# 数学笔记数学日记范文精选66篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-16

*数学笔记数学日记范文 第一篇11月24日星期三晴昨天晚上，我把闹钟调早了一点，好早点起床去学校，早点收好作业，准备数学检测。夏老师拿着一叠卷子走进教室，纷发下来。我倒吸一口凉气，调整好心态，开始做起了试卷。可做到第2面的时候，早上的晨会开始...*

**数学笔记数学日记范文 第一篇**

11月24日星期三晴

昨天晚上，我把闹钟调早了一点，好早点起床去学校，早点收好作业，准备数学检测。

夏老师拿着一叠卷子走进教室，纷发下来。我倒吸一口凉气，调整好心态，开始做起了试卷。可做到第2面的时候，早上的晨会开始了，我有一点受影响，开始有点心烦意乱。可是，解决问题的3、两题难了点，做完第5题后，一直在想那两道题，前面的基础部分看都没看，更别说检查了。那道附加题我看了一眼，只要“首项+末项的和乘以项数”就可以了，可因为那两道题的缘故，没有做。整个上午，我们班都在抱怨声中度过。

中午，您有拿又着试卷走进教室。您板着个脸，我心想：完了。当报到我的名字的时候，我上来拿试卷。啊？我犹如晴天霹雳，顿时傻了，怎么才是合格，这可是我有史以来考的最差的一次！！！我回到座位上，一看，原来错了3道应用题，2道递等式计算啊！一共36分哪！

“态度决定一切。”是您常挂在嘴边的，可我们，却辜负了您的重望，使您大发雷霆，还好，在体锻课之前，您说过一个星期后重考一次。我心里想：真的吗？那太好了，理解万岁！！！下一次，不，以后，永远，我不会再用今天这样的态度去对待每一门学科，会以我最好的态度去对待。光在嘴上说，是没用的，要付出行动。

夏老师，我向您保证，我一定会加油，加油，再加油！！！

**数学笔记数学日记范文 第二篇**

4月8日星期日晴

今天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我马上就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我马上问老板几元一只，老板回答说：“元一只：”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂马上来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎么没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的低下头说了声：“谢谢”就走了。

我接着又去买了很多东西算也算不了我决定耐心的数，终于数出来了。结果算出了答案：元。爸爸给了我50元怎么只剩下了4元了，怎么办呢？少了7毛钱怎么说呢？

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。后来我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

**数学笔记数学日记范文 第三篇**

6月15日 星期二今天

我醒来时已经8：00了，爸爸妈妈早就吃完了早饭，于是我决定自制一份营养早餐——黑芝麻豆浆。首先拿出豆浆机，再把洗净的1杯干黄豆、1/5杯黑芝麻放入豆浆机中，加入适量的水并启动。经过20多分钟的“轰隆轰隆”，黑芝麻豆浆终于做好了。我喝了其中的1/5，其他的由我家3个人平均分。

简单地吃完早餐，爸爸就带我去平湖大润发shopping!临走前，妈妈嘱咐我们买一包黑木耳，于是，我们开始在玲琅满目的货架上选购。爸爸一直认为“贵的就是好的”，坚持要买贵的那包黑木耳。可是，到底哪包贵呢？这就得看单价了。先看这一包，15元150克，15÷150=元/克，再看那一包，12元100克，12÷100=元/克。元﹤元。哦，原来是第二包贵，那就要第二包了……这次购物，我们共花了元。

回到家时，已经11：30分了。我感到有些疲倦，但我很开心，因为我已经学会了运用数学知识解决生活中的问题了！

**数学笔记数学日记范文 第四篇**

今天，我和爸爸在家用扑克牌玩24点游戏。我们每人发半副牌，每人每次抽二张牌摊在桌上，谁先用加减乘除把牌上的数字算出24点，谁就拍一下手，说出自己的算法，就可以把四张牌收回放到自己那边。

开始，总是爸爸赢，我的牌渐渐地都到爸爸手里了，我就向爸爸请教绝招。爸爸告诉我说：“首先要看看四张牌里有没有3、4、6、8，如果有3，就用剩余的三张牌算8，如果有4，就用剩余的三张牌算6，有6或8，也是和上面的算法一样，因为， 3×8=24，4×6=24。还可能用类似上面的方法找2乘12，15加9、或者用连加的方法等等。”当然也有四张牌算不出24点的情况，那自己把发出的两张牌收回。

爸爸教了我很多算24的方法，我用这些方法又把我输的牌从爸爸手里赢了回来。以后我要多练习，争取下次打败爸爸。

**数学笔记数学日记范文 第五篇**

7月18日 星期四 晴

我是只“小书虫”，经常看书看到深夜。我爱看各种各样的书，特别是有关数学的书。

在风和日丽的今天，我和姐姐出去买苹果，到了甲水果店，我看了看苹果的标签，是一斤。姐姐又走向了另外一家乙水果店，她说看看哪家苹果便宜就买哪一家的，我看了看乙水果店苹果的价钱是两斤，姐姐故意考了考我，说：“你觉得哪一家水果店买比较便宜呢？”我想：既然乙水果店是两斤，那除以2就是一斤的价钱了，甲水果店一斤，那乘2就是两斤的价钱。我在脑海中快速地口算了一下，求出乙超市是一斤，然后就胸有成竹地对姐姐说：“乙水果店的苹果比甲水果店的苹果便宜，因为甲水果店一斤，乙水果店是一斤，所以我们要去乙水果店买。”姐姐听了我说的话，向乙水果店走去，边走还边说“出门带着个‘计算机’可真方便呀！”然后，我们买了四斤苹果，我对姐姐说：“姐姐，我们省了呢！”“是呀，可以买饮料了呢！”

数学是神奇的，她会使人眉头紧锁，辗转反侧，寝食难安；她会使人顿足捶胸，烦躁难言；她会使人茅塞顿开，拍案叫绝，心悦狂欢。

**数学笔记数学日记范文 第六篇**

20\_年9月9日星期日多云

数学的奥妙无处不在，今天老师带着我们去发现线的奥密。

线在生活中处处可见，过马路的斑马线是一条条线段;在塔山上看见一盏往远处投射的探照灯是射线;还在火车的铁轨上发现了直线等等。自从教了这一课之后，我明白了线段有两个端点，不能向两个方向无限延伸;射线有一个端点，可以向一个方向无限廷伸;直线没有端点，可以向两个方向无限延伸。

坐在车上我就迫不及待地想把刚学的内容考一考爸爸。可爸爸却说：“直线是可以无限延伸的，火车的铁轨上不是有弯道吗，而且还有起点和终点，怎么也能算是直线呢?”我也不甘示弱地说：“火车的铁轨也有直的呀！”“如果这样的话，那公路岂不是也是直线了。”爸爸也穷追不舍毫不相让。为了这个问题我们各抒已见争论不休。最后我打开了百宝箱，拿出我的数学教科书，书本的图片上铁轨就是直线。爸爸哑然无语，我高兴极了。

数学的奥妙真是有趣呀！它什么时候还会再给我惊喜呢?

**数学笔记数学日记范文 第七篇**

>巧算日期

过年的时候，我们全家外出旅游了3天，家里的日历没有撕。回家妈妈撕日历的时候问了我这样一个问题：这3张撕下来的日历上的日期数之和为60，那么我们回家是几号（因为妈妈知道我从来不看也不问日期的）？于是我动起了小脑筋想：这3天是连续的，那么它们的日期数应该是3个相邻的数，于是，我先把它平均分，即得60÷3=20，再用加（减）1的方法，即得19、20、21，那么我们回家不就是21号，妈妈看了看，把那3张日历给了我，我一看，笑了。

>巧推奶奶的生日

今天，爷爷拿出来一张弄脏了的日历，有些日期看不清了，让我帮他算一下，27号是星期几，因为那天是奶奶的生日。我看了一眼那张日历，太简单了，22号是星期六，那么27-22=5，27号不就是星期四，这时爸爸说对了，让我再用其它的方法试试。于是我又动起了小脑筋想：2号是星期天，与27号相差了27-2=25天，而一个星期是7天，25÷7=3（周）……4（天），这样也能得出27号是星期四，对了，爸爸笑了笑说：“你真棒！用任何一个能看清的数字都能推算得出来，生活中的数学随处可见。”

**数学笔记数学日记范文 第八篇**

今天，我和妈妈去剧场看儿童剧《洛克王国大冒险》，我们走进了剧场，看见剧场已经坐满了人，我顺着最后一排往前走，后面一排比前面一排多2个座位，最后一排是25排，我找到了我的座位：5排17座。

妈妈问我：“你知道今天有多少人来看电影吗?”我看有这么多人，剧场都坐满了，我数也数不清，我茫然地摇了摇头。妈妈叫我看看我们这一排有多少人，我突然明白了妈妈的意思，我赶紧看了一下，最左边的座位号是27，最右边的座位号是26，所以我们这一排一共有27个座位，由此可推出第一排有座位：5-1=4(排)，2X4=8(个)(由于后面一排比前面一排多2个座位)，27-8=19(个)，所以第一排有19个座位;第25排有座位：25-1=24(排)，24X2=48(个)，48+19=67(个)，因此最后一排(第25排)有67个座位;全剧场共有(67+19)X25/2=86X25/2=1075(个)。我大声地告诉妈妈：“全剧场有1075个人!“

**数学笔记数学日记范文 第九篇**

10月30日 星期：四 天气：雨

今天，老师教了我们“比的基本性质”。

“比的基本性质”与“分数的基本性质”差不多，都是比的前项与后项同时乘或除以相同的数，0除外，比值不变。这可不是空穴来风！

16：4的比值是4，那4：1的比值也是4，再仔细观察一下两组数。16到4是除以了4，4到1是除以了4，也就是说“16：4的前项和后项同时除以了4”，比值依然是4，那么反过来看4到16是乘了4，1到4是也是乘了4，就说明4：1的前项和后项同时成了4，比值依然是4。

从这一个例子中就可见一斑了，所以，我们才得出了论”比的前项和后项同时乘或除以相同的数2，0除外，比值不变。

不过需要注意的是，一定要是比的前项和后项“同时”，如果前项先乘，后项再乘那就不行了；也一定要是“相同的数”，如果不是相同的数，一个乘3，一个乘4，那就更不行了；当然，0就要除外了！

我在这里可是给大家提了个醒呦，六年级的朋友们可一定要注意哦！

**数学笔记数学日记范文 第十篇**

今天我们进行了一次数学小练习，得到的成绩真是让我胆战心惊——良。

上完上午第一节课就是数学考试了，我匆匆忙忙上完厕所，准备迎接考试。上厕所时听4班说练习卷很难，这是我更加难以发挥了。

发练习卷的时候，我们组先发，有了先做的权利。但是浏览了一下全部题目后，我知道这次我们全班应该考不出好成绩了。随着后面的钟“滴答滴答”地响个没玩，下课铃很快就响了，我偷偷的瞄了一下外面的同学，真有点羡慕他们。

很快就该到收考卷的时候了，可惜我还没有完成两道解决问题，心里无比紧张，怕老师说要收试卷了。外头的做操音乐也更像了，在这样的环境下，我就聆听着哄然作响的音乐，迷迷糊糊地写上了两道解决问题的答案……

吃饭的那段时间，我还惦记着上午的数学练习，要是我能变成隐身人穿越时空来到老师的办公室找出我的那张考试卷并把错误的答案擦掉改成正确的答案那该有多好呀！可是现在的我却什么也吃不下，只喝了几口汤就去放饭碗了。

下午正式宣布数学考试成绩，一个个名字在夏老师嘴中脱口而出，怎么还没报到我的名字呀？“周涛桦”正当我胡思乱想的时候，老师报到了我的名字，想象最终还是不能突破实现，看着考卷上的成绩，我就沮丧地回到了座位——良。

这次考不好完全是我的错，粗心马虎的学习态度一直在我心中徘徊。虽然这次没有考好，但是我发誓我下次无论有多难的试卷我也会把问题揪出来加以完善，相信我吧，老师！

**数学笔记数学日记范文 第十一篇**

数独，一种数学益智游戏，它种类繁多：有标准数独、额外区域数独、不等号数独、窗口数独、奇偶不规则数独等……

“1不可能，2不可能，3不可能……”房间里传出一大串比机关炮还快的“不可能”声。没错，我和老爸正在做“标准数独”游戏。“标准数独”是这样的：每行、每列、每宫（3＊3）中的数字只能填1到9，不能重复，根据已知条件填满空格。

刚开始做第一道数独题目的时候，还很不熟练，用到了好几次假设，所得的结果却违反了规则，只好推到重来。于是我们吸取教训，不使用假设，有多种可能性且做不来的空格先跳过，只做只有唯一答案的空格。做完只有唯一答案的空格后，随着空格越来越少，有多种可能性的空格也变为了只有唯一答案的空格，数独就解出来。

做第二道数独题目的时候，我们三下五除二就搞定了。从头到尾几乎没有遇到“敌人”的丝毫“反抗”，十分顺利地解决了比第一题还难的题目。

万事开头难，只要不怕失败，坚持下去，找到方法，就会势如破竹，取得胜利。

**数学笔记数学日记范文 第十二篇**

今天是开学的第一个星期天，我和妈妈来到了朝阳公园。“真漂亮啊！”我对妈妈说：“朝阳公园真好！”，妈妈却问了我一个没有学过的问题：“公园的亭子是用柱子支起来的，柱子是圆柱体，那圆柱体体积会算吗？”，“哎呀，妈妈，我们刚学了表面积可还没学到圆柱体积啊！”，说到这里，我想起来我们之前学过的长方体、正方体，他们的体积长×宽×高（棱长×棱长×棱长），但是圆柱体又没有长宽，于是我又想了一个长方体积计算方法：底面积×高，圆柱体有底面积也有高，会不会也是底面积×高呢？我把想法告诉了妈妈，妈妈激动的说：“真棒！宝贝，你说对了（圆柱体积是底面积×高）”。我顿时感觉十分开心，“那圆锥体积呢？”，妈妈在我正兴奋时来了个“下马威”，这可难住我了，真是不会了。

回家后，妈妈从楼下伯伯那借来了等底等高的圆柱和圆锥，妈妈先把圆锥倒满水，然后倒入圆柱中，我看了看，大约是三分之一，我便脱口而出：“圆锥体积是与它等底等高的圆柱体积的三分之一！”，“对了，真厉害”！我立刻拿出数学笔记本抄了下来：圆柱V=sh圆锥V=1/3sh，并注了提示，示例。

在玩中感受快乐，在快乐中享受知识，从知识中探寻数学的奥秘！

**数学笔记数学日记范文 第十三篇**

今天，我发现了一道十分有趣的题。经过认真分析与细心计算，我终于把这道题“打败”了。

题目是这样的：一家三口，妈妈和爸爸同岁，妈妈的年龄是儿子的三倍，三人四年前年龄之和是七十二岁，三人现在各为多少岁？

一看到这道题，我顿时傻了眼，彻彻底底地被这道题难倒了。但我知道，如果就这样“认输”的话，将会令多少人失望啊！

于是，我静下心来，开始慢慢分析，终于发现，这是一个和倍问题。原来，这个问题的突破口就在“三人四年前年龄之和是七十二岁”这个条件当中。从这里，我们可以求出三人今年的年龄之和：72+4×3=84（岁）。求出三人今年的年龄之和后，我们便可以用解决和倍问题的方法来求出儿子今年的年龄：84÷（3×2+1）=12（岁）。接下来，我们就可以根据“妈妈和爸爸同岁”和“妈妈的年龄是儿子的三倍”这两个条件来算出父母今年的年龄：12×3=36（岁）。

从今天这道题，我明白了遇到困难时，不要因为恐惧而退缩，困难越大，我们便越要勇往直前，打败困难。

**数学笔记数学日记范文 第十四篇**

有一天，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢?我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自己弄明白为什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我知道了，因为只要有1元、2元、5元就可以随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样可以组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗?干吗还要2元、5元呢?”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多留心观察，多动脑思A考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试!

**数学笔记数学日记范文 第十五篇**

我的暑假课程表每周安排是这样的，周二、周四、周六上午上书法课，周二、周四、周六下午都上篮球课，3+3=6，所以这两门课程已经有6节课了。然后，周一、周三、周五上午上数学课，周一、周三晚上上美术课，周五晚上上乐高课，3+2+1=6，所以这三门课程也有6节课。二四六的6节课加上一三五的6节课，6+6=12，每周一共有12节课。每个月一共有4周，6×4=24，那么一个月一共有24节课，这里运用到了乘法口诀四六二十四。

我上书法课的学费是1500元，上篮球课的学费也是1500元，这两门课程学费一共是1500+1500=3000元。美术课学费是1000元，数学课学费是1800元，乐高课学费是800元，这三门课程学费一共是3600元。所以这个暑假我的培训班一共花费了3000+3600=6600元。原来我丰富的暑期培训班需要花费爸爸妈妈这么多钱！赚钱不容易，爸爸妈妈上班很辛苦，我一定要好好学习，认真完成暑期所有课程的作业！

**数学笔记数学日记范文 第十六篇**

周六下午，妈妈给我做了我最爱吃的蔓越莓牛轧糖。我在一旁仔细的观察妈妈，也想亲手自己做一次。于是，我就恳求妈妈教我做，妈妈爽快地答应了。

首先，我们要先准备材料。妈妈告诉我，所需要的材料有：黄油，棉花糖，全脂奶粉，还有蔓越莓干。我一一将它们从冰箱里拿了出来。接着，我需要用食品秤秤出这些材料分别的用量。首先先在食品秤上放一个玻璃

碗，然后归零，倒入黄油20克;拿下后放上第二个碗，归零，称棉花糖150克;依次，我称出100克奶粉和70克蔓越莓干。一切准备就绪，我小心的打开煤气灶，向锅里放入黄油，待黄油熔化后，放入棉花糖，开小火，搅拌，

等到棉花糖全部溶化，放入奶粉，继续搅拌，关火，最后放入蔓越莓干，继续搅拌至均匀。然后，将它们放入盘中，用圆棍将它们滚平，厚度均匀，放入冷冻箱中冻半小时左右拿出。然后用刀将它们等分切开。由于冻的有些难切，我让妈妈帮忙。看到她先是将整个平均分成6份，每条就占整体的1/6，再将每小条平均切成二份，这一小段就是整体的1/12，再将这1/12再平均切成二段，这切成的就是整体的1/24，依次类推，我发现每平均分二段，

分子不变，分母将都\_2，我突然间想到数学报上第11周上每日思维操上有一道题，1/2+1/6+1/12+1/20+1/30=(1/ )我想起之前的1/2是由1-1/2得来的，1/2-1/3=1/6，1/3-1/4=1/12，1/4-1/5=1/20，照此类推，我们把这个代入公式中，最后全部抵消了，即1/2+1/6+1/12+1/20+1/30=1-1/2+1/2-1/3+1/3-1/4+1/4-1/5+1/5-1/6=1-1/6=5/6。如果题目还让我们接下去写的话，我们仍然可以依次类推。

经过这次，我发现我们生活中处处有数学的影子。只要你一双善于发现的眼睛，就可以将数学和生活完美的结合在一起。

**数学笔记数学日记范文 第十七篇**

课本67页有一道课外实践题，要求用24厘米长的铁丝围成长方形、正方形、圆形，写出周长和面积，并比较出哪种图形的面积最大。周长嘛，当然都是24厘米啦。面积就要一个个去算了。长方形面积：24÷2=12（厘米）。12厘米可以拆成1厘米和11厘米，2厘米和10厘米，3厘米和9厘米……就取5厘米和7厘米好啦。5×7=35（平方厘米）。正方形面积：只能用24÷4=6（厘米），6×6=36（平方厘米），就算出面积了。圆形面积：好麻烦，用×（24÷÷2）？≈（平方厘米）。最后比较一下：35平方厘米带换法

在暑假里，我学到了许多数学知识。这不，我又刚学到了一种新的“数学算法”——带换法。

现在，这里就有一道题要用到带换法。题目是：国家旅游胜地鳄鱼谷共有■条鳄鱼，++■=35 求■是几？

这道题可以拿第二个式子的等量关系，把第一个式子中的■换掉，让第二个式子中只有。这就叫做带换法。目的是把多个未知数带换成一个未知数。

那么这道题我是这么做的：第一步，先求出是多少。把第一个式子中的■去掉，根据第二个式子变成++++，这样，第一个式子就变成了++++++=35。我们可以拿35除以7（++++++），等于5。说明=5。第二步，知道是几了，■就好求了。■=++++，那就是5乘5，■=25。■也就是525了，答案是525。

怎么样？这个带换法很好用吧，以后大家要遇到类似的题目了，可以尝试尝试用这种方法做哦！

**数学笔记数学日记范文 第三十七篇**

小时候，我非常喜爱看二战片，这样，我就认识了许许多多的国家：英国，德国，意大利，西班牙，葡萄牙，日本……可是，这些国家到底在什么位置呢？

这个学期，我们的数学书第一个单元，所讲的正好是位置与方向。在这个单元里，我们认识了东，南，西，北和东南，西南，东北，西北这八个方向，还知道地图都是上北下南左西右东的。

回到家里，我看了一下我家的世界地图，按照上北下南左西右东的方式，发现：中国在地球的东方；中国的正北方是蒙古；东南方向是泰国，越南等；东边有日本；西边有西班牙……随后，我又看了一下连我做梦都想去的一个地方：美丽但冰冻的欧洲。欧洲的最东边是全世界最大的一个国家：俄罗斯。西班牙和葡萄牙在欧洲的西南角；西边有英国和爱尔兰，冰岛在欧洲的西北部；北面有芬兰等国。

整个欧洲在地球的西边，然而在欧洲的西边又有另一个大洲----美洲。那是在全地球的最西边；亚洲在地球的最东边；最南边的是澳洲……

这样，我就对这些国家有了进一步的了解了。

**数学笔记数学日记范文 第三十八篇**

在语文，数学，英语中，我最喜欢的就是数学了，我数学的成绩也是当中最好的。

为什么我数学好呢？原因有两个：第一，我一路走来的数学老师对我都非常好，我非常喜欢她们，于是我的数学总是很好的；第二，我喜欢“没事找事”的给自己布置数学题，在本子上总会看见一些密密麻麻的数学题，有时候看到或者听到一些关于数学的问题，总会在心里算，不算出答案来总会感觉到缺少什么。

当我遇到不会的数学题的时候，我就再认真的听数学老师讲课，认真的做笔记，如果还不会的话，便反复琢磨那道不会的题，一直琢磨到我会为止，反正，在我没得到答案之前，我不会就这样善罢甘休的。

其实数学很简单的，你只要认真听老师讲课，并且认真做笔记，数学就会快速升上去了，上课也要积极回答，不会的可以和老师，或者家长和数学成绩好的同学交流；然后有空的时候可以给自己出题做，或许不到一个月，你的数学成绩就在全班前几名了。

数学实在是太简单了！但是，英语和语文也不能落下，有待提高，要是我的英语，语文也能像数学一样好就好了！

**数学笔记数学日记范文 第三十九篇**

要出去游玩了，我和爸爸一起去超市买东西。爸爸叫我挑喜欢的买。我买了一盒好多鱼，8元钱，还有一板奶片5元。爸爸买了3袋鱼片，5元一袋，又买了2袋肉，一袋10元。

我和爸爸到了收银台，爸爸摸摸口袋，翻出了2张20元的纸币和5个硬币：“哎呀，我只带了这么多钱，快算算，我们今天一共花了多少钱，带的钱够不够？”

我想了想，8+5=13元，3×5=15元，2×10=20元，13+15+20=48元。哎呀！钱不够了！

刚好抬头，我看到了店里的海报：店庆大减价，满50元减10元。我高兴地和爸爸说：“爸爸你看！如果我们再买2块钱的东西，就只用花40元，45—40+2=7元，只要不超过7元的东西，我们的钱就是够的！”于是我和爸爸一起又去买了一支牙膏，需要6元钱，48+6=54元，再减去优惠10元，爸爸总共付了44元。

爸爸说我的办法太棒了，多买了东西还少花了钱，于是剩下的1元就奖励我啦！真是太开心了。

**数学笔记数学日记范文 第四十篇**

今天，爸爸给我出了一道题目：甲要去丙家做客，乙要追上甲。他们都在骑马。甲的马每秒跑140米，乙的马每秒跑180米，他们之间相距1500米，而丙家在离甲5200米处。在甲到丙家之前，乙能追上甲吗？我小声嘟囔道：“乙的马跑得那么快，一定能在甲到丙家之前追上甲。”“那不一定，你得算一下。”爸爸笑着说。

我于是开始思考：乙每秒追上甲的距离是：180-140=40（米）。要能追上1500米距离，需要的时间是：1500pide;40=(秒)。而在秒的时间里，甲能跑出的距离是：;140=?。想到这里，我发现有小数点的数乘上三位数没教，怎么办呢？我只好向爸爸求救，于是爸爸教了我列竖式计算的办法，算出来是5250。答案算出来了，我继续写道：;140=5250(米)。而丙家就在甲前面5200米处，看来乙无法在甲到丙家之前追上甲。

我把答案和计算的过程告诉了爸爸，爸爸夸我真聪明，我开心极了。我开心不公是因为爸爸夸奖我，还因为我又学到了一个新本领。

数学真有趣！

**数学笔记数学日记范文 第四十一篇**

许多同学怕上奥数课，因为一道道难缠奥数题会搞得人头昏脑胀。而我对它却“情有独钟”，觉得“风景这边独好”。平时课堂老师单调重复得比较多，让人乏味。每次奥赛课却给我带来新鲜感，让我学到许多课内无法学到知识，许多平时难以解决思考题，在这里都能迎刃而解。

今天一堂课，又让我感受到了学习快乐。老师教我们用“鸡兔同笼”法解题，其中一道题是这样写：

3头牛和8只羊共吃青草42。5千克；8头牛和23只羊一天吃共青草117。5千克，如果一头牛一天吃草千克数是一只羊3倍，那一只羊一天吃草多少千克？

老师问：“这道题谁会解答？”我举手了，但老师没发现，自己讲解了：“其实这道题蛮简单。我们由3头牛和8只羊一天共吃草42。5千克，可知3×3头牛和8×3只羊一天可吃……”老师解答步骤共有4步，而我想才用了3步。老师讲完后，我说：“老师，我只要用3步就能解决问题。”老师说：“那你说一说你解法。”我说：“条件里说一头牛一天吃草是羊一天吃草数3倍，我把牛转化成羊来算后，3头羊就转化成3×3只羊，一共有9+8=17只羊，用3头牛和8只羊一天吃草总量42。5÷17=2。5千克，求出每只羊每天吃草2。5千克了。”老师笑着说：“对，安婷解题方法叫作替代法，用在这道题上使解答很简便，大家以后要向她学习这种不断求新学习态度，不要只满足于一种解法。”夸得我心里美滋滋。

我学习，我快乐，这里“风景”真奇特，同学们，让我们一起来欣赏它吧！

**数学笔记数学日记范文 第四十二篇**

有一个谜语：一个数加了等于没加，减了等于没减，说她没有但她有。这个数可以说成：想吃苹果，但没有苹果，想买文具，没钱。这就是“0”。

生活中“0”是很重要，如果我把100+100=200多减了个“0”就等于10+100，那结果就是=110，110与200相比，少了90了，你看到了吧“0”有多重要！

“0”是正数和负数的界线，比如生活中的温度就用“+”（零上）和“—”（零下）来表示。

“0”乘以任何数都得“0”：0\*1=0；0\*5=0；0\*7=0………“0”是正队的.，也是负队的：0-11=-11，0-8=-8………；0+3=3；0+4=4………是不是很神奇啊？“0”有时候也很调皮，7-0=7；8-0=8………加了也白加。“0”有时候也会变形，比如一个角度几度用“0”（度）；在语文中“0”又变成了一个“。”（句号）。

“0”是一个神奇的数，在生活中；“0”是可有可无的，但对我们学生来说“0”是必不可少的。“0”还有许多的奥秘等着我们去发现。在以后的学习中，我们会学到更多的地方“0”的表达方式。

**数学笔记数学日记范文 第四十三篇**

在西藏林芝地区有一个美丽的小镇，小镇的一角默默矗立着一座绿色军营，每当我思念父亲时，都会想到这座营房和营房前那片蒲公英草地……

春天，一场春雨滋润了这片草地，蒲公英发芽了。夏天，一场大雨过后，蒲公英柔弱的茎随风轻舞，朵朵黄花娇羞地含着几滴雨珠。秋天，风一吹，头顶那轻盈的绒花便魔术般地变幻成一朵朵小伞，在空中飞舞逸动，还不时地说着:妈妈，我要到远方安家了!

突然，一阵大风吹来，小绒花不由自主地随风卷入空中，“小绒花，你怕吗”大地妈妈好像在问她的孩子，“不怕，我会回来的。”它继续向前飘着，因为在它的心中知道，终有一天它会和大地妈妈再见而的，那时它还是会钻进妈妈的怀抱再次生根发芽!

最新的小学生数学日记《蒲公英》：蒲公英把美丽带给人间，无论经历怎样的暴风骤雨，它都用那颗坚韧的心坦然而对着;我的父亲是一名普通的军人，他把青春献给了祖国，无论经历怎样的艰难困境，他都会坚守在祖国的边疆。

我爱蒲公英，更爱我那如蒲公英一样朴实而勇敢的父亲。

**数学笔记数学日记范文 第四十四篇**

清早，寒风吹拂，雾气缭绕。就在我睡在暖洋洋的被窝里时，就被已经练成了揪耳功的老妈给叫醒了，还对我说：“你这么大了，竟然不知道早起的鸟儿有虫吃这句话，还在睡懒觉。”“那不就等于早起的虫儿被鸟吃?”可我妈哪会听我说的话，还交给了我一个重要的任务——买菜。

来到菜市场，我按照妈妈说的白菜一斤：一斤4毛6，瘦肉一斤：一斤3块5，辣椒半斤：一斤4毛4，牛肉半斤：一斤11块，怎么加呢?先算44÷2=2块2，11÷2=5块5，加等于9毛，加等于7块7，加等于8块6。哈哈，我真聪明。回到家妈妈直夸我棒。

我还帮妈妈算了其他的账：

丝瓜：

每斤2元5角，2斤是2元5角+2元5角=5元钱；

鸡蛋：

每斤4元1角，3斤是4元1角+4元1角+4元1角=12元3角；

蘑菇：

每斤3元，2斤是3元+3元=6元钱。

今天买菜总共花了4元5角+5元+12元3角+6元=27元8角。妈妈带了50元钱，最后剩了50元-27元8角=22元2角。

我能帮妈妈算账了，我觉得心里很高兴。妈妈夸我是个聪明的孩子。

**数学笔记数学日记范文 第四十五篇**

是一个美好的夜晚，爸爸妈妈带我去大润发购物。

走进超市，一股暖气扑面而来，超市人山人海，水泄不通。突然，一位美丽的阿姨叫道：“又大又红的草莓，快来买呀，第二盒半价呀......”我转头一看，咦！爸爸人呢？原来爸爸买了盒我最喜欢吃的草莓，一盒是10元，另一盒是半价5元。我高兴极了！一路走来，我们又买了好多东西，有德芙巧克力一盒45元：薯片三大包，每包10元：进口橙子二斤，一斤是9元。这些都是我喜欢吃的零食！

我兴奋的推着购物车到了收银台，把东西拿了出来。这时收银台的阿姨说：“如果购物满100元以上就免费送口香糖一包。”这时爸爸笑着问我：“颖颖你算算我们今天要付多少钱？”我歪着脑袋瓜子想了想：草莓是10元÷2=5元，10元+5元=15元；薯片是10元×3=30元；橙子是9元×2=18元；一共是15+45+30+

18=108元，我笑着对爸爸说:“我可以拿到口香糖了！”这时收银台的阿姨也算好了，一共108元。爸爸付了110元，找回了2元。

付好了帐，我领了免费的口香糖高高兴兴地回到了属于我和爸爸妈妈既温暖又和谐的家！

**数学笔记数学日记范文 第四十六篇**

小狐狸在森林里新开了一家零食店，可热闹

小猴、小猪、小鸡他们约好要一起去小狐狸的零食店去买吃的。小狐狸店里的商品有许多种类，有薯片4个森林币，薯条5个森林币，可乐3个森林币，凉面5个森林币，冰棒1个森林币，泡面6个森林币等等，小鸡他买了1杯可乐、1碗泡面、1包薯条。那他应该给小狐狸是3十6十5=14个森林币。小鸡付完钱高高兴兴的抱着手中的零食回家了。小猴他只买了一根冰棒、2包薯条、1碗凉面。那小猴应该付给小狐狸的是1十10十5=16个森林币。小猪的胃囗大他买上面这些好吃的东西而且都是5倍，小猪拿好了这些吃的马上付给小狐狸150个森林币转身就走了，刚走出零食店就有一个熟悉的声音叫起来“错了”原来小猴还在旁边，他说小猪你多给了小狐狸森林币，应该是(4x5)十(5x5)十(3x5)十(5x5)十(1x5)十(6x5)=120个森林币。可小猪你给了150个森林币给小狐狸，小猪羞红着脸他可不想听小猴的唠叨，一转身在小狐狸手里拿回了30个森林币逃跑了，小狐狸傻傻望着他们笑了。

通过这个故事让我知道了数学是有多么的重要，只有学好了数学，才能在别人面前有展现自我的能力。

**数学笔记数学日记范文 第四十七篇**

你们知道打折是怎么回事吗？什么，不知道？我知道！打折嘛，就是减价，那怎样减价？听我给你一一道来。

打折，就是把一个商品的价钱平均分成十份，每份就是这个东西打一折的价格。一折是一份，那两折肯定是二份，三折是三份，四折呢？不用说，就是四份了，五折呢……怎么，听不明白？这样说吧，假如一百元的东西，打一折，是十元，二折是二十元，三折是三十元。如果是二百元的东西，一折后是二十元，二折后是四十元。

我和妈妈去超市，我发现除了八折、九折外，还有八八折、九二折那样的。我想：既然八折就是总价钱平均分成十份，取其中的八份，那么八八折就是把总价钱平均分成100份，取其中的88份了。原价是100元的东西，打八八折就是88元，原价进200元就是88+88=176（元）；原价是300元的，打折后就是88ⅹ3=264（元）。（畅妈：其实，应该这样来做：300ⅹ）

今天我懂得了打折是怎么回事，还会用算式计算打折后的价钱。

数学日记12-31

数学的日记12-31

数学日记05-06

数学日记02-08

**数学笔记数学日记范文 第四十八篇**

我明白老师对于我有着很大的期望，但是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，透过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，透过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，仔细读题，把资料填准、填对。如果时间允许的话，还要多检查几遍，不允许自我再犯类似于这样的错误。

其次，我还要加强对语文、数学、英语、物理这四门主科的练习。透过考试，我了解了大家的实力，明白了山外有山，人外有人的道理。平日里大家都聚在一齐讨论、研究着做题，所以察觉不出来有什么明显的差异。但是经过考试，就不难发现，那么多的考试题目，是我从来都没看过的。唉，这只怪自我做的练习题太少。我不能允许自我再这样差下去，我必须要加倍的努力。我要从这次考试中汲取教训，作为铺垫，为下一次考试打好基础，做好准备。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自我的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有学习目标。平日里我要学会积累运用，语文要积累一些美词佳句、优美片段;数学要多练习难题、多背重点;物理要多做实验、多背定理、多练习语言组织潜力;英语则是语法和重点难点，练习题也是提高英语的好方法。

我想对老师们说:“我期望老师不要对我失去信心，虽然这次我考得很不理想，但是我相信自我，能够突破自我。下一次考试，我必须会竭尽全力的！请相信我吧”

**数学笔记数学日记范文 第四十九篇**

我家这幢楼一共有7层。有时候我在想：“楼里一共住了多少人呢？每天进进出出的都好像碰不到几个邻居嘛。”于是我带着这个问题找到了妈妈。

妈妈对我说：“那我们今天就来算算，我们这幢楼里大概住了多少人吧！”我高兴得手舞足蹈。我拿来纸和笔，这时妈妈问：“我们这里一共有7层，每层楼里住着两户人家，那你来算算，我们这幢楼里一共有多少户呢？”我迫不及待地回答道：“二七十四，或者用加法表示7+7=14”妈妈非常满意地点点头。她接着又问道：“如果每户都是三口之家，那么，我们这幢里一共住着多少人呢？我想了想回答说：“14+14+14=42，或者用乘法表示14×3=42。”妈妈好奇地问我：“14×3=42，你是怎么算出来的呢？”我自信地告诉她：“我先把14分成10和4，接着分别把10和4与3相乘。”于是我用笔写出算式10×3+4×3=30+12=42，“我算的对吗？”妈妈连忙夸我：“宝贝，你是最棒的！”以此类推，如果一户家庭住着4口人或者5口人，我也可以用同样的方法轻松地算出来。

数学真的是太奇妙了！生活中只要我们仔细观察，它就无处不在！

**数学笔记数学日记范文 第五十篇**

今天在数学的课本中看见了一道题“生活中的数学题”。题目是：“我们国家大约13亿的人口，如果我们每人每天节约1角钱，如果这样的话，我国全国就节约了约1300万元了。如果小学生从一年级到大学大约要节约1万几千元钱了，那么这笔钱可以供给1805位失学没钱上学的小朋友，把这笔钱给那些人，那岂不是很好吗!”

看了上面的信息，我想啊：可真是人多力量大啊。突然我想起来了，人多力量大?不好的啊，因为我想了想：如果这大约13亿的人口，都浪费了1滴水，那么一共约浪费13亿滴水了，那么大家想一想13亿滴水大约有多重呢?

我做了一个小实验：在水龙头下面滴1000滴水，用称称了一下，1000滴水重200克，我又动笔算了一下。

1300000000÷1000×200=260000000(克)

260000000克=260吨

真是不算不知道，一算吓一跳呀：如果按每人一个月用了一吨水计算的话，那么260吨水就足足可以用上2年了。我去问我爸爸：“1吨水能够发多少度的电?”爸爸说：“1吨水能发100度的电。”那也就是说260吨的水可以发26000度的电了。

哇!我一下子惊呆了，260吨水竟然可以发挥这么多的作用啊!所以我们现在要节约所有的水，不要浪费掉一滴滴的水了，我们要养成节约这个好习惯，不能再浪费了。

(评点：从小就具有环境意识，具有环境保护的精神是新一代公民的必备素质。你能利用数学知识说明保护环境的重要性，真是太有说服力了。)

**数学笔记数学日记范文 第五十一篇**

经过前面的4个单元的学习，我的成绩却没有提高。最佳成绩是82分，最差的成绩是23分，这个成绩是在我最脆弱的时候来的，我非常非常的伤心，我这让我很伤心，明明我已经很努力了，但是为什么我的成绩提高不了呢?我找到了期中的“为什么”，就是因为我没有坚持，没有多做、多练、多看、多学。所以我的成绩才没有提高，妈妈说了我要每天晚上坚持预习、复习，才可以提高成绩但是我没有坚持。这个成绩也大大的打击了我，正是因为这样我才发愤图强，坚持每晚做习题。

第二个原因就是我上课有时会开小差没有认真听老师讲课，所导致老师讲的主要内容没有听进去，习题又不愿意多做，我很懒，而老师提问到我是我去一脸茫然，一问三不知，所以做作业时大多数不会做，我又不去问家长与老师，直接抄同学的，到现在我才明白别人的终究是别人的，我抄的了一时，抄不了一世。

第三个原因是因为我早读不早点去学校按时早读，导致很多的知识点没有牢牢地把握，《金牌学案》里面有很多的公式与计算方法我却没有掌握，所以这一点我还要注意的。第四个原因是因为我的毅力不够，三分钟热度，说了要好好学习，天天向上，说了要明天做习题，说了每天早读要早点去早读，可是呢?我没有做到，这就说明了我的毅力不够，我需要坚持!数学的技巧就是多做、多练、多听。如果我上课不认真听课，不认真做作业，那数学我就无法发挥好，也就无法学好数学。我天天做题，天天做，就像一只笨鸟勤奋练习一样，每天坚持做了一页口算题，我相信只要我多练习题，多听，多学，我相信我就一定可以!为了我自己，我也要好好努力，好好的学好数学。好好学习，天天向上!!

**数学笔记数学日记范文 第五十二篇**

今天我们班进行了一次公开课，是由杨老师给我们班上的。刚开始上课，老师给我们看了一些运动会的照片，我们看到了一个号码布，上边写着“2416”杨老师问我们:“2416是什么意思?”我赶紧举手回答，杨师果然叫我回答，我站起来，清了清嗓子，说道：“24表示他是二年级四班的同学16表示他在他们班的十六号同学。”“很好。”杨老师向我竖起了大拇指。接着杨老师又问我们：“你们知道学号是如何编排的吗?”这对于我来说太简单了，我刚举起了手，可杨老师却叫了李灏天，李灏天站了起来，大声说：“12表示12届的学生，也就是20xx年毕业，2表示二班，62表示他在班中的第62号。”杨老师也表扬了他。

接下来老师让我们自己设计考号，我设计的是：QAXX12262N。QAXX表示庆安小学，12262表示20xx年毕业的第62名同学，N表示男生，M表示女生。

我还听到了其他同学设计的学号，都设计的非常好。

生活中要是没有数，那多么单调啊!

真是一节有趣的课啊!

**数学笔记数学日记范文 第五十三篇**

某人沿着一条与铁路平行的笔直小路由西向东行走，这时，有一列长546米的火车从背后开来，此人在行进中测出整列火车通过的时间为42秒，而在这段时间内，他行走了84米，这列火车的速度是多少?

我看了题目之后，觉得这一题好难，人和列车都在动，给的数据又不多，所以，我觉得好难，我就这样想，这一道实际上是一个车尾与人的追及问题，开始时刻，它们的路程差一定是车的长度，火车通过的时间=追及时间，

很简单，可以简化成火车行进在一条路上，行了42秒，这样，算速度便很容易了。

546+84=这段路的长度=630根据路程÷时间=速度得知，

接下来是630÷42=15，所以，火车速度是每秒行15米。

**数学笔记数学日记范文 第五十四篇**

20\_年10月18日 星期五 天气晴

星期五，金老师教了我们新的数学知识，就是表内除法的竖式计算，计算步骤如下：第一想除数和几相乘最接近被除数，那么商就是几，写在被除数上面的个位上。第二把除数与商相乘，算出总数里分出了多少，写在被除数下面。第三用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线下面。第四将余数与除数相比，余数必须比除数小。

另外我还会把这些东西用在日常生活中呢！

数学日记11-26

数学日记03-05

数学日记12-11

数学日记12-13

数学日记01-28

数学日记09-10

数学日记09-21

数学日记03-05

**数学笔记数学日记范文 第五十五篇**

近来，我们正在学习有关立体图形的知识。这引起我思考这样一个问题：茶叶筒大多都是圆柱体的，这是为什么？把茶叶筒做成圆柱体，是出自礼貌，还是出自美观？还是……不，不！我百思不得其解！百思不得其解的我下决心揭开这个迷。

今天，家里来了一位我从小就非常崇拜，人称”诸葛老师”的叔叔。我拿起茶叶筒，正准备泡茶招待他，忽然灵机一动，就问他：”叔叔，你知道茶叶筒为什么大部分都是圆柱体的吗？”叔叔反问我说：”你先说说，这是为什么啊？”我不想让叔叔小看我，真想用自己学到的知识，找到正确的答案。

时间一分一秒地过去了，急得我满头大汗，但就是找不到答案。这时，叔叔拍拍我的肩膀，对我说：”你不妨从同样周长的图形，圆形的面积比较大”入手，再想想。听了叔叔的话，我恍然大悟：原来，使用圆柱体的茶叶筒不仅可以装下更多的茶叶，还可以节省材料。明白了这一点，我又联系实际生活，结合画图的方法证明了自己的想法。

我把这一想法滔滔不绝告诉了叔叔，叔叔轻轻地抚摸着我的头说：“你善于从实际生活中发现数学问题，并动脑筋思考解决。我相信你一定会成为未来的‘诸葛老师’”。

**数学笔记数学日记范文 第五十六篇**

今天我在数学的作业本上看见了一道xxx生活中的数学题。xxx题目是：我们国家大约13亿人口，如果我们每天节约1角钱，我国就节约了1300万元左右了。如果小学生从一年级到大学大约要用掉1万几千元的话，那么这笔钱钱可以供1805位失学没钱的小朋友，把这笔钱给那些人，那岂不是很好吗？xxx

看了上面这些信息我想啊：人多的力量可真是大啊。突然，我想起来，人多力量大也不一定是好事，如果这大约13亿的人口，都浪费了13亿滴水，那么大家想一想这13亿滴水有多重呢？

哇！我一下子惊呆了，260吨水竟然可以发挥这么大的作用啊！所以我们要节约一点一滴的水，不要浪费水，要从小养成节约用水的好习惯。

**数学笔记数学日记范文 第五十七篇**

数学是什么？有人说：数学是空谷中的幽兰，高寒中的杜鹃；老林中的人参；冰山上的雪莲；，我说：数学是我那亲密无间的好伙伴，它藏在哪里哟！数学像一条可爱的小鱼跃进时间的大海里，一年有365天，12个月，36个旬，4个季度，一天有24小时，1440分钟。数学像一只调皮的猴子，跑进了超市里，修正贴元，可擦笔元，作业本3元，书包198元/个，电脑4500元/台、、、、、、数学象勇敢的蚂蚁，爬进了课本里，一片、两片、三片、四片、五片、六片、七片、八片、九片、十片飞入落花丛都不见了；1，2，3，4，5，6，7，8，9，10这些数字宝宝扭动着身子在数学王国里荡秋千，踢足球，弹钢琴，玩得好嗨！

妈妈告诉我，生活中处处有数学，可我却没发现，爸爸告诉我“你去体育馆就知道数学藏在哪了。”到了体育馆，爸爸在跑步，妈妈在跳绳，我在看书，爸爸问我：“我一共跑了35分钟，每分钟跑120M,帮爸爸算算，我一共跑了多少米？”我说：“哈哈，这可难不倒我，我用35\*120=4200（M），爸爸竟然跑了4200M，他每天坚持锻炼，坚持了四个月，恭喜恭喜，爸爸减肥成功了！”

爷爷奶奶告诉我，生活中处处有数学，可我却没有发现，奶奶说：“你陪我去看场歌舞比赛，就能找到藏在生活中的数学。”哦！我陪着奶奶一起聆听那动人的歌声，欣赏优美的舞姿，切切地等待，最激动人心的时刻到来了，主持人公布歌星有13位，舞星有21位，两个奖都得有6 人，奶奶问我“得了舞星的有几人？”我用13+21-6=28（人）28-13=15（人）答：得了舞星的有15人。我真开心，原来数学躲在歌舞比赛中。

朋友，让我们共同努力，在数学的奇妙天地中去寻找并体会数学吧，它会带给你别样的精彩！

**数学笔记数学日记范文 第五十八篇**

星期天，我运动完后和妈妈一起回家。走到家楼下看着这一级级台阶，我顿时感觉无力，心想：不就是爬6楼嘛！我是男子汉，区区几级台阶怎么能难倒我！

说爬就爬，我一开始爬得可快了，妈妈一直走在我后面，可过了一段时间，我的脚越来越慢，腿似乎有千斤重，妈妈就鼓励我继续加油，终于到了6楼。

妈妈说：“孩子，你知道我们从1楼到6楼走了多少台阶吗？”

我说：“刚刚我只顾着爬没数”。

妈妈又说：“你看，每层楼有18级台阶，那么你能算出多少台阶吗？

我想了想：从一楼到二楼走18级台阶，二楼到三楼也是18级台阶，那么从一楼到六楼，就有5层，应该用算式18+18+18+18+18=90（级）。

妈妈对我竖起大拇指，又说：“从一楼到二楼用了2分钟，照这样的速度，从一楼到六楼需要几分钟？”

我思考着：从一楼到二楼用了2分钟，那么到6楼，就应该有5个2分钟，应该用算式2+2+2+2+2=10（分钟）

妈妈说：“也可以用乘法来计算：5×2=10（分钟）。”

妈妈还跟我讨论了关于乘法的思路，真是一次不错的经历。

**数学笔记数学日记范文 第五十九篇**

你在下面这几个算式中发现了什么吗？

3/8 × 8/3 = 1；

7/15 ×15/7 = 1； 1/3 ×3 =1； 1/80 ×80=1；

“每个算式中两个数相乘的积是1文。乘积是1的两个数叫做互为倒数。”例如：3/8的倒数是8/3；7/15的倒数是15/7；1/3的倒数是3；1/80的倒数是80。

其实这实在是太容易了，就是分子分母互换。总结出一条规律：求一个数（0除外）的倒数，只要把这个数的分子、分母调换位子。

这一课太容易，我出一招难的！

新光小学六年级有128人，已经达到体育锻炼标准的有5/8，而“达标”的学生中2/5是女生，“达标”的男生占六年级总人数的几分之几？

128 × 5/8 ×（5/5 –2/5）= 48（人） 48÷128=3/8;

答:占六年级总人数的3/8.

这是有点儿难,没关系,咱认真就一定做得出来.也许你有这么一个问题:这题目怎么会与倒数扯上关系呢?

嘻嘻,自己去想吧!我等答复!

小测试: 写出下面各数的倒数.

4/11; 16/9; 1/35; 7/8; 答案分别是:11/4; 9/16; 35; 8/7.

**数学笔记数学日记范文 第六十篇**

今天我们考试了，一下子考了3门儿，也就是说我们是真正的末日了，我们的心里就非常的紧张。

今天上午语文老师数学老师千叮咛反嘱咐的告诉我们：“考试时要专心，不能慌，要不慌不忙，人如果你太慌张了，就会忘掉一些······第三节课到了，就是数学考试，数学一下考两节课，我们考数学时，我们就想，哎呀!数学模拟是不是很难呀?我想：”这卷子上会不会有概念问题呀，我有的概念还没有背过呢!老师来了，我们看见老师准备发那数学卷子，我们就立刻鸦雀无声了，有的睁大了眼睛，有的在自己的位置上总的挺正，正是正，可是发了呆，然后，老师发下了卷子以后，卷子还没有到我这儿，老师就说：“拿卷儿就答题。”我非常紧张，我心里一个劲儿的说让前面的人快点儿，后来，我拿了卷子一看，我就想，不怎么难得呀，然后，我就做了起来，慢慢的，到了解决问题，我就可怜了，好几道题都不会，老师又发了2张卷子，一张是英语背写单词的卷子，一张是语文卷子，语文卷子是看谁写的又快又好。在先做的是英语，背写单词是，我早就写了几个，后来，贾金波一下子就写完了，比我快得多，我心里就想，我第6单元的单词还没有背过呢!收完卷，我们就立刻写最后一项，语文写字竞赛，写语文时，要求特别的多，要坐姿端正、握笔姿势端正，我挺直腰时，我就越来越酸，越来越酸，我握笔姿势手也越来越酸，后来，我准备放弃，我就想：“不行，我想，别的学生没放弃，我也不会放弃的。”不一会儿，我就写完了，可是我的腰还是那么直，最后收起了卷子，我们就走回了教室。

今天的考试最使我难忘了，我的数学成绩没有到85分以上，英、语还没出来，要是出来了，我没有达到目标，我下次，就要努点力。

**数学笔记数学日记范文 第六十一篇**

离放假已经有一段时间了。有一天，妈妈对我说：“正好我这两天有空，咱们去北京转转吧。”于是咱们就出发了。到了北京，到处都是人，有的人在表演龙舞，庆祝奥运会。

有的人还在卖一些福娃小饰品。咱们哪里热闹就往哪钻，却把找旅馆的事忘记了。转眼间天就黑了，妈妈突然想起找旅馆这件事。她对我说：“方正，你只顾着看热闹，还没有找旅馆住宿呢！”

我说：“哦，我也忘了，咱们快走吧！”可是咱们找了半天，也没有找到一个合适的旅馆。路过一家商店，咱们凑过去问商店的服务员：“这附近有没有人少的旅馆呀？”服务员说：“哦，你们要找旅馆。沿着这条建设大街，往前走，有一所和平旅馆，人挺少的，我刚从哪里路过，不过，建设大街的旅馆非常多，你们可不要找错了。”“那您知道那家旅馆的门牌号码吗？”

我着急地说。“我只知道和平旅馆的门牌号是一个两位数，两个数字的和是6，这两个数字的积是这两个数字相除所得的商的9倍。”我想了想，对阿姨说：“谢谢！”就拉着妈妈去找和平旅馆了。你知道我是怎么算出来的吗？首先我是想，两个数字的和是6的数字有这些：1和5，2和4，3和3，6和0。首先来看1和5，1×5=5，5÷1=5，所以这不符合条件。然后再看2和4，2×4=8，4÷2=2，也不符合条件。接着看3和3，3×3=9，3÷3=1，符合条件。最后看6和0，0×6=0，6÷0不成立，也不符合条件。答案只有3和3。门牌号码当然就是33了。咱们非常快就找到了和平旅馆，在那里度过了一个甜蜜的夜晚。

**数学笔记数学日记范文 第六十二篇**

我在这次期中考试中，数学没考好，只获得了86分。放学后，我脑子里蹦出一个想法，要加强数学这门功课的学习。怎么努力呢？对，每天晚上做几题“举一反三”的奥数题。好主意，我要把这个想法跟妈妈说。

回到家，我把书包一放——“哗啦”一声，把我吓了一跳，可是我来不及整理，我把我脑子里的想法一五一十地告诉了妈妈。妈妈听完后，高兴地一下子从地上跳起说：“好！好！但是你要把每天的作业完成以后，才能做奥数题，还要做得快，这样才有时间做题目”。“好的。”我大声回应了妈妈一声。

这天晚饭后，写完家庭作业，我们一家人坐在桌前，一起做“举一反三”的练习题。我们商量好，谁先做好，谁就能得到礼物奖励。哈哈，妈妈经常一个礼物都没得到，说明妈妈没有做对一题。而我和爸爸脑子较“聪明”，经常能做对三道题，得到三个礼物，说明我们有进步。又一次考数学了，我取得了90多分的好成绩，我告诉妈妈：妈妈，这都是因为我们天天练习做奥数啊！妈妈高兴地点点头。从那以后，我做奥数的劲头就更足了！

我想：不仅平时练习时要认真做好题目，而且考试的时候也要认真，这样才会在考试中一次比一次有进步。每天晚上做点奥数题目，积累做题经验，这就是我学习数学的金钥匙。

**数学笔记数学日记范文 第六十三篇**

最近古筝要考级了，我坐在琴房里练古筝。我考级的曲子是《彝族舞曲》和《战台风》古筝曲。

我练了40分钟。两次《战台风》和五次《彝族舞曲》我突发奇想，这么多的数据，我是不是能出一道题呢？

晚上，我让妈妈给我出一道题，题目是这样的：小红弹彝族舞曲和战台风

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！