至於該圖的下方第二行開始，圖的大小要適中，不可過大。以能看清楚內容為原則

11 / 12 .

文件五 93 醫 院 管 理 專 題 研 究 題 目

文件五 元 培 科 醫 學 務 技 管 術 理 學 系 院

**大学生研究日记范文 第二篇**

9月25日星期一 晴转雨

前几天爸爸买了许多孔雀鱼，我很开心，因为家里又多了几条小生命。

孔雀鱼的身体呈银白色，看起来亮晶晶的，尤其晚上关了灯之后，孔雀鱼就像一只只畅游在水中的萤火虫，一闪一闪的，别提多漂亮了。它们的尾部有黄色的，有橙色的，上面还布满了黑色的小点儿。因为水面波光粼粼，再加上鳞片的颜色，所以好看极了。孔雀鱼的尾部是最漂亮的，就像孔雀一样，因此得名为孔雀鱼。我对它们充满了好奇，因为我听了许多关于鱼的传闻，其中有一条是鱼晚上是睁着眼睛睡觉的。为了检验真假，今夜我要看一看究竟。

夜幕降临了，鱼儿们一动不动，看样子是睡着了，我踮着脚，悄悄地走到鱼缸旁，仔细看了看，哇！鱼儿果真都没有闭眼。我想了好久也没有想出答案，于是去问妈妈。妈妈说，因为鱼没有眼皮，所以闭不上眼睛，就像睁着眼睛在睡觉。

这就是我家的孔雀鱼，我十分喜爱它们。

**大学生研究日记范文 第三篇**

暑假就要到了。妈妈说蚂蚁可以运输比它们自身大几倍的食物。所以我想做一个实验。

那天，我在墙脚放了一个小土豆。为了不打扰蚂蚁，我把我的头藏在墙边看着它。几分钟后，一只小蚂蚁来了，在土豆周围爬来爬去，想把土豆搬来搬去，但不幸的是他动弹不得，蚂蚁们自己爬走了，这时我想：蚂蚁可能放弃了。但过了一会儿，一群蚂蚁过来了。我终于明白蚂蚁为什么要爬了。这是为了找人帮忙搬土豆。

但正巧这时刮起了大风。那时，蚂蚁走得很慢。我想：也许这样可以减少阻力。过了一会儿，蚂蚁终于在土豆周围爬上爬下。我想：所有这些蚂蚁都比土豆轻。这些蚂蚁能移动吗？我睁大眼睛盯着土豆，但是土豆移动得很慢。蚂蚁们一起把土豆搬回洞里。

啊！团结是如此强大！

**大学生研究日记范文 第四篇**

昨天下午放学后我就来到了这里——乡下舅舅的家。昨天晚上睡觉前我还在发愁，不知道写什么好。

今天中午，我在舅舅家门前的水沟里发现了一条蚯蚓，我心想：就来观察蚯蚓吧。蚯蚓的样子跟我在电视上看到的差不多，他的身体长长的像一根筷子，颜色是棕红色的，圆圆的身体有我的小指这么粗。当我发现它时，它在左右扭动，艰难地向前爬行，爬着爬着，它就往土里钻。我迅速地把它从土里揪出来，玩弄了一阵子，发现他会吃泥土，拉的便便也是泥土。

吃过午饭后我又去看蚯蚓，发现一个干巴巴的尸体，蚯蚓为什么死了？后来我查了《十万个为什么》才知道：蚯蚓喜欢湿处。上午太阳很热把地面晒干了，蚯蚓身体中的水分就会流失，所以就死了。

**大学生研究日记范文 第五篇**

大学生“村官”研究报告

改革开放的实践报告告诉我们，选派大学毕业生到农村工作，为农村干部队伍带来了生机和活力，为大学生就业开辟了新通道，促进了农村经济社会的发展，进一步做好这项工作，具有十分重要的战略意义。

1、要建立更加科学合理的组织管理体系

要着眼于新农村建设大局，认真做好大学生“村官”的管理制度设计，做到既有章可循，又不至于管理僵化。一要建立科学的选拔机制，坚持大学生自觉自愿原则，在保证公开、公平、公正的基础上，确保把有志向、有热情、有潜力的大学生选拔出来。二要加强大学生“村官”的.培训和管理，配备优秀的管理干部，通过教育培训，切实提高大学生“村官”的工作能力。三要建立监督、考核、奖惩机制，建立大学生“村官”“分类晋档、勤绩联酬”的考核体系，对工作表现突出的大学生“村官”，及时给予奖励，对工作业绩较差、工作能力不胜任、村民不认可的大学生“村官”，经严格考察确认后，予以辞退。四要设计好大学生“村官”任期届满后的分流导向机制，确保各项优惠政策充分落实，保证长期稳定吸引和留住真正热爱农村、有能力的大学生扎根建设新农村。

2、大学生“村官”要努力提高自身素质

大学生投身新农村建设，充分发挥自身作用，需要在以下几个方面提升自己：一要热爱农民、热爱农村事业，真正做到了解新农村建设情况，掌握“三农”工作的方针政策，扎根农村，把农村作为自己建功立业的舞台。二要有吃苦耐劳、战胜困难的勇气和决心，在磨练自己的同时改变农村的落后面貌。三要提高处理具体复杂问题和矛盾的能力，要在实践中学习工作技巧经验，积累工作经验，锻炼和提高组织管理、人际交往等各方面能力。四要充分把书本知识和实践工作相结合，推动农村经济和各项事业发展。

3、全社会要为大学生“村官”的成长、成才营造良好环境

首先，新闻媒体应对大学生“村官”给予广泛关注，营造良好舆论氛围，让大家了解、支持这项工作，引导更多的高校毕业生到基层去，服务农村建设。其次，企业、金融机构、科研机构及有关方面要积极参与，共同努力，创建城乡共建、城市反哺农村的有效机制，如建立科技、法律、投资等方面的数据库、设立大学生工作“村官”创业基金、举办新农村建设论坛等等，实现资金、信息、技术的顺畅流通，为大学生“村官”在社会主义新农村建设中建功立业拓展渠道。第三，各高校要对大学生“村官”工作予以支持，在智力、人力上为大学生“村官”创造条件，为他们提供更多的交流、学习和展示平台，帮助推广经验，解决问题，解疑释惑，推动大学生“村官”制度进一步完善。

**大学生研究日记范文 第六篇**

【摘 要】近年来，当代大学生的心理健康问题成了全社会关注的焦点，尤其是轰动全国的xxx事件发生后，更引起了社会各界对大学生心理健康问题的探讨和研究。目前，该领域的理论和研究主要涉及当代大学生的心理特点、心理健康问题形成的原因及其解决方法，笔者查阅了大量文献，对此进行了回顾和总结，并综述如下。

【关键词】 当代大学生 心理健康 决策 新思路

1 当代大学生心理健康问题的具体表现

心理健康与否的判断

心理健康是指人的内心世界与客观环境的一种平衡关系，是自我与他人之间的一种良好的人际关系的维持。心理是否健康一般采用量表测量，其标准是随着时代变迁和文化背景变化而变化的。根据我国大学生的实际情况，大学生心理健康的标准大致可概括为：智力正常，自我评价得当，情绪调控能力强，社会适应良好，人格完整，人际关系和谐，学习动机明确。

大学生心理健康问题

大学生的心理正值一个发展时期，是从青少年不成熟的人格状态向成熟状态转变的过程，也是各种矛盾的思想观念发生碰撞、冲突的时期，还要面临复杂的角色转换问题，因而，大学时期正是各类心理问题的高发阶段。笔者了解到，当代大学生普遍存在的心理健康问题主要包括学业、人际关系处理、恋爱问题、性健康、性格和情绪调节以及特殊群体心理健康问题，涉及面较广，深入到学生学习和生活的各个角落。

学业问题

具体表现为学习目的不明确、两极分化现象较严重和学习动机功利化;人际关系问题主要表现为很多大学生不能很好地与人和谐相处;恋爱问题则主要体现为情感的迷茫、不正确的恋爱观以及如何应对失恋;性健康问题主要表现在学生不能正确认识自我的性反应，产生了堕落感、耻辱感与性罪恶感，把性与不洁联系起来并由此产生的心理压力;性格和情绪调节问题具体表现在抑郁和情绪失衡。

特殊群体的心理健康问题

(2)贫困大学生。贫困生出现心理问题的比例高于非贫困生，人际关系敏感、自卑和心理负担过重的现象在贫困生中较为普遍。

2 剖析当代大学生心理健康问题的成因

当代大学生存在心理健康问题的成因主要有以下几个方面。

(1)社会大环境的影响。随着改革开放的深入，我国加入WTO后国际竞争的加剧，对人们的心理世界造成了巨大的冲击和震荡，在这样一种社会大背景下，大学也不再是宁静的港湾，社会上的一些不正之风，使得一些大学生原本就脆弱的心理防线受到了空前的冲击和挑战。久而久之，引起了心理的迷乱和失衡。

(2)家庭和学校教育的缺失。目前在校大学生，基本出生于国家改革开放之时，成长于国家经济发展之日，由于家长对他们的过高期待，过分保护，使其对家长的依赖性强，导致他们认知和情感发育不正常。另外，在高考指挥棒的调遣下，学校和家长在教育学生的过程中往往采用应试教育的方法，只重视智力教育，忽略了学生心理素质的培养和训练。

(3)大学生未接受系统的心理健康教育，心理健康知识匮乏。当前对大学生进行心理健康教育的状况并不乐观，很多学校都只是流于形式，心理健康知识匮乏导致学生心理调适能力不足，进而使学生维护心理健康的意识不足，埋下了诱发心理问题的隐患。

(4)大学生自身的心理特点，其主要表现在：大学生作为一个独立的社会群体，他们在性格、意志力和对事物的认知及情感各方面都有别于高中生和成年人，情感方面比较热烈，认知方面明显不足，具体为对社会制度、人际交往和爱情等诸多方面的认识不完善，不成熟。同时，他们的柔韧性不够好，自制力也相对较差，做事喜欢随心所欲，缺乏长远目标，计划性不强。加之现代社会竞争和市场经济加强，各种形形色色的信息带来人们心理的复杂化，很多大学生经常感到压抑，但由于自身认识不足、心理方面知识的缺乏或顾及个人隐私等多方面因素，他们的郁闷没有得到及时释放，经过长时间的积聚和沉淀，便产生了各种心理问题。

3 改善大学生心理健康状况的决策

学校方面的应对措施

开展新生入学的心理健康普查 高中教育以学业为重，学生的心理健康易被忽视，带着高中遗留下的隐性心理问题，加之离开了父母的呵护，大学新生有可能在遇到一点小挫折后就将原先存在的问题加强化，以相应的症状表现出来。研究表明，开展新生入学的心理健康普查是预防大学生心理健康问题的一种行之有效的方法。

加强校园文化建设，营造良好的心理社会环境 孟母三迁择邻而居的故事充分说明了良好的环境对人产生的积极影响。好的校园文化氛围是大学生身心发展的沃土，而校风建设又是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要因素。良好的校风会潜移默化地优化学生的心理品质。所以学校应加强团结友爱、奋发图强等优良学风的建设，让同学们在其影响下学会怎样与人和谐相处，解决一些学习和生活上的困扰。同时学生还可通过参加学校开展的一些丰富多彩的校园文化活动保持一种乐观向上的生活态度和健康的情绪特征。

开展心理健康教育课程 由于中学时期心理健康教育不到位，大学生普遍缺乏一些基本的心理健康知识。鉴于此现状，校方很有必要系统地对大学生进行心理健康教育。课程除了对心理、卫生、健康等方面的知识进行讲解外还应加强认知心理教育，帮助学生了解心理发展规律，系统学习掌握心理调节方法，增强自我教育的能力。

建立健全心理健康咨询体系 学校心理咨询体系是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。通过有效的心理咨询和心理疏导学生可以及时发现自身存在的心理问题，及时找到应对措施解决心理问题，保持良好的心理健康状况。近年来，高校心理咨询机构不断完善，增设了多种形式的服务，而且为每一位学生建立有心理健康档案，比较全面地记录学生心理健康情况。选择适合中国文化环境的大学生心理健康测查量表，对其大学四年的心理健康状况进行跟踪调查、分析、归类，评价并记录在案，针对一些具有代表性的问题做到有的放矢，从而为社会培养出合格的大学生。(

[大学生心理研究报告]

**大学生研究日记范文 第七篇**

大学生创业实用研究报告

毕业生创业的现状与不足

该报告由设在上海交大在沪教育部直属高校毕业研究生就业工作协作组承担调研。报告显示，我国高校毕业生创业主要软肋为能力薄弱、缺乏实践经验，还有融资渠道不畅、缺乏创业资金，大多数地区创业项目高科技含量少，集中在社会服务业等门槛较低的.行业，较难体现大学生在专业技术上的优势。

该研究报告是通过对全国24个省、自治区、直辖市的227个各级地方政府部门、117所高校、15922名高校学生（包括部分已毕业学生）、1014家企业的调研数据进行分析后得出的，重点分析了高校毕业生创业的现状与不足，就业参考《大学生创业研究报告：上海大学生以科技创业为主》。

高校创业教育流于形式

报告显示，有的学生认为自己学校几乎没有任何的创业教育；有的学生不了解自己学校开展教育的情况；有高达的学生认为学校创业教育“很一般”；而认为自己学校创业教育搞得好的比例仅为。对此，报告分析，创业教育在很多学校中还是基本属于“业余教育”，大多是学生自愿参加的课外活动，没有给学生足够的实践机会和发展空间，其功利化色彩往往大于活动本身的意义；其次很多的创业课程也都是引进自国外的教育体系，缺少针对中国文化、学校特色进行系统地研究和修订。再就是师资缺乏，虽然教育部已连续举办了几期创业教育骨干教师培训班，培训教师500多名，但这对国内1000多所高校来说无疑是“杯水车薪”。

积累实践能力与创新意识

报告针对这些不足之处，提出了一系列对策举措：高校方面，要改进创业教学内容和模式，扶持学生创业社团发展，组织创业计划大赛，加强创业专门师资队伍的建设和培训，设立专项资金、鼓励导师科研与高校毕业生创业联动。其次大学生创业应加强实践，的企业认为大学生创业应着重积累实践能力与创新意识，的企业认为大学生应着重锻炼自己的人际交流沟通能力。

**大学生研究日记范文 第八篇**

前天刚下完雨，我放学回家，在小区花丛里看见了蚯蚓。

城市的蚯蚓和田地里的蚯蚓可不一样了。田地里的蚯蚓有黑又粗，而城市的蚯蚓身体是红红的，没有田地里的蚯蚓那么粗，小鸭可爱吃田地里的蚯蚓了。

听说：“蚯蚓有很顽强的生命力和再生功能。”于是我用棍子夹了几条来做试验。我拿棍棒把蚯蚓从中间切成两半，蚯蚓立刻在地面上跳起来，痛苦地挣扎着。蚯蚓会不会要死了？有人说：“它一会就好了，快把它放到潮湿的泥土里。”我听了连忙照做了。过了一会再来看切成两半的蚯蚓。心里还在想：它不会死了？

可是，当我扒开泥土，一看，呀！蚯蚓居然没有死，正在泥土里欢快的爬行着。真的是：蚯蚓有很顽强的生命力，还有像壁虎尾巴一样的再生功能的。

**大学生研究日记范文 第九篇**

这个星期，我们的科学老师给我们布置了一个作业。叫我们捉几只蜗牛来养一个星期，而且要我们精心养护，仔细观察，增长知识，下课了，同学们飞快地跑到了学校的中央花坛去捉蜗牛。我捉了7只小蜗牛，中午逃走了3只。下午回到家我和妈妈把蜗牛放在一个水瓶里面，在放几片菜叶，然后，在里面滴了几滴水。过了一会我在去看蜗牛，发现它已经爬到了瓶子的 中间了。

到了 第二天，我一起床就跑去看蜗牛，看见它把菜叶咬得到处都是小孔，我看了很开心。然后，我把咬过的菜叶扔掉，把几片新的菜叶放进去。就去学校上学了，等我下午回来的时候，我发现有一只蜗牛死掉了。

到了第三天早上，我发现蜗牛一点菜叶也没吃，我怕它们也会死掉，于是我把那2只蜗牛放回大自然，不过通过这三天的观察，我知道了蜗牛的生活习惯，还知道了蜗牛喜欢生活在阴暗潮湿、腐殖质多而且疏松的泥土中。

**大学生研究日记范文 第十篇**

大学生调研课题研究报告

一、序言

责任是指有胜任能力的人在社会生活中应承受的负担以及对自己选择的不良行为所承担的后果。它指的是一种人与人之间的相互支持(依存) 的关系, 这种关系是客观存在的, 每一个胜任能力的人都具有责任并且不能回避和摆脱责任。

责任感是指个体对自己应承担的责任的认识、情感和行为。它是人才必备的素质, 是一个人创造精神的动力机制; 是构建社会主义和谐社会的道德基础, 和谐社会的一个道德基础就是每个成员都具有高度的责任感。

对于大学生而言, 他们正在成为一个有明确的认知和理智的行为注意力的责任主体, 他们已经到了全面承担人生责任的阶段,其责任可大致分为自我责任、家庭责任、职业责任、他人责任、集体责任和社会责任等六种责任。只有当作为社会未来栋梁的大学生充满责任感，能够主动承担自身肩负的责任时，我们的社会、国家、甚至人类才有希望。

二、社会现状

大学校园里有很多坚强而美好的心灵，他们积极努力，乐观向上，创办希望小学的李灵，勇救落水儿童的何东旭、陈及时、方招，众多高校志愿者队伍，他们是花儿，开在知识的殿堂里。但这只是一部分，或许还只是不多的部分，活在赞歌里，我们是无法成长的。需要看到，据相关调查显示，在当代我国重视责任感教育的人“只有30% 多一点,处在世界各国垫底的位置”，而责任感缺失的大学生大有人在。

12月10日，上海复旦大学18名大学生组团于11日3时到达黄山风景区游玩，12日下午因深山无路迷失方向，只好报警求救。12日22时许，武警黄山支队23名官兵赶往事发地点，经过11个小时搜救，于13日9时30分成功解救18名大学生。在救援中，一公安民警不幸牺牲。

这几天，这个新闻成为校园内最热的话题之一。事件的原因是多种多样的，各人看法不一，这是一个意外，不能一口咬定学生就是罪魁祸首，但从决定出发开始，他们的确草率了，这样轻率上阵，或多或少体现了他们缺乏对自己、他人的责任感，而有些后果，是我们自己承担不了的。

不止这些，SARS 期间部分大学生目无纪律盲目离校、《辛酸父亲给儿子的一封信》、丛飞资助的大学生没有一个在他生病期间去探望、大学校园内频频发生大学生自杀事件、富二代开车撞人逃逸、我爸是李刚

现实摆在眼前，我们不得不再提大学生责任感这一陈旧却又时新的话题。 分析种种社会现象，我们认为，当代大学生责任感的现状具体表现如下: 自我责任感明显强化。

越来越多的大学生已在逐渐正视并积极追求个人的价值尊严和利益需要, 其进取精神和成就欲望及自我责任明显强化。在升学、就业、爱情等重大问题上, 他们力争自己作出深思熟虑的选择,并为此负责。这较之传统的偏重依附和顺从而言, 无疑是巨大的进步。越来越多的大学生将努力学习、不懈追求、珍爱生命、勇于负责等作为对自我负责的主要例证。

2．对家庭责任感日益强烈。

每个人从出生那天起, 就在家庭中与父母长辈以及家庭其他成员建立感情,并进而萌发出对家庭的责任感。特别是在升大学的激烈竞争中, 家长和家庭其他成员对他们呵护备至, 因此, 他们在希望报答父母养育之恩的同时, 产生出对家庭的强烈责任感。正如有些大学生所说:“父母很辛苦, 在高中阶段我学习的动力来自对父母的责任, 只有考上大学, 才对得起他们的养育之恩, 才不会辜负他们的期望。”大多数同学会主动承担或分担家庭责任。对未来家庭责任的承担方面, 大学生也有较为充分的心理准备。

3．在价值取向上表现为重自我价值，他人责任感多被忽略。

广泛地承担对他人的责任, 这是当代人必须具备的品质之一。大学生由于个人自主性的增强、个人自由度的扩大和个人自我意识的发展, 往往倾向于夸大个人与他人之间的对立和冲突, 而对个人和他人之间的相互依存、密切联系的认识却相对不足。因此, 在追求实现个人目标的过程中, 他们往往忽略甚至排斥他人的存在。不关心他人, 而且对他人的要求还十分苛刻。与此同时, 由于竞争加剧, 人际关系又受到了一定程度的磨损。特别是在复旦这样的名校，拿A、出国、直研，机会增多也使竞争更加激烈。人际关系利益化的倾向势必影响对他人责任的践履。

4． 集体责任感淡化。

对大学生而言, 集体主要指校、系、班集体以及大学生社团、宿舍等。就目前而言, 大学生对集体的认同率较低, 对自己所在的班集体非常热爱的风气并不浓。对于校、系、班开展的各种集体活动,能踊跃报名积极参加的并不多, 少数学生甚至对此毫无兴趣。虽然他们也承认要兼顾集体、个人利益, 但在内心深处更注重个人利益的实现和保障。有些大学生表面上关心集体, 但它是建立在一定外力强迫的基础之上的, 而不是完全出于内心的自觉自愿。

5． 在人生奋斗目标上重个人理想轻社会理想。

不可否认当代大学生是有理想的, 但大多仅限于实现个人价值的梦幻里, 而没有将个人价值与社会价值紧密联系起来。在人生的奋斗目标上，日益增强的个人意识逐步取代了整体意识和社会意识。大学生学习的很大动力在于将来的高收入、个人荣誉、社会地位或者父母期望，而少有考虑社会需要、国家需要。

三、原因分析

对于做得好的部分，我们不用多言，真正值得分析原因的，是我们存在的问题。造成以上体现问题的原因，我们主要从四个方面分析：

(一)社会原因

1．市场经济的负面效应（金钱万能的错误观念的丑陋风气） 市场经济的发展，给大学生的价值观注入了新的活力，激发了他们的进取意识和创造精神。然而，由于它是一种强调个体利益、凸显个体利益之间相互区别的经济，容易使人们产生一些个体本位、利己、金钱万能等不良观念。这些观念对大学生社会责任感的形成会产生极其不利的影响，容易使他们重视物质利益而忽视精神追求，使大学生不知不觉地取向自我价值，追求个人功利，而极少考虑社会责任和社会价值。

**大学生研究日记范文 第十一篇**

春节过后，我在阳台的花盆里种了一粒旱金莲的种子。

我每天都会去看看它，按时给它浇水，盼望它快点发芽。可是一连几天它也没什么变化。突然一天我去浇水时，我发现它已经发芽了。我很高兴。

几天后，旱金莲长出了小的绿叶，旱金莲的叶子形状像圆圆的荷叶，叶上有清晰可见的纹路，开始如铜钱般大小。又过了些日子，旱金莲的茎变粗了，叶子也多了起来，为了方便旱金莲向上生长，我给它立了跟小木棍在旁边。

有一天，我发现一片叶子下面长出了一个绿色的花骨朵，仔细观察你会发现花骨朵后面还长了一条小尾巴，就像小蝌蚪一样。渐渐的骨朵里吐槽橘红色的花苞，小尾巴，也长长了一些。又过了几日，旱金莲开花了，旱金莲的花有五掰，从远处看就像一个小喇叭。

选择一个晴天的上午，对旱金莲的花进行人工授粉，花粉授粉后会迅速凋谢，当花柄弯曲呈螺旋状的时候，表示授粉成功。授粉成后，种子会慢慢长大，一般长到约黄豆粒般大小，成熟的种子便会自行落下来，这时你可以将种子在阳光下晒干后，在阴凉处保存就可以了。

如果喜欢你也可以继续把它种下去或等到秋天再种。

**大学生研究日记范文 第十二篇**

大学生心态研究报告

其一，不甘心做小人物的精英心态。

在人们的传统意识中，大学生可谓是天之骄子、社会精英，个个都应该是时代的弄潮儿，有着受人尊重的社会地位和他人羡慕的职业，而绝不会也不能混同市井小民般地天天为生存发愁。尽管现实社会的确存在大学生就业难的问题，而舆论的不正确导向更为此雪上加霜。时常披露一些诸如北大学生卖猪肉，清华硕士卖白菜之类的“爆炸新闻”，把本来很正常的事渲染得神奇不已。正是这种人分三六等的封建观念，如同紧箍咒般地紧紧卡在了大学生们的心智上，让他们更加坚定了对精英心态的持有。他们不得不渴求一走出校门就能被社会接纳，并能顺利获得一个大展鸿图的平台，平步青云地实现自我人生价值。但事实上呢？当今社会早已发生了深刻变革，大学生这个曾被抬高的头衔，已经复归本位了。大学生再也不是一毕业就是干部身份了，而需要和社会上的很多人一样，面对眼前那平淡如水的生活状态。

但，精英心态却没有罢休，无时无刻不在怂恿着他们、迷惑着他们。告诉他们大学生可不是凡人，千万不能被市井淹没，必须出人头地。在这种浮躁的折磨下，不少大学生不敢承认现实，不停地在现实和梦想中游离，把自己挂在了头够不上天、脚着不了地的半空中，成为了现实社会中的一群蜘蛛人。

勿庸置疑，社会是需要精英的。越多的大学生成为精英，社会就会越阔步发展。但问题是，社会精英这个头衔，并不是社会早早为大学生们准备好的，而只是虚位以待，等待有能力的大学生通过拼搏去摘取的。而且，并不是每一名大学生都能够成为社会精英。能够成为精英固然光荣，不能成为社会精英却并不耻辱。天天为柴米油盐奔波忙碌，原本就是生活的常态，而决不是窘态。

其二，不甘心平淡无为的冒险心态。

刚出道的大学生心气都很旺，特别是在当前知识经济时代一些泡沫的刺激下，他们不甘心自己沉溺于平淡无味的生活之中，希望能够和一些有着离奇经历的富翁一样，用四两拔千斤的巧劲，获得人生的成功。他们会经常用一些富翁的故事激励自己，并随时准备亲身实践富翁们写在书上的经典致富神话。他们有着拼搏人生的信念，也完全做好了吃苦受累的准备，但他们却过于简单地把成功等同于顽强的毅力。

我的一个朋友，原本在一家国有企业上班，收入不高但也能够养活一家。但心怀鸿鹄之志的他却在一年后断然辞职，模仿某个富翁的经历，搞起了家用电器的代理，并谋划着用几年时间，把家电直销发展到全国甚至全球连锁。两三年下来后，他并没有成功，只得到了两样东西：一是欠了一屁股的债，二是满屋子卖不出去的电器。

做这样发财梦的大学生应该不在少数。应该讲，他们对生活充满期待和做事执着的精神，非常值得人们学习。但他们忘记了，他人的`成功是不可以简单复制的，那些离奇的致富神话更不可能被世人复制。要创业，需要天时、地利、人和等各种各样的因素，光有美好的愿望和迫切心情远远不够。所谓经商三年徒，不经历风雨，哪能那么轻易见到彩虹？从一点一滴做起，看似平淡的无为，却是积小胜为大胜的最大所为。

大学生可以成为富翁，但不是所有大学生都可以成为富翁，也并不是所有大学生都必须成为富翁。那些有着离奇经历的富翁只是个例，并不是人人都可追赶的目标。

其三，不甘心比别人差的攀比心态。

有人说，中国人普遍有不患寡而患不均的心态。这话不一定对，但有些刚出道的大学生确实如此。

不少大学生对自己的境遇不满，并不真是因为自己的工作不如意，而是因为受不了他人比自己强的压力。或许他们内心深处并不太在意物质上的享受，也甘心过平淡的生活，但就是有人在旁边比着，让他们时刻感到惶惶不可终日。

有的大学生毕业后在外漂泊好几年，自觉没什么成就不能衣锦还乡，而周边的一些人，特别是相识的朋友却早已经成为了先富起来的一部分，感到非常羞愧而无颜回家见江东父老。有的大学生毕业后留在了大城市，虽然工作也不错，干劲也十足，但由于一时买不起房、买不起车，总感觉低人一等而感到自卑。于是，为了出人头地，为了能够得到的夸奖和羡慕，他们自觉不自觉地陷入了世俗虚荣而不能自拔。

上大学，最高纲领是为社会作出自己的贡献，最低纲领是为自己能够有一条生存之道。这两点并不矛盾，更不对立。任何一名大学生毕业后，首先要考虑的不是要有多少作为，而是如何养活自己。上大学，对于很多人来说，实际上就谋生的手段而已。因此，根本没有必要给“上大学”披上过多的花环，也没有必要让“上大学”承载过多的责任，更没有必要因为上过大学，而让自己陷入与他人攀比的漩涡。

总之一句话，大学生和社会上的其他人一样，都是通过劳动主观为自己、客观为社会创造着财富。社会并没有为大学生们规定好必须要干什么，必须要成就什么。不管干什么，只要能够干得高兴，能够自食其力，富贵也好，贫穷也罢，都将会有快乐的人生，并不需要非得出人头地。事实上也没有多少人能够真正出人头地。世上多少人都只是在做着平凡的事，过着平凡的生活。

刚出道的大学生们，千万莫为虚名所累。

**大学生研究日记范文 第十三篇**

我们家养了一些植物，我最喜欢的就是阳台上的那几盆芦荟了。平时一有空，我就会跑去阳台观察它。

芦荟是长年绿色草本植物，茎短、叶长，叶的下面很粗，顶部很尖，叶的两边还带有尖尖的小刺儿。它不像别的花朵那么娇嫩，它的生命力非常顽强，只要隔一段时间浇一点儿水，它就能在风雨中生机勃勃地成长。

有一天，因为天气炎热，我身上起了大片大片的湿疹，妈妈就剪了一枝芦荟，洗干净，把刺去掉，给我涂在湿疹上面，刚涂上去的时候，感觉凉凉的，过了一会儿身上就不觉得那么痒了，就这样连续涂了几天，我的湿疹竟然好了。

妈妈告诉我，芦荟除了消炎的作用以外，还可以治很多其它方面的病。比如：烫伤、便秘、美容等。没想到小小的芦荟不仅美观，而且还有这么多的功效，难怪人们称它为“神奇的植物”！

**大学生研究日记范文 第十四篇**

今天我看见一个人在挖蚯蚓，说是要钓鱼用。他还说：“如果一条蚯蚓断为两截，没有头的那截可以再生出头来，没有尾巴的那截可以再生出尾巴来。”我听了半信半疑。

蚯蚓的再生能力真的那么强吗？我决定验证这句话的真假。我挖来一条蚯蚓，它有毛线那么粗。我把它放在盘里，只见它不停地蠕动着，一会儿向前拱，一会儿往后缩。

我先准备好两个塑料瓶子，并在上面扎了好多透气孔，然后在里面放了一些湿土。最后我用小刀把蚯蚓一刀两断，它的两截身躯都在拼命地挣扎着。我把两截蚯蚓分别放入了两个塑料瓶里，又放了一些湿土。我等待着奇迹的发生。

第二天是我检验结果的时候了。我真的希望实验能够成功，可我又有些担心。我小心翼翼地把两个塑料瓶里的泥土慢慢地倒了出来。

啊！只见蚯蚓的那两截身躯都在蠕动，居然都活了。没有头的那截长出了头，没有尾巴的那截长出了尾巴。蚯蚓那小小的身体居然真的蕴藏着这么顽强的生命力啊！

**大学生研究日记范文 第十五篇**

其一，实习是个人综合能力的检验。要想优秀完成工作，除了办公室基础知识功底深厚外，还需有一定的实践动手能力，操作能力，应付突发故障的能力，还要对办公室中常用软件都能熟练操作。作为一名工作人员，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导自己思考、调节与人相处的氛围等。另外，还务必有较强的应变能力、组织管理能力和坚强的毅力。

其二，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。以往觉得很容易操作的office，但我的老师要求我完成某次产品统计的数据与记录时，我却一头雾水，感觉和平时计算机课堂中学的完全不一样，这也让我感到巨大的惭愧。因为以前的自己总以为这些东西学不学得好与专业没有多大联系，殊不知工作不是专攻一个方面，而是考察我们的综合知识水平。

**大学生研究日记范文 第十六篇**

一、序言

责任是指有胜任能力的人在社会生活中应承受的负担以及对自己选择的不良行为所承担的后果。它指的是一种人与人之间的相互支持(依存) 的关系, 这种关系是客观存在的, 每一个胜任能力的人都具有责任并且不能回避和摆脱责任。

责任感是指个体对自己应承担的责任的认识、情感和行为。它是人才必备的素质, 是一个人创造精神的动力机制; 是构建社会主义和谐社会的道德基础, 和谐社会的一个道德基础就是每个成员都具有高度的责任感。

对于大学生而言, 他们正在成为一个有明确的认知和理智的行为注意力的责任主体, 他们已经到了全面承担人生责任的阶段,其责任可大致分为自我责任、家庭责任、职业责任、他人责任、集体责任和社会责任等六种责任。只有当作为社会未来栋梁的大学生充满责任感，能够主动承担自身肩负的责任时，我们的社会、国家、甚至人类才有希望。

二、社会现状

大学校园里有很多坚强而美好的心灵，他们积极努力，乐观向上，创办希望小学的李灵，勇救落水儿童的何东旭、陈及时、方招，众多高校志愿者队伍，他们是花儿，开在知识的殿堂里。但这只是一部分，或许还只是不多的部分，活在赞歌里，我们是无法成长的。需要看到，据相关调查显示，在当代我国重视责任感教育的人“只有30% 多一点,处在世界各国垫底的位置”，而责任感缺失的大学生大有人在。

12月10日，上海复旦大学18名大学生组团于11日3时到达黄山风景区游玩，12日下午因深山无路迷失方向，只好报警求救。12日22时许，武警黄山支队23名官兵赶往事发地点，经过11个小时搜救，于13日9时30分成功解救18名大学生。在救援中，一公安民警不幸牺牲。

这几天，这个新闻成为校园内最热的话题之一。事件的原因是多种多样的，各人看法不一，这是一个意外，不能一口咬定学生就是罪魁祸首，但从决定出发开始，他们的确草率了，这样轻率上阵，或多或少体现了他们缺乏对自己、他人的责任感，而有些后果，是我们自己承担不了的。

不止这些，SARS 期间部分大学生目无纪律盲目离校、《辛酸父亲给儿子的一封信》、丛飞资助的大学生没有一个在他生病期间去探望、大学校园内频频发生大学生自杀事件、富二代开车撞人逃逸、我爸是李刚

现实摆在眼前，我们不得不再提大学生责任感这一陈旧却又时新的话题。 分析种种社会现象，我们认为，当代大学生责任感的现状具体表现如下: 自我责任感明显强化。

越来越多的大学生已在逐渐正视并积极追求个人的价值尊严和利益需要, 其进取精神和成就欲望及自我责任明显强化。在升学、就业、爱情等重大问题上, 他们力争自己作出深思熟虑的选择,并为此负责。这较之传统的偏重依附和顺从而言, 无疑是巨大的进步。越来越多的大学生将努力学习、不懈追求、珍爱生命、勇于负责等作为对自我负责的主要例证。

2.对家庭责任感日益强烈。

每个人从出生那天起, 就在家庭中与父母长辈以及家庭其他成员建立感情,并进而萌发出对家庭的责任感。特别是在升大学的激烈竞争中, 家长和家庭其他成员对他们呵护备至, 因此, 他们在希望报答父母养育之恩的同时, 产生出对家庭的强烈责任感。正如有些大学生所说:“父母很辛苦, 在高中阶段我学习的动力来自对父母的责任, 只有考上大学, 才对得起他们的养育之恩, 才不会辜负他们的期望。”大多数同学会主动承担或分担家庭责任。对未来家庭责任的承担方面, 大学生也有较为充分的心理准备。

3.在价值取向上表现为重自我价值，他人责任感多被忽略。

广泛地承担对他人的责任, 这是当代人必须具备的品质之一。大学生由于个人自主性的增强、个人自由度的扩大和个人自我意识的发展, 往往倾向于夸大个人与他人之间的对立和冲突, 而对个人和他人之间的相互依存、密切联系的认识却相对不足。因此, 在追求实现个人目标的过程中, 他们往往忽略甚至排斥他人的存在。不关心他人, 而且对他人的要求还十分苛刻。与此同时, 由于竞争加剧, 人际关系又受到了一定程度的磨损。特别是在复旦这样的名校，拿A、出国、直研，机会增多也使竞争更加激烈。人际关系利益化的倾向势必影响对他人责任的践履。

4. 集体责任感淡化。

对大学生而言, 集体主要指校、系、班集体以及大学生社团、宿舍等。就目前而言, 大学生对集体的认同率较低, 对自己所在的班集体非常热爱的风气并不浓。对于校、系、班开展的各种集体活动,能踊跃报名积极参加的并不多, 少数学生甚至对此毫无兴趣。虽然他们也承认要兼顾集体、个人利益, 但在内心深处更注重个人利益的实现和保障。有些大学生表面上关心集体, 但它是建立在一定外力强迫的基础之上的, 而不是完全出于内心的自觉自愿。

5. 在人生奋斗目标上重个人理想轻社会理想。

不可否认当代大学生是有理想的, 但大多仅限于实现个人价值的梦幻里, 而没有将个人价值与社会价值紧密联系起来。在人生的奋斗目标上，日益增强的个人意识逐步取代了整体意识和社会意识。大学生学习的很大动力在于将来的高收入、个人荣誉、社会地位或者父母期望，而少有考虑社会需要、国家需要。

三、原因分析

对于做得好的部分，我们不用多言，真正值得分析原因的，是我们存在的问题。造成以上体现问题的原因，我们主要从四个方面分析：

(一)社会原因

1.市场经济的负面效应(金钱万能的错误观念的丑陋风气) 市场经济的发展，给大学生的价值观注入了新的活力，激发了他们的进取意识和创造精神。然而，由于它是一种强调个体利益、凸显个体利益之间相互区别的经济，容易使人们产生一些个体本位、利己、金钱万能等不良观念。这些观念对大学生社会责任感的形成会产生极其不利的影响，容易使他们重视物质利益而忽视精神追求，使大学生不知不觉地取向自我价值，追求个人功利，而极少考虑社会责任和社会价值。

**大学生研究日记范文 第十七篇**

“爸爸，把小毛葱放到水里，它会发芽吗？”周日的早上，我看了看爸爸买回来的毛葱，好奇的问。“会的”爸爸神秘的说“想知道它是怎么发芽的吗？那，我们就做个实验吧！”

首先，我用一个小碗接满水，把三个可爱的小毛葱放入水中。下一步就需要等待小毛葱发芽了！过了两天，当我再去看小毛葱的时候，我惊奇的发现，小毛葱带上了针尖大小的绿色帽子，又过了几天，我发现绿帽子越来越大，好像在对我说“谢谢你，让我们变的如此漂亮！”

可是，我意外地发现：毛葱怎么萎缩了？甚至还有一个毛葱掉了一层皮？后来，我查找了我的老师——十万个为什么？原来是这样：把毛葱种在水里，可是水里的养料很少，为了帮助小葱叶长大，所以会把毛葱本身的养分吸收走，这样一个饱满的毛葱，就会越来越小了。

这次观察小毛葱，不仅锻炼了我的耐心，还帮助我明白了一个道理：母爱是无私的。

**大学生研究日记范文 第十八篇**

华中师范大学武汉传媒学院

(采风写生报告)

长途跋涉，绕开一座座山，宏村——千呼万唤始出来。

到达宏村，天色阴霾，伟岸的徽州群山，依偎在山下的小村，安静的，沉默的。层楼叠嶂，错落参差，高耸着的马头墙静静佇立，淳朴而美好。二十多天的写生也就此拉开了序幕，我开始期待接下来的异乡生活，迫切想深入了解这么美丽而婉约的古镇。

其实宏村最早称为“弘村”，据《汪氏族谱》记载，当时因“扩而成太乙象，故而美曰弘村”，清乾隆年间更为宏村，取宏广发达之意。宏村位于安徽省黟县东北部，村落面积公顷，宏村始建于宏村建于南宁绍熙年间(公元1131年)，至今800余年。它背倚黄山余脉羊栈岭、雷岗山等，地势较高，常常云蒸霞蔚，时而如泼墨重彩，时而如淡抹写意，恰似山水长卷，融自然景观和人文景观为一体，被誉为“中国画里的乡村”。

驻足南湖，宏村一览无遗，展现在面前。由于宏村位于黄山西南麓，群山环绕，南湖一池碧水，波光粼粼，绿荷摇曳，鸭群戏水，倒影浮光，水天一色，再借着远峰近楼，都一起辉映在这一片色彩明艳的湖水中，犹如一幅幽深雅静、清新明丽的水墨画。

南湖建于明万历丁未年(16)，宏村村落经永乐年间到万历年间，楼舍连栋，高低错落，人口繁衍，光靠月塘蓄水已不够用，又在万历年丁末年将村南百亩良田，凿深数丈，周围四旁砌石立岸，仿西湖平湖秋月式样，建成南湖。湖成大弓形，湖堤分上下层，上层宽4米，原来古树参天，苍翠欲滴，躯干青藤盘绕，禽鸟鸣唱，还有垂柳，枝叶婀娜，像临镜梳妆的少女，把秀发洒向湖面水中。湖面绿荷摇曳，鸭群戏水，另有一番景致。整个湖面倒影浮光，水天一色，远峰近宅，跌落湖中，加之树荫水深和日光的相互作用，明暗协调，动静相宜，显得幽深、雅静、清新、明丽。南湖历史上大修三次，1986年重建中堤，造清嘉庆甲戊年秋，吴锡麟游南湖后，撰文述道：

漫步进入村子，途径羊肠小道，还有村中名唤月沼的池塘，老百姓也称月塘，就是所谓的“小牛肚”。宏村人认为，“气乘风则散，界水则止”，月沼原址原有一天然水眼，一年四季地下水喷涌不息，于天然水眼处建池塘，以蓄“内阳水”，便可达到“锦绣蹁跹，峰倒池塘”之效。于是他们以“月盈则亏”之寓意，将池塘建成了半月形，故名月沼。在月沼的设计上，以四周群山为参照，远山近水互相假借，非常巧妙的以开阔水面营广场效果。虽然月沼四周并无太大的空地，但是并不感到空间的局促，又因为四周马头墙高低错落，与月沼和谐统一，使得这块水面门浮清波，云影婆娑，风生水起，如诗如画。

月沼是泉水和水圳的溶合，它将村中的泉眼和溪水混合使用，两股活水汇合后，池塘水便清澈流淌，常年不竭。而其应和了宏村人聚拢风水的意愿，活水长流，塘面如镜，水源景观与层楼叠院交相辉映;蓝天白云跌落水中，聊天老人，浣纱少妇，戏耍顽童，一幅生动的民俗风情画卷，展现在人们面前。自此水流宏村曲折环绕中，疾徐有致，收放自如，月沼自然起到了一个调节的作用，这也是宏村人的智慧吧

月沼常年碧绿，塘面水平如镜，塘沼四周青石铺展，粉墙青瓦整齐有序分列四旁，蓝天白云跌落水中，老人在聊天，妇女在浣纱洗帕，顽童在嘻戏。实际上，月塘四围成了人们的共享空间，“风俗民情“的露天舞台，村民自发地聚会期间。塘中鹅舞红掌，鸭戏清波，空中炊烟氤氲，徽风柔波。这不正是一幅美丽的皖南民俗画图吗?所以有人称这是穿行在宏村的老屋内外，仰望柱、枋、梁、檩、椽等构件组成的木结构，梁托、瓜柱、叉手、雀替、斗栱等，镂雕加工，漂亮的花纹、线脚，装饰繁复。房屋天井四周的檐下各种撑木构件被雕成各种非常生动的神仙人物、飞禽走兽、戏剧故事，线条流畅，飘逸俊俏，令人眼花瞭乱，美不胜收，叹为观止。

承志堂，一个倍受游人称赞的古建筑，建于1855年前后，为清末盐商汪定贵住宅。砖木结构，全屋有木柱136根，大小天井九个，七处楼层，大小60间，门60个，占地面积2100平方米，建筑面积3000平方米。全屋分外院、内院、前堂、后堂、东厢、西厢、书房厅、鱼塘厅、厨房、马厩等。还有搓麻将的排山阁，吸xxx烟的吞云轩，以及保镖房、女佣住室、慈厅、小书房等。屋内有池塘、水井，用水不用出屋。前堂是回廊三间结构，分上下厅，雕梁画栋，天井四周为锡打水枧，上有南湖书院，明朝末年，宏村人在南湖北畔建了六所私塾，称为“依湖六院”。清嘉庆年间(18)，花了四年的时间，将六院合并重建为一所规模极大的私塾，取名“以文家塾”，又叫“南湖书院”。

书院是一座具有浓厚徽州建筑风格的古建筑，面积十余亩，外面与一湖碧水相邻，里面有玲珑的假山，场上有株百年圆柏松。书院由志道堂、文昌阁、启蒙阁、会文阁、望湖楼、祗园六部分组成。“志道堂”是先生讲学之场所;“文昌阁”奉设孔子文位，供学生瞻仰膜拜;“启蒙阁”乃启蒙读书之处;会文阁供学子阅鉴四书五经;“望湖楼”为教学闲暇观景休息之地;“祗园”则为内苑。书院前临一湖碧水，后依连栋楼舍，粉墙黛瓦、碧水蓝天、交相辉映。书院大厅巍峨壮观，门楼保存完好，原有“以文家塾”金色匾额，是清朝翰林院侍讲、大书法家梁同书93岁时所书。西侧有“望湖阁”，卷棚式屋顶，楼窗面临南湖，上挂“湖光山色”横匾一幅，登高远眺，湖光山色，尽收眼底。

历史上这里也是官吏文人兴会讲学的场所，曾任清内阁中书汪康年，民国时期驻英、日公使，代理国务汪大燮幼年曾经在这里读过书。

富丽堂皇的承志堂，精巧别致的平常民居，四季柔情的南湖月沼，宏村陪伴着历史已近千年，掩不住的数百年徽州商帮的鼎盛和儒雅，至今有如神韵悠长的乐音丝丝缕缕，依然在今天的羊栈岭下飘飘荡荡，轻轻回响。只是，昔人已去，水自东流，空留下一隅老屋让人们在日暮天光的晚霞里凭吊那一逝不回的古老时光。

**大学生研究日记范文 第十九篇**

9月29日

街道上好多树开始变黄，枯萎。就连柳树这样慢变化的叶子也从苍翠欲滴变得没精打彩。冷风一吹，少数的叶子开始掉落，将要掉了的叶子飒飒作响。我当初还以为10月中旬叶子才会变黄呢，原来10月都开始落叶了。

10月5日

街道上的黄叶子变得越来越多，不知一棵什么树变得“金光闪闪”，太阳一照黄的耀眼，杨树本来碧绿碧绿的，可现在黄的、绿的，交织在一起。风一吹，落叶变得更多，掉在道上的，落在草地上的，飘到衣服上的，挂在树上的……到处都有。

10月12日

街道上叶子更多了，不用风吹，一会，就落下几片叶子。风一吹，如蒙蒙“叶”雨下开了。街道像铺上了金黄的薄地毯。另外。还出现了棕黄色的叶子，说明深秋已近，树叶变成了棕色。

**大学生研究日记范文 第二十篇**

最终，经过这次毕业实习，使得我更全面地明白了今后的努力方向。其实，在这么短暂的毕业实习中真的很难学到更多的知识和技能。可是，在这几天的毕业实习中我从更全面的角度认清了今后所从事路桥工程工作所需努力的方向。正如在实习中许多教师和工人师傅们所说：“毕业后从事路桥工程工作，需要的是谦虚和学习”。

的确，从大学毕业走上新的工作岗位后，我们所面临的如同一张白纸，一切都是新的，一切都在等待我们去努力。所以，应对那么多长期从事路桥工程的同行前辈，他们工作经验比我们丰富，知识学的比我们扎实，学识比我们渊博，我们仅有耐下心来，虚心向他们请教学习，我们才会有更大的提高，我们也才会在土木工程这一艰苦而又充满挑战的工作领域取得更大的收获。

**大学生研究日记范文 第二十一篇**

大学生消费状况调查研究报告

随着改革开放的进一步深化,我国的经济实力、综合国力不断增强,人民生活水平不断提高,消费问题显得尤为重要。伴随着高校的不断扩招，从到20xx年，短短7年，中国大学生仅总数就从108万激增到20xx多万。大学生人数大幅度增加，愈加作为一个特殊的消费群体出现。同时大学生在同龄人中是文化知识水平较高、思想道德素质相对较好的群体,具有表率和示范的作用。他们既具有青年前期的年轻人消费观的新变化,又具有不同于同龄人的消费观。重视大学生消费的新变化,引导大学生树立正确消费观,不仅有益于大学生的健康成长,也将会对社会消费的正确引导起到良好的示范作用。因此全面细致地了解大学生的消费状况已成为高校思想道德教育工作中不可缺少的一部分，而正确引导大学生的消费观则成为用社会主义荣辱观教育大学生的重点。

一、已有研究成果的回顾

调查表示，在中国，一向都是“再穷也不能穷孩子”，孩子考上大学了，就要钱给钱，要物买物，这不仅导致部分家庭财政透支，还容易使孩子养成大手大脚花钱、贪图享乐的坏习惯。他的.研究发现：大学生消费中的趋同心理、攀比心理。大学生的消费心理由于所处的环境以及他们由于自身的群体化特征,往往采取与大多数人相一致的消费行为,多数同学在消费过程中“从众”性较强,这也就是大学生消费时的“趋同心理”。趋同心理表现为消费者看到别人购买某种物品时，哪怕这一物品自己本身并不那么需要，也会随大流购买，以保证自己与群体的一致性。而趋同心理如果不加以正确的引导就会发展成为攀比、炫耀心理，攀比、炫耀心理实际上是一种超越自我价值的自我虚构，表现在对物质生活的高欲望――追名牌、追流行。许多大学生就是这样以拥有各类名牌(而不是用优异的学业或特殊的才华)作为炫耀的资本。

张志祥则认为大学生的消费行为呈多样化的现象，主要表现为以下几种：第一是早熟消费：消费水平和质量超过了经济发展的实际水平;第二是畸型消费，消费内容过多过快，向高档型消费倾斜;第三是豪华型消费，追求不切实际的奢侈、气派;第四是炫耀消费，把高消费当做现实社会优越感和虚荣心理的手段;第五是悬空消费，追求一种脱离经济社会发展以及个人消费承受能力的消费;第六是情绪化消费，把对消费品的占有、享乐作为弥补精神空虚的手段。

大学生的普遍年龄在19岁以上，大部分是第一次走出家门，大学也是走向独立自主的生活过程，据调查，70%的大学生存在着生活费勉强或刚好的情况，有10%的人表明自己的生活费根本不够。这从一个侧面反映出当前大学生消费是较为冲动和盲目的。那么是家里给的钱少吗?回答是否定的，他们大都有同样的感慨：不知道自己的钱往那里用了。当问及一学期结束后经济情况如何时，大部分同学都坦然承认自己的消费已经超出计划范围，甚至有些同学还需要向别人借回家的路费，略有剩余的同学也想着如何把剩余的钱花完，只有极个别同学有储蓄的意识。可见，当前大学生的财商需要培养和加强。

陕西师范大学教育科学学院的霍涌泉教授和赵微博士指出，在当今“盛世”时代成长起来的大学生，较之于十几年前的大学生在思想观念、行为方式上，的确有了许多新的变化，特别是在消费需要、态度和行为方面表现出了与以前不同的特点，其消费行为方式两极化趋势特别明显，家庭条件不错的大学生，他们一方面自小就是在父母的精心呵护下，除了在学习方面受到强化训练之外，在生活方面基本上都像“贾宝玉”、“林黛玉”一样毫无自我生存发展能力，中国人传统的疼爱自己孩子而实际上又是“陷害”孩子的文化观念和教养方式，造成了不少大学生高消费和超前消费的非理性态度方式;另一方面又受到了改革开放以来西方消极的享乐主义消费文化的影响，一些大学生每月的生活安排处于“月光公主”、“月光王子”的状态。这对于他们的未来成长和发展无疑极其不利。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。拿手机产品来说，目前，有手机的大学生中，一部分有通信的需要，且家庭经济条件允许;另一部分有通信需要，但是家庭经济条件负担不起的情况下“趋前”消费;还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应，攀比心理导致的。

二、对已有研究成果的反思

伴随着我国国民经济的快速发展，人民的物质文化和生活水平的不断提高，其消费结构、消费倾向发生了巨大的变化，而我们当代大学生作为一个特殊而又庞大的消费群体，也在发生着巨大的变化。

我们在查阅资料的过程中发现，专家们的研究主要是针对大学生在消费方面存在的一些较严重的问题，旨在指出大学生在消费方面的问题，但我们也发现，专家的研究不是特别的细致，他们的研究是针对整个大学生群体，没有对性别，年级进行细致的划分。

我们自身也是处于大学生这一群体，作为学生自己，调查起来会比较方便。从我们身边的人入手，不仅可以轻易地使用问卷调查的方法，也可以通过访谈的方法，对大学生消费的各个方面进行深入了解，而且对他们消费的途径进行具体的界定。

**大学生研究日记范文 第二十二篇**

表2 西安市工业和能源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴———》[8];计算中的折算系数采用世界上单位化石能源土地面积的平均发热量[15]; ①单位为104m3 ,密度为 kg/m3; ;②单位为104kW·h,折算标准煤系数为 t/104kW·h.

表3 20西安市人均本地生态足迹与生态承载力平衡状况

4.西安市年可持续发展状况和生态安全分析

西安市的人均生态足迹为 hm/人，生态承载力仅为 hm/人，存在人的生态赤字。人均生态足迹约为可利用的人均生态承载力倍。由此可见，西安市的发展模式目前处于一种不可持续的状态，生态安全受到严重的威胁。为缓解西安市当前的生态赤字,有必要采取如下相应的措施:

(1)适当控制西安市的人口规模,缓解市域整体性的生态赤字格局.

(2)应加强耕地保护，加强对现存天然林和野生动植物的保护，推进植树和绿化、抑制水土流失，在全市范围内推广生态农业。通过各种新技术和管理措施,提高单位土地的生物产量,增进生态系统的承载力.

(3)全方位

社会消费结构的可持续性导向,例如通过控制家庭机动化交通的增长，鼓励市民绿色出行，减少对食物和水资源的浪费等一系列举措，降低生态足迹。。 参考文献：

[1]童亿勤,基于本地生态足迹模型的浙江省可持续发展评价, [J]长江流域资源与环境, (10)

[2]刘 峻,基于生态足迹理论的青海适度人口研究, [J]青海社会科学20\_ (5) [3]井梅秀,西安市土地利用格局预测及碳储量价值研究, [D]陕西师范大学，20\_(5) [4]郭秀锐，杨居荣，毛显强.城市生态足迹计算与分析-以广州为例[J].地理研究,,22(5)：13-17.

[5]索丽生.江苏人口资源环境与可持续发展[M].南京：江苏人民出版社， .79-80. [6]魏静，冯忠江，郑小刚，刘晓丽.1995-河北省生态足迹分析与评价[J].干旱区资源与环境，，22(6):22-29.

[7]谢高地，鲁春霞，成升魁，等.中国的生态空间占用研究[J].资源科学，，23(6)：20-23.

[8]范晓秋，姜翠玲，章亦兵.江苏省可持续发展和生态安全的生态足迹评价[J].河海大学学报(自然科学版)，，33(3):13-19.

大学生课题研究报告范文拓展：高中生物课题研究开题报告范文

课题题目：普通高中生物作业分层设计的实践研究

由XX老师申报的课题《普通高中生物作业分层设计的实践研究》，经XX市教育科学规划领导小组批准，列为XX市教育科学规划立项课题，批准号为。现根据市教育科学规划办公室和县教研室对课题立项开题的通知文件的要求，提出本课题的研究方案和实施计划，准备正式开展研究工作，请各位领导和专家予以审议指导。

一、课题研究的背景及目的意义

(一)研究背景

1.校情、学情的分析

按照我校高中部在我县中招录取中的批次状况和我校学生的实际情况来看，我们学校应该当之无愧的算作普通高中中的普通高中了。在别的学校不起眼甚至说瞧不上的学生，换作在我们学校可能都要被当成宝了。

我们的学生普遍基础比较薄弱，学习习惯有待培养，学习方法不够科学，学习能力还有很大的发展空间。学习成就感不强，自我效能感意识不强，学习中的求助意识缺失等现象普遍存在。

面对这样的情况，学校也做了深入地思考，并采取了必要的措施。比如，在高一新生军训期间，就把教材发给学生，让学生提前翻一翻，看一看。组织相关学科教师走进教室，跟学生介绍学科学习的情况，给学生鼓舞士气，激发学生的求知欲，调动其学习积极性。我们把九月份看作新生心理调适月，学校组织迎新生的一系列活动，帮助他们进行心理调适，以使他们尽快地适应新环境、新同学、新老师，做好适应高中学习的学习方式的转变以及学习方法的改进。我们一贯强调，现在大家都在同一个起跑线上，只要坚持按照老师说的去做，学习一定能上新台阶。正所谓：“今日事今日毕”,今天学习的问题今天处理完。不让学习问题无限积累和放大。

“说起来容易，做起来难。”设想的都是很美好的，但结果却是很现实的。

学习习惯的培养、学习方式的转变岂是一日之功。随着学习任务的不断增加，学习中遇到的困难和挫折也越来越多，不断打压着学生的士气。再加上他们不能正确的归因，有些学生甚至就认为自己不是这块料，就把学习落下了。可这一落不得了，等什么时候悔悟过来了，再想赶上来，又不知道要付出多少努力喽。

这种消极的情绪会不断蔓延、传播，传染给周边的学生，甚至会传染给教师。时间一长，有的教师，就给学生磨的，没脾气了，也没斗志了。有一些老教师，凭着自己的经验，就断定这个学生不行了没希望，也不管不问他了。我们知道心理学上，有一个叫做“皮革马利翁效应”的现象，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。这样一来，学生自己便更自暴自弃了，如此下去，就会走向恶性循环，严重影响教学工作的持续有效开展。

2.作业情况分析

长期以来，学校结合县局开展了几届岗位业务大练兵活动，常抓狠抓教学常规管理，加强各教学环节的检查落实情况，成效显著，努力打造高效课堂的想法坚定不移。

但有一个问题始终未得到很好的解决，那就是我们给学生使用的作业或者说练习，一直以统一订购的同步作业为主。经过多年的使用，我们一致认为，对我们学校的学生不大适用，难度较大。教师讲解也没有针对性，容易的一点就过，把那些相对难一些的题反复讲，那些我们心目中的“好生”才勉强领会，大多数学生简直就在听天书。这样的课堂教学最终效果可想而知。

我们知道练习作为教学过程五个环节中的一个不可缺少的重要环节的重要性，尤其对于理科的学习更甚。练习是形成技能的有效途径，也是学生思维训练的重要方法。

我们曾经也鼓励学生自己去书店选购一些练习。尽管市面上的辅导资料十分丰富，但真正适合我们学生的真的很少。有的学生买了一本，却也很少看。

总之，普通高中教学课业繁重，学生课外时间被大量的作业占据。而且很多都是机械的、重复的作业。导致学生厌学怕做怕听，作业抄袭成为常态，学业成就低下，严重打压学生的学习积极性。更甚可以说摧残学生的身心健康，一些学生在紧张、压抑的心理状态中，缺乏自信心和进取心，渐渐地，受不了的辍学了。坚持坐下来的，还有一部分要为全县高二学业水平考试垫底，每年都有一些学生无法顺利学业达标。

(二)目的和意义

本课题紧密联系学校、教师、学生实际情况，围绕所遇到的真实教学问题而开展实践研究，遵从以校为本、以人为本、师生共同发展的原则，坚持务求实效、从小处着手，认真研究和解决具体实际问题。

教师在实践中主动反思，从局部入手，从当前入手，研究实际问题，提出课题。在困惑中学习，在迷茫时合作，开展课题研究，理论联系实际，解决具体实际问题。

1.通过作业分层的设计研究，教师在备课环节要加大备作业环节的份量，促进教师有效备课、有效上课。

2.对作业布置从关注量、关注批改次数到关注作业目的、关注作业质量的转变，让学生有效的、及时的巩固知识。通过作业分层的设计，让学生根据自己情况选择自己能吃下的、爱吃的“馅”,促进学生有效学习。

3.通过作业分层的实践研究，促成教师的教育教学的有效性，调动教师的工作积极性。

4.研究与教学实践有机结合，学生学习畏难情绪减弱，学习进取心增强，学业成就提高，最终必将反映在学业考试达标情况上。

通过作业分层设计实践与研究，有针对性地给不同层次的学生布置不同层次、不同形式的作业，充分尊重学生个体的差异性，充分满足学生的个别需求，从而提高学生的有效的学习参与度，进而促成学困生顺利学业达标的同时，亦不至挫伤优等生的进取心，给予我们的

**大学生研究日记范文 第二十三篇**

最近我们家有很多蚊子，刚好弟弟在写观察日记，我问他：“这是什么呀？”弟弟回答道：“这是我们家水里的东西。”

我奇怪的看了看花瓶盆水里面有许多的虫子。于是我好奇地问了问爸爸：“这水里面游来游去的是什么？xxx爸爸回答道：“这是蚊子呀。”“蚊子？xxx我怀疑道。“是呀，这是蚊子的幼崽。xxx弟弟回答了我的问题。

我用勺子拿了几条出来，放在了杯子里，然后捧起杯子走到房间里，放在了桌子上，仔细的观察着。

孑孓，是蚊子的幼虫，由蚊卵于水中孵化而成，其体细长，胸部较头部及腹部宽大，游泳时，身体一屈一伸，通称跟头虫。孑孓身体细长，呈深褐色，在水中上下垂直游动，以水中的细菌和单细胞藻类为食，呼吸空气。

我家这个大谜团终于解开了，你们家是不是也有呢？快去看看吧！

**大学生研究日记范文 第二十四篇**

大学生自杀研究报告

调查时间：20\_-05-01

调查地点：兰州部分高校

调查对象：在校大学生

调查方法：抽样调查

（一） 前言

我们小组对大学生自杀现象及心理在部分高校进行了抽样调查，并对数据进行分析，具体内容如下。

（二） 报告内容

参考数据显示，全球每年有100 万以上的人自杀身亡,而中国有20 万以上，另外有我国每年还有约200万自杀未遂者。自杀是中国

第五位重要的死亡原因, 是15～ 34 岁人群首位重要的死亡原因。而大学生自杀率为同龄一般人口的2～4倍,已成为大学生非正常死亡的最主要原因。近两年，某地区高校就有近20名大学生因各种原因自杀，其中某高校在短短一个月内就有4个人自杀。并且，据统计，有大学生表示当遭遇挫折时想到用结束生命的方式来解决。这说明大学生的心理承受能力较低，阅历较浅，对很多问题缺乏理性认识。

根据调查结果来看，大学生自杀现象具有以下特点：⑴从自杀者性别来看，女性占﹪，男性﹪，女性明显高于男性；（2）从自杀率来看，男性％，女性％。（其中自杀意向女明显高于男性，但同样自杀未遂者同样集中在女性）；（3）从家庭子女数量来看，独生子女达％，其他％，独生子女自杀比例明显高于其他；如下图

自杀者男女各指标分布表

（三）调查分析

调查显示，大学生自杀的原因可以分为两方面，一方面是个体自身的原因，即内因；另一方面是个体所依存的外部环境，即外因。 自杀者的个体原因一般包括心理因素、认知错误等等。心理因素则包括人格障碍和心理情感缺陷，主要表现在抑郁、悲观、自卑、孤僻、多疑、狭隘、焦虑、自我为中心等等。有研究表明, 青少年自杀者中, 性格内向的占 , 孤僻占 , 虚荣心强占。认知错误则主要是价值取向偏差、缺乏社会责任感和生命意识。另外一个重要的原因是缺乏应对挫折和承受压力的能力。自杀不仅是由于个体自身的问题造成的，个体行为还在很大程度上是受他所在的群体、社会的影响，受其所属的文化体系的熏陶和左右的。因此，解释大学生自杀现象还应当分析其群体因素、家庭因素、社会因素、文化因素等等。尤其是现代大学生受就业压力，爱情压力等影响，容易产生轻生念头。

如图所示：

针对大学生自杀现象，分析其自杀原因，我们提出如下措施：⑴针对大学生自身而言：对于自杀要有一个清醒的认识，不能随意结束自己生命；要明白自己所承担的责任，强调自身的重要性；要多多参加社会实践，增加社会阅历，提高自身的心理承受能力；其次还要尽可能的选修一些心理学的相关课程，多阅读相关书籍，对恋爱等问题做到理性处理。⑵对于学校而言：要改变传统教育，注重生命教育。中国的传统教育一直都具有功利色彩，从古代的“学而优则仕”，即十年寒窗苦读为的是获取功名利禄，到现在的“文凭”教育，即读书是为了获取一个学位、拿一个有分量的文凭，为将来能找份好工作。在这种功利思想的驱动下，长期以来我们的大学教育偏向了技术教育而忽视了生命教育。具体来说，开展生命教育，首先要教育学生珍视生命、保护生命。其次，要教育学生学会尊重，学会关爱，学会宽容，学会共同生活。开展生命教育同时应对学生进行挫折教育、逆境教育、死亡教育。在生命教育的内容上应从生命的生理，心理和社会意义三

方面，通过认知、实践、情意三个层次全方位开展。与此同时，社会也应完善相关法律法规，保护好大学生合法权益，并且尽可能的完善社会就业系统，减少大学生就业压力。

（四） 结论与思考

通过本次调查，我们了解到预防大学生自杀现象已刻不容缓，必须引起高度重视，进一步了解到大学生自杀的原因与特征，并针对问题采取相应措施。

大学是培养祖国未来建设者的地方，大学生也是相对来说较为特殊的一个群体，大学生必须端正其心态，应该明白自己肩负的责任，不能拿生命开玩笑。我们应该具备坚强的性格和平稳的心理素质，做事应该去以理性的头脑进行思考，要做到高瞻远瞩，放开眼界，要更加积极的生活与学习下去！

**大学生研究日记范文 第二十五篇**

语文课上，老师拿着两个树枝，它们都带着茂密的叶子。老师问：“同学们，你们知道这是什么？”有的同学说知道，有的同学说不知道，但是我们都答不上来这个树枝的名字。

这时，老师又问：“刚才哪个同学说知道？”有一个同学站起来说：“那是枫树的叶子！”

老师又问：“你们知道枫树的叶子有几个角吗？”同学们都看不清了。老师给我们几个人发一片叶子，我发现枫叶是五个角的，但有的同学说是三角的！

接着，老师又给同桌俩发了一片叶子。我看了看手中的枫叶，它竟然是四角的！老师说它长成四个角的原因是它太小了，还没长成呢！

我又发现，老师手里拿着的两个枝叶，颜色还不同呢！一个是深绿色，一个是浅绿色。我发现，浅绿色的枫枝上，还长着像翅膀的东西，老师告诉我们，那是翅果。

我又想，老师在哪折的枝叶？是不是学校门口？

从这次作文中我发现，用我们的“六员大将”就能写出好文章。

**大学生研究日记范文 第二十六篇**

今天语文课上，老师拿着两个不同颜色的树枝问：你们知道是什么吗？有的同学知道，但说不上是什么名字。

一各同学把手举的高高的，老师问他你知道是什么树上的吗？那名同学自信地说：这是枫树上面的。老师表扬了他，他也非常高兴地坐到了座位上。

老师又给我们一人发了一片树叶让我们观察它有几个角？同学们观察得非常仔细，我们的都不一样，有的有五个角，有的有三个角，有的有二个角，老师又摇了摇手上的树枝，那声音特别像刮风了的声音。

树叶摸起来很光滑，看着像一片绿色的小扇子。五角枫是浅绿色的，叶子的边还带了一点浅黄色，看起来非第美丽。还有一个二角的果实，它看起来很漂亮，从高空扔下来，就像一对翅膀一样，特别美丽。它们一定经过了刮风和下雨，不然就不会这么美丽。

我很喜欢五角枫上的叶子。

**大学生研究日记范文 第二十七篇**

盐有什么作用呢？大家肯定会说，用来调味呗！其实，盐还有另外一个作用哦！

我给大家做个实验吧！我拿了个装着半杯水的杯子、一根细长的竹签、一个鸡蛋和盐。

首先，我把鸡蛋放在水杯里，鸡蛋渐渐地沉下去了。然后我用勺子装了一勺盐，放进杯子里，再用竹签搅拌了几下，但是鸡蛋升上去后又沉了下来。接着，我又放了三勺盐，在竹签的搅拌下，水面形成了“龙卷风”，雪白的盐粒渐渐和水溶为一体。鸡蛋随着“龙卷风”的消失，慢慢地升上水面。

为什么鸡蛋一会儿沉在水底，一会儿又浮在水面呢？于是，我去看书找答案。原来，盐可以增加水的浮力，因此，可以使有一定重量的`物体上升。你听说地死海吗？其实它含有很高的盐份，所以人掉下去也不会沉。

大家说，盐是不是很神奇呢？

**大学生研究日记范文 第二十八篇**

10月22日 星期三 天气晴

你知道在盆栽的植物中，我最喜欢的植物是什么呢？它就是仙人掌了。

在我舅舅家里的阳台上，种着两种仙人掌，一种是圆形的，另一种是鞭子形的绕来绕去，像迷宫一样，它就是我最喜欢的一种了。你看它翠绿的全身都长着“绣花针”，如果你用手去拍打它，仙人掌先生一定会用“绣花针”对付你，刺得你再也不敢去欺负它．

我发现仙人掌是一种生命力非常强的植物，不管刮风下雨，它都不在乎。在炎热久旱的夏天里，其他盆栽的植物都已经垂下头，而它却眺望那蓝蓝的天空；在寒风利骨的冬天里，别的盆栽早已被主人碰到室内，可仙人掌还是顶着风霜，不惧周围的环境。他从来不讲究生存的环境，如果一扎下根，就好像在说：这地方真好，就在这里生长吧！

他就是这样“落地生根”有着顽强生命力的植物。

**大学生研究日记范文 第二十九篇**

我家有一只可爱的画眉鸟。这只画眉的眼睛象一个小黑玻璃球，眼睛上下都有一道白色的长长的毛，好象是画上去的眉毛一样。它的脖子上有许多细长的黑斑点，不细看还以为它的脖子很脏哩。它的爪子细细的，但却能牢牢地抓着笼子中间的棍子。

这只画眉很怕人，我一走到它身边，它就在笼子里乱扑腾，它跳到笼子底下，转眼间又到了笼顶上，还不时用身体撞笼子，过了好一会儿才平静下来。

它吃饲料的时候很有趣：它把嘴伸进装饲料的小杯子里，叨起一颗饲料，抬起头把它咽下去。如果这时候有人站在它旁边，就会看到它抬头时嘴里有一颗饲料。

每天中午，我吃完饭后在妈妈房间看书时，就会听见它唱起了歌。有时唧唧咕咕，好像在跟谁说话，有时婉转动听。那歌声都没有重复的，我都有点不相信那歌声是它唱出来的呢！

我的画眉鸟真有趣！

**大学生研究日记范文 第三十篇**

下午，我和姐姐在楼下吃糙米卷，发现一群蚂蚁在一起，我和姐姐弄了一点糙米卷下来，有两只蚂蚁被糙米卷的香味给吸引过来了，有一只蚂蚁和另一只离得很近，不一会儿，其它的蚂蚁都来了，很多蚂蚁来搬糙米卷。

我发现蚂蚁都是搬旁边的食物，然后，我抓了一把沙子，把几只蚂蚁埋起来了，几只蚂蚁挣扎半天，我只看见沙子在动，大约几分钟后，它们出来了，又继续搬糙米卷，我和姐姐又抓了两把沙子围了一个圈，把两只蚂蚁围困起来了，它们左右来回爬，最终两只蚂蚁从圈上面绕了过去。

过了十几分钟，来了一只很大的蚂蚁，大蚂蚁把一小块糙米卷轻松地给搬进了蚂蚁洞里，我又把包装袋放在一群蚂蚁的面前，还是没有阻挡住蚂蚁的去路。蚂蚁大军把所有的糙米卷通通搬走了，大蚂蚁把所有的蚂蚁带回了蚂蚁洞里。

经过这一次观察，我认为，蚂蚁真聪明，它们有着自己的语言和坚持不懈的搬食物的精神，它们很团结。

**大学生研究日记范文 第三十一篇**

星期二

今天，我一到家，就按老师的要求把黄豆泡好。

过了一会儿，黄豆的皮皱到了一团，好像黄豆皱起了眉头，我还发现它变大了一点。

半小时过去了，小黄豆喝着水，逐渐变大了。

又过了一会，它都快有两里黄豆大了，透过灯光，我隐隐约约能看到里面的东西。

星期三

今天，我又在观察小黄豆。

刚刚看到它的时候，我就发现它那皱巴巴的“外衣”不见了。它换上了一件新装，那件衣服是淡黄的，可这件新装并不实用，刚穿就破了一个小洞，透过小洞，我看到了它那白色的“肚皮”。

星期六

第三天，我的小黄豆长出了嫩芽，好奇地打探着外面的世界，这时，我忙把这个消息告诉了妈妈。我可高兴了，一蹦三尺高。恨不得让全世界都知道我的黄豆发芽了！

**大学生研究日记范文 第三十二篇**

本研究基于生态足迹理论通过构建生态足迹模型对西安市的生态足迹与生态承载力进行了测算，结果显示当前西安市存在较大生态赤字，生态环境处在过度开发利用之下，发展模式为不可持续状态，为了缓解这一问题，有必要从城市控制人口规模，保证耕地和绿化面积，倡行低碳生活方式这些层面来制定应对之策。

关键词：生态足迹 西安市 可持续发展

摘要…………………………………………………………………………………1 1问题的提出……………………………………………………………………….1 2研究目标………………………………………………………………………….2 3研究意义………………………………………………………………………….2 4研究框架………………………………………………………………………….2 5研究内容………………………………………………………………………….2 参考文献……………………………………………………………………………8

基于生态足迹理论的西安市可持续发展研究报告

一、问题的提出

陕西省委、省政府做出了关于省市共建大西安的决策，提出要力争早日把西安建成开放包容、产业高端、功能完备、宜居宜游、历史文化特色鲜明的国际化大都市的宏伟目标。陕西省第十二次党代会也提出要真正把建设大西安、带动大关中、引领大西北的要求落到实处，提出到西安市要建成为人口规模1000万国际化大都市，实现经济实力新跨越，在这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。不难预料,在未来生态环境问题和生态承载力问题会成为西安市实现可持续发展的主要制约因素。因此,如何突破生态瓶颈，以相对脆弱的生态承载力容纳既定的人口数量目标，实现西安市可持续发展是一个值得研究的重大问题。

二、研究目标

在可持续经济发展战略指导下，将生态足迹理论与城市人口规模有机结合起来，构建生态足迹模型，测算西安市生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的人口——资源评估预警机制，为西安市未来可持续发展提供参考意见，为政府决策提供理论依据，这是本课题的研究目标。 三、研究意义

1.理论意义：在运用生态足迹理论研

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！